

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
I. GİRİŞ.....	5
Amaç.....	6
Araştırma Soruları.....	6
II. TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME: TARİHSEL GELİŞİM.....	7
Osmanlılarda.....	7
Cumhuriyet'in Kuruluş Yıllarında.....	8
Demokrat Parti Dönemi.....	10
Planlı Yıllar (27 Mayıs 1960 Sonrası).....	10
Üniversitede Öğretmen Yetiştirme.....	12
ANAP Dönemi.....	14
Öğretmende Aranılan Özellikler.....	18
YÖK'ün Yeni Öğretmen Yetiştirme Modeli.....	19
Diğer Ülkelerde Öğretmen Yetiştirme.....	21
Türkiye Japonya Karşılaştırması.....	22
Öğretmen Yetiştirmeyle İlgili Araştırmalar.....	23
Öğretmenlik Programlarını Tercih Eğilimi.....	23
Öğretmenlik Mesleği ile İlgili Araştırmalar.....	26
III. ARAŞTIRMA YÖNTEMİ.....	30
Araştırma Evreni.....	30
Örneklem Seçimi.....	30
Veri Toplama Araçları.....	31
Öğretmen Tutum Ölçeği.....	32
Veri Toplama Süreci.....	33
Veri Analizi.....	33
IV. ARAŞTIRMA BULGULARI.....	35
Örneklem Nüfusbilim Özellikleri.....	35
Cinsiyet Yaş ve Medeni Durum.....	35
Öğrenim Durumu.....	36
Öğretmenlik Tercihi.....	37
Öğretmenlik Kaynağı.....	40
Hizmetiçi Eğitim.....	41
Öğretim Elemanlarının İş Yükü.....	42
Öğretmen Adayları.....	44
Lise Öğrencilerinin Okulu Öğretmenleri ve Öğretmenliği Değerlendirmeleri.....	45
Öğretmenleri Değerlendirmeleri.....	45
Okul Ortamını Değerlendirmeleri.....	46
Öğretmenlik Mesleğini Değerlendirmeleri.....	47
Lise Öğrencilerinin Beklentileri.....	47
Eğitim Kurumunu Öğretmenliği Eğitim Alanlarını ve Öğretim Başarısını Belirleyen Etmenleri Değerlendirme Analizleri.....	49
Deneklerin Statüsü ve Kurum Değerlendirmesi.....	50
Statü ve Öğretmen Adayında Aranılan Özellikler.....	51
Statü ve Eğitim Alanları.....	51
Statü ve Başarı Etmenleri.....	52
Nüfusbilim Özellikleri ve Kurum, Öğretmen Özellikleri, Eğitim Alanları ile Başarı Etmenleri.....	53
Öğretmen Yetiştirme Konusunda Öneriler.....	56
Öğretmen Adayının Seçimi.....	56
Öğretmen Adayının Kaynağı.....	57
Alan Derslerini Yeri.....	57
Mesleğe Uygunluk Koşulu.....	58
Parasız-Yatılı-Gündüzlü Okuma.....	58
Öğretmenlik Eğitiminin Yapılacağı Yer.....	58
Nüfusbilim Özelliklerine Göre Öneri Analizleri.....	61
YÖK'ün Öğretmen Yetiştirme Modelinin Değerlendirilmesi.....	63

Benimsenen Yönler.....	63
Benimsenmeyen Yönler.....	65
Öğretmen Yetiştirmede Ek Öneriler.....	65
Tüm Deneklerin Anket Değerlendirmeleri.....	67
V. ÖĞRETMEN TUTUMU İLE İLGİLİ BULGULAR.....	69
Ölçeğin Alt-Boyutları.....	69
Öğretmen Tutum Ölçeği Maddelerinin İncelenmesi.....	72
Nüfusbilim Özellikleri ve Öğretmen Tutumu Analizleri.....	77
Statü ve Öğretmen Tutumu.....	77
Cinsiyet ve Öğretmen Tutumu.....	77
Medeni Durum ve Öğretmen Tutumu.....	78
Mezun Olunan Kurum ve Öğretmen Tutumu.....	79
Kıdeme Göre Öğretmen Tutumu.....	79
Yaşa Göre Öğretmenlik Tutumu.....	80
Bitirilen Liseye Göre Öğretmen Tutumu.....	81
VI. ÖZET VE SONUÇ.....	82
Özet ve Yorumlar.....	82
Lise Öğrencilerinin Değerlendirmeleri.....	82
Öğretmen, Öğretmen Adayı ve Öğretim Elamanlarının Görüşleri.....	83
Anketle ilgili Yorumlar.....	87
Öğretmenlik Mesleğini Seçenler.....	89
Sınırlılıklar.....	90
Sonuç.....	90
VII. KAYNAKÇA.....	92
EK 1. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ARAŞTIRMASI ÖĞRENCİ ANKETİ.....	95
EK 2. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ARAŞTIRMASI ÖĞRETMEN ANKETİ.....	99
EK 3. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ARAŞTIRMASI FAKÜLTE ÖĞRENCİSİ ANKETİ.....	107
EK 4. ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ARAŞTIRMASI EĞİTİMCİ ANKETİ.....	114
EK 5. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN ALINA İZİN YAZISI.....	122
EK 6. ANKET UYGULAYACAKLARIN DİKKATİNE.....	123
EK 7. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİ OKUL ORTAMINI VE ÖĞRETMENLİĞİ DEĞERLENDİRME ORTALAMALARI VE STANDART SAPMALARI.....	124
EK 8. ÖĞRETMEN, ÖĞRETMEN ADAYI VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ KURUM ve DİĞER DEĞERLENDİRMELERİ.....	125
EK 9. ÖĞRETMEN TUTUM ÖLÇEĞİ MADDELERİLE İLGİLİ ORTALAM VE STANDART SAPMA DEĞERLERİ.....	130