

V. ÖĞRETMENLERİN YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KURULUŞLARI

A. İLKSAN Kangreni

78. Kısa adı İLKSAN olan *İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı*, kurulduğu 1943 yılından beri, ağırlığı öğretmenlerde bulunan bir yönetim anlayışına göre yönetilmekte iken, 1985 yılında yasada ve statüde yapılan değişiklikle öğretmenler yönetimden dışlanarak, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün şubesi haline getirildi. İlkokul öğretmenlerinin aylıklarından kesilen yüzde iki gibi yüksek bir gelir kaynağına sahip olan sandık, istemediği öğretmeni veto ederek, onun yönetime gelmesini engelleyen, onun baskı ve zan altında tutan bir yönetim anlayışına terkedilmiştir.

79. İLKSAN yöneticileri hakkında kamuoyunda ciddi suçlamalar dolaşmakta ve müfettişler tarafından yapılan soruşturma dosyasının, İlköğretim Genel Müdürlüğü'nce yokedildiği iddia edilmektedir.

80. İLKSAN'ın amacı dışında çalıştırıldığı, paza ve işletmelerinin sürekli zarar ettiği bir gerçektir.

81. Yapılacak ilk iş, Milli Eğitim Bakanının,

statüsünün 25. maddesine dayanarak İLKSAN Genel Kurulunu toplantıya çağırması, hatta iddialar ciddi ise, mevcut yönetimi bir an önce değiştirmesidir. Toplanacak Genel Kurula, hiçbir engelleme olmaksızın tüm ilkökul öğretmenlerinin aday ve seçmen olabilmesi sağlanmalıdır.

B. EYAK Kurulmalı

82. İLKSAN yerine, tüm eğitim çalışanlarını kapsayan *Eğitim Çalışanları Yardımlaşma Kurumu (EYAK)* kurulmalıdır. Sendikamız bu konuda bir yasa tasarısı hazırlamış ve Bakanlığa iletmıştır.

83. **EYAK**, konut, donatım ve evlenme yardımı gibi öncelikleri dikkate almalı; araba alım-satımı gibi konular ikinci plana atılmalıdır.

84. **EYAK** yönetimi kesinlikle öğretmenlerin ağırlığında, demokratik bir mekanizmaya bağlanmalıdır.

C. TÖBANK

85. *Türkiye Öğretmenler Bankası (TÖBANK)*, 1959 yılında, ülkemizde sermaye sıkıntısının çekildiği bir dönemde kuruldu. Bu banka, 1944 yılında kurulan *İlkokul Öğretmenleri Yapı Sandığı*nı devralarak, onun sermayesi üzerine oturmuş, zamanla öğretmenleri ortaklıktan dışlamıştır. Şu anda da can çekişmektedir.

86. TÖBANK, borçsuz olarak öğretmenlere devredilmelidir. Çünkü bu banka öğretmenlerin bankasıdır ve öğretmenler onu borçlu değil, paralı bırakmışlardır.

87. TÖBANK, EYAK'a bağlı bir konut edindirme bankasına da dönüştürülebilir.

Ç. Fonlar

88. Tüm çalışanlar gibi, öğretmenlerden de *konut fonu* ve *zorunlu tasarruf fonu* adı altında büyük rakamlara ulaşan paralar kesilmektedir. Bu fonlar, EYAK'ta biriktirilerek öğretmenlere konut kredisi kaynağı durumuna getirilmelidir.

D. Konut Edindirme

89. Tüm çalışanlar ve dar gelirliler gibi öğretmenler için en önemli güvence aracı konuttur. En azından emekli oluncaya kadar bir konut edinmek öğretmenlerin en büyük idealidir. Ne yazık ki, bu mümkün olamamaktadır.

90. Yukarıda değinilen EYAK, TÖBANK gibi kuruluşlar aracılığı ile kooperatifler ya da başka yollarla öğretmenler için konut üretme ya da konut edindirme olanakları sağlanmalıdır.