

Eğitim ve Bilim Emekçileri
Sendikası
Çalışma Programı
(2011 - 2014)

EĞİTİM SEN YAYINLARI
Aralık 2011



EĞİTİM SEN

(Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Adına Sahibi: Ünsal Yıldız, **Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:**

Tuğrul Culfa, **Dizgi/Kapak:** Gülüzar Ünver,

Yazışma Adresi: Cinnah Cd. Willy Brandt Sk. No:13
Çankaya/Ankara

Tel:0.312. 439 01 14(pbx) - **Fax:**0.312.439 01 18

www.egitimsen.org.tr - bilgi@egitimsen.org.tr

Baskı : Lara Eğitim Matbaa Yayıncılık / 0312.395 83 42

İÇİNDEKİLER

<i>Sunuş</i>	5
<i>Dünyada ve Türkiye’de Yaşanan Gelişmeler</i>	7
<i>Kurumsal Çalışmalarımız</i>	14
<i>Tis ve Hukuk Bürosu Çalışma Programı</i>	22
<i>Mali Sekreterlik</i>	28
<i>Örgütlenme Sekreterliği</i>	33
<i>Eğitim Sekreterliği</i>	38
<i>Basın Yayın Sekreterliği</i>	47
<i>Merkez Kadın Sekreterliği</i>	54
<i>Uluslararası Çalışma Programımız</i>	59

MERKEZ YÜRÜTME KURULU

Ünsal Yıldız - Genel Başkan

Mehmet Bozgeyik - Genel Sekreter

Abdullah Karahan - Merkez Mali Sekreteri

Mustafa Ecevit - Merkez Örgütlenme Sekreteri

Betül Korkut - Merkez Eğitim Sekreteri

Tuğrul Culfa - Merkez Basın Yayın Sekreteri

Sakine Esen Yılmaz - Merkez Kadın Sekreteri

MERKEZ DENETLEME KURULU

Mahmut Sünbül - Merkez Denetleme Kurulu Başkanı

İlhan Yiğit - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi

Fahrettin Eşgünoğlu - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi

Mehmet Sarı - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi

Recep Fidan - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi

MERKEZ DİSİPLİN KURULU

Rahime Demir - Merkez Disiplin Kurulu Başkanı

Sema Koçak - Merkez Disiplin Kurulu Üyesi

Zülfer Çalış - Merkez Disiplin Kurulu Üyesi

Sunuş

8. Olağan Genel Kurul sürecinin ardından Eğitim Sen olarak bugüne kadar geliştirdiğimiz sendikal haklar, emek, demokrasi, özgürlük ve barış mücadelemizde yeni bir çalışma dönemine daha başlıyoruz.

2011-2014 yıllarını kapsayan 8. çalışma dönemine ilişkin sendikamızın genel kurul kararları ve tüzüğümüzde gerçekleştirilen değişiklikler başta olmak üzere, il ve ilçe temsilciliklerimiz ve şubelerimizden gelen öneriler doğrultusunda oluşturulan çalışma programı ile önümüzdeki üç yıllık süreçte gerçekleştirmeyi planladığımız çalışmalarını belirlemiş bulunmaktayız.

8. dönemimizde de sendikamızın örgütsel sorumluluk ve hukukunu koruyan, geliştiren bir doğrultuda, dünyada, Türkiye’de ve eğitim alanında yaşanan değişiklikleri takip etmeye devam edecek, eğitim ve bilim emekçilerinin taleplerini toplumun diğer kesimleriyle bütünleştirecek, hak gasplarımıza karşı mücadelemizi sürdüreceğiz.

Bugün kapitalist sistemin işsizliği, yoksulluğu, adaletsiz gelir dağılımını yaygınlaştıran politikalarıyla yarattığı krizin derinleştiğini; ABD gibi kapitalist ülkelerin ekonomik büyümesinin düştüğünü görüyoruz. Kriz derinleşirken sorumluları kapitalizmin zararını halka ve emekçilerin sırtına yüklemek için didiniyor. Fakat dünyanın dört bir yanında bu haksızlık karşısındaki mücadele dalgası büyüyor. Yunanistan’ı, İngiltere’yi, İspanya’yi, Şili’yi sokaklara döken bu mücadelenin daha ileriye taşınacağını görmek için kahin olmaya gerek yok, yapılması gerekense bu çağrıya kulak vermek.

Bu süreçte Türkiye için de krizden çıkış yolları aranmakta; bulunan çözümler yeni sorunlar yaratmaktadır. İşsizlik artmakta, esnek ve güvencesiz çalışma yaygınlaştırılmakta, emekçilerin

kazanılmış haklarına dönük saldırılar sürdürülmekte, yaşam alanları tahrip edilmektedir.

Özelleştirme ve ticarileştirme politikaları eğitim alanındaki sorunların yapılaşmasına neden olmaktadır. Paralı eğitim yaygınlaşmakta, kamusal eğitim etkisiz hale getirilmekte, eğitim ve bilim emekçilerinin hakları gasp edilmekte, öğretmen ihtiyacı olduğu halde atama yapılmamakta, ataması yapılmayan öğretmenler “modern ücretli köleler” olarak çalışmak zorunda bırakılmaktadır. Üniversitenin asıl sahipleri olan üniversite bileşenlerinin söz-karar hakkı hiçe sayılmakta, sermaye bu alanda da tahakkümünü derinleştirmeye, sözünü gerçek kılmaya çalışmaktadır.

Türkiye, yıllardır sürdürülen savaşın içinde gencecik bedenlerini kaybetmiştir. Bugün, çözüm olarak öne sürülenlerin hiçbir gerçekliği ve geçerliliği olmadığı açıkça görülmektedir. Çözüm, savaş çılgınlıklarına karşı halkların kardeşliğini haykıran barış çılgınlığımızı büyüterek yükseltmekten geçmektedir.

Tarihimizle ve mücadele geleneğimizin bizlere bıraktığı mirasla, önümüzdeki dönemde de sömürüye, emekçilerin hak kayıplarına, gerici ve piyasacı eğitime karşı yanıtımızı bulduğumuz bütün alanlarda vermeyi sürdüreceğiz.

Sendikamız önümüzdeki dönemde de emeğin özgürleşmesi, emekçilerin hak ve çıkarlarının korunup geliştirilmesi doğrultusunda eşit, özgür demokratik bir Türkiye mücadelesini yükseltecektir.

Merkez Yürütme Kurulu

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE YAŞANAN GELİŞMELER

Kapitalizmin neredeyse son yüzyılı krizler ve savaşlarla geçen tarihi, sistemin artık karşı karşıya kaldığı sorunları geçici olarak bile çözme yeteneğini büyük ölçüde kaybettiğini açıkça ortaya koymaya başlamıştır. Kapitalist sistem sorunlarını yıkarak, savaşarak, yıktıklarını yeniden yaparak çözmeye çalışmaktadır. Bu süreç son yıllarda kaçınılmaz olarak kısır bir döngü haline gelmiştir. Yerel ve bölgesel savaşlar, yıllardır diktatörlükler eliyle yönetilen ülkelerde görülen halk ayaklanmaları ve ABD’de ve Avrupa’nın çeşitli ülkelerinde gerçekleştirilen kitlesel gösteriler, önümüzdeki dönemin pek çok yeni gelişmeyi beraberinde getireceğini göstermektedir.

Tunus’la başlayan Mısır’la devam eden ve Kuzey Afrika’yi, Ortadoğu’yu ve bütün bölgeyi etkileyen halk isyanlarının bastırılması, bu bölgelerdeki emperyalist hegemonyanın yeniden ve daha ileri düzeyde tesisi için saldırgan politikalar devam etmektedir. Amaç, başta petrol ve su olmak üzere bölgenin zengin enerji kaynaklarının uluslararası sermayenin hizmetine sınırsızca açılması ve tam denetiminin sağlanmasıdır. Bölgedeki kültürel, dinsel, ulusal vb birçok sorun, çelişki ve çatışmalar emperyalist ülkeler ve NATO gibi soğuk savaş dönemi araçları tarafından bu amaçla kullanılmaktadır.

Afrika ve Ortadoğu’da yaşanan gerilim, paylaşım ve çatışma politikaları artık merkez güçlere doğru genişlemeye başlamıştır. Suriye ve İran’a yönelik kuşatmanın arkasında Çin, Rusya, ABD ve AB gibi emperyalist güç merkezlerinin paylaşım ve hegemonya çatışmaları bulunmaktadır. AKP hükümeti kendisini “model-lider ülke olarak”, “aktif” dış politika izleyerek Türkiye’yi resmen kaynayan bir kazanın içinde yüzmeye mahkum etmektedir. Bu durumun Türkiye

ve bölge halklarına hiçbir yararı olmadığı gibi, aksine, Türkiye'ye, halkların yaşadığı ve yaşayacağı büyük acılarda önemli sorumluluğu olan bir konumu da beraberinde getirecektir. AKP'nin bugüne kadar yaptığı gibi, halkın dini duygularını kullanarak, ırkçı, şoven-milliyetçi ve manevi değerleri öne çıkaran propagandasıyla gerçeklerin üzerini örtme çabası, ilerleyen süreçte daha da büyük yıkımlara neden olacak gibi görünmektedir.

AKP hükümeti ve onun arkasındaki sermaye güçleri, Türkiye'nin "bölgesel güç", "model ve lider ülke" olma propagandasını sürdürüyor gibi görünse de, ABD'de toplanan son Birleşmiş Milletler (BM) Genel Kurulu'nda da görüldüğü gibi, Türkiye'nin dış politikası esas olarak ABD ile uyum içerisindedir ve onun istediği hatta ilerlemek şeklinde karşımıza çıkmaktadır.

Kapitalizmin krizi derinleşiyor, demokratikleşme sorunları artıyor

ABD'de başlayan ve bütün dünyayı sarsan ekonomik kriz hala aşılamadığı gibi giderek derinleşmektedir. Kriz Yunanistan, İspanya, İtalya başta olmak üzere bütün Avrupa'yı sarsarak devam etmektedir. Bugünkü tablo dünya genelinde işsizliğin, işçi ve emekçilere yönelik saldırıların, ezilen haklara yönelik baskıların, sömürü ve yağma politikalarının hız kazanarak devam edeceğini göstermektedir. Krizin etkisi altına aldığı ülkelerin ekonomik göstergelerine bakıldığında hemen hemen hiç bir ülkenin giderek büyüyen borç sarmalından kurtulamadığı görülmektedir.

Kapitalist sistem, son yaşadığı genel ekonomik krizin etkilerini daha üzerinden atamamışken, yeni bir genel krizin habercileri olabilecek sarsıntılarla sarsılmaya devam

etmektedir. Yunanistan'ın ülke olarak iflasın eşiğine gelmesiyle başlayan süreç İspanya, İtalya ve Portekiz gibi ülkelerdeki krizin derinleşmesi ile devam edecek gibi görünmektedir. Eğer "önlem" alınmazsa iflas edecek ülkeler kervanına başka ülkelerin de katılabileceği tartışılmaktadır. Türkiye'de yıllardır en az ekonomik sorunlar kadar ön planda olan demokratikleşme alanında yaşanan sorunlar, iktidarın bütün "sivilleşme" söylemlerine rağmen artarak devam etmektedir. Yazılı ve görüntülü basının hükümet tarafından büyük ölçüde kontrol altına alınması, muhalif gazetecilerin "örgüt üyeliği" gibi gerekçelerle tutuklanması, sendikal örgütlenme, düşüncüyü ifade ve örgütlenme özgürlüğü önündeki engellerin azalmak bir tarafa artmaya başlaması vb pek çok gelişme, Türkiye'nin demokratikleşme alanında alması gereken daha çok yolunun olduğunu göstermektedir.

AKP'nin yargıyı kendi siyasal-ideolojik çıkarları doğrultusunda yeniden biçimlendirmesinin ardından, asker-sivil ilişkilerinde yeni bir döneme girilmiş, ordunun hükümetin istekleri doğrultusunda biçimlendirilmesinin ardından sıra yüksek yargıya gelmiştir. 9 yıllık AKP iktidarı döneminde yasama, yürütme ve yargının tek bir elde toplanmaya başlanması noktasında önemli mesafeler alınmıştır.

AKP'nin özellikle HSYK üzerinden hakim ve savcılar üzerinde kurduğu baskılar, Anayasa Mahkemesi ve diğer yüksek yargı organlarının yapısında yapılan değişiklikler ile yargı üzerindeki siyasal baskıların yoğunlaştığı yönündeki tartışmalar dikkat çekicidir. Soruşturma ve sürgünler, işkence ve kötü muameleler tüm hızıyla sürerken, kadına yönelik şiddet, taciz ve ölüm olaylarında son yıllarda yaşanan hızlı artış karşısında hükümetin somut bir adım atmaktan uzak durduğu görülmektedir.

Türkiye’de demokratikleşme sorunlarının merkezinde kuşkusuz Kürt sorunu ve bu sorunla ilişkili olarak ortaya çıkan sorunlar bulunmaktadır. Türkiye’de çeyrek yüzyılı aşkın bir zamandan beri devam eden bir savaş vardır. ve bu savaşta bizzat devletin açıklamalarına göre 40 bin dolayında insan yaşamını yitirmesine, 300 milyar dolar kaynağın eğitim ve sağlık gibi alanlara ayrılması yerine silahlanmaya ayrılmasına neden olmuştur.

AKP hükümeti, geliştirdiğini iddia ettiği yeni stratejisiyle, 10 yılı aşkın bir zamandan beri süren Kürt sorununun barışçıl biçimde, Türkiye’nin demokratikleşmesinin de bir dayanağı olarak çözümü için atılan adımları ve bu yönde oluşmuş bütün demokratik birikimini yok sayan, onu görmezden gelen, ırkçı-şoven bir hatta yönelmiştir.

Hükümetin “çözüm” için öne sürdüğü ve uygulamaya başladığı politikalar ile Kürt sorununun demokratik barışçıl bir şekilde çözülmesinin isteyenlerin talep ve beklentileri arasında derin bir uçurum bulunmaktadır. AKP hükümetinin Kürt sorunu konusunda izlediği politikanın çözümsüzlüğü derinleştiren, Kürt ve Türk halkına daha fazla yıkım ve acı getiren gerici bir politika olduğu açıktır. Bu politikaların iflas ettiğini yakın tarihimiz ve yaşanan deneyimler açıkça göstermektedir. Çözüm, Kürt ve Türk halklarının barış, özgürlük ve eşitlik temelinde şekillenen demokratik taleplerinin karşılanmasında yatmaktadır.

Eğitim, sağlık, sosyal güvenlik ve emeklilik haklarımıza yönelik saldırılar planlı olarak günden güne artmakta, çocuklarımızın geleceği piyasanın doymak bilmeyen vahşi ihtiyaçlarına kurban edilmek istenmektedir.

Özelleştirme/ticarileştirme ile kamu hizmetleri ve kamu kurumları sermayeye devrediliyor. Eğitim ve sağlık parası

olanların yararlanabileceği bir ayrıcalık haline getiriliyor. SSGSS yasası ile sağlık ve sosyal güvenlik sistemi büyük ölçüde piyasaya açılarak özel hastaneler ve özel sigorta şirketlerinin istekleri doğrultusunda, özelleştirme politikaları yaygınlaştırılmıştır. Sendikamız, önümüzdeki dönemde tüm ezilen halk kesimleriyle birlikte, yukarıda özetlemeye çalıştığımız tabloyu yaratanlara karşı mücadelesini yükseltmek sorumluluğu ile karşı karşıyadır.

Sendikal hareketin durumu ve sorumluluklarımız

Dünyada ve Türkiye’de her yönüyle karmaşık ve çelişkilerle dolubir süreç yaşanırken, bunun emek hareketi ve sendikalar üzerinde olumsuz etkilerinin olması kaçınılmazdır. Ancak sınıflar mücadelesi tarihinin gösterdiği bir gerçek vardır ki, o da her tehdidin içinde fırsatları da barındırdığıdır. Türkiye’de uzun süredir etkisini sermaye saldırıları, özellikle sendikalar için, üyeleriyle ve diğer emekçi kitleleriyle bağların zayıfladığı bir dönemde, işyerlerinden başlayarak aşağıdan yukarıya doğru bir yenilenmenin sağlanması ve sendikalarımızın yeniden ayakları üzerine dikilmesinin olanaklarını bizlere sunmaktadır.

Sendikal mücadele, daha geniş anlamıyla emek mücadelesi, son otuz yıldır sermaye güçlerinin giderek artan ve yoğunlaşan saldırısı altındadır. Bu saldırı, son yıllarda fiilen ve yasalar düzeyinde en önemli işçi ve emekçi kazanımlarının ortadan kaldırıldığı bir sürece dönüşmüştür. Her konuda birbiriyle de çatışan, rekabet eden sermaye örgütleri, emekçilerin haklarına karşı saldırıda tam bir işbirliği içindedir. Bu durum söz konusu saldırıyı ekonomik, sosyal, siyasi ve ideolojik olarak hayatın her alanında etkin bir şekilde biçimlendirmektedir.

Başta eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik hakkı olmak üzere bütün öteki kazanılmış hakların ortadan kaldırılması için yeni yasal düzenlemelerin yapıldığı, istihdam paketlerinin hazırlandığı bilinmektedir. Sorun sadece ekonomik ve sosyal haklarla da sınırlı değildir. Siyasi iktidar ve diğer güç odakları sendika hakkı, grevli toplu sözleşme hakkı gibi en temel haklarımızı kullanmamızı engellemeye çalışmaktadır.

Bugün emekçilerin örgütlü kesimlerinin hareketleneceği en önemli nedenlerin; sosyal güvenlik, parasız sağlık, parasız eğitim talebi, kıdem tazminatları, özelleştirme, taşeronlaştırma, esnek ve güvencesiz çalışmaya karşı mücadele, çalışma koşullarının kötülüğü vb alanlar olacağı açıktır. Öyle görünmektedir ki, sermaye güçleri ile örgütlü emek güçleri kendi çıkarları üzerinden ne kadar açıktan karşı karşıya gelirse, bu hem mücadelenin yaygınlaşması hem de örgütsel büyümenin sağlanması bakımından hızlandırıcı bir etki uyandıracaktır.

Bugün için emek hareketinin önündeki en büyük tehlike emekçiler arasında kamplaşma yaratmaya yönelik müdahalelerin yoğunluk kazanmış olmasıdır. Geçtiğimiz dönemde sıkça yaşandığı gibi, emekçileri bölen, onların ortak çıkarları etrafında birleşmesini engellemeye çalışan her türlü girişimin sermaye güçlerinin, emekçilerin sendikalar çatısı altında bir araya gelmesini istemeyen güçlerin işine yarayacağı ortadadır.

Bugüne kadar sendikal alanda yaşanan sorunlar ve içinde bulunduğumuz koşullar göz önüne alındığında Eğitim Sen'i ve KESK'i daha da büyütecek bir çalışma tarzının ancak mücadele içinde, emekçilerin geniş kesimlerini sendikalarımızda örgütleyerek başarabileceğimiz açıktır. Eğitim ve bilim emekçileri kendi somut talepleri etrafında

örgütlenir, kendi sorunlarına sahip çıkma bilincine eriştilir ise aşılamayacak engel kalmayacaktır.

Eğitim Sen, bugün Türkiye'nin en örgütlü, en mücadeleci, kitle içinde en çok itibara sahip sendikalarından birisi olma özelliğini sürdürmektedir. Eğitim Sen'in daha mücadeleci, demokratik, örgütsel disiplini olan bir sendika olarak hareket etmesi, emek hareketinin gelişmesi kadar, demokrasi ve barış mücadelesi açısından da hayati önemdedir.

Grevi toplu sözleşme hakkımızı alacağız!

Grevli, toplu sözleşmeli sendika hakkı, kamu emekçileri hareketinin en eski, en önemli ve güncelliğini bugün de koruyan temel talepleri arasındadır. 8. Çalışma Dönemimizde bu somut talep etrafında, tüm sendikalı ve sendikasız eğitim emekçilerini, ücretli, taşeron, geçici ayrımı yapmaksızın birleştirmek, bizler için ertelenemez bir görevdir. Zorluklar ve alışkanlıklar pek çok kamu emekçisi için olanaksız gibi görünse de; durumun ciddiyeti doğru tespit edildiğinde sorunlara doğru araçlarla, doğru zamanda müdahale edildiğinde aşamayacağımız engel yoktur.

Eğitim Sen, yüz yılı aşkın bir süredir süren eğitim emekçileri tarihinin kendisine miras bıraktığı zengin birikim ve deneyim ışığında oluşturduğu perspektifle 8. dönem (2011-2014) çalışma programını oluşturmuştur. Oluşturduğumuz bu program ile mücadelemizi daha ileri düzeye taşımayı, örgütümüzü güçlü kılmayı hak ve özgürlükleri geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Başta Merkez Yürütme Kurulumuz olmak üzere, Eğitim Sen'in tüm kademelerindeki yönetici, temsilci ve üyelerimize önümüzdeki dönem önemli görev ve sorumluluklar düşmektedir. Hepimize kolay gelsin.

KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ

Sendikal örgütlenme ve mücadelemizin önemli bir ayağını da kurumsal ilişkilerimiz oluşturmaktadır. Eğitim Sen'in eğitim işkolundaki işveren ve diğer kuruluşlarla geliştirdiği kurumsal ilişkilerin düzeyi, sendikal alanda yürüttüğümüz örgütlenme ve mücadelemizden bağımsız değildir. Geçtiğimiz yıllar içinde sendikamız gerek işverenle kurduğu ilişkilerde gerekse diğer emek ve meslek örgütleri ile olan ilişkilerinde önemli sayılabilecek mesafeler almıştır.

Eğitim Sen'in kurumsal çalışmalarının gelişmesinde, işyeri temsilcilerimizin, ilçe temsilciliklerimizin ve şubelerimizin yerel düzeyde yürüttükleri özverili çalışmaların, sendikamızın her kademesinde fedakârca çalışan arkadaşlarımızın kolektif olarak yürüttüğü çalışmaların çok önemli payları olduğu bir gerçektir.

Eğitim Sen'in sendikal anlamda kurumsallaşmayı ve kurumsal gelişmeyi sağlayan en önemli nokta, sendikamızın mücadele süreci içinde kendi iç hukukunu oluşturması ve bu hukukun geliştirilmesini önemsemesidir. 2011-2014 yıllarını kapsayan 8. Çalışma Dönemi'nde bugüne kadar oluşturduğumuz kurumsallaşmanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi sağlanacaktır.

Eğitimin sorunlarından, güncel ekonomik, siyasal gelişmelere kadar geniş bir yelpazede yaşanan sorunlarla ilgili çok sayıda sorun, çeşitli platformlarda sendikamızın da katılımıyla dile getirilmektedir. Kurumsal ilişkilerimizin gelişmişliği ile gündem oluşturma ve taleplerimizi kamuoyu ile paylaşma noktasında yakın bir bağ olması kaçınılmazdır.

8. Çalışma Dönemi'nde, zorunlu organlarımız olan Yürütme Kurulları, Denetim, Disiplin Kurulları ile 8. Olağan

Kongremizde karar organı haline getirdiğimiz Eğitim Sen Genel Meclisi'ni tüzüğümüzde öngörülen zamanlarda ve örgütsel ihtiyaçlarımıza uygun dönemlerde düzenli ve gündemli olarak toplanmasına devam edilecektir. Sendikamızın özellikle şubelerle ilişkilerinde karşılıklı bilgi ve belge paylaşımına ayrıca özen gösterilecektir. Bu konuda geçmişte yaşanan eksikliklerin yaşanmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

2011-2014 döneminde geçtiğimiz dönemlerde çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurduğumuz ilişkilerin geliştirilerek sürdürülmesi sağlanacaktır. Görüşme, bilgi alış veriş, dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirme şeklinde gerçekleşen kurumsal ilişki ve çalışmalarda Eğitim Sen'in ilke, amaç ve değerleri temel alınacaktır.

A- İşverenle İlişkilerimiz

Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitim ve bilim emekçilerinin yaşadığı sorunlarla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Bakan, Müsteşar ve Genel Müdür düzeyinde dönem dönem çeşitli görüşmelerin yapıldığı bilinmektedir. Yıllardır sendikal mücadele gündemimizde yer alan üye ve yöneticilerimizin sendikal faaliyetlerinden dolayı uğradığı haksız ve hukuksuz uygulamaların son bulması için resmi kurumlarla çeşitli düzeylerde kurumsal ilişkiler geliştirilmektedir. Bunların yanı sıra eğitim alanında yaşanan çeşitli sorunlarla ilgili olarak sendikamızın görüşleri, eleştiri ve önerileri yazılı ve sözlü olarak hem Milli Eğitim Bakanlığına iletilmekte hem de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Eğitim Sen, bugüne kadar olduğu gibi, 8. Çalışma Döneminde de Milli Eğitim Bakanlığı ile ilişkilerini ilke, amaç

ve savunduğu temel değerler doğrultusunda sürdürmeye devam edecektir.

Sendikamız tarafından düzenli olarak yayınlanan ve eğitim sisteminin sorunlarından, eğitim ve bilim emekçilerinin ekonomik-sosyal durumlarına yönelik rapor ve araştırmalar Bakanlığa sunulmaktadır. Önümüzdeki dönem bu tür çalışmalarımız çeşitlendirilerek ve daha da geliştirilerek devam edecektir.

Her yıl bütçe dönemlerinde Bakanlık Bütçesine ilişkin değerlendirmelerimiz yapılmaya devam edilecek, bakanlığa, TBMM Plan Bütçe Komisyonuna ve kamuoyuna eğitim ve yükseköğretim bütçesi ile ilgili değerlendirmelerimiz yazılı rapor halinde sunulacaktır.

Her öğretim yılı başlarında olduğu gibi bu iki dönemde de öğretmenlere verilen eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin, derse hazırlık gereksinimlerimizi karşılayacak düzeyde ve öğretmenlerle birlikte memur, hizmetli teknisyen gibi tüm eğitim emekçilerine verilmesine ilişkin taleplerimizdeki ısrarımız sürecektir.

Özellikle son yıllarda sayıları hızla artan ve diplomalarında “öğretmen” yazmasına rağmen ataması yapılmayan yüz binlerce işsiz öğretmenimizin talepleri sendikamızın kurumsal ilişkilerinin ve yürüttüğümüz mücadelenin önemli bir parçası olacaktır. Ayrıca okullarda her türlü ekonomik ve sosyal haktan yoksun bir şekilde, ek ders ücreti karşılığında çalıştırılan ücretli öğretmenlerin, 4-C statüsünde olup da yardımcı hizmetli olarak çalıştırılan arkadaşlarımızın güvenceli ve kadrolu istihdam edilmesi için gerek hukuksal, gerekse örgütsel mücadelemiz sürecektir.

Eğitim işkolunda yaşanan özlük ve mesleki sorunlarla ilgili sorunlar yanında özellikle üye ve yöneticilerimize yönelik soruşturma, sürgün ve cezalar karşısında hem hukuksal, hem de örgütsel anlamda gerekli müdahaleler yapılacaktır. Ayrıca eğitim işkolunda yıllardır fedakarca çalışan, ama özlük hakları açısından yeterince korunmayan hizmetli ve memurların sorunları ile ilgili olarak özel çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu

Eğitim Sen'in, Türkiye'deki eğitim ve bilim emekçilerinin daha iyi bir gelecek ve daha nitelikli bir eğitim alması için sürdürdüğü mücadele, eğitimin tüm kademelerini olduğu gibi yükseköğretimi de kapsamaktadır. Özellikle AKP döneminde eğitimin bütün alanlarında olduğu gibi, yükseköğretim alanında da piyasa lehine kapsamlı bir dönüşüm yaşanmaktadır.

Toplumsal bir hak olan eğitim hakkının yine toplumsal kaynaklara dayalı olarak karşılanması gerekirken, "kamu hizmetlerini özelleştirme" yönünde gelişen piyasa merkezli politikalar, AKP hükümetinin programına ve uygulamalarına da aynen yansımıştır. AKP hükümeti, eğitimin sorunlarına çözüm bulmanın piyasa ilişkileri içinde daha fazla yer almakla mümkün olduğunu savunmuş ve yükseköğretim sistemini de tamamen denetimi altına aldığı YÖK eliyle, bu savunusuna uygun olarak piyasa ilişkileri içine çekmeyi kendisine ilke edinmiştir. YÖK ve AKP hükümeti, paralı eğitim ve üniversite sisteminin tamamen ticarileştirilmesinde, üniversite kapılarının yoksul, emekçi ailelerin çocuklarına tamamen kapatılması noktasında yoğun bir işbirliği içinde hareket etmektedir.

İktidar olduğu günden bu yana eğitim sistemini kendi siyasal-ideolojik çizgisi çerçevesinde şekillendirmeye çalışan AKP hükümeti'nin eğitimi özelleştirme çabalarından üniversiteler de geçtiğimiz yıllar içinde nasibini fazlasıyla almıştır. Türkiye'de yükseköğretim sisteminin genel durumuna baktığımızda, yaşanan sorunların çözülmesi noktasında herhangi bir girişimde bulunulmadığı, aksine Hükümetin bu alanda attığı her adımda yeni sorunlar yarattığı görülmektedir.

Eğitim Sen, önümüzdeki dönemde, yükseköğretimin yaşadığı sorunların çözümünün siyasal iktidarın ve onun üniversiteler üzerindeki baskı ve denetim aygıtı olan YÖK'ün üniversitelerimizden ellerini çekmesiyle mümkün olduğuna inanmaktadır. Yükseköğretim sisteminde yaşanan sorunların çözümünde üniversitelerin, üniversite çalışanlarının, öğrencilerin ve sendikaların görüş ve önerileri mutlaka dikkate alınmalıdır. Özgür bilim ve sanat, demokratik-katılımcı yönetim ve özerk-bilimsel üniversite anlayışının hayata geçirilmesi için, sorunların odağında bulunan tüm üniversite bileşenlerinin çözüm sürecine dahil edilmesi gerektiği açıktır.

Çoğunlukla eğitimin genel sorunları arasında geri planda kalıyor gibi görünen yükseköğretimde yaşanan sorunlar geçtiğimiz yıllar içinde katlanarak artmıştır. Başta üniversiteler olmak üzere, tüm yükseköğretim kurumlarının (Yurt Kur, Kredi Yurtlar Kurumu vb) sorunları ve çözüm önerilerimizi içeren çalışmalar yapılması, bu kurumlarda çalışanların sorunlarının çözümü noktasında gerekli adımların atılması için çalışmalarımız geliştirilerek sürdürülecektir.

Eğitim işkolunda bugüne kadar önemli çalışmalar yapan sendikamızın, yükseköğretim ayağının yeterince

güçlü olmadığı bilinmektedir. Geçtiğimiz dönem içinde bu alandaki açığı kapatmak için genel merkezimiz bünyesinde Yükseköğretim Bürosu oluşturulmuştur. 8. Çalışma Döneminde Yükseköğretim Bürosu'nun daha etkin çalışması sağlanacak, bu anlamda Eğitim Sen'in yükseköğretim alanına yönelik örgütsel çalışmalarının yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için somut adımlar atılacaktır.

Yükseköğretimde yaşanan sorunlar kadar, ayırım gözetmeksizin tüm yükseköğretim çalışanlarının karşı karşıya kaldığı sorunlarla ilgili çalışma yapmak ve örgütlenmemizin üniversite ayağını güçlendirmek gerekmektedir. Bu noktada tüm üniversitelerde örgütlenmek ve Eğitim Sen'in üniversite örgütlülüğünü bugün olduğu noktadan çok daha ilerilere götürmek öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

B- KESK ve KESK'e Bağlı Sendikalarla İlişkilerimiz

Eğitim Sen bugüne kadar, bağlı bulunduğumuz konfederasyonumuz olan KESK'e karşı her türlü görev ve sorumluluğunu yerine getiren bir sendika olmaya özen göstermiştir. Bu görev ve sorumluluk bilinci önümüzdeki dönemde de en üst düzeyde sürdürülecektir.

Mücadelemizin daha kitlesel ve daha güçlü olması için KESK bütünlüğü içinde alınan kararların gereğinin yerine getirilmesi için gerekli duyarlılık ve titizlik sağlanmak zorundadır. Bu anlamda Eğitim Sen, geçmiş yıllarda olduğu gibi, KESK'in eylem ve etkinliklerini kitleselliği ve mücadele kararlılığı ile güçlendiren bir örgüt olma özelliğini geliştirecektir.

KESK'e bağlı sendikaların kendi alanlarına ilişkin gerçekleştirdikleri programlara dayanışma, yardımlaşma biçimlerinde gelişen ilişkiler sürdürülecektir.

C- Diğer Kuruluşlar ve Etkinlikler

Eğitim Sen; demokratik kitle örgütleri, siyasi partiler, meslek kuruluşları, veli örgütleri ve öğrencilerle dayanışma, yardımlaşma, bilgilenme, ortak davranma gibi çabalarda bulunmaya devam edecektir. Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki siyasal kadrolaşma çabaları başta olmak üzere, eğitimin daha da gericileştirilmek istenmesi vb. konularda ulusal ve uluslararası eğitim örgütleriyle ortaklaşa eylem ve etkinliklerin artırılmasına çalışılacaktır.

Yine önümüzdeki dönemde, ülkedeki antidemokratik uygulamalar karşısında emek ve demokrasi güçleriyle birlikte ortak hareket edilmesine özen gösterilecektir. Çeşitli işkollarından işçilerin yaptıkları eylem ve direnişlere destek ziyaretlerinde bulunulacak, yapılan eylem ve etkinliklerin aktif olarak desteklenmesi sağlanacaktır. Ülkenin çeşitli yerlerindeki grev ve direnişlerle her türlü dayanışma içinde olunmasına özellikle özen gösterilecektir.

Özellikle 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar günü etkinlikleri, 21 Mart Newroz, 1 Mayıs kutlamaları, 2 Temmuz etkinlikleri, 1 Eylül Dünya Barış Günü kutlamalarına tüm demokratik kitle örgütleriyle birlikte, ortak etkinlikler düzenlenmeye çalışılacak, bu eylem ve etkinliklere en etkin şekilde katılım sağlanması için tüm örgütsel olanaklarımızın seferber edilmesine çalışılacaktır.

2011-2014 Çalışma Döneminde Kurumsal Çalışma ve İlişkilerimizde;

- * Eğitim Sen, hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığı karşısında ne istediğini bilen, talepleri ve eylemlerinde tutarlı, eğitim ve bilim emekçilerinin her sorununda onların yanında olan bir sendika olmaya çalışacaktır.
- * Genel Merkez, şubeler, il ve ilçe temsilcilikleri ve tek tek işyerleri başta olmak üzere, her kademedeki yapacağımız bütün çalışmalarımızın sendikal mücadele ilkelerimiz ve değerlerimizin yanı sıra, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesine dikkat edilecektir.
- * Sendikamızda çalışan ve kurumsallaşmamızda önemli katkıları olan sendika personeli ile ilişkilerimizde, personel yönetmeliğine uygun olarak belirtilen politikalar sürdürülecektir.
- * Örgütsel işleyişte Genel Merkez, şubeler ve temsilcilikler arasında yaşanan ve bilgilendirme-bilgilendirme akışında yaşanan sorunlar tespit edilerek ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.
- * Sendika organlarının her düzeyde düzenli, planlı ve sağlıklı çalışması sağlanacak, organların birbiriyle ilişkileri ve karşılıklı sorumluluklarında yaşanan eksikliklerin ve sorunların giderilmesi sağlanacaktır.
- * 8. Çalışma Döneminde, tüzüğümüzde de belirtildiği gibi her üç ayda bir Eğitim Sen Genel Meclisi toplanacak, dönem dönem şube ve temsilcilik yöneticilerimizin katılacağı bölge toplantıları yapılarak, dönemin ihtiyaçlarına yanıt verebilecek örgütlenme ve mücadele politikaları belirlenmeye çalışılacaktır.
- * Eğitim Sen sınıf dayanışmasının önemini bilen bir sendika olarak, sınıf dayanışması içeren her türlü

grev, direniş ve mücadelenin yanında ve içinde olmayı önümüzdeki dönemde de sürdürecektir.

- * Sendikalar, siyasi partiler, meslek örgütleri ve diğer kuruluşlarla ilişkilerimiz örgütsel bağımsızlık ilkesine uygun olarak sürdürülecektir.
- * Önümüzdeki dönemde Genel Merkezimiz başta olmak üzere, şubelerimiz, temsilciliklerimiz, işyeri temsilcilerimiz ve üyelerimizin istek ve beklentilerine yanıt verebilecek bir kurumsal işleyişin yaratılması ve sürdürülmesi hedefiyle Eğitim Sen'i bugün bulunduğu noktadan daha ileriye taşımak için tüm organlarımız seferber edilecektir.

TİS VE HUKUK BÜROSU ÇALIŞMA PROGRAMI

Sendikal hak özgürlükler mücadelemizde, hukuk çalışmalarımız oldukça büyük önem taşımaktadır. Her hukuksal kazanım, sendikal hakların, etkinlik alanının biraz daha genişletilmesi ve örgütlenme özgürlüğünün geliştirilmesi demektir. Eğitim Sen, bu yolda büyük kazanımlar elde etmiştir.

Sendikamızın bu kazanımlarla yetinmesi olanaklı değildir. Kuşkusuz bu, mücadelemizin merkezine, hukuk çalışmalarının oturtulması anlamına gelmez, gelmemelidir. Son dönemde bu bakışta kırılmalar yaşansa da, kamu emekçilerinin 22 yıllık mücadelesi, bu bakış açısıyla örülmüştür.

Toplumun değişik kesimleri, hatta yönetenler, hukuksuzluktan yakınır duruma gelmiştir. Bu durum, hukuk dışı uygulamaların yaygın hale geldiği yönünde haklı bir izlenim doğursa da, hukuk tartışmalarının bu düzeyde

yaygınlık kazanması, hukukun üstünlüğü ilkesine olan inanç ve bu yöndeki istençleri güçlü kılmaktadır. Sendikamızın da bu inanç ve istençle hareket edeceğine kuşku yoktur.

Böyle bir dönemde, hukuk dışına çıkan ve bunu alışkanlık durumuna getiren yönetimi hukuk alanına çekmek; sendikal mücadelemizin önemli bir parçasını, hukuksal mücadelemizin bütününe oluşturmaktadır.

Hukuk devleti adına her tür keyfi davranış ve baskı sürmektedir. Yöneticilerin bireysel, keyfi, tutum ve davranışları sıradanlaşmıştır. Hukuk devletinin gerekleri göz ardı edilince, haklar çiğnenmekte, var olan haklar geri alınmaktadır. Sendikal eylem ve etkinliklere katılan üyelerimiz hakkında soruşturmalar açılmakta, üyelerimiz salt bu nedenle disiplin cezasıyla cezalandırılmaktadır.

Salt yöneticilik görevinden alınmak veya görev yerinin değiştirilmesine zemin hazırlamak amacıyla her gün onlarca eğitim ve bilim emekçisi hakkında disiplin soruşturması başlatılmakta, üyelerimiz disiplin cezasıyla cezalandırılmakta, görev yeri değiştirilmektedir.

Dokuz yıldır uygulamaya konulan veya değiştirilen hukuksal düzenlemelerin önemli bir bölümü, kadrolaşmaya olanak verecek nitelikte olmuştur. Bu konuda sendikamız açtığı davalarla önemli hukuksal kazanımlar elde etmiştir. Bundan sonra da bu konudaki çalışmalarımız kararlılıkla sürecektir.

Sorunların çözümünün ilk adımı, “örgütlü olmak”tır. Varolan hakları bilme, sorunları tanıma ve bunların çözümü için en uygun yöntemi kullanma; çözümde sonuç almanın ikinci adımıdır. İkinci adımı atabilmek için de hakkımızdaki düzenlemelerin ve özlük haklarının iyi bilinmesi gerekir.

Amaçlar,

1. Yargı yolu ile yönetimin baskıcı uygulamalarına olanak veren, eğitim emekçilerinin haklarını budayan düzenlemeleri sonuçsuz bırakmak,
2. Yönetim karşısında üyelerin hak ve çıkarlarını korumak,
3. Kamu görevlilerine ilişkin yapının hukuk dışı ve baskıcı niteliğini, öznel yaklaşımlara dayalı uygulamaları sergilemek, alternatif çözüm önerilerini geliştirmek,
4. Kamu görevlilerini ilgilendiren örgütsel yapının demokratik, özgürlükçü ve katılımcılığı öne çıkaran bir niteliğe kavuşması için çalışmak,
5. Hizmet kolumuzla ilgili yasal düzenleme ile eğitim emekçilerinin parasal ve özlük haklarını ilgilendiren düzenlemelerdeki antidemokratik, sorun yaratıcı kuralları bilimsel verilere dayalı yöntemlerle incelemek, irdelemek; saptamak; bu düzenlemelerden kaynaklanan sorunlar için çözüm önerileri geliştirmek,
6. İşveren karşısına tutarlı, gerekçeli, sistemli ve üyelerin tüm istemlerini içeren bir toplu sözleşme taslağıyla ile çıkmak,
7. Veri bankası kurarak bilgi ve belgelere ulaşmak için zaman yitirmeyi önleyecek bir çalışma ortamı hazırlamak,
8. Hizmet kolumuzun ilgi alanlarına göre uzmanların görev aldığı kurullar oluşturmak,

9. Sendikal etkinliklerde bulunmaları nedeniyle, adli kovuşturmayaya uğrayan sendika yöneticileri ve üyelerinin yanında olmak,

Yapılacak İşler

1. Merkez Hukuk Bürosunda başta fiziki yapı olmak üzere; büroda çalışanlara iyi bir çalışma ortamı hazırlanmıştır. Büro güçlendirilecek, üyelerimizin hukuksal sorunlarına yanıt verebilecek duruma getirilecektir. Merkez Hukuk Bürosunun iş yükünün azaltılması amacıyla bölgesel hukuk büroları kurulacaktır.
2. İşverence çıkarılan, ancak eğitim çalışanlarının hak ve çıkarlarını zedeleyen tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelerin iptali istemi ile yargı yoluna gidilecektir. Bu bağlamda; Personel yasa tasarısının incelenecek, ILO ölçütleriyle bağdaşmayan yönleri saptanacaktır. Tasarısının özgürlükçü, demokratik ve katılımıcılığı öne çıkaran bir yapıya kavuşturulması için gerekli çalışmaların yapılacaktır.
3. Kamu Görevlileri Sendikaları Yasasının işyerlerinde yararlanılabilecek kuralları saptanacak, yasanın ILO ölçütleriyle uyuşmayan yönleri belirlenecek ve inceleme sonuçları, kitle iletişim araçlarından, sendikanın yayın olanaklarından yararlanılarak kamuoyuna duyurulacaktır. Grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkını içeren bir yasanın çıkması için gereken eylem ve etkinliklerin düzenlenmesinde çaba harcanacaktır.
4. İLKSAN konusunda yapılan çalışmalar sürdürülecek, bu konuda üyelerin bilgilendirilmesi ve aydınlatılması amacıyla dergiye yazılar yazılacaktır.

5. Şubeler aracılığıyla sendikamız merkezine ulaşan üyelerin hukuksal sorunlarının çözülmesi için çalışılacak ve bu amaçla gerekli hukuksal yardım sağlanacaktır.
6. Hizmet kolumuzla ilgili eğitim emekçilerinin yararlanabileceği el kitaplarının hazırlanması ve yayınlanması için girişimlerde bulunulacaktır.
7. Sendika adına verilen demeçlerden, basın bildirimlerinden, bildirge metinlerinden ve yayımlarından gerekli görülenler, hukuksal açıdan değerlendirilecektir.
8. Eğitim emekçilerini ilgilendiren düzenlemeleri incelemek, bu alanda araştırma yapmak, görüş ve öneriler üretmek üzere uzmanlar kurulu oluşturacaktır.
- 9.Çalışma koşullarının ILO ölçütlerine göre düzenlenmesi için sendikanın amaçları doğrultusunda çalışmalar başlatılacak, bu ölçütlerle uyuşmayan uygulamaların iptali istemiyle yargı yoluna başvurulacaktır.
- 10.Konut Edindirme Fonunda biriken paraların hak sahiplerine verilmesi sırasında yaşanan sıkıntıların giderilmesi için gerekli hukuk yardımı yapılacaktır.
- 11.Öğretmenevlerinin yönetim ve denetimlerinin demokratik demokrasiyi ve katılımcılığı ön plana çıkaracak bir yapıya kavuşturulması için çaba harcanacaktır.
- 12.Değişik eğitim ve öğretim türleri ile düzeylerinde çalışan hizmetlilerle memurların sorunlarını saptamak amacıyla çalışma grupları oluşturulacaktır. Bu grupların çalışma sonuçları yayınlanacaktır.

13. Web sitemiz güçlendirilecektir.
14. Ulusal ve uluslararası hukuksal metinlerle çalışma ilişkileri belge ve kaynakları derlenecek, elektronik ortamda kullanılmaları sağlanacaktır.
15. Kitaplık ve belgelik oluşturulacak, özlük arşivi düzene konulacaktır.
16. Toplu iş sözleşmesi uzmanlar kurulu oluşturulacaktır. Gerekçeli toplu iş sözleşme taslağı hazırlanarak eğitim emekçilerinin tartışmasına açılacak, bu konuda tabanın görüş ve önerileri alınacaktır.
17. Avrupa ülkelerinde öğretmen sendikalarının yaptığı toplu iş sözleşmesi metinleri incelenecektir.
18. ILO toplu sözleşme hukuku incelenecektir.
19. Devlet Personel Dairesi ve MEB'in eğitim emekçileriyle ilgili düzenlemelerinin ILO düzenlemeleri ile çelişen yönleri belirlenecek, sonuçları raporlaştırılacaktır.
20. Milli Eğitim Mevzuatı kitapçıkları satın alınacak, tüm şube hukuk bürolarına gönderilecektir.
21. TİS ve Hukuk Sekreterlerinin katılımıyla en az üç günlük bilgilendirme toplantısı ve eğitim çalışması yapılacaktır.
22. Üniversitelerde görev yapan eğitim ve bilim emekçilerinin soru ve sorunlarına ilişkin araştırmalar yapılacak, çözüm önerileri geliştirilecektir.

MALİ SEKRETERLİK

Sendikaların, kitle örgütlerinin, siyasi organizasyonların uzun erimli örgütlenmesi, mücadelesini kazanıma dönüştürmesi ekonomisinin doğru bir biçimde politikleştirilmesiyle ilgilidir.

Gelirleri üye aidatlarına dayanan (%05) Eğitim Sen'in, Türkiye yüzeyinde yaygınlığı ve örgütlülüğüne bakıldığında, gerek eğitimin bilimsel, laik, demokratik kamusal yapıya kavuşturulmasına yönelik yürüttüğü mücadele, gerekse; eşit, özgür, demokratik bir Türkiye mücadelesi için yürüttüğü tüm faaliyetlerinin maliyeti vardır. Bunların dışında eğitime dönük, örgütlenme ve basın yayın faaliyetlerine yönelik ve zorunlu giderler diye adlandırdığımız giderleri ekleyerek bir bütün olarak baktığımızda örgütümüzün geleceğe yönelik örgütsel politikaları ekonomik durumumuzla birlikte ele alınmalıdır. Öznesinin insan olduğu yatırım, bir yandan kendi örgütsel tahkimatını gerçekleştirirken bir yandan da genişleyerek kiteselleşmeye ve kendi alternatiflerini açığa çıkarmaya hizmet etmelidir.

Bu anlayışla önümüzdeki süreç sendikal hareketin ve bir bütün olarak emek hareketinin gelişmesine katkı sunacağı inancını taşımaktayız.

Sendikamız, genel kurul süreçlerini tamamlamış, Şubelerde ve Genel Merkezde yönetim kademelerinde yer alan arkadaşları önemli bir kısmı yenilenmiştir.

Geçmiş dönemde, sendikamız, Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliği hazırlamış ve yürürlüğe koymuştur. Mali işlemler, bu yönetmelikte belirtilen esaslara göre yürütülmüştür. Sekreterlik olarak önümüzdeki dönem de sistemin aksayan yönlerini tespit etmek, sendikamızın mali olanaklarını en iyi şekilde ve yerinde kullanmak,

mali olanaklarını reel kullanmak temel yönelimlerimiz ve politikalarımızın oluşturulmasını amaçlamaktayız.

Bu amaçla;

- 1- Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliğinin Güncellenmesi,
- 2- Personel Politikası
- 3- Harcamalarda Tasarruf Edilmesi,
- 4- Örgütlenme ve Eğitim Amaçlı Çalışmalarına Daha Fazla Kaynak Ayrılması
- 5- Harcamalarda Yerindelik İlkesinin Uygulanması,
- 6- Amaç Hedefli Bütçe Sisteminin Uygulanması,
- 7- Sosyal Tesis de Kapasite Kullanımı ve Fiyatlandırma

Başlıklar olarak sıraladığımız çalışmalar ve hedefler sekreterliğimizin önümüzdeki dönem çalışma programının ana unsurları olacaktır.

1- Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliğinin Güncellenmesi:

17.02.2003 gün ve 10 MYK kararı ile yürürlüğe konulan yönetmeliğin bazı maddelerinin güncellenmesi harcamalarda gerekli etkinliğin sağlanması için yönetmeliğe ek madde eklenmesi. Yönetmelikte yapılacak güncellemeler yapılmıştır.

2- Personel Politikası:

Sendikamızda Mayıs 2011 itibariyle sigortalı olarak istihdam edilen personel sayısı Genel Merkezde 26 şubelerde 83'tür. 6 şubede birden fazla personel istihdam edilmektedir. Kimi şubelerimizde, parça zamanlı işe başlayan personeller süreç içinde kadrolu personel olarak çalıştırılmaktadır. Bu personellerin başlangıçtaki çalışma akitlerinin uygulanması için sendika ile yapılan toplu sözleşmeye ek protokol yapılması gerekmektedir. Şubelerde personel işe başlatılmakta işe alınmasına ilişkin

işlemler daha sonra yapılmaktadır. Bu durum hem personel yönetmeliğimize aykırı hem de 506 sayılı SSK Kanunu ile 4857 iş kanununa aykırı olup, yasal açıdan hukuki ve mali sonuçlar doğurmaktadır.

Özellikle lokali olan şubelerimizde lokal çalışanlarının durumu, sendikamız açısından hukuki ve mali sorunlar yaratmaktadır. Şöyle ki; asıl olarak lokali işletenler kendi nam hesabına çalışmaktadırlar. Görevlerinden alındıklarında veya ayrıldıklarında, sendika personeli olduklarını iddia ederek tazminat, ücret vb talep etmektedirler. Sendikamıza karşı dava açma yoluna gidilmektedir. Bu nedenle, lokali olan şubelerimiz ya da açılacak lokaller öncelikli olarak işletmeci (müstecir) sözleşmesi yapılarak işletilmelidir. Aksi halde bu kişilerinde sigortalı yapılması zorunluluğu doğmaktadır.

Şubelerde, personellere bordro dışı; ek ücret, yol, yemek, ikramiye vb adlar altında ödemeler yapılmaktadır. Her ne ad altında olursa olsun bordro dışı yapılan bu ödemeler, sendikamızı hukuki ve mali yükümlülük altına sokmak anlamına gelmektedir. Toplu sözleşme gereği personelle ödenecek yemek giderleri belge karşılığı yapılması gerekmektedir. Önümüzdeki dönemde yemek ücretlerinin ödenmesi yemek çekleri veya yemek kartlar ile yapılması hedeflenmektedir.

Personel yönetmeliğinin güncellenmesi amaçlanmaktadır.

3- Harcamalarda Tasarruf Edilmesi ve Şubelerin Bu Konuda Yönlendirilmesi

Giderlerin, sendikal amaca ve yerindelik ilkesine uygun olarak yapılması bu dönemde temel hedef olarak belirlenmiştir. Şube giderlerinin önemli kısmını kira, personel, iletişim, kırtasiye gazete ve çay ocağı temizlik

giderleri oluşturmaktadır. Aşağıda bu giderlerin son beş aylık şube ortalamaları ve şube giderleri içindeki payları verilmiştir.

Cari giderlerin, toplam giderler içindeki yüzdeleri %53'tür. Cari giderlerin, aidat gelirleri içindeki payı % 39 olarak gerçekleşmiştir.

Bu rakamlar ışığında başta kira giderlerinde olmak üzere amaç hizmet ve yerindelik ilkesine uygun giderlerin yeniden gözden geçirilmesi, öte yandan kira ödemelerinden doğan stopaj ve diğer yasal yükümlüklerin zamanında yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

Şube Yöneticilerine veya örgütlenme çalışmalarına katılan üyelerimize yapılan ek ders ücretlerinin yeniden değerlendirilerek, usulüne uygun belgelerle ödeme yapılması,

İletişim giderlerini azaltmak için bütün şubeleri ve temsilciliklerin kurumsal hat üzerinden iletişim kurması yönünde yönlendirici çalışmalar yapılması,

KESK bağlı diğer kardeş sendikalar ile paylaşılan binaların kira giderleri ile diğer giderlere katılımda bu sendikalarında katkısının sağlanması, şubeler platformuna ait gider ödemelerinin usulüne uygun belge karşılığı yapılması,

Şube avans ödemelerin MYK'ca değerlendirirken daha önce alınmış olan avansların kapatılıp kapatılmadığına ve Gelir/Gider cetvellerini süresinde göndermeyen şubelere Mali İşler ve Dairesi Yönetmelik hükümlerine göre karar verilmesi,

Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliği gereği şubeler 500,00 TL üzerindeki demirbaş alımları sırasında genel merkezin olurunun alınması veya ilgili demirbaş genel merkezce alınması.

4- Örgütlenme ve Eğitime Daha Fazla Kaynak Ayrılması

Sendikal faaliyetin esası “Örgütlenme ve Eğitim”dir. Önümüzdeki dönemde aidat gelirlerinin en az % 50’sinin bu alana ayrılması hedeflenmelidir. Bu amaçla, gerek Genel Merkez Eğitim Sekreterliği ve Örgütlenme Sekreterliği gerekse de Şube Eğitim Sekreterlikleri ve Örgütlenme Sekreterlikleri eğitim ve örgütlenme amaçlı çalışma programlarını hazırlamalı, bu programların finansal kaynakları yaratılmalı, bu amaçla, dost sendikalar ile eğitim ve örgütlenme amaçlı ortak projelerin üretilmesi hedeflenmelidir.

5-Harcamalarda Yerindelik İlkesinin Uygulanması:

Yerindelik ilkesi, yapılan iş ve eylemin amaca uygun olması olarak tanımlanabilir. Buradan hareketle, yapılacak her türden harcama ve giderler sendikal örgütlenmeye hizmet etmemesi asıl olacaktır. Sendikamızın bütün birimlerinin bu ilkenin uygulanmasından sorumlu olması sağlanacaktır.

6-Amaç ve Hedefi Olan Bütçe Sisteminin Uygulanması:

Amaç hedefli bütçe; kaynakların amaç hedefler doğrultusunda tahsisini ve kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü yaparak ulaşılmak istenilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendiren ve sonuçlarını raporlayan bir bütçe sistemidir. Eldeki mevcut kaynakları en iyi nasıl kullanılmasını tanımlayan ve raporlayan bir sistemdir. Bu amaçla bütün sekreterliklerimiz kısa (bir yıllık) ve uzun (üç yıllık) vadeli çalışma programlarını hazırlamaları, çalışma programlarında hedef tanımının yapılmaları gerekmektedir. Genel Mali Sekreterliğimiz bu

verilerden hareketle çalışmaların finansal boyutunu ortaya koyarak, kaynaklarımızın en verimli şekilde kullanılması için raporlama yapmayı hedeflemektedir.

7- Sosyal Tesis de Kapasite Kullanımı ve Fiyatlandırma:

80 yatak kapasiteli olan sosyal tesisimizde doluluk oranı % 40 civarında gerçekleşmektedir. Sosyal Tesisimizin atıl kalmasını önleyerek sendikamızdan kaynak aktarılmaması hedeflenmektedir.

ÖRGÜTLENME SEKRETERLİĞİ

Kamu çalışanları sendikal örgütlülüğü son yirmi yılda çok önemli, anlamlı ve umut dolu bir süreç yaşamıştır. Kamu çalışanları sendikal hareketi ekonomik, demokratik, sosyal ve siyasal çıkarlarını koruma ve geliştirme mücadelesini bundan böylede sınıfsal temelde yürütmek zorundadır.

Siyasal iktidarlara göre konumlanan, meslek çıkarlarıyla sınırlanabilen ve çalışanları ayrıştırmaya dönük, birliğini engelleyen sendikal savrulmalara karşı işyerinde, işkolunda ve çalışma yaşamının her alanında çalışanların sendikal birliğini sağlama görevi bu dönemin temel yönelimidir.

Kamusal hakların ve temel insan haklarından olan eğitim hakkı hizmetinin görüldüğü ve kamu çalışanlarının yarısının istihdam edildiği eğitim işkolu çalışanları olarak işyeri yönetiminin demokratikleşmesinde, eğitim-öğretim hizmetlerinin planlanmasında, özlük haklarımızın geliştirilmesinde rol alabilmemiz için örgütlenmemiz önündeki engelleri, eğitim emekçilerinin sendikalara yaklaşımını her türlü olanaktan yararlanarak geliştirmek zorunluluğu vardır.

İşveren devlet ve siyasi iktidarlar karşısında hak ve çıkarların korunması ve geliştirilmesinde eğitim emekçilerinin yalnızlıktan kolektif iradeye dönüşmesinin getireceği toplumsal yarar bilincinin açığa çıkarılması gerekmektedir. Bu bağlamda; örgütsüz yada farklı nedenlerle başka sendikalara yönelmiş eğitim çalışanlarının sendikamızda örgütlenmesi için Eğitim Sen üye ve temsilcileri Eğitim Sen ve üst örgütümüz KESK'in mücadelesinde temel olan ilke ve amaçlarını işyerlerinde pratikleştirmek zorundadır.

İşkolumuzda Eğitim Sen ve diğer sendikalar, ilkeleri, amaçları, yaklaşımları, eğitim ve eğitim emekçilerinin durumu, örgütlenme sorunları ve çözüm önerileri, Yüksek öğretim ve üniversiteler, işyerinde dayanışma, işyerinde işbirliği, işkolunda birlik anlayışı çalışma programımızın dayanağı olmuştur.

Eğitim hakkının vazgeçilmez temel bir kamusal hak olduğundan hareketle işimize ve geleceğimize sahip çıkarak eğitim hizmetlerinin piyasa koşullarına terk edilmesinin önüne geçmek, işkolumuzda örgütsüz hiçbir eğitim ve bilim çalışanın kalmayacağı hedefiyle kesintisiz sürdürülecek örgütlenme çalışmalarımız, önümüzdeki dönemde, mücadele—örgütlenme—mücadele anlayışıyla hayata geçirilecektir. 8. Çalışma Döneminde;

- Genel kurul kararlarının yaşama geçirilmesi,
- Genel kurulda gerçekleşen tüzük değişikliklerinin üyeler tarafından içselleştirmesi ve sahiplenmesi,
- Dönemin mücadele perspektifi doğrultusunda il çalışmalarının planlanması,
- Üye programının ihtiyaçlar üzerinden daha işlevsel hale getirilmesi,

- Dönemsel mücadele programlarının, eylem ve etkinliklerin başarıyla uygulanması için şube-genel merkez ve genel merkez-şube denetim süreçlerinin işletilmesi,
- Periyodik eylem, etkinlik ve bilgi toplama raporlarının düzenli akışının sağlanması,
- Üyelerin sendikal bilincinin geliştirilmesi, üye olmayan eğitim ve bilim emekçilerinin sendikal sürece katılımının sağlanması için Eğitim Sen ve KESK'in mücadele ilke ve amaçlarını tanıtacak yazılı ve görsel faaliyetler planlanması,
- Bugüne kadar örgütlenmemizde emeği geçmiş ancak aktif çalışma hayatından çekilmiş birikimli, sevilen ve saygın örgütçü kimliklerden yeni dönemde yararlanılması,
- Örgütlenmenin temeli dayanışmadır. Bu bilinçten hareketle sosyal etkinliklerin her koşulda yaygın bir faaliyet süreci olarak yaşatılması,
- Aidiyet duygusunu geliştiren üye kimliklerinin şubelerimizde düzenlenerek verilmesi,
- Şube, temsilcilik yetki belgelerinin hızla düzenlenmesi ve ilgili yerlere ulaştırılması,
- İşkolumuzda öğretmenliğin kaynağı eğitim fakülteleri, bilim emekçilerinin kaynağı tüm üniversitelerdir. Dolayısıyla Eğitim Sen'in geleceği de eğitim fakültelerinin yanında tüm üniversitelerdir. Bu nedenle üniversite öğrencilerinin Eğitim Sen ile ilişkilmesi, kadrosuz, taşeronu bağlı, ücretli, vekil gibi farklı statüde çalışan eğitim emekçilerinin de Eğitim Sen ile örgütlenme ve hak arama haklarını kullanmaları için fahri üye, aday üye vb. karar altına aldığımız yöntemler kullanılarak geliştirilmesi,

- İllerde eğitim bölgesi koordinatör temsilciliği, eğitim bölgesi meclisleri, komite ve komisyonları gibi örgütlenme çalışmalarının yaygınlaştırılması,
- Şube yöneticilerinin sendikal sürece daha aktif katılımının sağlanması için merkezi, bölgesel ve yerel seminer ve toplantılar yapılması,
- Şubelerimiz tarafından şube meclislerinin aldığı kararlar ile genel meclis kararlarının yerelde pratikleşmesi çalışmalarına ilişkin dönemsel programlarının oluşturulması istenecek ve sonuçlarının titizlikle takip edilmesi,
- İşyerinde sendikal örgütlenmenin kurumsallaşmasını sağlayacak tedbirlerin geliştirilmesi,
- Eğitim çalışanlarının durumunu, örgütlülüğe yaklaşımlarını içeren kapsamlı bir anket çalışması yapılması,
- İLKSAN'a ilişkin politikalarımızın somutlaşması için daha fazla çaba harcanması,
- Örgütümüzde ortak dil, davranış ve kültür zenginliği yaratılması, örgüt içi demokratik saygı ve hoşgörünün yerleşmesi için her türlü çabanın sarf edilmesi,
- Üyelerimizin sendikal kararların oluşumuna katılmalarında ve bu kararların hayata geçirilmesinde ortaya çıkan aksaklıkların giderilmesi ve demokratik merkezîyetçiliğin daha iyi işletilmesi için her türlü önlemin alınması,
- Şube çalışanlarının sendikal yaşamımızdaki yeri son derece önemlidir. Bu açıdan ihtiyaç doğrultusunda çalışanlarımıza yönelik eğitim faaliyeti planlaması,
- İşkolumuz içinde farklı statülerde çalışan sözleşmeli, yardımcı hizmetler, teknik elemanların alanlarına

ilişkin özgün sorunların ve çözüm önerilerinin ortaya çıkarılmasını sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi,

- Örgütlenme çalışmalarının bilimsel temellere dayalı yeni açılımlarla sürdürülmesi için akademik ve bilimsel destek alınması,
- Kurumsal işleyişimiz; KESK ve diğer kurumlarla ilişkilerimiz tüzük ve yönetmelikler doğrultusunda, Eğitim Sen iç işleyişinde de, demokratik işleyişle gerçekleştirilmesi,
- Eğitimin kamusal hak olduğundan hareketle eğitim hizmetlerinin kara dayalı piyasa koşullarına açılmasına karşı veli, öğrenci dayanışması içinde tüm toplumsal kesimlerin desteğini alan eylem ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Örgütlenme sekreterliği çalışmalarını kolaylaştırıcı bir örgütlenme haritası,
- Okullarda öğretmen kurullarının işyeri meclislerine dönüştürülmesi, işyerlerinde sendika çalışmalarının yaygınlaşması, panoların düzenli kullanılması ve güncellenmesi çalışmalarının kesintisiz sürdürülmesi, işyerlerinde yayınların korunmasına özen gösterilmesi,
- Sendikal hak mücadelesinde yaşadığımız baskı, sürgün ve cezalara karşı her türlü örgütsel yanıtın verilmesi, tepkilerin ortaklaşması ile baskılara uğrayan kişi ve kurumların sahiplenilmesi,
- Eğitim Sen SENDİKA OKULU; çalışanlar ve toplumun tüm kesimlerinin örgütlenerek kendi çıkarlarını savunabileceği, düşüncelerini ifade edebileceği mücadele zemininde üyelerin niteliksel dönüşümü, emek alanında yeni kazanımlar ve tartışma odakları yaratılması konusunda önceden belirlenen programlı ve süreli sendika okulu açılması,

8. Dönem (2011-2014) örgütlenme çalışma programı ile mücadelemizi tüm çalışanların ortak programına dönüştürecek, işyerinde, işkolunda, ülkede ve dünyada sendikal birlik şiarıyla güçlü bir emek hareketinin yaratılmasına çalışılacaktır.

EĞİTİM SEKRETERLİĞİ

Sendikal eğitim dar anlamıyla, sendika üye ve kadrolarının sendikal örgütlenme, ekonomik ve siyasal gelişmeler konularında bilgilendirilmelerini amaçlayan etkinlikler dizisi olarak tanımlanır. Eğitimin birey ya da gruplarda belirli bir düşünüş ve davranış değişimini amaçlayan sistemli faaliyetler olduğu göz önüne alındığında; sendikaların üyelerini değiştirici, dönüştürücü etkisini ne derece gerçekleştirilebileceği, sendikal eğitime ve buna paralel olarak hayata geçirilmesi gereken örgütlenme çalışmalarına verilen önemle doğrudan ilişkilidir.

Sendikal eğitim, özü itibariyle üyelerin davranışlarında değişikliğe yol açan karmaşık bir bilgi edinme sürecidir. Bu amaca tek seferde kavuşmak olanağı yoktur. Bir seferde her şeyi anlatma veya öğretme yöntemine bu nedenle karşı çıkmak, sendikal eğitim çalışmalarını sürekli olarak geliştirilen bir süreç olarak değerlendirmek gerekir.

Sendikal eğitim seminerleri, basitten karmaşığa doğru farklı düzeylerde yapılmalıdır. Derinliği, içeriği ve yöntemi; ülkenin ve işkolunun özellikleri, emekçilerin çalışma ve deneyimleri, üyelerin genel kültür ve bilinç düzeyi göz önüne alınarak eğitim konuları belirlenmelidir.

Sendikaların sınıf mücadelesi içinde güç biriktirmesi ve bu gücü etkili bir şekilde kullanabilmesi için işyerindeki üyesinden, yönetim organlarına seçilmiş yöneticilerin

nitelikleri kadar, üye ve kadroların bilgi birikimi ve buradan hareketle emekçilerin geniş kesimlerini ortak sınıf çıkarları doğrultusunda harekete geçirebilmeleri de önemlidir. Sendikal eğitimlerin, işyeri örgütlenme çalışmalarını besleyici olabilmesi için düzenli ve sürekli olması, sendikaların daha mücadeleci ve hak kazanıcı bir kimliğe kavuşturulması açısından ayrıca önemlidir.

Sendikaların kendi örgütsel-yapısal özelliklerine uygun yeni bir örgütlenme kültürü geliştirmesi, mevcut sendikal yapıların kendisini yenileyebilmesi ve sendikal hareketin daha etkin olabilmesi için zorunludur. Bu noktada sendikalarda yapılan eğitim çalışmaları ve söz konusu eğitim çalışmalarının içeriği önem kazanmaktadır. Sendikaların hem örgütlü olduğu işyerlerinde güçlenmesi, hem de örgütlü olmadığı işyerlerinde yeni örgütlenmeler yaratması açısından sendikal eğitim çalışmalarının önemli bir ihtiyaç olduğu tartışmasız bir gerçektir.

8. Çalışma Döneminde (2011–2014) gerçekleştirmeyi planladığımız eğitim çalışmaları ile ilgili olarak, Merkez Eğitim Sekreterliği olarak bazı ön belirlemeler yapılmıştır.

2011–2014 yıllarını kapsayan 8. Çalışma Dönemi'nde eğitim çalışmalarımızın üç temel amacı olacaktır;

- Başta Eğitim Sen üyeleri olmak üzere, esnek ve güvencesiz çalışan tüm eğitim ve bilim emekçilerine yönelik olarak, Eğitim Sen'in savunduğu ilke ve değerler çerçevesinde eğitim ve örgütlenme çalışmaları yaparak ortak bir sendikal bilinç ve kültür oluşturmak;
- Genel olarak ülke düzeyinde, özel olarak işkolumuzda yaşanan gelişmeleri ve uygulamaları (IKS, TKY, Performans değerlendirme vb) konu alan güncel eğitim programları hazırlamak;

- Sendikal eğitim çalışmalarının sendikal örgütlenmeden bağımsız olmadığı gerçeğinden hareketle, işkolumuzda ve ülkemizde yaşanan örgütlenme ve mücadele sorunlara ilişkin çözümler üretmeyi hedefleyen ve bunu yaparken Eğitim Sen'i hem niceliksel olarak büyütmeyi, hem de yönetici ve üyelerimizin niteliğini güçlendirmeyi hedeflemek.

YAPILMASI PLANLANAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI

A- ŞUBE YÖNETİCİLERİ EĞİTİMİ

Eğitim Sen 79 şube, 21 il temsilciliği ve 322 İlçe Temsilciliği olan ve Türkiye'nin dört bir yanında örgütlülüğü bulunan bir sendikadır. Eğitim Sen bünyesinde 700 şube ve il temsilcilik yöneticisi ile 1600'e yakın ilçe temsilcilik yöneticimiz bulunmaktadır.

Eğitim işkoluna yönelik politikalarımızın yaygınlaştırılması açısından yönetici eğitimlerinin ayrı bir önemi bulunmaktadır. Eğitim Sen şube ve ilçe temsilcilik yöneticilerinin buldukları yerlerde sürdürdükleri sendikal faaliyetler nedeniyle Eğitim Sen'in aynası olmaları, yönetici eğitimlerini önemli kılmaktadır.

Yönetici eğitimleri konuları:

- * Kamuda Emek Sürecinin Dönüşümü: Esneklik ve Güvencesizlik
- * Sendikal İletişim ve İşyeri Örgütlenmesi
- * Eğitim Sen'in İlkeleri, Amaçları ve Tüzük Değişiklikleri

Eylül ayı içinde, Şube Başkanları dışında tüm şube yöneticilerinin Genel Merkez'de örgütsel işleyiş ve sendikal örgütlenme konularında birer günlük eğitime alınmaları

planlanmaktadır. Bu düzenlemeye göre her gün iki sekreterlik olmak üzere üç günlük bir Şube Yöneticileri Eğitimi yapılacaktır. Bütün şube yöneticileri öğleden önce örgütsel iletişim ve işyeri örgütlenmesi konularında eğitime alınacak, öğleden sonra her sekreterlik ilgili merkez sekreterlik ile kendi alanında toplantılar yapacaktır. Buna göre;

- * Birinci gün Şube Sekreterleri ve Şube Mali Sekreterleri
- * İkinci gün, Şube Kadın Sekreterleri ve Şube Özlük-Hukuk Sekreterleri
- * Üçüncü gün Şube Eğitim Sekreterleri ve Şube Örgütlenme Sekreterleri

Merkezi olarak yapılacak olan Şube Yöneticileri Eğitimi çalışmaları, Genel Merkez'in şubelerle koordinasyon halinde yapacağı planlamayla hayata geçirilecektir.

B- İŞYERİ TEMSİLCİLERİ EĞİTİMİ

Önümüzdeki dönem, Eğitim Sen örgütlülüğünün temelini oluşturan işyeri temsilcilerimizin sürekliliği olan bir eğitimden geçerek, sendikamıza ve sendikamızı var eden değerlere bağlılıklarını geliştirmek, işyeri sendika çalışmalarıyla ilgili bilgi, beceri ile donatmak amacıyla yaygın işyeri temsilcileri eğitimleri yapılacaktır.

İşyeri temsilcilerimizi aynı zamanda işyerini örgütleyen ve işyerlerindeki sendikal çalışmalarımızı güçlendiren birer kadro olarak yetiştirmek ve sendikamızın işyerlerinde daha güçlü hale gelmesini sağlamak, işyeri temsilcileri eğitim çalışmasının bir diğer önemli hedefini oluşturmaktadır.

İşyeri temsilcileri eğitimi çalışmaları, bir taraftan Merkez Örgütlenme Sekreterliği ile birlikte sendikal örgütlenme

çalışmalarımıza paralel olarak planlanırken, diğer taraftan şubelerimizin ihtiyaçları doğrultusunda genel merkezimizin teknik, mali ve eğitimci desteği ile şubelerin inisiyatifinde ve yerellerin ihtiyaçlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. İşyeri temsilcilerinin eğitiminin tüm çalışma dönemine yayılması ve mümkün olan en fazla sayıda işyeri temsilcilerimizin bu eğitim çalışmalarına katılması planlanmaktadır.

İşyeri Temsilcileri Eğitimi Konu Başlıkları:

- * Kamuda Emek Sürecinin Dönüşümü: Esneklik ve Güvencesizlik
- * Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Emeği
- * İşyeri Örgütlenmesi ve İşyeri Temsilciliğinin Önemi
- * Eğitim Sen'in İlkeleri, Amaçları ve Tüzük Değişiklikleri

C- GENÇ KADRO EĞİTİMİ

Ülkemizde sendikaların geçmiş yıllara göre büyük oranda güç ve itibar kaybettiği gerçeği göz önüne alındığında, özellikle sendikal mücadelede ilk yıllarını yaşayan genç üyelerimizin eğitimine yönelik eğitim çalışmalarının önemi ve zorunlu bir ihtiyaç olarak karşımıza çıkmaktadır.

Türkiye’de genel olarak emekçilerin örgütlenme bilincinden uzak olduğu, diğer pek çok konuda olduğu gibi, bu konuda da egemen kültürün yalnızlaştırıcı, bireyci etkisinin her geçen gün arttığı bir gerçektir. Bu gerçeklik en çok gençleri etkilemekte, onların yaşam ve çalışma süreci üzerinde doğrudan yıpratıcı ve gençliğin enerjisini yeterince kullanmasını engelleyen bir içerikte etkili olmaktadır.

Genç üyelerimizin sendikaya, sendikal değerlere ve genel olarak sınıf mücadelesine olan bağlılığını geliştirmek, onların örgütlenme ve mücadele sürecinde önünü açacak

bilgi ve beceri ile donatmak mücadelemizin geleceği açısından son derece önemlidir. Bunu gerçekleştirmenin en etkili yolu, genç üyelerimizi birer kadro olarak yetiştirmekten ve mücadelenin ihtiyaçlarına uygun bir şekilde eğitmekten geçmektedir.

Genç Kadro Eğitimi ile amaçlanan, öncelikle Eğitim Sen'in hem nicelik, hem de nitelik olarak bugün bulunduğu noktadan daha ileriye taşımaktır. Bunun için genç üyelerimizin kendi içinde sürekliliği ve bütünlüğü olan bir eğitimden geçirilerek sendikamıza, sendikal ilke ve değerlerimize olan bağlılıklarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Bu amaçla;

- * Eğitim Sen'in genç üyelerinin kadro olarak donanımlarını arttırmak amacıyla belli konular üzerinden eğitimden geçirerek fiili meşru mücadele anlayışımıza ve genel olarak sendikal mücadeleye yönelik temel bilgiler ile donatmak,
- * Genç kadrolarımızı mücadelenin ve sendikal örgütlenmenin tüm gereklerini yerine getirecek bilgi ve beceri ile donatarak, her birisini birer örgütleyici kadro olarak yetiştirmek,
- * Genç üyelerimizin, sendikamız tarafından belirlenen sendikal politikalarımızı işyerleri başta olmak üzere, sendikal mücadelenin geneline uygun bir içerikte yansıtabilecek derecede aktif rol üstlenmelerinin sağlamak,
- * Genç üyelerimizin, sendika üyelerinin tutum ve davranışlarını biçimlendirme sürecinde, en etkin şekilde görev almalarını sağlamaktır.

Türkiye'de sendikaların kadro yetiştirme eğitimini yeterli derecede yapmadığı ortadadır. Bu durum, egemen kültür

karşısında sendikaları ve onların üye kitlesini olumsuz etkileyen başlıca etmenlerden birisidir. Bu noktada en önemli görev yine sendikalara düşmekte, egemen kültür ve ideolojinin en azından sendika üyeleri ve kadrolar üzerindeki etkilerinin kırılabilmesi amacıyla yapılacak kadro eğitimi faaliyetleri önem kazanmaktadır.

Genç Kadro Eğitimi Konu Başlıkları

- Dünyada ve Türkiye’de Sendika Siyaset İlişkisi
- Kapitalizmin Krizi ve Sendikalara Etkileri
- Emek Sürecinin Dönüşümü
- Sendika, Grev ve Toplu Sözleşme
- Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Kadın Emeği
- İşyerinde Psikolojik Taciz (Mobbing)
- Sendikalar ve İşyeri Örgütlenmesi
- Güvencesizlik
- 21. Yüzyılda Emperyalizmin Yönelimleri

Uygulanan neoliberal programlar sonucunda ücretli, sözleşmeli gibi güvencesiz istihdamın hızla arttığı bir dönemde sendikamızın üye profilinin hızla değiştiği ve özellikle genç üye sayısının arttığı gerçeğinden hareketle, genç kadro eğitimlerine 40 yaşın altında ve 10 yıldan az süredir eğitim ve bilim işkolunda çalışmış, Güvencesiz öğretmenler, eğitim fakültesi öğrencileri dahil olmak üzere statü farkı gözetmeksizin üyelerimizin katılması planlanmaktadır.

D- EĞİTİMCİLERİN EĞİTİMİ PROJESİ

Eğitim Sen, Türkiye’nin 81 ilinde ve 320’den fazla ilçesinde örgütlüdür. Sendikamızın faaliyetlerinin yoğunluğu ve eğitim işkolunun özellikleri gereği, sendikal eğitim çalışmaları ayrı bir önem kazanmaktadır. Yıllardır merkez eğitimcilerimizin

sayısının azlığı nedeniyle pek çok bölgede ve şubede yapılması gereken eğitim çalışmalarının yapılamadığı bilinmektedir. Bu eksikliği gidermek ve sendikamızın eğitimci ihtiyacını karşılamak amacıyla “Eğitimcilerin Eğitimi” projesi hayata geçirilecektir.

Ülke ve dünya sorunları üzerine bilgi sahibi olan, sermayenin yeni saldırı stratejilerini, sendikal kavramları ve sendikaların güncel sorunlarını bilen, bulunduğu yerde sendikal eğitim etkinlikleri düzenleyebilen ve bunlara göre örgütlenme stratejileri geliştirebilen kalıcı sendika eğitimcilerinin yetiştirilmesini amaçlayan sendika eğitimcisi yetiştirme programı 3 aşamalı olarak gerçekleştirilecektir. Eğitimcilerin eğitimi programında 40 yaşın altındaki eğitim ve bilim emekçilerinin katılması esas alınacaktır.

ŞUBE EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Şubelerimiz, gerek eğitim ve bilim emekçileri ile doğrudan kurulan ilişkiler bakımından, gerekse sendikal örgütlenmemizin en temel yerel ayaklarından birisi olması açısından dönem dönem örgütsel ihtiyaçlardan kaynaklı olarak eğitim çalışmaları, panel vb etkinlikler düzenlemektedir. Bugüne kadar olduğu gibi şubelerimizde gerçekleştirilecek eğitim çalışmalarının genel merkez eğitim sekreterliği ile koordineli olarak yapılmasına çalışılacaktır.

Eğitim çalışmalarında ele alınacak konu başlıklarının işyeri sendikal örgütlenme çalışmalarını güçlendirmesi ve her adımda örgütsel ihtiyaçlara göre belirlenmesi gerekmektedir. Eğitim çalışmalarında sendikamız uzmanları, merkez eğitimcilerimiz ve alanında yetkin akademisyenler gibi profesyonel kadrolardan en etkili şekilde yararlanılacak, bu konularda şubelerimizin talepleri olanaklarımız ölçüsünde karşılanmaya çalışılacaktır.

Sendikal Eğitim Çalışmaları Konu Başlıkları

- * Kamuda İstihdamın Dönüşümü ve Yeni İstihdam Stratejileri
 - * Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Özelleştirme Adımları
 - * Esneklik ve Güvencesizlik: Nedenleri ve Sonuçları
 - * İşyerinde Psikolojik Taciz (Mobbing)
 - * Dünyada ve Türkiye’de Sendika Siyaset İlişkisi
 - * Anadil de Eğitim ve Pedagojik Sonuçları
 - * Eğitimde TKY ve Performans Değerlendirmesi
 - * Eğitim Sen’in İlkeleri, Amaçları ve Örgütsel İşleyişi
 - * Sendika, Grev ve Toplusözleşme
 - * Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri ve Kadın Emeği
 - * Sendikal Örgütlenme Stratejileri
 - * Sendikal İletişim ve Örgütlenme
- Eğitim Sen’in eğitime yönelik politikalarının güncellenmesi açısından 5. Demokratik Eğitim Kurultayı toplanacaktır.
 - Eğitim işkolunda esnek ve güvencesiz çalışma uygulamalarının yaygınlaşması nedeniyle, özellikle güvencesiz çalışan eğitim emekçilerinin yoğun olarak çalıştığı il ve bölgelere yönelik olarak “Güvencesizlik: Nedenleri ve Sonuçları” başlıklı eğitim çalışmamızın, şubelerden gelecek talepler doğrultusunda yaygın olarak yapılması planlanmaktadır.
 - Çocuk hakları ve insan hakları ile ilgili olarak, çocuklara yönelik görsel malzemeler oluşturulacak ve şubelerle paylaşılacaktır.
 - Anadilde eğitim konusu başta olmak üzere, kimi sendikal konuların tartışılması, araştırılması ve incelenmesine katkı sağlayacak, ayrıca yerel yönetimler gibi kimi güncel konuların eğitim alanı ile olan ilişkisinin irdelenmesine yönelik sempozyum, panel gibi çalışmalar yapılacaktır.

- Şubelerde eğitim hakkı ihlalleri izleme komisyonları oluşturularak, genel merkeze ve kamuoyuna aylık rapor şeklinde sunulması planlanacaktır.
- Eğitimin piyasalaştırılması sürecinde kamusal, laik, bilimsel, ana dil de eğitim hakkı mücadelesinin temel fikriyatını bilince çıkarmak için eğitimin diğer bileşenlerini de kapsayan panel, sempozyum vb. çalışmalar yapılacaktır.
- Sendikamız tarafından yapılacak panel, sempozyum ve konferansların, basın yayın sekreterliği ile koordineli olarak yayın haline getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.
- Şubelerde yapılacak eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için Genel Merkez Eğitim Fonundan şubelere olanaklar ölçüsünde kaynak aktarımı yapılacaktır.
- Şubelerin yapacağı eğitim faaliyetlerinin koordine edilmesi, desteklenmesi ve örnek eğitim çalışmalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
- Müfredat eleştirisi ve alternatif müfredat çalışmaları için Genel Merkez bünyesinde çalışma birimi ve ders kitapları inceleme komisyonlarının oluşturulması planlanmaktadır.

BASIN YAYIN SEKRETERLİĞİ

Basın-yayın faaliyetlerimiz, sendikal mücadelenin diğer ayaklarının yerli yerine oturtulması ve kamuoyu nezdinde mücadelemizi görünür kılmaya açısından önemlidir.

Örgütümüzün yürüttüğü mücadelenin, yerelden merkeze doğru ilerleyen ve genel merkezden yereli besleyen bir tarzın inşası yoluyla kamuoyuna aktarılması ve bu yönde bir gündemin oluşturulması, medyada tekelleşmenin bu

denli açığa çıktığı bir dönemde oldukça zor ama bir o kadar da önemli bir görevdir.

Özellikle 1980'lerden sonra dünyada daha hızlı yaşanmaya başlayan neoliberal değişim süreci medyanın yönelimini de değiştirmiştir. Medya içeriği gitgide daha çok ticarileşmiş ve tekelleşmiştir. Kurulan dev medya kuruluşları tüm medya içeriğine hakim olmaya ve içeriğin büyük çoğunluğunu belirlemeye başlamıştır. “Basın kısa vadede toplumların yönetiminde ve yönlendirilmesinde uzun vadede ise toplumların gelişmesinde ve demokratik erklerin kullanılma biçimlerinin şekillendirilmesinde geniş anlam ve önem kazanmıştır.”

Medya yoluyla toplumlara gitgide gerçek olarak sermayenin çıkarları anlatılmış ve buna göre hareket etmeleri sağlanmıştır. Dev medya kuruluşlarının çıkarları toplumların çıkarları gibi gösterilmiştir. Oysaki toplumlarda değişimi sağlamak ve hak mücadelesinin önünü açabilmek için bilgiye ihtiyaç vardır. Medya değişimi hedefleyen topluluklara emekten ve ezilenden yana gerçek bilgileri sunma işlevini görebilmelidir.

Gerçekleri anlatabilmeyi sadece zengin ve güçlü olanların çıkarlarını anlatmak olarak algılayıp yayın çizgisini belirleyen yaygın medyaya karşı gerçeklerin emekçilerin çıkarlarından oluşan, eleştiren, sorunları işaret eden, örtülü gerçeklerin üzerlerini açıp insanların bunları çözmesine yardımcı olabilen bir alternatif medya anlayışı oluşturmamızdır. Hiç şüphe yok ki bu anlayış, toplumsal muhalefetin güçlenmesiyle güçlenecek bir medya anlayışı, daha yaygın bir alternatif medya oluşturacaktır.

Var olan egemen sistem iktidarların çıkarlarını ve politikalarını medya ve yayın dünyası aracılığıyla da hayata

geçirip böylece hem halkı hem de üyelerimizi yalnızlaştırarak pasif birey haline dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bireyi yabancılaştıran bu politikalar hem ideolojik hem de pratik düzeyde yaşamlarımızın her bir alanına nüfuz etmektedir.

Bireyleri köleleştiren, pasifleştiren, yabancılaştıran bu politikalara karşı bir hat yaratmanın yolu da hem üyelerimiz hem de halk nezdinde hareketli etkili mücadele araçlarının geliştirilmesini, programlı basın yayın enformasyon çalışmalarının örgütlenmesini zorunlu kılmaktadır.

Eğitim-Sen'in basın yayın çalışmaları bir yandan eğitim emekçilerini bilgilendiren bir yandan da bunu bilgilendirmenin ötesine taşıyan hak alma mücadelesini örgütleyen, dinamik bir çalışma olmalıdır. Basın yayın etkinlikleri, eğitim emekçileri ve bu alanın diğer bileşenlerini de kapsayacak şekilde genişletilip ortak mücadele zeminini oluşturmalıdır.

Bir yandan örgüt içi faaliyetlerimizin yerel eksenden ulusal eksene taşınarak tüm örgüt tarafından takip edilmesi, öte yandan da bu faaliyetlerin örgütümüzün dışında kalan diğer eğitim ve bilim emekçilerine ve alanımızla ilgili toplumun tüm kesimlerine ulaştırılması oldukça önemli bir görev olarak yeni dönemde de önümüzde durmaktadır. Bu doğrultu da bugüne değin sendikamızın yapmış olduğu basın yayın çalışmaları korunarak, süreklilik taşıması noktasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Eğitim Sen basın yayın faaliyetleri olarak çalışmalarımız;

- 1- Süreli Yayınlar
- 2- Süresiz Yayınlar
- 3- Web Sitemiz ve Yayın Faaliyeti
- 4- Arşiv Çalışmaları

olarak belirlenmiştir.

1-SÜRELİ YAYINLAR

EĞİTİM SEN BÜLTENİ

Geçmiş dönemde de yayınlanan bültenimiz içerik ve biçim açısından geliştirilerek varlığını sürdürmeye devam edecektir. Bültenimizde konusal bütünlük ekseninin de eğitim ve bilim emekçilerinin güncel sorunlarının yanı sıra üyelerimizin de yazılarına yer verilerek zenginleştirme sağlanacaktır. Aylık periyotlarla çıkarılması hedeflenen bültenimizin hem üyelerimiz hem de üyemiz olmayan eğitim ve bilim emekçileri ve Eğitim Sen dostlarını kapsayan bir içerikte olmasına dikkat edilecektir.

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ

Bir diğer önemli faaliyet alanımız ise, bugüne kadar yapılan değerli çalışmalar sonucunda kurumsallaşmış ve akademik dünyada ismini duyurmaya başlayan “Eğitim Bilim Toplum” adlı hakemli dergimizin üniversitelerde tanıtımının ve dağıtımının etkinleştirilmesi olarak durmaktadır. Bu dergi, giderek örgütlenme noktasında sendikalara mesafeli durmaya başlayan yeni kuşak akademisyenlerle Eğitim Sen arasında bir ilişkinin başlatılması ve geliştirilmesi adına köprü işlevi görmekte ve sendikamızın üniversitelerde yükselen piyasacı-gerici tehditleri göğüslemek adına üniversite örgütlenmesini geliştirmesine imkan vermektedir.

Özellikle “zamanın ruhu” olarak üniversiteler ve basın yayın organlarında çalışan sistemin aydınları üzerinden ülkemize tek ve değişmez gerçek olarak paketlenip sunulan “neoliberal” küreselci tezlerin çürütülmesi adına da bilimsel bir mevzi olarak algılanmalı ve bu yönde geliştirilmelidir. Bu konuda yapılması gereken bir diğer önemli konu ise bilimi toplumsallaştırmak ve bilim dilini örgütün bütün üyelerinin anlayacağı bir noktada sadeleştirmek ve eğitim ve bilim emekçileri arasında beliren bariyerlerin

kaldırılması görevinde, içeriği biçime, anlatılanı ağıdalı dile feda etmemektir.

Eğitim Sen bu dergi aracılığıyla hem “neoliberal tartışılmazlar”a bilimin cephesinden bir meydan okumanın silahlarını kuşanmakta, hem de üniversite ile toplum arasında beliren engelleri ortadan kaldırmanın, dili ve mücadele araçlarını ortaklaştırmanın zeminini döşemektedir; bu anlamıyla da önümüzdeki dönemde bu görev daha da önemlenecek ve örgütümüzün piyasacı yalan aygıtları karşısında eğitim ve bilim emekçisiyle topyekün, ortak bir mücadele ve tartışma dili geliştirmesi hedefi güdülecektir.

GENÇ EĞİTİMCİLER BÜLTENİ

Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik 3 aylık periyotlarla çıkarılacak bültenimiz, sendikamızın genç eğitimcilerle ilişkilerini sağlam temeller üzerinden güçlendirmek için çıkaracağı yeni bir yayın olacaktır. Çıkarılacak bu bülten ile amaçlanan, özellikle Eğitim Fakültesi öğrencilerine sendikamız Eğitim Sen’in perspektifinin tanıtılması, üniversite ve yükseköğretim sistemine dair taleplerimizin iletilmesi ve sanat, edebiyat, mesleki eğitim ve pedagojik açılardan ilgi çekici çeşitli yazılı materyallerin paylaşılmasıdır. Örgütlü mücadele kültürümüzün olabildiğince geniş alanlara ulaşabilmesinde etkili olacağını düşündüğümüz bu yayın ile üniversitedeki öğrenci örgütlülüğünü de pekiştirecek çalışmalara yer verilecektir.

2- SÜRESİZ YAYINLAR

Sekreterliğimizin örgütün görünürlüğünü pekiştirme ve eğitim alanındaki önemli gelişmelerden örgütümüzü anında haberdar kılacak bir iletişim ağını inşa etme görevleri yanında, önünde duran diğer bir önemli görev de farkındalık

yaratmak ve bilgiyi yayarak bilinç düzeyi ve niteliğinde bir sıçramaya imza atmaktadır. Bu amaçla çalışma yaşamına yönelen saldırıları, güncel gelişmeleri ve örgütlenme kültürümüzü konu edinen eğitici cep kitapçıkları ile broşür dizileri hazırlanacaktır.

Eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere materyallerin hazırlanması, basılması ve bunların dağıtımının etkinleştirilmesi de önemlidir. Özellikle genç eğitim ve bilim emekçilerine yönelik çalışmalara ve yayınlarımızda çizgi dilinin kullanımına ağırlık verilecektir.

Faaliyetlerimizin, taleplerimizin iş yerlerimize taşınması ve görünür kılınıp mücadelenin kamuoyunda yer alması doğrultusunda afiş, el ilanı, bildiri çalışmalarımız geçmiş dönemlerde olduğu gibi bu dönemde de devam ettirilecektir.

Eğitim ve bilim emekçilerinin gereksinimine uygun olan ve değerlerimizi pekiştiren, geliştiren kitapların hazırlanması ve basılması bu dönemde de sekreterliğimizin görevleri arasında yer alacaktır.

3- WEB SİTEMİZ VE YAYIN FAALİYETİ

Web sitemizin gerek üyelerimiz ve gerekse üyemiz olmayan eğitim ve bilim emekçilerinin hem mesleki, hem de örgütsel anlamda bir “danışma merkezi” haline getirilmesi ana hedefimizdir. Bu doğrultu da kurumsal işleyişimizin olanakları en verimli şekilde kullanılacaktır. Sitemizin daha canlı ve dinamik olması noktasında çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Web sitemizdeki “e - kütüphane” ve “Eğitim Sen Tv” nin içeriği ve yayın kapsamının geliştirilmesi de hedeflerimiz arasındadır. Bu kapsamda merkezi eylem, konferans

ve buna benzer etkinliklerin Eğitim Sen Tv üzerinden canlı yayınlanması amaçlanmaktadır. Sendikal eğitim için kullanılan görsel materyallerin de yine Eğitim Sen Tv üzerinden yayınlanmasıyla daha fazla üyemize ulaşmayı ve sendikal eğitim çalışmalarının etkisini pekiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Web sayfamızdaki kadın ve eğitim üst menülerinin güncellenmesi ve daha etkin kullanıma açılması da amaçlanan çalışmalar içerisindedir. Ayrıca yeni açılacak yükseköğretim menüsü ile de yükseköğretim alanına dair gelişmelere ve bu alana dair sendikamız faaliyetlerine ulaşılabilirliği sağlayarak daha etkin bir kullanım hedefimiz içerisinde yer almaktadır.

İnternet kullanımının arttığı bir ortamda, gelişmelerden üyelerimizi anında haberdar etmemize imkan verecek şekilde toplu e-posta gönderimi işlemi daha da genişletilecek ve üyelerimizin mutlaka bir e-posta adresi edinerek düzenli olarak bu e-postaları okumaları, çevrelerine yaymaları teşvik edilecek, gerekirse internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan üyelerimize bu konuda birikim sahibi arkadaşlarımızın yerellerde küçük çaplı kurslar örgütlemeleri de sağlanacaktır. Zira yeni dönemin tehditleri karşısında yeni dönemin mücadele aygıtlarını Eğitim Sen'in mücadelesinin bir parçası haline getirmek acil görevlerimiz arasındadır.

4- ARŞİV ÇALIŞMALARI

Eğitim Sen arşiv çalışması belirli bir olgunluğa ulaşmış durumdadır. Bugüne kadar yapılan çalışmaların bundan sonra da devam ettirilmesi gerekmektedir. Yüzyıllık bir mirasın bugünle buluşturulması ve gelecek kuşaklara aktarılması noktasında yapılmış olan arşiv çalışması

oldukça anlamlı ve değerlidir. Bu kapsamda eğitim çalışmalarını, mitingler, kitlesel basın açıklamaları ve basın toplantılarının fotoğrafları ve kamera ile yapılan çekimler bilimsel ölçütlere göre arşivlenecek, gerekli olanlar CD-ROM'lara kayıt edilerek kalıcı bir arşiv oluşturulmasına çalışılacaktır.

Örgütsel bütünlüğümüz açısından bütün çalışmalarımızın kolektif bir anlayışla gerçekleştirilmesi üretkenliğin ve verimliliğin esas dayanağıdır. Dayanak noktamızı zenginleştirmek, tüm Eğitim Sen üyelerinin sunacağı katkıyla mümkün olacaktır.

MERKEZ KADIN SEKRETERLİĞİ

Kadınların başta çalışma yaşamındaki olmak üzere yaşamın her alanında karşılaştıkları cinsiyet eşitsizliği ve ayrımcılıkla mücadelede sendikalar önemli bir rol oynayabilirler. Bunun için sendikalarda toplumsal cinsiyet duyarlılığının bulunması, kadınların sendikalarda etkin konumlara gelebilmeleri önemlidir. Ancak toplumsal cinsiyet eşitsizliği, kadınların sendikal katılımını ve sendikalardaki karar ve yönetim süreçlerinde yer almalarını da güçleştirmektedir. Bu durum karşısında sendikaların toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve kadınların katılımını arttırmaya yönelik özel politikalar üretmeleri, örgütlenme stratejileri geliştirmeleri gerektiği açıktır.

Eğitim Sen Merkez Kadın Sekreterliğimiz 2011-2014 dönemini kapsayacak üç yıllık çalışma programını hazırlarken bu gereklilikten hareket etmekte ve kadınların ailede, toplumsal yaşamda, iş yerinde ve sendikada maruz kaldıkları ayrımcılık ve eşitsizliklerin görünür kılınarak ortadan kaldırılmasına, sendikamızın toplumsal cinsiyet duyarlılığının ve kadın eğitim ve bilim emekçilerinin

katılımının artırılmasına yönelik bir planlama yapmayı hedeflemektedir.

Sekreterliğimizin amacı, üç yıllık çalışma programını bütün üye ve kadın sekreterleri ile birlikte yaşama geçirme; kadınların çalışma yaşamında karşılaştıkları cinsiyete dayalı ayrımcılığın tanımlanması, örgütlenmeleri ve sendikalarda aktif hale gelmeleri önündeki engellerin fark edilerek, bunları aşmayı sağlayacak bir perspektifin oluşturulması ve olumlu eylem politikalarının hayata geçirilmesi doğrultusunda olacaktır. Bu bağlamda yapılacak çalışmalar;

Eğitim Çalışmaları

- Önceki dönemlerde olduğu gibi bu dönemde de merkezi düzeyde yürütülen karma eğitimlerde toplumsal cinsiyet konusu işlenecektir.
- Karma düzeyde işlenen toplumsal cinsiyet eğitimlerinin yanı sıra kadınları güçlendirmeye yönelik özgün eğitimler düzenlenecektir.
- Bu eğitim faaliyetlerinin olabildiğince yaygın bir alana ulaştırılabilmesi için yeni merkez kadın eğitimciler yetiştirilecektir.
- Eğitimlerde kullanılan toplumsal cinsiyet eğitim materyali gözden geçirilerek güncel ihtiyaçlara yanıt verecek şekilde yeniden düzenlenecektir.

Örgütlenme Çalışmaları

- Örgütlenme faaliyetlerinde işyeri temel alınacak; işyerleri üzerinden somut taleplerin öne çıkarılarak mücadelenin buralardan örülmesi ve tüm örgüte yayılarak, işçi ve kamu emekçileri sendikaları ile birlikte birleşik bir mücadelenin yürütülmesi hedeflenecektir.

- Kadın üyelerin sendika ile bütünleşmeleri, iradelerinin çalışmalarına ve karar süreçlerine yansıdığını hissetmeleri için katılımcı bir yöntem benimsenecektir.
- Merkezi, bürokratik işleyişe karşı meclis tarzı çalışma esas alınacaktır.
- Örgütlenmede sosyal ilişki ağlarının geliştirilmesine de önem verilecektir.
- Halen %46 olan kadın üye oranının daha da yükseltilmesi hedeflenecektir.
- Kadınların şube ve genel merkez yönetiminde, üyelik oranına paralel düzeyde temsil edilebilmeleri için, yetkili kurullarda alınan olumlu eylem politikalarının hayata geçirilmesi doğrultusunda kararlılık içinde olunacaktır.
- Kadınların daha etkin katılım gösterebilmeleri için sendikaların erkek egemen yapıdan arındırılması, fiziksel koşullarının düzenlenmesi, toplantı saatlerinin kadınlara göre belirlenmesi, çocuk odalarının kurulması, işyerlerinde de kadın temsilci sayısının artırılması gibi önlemlerin alınması için çalışılacaktır..
- Sendika tüzüğün ve yönetmeliklerin gözden geçirilip kadın bakış açısına uygun olarak yeniden düzenlenmesi doğrultusunda çalışma yürütecektir.
- Kadın haklarının, sendikal hak ve özgürlüklerinin güvenceye alındığı, kadın-erkek eşitliğini temel alan demokratik bir anayasa için kadınların, gençlerin, toplumun ezilen tüm kesimlerinin ortak mücadelesinin örülmesi hedeflenecektir.

Basın-yayın faaliyetleri

- Sendika bülteninde toplumsal cinsiyete ilişkin konuların yer alması sağlanacaktır.

- 8 Mart ve 25 Kasım vesilesiyle yılda iki kez Eğitim Sen Kadın Dergisi çıkarılacaktır.
- Üyelerimizin toplumsal cinsiyet duyarlılığını geliştirmek amacıyla broşür, dergi vb. yayın faaliyetlerini sürdürülecektir.
- Kadınların çalışma yaşamında karşılaştıkları özgün sorunlara ve çözümüne ilişkin bildiri, broşür vb. yayınlar hazırlanarak dağıtımı yapılacaktır.
- Eril dilin sendika yayınlarındaki etkileri saptanarak ayıklanacaktır.
- Sendikanın görsel yayınlarında kadınların görünür olması sağlanacaktır.
- Web sitesinde kadınlarla ilgili bilgilere yer verilecektir.
- Şubelerimizin kadın sekreterliklerinin faaliyetlerinin sendika yayınlarında görünür olması sağlanacaktır.

Kampanya ve diğer etkinlikler

- Eğitimde cinsiyet eşitsizliklerine dikkat çeken kampanyalar düzenlenecektir.
- Kamu emekçisi çalışanların önündeki yasalardan kaynaklanan engellerin kaldırılması için “Siyaset Yapma Hakkım Önündeki Engellerin Kaldırılmasını İstiyorum” kampanyası düzenlenecektir.
- Çalışma yaşamında kadınların sosyal haklarını ve işgüvencelerini arttırmaya yönelik kampanyalar düzenlenecektir. “İş güvencesi ve kadrolu istihdam” talepleri öne çıkarılarak çalışmalar yürütülecektir.
- Kadın üye oranını arttırmaya yönelik kampanyalar düzenlenecektir.

- Ücretsiz doğum ve ebeveyn izinlerinin uzatılması, doğum öncesi ve doğum sonrasında hem erkek hem de kadın emekçilerin ücretli izin süresinin uzatılması için etkinlikler düzenlenecektir.

Anket ve araştırmalar

- Başta eğitim iş kolu olmak üzere çalışma yaşamındaki eşitsizlikleri görünür kılmaya;
- Kadın eğitim ve bilim emekçilerinin sorunlarını ve sendikadan beklentilerini ortaya çıkarmaya
- Eğitim işkolunda kadına yönelik şiddeti bütün yönleriyle ortaya çıkarmaya
- Kadın üye ve yönetici profilini belirlemeye yönelik anket ve araştırmalar düzenlenecektir.

Sempozyum ve kongreler

- Okulda şiddet ve toplumsal cinsiyet, ana dili ve kadın, kadın ve kültür vb. konularında sempozyum panel, forum vb. düzenlenecektir.

Kadın örgütleriyle ilişkiler

- Toplumsal cinsiyet perspektifiyle yürüteceğimiz sendikal faaliyetlerimizde kadın örgütleriyle işbirliği ve dayanışma içinde olunması önemsenmektedir.
- Sendikanın toplumsal cinsiyet politikalarının oluşturulmasında ilgili kadın kurumlarıyla iletişim içinde olunacaktır.
- 8 Mart, 25 Kasım gibi günlerde kadın örgütleriyle ortak hareket edilecektir.

Kadına yönelik şiddetle mücadele

- Kadına yönelik suçlarda, kadının beyanının soruşturmanın başlatılması için esas alınması ve kadına

yönelik suç sabit olduğunda bu suçu işleyen erkek üyenin genel kurul onayı beklenmeden üyelikten çıkarılması için Eğitim Sen Disiplin Kurulu Yönetmeliğinin değiştirilmesi için çaba harcanacaktır.

- Kadın sığınma evlerinin, danışma merkezlerinin sayısının artırılması, belediyeler nezdinde özel çalışma yürütülmesi amacıyla oluşturulan kadın platformlarına, eylem ve örgütlenmelere dahil olunacaktır.
- Milli Eğitim Müfredatının gerici, ırkçı, militarist ve cinsiyetçi içeriğinin değiştirilerek bilimsel, laik, anti militarist ve cinsiyet eşitliğine dayalı bir içeriğe kavuşturulması için eğitim çalışmaları yapılarak, aktif bir mücadele örgütlenecektir.
- Kadına yönelik şiddetle ilgili yargı süreçlerine aktif katılım sağlanacaktır.
- Eğitim işkolunda kadına yönelik şiddet olaylarına aktif bir şekilde müdahil olunacaktır.
- Çocuk istismarının önlenmesi konusunda bilgilendirme faaliyetlerinde bulunulacaktır.

ULUSLARARASI ÇALIŞMA PROGRAMIMIZ

Önümüzdeki çalışma döneminde, uluslararası ilişkiler faaliyetlerimiz, Eğitim Enternasyonal ve ilişkili olduğumuz diğer sendikalar ile işbirliği ve koordinasyon içerisinde devam edecektir. Eğitim Enternasyonal'inin ve dahil olduğumuz ETUCE'nin toplantılarına geçmiş dönemlerde olduğu gibi düzenli katılım gerçekleştirilecek, Türkiyeli eğitim ve bilim emekçilerinin mücadelesi uluslararası alanda görünür kılınmaya devam edilecektir. Önümüzdeki dönemde uluslararası ilişkilerimize ilişkin sürdürülmesini ve gerçekleştirilmesini planladığımız çalışmalar şunlardır:

- 170 ülkeden 400 sendikaya mensup eğitim ve bilim emekçisini temsil eden ve Türkiye’den sadece sendikamızın üyesi olduğu Eğitim Enternasyonalî’nin toplantılarına ve çalıştaylarına aktif katılım sağlanacak, emekten yana ve neoliberal saldırılara karşı etkin bir dil ve gündem belirlenmesi teşvik edilecektir.
- Geçmiş dönemden bugüne oldukça güçlü ve kalıcı ilişkiler içerisinde olduğumuz sendikalar arasında Almanya, İsveç, Sırbistan, Fransa, İtalya, İspanya, Filistin, İngiltere, Danimarka, Portekiz, Bulgaristan, Yunanistan, Kıbrıs, Hollanda eğitim sendikaları sayılabilir. Bu sendikalar, şimdiye dek gerek genel kurullarımıza, gerekse düzenlediğimiz uluslararası faaliyetlere katılım göstermişlerdir. Ayrıca Eğitim Enternasyonalî’nin sendikamızla ilgili düzenlediği kampanyalarda aktif destek sağlamışlardır. Bunlarla ikili ilişkilerimizin devamı ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Bununla birlikte, önümüzdeki dönemde ikili ilişkilerimizin emekten, barıştan ve demokrasiden yana yeni sendikalarla güçlendirilmesi de planlanmaktadır. Bunun için, yakın vadede gerçekleşecek olan Eğitim Enternasyonalî Kongresini ve ETUCE Doğu ve Orta Avrupa Ülkeleri yuvarlak masa toplantısını bir fırsat olarak görmekteyiz.
- Bunun dışında, bölgesel anlamda eğitim sendikaları arasında merkezi toplantılar ve dayanışma ağlarının örgütlenmesi hedefimiz sürmektedir. Bu amaçla ilk olarak bir Ortadoğu ülkeleri eğitim sendikaları konferansı örgütlenmesi için önceki dönemde gerçekleştirilen girişimlerin devamının getirilmesi hedeflenmektedir. Bunun için en son olarak Lübnan sendikası Kongremize katılan delegelerle görüşmelerde bulunulmuştur.

- Akdeniz eğitim sendikaları ağının örülmesi sürecinde aktif katılım sağlanacaktır. Türkiye'nin çevresinde bulunan ülkelerin eğitim sendikalarıyla bölgesel mücadele gündemleri oluşturmak adına bu toplantılara özel önem verilecektir.
- Geçtiğimiz dönemde geliştirilen Balkan ülkeleri sendikaları ile ilişkilerin sonucunda sendikamız ile Balkan ülkeleri sendikaları Ankara'da Balkan Ülkeleri Eğitim Sendikaları konferansı gerçekleştirilmiştir. kongremize katılan Balkan ülkeleri sendikaları, bu kongrenin ikincisini kendi ülkelerinde gerçekleştirmek istediklerini bildirmişlerdir. Bu toplantının ikincisinin katılım göstermiş sendikalar ile işbirliği haline düzenlenmesi görüşülmüştür.
- Eğitim alanında yayımlanan OECD, Eğitim Enternasyonalı, ETUCE yayınlarının ve verilerinin Türkçe'ye çevrilmesi ve bunlara sitemizde ver verilmesi planlanmaktadır. Bu verilerin Türkiye'deki verilerle desteklenerek karşılaştırmalı çalışmalar yapılması ve bunların kamuoyuna duyurulmasına devam edilmesi planlanmaktadır.
- Yurtdışında üniversite ve yüksek öğretim çalışanları sendikalarıyla ya da bunların da üye olduğu sendikalarla ilişkilerin geliştirilmesi ve Bologna sürecinin ve üniversite sorunlarının ele alındığı bir uluslar arası konferans düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Bir diğer önemli konu ise, Türk Eğitim Sen'in gerici ve ırkçı propagandasını uluslararası alana taşıma gayretidir. Geçtiğimiz dönemde yürüttüğümüz etkin ve kararlı mücadeleyle, Türk Eğitim Sen'in Eğitim Enternasyonalı'ne yaptığı üyelik başvurusu oybirliğiyle reddedilmiştir. Bunun üzerine Türk Eğitim Sen, özellikle komşu ülkelerin ve Orta Asya-Ortadoğu-Balkanlar

hattında yer alan sendikaların içinde yer alacağı, alternatif görünümlü ve gerici karakterli bir Avrasya Eğitimciler Birliği projesi hazırlıkları başlatmıştır. Bu nedenle, gerek Balkan gerekse Orta Asya ve Kafkas ülkelerinin sendikalarıyla Eğitim Sen'in önümüzdeki dönemde kuracağı ilişkiler her zamankinden daha önemli bir nitelik kazanmıştır. Yeni dönemde de bu bölgelerin sendikalarıyla ilişkilerimizin, demokrasi, barış ve emek adına güçlendirilmesi adına çalışmaya devam edeceğiz.

- Önümüzdeki dönemde, komşu ülkelerin eğitim sendikalarıyla gerçekleştirilecek bir uluslararası konferans, karşı karşıya olunan sorunlara ilişkin uluslar arası farkındalık yaratılması bakımından önemlidir. Hedeflerimiz arasında böyle bir uluslararası konferansın İstanbul ya da Ankara'da örgütlenmesi bulunmaktadır.
- Avrupa ve Dünya Sosyal Forumu etkinliklerinde katılımcı olmayı ve bu platformlarda sunulacak bildirimlerle Eğitim Sen'in sesini daha geniş kitlelere duyurmayı sürdürmeyi hedeflemekteyiz.
- Yurtdışındaki ilişkili sendikalarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi için uluslararası sosyal paylaşım ağlarında ve iletişim gruplarında Eğitim Sen'in görünürlüğünün sağlanması, uluslararası sendikal haberlerin bulunduğu "labourstart", "teachersolidarity" gibi web sitelerine eğitim emekçilerinin mücadelesi, eylemleri ve gündemi ile ilgili haber gönderilmesi planlanmaktadır.
- Sendikamız yöneticileri, işyeri temsilcileri ve kadın üyelere yönelik ilişkili olduğumuz yurtdışı sendikalarla ortak eğitim çalışmaları yürütülmesi konusunda girişimlerde bulunulması planlanmaktadır.

- Uluslararası ilişkiler çalışmalarının ve yurtdışından edinilen ve gönderilen belge, bilgi ve bültenlerin düzenli bir arşivi oluşturulacaktır.
- Eğitim Sen Web sitesine özellikle sendikayı tanıtacak ve Türkiye'deki önemli güncel gelişmelerin yurtdışından takip edilmesini sağlayacak nitelikteki İngilizce yazı ve bilgiler eklenecek ve gerekli durumlarda güncellenecektir.
- Uluslararası ilişkiler faaliyetlerimizin ve yurtdışı sendikalar ve emek hareketindeki gelişmelerin sitemizde yer alması ve üyelerimizin bu kanalla konu hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.
- Eğitim Enternasyonalı geçtiğimiz dönemde KESK Eğitim Sen Davası ile ilgili bir kampanya başlatmıştır. Dayanışma kampanyası halen sürmektedir. Bu gibi kampanyalarla ve benzeri uluslararası dayanışma gerektiren gündemlerle ilgili olarak ilişkili sendikalara ve Eğitim Enternasyonalı'ne düzenli yapılan bilgilendirmenin ve uluslar arası dayanışmanın etkinliğinin sürdürülmesi hedeflenmektedir.
- Kadın ve toplumsal cinsiyet gündemli uluslararası toplantılara ve faaliyetlere özellikle katılım sağlanacaktır.

