

## EMEĞİMİZİN HAKKINI İSTİYORUZ

### İnsanca Yaşayabileceğimiz Aylık İstiyoruz

52. Çalışanların aylık gelirinin hesaplanmasında, yan ödemeler olmaksızın, geçimi sağlayan bir rakam belirlenmeli ek ödemeler daha da iyileştirici katkılar olarak düşünülmalıdır.

53. Aylıkların, ayarlanmasında genel geçim indeksleri, enflasyon, fiat artışları, bölgelerin gelişmişlik indeksleri, kıdem, öğrenim durumu milletvekili maaşları ve ödenekleri gibi faktörlere göre, kendiliğinden değişilebilen bir sistem uygulanmalıdır. En az alanla, en çok alan memurun aylığı arasındaki yelpaze en azından bugünkünün yarısına indirilmelidir.

54. Yan ödemeler sadece kıdeme ve statüye göre değil, çocuk sayısı, öğrenim durumu, başarı ve eser verme gibi faktörler dikkate alınarak düzenlenmelidir.

### Hakça Ek Ödeme İstiyoruz

55. Ek ödemeler, yapılan görevin özelliğinden gelen güçlükler ve riskler, görev yerinin zorunlu kıldığı mahrumiyet gibi durumlar ve öteki kamu çalışanlarına sağlanan olanaklar dikkate alınarak yeniden düzenlenmelidir.

56. Bu açıdan olağanüstü koşullarda çalışanlara, uygarlığın nimetlerniden yoksun kalan köy öğretmenlerine, çok yönlü ve yoğun öğretim yapmak zorunda olan ilkokul öğretmenlerine, iş riski yüksek olan teknik öğretmenlere, yenilenme, ön hazırlık ve kâğıt okuma yükü ağır olan matematik, fen ve genel kültür öğretmenlerine, riskleri yüksek olan ve beslenme sıkıntısı çeken beden eğitimi öğretmenlerine, özürü çocuklara öğretmenlik yapanlara vb. durumları

na uygun ek ödemeler yapılmalıdır.

**57.** *Ders ücretleri*, en yüksek öğretmen aylığının bir ders saatine düşen miktarına göre ayarlanmalıdır.

**58.** Öğretmenlere ve öteki eğitim çalışanlarına *üretimden pay verilmelidir*. Teknik öğretmenlere ürettikleri işlerden, köy öğretmenlerine okul arazisinden sağlanan gelirlerden vb. olanaklar sağlanabilir.

**59.** Teknisyen, memur ve hizmetlilere günlük normal çalışma saatleri için, ayıklarından bir saate düşen miktar birimi alırsak "*ek mesai ücreti*" ödenmelidir.

**60.** Hizmetlilere ayrıca *risk ve yıpranma bedeli* ödenmelidir.

**61.** Yönetici, müfettiş ve uzmanlara işlerinin özelliğine göre ek mesai, yıpranma ve risk, mahrumiyet ücretleri ödenmelidir.

**62.** Üniversite öğretim üyelerinin ücretleri arasındaki dengesizlik ve keyfilik giderilmeli, üretimden pay verilmelidir.

**63.** Öğrenim değişikliği, eser verme ve olağanüstü başarılar ücret artışıyla değerlendirilmelidir.

**64.** Asker öğretmenler de öteki öğretmenler gibi ücret ve yan ödeme alabilmelidirler.

### **İş Yükümüz Azaltılmalı**

**65.** İlk ve ortaöğretim öğretmenlerinin *zorunlu ders yükü* haftada 20 saati geçmemeli; haftalık toplam ders saatinin sınav ve ödev kâğıdı okuma, nöbet, toplantı gibi görevlerle iki katına, yani 40 saate ulaştığı kabul edilmelidir. Bir öğretmene bunun üstünde en çok haftada on saat ücretli ders verililebilmesi, ders saati ücreti, en yüksek net öğret-

men aylığı 80'e (dört haftalık zorunlu ders sayısına) bölünerek hesaplanmalıdır.

**66.** Hizmet yılı 25'i geçen erkek, 20 yılı geçen bayan öğretmenlerle, çocuk emzirme süresi içinde çalışan bayan öğretmenlerin zorunlu ders yükü 15 saate indirilmelidir.

**67.** Gece görevi yapmak zorunda olan eğitim çalışanlarının bu emeği, iki gündüz görevine denk sayılmalıdır.

**68.** Eğitim çalışanların, kendi rızaları olmadan ve yeterli ücret ödenmeden seçim, sayım ve kendi yükümlülükleri dışındaki sınavlar gibi görevlerde çalıştırılmamalıdır.

**69.** İlk ve ortaöğretimde sınıf mevcutları 30'u geçmemeli, bu sayıyı geçen durumlarda öğretmene, iki sınıfa ders vermiş gibi ders ücreti ödenmelidir.

**70.** Teknik eğitimde ve çıraklık eğitiminde çalışan atelye öğretmenleriyle, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri için sınıf mevcutları daha da düşük tutulmalıdır.

**71.** Öğretmenler okullarda, hiç değilse gruplar halinde kullanabilecekleri hazırlık ve görüşme odalarına ve donanımına kavuşturulmalıdır.

**72.** Özellikle ilkokul öğretmenlerinin, birbirinin tekrarı niteliğindeki planları yapmalarına son verilmeli, planlarda sadeliğe gidilmeli, öğretmenlerin işini kolaylaştıracak kılavuz kitaplar hazırlanmalıdır.

**73.** Öğretmeni öğrencisine karşı güç duruma düşüren, bağış toplama gibi uygulamalara son verilmelidir.

**74.** Yükseköğretim personeli için ayrı çalışmalar yapılarak gerekli öneriler geliştirilmelidir.