
EĞİTİM SEN GENEL KURULU'NA DOĞRU

Yargıtay Hukuk Genel Kurulu'nun kapatma yönündeki kararından sonra EĞİTİM SEN şimdi de 25 Haziran 2005 günü yapılacak 2. Olağanüstü Genel Kurul sürecinde.

Yaklaşık 3 yıl süren kovuşturma ve yargı sürecinde coğrafyamızın dört bir yanına yayılmış şubeleri ve temsilciliklerindeki on binlerce üyesiyle bu sürece karşı ardı ardına tepkisel eylemler sergiledi EĞİTİM SEN. Başta KESK ve ona bağlı kardeş sendikalar olmak üzere öteki demokratik sivil toplum örgütlerince desteklendi. Onun başına gelenler başta AB coğrafyası olmak üzere ilgili kuruluşlar bağlamında dünya çapında da tepkilere yol açtı.

Şimdi ise 25 Haziran'a doğru gidilirken Türkiye'de ve dünyada EĞİTİM SEN'i destekleyen bütün kuruluşların gözleri ve olanca dikkatleri EĞİTİM SEN'in üzerinde. Ama onların yanı sıra EĞİTİM SEN karşıtı çevrelerin de.

Böyle bir durumda EĞİTİM SEN'li arkadaşlarımla yanlışlardan sakınmak şöyle dursun, yanlış anlamaya yol açacak davranışlardan bile sakınacaklarını umuyorum. Bunun için son derece duyarlı ve dikkatli olunması gereken şey, baştan beri olması gerektiği gibi şimdi Genel Kurul'a giderken ve Genel Kurul'da da, EĞİTİM SEN'in "anadiliyle öğrenim ilkesi"ni tüzüğüne koymasının gerçek nedenini gölgeleyerek bu

çevrelerin ekmeğine yağ sürmemektir. Başka bir deyişle EĞİTİM SEN karşıtlığında birleşen çevrelerin, bizleri görmek istedikleri, beslenecekleri yere çekmesine asla izin vermemektir.

EĞİTİM SEN'i ve 80 yaşına doğru gelmiş olsam da kendimi onlardan biri saydığım EĞİTİM SEN'li bütün arkadaşlarımı arılıyarak (tenzih ederek), ereğimi (meramımı) herkesçe bilinen, kaba ama özdeyiş benzeri bir tümceyle anlatacağım: hiç kimse “*öküzün altında buzağı aramasın!..*”

Anadiliyle öğrenim bir insan hakkı olması nedeniyle demokratik bir istemdir. Ve bir de öğretmenlik mesleğinin olmazsa olmazlarından biridir. EĞİTİM SEN başka hiçbir nedenle değil, salt bu iki nedenle koymuştur tüzüğüne “*anadiliyle öğrenim*” ilkesini.

Hiç kuşuk yoktur ki EĞİTİM SEN'li arkadaşlarım Genel Kurul'a değin yaşanacak süreçte ve Genel Kurul'da ısrarla ve yalnızca bu gerçeği vurgulamaya bir kat daha özen gösterecekler, anadili olsun ya da olmasın bütün dillerin; düşünce ve duygularımızın kendisi değil; aynası, anlatım ve de anlama aracı olduğu bilinciyle karşıtlarımızın EĞİTİM SEN'in kapatılmasında kendilerini haklı göstermek üzere bizi çekmek istediği yerlerde asla olmayacaklardır.

Anadiliyle öğrenim ilkesini eğitbilimsel (pedagojik) bir zorunluluk olarak savundukları halde fincancı katırlarını ürkütmekten çekindikleri için farklı bir yerde olduklarını düşünen; bunun da ötesinde, EĞİTİM SEN'in çeşitli iç dinamikleri bağlamında kendilerini ötekilerden farklı gören bütün değerli arkadaşlarımın bu farklılıklarını bir yana koyarak sarmaş dolaş olmaları gereken bir süreçten geçiyor olduğumuzu vurgulamak istiyorum. Farklılıklarımızı; örgüt içi demokrasi temelinde hem de dava sürecinde yaşadıklarımızdan çıkaracağımız derslerle daha bir olgunlaşmış olarak tartışacağımız günler de gelecek kuşkusuz ileride.

Ama sivil toplum alanındaki meslek temelinde, emek ve insanlık temelinde yükselen yerimizden dolayı bizi parçalamayı ve gözbebeğimiz EĞİTİM SEN'i kapatmayı amaçlayan saldırıları boşa çıkartmak için kesinlikle daha bir kaynaşık olacağımız günlerdeyiz şimdi. Karşıtlarımızın da dostlarımızın da sevinmek umudu ile ve coşkuyla sonucunu bekledikleri sınav günlerindeyiz. Bu sınavdaki başarımızın ölçütü, nasıl ve ne yönde olursa olsun çözüm kararını Genel Kurul'da oybirliğiyle alabilmek ya da en azından oy çokluğuyla alınan herhangi bir karara uymaktır. Ardından, özelde eğitim bilimin genelde de bilimin aydınlığında yine yürüteceğimiz özgürleşme ve demokrasi savaşlarında hiç durmaksızın omuz omuza ilerlemektir.

EĞİTİM-İŞ'liler ve EĞİT-SEN'liler iken 1995 yılında 5 yıl süren bir yanıştan dönerek EĞİTİM SEN'i yaratmayı ve EĞİTİM SEN'de birleşmeyi başaran EĞİTİM SEN'li arkadaşlarımın bu sınavda da başaracağına, karşıtlarını değil dostlarını sevindireceğine yürekten inanıyorum.

BirGün, 21 Haziran 2005