

11. OTURUM

12. OTURUM

OTURUM BAŞKANI : Ziya ACAR
ÜYELER : Celâl GÜL
Tuncer ÖZTÜRK

OTURUM BAŞKANI : Veysi ZEYDANLI
ÜYELER : Bektaş ÖZTÜRK
Hüseyin BEYSÜLEN



DEK. Kararları
Sonuç Bildirgesi
KapanıŐ KonuŐması Süleyman YAŞAR

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI
KARARLARI

Karar no : 1

«EK DERS ÜCRETLERİ» İLE İLGİLİ OLARAK 5.2.1978
GÜNÜ OYBİRLİĞİ İLE ALINAN KARAR

TBMM Bütçe-Plan Karma Komisyonu'nun 2.2.1978 tarihinde bitirdiği çalışmalarından sonra basın ve TRT'den edinilen bilgilere göre orta ve yüksek dereceli okul eğitim emekçilerinin ek ders ücretleri yeniden düzenlenmiş, orta dereceli öğretim kurumlarında anılan ücret saat başına 60,— TL. ye yükseltilmiş bulunmaktadır. Bu yaklaşımı kıvançla karşılıyoruz. Ancak, yurt düzeyinde çok daha ağır koşullar altında çalışan ikiyüzbine yakın ilkokul eğitim emekçisi ve onların 'bakmakla yükümlü bulunduğu bir milyona yakın kitle, ek ders ücretlerinden yoksun bırakılmıştır. Böylelikle de, anılan geniş kitle dar ekonomik koşullarıyla başbaşa bırakılarak, Anayasa ve yasaların ücrette eşitlik ve sosyal adalet ilkelerine aykırı bir durum yaratılmıştır.

Demokrat bir hükümetten eşit işe eşit ücret ilkesine saygılı olması beklenirken, eğitim emekçileri arasında ücrette eşitsizliği arttırıcı bir yolun benimsenmiş olması, biz eğitim emekçilerinde derin bir üzüntü yaratmıştır.

Örgüt bütünlüğümüzü de parçalayıcı bir tutum olarak yorumlanmaya elverişli olan bu uygulamanın en kısa zamanda değiştirilmesini; sorunun, önerilerimiz doğrultusunda çözümlenmesini zorunlu görüyoruz.

SORUNUN ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN ÖNERİLER :

1 — 657 sayılı Devlet Memurları Yasasının 89. maddesine dayalı olarak çıkarılmış bulunan 15.7.1974 gün ve 7/8649 sayılı «Ek Ders Ücreti» kararnamesinin, temel eğitim birinci kademe eğitim emekçilerini de kapsayacak biçimde yeniden düzenlenmesi, sorunun yürütme organı kademesinde, yasal düzeyde çözümüne olanak vermektedir.

2 — Ek ders ücreti ile ilgili kararnamenin kapsamı genişletilerek değiştirilmesine gidilirken, bir yandan da Millî Eğitim Bakanlığı değişikliğin gerektirdiği yapısal düzenlemeyi en kısa zamanda gerçekleştirmelidir.

3 —' Eğitim her kademesinde çalışan eğitim emekçilerine maaş karşılığı zorunlu ders saati 15 saat olarak saptanmalı; bunun üstündeki saatler için ek ders creti ödenmelidir. Ek dersler için ödenecek ücretler eşit olmalıdır.

4 — Eğitim emekçilerin'in;

a) Eğitsel çalışmalarına,

b) Ders hazırlıklarına,

c) Plan çalışmalarına,

d) Yazılı ve ödevleri okumalarına,

e) ğretmenler Kurulu, zümre toplantılarına okul-aie birliği, disiplin kurulu ve benzeri toplantılarına,

f) Bilinç düzeylerinin yükseltilmesi çalışmalarına karşılık olmak üzere, haftada sekiz saat zorunlu ek ders creti ödenmelidir.

5 — Ekders cretine ilişkin Kararname'de ve 1978 Yılı Bütçe Yasa namenin genişletilmesi öngörülen yeni kapsamına uygun¹ olarak, ilgili madde ve fasıllara denek konulmalıdır.

EK DERS ÜCRETİNİN EĞİTİMİN HER KADEMESİNDE UYGULANMASININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ AMACIYLA BAŐVURULABİLECEK GİRİŐİMLER OLARAK .:

1 — Basın toplantılarıyla konunun kamuoyu ve ilgililere tüm yanlarıyla duyurulması,

2 — Kurultay'ı temsilen, TÖB-DER Genel Başkanı'mrı Başkanlığında, Kurultayca seçilecek üyelerden oluşan bir komitenin, sorunu Millî Eğitim, Maliye Bakanları ile Başbakan ve Bütçe-Pln Karma Komisyonu ile Millet Meclisi Başkanları ile görüşerek, zm aranmasına ivedilikle

3 — DEK'in kapanış bildirisinde, konuya, tüm eğitim emekçilerine ve kamuoyuna maiedilefoilecek biçimde ve ağırlıkta yer verilmesi,

4 — Tüm TÖB-DER ye ve Őubelerinin sorunun zm için önerilerimiz doğrultusunda Parlamenterlerinin dikkatlerini konuya çekecek biçimde gerekli girişimlerde bulunmaları,

: 5 — Ek ders ücretine ilişkin Kararname'de ve 1978 Yılı Bütçe Yasa Tasarısında haklı istemlerimiz doğrultusunda değişiklik sağlanamaması durumunda, tabanın da görüşleri değerlendirilerek, öngütümüzün yetkili organlarının konuya ilişkin tavır ve »kararını ^belirlenmesini Kurultayımız karar altına alır.

Karar no : 2

EĞİTİM ENSTİTÜLERİYLE İLGİLİ 5.2,1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİMLE ALINAN KARAR

M.E.B., 1. VB 2. MC iktidarları döneminde, yasalara ve Danıştay kararlarına rağmen, özel sınavlarla eğitim enstitülerine yerleştirilen onbinlerce faşist militanın öğrenimlerin© devam etmelerine «insancıl» açıdan bakılarak izin verileceğini açıklamıştır.

Bu açıklama, Danıştay kararlarını tanımama, hukukun üstünlüğü Hk-sini hiçe sayma demektir.

Faşist güçler, öğretmen yetiştiren kurumlar aracılığıyla gençlerimiz/faşistleştirmek, demokratik öğretmen hareketini kaynağından kurutmak, faşizmi kurumlaştırmak, buraları faşist terörün üssü olarak kullanmak suretiyle toplumda yılgınlık yaratmak amacındadırlar. Bu amaçlarını, gizlemek ihtiyacını 'bile duymayan faşist partinin sözcüleri, İktidar olmanın yolunun devlet kurumlarını ve okulları faşistleştirmekten geçtiğini açıklamışlardır.

Bu kurumlarda faşist olmayan ilerici, devrimci, demokrat öğretmen ve öğrencilere, bırakınız öğrenim hakkını, yaşama hakkının bile tanınmaması, buraların faşist eğitim karargahı, işkence yuvası, saldı ve cinayet üssü olarak kulianılması bunun açık delilidir.

Yeni hükümet temsilcilerinin Danıştay kararlarını uygulayacaklarını söylemeleri üzerine, yuvalandıkları yerlerin ellerinden çıkacağı kuşkusuna kapılan faşist yönetici, öğretmen ve öğrenciler bombalı, silâhli terörlerini artırmışlar, yurdun her yerinde izinsiz yürüyüşler yapıp, eğitim enstitülerini işgal etmişler, erken sömestr kararını tanımayarak. M.E.B.'ni işgale kalkışmışlardır. MC liderleri de faşistlerin bu gözdağına. arka çıkmışlardır.

Bakanın Eğitim Enstitüleri ile ilgili açıklamasının faşistlerin tepkisi karşısında geri adım atma., faşistlere taviz vermekten başka anlamı yoktur. Bu taviz, faşist güçleri daha da yüreklendirecektir.

...: Tüm Millî Eğitim Kurumlarında ve özellikle öğretmen yetiştiren- kurumlardaki faşist yuvaların üstün© kararlı bir biçimde gidilmedikçe, bu yuvalar dağıtılmadıkça, can güvendiğini ve öğrenim özgürlüğünü sağlamak mümkün, olmayacaktır. Faşist cinayetlerin önü alınmayacaktır. Çünkü yurt çapında işlenen cinayetlerde faşist militanların; eğitim enstitülerinde yuvalandıkları bilinmektedir.

DEK olarak, Millî Eğitim Bakanlığının Kurultay çalışmalarımızın sürdürdüğü bir sırada aldığı bu karar, 'Kurultayımızın temsil ettiği geniş 'kitlenin mücadelesini en hafif deyimini ile görmezlikten gelmek ve karşıya almak demektir.

150 'bin üyesi, 650 şubesi ile TÖB-OER'le birlikte ülkemizdeki işçi sendikaları, meslek örgütleri, köy kooperatifleri, gençlik ve kadın örgütleri ile 40 demokratik örgütün temsil edildiği DEK olarak, eğitimdeki faşist yuvaların dağıtılması, can- güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması, eğitimin ve toplumun demokratikleştirilmesi mücadelemizin kararlılıkla sürdürüleceğini, emekçi halkımıza 'bir kere dalha duyuruyoruz.

DEK olarak, Millî Eğitim Bakanlığının faşist güçlere karşı her ileri adımını destekleyeceğimizi, W\z veren her adımın karşısında olacağımızı duyururuz.

D E K ;

1 — Eğitim enstitüleriyle ilgili Danıştay kararlarının geciktirilmeden uygulanmasını,

2 — ÜSSYM'in puan sıralamasına göre eğitim enstitülerine yeni öğrencilerin alınarak yasa hükümlerine uyulmasını,

3 — Eğitim enstitüleri ve öğretmen liselerinde örgütlenilerek yerleştirilen her düzeydeki yönetici, öğretmen, memur ve diğer görevli faşist militanların zaman geçirilmeksizin bu görevlerinden alınmasını,

4 — ' Danıştay kararlarına rağmen yıllardan beri görevlerine döndürülmeyen eğitim enstitüsü ve öğretmen lisesi öğretmen ve yöneticilerinin derhal eski görevlerine döndürülmesini,

• 5 — • Eğitim enstitüsü ve öğretmen liselerinde bu tahribatları yapan ve yaptırınlar hakkında adli ve idarî soruşturmaların derhal başlatılmasını talep eder.

Karar No : 3

İŞÇİ ALİ ŞAHİN'İN ÖLDÜRÜLMESİ OLAYINI
OYBİRLİĞİYLE KINAYAN 6.2.1978 GÜNLÜ
KARAR

Faşist güçlerin ilerici, yurtsever, devrimci güçlere yönelik, amaçlı ve sistemli saldırıları devam etmektedir.

Düri de, daha önce faşist Rektör Hasan Tan'm gazabına uğrayarak çalıştığı ODTÜ'den atılan Genel - İş üyesi Belediye temizlik İşçisi Ali ŞAHİN, oturduğu Seyranbağları semtinde boğazlanmış olarak bulundu.

Faşist katliamı nefretle kınıyoruz. Hükümeti, öğrenim özgürlüğü, can güvenliğini en kısa sürede sağlamaya çağırıyoruz.

Karar No : 4

DİSK MADEN - İŞ'İN KUTLANMASINA İLİŞKİN
OYBİRLİĞİYLE ALINAN 6.2.1978 GÜNLÜ KARAR

MESS'e karşı yiğitçe mücadele eden DİSK MADEN--İŞ üyesi, kardeşlerimizin kutlanmasını DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI karar altına alır.

Kemal TÜRKLER
MADEN - İŞ Sendikası
Genel Başkanı

Türkiye İşçi Sınıfının en yiğit örgütü Sendikanızın MESS'e karşı "sürdürdüğü yiğit direnişinin başarı ile sonuçlanmasından dolayı sizleri ve yiğit MADE'N - İŞ üyesi kardeşlerimizi kutlarız.

DEMOKRATİK EĞİTİM
KURULTAYI

Karar No : 5

OKUL KİTAPLIKLARIYLA İLGİLİ 8.2.1978 GÜNÜ
OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

I. ve II. MC iktidarları, okul kitaplıklarını okul külüpihaneleri yönetmeliğinden de yararlanarak, şartlanmış beyinler yetiştirme amacına uygun kendi eğitim politikalarına yönelik kitaplarla doldurmuştur.

Okul kitaplıkları faşist görüşleri egemen kılmak isteyen öğretmenlere kitap salık verme açısından yasal bir kılıf olmaktadır.

Bu kitaplar, «eser inceleme» adı altında çocuklara zorla okutulmaktadır.

Bu durumun ortadan kaldırılması çocukların sağlıklı kişilik gelişmesine engel olan bu kitapların ayaklanması, okul kütüphaneleri yönetmeliğinin değiştirilmesi, eğitimin demokratikleştirilmesi açısından çok yararlı olacaktır.

Ayıklanacak eserlerin saptanması ve taslok okul kütüphaneleri yönetmeliği hazırlanması için bir komisyon kurulması karar altına alındı.

Karar ISİö : 6

TRT'NİN DEK ÇALIŞMALARLA İLGİLİ TUTUMUNU OYBİRLİĞİMLE KINAYAN 8.2.1978 GÜNLÜ KARAR

Türkiye Radyo Televizyon Kurumu 5 gündür çalışmalarını sürdürmekte olan Türkiye eğitim emekçilerinin özlük, meslek sorunlarının ve daha pek çok bilimsel konuların tartışıldığı DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI'na gereken ilgiyi göstermemekte, Türkiye eğitim emekçilerinin örgütü TÖB - DER'in düzenlediği, başta DİSK olmak üzere tüm demokratik kuruluşların fiilen katıldıkları Kurultayımızı herhangi bir çalışma gibi göstermektedir. TRT'nin bu tavrını kınar, bundan böyle gereken ilginin gösterilmesini dileriz.

Karar No : 7

ROJA WELAT GAZETESİ ÜZERİNDEKİ BASKILARI OYBİRLİĞİMLE KINAYAN 8.2.1978 GÜNLÜ KARAR

Yıllar boyu ilerici, demokrat, devrimci basın ve kültür üzerinde uygulanan ve düşünce özgürlüğünün kültür ve sanat alanındaki özgür gelişmeyi hiçe indiren ağır baskılar günümüzde de devam etmektedir. Son yıllarda bu baskıların daha da şiddetlendiği görüldü. Birçok yazar, yayıncı, gazete ve dergi sorumlusu, hatta bunların sahipleri, dağıtıcıları, okurları, b*askı ve kovuşturmalara, saldırı ve işkencelere uğradılar. Faşist saldırganlık sonucu hayatlarını yitirenler oldu. İktidar son aylarda Türkçe - Kürtçe dillerinde yayın hayatına atılan Roja Welat gazetesini yayından alıkoymak için Anayasayı da açık ibicimde çiğnedi. Bunu başaramayınca, gazetenin fiifen basımını, dağıtımını ve okunmasını engellemek için ağır polisiye tedbirlere başvurdu. Bu gazeteyi dağıtan ve okuyan birçok kişi hâlen çeşitli j/lerde tutuklu ^bulunmaktadır,

KURULTAYımız, basın ve kültür üzerinde süregelen ağır baskıların düşünce özgürlüğü ile bağdaşmadığını, bu uygulamaların gerek 1861 Anayasası'na, gerek Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirisine ve Helsinki Konferansı ilkeleri 'başta olmak üzere, diğer uluslararası sözleşmelere aykırı düştüğünü, anti - demokratik, ırkçı ve şoven bir karakter taşıdığını belirtir. Kurultayımız, tüm ilerici, demokrat 'basın ve bu arada Roja Welat gazetesi üzerindeki ağır baskıları protesto eder, bu duruma bir an önce son verilmesini ister.

KURULTAYımız, ülkemizde düşünce özgürlüğünün' tam anlamıyla gerçekleşmesinin gereği ve 'bir parçası olarak basın ve kültür üzerindeki her türlü engellemenin kaldırılmasını ve her türlü ırkçı - şoven uygulamaya son verilmesini ister ve bu uğurda mücadele eder.

Karar No : 8

KIBRIS TÜRK ÖĞRETMENLER SENDİKASI'NIN KUTLANMASI İÇİN 9.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

Örgütümüz TÖB - DER'in yakından izlediği, dayanışma içine girdiği Kıbrıs Türk Öğretmen Sendikası'nın ve diğer kamu personelinin yürüttükleri grevin başarıyla sonuçlandığını öğrenmiş bulunuyoruz.

KURULTAYımız, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası'na başarılarından ötürü aşağıdaki kutlama mesajını göndermeyi oybirliğiyle karar altına alır.

Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası
Genel Başkanlığına

KIBRIS

Hükümetin sendika ve grev hakkınıza yönelttiği saldırı üzerine başlattığınız genel grevin, başarıyla sonuçlandığını öğrenmiş bulunuyoruz.

Bu onurlu mücadele, Kıbrıs halklarının sürdürmekte olduğu bağımsızlık v© demokrasi mücadelesinin bir parçasıdır.

Bu direnişle ırkçı, kukla yöneticilere, bu haklarınızın bir daha gaspedilemeyeceğini öğretiyorsunuz.

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI üyeleri olarak, başarılarınızı -kuttar, dostça selâmlarımızı iletiriz.

DEMOKRATİK EĞİTİM
KURULTAYI

Karar No: 9

DEK'in FİLİSTİN VE ULUSAL KURTULUŞ MÜCADELESİ VEREN
DİĞER HALKLARIN YANINDA OLDUĞUNU BİLDİREN, 9.2.1978
GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALDIĞI KARAR

Ulusa! 'kurtuluş mücadelesi veren halkların kurtuluş savaşlarının emperyalizme ve sömürgeciliğe karşı zafer kazanacağına olan sarsılmaz inancımızla Filistin halkının ve öğretmenlerinin, emperyalizme ve siyonizme karşı verdiği haklı mücadelelerini TÖB- DER'ın düzenlediği DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI olarak destekleriz.

Karar No : 10

MC'NİN DERS KİTAPLARI İLE İLGİLİ 10.2.1978 GÜNÜ
OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

MC döneminde hazırlanan ve halen okutulmakta olan; gerici, ırkçı, şoven ders kitaplarının toplatarak, okutulmasının yasaklanması,

Eğitimimizdeki emperyalist, militarist ve gerici etkilerin kırılması, genç nesillerin, dünya barışı, uluslararası işbirliği, halklararası dostluk, temel hak ve özgürlüklere saygılı, 'hoşgörülü biçimde yetiştirilmesi amacıyla yönelik ders kitaplarının hazırlanmasını,

Başta Nazım HİKMET -Sabahattin ALİ olmak üzere ilerici, demokrat, devrimci yazar ve düşünürlerin, makale, öykü ve şiirlerinin ders kitaplarına alınarak okutulmasını,

Ders kitaplarının -idealist dünya görüşünden arındırılarak, bilimsel öze kavuşturulmasını KURULTAY'mız karar altına alır.

Karar Na: 11

TÖB-DER'İN ÖDÜLLÜ YARIŞMALAR DÜZENLEMESİ KONUSUNDA
10.2.1978 GÜNÜ OYBİRLİĞİYLE ALINAN KARAR

İlerici, devrimci sanat eserlerinin geniş halk yığınlarına ulaştırılabilmesi için TÖB-DER'in her yıl Roman, Öykü, Çocuk Edebiyatı vb. dallarda ödüllü yarışmalar düzenlemesi gerektiğini karar altına alır.

DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

TÖB-DER'in düzenlediği, 4—11 Şubat 1978 tarihleri arasında Ankara'da toplanan, başta DİSK olmak üzere çok sayıda demokratik kuruluşun katıldığı DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI'mız; devrimci, demokratik öğretmen hareketinin hayati sorunlarını tartışmış, eğitimin çok yönlü bir değerlendirmelini yapmış ve eğitimin demokratikleştirilmesi için verilmekte olan mücadelenin anahatlarını inceleyip belirleyen gündemindeki tüm konuları çeşitli boyutlarıyla irdeleyerek aşağıda'ii konuları saptayıp duyurmayı kararlaştırmıştır:



Komisyon sözcüsü Yıldız KURTULUŞ S. Bildirgesini okurken

1 — Eğitim emekçilerinin biricik mesleki, yığımsal örgütü olan TÖB—DER; toplumun demokratikleşmesi, faşizmin geriletilmesi, sömürsüz bir toplumun yaratılması, bağımsızlık, demokrasi, barış ve özgürlük mücadeleleri, nihai zafere doğru geliştirilmesi uğraşısı veren güçler arasında önemli bir yer tutan demokratik öğretmen hareketinin işçi sınıfı öncülüğünde her geçen gün daha da güçlenip sağlamlaştığını kıvançla belirtir.

2 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, bugüne değin halk güçlerimizin kuruluş mücadelesinde yiğitçe yer aldıkları için, faşist ve diğer gerici güçler tarafından katledilen öğretmen kardeşlerimizi ve aynı şekilde hayatlarını kaybeden diğer tüm devrimci ve yurtseverleri saygıyla anar.

3 — Toplumumuzun demokratikleştirilmesiyle birlikte, eğitimin demokratikleştirilmesi amacıyla eğitimin bütün kademeleri ve tüm yönleriyle planlanıp programlanmasına, eğitim felsefesinin ilke ve amaçlarının belirlenmesine, öğretmenlerin demokratik ve mesleki örgütü TÖB—DER'in katılmasının zorunluluğuna inanır.

4 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, öğretmen hareketinin. en ivedi ekonomik ve demokratik sorunlarının başında grevli, toplu sözleşmeli sendikalaşma hakkının geldiğini dile getirir. Kurultayımız, tüm çalışanların sendikalaşma hakkını benimser. Bu hak, tüm ücretli emekçiler için vazgeçilmezdir ve dünyanın dört bir yanında Eğitim, Bilim ve Kültür işçileri tarafından kullanılmaktadır. Eğitimin üretimle olan bağı, öğretmenlerin yaşama ve çalışma koşulları dikkate alındığında, eğitim emekçilerini tüm ücretli çalışanlar gibi işçilerin dışında düşünmek olanaksızdır. Bu ana düşünceden hareketle, DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI:

A — Sendikal haklarımız doğrultusunda mücadelenin; uluslararası kardeş öğretmen örgütleri, demokrasiden yana sendikalar ve diğer meslek örgütleri başta olmak üzere, emekten yana siyasi güçlerle gençlik ve kadın kuruluşlarıyla güç ve eylembirliği içinde sürdürülmesine,

B Hukuki bakımdan, 274 sayılı yasada yapılacak bir değişiklikle işçi tanımının genişletilerek eğitim emekçilerinin grevli, toplu sözleşmeli sendikalaşma hakkını gerçekleştirebileceğine,

C Bu düzenlemenin işçi—memur ayırımı belirleyen ilgili komisyon ve Bakanlar Kurulu karar ile de yapılabileceğine, . •

D Sendikal haklar kazanıldığında işkolu esasına göre Türkiye Eğitim, Bilim ve Kültür İşçileri Sendikası'nın kurulmasına, bu sendikanın DİSK'le bütünleşmesine,

E Maşta DİSK olmak üzere tüm demokratik kuruluşlarla dayanışma içine girilmesine, şimdiye değü bu uğurda verilen mücadelenin bundan sonra da daha yoğun ve kararlı bir şekilde sürdürülmesine ve tabanın benimseyerek getirdiği tüm demokratik mücadele yöntemlerinin kullanılmasına karar vermiştir. •

5 - • Demokratik bir eğitim, ancak demokratik bir toplumda mümkündür. Eğitimin demokratikleştirilmesi uğrunda verilmekte olan mücadele, toplumumuzun içini girdiği genel demokratikleşme sürecinin önemli bir parçasıdır. Baskısız ve sömürsüz bir toplum düzenini gerçekleştirebilmek amacıyla anti—demokratik tüm engellerin temizlenmesi, tarihsel bir görevdir.

Tüm emekçi sınıf ve tabakalara eğitim görme olanakları sağlanmadıkça, ezilen halkın demokratik özlemleri, dili ve kültürü üzerindeki ırkçı—şoven ve asimilasyoncu politika ve uygulamalara son verilmedikçe, üretici güçlerin özgürce gelişimini sağlayan, gerçekten demokratik bir toplumdan ve eğitimden söz edilemez.

Türkiye'de yürürlükte olan ve emperyalist -kapitalist sistemce belirlenen üretim-, den kopuk, antidemokratik, idealist, ırkçı—şoven ve asimilasyoncu eğitim sistemi; üretici güçlerin özgürce gelişmesine olanak vermekte; egemen güçlerin çıkarları ve dünya görüşü doğrultusunda şartlandırılmış üretken ve yaratıcı olmayan okur—yazar yetiştirmekte, ezilen ve sömürülen emekçi kitlelerin ileriye dönük mücadelesinde etkin görevler yüklenebilecek kendine güvenli, gerçekten demokrat, dirençli insanlar yetiştirilmemektedir.

Bu görüş ve düşüncelerle DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYIMIZ:

A — Eğitim sisteminin, kitlelerin ilerici kültürünün öğretimini ve geliştirilmesini sağlayıcı bir niteliğe kavuşturulmasını, sınıfsal ve ulusal ayrıcalıklar içermeyen bir tarzda; biçimde ulusal, özde emekçi halktan yana bir içerik ve işlerliğe kavuşturulmasını,

B — Üretici güçlerin özgürce gelişmesine büyük katkıda bulunan eğitimden tüm emekçi'sınıf ve tabakaların eşit olarak yararlandırılmalarını,

Ç • • • - Türkiye'nin de altına imza koyduğu İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Koruma Sözleşmesi, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı Sonuç Belgesi gereklerine uygun olarak insan hak ve özgürlükleri, haMann haklarının eşitliği ve kendi geleceklerini tayin itkesi doğrultusunda herkese kendi anadilinde öğrenim yapma hakkının tanınmasını,

D — İlköğretimin her alanında görüldüğü gibi, özellikle Yatılı Bölge Okulları aracılığıyla sürdürülmekte olan, emekçi halk çocuklarını, kendi ulusal ve toplumsal değerlerine yabancılaştırmayı ve boyun eğdirip.dirençsiz bırakılmayı amaçlayan eğitime son verilmesini, tüm ilköğrenim'in demokratik bir öz ve işlerliğe kamıştutulmasını,

E — Başta MC'nin ders kitap'ın olmak üzere, süregelen faşist, gerici ve bilimsiz öğretim programlarının ve ders kitaplarının kaldırılması, bunun yerine TÖB—DER ile işbirliği halinde, demokratik eğitimin gereklerine uygun olan öğretim programlarının ve ders kitaplarının hazırlanmasını.

F — Bilim, araştırma ve inceleme üzerindeki ardi—demokratik baskı ve uygulamalara son verilmesini,

G —Ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel yenden farklılıkların bulunduğu Türkiye'de ; bu Özgül durumlar veri alınarak, yeni ve demokratik bir yaygın eğitim politikasının izlenmesini, okuma—yazma bilmeyen emekçi kitlelerin tümüyle okur-yazar hale getirilmesini,

H -- Eğitim ve üretim arasında sıkı ve sağlam ilişkilerin kurulmasını ve insanın çok yönlü ve bütünüyle gelişmesini sağlamayı öngören, "politeknik eğitim" anlayışının ülkemiz koşullarına göre oluşturularak yaşama geçirilmesi için gerekli her türlü çalışmaları yapmadaki kararlılığını önemle vurgular.

İ — Devlet güdümündeki tüm tüm Hatip Okulları, Kuran Kursları gibi gerici eğitim kurumlarının sona erdirilmesi ve feodal eğitime karşı gerekli bütün alanlarda mücadele edilmesinin gereğini belirtir.

6 — Yükseköğrenim gençliğinin akademik özgürlüğünün ve üniversite, yüksekokul özerkliğinin gerçek anlamda sağlanması, bu kurumların faşistlerden arındırılarak, can güvenliğinin ivedi bir zorunluluk olarak gerçekleştirilmesi, yükseköğrenim öğrencilerinin ekonomik ve sosyal yaşam koşullarının iyileştirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin tanınması ve öğrenci gençliğin merkezi demokratik, yığınsal örgütlenmesinin gerçekleştirilmesi zorunluluğunu belirtir.

7 — öğretmenliğin özel uzmanlık isteyen bir meslek olduğu noktasından hareketle, KURULTAYIMIZ, öğretmen yetiştiren kurumların tek tip öğretim programları esasına dayalı merkezileştirilmesi, bunun için gerekli düzenlemelerin yapılması, böylelikle öğretmenlik mesleğinin heterojen unsurlardan oluşan karmaşık yapısının sona erdirilmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların özerkleştirilerek demokratik bir yapıya kavuşturulması zorunluluğunu dile getirir.

8 — KURULTAYIMIZ, zorunlu ilköğretimde öğrenim masraflarının tamamının, öğretmenlerin kullandığı araç-gereçlerin giderlerinin devlet tarafından karşılanmasını talep eder.

9 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, eğitim emekçileri üzerindeki gerici politik baskıların kaldırılması, işgüvetiliğinin sağlanabilmesi için öğretmenlerin, tayin, terfi ve diğer özlük işlerinin Milli Eğitim Bakanlığında özerkleşmiş Yüksek Öğretmenler Kurulu adlı bir kurul tarafından yürütülmesi ve bu alanda yargı organlarındaki statünün örnek alınmasını ister.

10 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, öğretmenlere ve memur statüsündeki bütün emekçilere, siyasal partilere katılma ve siyasal çalışma yapabilme, kendi siyasal düşünce ve kanılarını özgürce ifade edebilme hakkının sağlanması için bu konudaki yasal engellere, anti-demokratik uygulamalara karşı mücadeleyi savunur.

11 — 141—142 ve benzeri anti-demokratik ceza ve diğer yasa maddelerinin kaldırılması, düşünce, yayın ve örgütlenme üzerindeki tüm yasak ve kısıtlamaların kaldırılması için mücadele eder.

12 — KURULTAYIMIZ, ezilen cins olan kadınlarımızın, eğitimde fırsat eşitliği talebini, Türkiye'de genel olarak eğitimin demokratikleştirilmesi çerçevesi içinde çözümlenmesi gereğini vurgular.

13 — DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, milyonlarca emekçi çocuğunun en ivedi gereksinimlerinden olan okul öncesi eğitim ve bakım olanaklarının sağlanması, işyerlerinde kreşlerin açılması, aynı durumdaki öğretmen çocuklarının kreş ve anaokulu sorunlarının da bu çerçevede içinde çözümlenmesi gereğini dile getirir.

14 — KURULTAYIMIZ; çocuk edebiyatı konusunda emperyalizmin bu alandaki beyin yıkama faaliyetlerine karşı mücadele ederken, devrimci, ilerici ve halkçı bir politikanın uygulanmasını ve bu yayın alanında TÖB—DER'e düşen önemli görevlerin mali olanaklar çerçevesinde sistemli ve programlı bir şekilde yerine getirilmesi gereğini belirtir.

15 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, Federal Almanya'dahiler başta olmak üzere yurtdışındaki emekçilerimizin yüzbinlerce çocuğunun kendi anadilinden eğitim ve öğretim yapabilmesi için gerekli ve yeterli olanakların sağlanması gereğinden hareketle, TÖB—DER; bir yandan ilgili yabancı hükümetlere ve onların şoven, asimilasyoncu siyasetlerine karşı mücadele yürütürken, öte yandan, Türkiye'nin gerici halk düşmanı siyasi iktidarlarının bu amaçla yurtdışına gönderdiği faşist öğretmenlerin geri çevrilmesini ve oradaki eğitim kurumlarının da TÖB—DER ilkele/i çerçevesinde demokratikleştirilmesini savunur.

16 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, Türkiye öğretmen hareketinin ve tüm eğitim kurumlarının uluslararası meslek örgütleriyle ve öğrenim kurumlarıyla ilişkisi, karşılıklı işbirliği, dayanışma ve bilgi alış-verişini engelleyen yasa ve uygulamaların tümüyle kaldırılması zorunluluğunu vurgularken, uluslararası düzeyde FİSE ilkelerini ve 11. Kurultay Kararlarını benimsediğini bildirir.

17 -DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, uluslararası platformda:

A — Hakkı savaşları destekleyen, haksız savaşlara, militarizme ve silahlanmaya karşı çıkan barış politikasını benimser, bu doğrultuda Türkiye'nin; emperyalist silah tekelleri ve yerli işbirlikçileri tarafından sokulduğu silahlanma yarışını protesto eder; farklı sosyal sistemlere sahip ülkelerin barış içinde birlikte yaşama ilkesinden hareketle, sosyalist ve üçüncü dünya ülkeleriyle ekonomik, bilimsel, teknolojik ve kültürel işbirliğini geliştirilmesini,

B — Yumuşama politikasının gereği olarak, politik detantın askeri detantla tamamlanması yolunda öncelikle nükleer silahların ve kimyasal silahların kaldırılmasını,

C — Emperyalizmin yeni yığınsal imha silahlarından Nötron Bombasına karşı mücadelenin Türkiye'de de güçlendirilmesi yolunda çabalarını yoğunlaştırmayı,

D — Emperyalistler tarafından tarihi bir uçak gemisi olarak kullanılmak istenen Kıbrıs'ın bağımsızlığına, toprak bütünlüğüne ve egemenliğine saygı gösterilmesini, bunun için Kıbrıs'la ilgili tüm Birleşmiş Milletler kararlarının uygulanmasını öngörür.

18 -DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, öğretmen hareketinin, işçi sınıfımız başta olmak üzere, tüm emekçi halk güçlerimiz ve onların siyasal, ekonomik, demokratik örgütleriyle işbirliği ve dayanışmasının güçlenmesi gerektiğini belirterek, yukardaki sonuç bildirgesinin Türkiye kamuoyuna ve uluslararası kardeş kuruluşlara duyurulmasını kararlaştırmıştır.

19 - DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI, TOB-DER'in bugüne kadar sürdürdüğü bağımsızlık, demokrasi, barış ve özgürlük mücadelesinin güçlendirilmesi uğrunda örgütsel bütünlüğümüzün sağlamlaştırılması yolunda çaba göstermeyi vurgularken, eğitim emekçilerinin en ileri kolu olan TÖB—DER'in bu uğurda, her türlü baskı ve zulme karşı bugüne değin yılmak bilmez bir mücadele verdiğini ve bu yolda azimle ilerleyeceğini ilan eder.

(Sonuç ' Bildirgesi Demokratik Eğitim Kurultayına sunulmuş ve oybirliği ile karar altına alınmış tur.)

GENEL BAŐKAN YARDİMCİSİ SÜLEYMAN YAŞAR'IN KAPANİŐ KONUŐMASI

Saygıdeğer Konuklar,
Sevgili Delege ArkadaŐlarım, :

7 Gün süren geceli - gündüzlü yoğun çalıŐmalardan sonra, nihayet, demokratik ğretmen hareketinin toplanabilen ik'inci kurultayını -kapamak üzereyiz.

BiHridiği gibi Türkiye ğretmenler Sendikası tarafından, ilki Eylül 1968'de toplanan, Devrimci Eğitim Őurası'nın ikinesini 12 Mart Faşizmi döneminde toplamak mümkün olamamıŐtı.

Demokratik Eğitim 'Kumltayı'nı bugün içinde bulunduğumuz Őartlarda, adına ve özüne uygun bir Şekilde; gerçekten bilimsel ve demokratik bir platform yaratarak sonuçlandırmıŐ olmamız elbette önemi azımsanamayaoak bir olaydır. Vē elbette bu baŐarımızın nedeni; Türkiye'de ğretmen 'Hareketinin güçlü, kalıcı ve örgütlü bir mücadele geleneğine sahip oluŐundandır.

Demokratik Eğitim Kurultayı, ilk kurultayımız olmadığı gibi son da olmayacaktır. Dn TS ile baŐardıklarımızı, bugün dostlarımızla birlikte TÖB - DER'le sürdürüyoruz. Dünden bugüne daha güçlü, daha kalıcı baŐarılarla sürdürdüğümüz demokratik ğretmen hareketi ve demokratik eğitim mücadelemiz; aynı hız ve aynı özveriyle işçi sınıfının iktidara ve eğitim hayatına kesin damgasını vuruncaya kadar da devam edecektir.

Demokratik Eğitim Kumltayı'nı biz, örgütümüzün 3. Olağan Genel Kurulu'nda alınan kararla topladık. Yedi gün boyunca yaptığımız çalışmalar sonucunda aldığımız kararlar ve saptadığımız öneriler hepimizin ortak ürünüdürler. Saptamalar, ne tek başına birimizin¹, ne de tek başına herhangi birimizin dıŐındadır.

Bundan sonraki görevlerimiz; bu kurultayda alınan kararları, saptanan nerileri, demokratik eğitim mücadelemizde yeni kazanımlar için hayata geçirmektir.

Yıllardır büyük güçlükler içinde sürdürülen demokratik ğretmen hareketimiz, halkımızın devrimci mücadelesi içersindeki saygın yerini bu kurultay çalıŐmalarında da gösterdi. Bunu, sürdürdüğümüz bütün çalışmalar boyunca görebiliriz. HerŐey baŐarıldı demek istemiyorum. Yapabi-

leceğimizden fazlasını yaptık demiyorum. Bu platformda, bilimsel bir çalışmayı büyük bir özveriyle sürdürdüğümüzü; bilime, işçi sınıfının bilimine olan bağlılığımızı bir kez daha somutladığımızı vurgulamak istiyorum.

Türkiye'de tabu olmuş birçok soruna kararlılıkla ve cesaretle eğilindi. Sorunlarımız uzun ve yorucu çalışmalar sonucu net bir şekilde ortaya kondu. Uzun tartışmalar sonucu, herkesin görüşü alınarak, demokratik bir işleyiş içerisinde saptamalar yapıldı. Bütün bunları dostlarımız ve düşmanlarımıza gösterdik; dostlarımızı sevince, düşmanlarımızı acıya boğduk.

Demokratik eğitim mücadelemizi, sevinç ve acılarımızı beraber paylaştıklarımızın mücadelesiyle daha da pekiştirerek, bastırılanın karşısında kudurganlıklarını artıracakların karşısına daha güçlü dikileceğiz.

Çalışmalar bir hafıa boyu sürdü, Yoğun ve yorucu 'bir çalışma idi. TÖ8 - DER dışında katılan kardeş demokratik 'kitle örgütleri başta olmak üzere, hepinize, demökrati'k öğretmen hareketi ve demokratik eğitim mücadelemize getirdiğiniz katkılardan ötürü, örgütümüz adına teşekkür ederim. Saygılarımla

DEMOKRATİK
EĞİTİM
KURULTAYI
DELEGELERİ

TÖB - DER
MERKEZ YÜRÜTME KURULU

Gültekin GAZİOĞLU
Süleyman YAŞAR
Mustafa DÜZGÜN
İsmet ÖZDEMİR
Ömer ARSLAN

Bayram AYAZ
Rasim AKTAŞ
Ayhan KUTLAY
Cafer AKYÜZ

MYK YEDEKLERİ

Ali KORKMAZ
Ahmet DEMİR
Hasan BURGUCU
Hamza TEKİN

Bayram KURŞUNLU
Şefik AYBERK
Murat DİNCER
Dursun SOYLU

DENETLEME KURULU

Ali BAYRAKTAR
Yalçın ÖZVERİ
Fatma KAYNAK

ONUR KURULU :

Sezai KAYNAK
Memiş CINARER
Hulusi ERSOY

GENEL YÖNETİM KURULU

Doğan OĞUZER
Turan YILMAZ
AH Kemal YAYLI
İlhamı ŞEN
Faruk ATALAER
Abdül'kadir YILDIZ
Saim BALÜKEN
Necip BEKTAŞ
Cemal SAYGILI
Turgut YILMAZ

Mustafa DEPREM
Ahmet MELEK
İbrahim İŞYAR
Hüseyin İSEN
Rıza DURU
Aydın YEŞİLYURT
İbrahim CERCİ
Ahmet İNCE
Mustafa ÇETİN

BÖLGE TEMSİLCİLERİ

Ümit ÖZVERİ
Mehmet BABACAN
Güner GÜLER
Hasan ARIBAŞ
Tuncer ÖZTÜRK
Nevzat TEKER

Halil USLU
Mehmet YALMAN
Aziz TÜRKOĞLU
Ali AVCI
M. Emin BERBER
Ali ARSLAN

Hasan MİDİLLİOĞLU
Nebi ERYİĞİT
Sait ALTUĞ
Olgun DELİKANLI
Mustafa KAYA

A. Osman BAŞARAN
Nuri CANPOLAT
Etem DÜZGÜN
Sadık ATİLLA
Bektaş ÖZTÜRK

ÖĞRETMEN ÖRGÜTLERİNİN ESKİ BAŞKANLARI

M. Şükrü KOÇ
Hayrettin UYSAL
Prof. Bahri SAVCI
Fakir BAYKURT

Cemil ÇAKIR
Ali BOZKURT
Haydar ORHAN
Feyzullah ERTUĞRUL

DEMOKRATİK KİTLE ÖRGÜTLERİ DELEGE SAYISI

DEVİRİMCİ İŞÇİ SENDİKALARI KONFEDERASYONU (7)
TÜRK MİMAR MÜHENDİS ODALARI BİRLİĞİ (3)
KÖY KALKINMA VE TARIMSAL AMAÇLI KOOPERATİFLER BİRLİĞİ (3)
HALKEVLERİ (2)
TÜRKİYE YAZARLAR SENDİKASI (2)
TÜM MEMURLAR BİRLEŞME - DAYANIŞMA DERNEĞİ (2)
TÜM SAĞLIK PERSONELİ DERNEĞİ (2)
TÜM ÜNİVERSİTE, AKADEMİ VE YÜKSEKOKUL ASİSTANLARI BİRLİĞİ (2)
TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ DERNEĞİ (2)
TÜM TEKNİK ELEMANLAR DERNEĞİ (2)
"DEVİRİMCİ GENÇLİK DERNEKLERİ FEDERASYONU (2)
SOSYALİST GENÇLİK BİRLİĞİ (2)
DEVİRİMCİ HALK KÜLTÜR DERNEĞİ (2)
İLERİCİ GENÇLER DERNEĞİ (2)
DEVİRİMCİ LİSELİLER DERNEĞİ (2)
TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ (1)
TABİBLER ODASI BİRLİĞİ- (1)
TÜRK DİL KURUMU (1)
TÜRK TARİH KURUMU (1)
ÇAĞDAŞ HUKUKÇULAR DERNEĞİ (1)
POLİS DERNEĞİ (1)
TÜM ZİRAAT BANKASI PERSONELİ DERNEĞİ (1)
DEVİRİMCİ BELEDİYELER DERNEĞİ (1)
KÖYLÜ DERNEĞİ.(1)
MUHTARLAR DERNEĞİ (1)

İLERİÖİ KADINLAR DERNEĞİ (1)
ANKARA KADINLAR DERNEĞİ (1)
TÜM İKTİSATÇILAR BİRLİĞİ (1)
ZİRAATÇILAR DERNEĞİ (1)
TÜRK HUKUK KURUMU (1)
ANKARA SİNEMATEK DERNEĞİ (1)
PAHALILIKLA, İŞSİZLİKLE MÜCADELE DERNEĞİ (1)
İŞ MÜFETTİŞLERİ DERNEĞİ (1)
ENERJİ İŞKOLU MEMURLARI BİRLEŞME VE DAYANIŞMA DERNEĞİ (1)
SAYIŞTAY DENETÇİLERİ DERNEĞİ (1)
İŞÇİ KÜLTÜR DERNEĞİ (1)
TÜRKİYE FELSEFE KURUMU (1)

OTURUM BAŞKANLARI, BİLDİRGE VE PANEL SUNUCULARI

Burhan BİLİCİ	Yalçın KÜÇÜK
Alpaslan IŞIKLI	Nazif KALELİ
Faruk PEKİN	Hüseyin BEYSÜLEN
Oğuz TÜRKYILMAZ	Oya BAYDAR
Erhan TEZGÖR	Cumhur AYTOLAN
Günay BOLAZAR	Merve ŞİMŞEKER
Yaşar ÇAĞLAYAN	Zafer HAYRAN
Zeki GÜRSOY	Hazım KILIÇ
Niyazi ALTUNYA	Sadun AREN
Yusuf ŞAHİNER	Hüseyin SOLGUN
Halit ÇELENK	Hamza TEKİN
Hamdi KONUR	Celâl GÜL
Nadir SELVİ	Ali KAYMAK
Düzgün KAYA	İlhan ALKAN
Hasan MİOİLLtoĞLU	Rıza GÜL
Nizam ÖZER	Cevat GERAY
Gencay SAYLAN	Ramazan GÜNGÖR
Ahmet BALAMİR	Süleyman KAYNAK
Tektaş AĞAOĞLU	Osman Nuri KOCTÜRK
Filiz KARDAM	Can YÜCEL
Gülay TÜRKYILMAZ	Ahmet KAHRAMAN
Yıldız KURTULUŞ	Mehmet KOÇ
Vasıf ÖNGÖREN	İlhan DIŞÇI
Muammer AKSOY	Ziya ACAR
Abdullah ÖZKAN	Veysi ZEYDANLI

BİTLİS

BedMıan ÖZDBMfft
Burhan DEMİR
Kervan OOŞAR

CORUM

Haydar CEYLAN
Kenan ÖZDEMİR
Hak'kı BALTA

ÇANKIRI

Bahri KALKAN
Erol METE
Osman ÇEVİK

ÇANAKKALE

Nedim ARI
H: Ünal NAL
Ahmet SAVAŞ

DENİZLİ

Hasan CİNDEMİR
Muzaffer GÜLMEZ
Tayyip SARIKAYA

DIYARBAKIR

Kasım BUDAK
Şevket SANER
Cumali EŞSİZOĞLU

ELAZIĞ

Zeki GENÇ
Sabahattin BAYRAM
Hüseyin NOHUTLU

ERZİNCAN

ÇetrnÖVE5UN

ERZURUM

EDİRNE

Mehmet DÖMEKELİ
Reşat BALABAN
Behçet ŞEN

ESKİŞEHİR

Şükrü KIRDEMİR
Hüseyin MELİKŞAH.
Süleyman KARABAŞ

GAZİANTEP

İsmail AKKAYA
Hasan ÇALIŞKAN
Mehmet Sefa ERSOY

GİRESUN

Bilâl GÖKDEMİR
Avni BAYRAK
Hasbi YILMAZ

GÜMÜŞHANE

Faik KAVGIOĞLU
İbrahim TEMEL
Nesrin ERK

HAKKARİ

Sedot ÖNİZ
İsmail GÜZEL
Hi'kmet FİDAN

İSTANBUL

Alûaddin ŞAHİNTURK
Faruk KARABAŞ
Hasan GÜRKAN

İSPARTA

İsmail KAYAK
Ramazan ERDAL
Mehmet İÇER

BİTLİS

Bteffftan ÖZDBMfR
Burtıcm DBMıft
Kenan COŞAR

ÇORUM

Haydar GEYLAN
Kenan ÖZDEMİR
Hakkı BALTA

ÇANKIRI

Bahri KALKAN
Erol METE
Osman ÇEVİK

ÇANAKKALE

Nfcdim ARI
H: Ünal NAL
Ahmet SAVAŞ

DENİZLİ

Hasan CİNDEMİR
Muzaffer GÜLMEZ
Tayyip SARIKAYA

DİYARBAKIR

Kasım BUDAK
Şevket SANER
Cumali EŞSİZÖĞLU

ELAZIĞ

Zeki GENÇ
Saibcfhattin BAYRAM
Hüseyin NOHUTLU

ERZİNCAN

Çetin ÖVESUN

ERZURUM

EDİRNE

Mefimet DÖMBKELİ
Reşat BALABAN
Behpet ŞEN

ESKİŞEHİR

Şükrü KIRDEMİR
Hüseyin MELİKŞAH.
âüteyman KARABAŞ

GAZİANTEP

İsmail AKKAYA
Hasan ÇALIŞKAN
Mehmet Sefa ERSOY

GİRESUN

Bilâl GÖKDEMİR
Avni BAYRAK
Hasebi YILMAZ

GÜMÜŞHANE

Faik KAVCIOÖLU
İbrdhim TEMEL
Nesrin ERK

HAKKARİ

Sectat ÖNİZ
İsmail GÜZEL
Hiikmet FİDAN

İSTANBUL

Aldaddin ŞAHİNTÜRK
Faruk KARABAŞ
Hasan GÜRKAN

İSPARTA

İsmail KAYAK
Ramazan ERDAL
Mehmet İÇER

İZMİR

Hüseyin KOKSAL
Kenan İLHAN
Ramazan KARAKALE

KONYA

Abdül'kadir YILMAZ
Saydam YAZAR
Ali ÜNÜVAR

KASTAMONU

Hasan ÇÖLLÜ
Necati YILMAZ
Hüseyin ERİKLİ

KOCAELİ

Süleyman ÖZÇİFTÇİ
Yüksel ER
Fazlı POLAT

KÜTAHYA

Süleyman SEZER
Numan ALTINSOY
Kamil CEYLAN

KIRKLARELİ

Sabahattin DÜZGÜN
Atatan ÜLUSOY
Ali MALKOÇOĞLU

KAYSERİ

Cafer SÖNMEZER
Ahmet YÜCEOĞLU
Hasan ÇETİN

KIRŞEHİR

Bekir UÇAR
Ali BAKTİR
Bekir TOKLUCU

KARS

Enver BALIK
Müşür ERDOĞAN
Metin AKFN

MERSİN

Mustafa DURU
Mehmet ŞANLI
Kenan HOPLAR

MUĞLA

Cuma CEVİZLİ
İsmail ZERMAN
Hasan MUTLUCA

MARDİN

Ümit DEMİRAĞ
FuatOLGAÇ
İsmcrtl DABAKOĞLU

MANİSA

Fikri
Efrai YILDIRIM
Hayrl. ERDOĞAN

MUŞ

A. Bezmi KALELİ
Metin ERDEMİR

KAHRAMANMARAŞ

Ali DÖNGEL
Feyyot TUNGU
Zekeriya YAĞIZ

NİĞDE

Hüseyin TANRİKULU
Ahmet JLGÜN
Orhan USLU

NEVŞEHİR

İhsan ÖZGÜR
Nasuh BİLGİN
Yusuf EROOĞMUŞ

ORDU

Muzaffer SATIROĞLU
Mehmet DURAK
Bekir ŞENER

RİZE

Maksut KAVRAK
Kasım SÖNMEZ
Özcan YILDIZ

SİVAS

• Nebat POLAT
Hasan.Başri AYDIN
Kemal BABAOĞLU

SAMSUN

Mustafa DEMİR
Abd'ürrahm AKSOY
İbrahim Etem UNSAL
SİİRT

SİNOP

Necati KÜBİN
Hüseyin ŞAHİN
Hüseyin DORUK

SAKARYA

İsmail TOMADIR
Süleyman ÖNEM
Turhan KARAOBİMİR

TOKAT

AH KAYA
Cevat GEZGİN
Zeynel GÖLCÜK

TEKİRDAĞ

Ahmet GÜRBÜZ
Nazmı ÇOBAN
Dündar US

TRABZON

Nedin ŞAHİNOĞLU
Osman AKDENİZ
Cemal CANDAŞ

TUNCELİ

URFA :

Ali AVCI
M. Şevket SANCI
Halil MELİK

UŞAK

Zeki DUMAN
Möhmet YALÇIN
A. İhsan ÖZHAN

VAN

İbrahim AYDINOĞLU
Atilla SAĞLAM
Mahmut ÖZÇİFTÇİ

YOZGAT

Şemsettin BEKTAŞ
İbrahim FAKISANHAL
Ali İhsan YAMANER

ZONGULDAK

İsmail OKUDUĞU
Ahmet BARAN
Halil CEYLAN