

HÜKÜMET PROGRAMLARINDA ÖĞRETMENLER İÇİN NELER VAADETTİLER?

V. İCRA VEKİLLERİ HEYETİ

Muallimlerin daha iyi yetiştirilmesine ve tatil zamanında açılacak dersler ile tevsii malumat etmelerine, binaların ıslahına, alata dersiyenin ikmaline çalışılacaktır.

Muallimliğin bir meslek-i mahsus haline ifrağı ve menşelerinin tevhide hakkındaki layiha Meclis-i Alinize tevdi olunmuştur.

I. BAYAR HÜKÜMETİ

İyi bir ilkokul öğretmeni en yüksek birokul öğretmeninden mahiyet itibarile daha az mühim bir vazife almış saymıyoruz ve kendilerinin hayatile refahlarile ve bu mühim vazifeyi başarış kabiliyetile en yakından alakadar olmakta devam edeceğiz.

İyi ve çok eğitimci öğretmen yetiştirmeğe bilhassa kıymet vereceğiz.

PEKER HÜKÜMETİ

Öğretimin her derecesi için ihtiyacı karşılayacak sayıda ve ehliyetle öğretmen yetiştirme işini dikkatle gözönünde bulunduracağız. Bu maksatla öğretmen okullarımızın teşkilat ve programlarında ihtiyacın bugünkü şekline uygun düzeltmeler yapılacaktır.

Kasaba ve şehirlerimizin ortaokul ihtiyacını gidermek için gereken öğretmen kadrolarının yetiştirilmesine önem verilecektir.

II. MENDERES HÜKÜMETİ

İlkokul öğretmenlerini gerekli hususiyetler göz önünde bulundurulmak şartıyla, aynı menşeden gelmelerine ve umumiyetle öğretmenlerimizin çok iyi vasıfta yetişmelerine ehemmiyet vereceğiz.

II. KOALİSYON (IX. İNÖNÜ) HÜKÜMETİ

Her kademe ve tipteki öğretim kurumlarımızın öğretmen ihtiyaçlarının karşılanması konusuna öncelik verilecektir.

Öğretmen yetiştirmek için yapılan büyük yatırımların ve harcanan emeklerin arzu edilen sonuca ulaşması için, öğretmenlik mesleğini cazip kılacak tedbirlerin alınması zaruretine inanmaktayız.

III. KOALİSYON (X. İNÖNÜ) HÜKÜMETİ

Eğitim davamızın başarısında temel unsur olan fedakar ve ülkücü öğretmen topluluğunu maddi ve manevi huzur imkanlarına kavuşturmak emelimizdir.

IV. KOALİSYON (ÜRGÜPLÜ) HÜKÜMETİ

Milli eğitim hizmetlerinin temel unsuru olan öğretmeni; bu hizmete layık ehliyet, vasıf ve sayıda yetiştirmek için gerekli bütün imkanlar aranacaktır.

I. DEMİREL HÜKÜMETİ

Öğretmenlerin hayat şartları, maddi ve manevi ihtiyaçları yakından takip edilecektir. Kabiliyetli köy çocuklarının öğretime devam edebilmesi, muhtaç durumda olanlara Devletin yardım elini uzatabilmesi için parasız yatılı öğrenci adedini sür'atle arttıracaktır.

Orta öğretimin öğretmen ihtiyacını karşılayabilmek için yetişmiş elemanların meslekte kalmasını sağlayacak her türlü tedbiri alacağız ve öğretmen yetiştirecek okulların adedini arttıracaktır.

II. DEMİREL HÜKÜMETİ

Öğretmen yetiştiren müesseselerimizin her bakımdan geliştirilmesine öğretmenlerimizin meslekleri içinde ilerlemelerine ve öğretmenliği cazip hale getirecek tedbirlere öncelik verilmesine devam edeceğiz.

Eğitim mensuplarının sosyal ve ekonomik güvenliklerini sağlamak üzere «Milli Eğitim Mensupları Yardımlaşma Kurumu» kurulacaktır.

I. ERİM HÜKÜMETİ

Öğrenci artışını karşılayacak sayıda ve nitelikte Atatürk ülküsüne bağlı öğretim üyesi ve öğretmen yetiştirilmesi sağlanacak; öğretim üyesi ve öğretmenlik mesleğinin daha çekici kılınması için çözüm bekleyen sorunlar ele alınacaktır. Öğretim üyelerinin ve öğretmenlerin görevlerini huzur ve güven içinde yapabilmelerini sağlamak üzere her türlü tedbir alınacak ve çalışma güvenliğinin sarsılmasına izin verilmeyecektir.

IRMAK HÜKÜMETİ

Ülkemizin her köşesinde, çeşitli güçlüklerle göğüs geren büyük fedakarlıklarla görev yapan öğretmenlerimizin maddi ve manevi sorunlarını çözümlenmeye meslek içinde yetişmelerini ve ilerlemelerini sağlayacak koşulları yaratmaya özellikle çaba sarf edeceğiz.

Ortaöğretimde mevcut büyük öğretmen açığını kapamak ve yüksek öğretim kuruluşlarına yerleştirilmesi mümkün olmayan öğrencilerin öğrenime devamlarını sağlamak amacıyla, mesleki ve teknik yüksek öğretmen okulları ile eğitim enstitülerinde uygulanmasına başlayan «Mektupla Öğretim» in başarıyla yürütülebilmesi için ciddi bir gayret sarfedilecektir.

IV. DEMİREL HÜKÜMETİ

Eğitimde metod ve araçtan daha önemli olan öğretmenlik mesleğine gereken önem verilecek; feragatle görev yapan öğretmenlerimizin maddi ve manevi sorunlarının

çözümlemesine, meslek içi eğitimlerini ve ilerlemelerini sağlayacak şartların hazırlanmasına gayret sarfedilecektir.

II. ECEVİT HÜKÜMETİ

Öğretmenlerin manevi ve maddi huzur içinde çalışabilmeleri güvence altına alınacak, kendilerini sürekli yenileyebilmeleri kolaylaştırılacaktır.

V. DEMİREL HÜKÜMETİ

Akademi mezunlarının, liselerde, felsefe, ahlak, sosyoloji ve psikoloji öğretmeni olarak görev yapmaları sağlanacaktır.

Her kademedeki öğretim ve öğrenim kadrolarında görev yapan öğretmenlerimizin, başta mesken, emeklilik, hizmet ve ücret konuları olmak üzere, bütün ihtiyaçlarını ve sıkıntılarını gidermek hedefimiz olacaktır. Bu arada öğretmenlerin özlük ve sosyal hakları ile ilgili diğer kanunların çıkarılmasına çalışacağız.

III. ECEVİT HÜKÜMETİ

Öğretmenlerin manevi ve maddi huzur içinde çalışabilmeleri güvence altına alınacak, kendilerini sürekli yenileyebilmeleri kolaylaştırılacaktır.

VI. DEMİREL HÜKÜMETİ

Türk öğretmenin, başta mesken olmak üzere, sosyal ihtiyaçları karşılanacak, çocuklarına eğitim ve görgülerini artırıcı imkanlar sağlanacaktır.

ULUSU HÜKÜMETİ

Öğretmenler ve yöneticiler politikadan tümü ile arındırılacak ve derneklerin amaç ve faaliyetleri ne olursa kesinlikle politika dışında tutulmaları için her türlü yasal ve idari düzenlemeler yapılacaktır.

I. ÖZAL HÜKÜMETİ

Eğitim ve öğretimin temel taşı öğretmenlerdir. Bunun için öğretmenlerimizin meselelerine büyük önem veriyoruz.

II. ÖZAL HÜKÜMETİ

Öğretmenlerin meslek içi eğitimine önem verilerek, devamlı gelişmeleri sağlanacaktır.

Çok kanallı eğitim televizyonu, öğrenci ve öğretmenlerin eğitim ve öğretimde yardımcı ve hızlandırıcı bir araç olarak kullanılacaktır.

AKBULUT HÜKÜMETİ

Öğretmen, eğitimin ve toplumun temel taşıdır. Bu mesleğin cazip hale getirilmesi için özendirici tedbirler alınmasına devam edilecektir.

Öğretmenlerin meslek içi eğitimine önem verilerek, devamlı gelişmeleri sağlanacaktır.

Çok kanallı eğitim televizyonu, öğrenci ve öğretmenlerin eğitim ve öğretiminde yardımcı ve hızlandırıcı bir araç olarak kullanılacaktır.

48. HÜKÜMET

Milli Eğitim sistemimizin en önemli unsuru olan öğretmenlerimiz ile öğretim elemanlarının toplumda layık oldukları statüye kavuşturulmalarının gerektirdiği yönde alınan tedbirler ve sağlanan imkanlar temel alınarak bugünün ihtiyaçlarına uygun seviyeye ulaştırılması sağlanacaktır.

Bu çerçevede içinde, özellikle Bakanlığın, genel politika ve ortak hizmetler dışında kalan merkezi yönetime ilişkin görev, yetki ve sorumluluklarının taşra teşkilatına devredilmesi ve yeni "Eğitim Yönetimi Alanları" kurulması ile ilgili kanuni düzenleme gerçekleştirilecektir.

Milli Eğitim Akademisinin kuruluşu tamamlanacaktır.

49. HÜKÜMET

Öğretmenlerin sendika kurmaları için gerekli Anayasal değişiklikler yapılacak, eğitimin önündeki sorunların çözümünde, uygulayıcılar olarak öğretmenlerimizin de katkısı sağlanacaktır.

