

## ÇİZELGELER

Çizelge 2-1 Değişik Ülkelerde Otoriteriyenizm Üzerine Gerçekleştirilen Araştırmaların Yapıldığı Yıl, Örneklem Sayısı ve Yaş Ortalaması (Lederer tarafından Gerçekleştirilen Uygulamalar)	123
Çizelge 2-2 Kağıtçıbaşı Tarafından Yapılan Türkiye ve ABD 1966 Uygulaması ile Bu Araştırmadaki (1997) Örneklem Özellikleri	124
Çizelge 2-3 Sosyo-Ekonomik Düzey Bazında Liselerin Dağılımı	123
Çizelge 2-4 Örneklem Giren Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Cinsiyete ve Lise Türlerine Göre Dağılımı	124
Çizelge 2-5 Örneklem Giren Üniversite Öğrencilerinin Cinsiyete ve Bölümlere Göre Dağılımı	125
Çizelge 2-6 Genel Otoriteriyenizm Ölçeği (Ölçek 1)	130
Çizelge 2-7 Ötoriteriyenizm Ölçeği (Ölçek 2)	133
Çizelge 2-8 Belirsiz Otoriteye Saygı Ölçeği (Ölçek 3)	135
Çizelge 2-9 Devlet Otoritesine Saygı Ölçeği (Ölçek 4)	136
Çizelge 2-10 Aile Otoritesine Saygı Ölçeği (Ölçek 5)	137
Çizelge 2-11 Yabancıların Reddi Ölçeği (Ölçek 6)	140
Çizelge 2-12 Üstünlük Ölçeği	141
Çizelge 2-13 Otoriteriyen Aile Yapısı Ölçeği (Ölçek 7)	142
Çizelge 2-14 Yeni Genel Otoriteriyenizm Ölçeği (Ölçek 4)	144
Çizelge 2-15 Politik Ölçek (Ölçek 9)	145
Çizelge 2-16 Okula Yönelik Tutumlar Ölçeği	146
Çizelge 2-17 Aile İçi Kabul-Red Ölçeği	148
Çizelge 2-18 Aile Disiplini Ölçeği	148
Çizelge 2-19 Ailenin Dinselliği Ölçeği	149
Çizelge 2-20 Otoriteriyenizm Kısa Ölçeği	150
Çizelge 2-21 Öz dinsellik Ölçeği	151
Çizelge 2-22 Ailenin İdolleştirilmesi Ölçeği	152
Çizelge 2-23 Cinsellik Ölçeği	152
Çizelge 2-24 Savaş Eğilimi Ölçeği	153
Çizelge 2-25 Cunta Eğilimi Ölçeği	153
Çizelge 2-26 Patriotizm Ölçeği	154
Çizelge 2-27 Ayrımcılık Ölçeği	155
Çizelge 2-28 Ermeni Ayrımcılığı Ölçeği	156
Çizelge 2-29 Yahudi Ayrımcılığı Ölçeği	156

Çizelge 2-30 Anomi Ölçeği	157
Çizelge 2-31 Güvensizlik Ölçeği	157
Çizelge 2-32 (Dışsal) Güçsüzlük Ölçeği	158
Çizelge 2-33 Önsel Ölçeklerle Üstünlük İndeksinin Korelasyonu	161
Çizelge 2-34 Sınanmış Ölçeklerle Üstünlük İndeksinin Korelasyonu	162
Çizelge 2-35 Sınanmış Ölçeklerle Üstünlük İndeksinin Korelasyonu	162
Çizelge 2-36 Seçilmiş Bazı Ülkelerde Alt-ölçeklerin Birbirleriyle Korelasyonları (ABD, Almanya, Avusturya)	165
Çizelge 2-37 Alt-ölçeklerin Birbirleriyle Korelasyonları (Türkiye)	166
Çizelge 2-38 Ölçeklerin "Sol-Sağ Yönelim Ölçeği" ile korelasyon katsayıları (Almanya ve Avusturya)	167.
Çizelge 2-39 Ölçeklerin "Sol-Sağ Yönelim Ölçeği" ile korelasyon katsayıları (Almanya ve Avusturya)	167
Çizelge 2-40 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü ve Gençlerin Otoriteryenizmi İle İlgili Faktör Analizlerine İlişkin Örneklem Yeterliği Ölçümü (MSA) ve "Barlett Sphericity Testi" Sonuçları	169
Çizelge 2-41 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü İle İlgili Faktörlerin Özdeğerleri ve Varyansı Açıklama Yüzdeleri	170
Çizelge 2-42 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü İle İlgili Faktörlerde Yer Alan Maddelerin, Toplam, Üniversite ve Lise Düzeylerine Göre Faktör Yükleri ve Komünalite değerleri	171
Çizelge 2-43 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü İle İlgili Faktörlerde Yer Alan Maddelerin standartlaştırılmış WLS ve ML Değerleri	172
Çizelge 2-44 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü İle İlgili Ölçekler, Madde-Ölçek Korelasyonları ve Alt-Üst Grup t-Değerleri	173
Çizelge 2-45 Ailenin Algılanan Otoriteryen Görünümü İle İlgili Ölçek Puanları Ve Tüm Ölçek Puanları Arasındaki Korelasyonlar	174
Çizelge 2-46 Otoriteryenizm İle İlgili Ölçeklerin Özdeğerleri ve Varyansı Açıklama Yüzdeleri	174
Çizelge 2-47 Otoriteryenizm İle İlgili Faktörlerde Yer Alan Maddelerin, Toplam, Üniversite ve Lise Düzeylerine Göre Faktör Yükleri ve Komünalite Değerleri	175
Çizelge 2-48 Otoriteryenizm İle İlgili Ölçeklerde Yer Alan Maddelerin LISREL ML Sonuçları	178
Çizelge 2-49 Otoriteryenizm İle İlgili Olarak ML Analizi Sonucunda Belirlenen Ölçekler ve Maddeleri, Madde-Ölçek Korelasyonları ve Alt-Üst (% 33) Grup t-Değerleri	179
Çizelge 2-50 Otoriteryenizm İle İlgili Ölçek Puanları ve Tüm Ölçek Puanları Arasındaki Korelasyonlar	181
Çizelge 2-51 Önsel Ölçeklerin Güvenilirlikleri (Cronbachs Alpha)	182

Çizelge 2-52 Ölçeklerin Croanbach-Alpha Değerleri, Her Faktör Altında Yer Alan Maddelerin En Düşük ve En Yüksek Ortalamaları, Maddeler Arası En Düşük ve En Yüksek Korelasyonlar	183
Çizelge 3-1 Lise Türü ve Cinsiyete Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	185
Çizelge 3-2 Lise Türlerine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	190
Çizelge 3-3 Üniversite Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	191
Çizelge 3-4 Üniversite Öğrencilerinin Fakültelere ve Cinsiyete Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	192
Çizelge 3-5 Fakültelere Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	195
Çizelge 3-6 Üniversite Öğrencilerinin Sınıflara Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	196
Çizelge 3-7 Üniversite Öğrencilerinin Fakültelere ve Sınıflara Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	197
Çizelge 3-8 Üniversite Öğrencilerinin Mezun Oldukları Liselere Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	200
Çizelge 3-9 Ailesinin Eski İkamet Yeri Adana Olan Devlet Lisesi ve Devlet lisesinden Mezun olan Üniversite Öğrencilerine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	201
Çizelge 3-10 Lise Hane Büyüklüğüne Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	203
Çizelge 3-11 Üniversite Öğrencilerinin Hane Büyüklüğüne Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	204
Çizelge 3-12 Lise Aile Türüne Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	205
Çizelge 3-13 Üniversite Öğrencilerinin Aile Türüne Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	205
Çizelge 3-14 Lise Öğrencilerinin Babanın Yaşıyor Olup Olmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	206
Çizelge 3-15 Lise Öğrencilerinin Annenin Yaşıyor Olup Olmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	207
Çizelge 3-16 Üniversite Öğrencilerinin Babanın Yaşıyor Olup Olmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	208
Çizelge 3-17 Üniversite Annenin Yaşıyor Olup Olmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	208

Çizelge 3-18 Lise Öğrencilerinin Baba Eğitim Düzeyine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	210
Çizelge 3-19 Lise Öğrencilerinin Anne Eğitim Düzeyine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	211
Çizelge 3-20 Üniversite Baba Eğitim Düzeyine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	212
Çizelge 3-21 Üniversite Öğrencilerinin Anne Eğitim Düzeyine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	213
Çizelge 3-22 Lise Baba Mesleğine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	214
Çizelge 3-23 Lise Öğrencilerinin, Annenin Çalışıp Çalışmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	216
Çizelge 3-24 Üniversite Baba Mesleğine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	217
Çizelge 3-25 Üniversite Öğrencilerinin Annenin Çalışıp Çalışmamasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	218
Çizelge 3-26 Lise Öğrencilerinin On yıl Öncesine Kıyasla Babanın Mesleki Durumu ve İş Koşullarına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	220
Çizelge 3-27 Lise Öğrencilerinin On yıl Öncesine Kıyasla Annenin Mesleki Durumu ve İş Koşullarına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	220
Çizelge 3-28 Üniversite Öğrencilerinin On yıl Öncesine Kıyasla Babanın Mesleki Durumu ve İş Koşullarına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	221
Çizelge 3-29 Üniversite Öğrencilerinin On yıl Öncesine Kıyasla Annenin Mesleki Durumu ve İş Koşullarına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	222
Çizelge 3-30 Lise Öğrencilerinin Oturulan Yerleşim Biriminde Ailenin Konumunun Algılanmasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	223
Çizelge 3-31 Üniversite Öğrencilerinin Oturulan Yerleşim Biriminde Ailenin Konumunun Algılanmasına Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	224
Çizelge 3-32 Lise Öğrencilerinin Evde Konuşulan Dile Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	226
Çizelge 3-33 Üniversite Öğrencilerinin Evde Konuşulan Dile Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	227
Çizelge 3-34 Lise Öğrencilerinin Mezheplerine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	229

Çizelge 3-35 Üniversite Öğrencilerinin Mezheplere Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	230
Çizelge 3-36 Lise Öğrencilerinin Ailenin Oturduğu Yerleşim Birimine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	231
Çizelge 3-37 Üniversite Öğrencilerinin Ailenin Oturduğu Yerleşim Birimine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	232
Çizelge 3-38 Üniversite Öğrencilerin Geldikleri Bölgelere Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	233
Çizelge 3-39 Üniversite Öğrencilerin Geldikleri Bölgelerin Gelişmişlik Düzeylerine Göre Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	234
Çizelge 3-40 Lise Öğrencilerinin Komünizmi, Şeriatı ve Kökten Milliyetçiliği Onaylama Açısından Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	236
Çizelge 3-41 Üniversite Öğrencilerinin Komünizmi, Şeriatı ve Kökten Milliyetçiliği Onaylama Açısından Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	237
Çizelge 3-42 Üniversite Öğrencilerinin Sağ-Sol Yönelimleri Açısından Ölçeklere İlişkin Ortalama, Standart Sapma ve Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçları	239
Çizelge 3-43 Lise Öğrencilerinin Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından Ölçeklere İlişkin Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçlarıyla İlgili Özet Çizelge	241
Çizelge 3-44 Üniversite Öğrencilerinin Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından Ölçeklere İlişkin Tek Yönlü Varyans Analizi Sonuçlarıyla İlgili Özet Çizelge	242
Çizelge 4-1 Tarihsel Akışta McGranahan'ın Maddeleri -Almanya, ABD, Avusturya ve Moskova (%)	252
Çizelge 4-2 Tarihsel Akışta McGranahan'ın Maddeleri: ABD ve Türkiye (%)	254
Çizelge 4-3 Kendi Ülke Halkını Seçilmiş Bazı Ülke Halklarından Daha İyi Görme Durumu (Almanya ve Doğu Almanya)	255
Çizelge 4-4 Kendi Ülke Halkını Seçilmiş Bazı Ülke Halklarından Daha İyi Görme Durumu (Avusturya ve Moskova)	256
Çizelge 4-5 Kendi Ülke Halkını Seçilmiş Bazı Ülke Halklarından Daha İyi Görme Durumu (Türkiye)	257
Çizelge 4-6 Aynı Toplum Bazında Ölçek Ortalamalarının Zamana Bağlı Farklaşma Düzeyleri	258
Çizelge 4-7 Aynı Toplum Bazında Ölçek Ortalamalarının Zamana Bağlı Anlamlı Farklaşmaları	259
Çizelge 4-8 Ölçek Ortalamaları ve Kültürlerarası Farklaşma Düzeyleri (ABD, Almanya, Avusturya, Moskava)	260

Çizelge 4-9 Türiye İle ABD, Almanya, Avusturya ve Moskova Arasındaki Ortalama Farklılaşmaları	260
Çizelge 4-10 Batı Almanya ve Moskova Ortalamalarının Demokratik Almanya'dan Farklılaşma Oranı	261
Çizelge 4-11 Altölçeklerin Birbirleriyle Korelasyonları (Almanya, Avusturya 1979-1992)	262
Çizelge 4-12 Altölçeklerin Birbirleriyle Korelasyonları (ABD)	263
Çizelge 4-12 4-13 Altölçeklerin Birbirleriyle Korelasyonları (Türkiye)	264
Çizelge 5-1 Yapısal-Eşitlik-Modeli Altında Açıklayıcı Görünüm (Path Analizi)	266
Çizelge 5-2 Sosyo-Kültürel Değişkenler ve Ölçeklerin Açıklanma Düzeyleri (Üniversite Örnekleminde Yapısal-Eşitlik-Modeli Analiz Sonuçları -LISREL-ML)	267
Çizelge 5-3 Sosyo-Kültürel Değişkenler ve Ölçeklerin Açıklanma Düzeyleri (Lise Örnekleminde Yapısal-Eşitlik-Modeli Analiz Sonuçları -LISREL-ML)	268
Çizelge 5-4 Hiyerarşik Gruplandırma Analiz Sonucu (Üniversite Örneklemini)	270
Çizelge 5-5 Hiyerarşik Gruplandırma Analiz Sonucu (Lise Örneklemini)	271
Çizelge 6-1 Otoriteryenizm Ölçeklerini Oluşturan Maddelerin 5 Üzerinden Onaylanma Düzeyleri (1-5 Arası Likert Tipi Puan Ortalamaları)	276