



## GİRİŞ

Bu kitap öğretmenler için el kitabı olacak nitelikte hazırlanmış, etkili öğretmenlik eğitimi ile ilgili konu ve kavramlar genel hatları ile fazla bilimsel ve ayrıntılı bir içeriğe girmeden özet halinde verilmiştir. Kitabın içeriği çağdaş ve bilimsel eğitimin gereğine uygun olarak rehberlik anlayışına paralel bir çizgide oluşturulmuş ve bu amaçla bir öğretmenin sahip olması gereken donanımın genel hatları ele alınarak bölümler belirlenmiştir.

İlk bölüm öğrenme kavramı ve öğrenme kavramına farklı yaklaşımları içeren kuramlarla ilgilidir. Davranışçı ve bilişsel yaklaşımların açıklandığı bu bölümde eğitim dünyasında adından sıkça bahsettiren bazı yöntem ve kavramlara da yer verilmiştir. İkinci bölüm ise eğitim ve psikoloji biliminde temel kabul edilen bilişsel, psiko-seksüel, sosyal ve ahlaki gelişim dönemleri hakkında bilgi vermektedir. Üçüncü bölüm çağdaş insan olmanın ön koşullarından olan etkili iletişim becerisine ilişkin konu ve kavramları kapsamaktadır. Dördüncü bölüm de çatışma ve çatışma çözme yolları, beşinci bölüm de ise sınıf yönetimi başlığı altında sınıfta istenmeyen öğrenci davranışları, bunların nedenleri ve engelleme yolları ömекlenmektedir. Altıncı bölüm diğer bölümlerin özeti niteliğinde olup öğretmene, etkili bir eğitim öğretim ortamı oluşturmanın ana hatlarını vermektedir.

.Kaynaklar kısmı bu konuda araştırma yapmak kendini daha fazla geliştirmek isteyen öğretmenler için alana ilişkin basılı literatürü verecek şekilde geniş tutulmaya çalışılmıştır.