

## **Bunlar Öteki Eğitim Çalışanları İçin de Geçerlidir**

**143.** Genel idari hizmetlere ve yardımcı hizmetlere atanan arkadaşlarımızın, işe ve yeniliklere uyum, meslekte ilerleme eğitimlerine önem verilmeli, onlar için de branş yenileme ve işbaşında yüksek öğrenim olanağı sağlanmalıdır.

## **ÖĞRETMEN OLMAK KOLAY DEĞİL**

### **Her Diplomalı Öğretmen Olamaz**

**144.** Öğretmenliğe girişte bir seçme sistemi gereklidir. İşe girişte, Bakanlığın desteğiyle öğretmen okullarında yetişenlerden fire az verilmelidir. Çünkü bu kurumlar seçerek öğrenci almakta ve seçerek yatılı okuturken de adayları gözleme olanağı bulunmaktadır. Başka kaynaklardan öğretmen almak gerekirse, daha sıkı bir eleme gerekebilir. Ancak kullanılacak seçme yöntemlerinin bilimsel, geçerli ve güvenilir olması, komisyonlarda Sendikamız temsilcisinin de bulunması gerekir.

### **Mesleğe Hoşgeldin!..**

**145.** Öğretmen adayların stajyerlik döneminin çok iyi değerlendirilmesi, bu dönemde işe uyarlanma, bilgi eksiğinin giderilmesi, yeterli deneyimin kazandırılması gerekir. Staj etkinliği, deneyimli öğretmen ve yöneticilerin gözetiminde yürütülmelidir. Stajyerlik, öğretmenler kurulunda bir tmeszleğe "*hoşgeldin*" töreni ile kaldırılmalıdır.

### **Öğretmenlikte Zorunlu Hizmetten Yanayız**

**146.** Az gelişmiş yörelerde öğretmen tutmanın temel koşulu, *zorunlu hizmettir*. Bu yatılı okutma, askerlik hizmetlerinden yararlanma gibi yollarla sağlanabilir. Yatılı okuyan

gencin topluma hizmet borcu vardır. Zorunlu hizmet görenlere öncelikler, mahrumiyet ödeneği gibi özendirici olanaklar da tanınmalıdır.

### **Göçebelige Son Verilmelidir**

**147.** Adaletli ve güvenilir bir atama sistemi mahrumiyete katlanmayı kolaylaştıracaktır. Özendirici önlemler yanında çalışan, ne zaman, nereye atanabileceğini bilmelidir.

**148.** Adaletli ve güvenilir bir sistemin temel güvencesi, atama komisyonlarında sendika temsilcisinin bulunmasıdır. Hele il içi atama yetkisinin valilere devrelilmesi, atama komisyonuna Sendikamızın katılımını büsbütün zorunlu kılmıştır.

**149.** Atamalarda sağlık, cinsiyet, medeni hal, eş durumu, çocuk okutma (özellikle 18 yaşına kadar) durumu öncelikli etkenler olarak değerlendirilmelidir.

**150.** Belirli yerlerdeki yığılmaları eritmek ve önlemek için, öğretmenlerin okulları ve branşları dışında ders okutmaları ya da eğitim ve öğretim etkinliklerine katılmaları zorunluluğu getirilmelidir.

## **KARARLARA KATILMAK İSTİYORUZ**

### **Yöneticilerimizi Seçmek Hakkımızdır**

**151.** Seçme ve seçilme hakkı demokrasinin temel koşullarından olduğuna göre, bizim de durumumuza uygun üst görevlere seçilmeye aday olabilmemiz ve yöneticilerimizi seçebilmemiz gerekir.

### **Ancak Yöneticlik de Bir Meslektir**