

SAYIN DOÇ. DR. HÜSEYİN ÇELİK'E AÇIK MEKTUP

Milli Eğitim Bakanı olduğunuz halde üzülererek belirtmeliyim ki bu unvanınızla seslenemiyorum size. Çünkü geçtiğimiz Kasım ayının son haftasında mesleksel, sendikal, ekonomik, demokratik istemleri uğruna eylemde bulunan EĞİTİM SEN'e yönelik tutum ve davranışlarınız hem AB'ye üyelik sürecindeki Türkiye ile ve hem de Bakanlık makamıyla bağdaşır gibi değildi.

Şöyle ki:

İl milli eğitim müdürlüklerine gönderdiğiniz genelgeyle, hem de başlamasından bir hafta önce (18 Kasım), “izinsiz” dediğiniz eylemin engellenmesini istediniz. Oysa ki Anayasa'nın 34. maddesinde “herkes önceden izin almadan, silahsız ve saldırsız toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkına sahiptir” yeter ki bu hakkın kullanımında “kamu düzeni”, “milli güvenlik” ve “Cumhuriyet'in ana nitelikleri”nin “tehlike”ye düşmesi olasılığı bulunmasın deniliyordu. Hem de Anayasa madde 90'ın son bendi gereğince iç hukuktan kesinlikle öncelikli ve üstün sayılan Birleşmiş Milletler hukuku ve AB hukuku belgeleri “demokratik bir toplum için” tehlike içermeyen sendikal hak ve özgürlüklerin hiçbir biçimde kısıtlanamayacağını öngörüyordu.

Ne var ki EĞİTİM SEN eylemleri dolayısıyla sizin bu belgeleri doğuran genel, sendikal ve demokratik kültür birikimleriyle pek ilişkinizin

olmadığı anlaşılıyordu. Örneğin okullara, eğitim ve bilim emekçilerine gönderdiğiniz 29.11.2005 günlü açık mektubunuzda -örgütlü öğretmeni tanımaz edanız bir yana- ek ders ücreti tasarısını “sendikaların baskısıyla değil”, bunu gerekli gören “hükümetimizin tasarrufu” ile hazırladık diyebildiniz. Böylelikle demokrasilerde sendikaların “baskı grupları” olduğunu; istemlerin asıl sendikaların demokratik baskıları ya da etkilemeleri sonucunda kabulüyle demokratlık mertebesine ulaşılabileceğini bilmediğinizi ya da kabul etmediğinizi göstermiş oldunuz.

Bu durumunuz, işkolumuzdaki sendikaların katılımını gerekli görmeyip Bakanlık örgütünün kilit noktalarına yerleştirdiğiniz kadrolarınızla eğitim sistemini; ideolojinizin gereği yoksulları dışlayan; eğitimbilimin, bilgi ve iletişim çağının, demokrasinin, laikliğin gerekleriyle çelişen yönlere doğru sürüklüyor olmanızdan da bellidir.

Evet ideolojinizin gereği...

“İdeolojik yaklaşımları eğitimciliklerinin önüne geçen bazı insanlar tarafından öğretmen düşmanı suçlamasına maruz kal(dım)” diyordunuz söz konusu mektubunuzda. Böylelikle sanki ideolojisiz eğitimcilik olabilirmiş ya da eğitim bir ideolojik üstyapı kurumu değilmiş gibi, yaygın bir ideoloji fobisi geleneğine sığınarak üstü kapalı bir biçimde EĞİTİM SEN'e yükleniyordunuz. Nedir ideoloji? Sandığının tersine korkulması, sakınılması gereken bir şey değil, sözlük anlamıyla “kişi ve kurumların davranışlarına yön veren düşünceler bütünüdür”¹ Öyleyse, bir dünya görüşüdür. Herkesin, her kurumun ve kuruluşun şöyle ya da böyle ideolojisi vardır. Elbette ki sizin de, EĞİTİM SEN'in de. Ama EĞİTİM SEN'inki sizinkinden farklı olarak şimdiki ve gelecek kuşakların, Türkiye'nin, insanlığın aydınlık geleceğine açılan bir ideolojidir.

¹ Ali püsküllüoğlu, Arkadaş Sözlük. Arkadaş Yayınevi. 1994.

30 Kasım 2005 günlü Akşam Gazetesi'nin “Şantaj Yaptı Yemedik” başlıklı haberine göre hem de “işkolumuzda yetkili” dediğiniz EĞİTİM SEN'in yaklaşık 150 bin üyesini simgeleyen Genel Başkanı'nı amaçlayarak”şantaj yapıyor adam bize. Biz bunu yer miyiz?” dediniz. Böylece hem de eğitim ve bilim emekçilerine karşı, “eğitimsiz”, “toplumdışı” çevrelerde kullanılan biçimiyle argodan sakınmayan bir “Bakan” örneğini tarihe armağan ettiniz.

Yukarda sözü geçen mektubunuzda bir de şöyle diyordunuz: “Bakan olduğum günden beri yaptığım bütün konuşmalarda öğretmenlik mesleği ve öğretmenlerimiz sürekli olarak yüceltilmiştir.”

Bu sözleriniz eğitim tarihimizin yücelerden yüce Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel'in şu sözlerini çağrıştırıyor: “Canla başla çalıştığına emin olduğum Türk öğretmen ve eğitimleriyle kendimi daima beraber, daima yan yana ve aynı hizada bulmaktayım.”²

İşte iki bakan ki biri eğitim ve bilim emekçilerini, kendini orada varsaydığı doruktaki bir yere doğru yüceltmiş olmakla övünebilirken öteki, öğretmenlerle yan yana ve aynı hizada olmakla kendini yücelmiş görebiliyor.

Bu kısacık mektup bile, “BAKANLIK” unvanına yakışmadığınız gibi akademik düzeyiniz bakımından akademik unvana da yakışmadığınızı göstermiyor mu?

Saygılarımla...

BirGün, 8 Aralık 2005

² Feyzullah Ertuğrul, *Özgürleşme Yolunda Unutulmuş Bir Uğrak: Hasan-Ali Yücel/ Kenan Öner Davası*. 3. Basım, Güldiken Yayınları 2000.