

ların, dar ve sabit gelirlerin sorunlarını çözecek bir niyet ve bakış açısı yoktur.

57. hükümet döneminde başlayan toplu pazarlık süreci bilindiği gibi uzlaşmazlıkla sonuçlandı. Görüşmeler sırasında beklenen zam oranına ulaşmak bir yana, enflasyon farkının kapatılması yönündeki talepler de karşılık bulmadı. Bizler enflasyon farklarının kapatılmasını ve 2003 zam oranının ancak o takdirde görüşebileceğini düşünüyoruz.

Toplu pazarlık sürecinin gelişme seyri sendikal sürecimizi de yakından etkileyecektir. Eğitim Sen meşru, fiili mücadele geleneğini toplu görüşme sürecine yansıtacak, hak verilmez şiarıyla süreçten alının akıyla çıkmasını bilecektir. Grevli-toplu sözleşmeli sendikal hak ve özgürlükler talebi gerçekleştirilmeyi bekliyor; gerçekleşmesi en az şimdiye kadar ortaya konulan performansın devam ettirilmesine bağlıdır. Toplu görüşmeler sırasında kamu emekçilerinden yükselen ses, toplu görüşmeyi toplu sözleşme hakkına dönüştürme yolunda umutlu olmamızı sağlamaktadır.

Eğitim Sen yüz binlerce üyesiyle kamu alanının en büyük ve en güçlü sendikası olmayı başarmıştır. Yüz binlerce eğitim emekçisi sendikamızın çatısı altında ekonomik, sosyal ve özlük haklarında yeni kazanımlar için birleşmiş, emek ve demokrasi mücadelesine güç katmıştır. Bu gelişme örgütümüze ciddi sorumluluklar yüklemiş bulunmaktadır. Eğitim Sen'in hemen her üyeyi söz ve karar sahibi yapan demokratik yapısı toplu sözleşme sürecine damgasını vuracak, eğitim emekçisinin talepleri toplu pazarlık sürecinin gidişatını belirleyecektir.

Dönem içerisinde yapılacak olan Başkanlar Kurulu, Bölge Toplantısı, Danışma Kurulu vb. toplantılarda önümüzdeki günlere ışık tutacak kararlar alınacaktır, örgütümüz alınan kararları hayata geçirecek yeterlilik ve sorumluluğa sahiptir.

Merkez Yönetim Kurulu / Örgütlenme Çalışmalarımız

Sendikal hareket, bir yandan YDD'nin uygulamaları (özelleştirme, taşeronlaştırma, işsizleştirme, sendikasızlaştırma, parça zamanlı çalıştırma vb.) öte yandan kendi içinden kaynaklı sorunlar nedeniyle dünyada ve ülkemizde adeta bir kriz yaşamaktadır. Bu krizden çıkışının yolu

somut duruma cevap veren yeni sendikal politikalar ortaya koymak ve somut hedefler belirleyebilmektedir. Kuşkusuz belirlenecek sendikal politikalar ve hedefler mücadelenin bir yanıdır.

Esas olan ise ortaya konan politika ve hedeflere ulaşmayı gerçekleştirecek örgütlülüğe sahip olmaktır.

Ülkemizde 12 yıldır sürdürdüğümüz mücadelenin en genel amacı, emekçilerin hak ve özgürlüklerini geliştirmek ve ülkemizin demokratikleştirilmesinde diğer demokrasi güçleriyle birlikte sorumluluğumuzu yerine getirmektir.

Özel de ise, öncelikle her türlü karar süreçlerine üyelerin katılımını sağlayacak kanalları (geri dönüşü olan yöntemlerle) açık tutarak, kararları üyelerin talepleri üzerine oturtmaktır. Buradan hareketle her gün eğitim emekçilerinin ve eğitimin bir sorununu çözmek, yeni kazanımlar elde etmek elde edilen her kazanımı örgütlenmeye dönüştürmek biçiminde yürümelidir.

Önemli sorunların ancak güçlü örgütlülüklerle çözülebileceği gerçektir. Sendikalar da gücünü üyelerinden alır. Bu nedenle sürekli olarak üye sayısını artırmak işin bir yanıdır. Diğer yanı ise, sendikal bilinçli geliştirerek, örgütlü olma, dayanışma, birlikte tutum almayı sağlayıp yeni haklar elde ederek örgütlü olmanın keyfini, ayrıcalığını yaşayıp, yeni haklar elde edebilmek için hazır, bilinçli bir üye kitlesi yaratmaktır.

Eğitim Sen'in temel birimi işyerleridir. Elde edeceğimiz kazanımlar veya karar verilen tutumlar işyerlerinde yaşam bulamaz ise bir önem ifade etmez. Bu nedenle işyeri örgütlülüklerinin kurumsallaşması, sorun çözen bir düzeye ulaştırılması dönemin temel hedefleri arasındadır.

Eğitim Sen kitleselleşerek ve sürekli olarak kitlesinin niteliğini geliştirecek yöntemlerle sürdüreceği örgütlenme politikasını yaşama geçirecektir. Ortak dil, ortak kültür, ortak tutum almanın yolu buradan geçecektir.

Yapılacak İşler / Kısa Vadede

- ➔ Bilgisayar ve programların yeterli hale getirilmesi,
- ➔ Genel kurul süresince yapılmış üye formlarının işlenmesi,

- CD kayıtları ve üye formlarındaki eksiklerin giderilmesi ve Çalışma Bakanlığı'na ulaştırılması,
- Yetki konusunda diğer sendikaların naylon üyelik vb. girişimlerinin önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması. Bu bağlamda şubelerde işyeri üye listelerinin toplanarak üyeliklerin tüm sendikalar için kontrolü sağlanmaya çalışılacaktır.
- Üye formlarının tevkifat listeleri üzerinden karşılaştırmasının yapılmasını sağlamak için bakanlık nezdinde gerekli girişimlerin yapılması,

31 Mayıs'a kadar üye kampanyasının hedeflerine ulaşması için;

- Bölge toplantıları,
- İl gezileri,
- Gerekli argümanların hazırlanıp şubelere ulaştırılması,
- İlk üye formlarının bakanlığa ulaştırılmasının bir etkinliğe dönüştürülmesi,
- Yetkili sendikanın belirlenmesi sürecine girildiğinde (Muhtemel Haziran 2002) büyük bir merkezi mitingin örgütlenmesine çalışılacaktır.

Dönem İçinde Yapılacak Çalışmalar

Eğitim Sen'in işleyişinde işyerinden temsilcilik ve şubeye oradan genel merkeze bilgi akışının, aynı biçimde geri dönüşünün sağlandığı biçimde işleyen seri bir iletişim yöntemi geliştirilecektir.

İnternet, e-mail vb. iletişim ağının oluşturulmasına çalışılacaktır.

Desimal dosyalama sistemi sürdürülecek, eksikler giderilecek aynı konuda bilgisayar ortamından yararlanılacaktır.

Tüm şubelerin bilgisayara kavuşturularak bağlantılı bir bilgisayar ağının oluşturulmasına çalışılacaktır.

İşkolu çalışanın profili ortaya çıkarma anlamında ciddi bir anket çalışması yapılacaktır.

Tüm işkolu çalışanlarının örgütlenmesi amacıyla eylem ve etkinliklerimiz, mücadele programlarımızın ve kazanımlarımızın sonuçlarının örgütlenmeye hizmet etmesi sonuçlarının toplanması sağlanacaktır.

Gelişen değişimlerinde işlenebileceği bir örgütlenme haritası çıkarılacaktır.

Örgütlenmeye ilişkin bilgiler web sayfası üzerinden üyelerin bilgisine sunulacaktır.

Çeşitli aralıklarla şube örgütlenme sekreterleriyle toplanılıp değerlendirmeler yapılacaktır.

İşyeri temsilciliklerinin eğitimi ve kurumsallaşması örgütlenecektir.

Üniversite örgütlülüğümüzün artırılması için oluşturulan "Eğitim Bilim ve Sanat Kurulu"nun görüşleri üretimleri doğrultusunda üniversitelere yönelim sağlanacaktır.

Eğitim fakülteleri için özel projeler ortaya koyulup sendikamızın geleceğinin örgütlenmesi sağlanacaktır.

Tüm işyerlerine özellikle öğretmen evlerinde, Milli Eğitim Müdürlüklerinde pano asılması ve işyeri sendika odalarının açılmasına çalışılacaktır. İlçe öğretmen evlerinde açılacak sendika odalarının temsilcilik adresi için kullanılmasına çalışılacaktır.

Kadın çalışanlarının sendikamıza kazandırılması için alana ilişkin özel çalışma projeleri uygulanacaktır.

İşyerlerinde dayanışma ruhunun yaratılması için sosyal, sanatsal, kültürel etkinliklerin yürütülmesi sağlanacaktır.

Çeşitli konularda ortaya konan eylem ve etkinliklere en üst düzeyde katılımın sağlanması örgütlenmeye çalışılacaktır.

Eylem ve etkinliklerin sonuçlarının mutlak örgütlenmeye taşınması sağlanacaktır.

Üye kimlik kartlarının daha düzenli ve seri olarak çıkarılıp, şubelere iletilmesi sağlanacaktır.

Şube ve temsilcilik açılmamış il ve ilçelerin örgütlenmesi ve örgütlülüğün yükseltilmesi için çalışılacak, yetki belgelerinin seri olarak ulaştırılması sağlanacaktır.

Yeni üyeler, istifalar, nakillerle ilgili işyeri, işyerinden ilçe ve il örgütlerimize oradan genel merkeze bilgi akışı ve dönüşünde rapor ve yazı-

lı iletişimin seri biçimde sağlanmasına çalışılacaktır. Sonuçlar bilgisayara işlenecektir.

Bilgisayar da üye nakil programının pratik hale getirilmesine çalışılacaktır.

Sendikal örgütlülüğe hizmet edecek toplantılar, panel ve forum vb. etkinlikler düzenlenecektir.

Örgütlenme sekreterlerinin sekreterlik çalışmalarıyla ilgili eğitimi sağlanacaktır.

Sendikal hedeflerimizle ilgili bilimsel araştırmalar yapılarak, elde edilen verilerin örgütlenme çalışmalarımızda değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Sendikal hak ve özgürlükler mücadelemizde üyelerimizin karşılaştığı baskılar, cezalar vb. uygulamalar karşısında, üyelerimizin en üst düzeyde sahiplenilmesi, gerekirse eylem ve etkinliklerle gerekli karşı duruşun sağlanması ve sorunların çözümüne çalışılacaktır.

Düzenlenecek eylemliliklerin de kitlesel katılımın sağlanması için tüm üye ve yöneticilerin görüş ve önerilerinin alınması ve ona göre şekillenmesi sağlanarak sendikamızın hedeflerine yürümesi sağlanacaktır.

Ülkemizde ve dünyada sendikal mücadelemiz ve işkolumuzla ilgili önemli gün ve haftalarla ilgili en geniş eylem ve etkinliklerin örülmesine çalışılacaktır.

Öncelikle işkolumuzda özelleştirmeye hizmet eden her türden uygulamalara karşı ilgili kamuoyunu da duyarlı hale getirerek örgütlü bir duruş ortaya koyulacaktır.

KESK ile ilişkiler kurumsal işleyiş çerçevesinde sürdürülecek. İşyerlerinden KESK'e, KESK'ten işyerlerine dek hiyerarşik yapılanma atlanmadan bilgi akışının hızlı biçimde iletilmesi sağlanacaktır.

Sendikaların her türden faaliyetinin sonuçlarının örgütlenmeye hizmet etmesi gerektiği, bu şekilde üye sayısını ve niteliğini geliştiren, güçlendikçe yeni hak kazanımları için mücadeleyi yükselten bir yol izlemesi sağlanacaktır.

Süreç içerisinde özelde işkolumuzda, genelde emekçiler aleyhine yasa, yönetmelik, genelge vb. çıkarma çalışmalarına ve hak kayıplarına yol açabilecek girişimlerin diplomatik yol ve yöntemlerle birlikte, esas olarak örgütlü gücümüzün ortaya konması ile engellenmesine çalışılacaktır. Kuşkusuz kazanımlarımız içinde aynı yol işlenecektir.

Sendikamızın kendi iç işleyişinde yazılı kültürün geliştirilmesine çalışılacaktır.

Örgütlenme bürosunun daha seri çalışabilir bir yapıya kavuşması sağlanmaya çalışılacak daire oluşturulması hedeflenecektir.

Örgütlenme kuşkusuz hiçbir zaman durmayacaktır. Ne var ki, sendikamıza ilgi ve sempatinin arttığı çeşitli eylem ve etkinlikler sonunda ve özellikle her yetki dönemi öncesinde daha bir yoğunlaşarak planlı, programlı biçimde örgütlenmeye yönelim sağlanacaktır.

Toplu görüşmeyi toplu sözleşmeye çevirme noktasında kuşkusuz bu görüşmeler en iyi hazırlıkla sürdürülecektir. Ancak orada taleplerimizin gerçekleşmesinin yolu esas olarak örgütlü gücümüzün ortaya konmasından geçecektir. Özellikle söz konusu dönemlerde kitlesel ve etkili eylemliliklerin örülmesine çalışılacaktır.

İşkolumuzda ve kamu emekçileri mücadelesinde ortaya koyacağımız örgütlülüklerin, tüm çalışanların birlikte örgütlenmesine yöneltilecek, ülkemizde demokrasinin yaşanılır kılınması mücadelesinde de sorumluluğunu yerine getirebilecek bir emek hareketinin yaratılmasına çalışılacaktır.

Mali Çalışmalarımız

12 yıldır sürdürmekte olduğumuz, Sendikal Haklar ve Özgürlükler mücadelesinde önemli kazanımlar elde ettik.

Birincisi; 05.08.1999 tarih ve 1999/44 sayılı Başbakanlık genelgesi ve buna bağlı olarak 3 Kasım 1999 tarih, 23865 sayılı Resmi Gazete de 569 sıra No'lu tebliğ uyarınca sendika üyelerinin ödentileri bordrolardan kesilmeye başlanacağı duyurusu;

İkincisi ise; 4688 sayılı yasanın tüm olumsuzluklarına rağmen, ya-

sanın 24, 25 ve 26. maddeleri bizim için kazanımdır. Bu kazanımlarımızı genişletmek, kalıcılaştırmak önümüzdeki dönemde yürütülecek mücadele ile mümkündür.

**04.03.2002 ve 04.03.2005
Tarihleri Arasında Yapılacak Çalışmalar**

A- Önümüzdeki süreçte, bugüne kadar yapılanların birikimleri, deneyimleri de göz önünde bulundurularak çalışmalar sürdürülecektir. Ayrıca yapılacak çalışmalar, Genel Kurul kararları, tüzük ve yönetmeliklerimizdeki belirlemeler ışığında yapılacaktır. Tüm çalışmalarımızda örgütsel ihtiyaç, açıklık, şeffaflık ve örgütte dengeli, planlı bir yaklaşım politikası izlenecektir.

Bu Amaçla:

- 1- Eğitim Sen'e üye eğitim emekçilerinin ödentilerinin kaynaktan (bordrolardan) kesintisi devam ettirilecektir. Zorunlu hale getirilecektir. Üye ödentisi kestirmeyenler, üyemiz olamayacaktır.
- 2- Üye ödenti (tevkifatlar) listeleri her ay işyerlerinde panolara astırılacaktır. (Yönetmelik madde:)
- 3- Üye ödenti (tevkifat) listelerinin bir suretinin genel merkeze gönderilmesi 4688 sayılı yasanın 25. maddesi gereği zorunludur. İşyeri Temsilcileri bunun takipçisi olacaktır. Ödenti listesinin 1 suretini de şubesine verilmek üzere alacaklardır.
- 4- Şubelerimiz kendilerine gelen tevkifat listelerini tek liste üzerinde toplayarak genel merkeze bilgi olarak göndereceklerdir.
- 5- 4688 Sayılı yasanın 25. maddesi gereği yapılan üye ödentilerinin 5 gün içinde Genel Merkez hesabına yatırılması sağlanacaktır.
- 6- Kamu işverenince aylığından kesilerek 5 gün içinde, Kızılay Ziraat Bankası Şubesindeki 217703 No'lu hesaba yatırılan paraların, banka ekstreleri her gün alınarak bilgisayar ortamında şubeler adına kaydedilecektir.
- 7- Genel Merkeze gelen, ödenti (tevkifat) listeleri yine bilgisayar ortamında şubeler, ilçeler, işyerleri adına kaydedilerek, üye ödenti akışı

buradan takip edilecektir. Bunlar raporlar haline getirilerek, şubelere gönderilecektir. Şubeler ise ilçe temsilciliklerine göndereceklerdir.

B- Sendika Bütçe Sistemini Yerleştirmek Açısından

- 1- Kurumsallaşmanın bir gereği olan daireleşmeyi 2000-2002 programımızda hedef olarak koymuştuk. Bugün itibariyle Eğitim Sen Mali İşler Dairesi kurulmuştur. Yönetmeliği çıkarılarak örgütümüze gönderilmiştir.
- 2- Önümüzdeki dönemde her sekreterlik yapacağı işleri planlayarak ve bu işlerin bütçesini oluşturarak mali daireye bildireceklerdir.
- 3- Örgütümüzde Mali İşler, Tüzük ve Yönetmeliğimizdeki belirtilen amaç ve esaslar üzerinden yürütülecektir. Yönetmelik gerekirse örgütün ihtiyacına yanıt verecek şekilde güncelleştirilecektir.
- 4- Genel Merkez hesabına gelen ödentilerin %50'si tüzüğümüzün 51. maddesi gereği şubelere avans olarak gönderilecektir.
- 5- Şubeler ise kendisine bağlı ilçe temsilciliklerine fatura ve belge karşılığında harcadıkları kadarını göndereceklerdir (Kira, elektrik, su, telefon, temsili kırtasiye).
- 6- Kasasında ve banka hesabında para bulunan temsilciliklere, ihtiyaçları kadarı tespit edilerek tamamlanacaktır.
- 7- Temsilciliklerin harcama (Kira, Elektrik, Su, Telefon vb.) giderleri belgelendirilerek her ayın onunda şubelere teslim edeceklerdir. Şubeler bu belgeleri kendi işletme defterlerine işleyip, dosyalayacaklardır.
- 8- Şubeler her ayın 14'ü akşamı aylık gelir-gider cetvellerini çıkartarak yönetim kurulu onayından geçirerek ayın 20'sine kadar genel merkeze göndereceklerdir.
- 9- Genel Merkez şubelerin gelir-gider cetvelini bilgisayar ortamında kaydedecektir.
- 10-Yasa, tüzük ve yönetmelik gereği, şubeler ve genel merkez bütçesi birleştirilerek tek bütçe haline getirilecektir.
- 11-Genel Merkez aylık bilançolarını düzenli olarak çıkartacak MYK onayına sunduktan sonra şubelerimize gönderecektir.

- 12-Merkezi hesaba gelen ödentilerin %8'i Konfederasyonumuz KESK'e, %10'u 4688 sayılı yasanın 26. maddesi gereği eğitim fonuna, Tüzüğümüzün 3. maddesi ve Yönetmeliğimizin 11. maddesi gereği %2 Grev ve Dayanışma fonuna ayrılacaktır. Eğitim Enternasyonaline karşı ödenti sorumluluğumuz yerine getirilecektir.
- 13-Fonlara ayrılan paralar, ayrı ayrı hesaplarda değerlendirilecektir.
- 14-Yeni dönemde yolluklar ve yevmiyeler günün koşullarına göre MYK tarafından belirlenecektir.
- 15-Şubelerin mali konularda bilgilendirilmesi için şube mali sekreterlerinin katılacağı seminerler düzenlenecektir.

Sendikaya Gerekli Olan Mal ve Hizmetler Açısından

- 1- Genel Kurul kararları arasında olan sendikaya arsa veya bina alınması olanakları yaratılmaya çalışılacaktır.
- 2- Personel istihdamı, sendikanın temel ihtiyaçlarını yerine getirebilecek nitelikte ve yeterliğe sahip eğitimli kişilerden oluşmasına çalışılacaktır.
- 3- Genel Merkez ve şubelerde çalışan personelin ekonomik, özlük, sosyal hakları merkezi olarak planlanıp, programlanıp gerekleri yerine getirilecektir.

Örneğin; Personel alımında genel merkezden onay alınacaktır.

Sigorta ve vergi ile ilgili bildirimler genel merkezce doldurulup, söz konusu kurumlara verilmek üzere şubelere gönderilecektir.

Sendikalı çalışanların ücret bordroları genel merkez tarafından yapıp, ödemeler hesaplarına havale edilecektir. Çalışanların ücretleri şube paylarından mahsup edilecektir.

- 4- Kiralanan binaların kiralari, stopajları şubeler tarafından ödenecektir.
- 5- Sendikaya alınan her türlü mal ve hizmetler teklif usulü ile kurulacak komisyonlar aracılığı ile yapılacaktır.
- 6- Genel Merkez ve Şubeler demirbaşlarını, demirbaş eşya defterine kaydedilecektir.

- 7- Genel merkezde bakım, tamir, onarım gibi çalışmalar ilgili kuruluşlardan teklifler alınarak, sözleşmeler dahilinde yapılacaktır.

Örgüt İçi İşleyiş Açısından;

- 1- Yılda en az bir defa olmak üzere Şube Mali Sekreterleri ile toplantı yapılacaktır. Toplantılara şube ve merkez denetleme kurulu başkanları da katılacaktır.
- 2- Genel Merkez Mali konularla ilgili olan ilişkilerini şube mali sekreteri ile yürütecektir. Sözlü ilişkiden öte daha çok bilgi ve belgeli bilgilendirmelere dayalı işleyiş sürdürülecektir.
- 3- Şubelerin tamamına eğitim amaçlı ve denetlemenin önemini ve gerekliliğini anlatmak amacıyla denetleme kurulu üyeleri dönem içerisinde en az bir defa gönderilecektir.
- 4- Genel Merkezde ve şubede tüzüğümüz gereği her 4 ayda bir denetlemeler yapılarak denetleme kurulu raporları Genel Merkeze gönderilecektir.
- 5- Her Aralık ayının sonunda tüm şubelerimizde dosyalanan gider belgeleri (12 aylık) genel merkezde toplanacak ve denetlenerek gönderilen aylık bilançolarla uyumu tespit edilecektir.
- 6- Genel Merkezde ve şubelerimizde kullanılan hazır evrak, büro malzemeleri ve diğer gereksinimlerin standardı sağlanacak. Demirbaş eşyaları alımında genel merkezin onayı alınacaktır.
- 7- Mali Konularda tüzüğe, yönetmeliğe, genel kurul ve MYK kararlarına uygun bir çalışma yürütülecektir.
- 8- Mali olanaklar, örgütün nitel ve nicel olarak büyümesi, gelişmesi ve güçlenmesi yönünde planlı, programlı bir şekilde kullanılmasına merkezi olarak ve örgütün bütününde özen gösterilecektir.

Eğitim Çalışmalarımız

Eğitim, sendikal örgütlülüğün sac ayaklarından biridir. Örgütlenme, eğitim ve mücadele bir bütünün parçalarıdır. Eğitim olmadan örgütlenme ve mücadele sekteye uğrar. Sürekli büyüyen sendikamız eğitim çalışmalarına önem vermek zorundadır.

Önümüzdeki dönemde eğitim çalışmaları, sendikamızın genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda yürütülecektir.

Sekreterliğimizin amacı; öncelikle üyelerimizin, tüm eğitim emekçilerinin eğitiminde ortak sendikal bilinç ve kültür kazandırmak, demokratik eğitim alanında üretkenliği hedefleyen örgütlü kişiliği oluşturmak, iş kolumuzda ve ülkemizde yaşanan sorunlara bilimsel ve demokratik çözümler üreten kişilikleri geliştirebilmektedir.

Eğitim çalışmaları, üç yıllık bir dönemi kapsayan çalışmalar olacaktır. Ancak dönemsel çalışmalar için ayrıca ek programlarda yapılacaktır. Çalışmalar program üzerinden yapılacak ve bir planlama üzerinden yürütülecektir.

Yapılacak Çalışmalar

1- Sendikal Mücadelenin Sürekliliği İçin Sendikal Eğitim:

Sendikamızın varolduğundan bu yana eğitilmiş kadrolara gereksinimi var. Eğitim Sen nicel olarak hızla büyümektedir. Nitelik kazanacak bir örgütün önümüzdeki süreçte ise en büyük gereksinimi yine eğitilmiş kadrolar olacaktır.

Sürece ilişkin politikaların üretilmesi ve bu politikaların yaşam bulması kadrolara bağlıdır. Bu nedenle kadro politikası çok önemlidir. Kadroların eğitilmesi, yeni kadrolar yetiştirilmesi ve var olan kadroların yetkinleştirilmesi, verilecek sendikal eğitime bağlıdır. Eğitim Sen, örgütlülüğü ve kültürünü kurumsal işleyişe dönüştürmek zorundadır. Buna ilişkin perspektifi olacaktır.

Sorunlara yerinde ve zamanında müdahale edebilecek, örgüt durumuyla sorunlara yaklaşımda bulunacak bir çalışma anlayışı olacaktır.

Önümüzdeki dönem, örgütün toplumsal çıkarlarını merkezine alan ve yapısal çıkarlarını kişisel ve grup çıkarları üzerinde tutan bir anlayış egemen olacaktır.

2- Şube Eğitim Sekreterleri ile yılda bir kez ve belirli dönemlerde de ihtiyaç üzerinden merkezi toplantılar yapılacaktır. Merkezi, bölgesel ve şubeler düzeyinde yüz yüze gelerek çalışmalar gözden geçirilecektir.

Yapılan değerlendirmeler ışığında, eğitim çalışmalarının bütünselliği ve sürekliliğini sağlayıcı önlemler geliştirilecektir.

- Eğitim sekreterlerinden, yapılan her çalışma sonrası raporlar istenecek ve raporların dönemsel sonuçları ile ilgili şubeler bilgilendirilecektir. Bir sonraki döneme uygun yeni tedbirler alınacak, güncelliğine ve aciliyetine uygun değişiklik planları yapılacaktır.

- Sendika okulu oluşturmak amacıyla var olan eğitimcilerle yeni eğitimciler katmak için "Eğitimcilerin Eğitimi Projesi" yapılacak, yeni eğitimciler yetiştirilecektir. Eğitimciler belirli aralıklarla (beşer günlük 4 aşamalı) eğitime alınacaktır.

- şubeler düzeyinde işyeri temsilcileri eğitimine ağırlık verilecek, eğitimle ilgili araç-gereç ve materyaller genel merkezimiz tarafından karşılanacak ve şubelere dağıtılacaktır.

- Merkez Yönetim Kurulu üyeleri eğitim çalışmalarını gözlemleyecektir.

- Eğitimcilerle sertifika verilecek, eğitimcilerde sendikal disiplin ve bağlayıcılık esas olacaktır.

- Mesleki eğitime dönük projeler hazırlanarak veya ilgili kurumlarla ortaklaştırılarak uygulamaya geçilecektir.

- İşyeri temsilcilerinin eğitimine devam edilecektir. Projenin kaldığı yerden 2002, 2003 ve 2004 yılı eğitim çalışmaları sürdürülecektir.

- Kadın sekreterliği, Örgütlenme sekreterliği, TİS ve Özlük Hukuk sekreterliği ve Mali Sekreterlik ile ortaklaşa eğitim çalışması yapılarak ilgili şube sekreterleri eğitime alınacaktır.

- Eğitim fakülteleri son sınıf öğrencilerine yönelik Örgütlenme Sekreterliği ile birlikte, Kamp Organizasyonu çerçevesinde eğitim çalışmaları yapılacaktır.

- Sendika yöneticilerimize dönük "diksiyon Programı uygulanacaktır.

- "Sendikamız ve Öğretmen Hareketi" araştırmaları yapılacak ve sonuçları yayınlanacaktır.

- Tüm şubelerde yeni göreve başlayan aday eğitim emekçilerine yönelik sendikalaşma ve demokrasi eğitimi programı uygulanacak. Mes-

leki konulara ilişkin beklentilerini karşılayan yayınlar ve dokümanlar hazırlanarak hizmete sunulacaktır. "Genç eğitimciler"e dönük proje kapsamında eğitim çalışmaları yapılacaktır.

2- Eğitim Politikalarına Müdahale ve Eğitimin Genel Sorunları:

Ülkemizdeki eğitim politikaları, eğitim sistemini içinden çıkılmaz bir karmaşaya sokmuştur. Eğitimde özelleştirme hızlandırılmış ve paralı eğitim yaygınlaştırılmıştır. Eğitimin bir insan hakkı olmaktan çıkarılmasına dönük politikalar sendikamızı özellikle ilgilendirmektedir. Sendikamızın dün olduğu gibi önümüzdeki dönemde de karşı bir duruşu olacaktır.

Eğitim Sen taraf olmak durumundadır. Sistemin sorunlarının çözümü, eğitimin demokratikleşmesine uygun politikaları olmuştur. Bundan böyle de olacaktır.

Tüm anti demokratik uygulamaların son bulması, demokratik bir eğitim sisteminin "İnsan Hakları ve Temel Özgürlüklerin Bütünlüğü İçinde Din, Dil, İrk, Cinsiyet, Siyasal Düşünce Farkı Gözetmeyen" "toplumun tüm bireylerinin kendi anadilinde, demokratik, laik, bilimsel ve parasız olarak yaşam bulması, üyelerimize verilmesi gereken müdahale bilincinin örgütlenmesi ile gerçekleşir.

- Bu nedenle üyelerimizin ekonomik durumundan, iş ilişkilerine, mücadeleye içinde moral-motivasyonundan, özel sorunlarının çözümüne kadar eğitici bir sendikal anlayış geliştirilecektir.

- Eğitim emekçilerine, demokratik eğitimci davranışlarının kazandırılması amacıyla etkili iletişim, yaratıcı drama gibi eğitim çalışmaları yapılacaktır.

- DEK'in güncelleştirilmesi ve güncel gelişmeler ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesine dönük yeni bir çalışma başlatılacaktır. Bu çalışma 2003 yılında planlanacak ve 2004 yılında gerçekleştirilecektir.

- Eğitim programları ve ders kitaplarının bilimsel ve demokratik ilkelere bağlı kalınarak hazırlanmasına yönelik duyarlılık sürdürülecektir. Bu çerçevede panel, tartışma, açık-oturum, söyleşi vb. etkinlikler düzenlenecektir.

- Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği "Hizmet İçi Eğitim" in planlanmasında sendikamızın görüşlerinin alınması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

- Yüksek Öğrenimin sorunlarına dönük, Eğitim, Bilim-Sanat Kurulu ile birlikte "Yüksek Öğrenim Kurultayı" düzenlenecektir.

- Hizmetli ve memurların eğitimine önem verilecek. Bu alana ilişkin bilgiler derlenerek materyale dönüştürülecektir.

- Anadilde Eğitim Konulu çalışmaların sonuçları değerlendirilecek. Düzenlenecek olan sempozyum sonrası bilimsel çalışmalar kitap haline getirilecektir.

- AÇEV (Anne Çocuk Eğitimi Vakfı) ile ortaklaşa yürütülen eğitim programı sürdürülecektir. Yurt dışı eğitim sendikaları ile ortaklaştırılarak yaygın çalışmaya dönüştürülecektir.

- "Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi" üzerine bilim çevreleri, akademisyen, uzman ve örgüt içinden ortak çalışmalar yapılacak. Hazırlanan dokümanlar kitap haline dönüştürülecektir. Tüm şubelerde eğitim çalışmaları başlatılacaktır.

- Örgütlenme Sekreterliği ile birlikte Dünya Eğitim Emekçileri arasında birlik, dayanışma, barış ve kardeşliğin geliştirilmesi amacıyla "Uluslar arası Eğitim, Kültür ve Sanat Festivali" gerçekleştirilecektir.

- Eğitim Çalışmalarında merkezi koordinasyon, projelendirme, program ve planlama, uygulamaya dönük çalışmaların yürütülmesi için bir "Eğitim Dairesi" oluşturulacaktır.

- Eğitim Dairesi tarafından, Basın Yayın Sekreterliği ile birlikte, "Eğitim, Bilim-Sanat Kurulu" nun görüş ve katkıları ile ihtiyaca uygun kitap ve eğitim dizileri hazırlanarak örgütün hizmetine sunulacaktır.

- Eğitim fonundan eğitim çalışmalarında yararlanmak amacıyla CD, Slayt, Tepegöz, Sinevizyon vb. eğitim araç ve gereçleri alınarak şubelerin eğitim çalışmaları için hizmetlerine sunulacaktır.

- UNICEF'in koordinasyonunda, önceki dönemde başlatılan "Aile Çocuk Eğitimi Projesi"ne eğitimci insan kaynağı sağlanacak. Toplumsal Eğitime katkı sunulacaktır.

- Sendika yöneticilerine, bilim çevrelerince değişik konularda (ihtiyaç üzerinden) brifingler düzenlenecektir.

- Genel Eğitim Sekreterliği'nde "Eğitim ve Bilim" içerikli yayınlardan oluşan bir kütüphane oluşturulacaktır.

- "AB sürecinde Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri" konulu bir sempozyum düzenlenecektir.

- "Sokak Çocukları, Sorunları ve Çözüm Yolları" konulu sempozyum düzenlenecektir.

- "Öğretim yılı Türkiye'de Eğitim Politikaları

a) Okul öncesi eğitim

b) İlköğretim

c) Ortaöğretim

d) Yüksek öğretim

Alt başlıklarıyla bir panel düzenlenecektir.

- 5 Ekim'de "Öğretmen Sorunları" konulu sempozyum düzenlenecektir.

- YÖK ve Demokratik Üniversite" konulu panel düzenlenecektir.

- "Anadilde Eğitim" konulu sempozyum düzenlenecektir.

- Eğitim içerikli kitap ve broşürler, Basın Yayın Sekreterliği ile işbirliği içinde diziler halinde basılarak dağıtılacaktır.

- Uluslararası Eğitim Sendikaları ile ilişkiler geliştirilecektir. Projeler ortaklaştırılarak karşılıklı bilgi, materyal ve maddi dayanışma desteği sağlanacaktır.

- Bu dönemde işyerlerini esas alan ve üyelerin eğitimine önem veren eğitim çalışmalarına ağırlık verilecektir.

TİS ve Hukuk Çalışmalarımız

Sendikal haklarla özgürlüklerin geliştirilmesinde hukuksal savaşımın (mücadelenin) önemi oldukça büyüktür. Her hukuksal kazanım, sendikal hakların, etkinlik alanının biraz daha genişletilmesi ve örgüt-

lenme özgürlüğünün geliştirilmesi demektir. Bu anlamda EĞİTİM SEN, büyük kazanımlar elde etmiştir. Ancak bu kazanımlarla yetinmesi olanaklı değildir.

Ekonomik, demokratik, siyasal, özlük ve mesleki sorunlarımızın çözümünde verilen savaşımın hukuksal girişimlerle taçlandırılması anlam kazanacak ve elde edilen kazanımlar daha da sağlamlaşacaktır.

Herkes, yönetenler bile hukuksuzluktan yakınır duruma gelmişlerdir. Uyuşmazlıkların çözümü, yargı dışında aranmaktadır. Böyle bir dönemde, hukuk dışına çıkan ve bunu alışkanlık durumuna getiren **yönetimi hukuk alanına çekmek**; sendikal savaşımımızın bir parçasını, hukuksal savaşımımızın bütünü oluşturmaktadır.

Hukuk devleti adına her tür keyfi davranış ve baskı sürmektedir. Yöneticilerin bireysel, keyfi, tutum ve davranışları sıradanlaşmıştır. Hukuk devletinin gerekleri göz ardı edilince, başta üyelerimiz, tüm halkımızın hakları çiğnenmektedir. Var olan haklar bile geri alınabilmektedir.

Sosyal devlet anlayışı yok sayılmaktadır. Toplumun varlıkları, uluslararası tekellerle onların yerli ortaklarına yok pahasına devredilmektedir. Yoksul halk çocuklarının her tür olanaktan yoksun bırakılmış devlet okullarında okumaları, yazgı durumuna getirilmiştir.

Öte yandan eğitimde demokratik katılımı reddeden, baskıcı, anti-demokratik yasal düzenlemelerden doğan kargaşa sürüp gitmektedir. Dayanaksız uygulamaların önünü kesecek yasal düzenlemelerden kaçınılmaktadır. Bu nedenle, aynı konumda bulunanlara farklı işlemlerin uygulandığı, çok sık görülmektedir.

Sendikal eylemlerimizin önemli bir bileşeni olan hukuksal savaşımımız, önümüze dikilmek istenen engelleri ortadan kaldırmaya, bizim için kurulan tuzakları bozmaya yetecektir. Desteğimiz, geçmişten günümüze değin süregelen çabalarla elde ettiğimiz engin bilgi birikimi, deneyim ve kendine özgü direngenliğimizdir.

Sorunların çözümünün ilk adımı, "örgütlü olmak"tır. Varolan hakları bilme, sorunları tanıma ve bunların çözümü için en uygun yöntemi kullanma; çözümde sonuç almanın ikinci adımıdır. İkinci adımı atabil-

mek için de hakkımızdaki düzenlemelerin ve özlük haklarının iyi bilinmesi gerekir.

AMAÇLAR

1. Yargı yolu ile yönetimin baskıcı uygulamalarına olanak veren, eğitim emekçilerinin haklarını budayan düzenlemeleri sonuçsuz bırakmak,

2. Yönetim karşısında üyelerin hak ve çıkarlarını korumak,

3. Kamu görevlilerine ilişkin yapının hukuk dışı ve baskıcı niteliğini, özne yaklaşımına dayalı uygulamaları sergilemek, alternatif çözüm önerilerini geliştirmek,

4. Kamu görevlilerini ilgilendiren örgütsel yapının demokratik, özgürlükçü ve katılımcılığı öne çıkaran bir niteliğe kavuşması için çalışmak,

5. Hizmet kolumuzla ilgili yasal düzenleme ile eğitim emekçilerinin parasal ve özlük haklarını ilgilendiren düzenlemelerdeki antidemokratik, sorun yaratıcı kuralları bilimsel verilere dayalı yöntemlerle incelemek, irdelemek; saptamak; bu düzenlemelerden kaynaklanan sorunlar için çözüm önerileri geliştirmek,

6. İşveren karşısına tutarlı, gerekçeli, sistemli ve üyelerin tüm istemlerini içeren bir toplu sözleşme taslağıyla ile çıkmak,

7. Veri bankası kurarak bilgi ve belgelere ulaşmak için zaman yitirmeyi önleyecek bir çalışma ortamı hazırlamak,

8. Hizmet kolumuzun ilgi alanlarına göre uzmanların görev aldığı kurullar oluşturmak,

9. Sendikal etkinliklerde bulunmaları nedeniyle, adli kovuşturmayaya uğrayan sendika yöneticileri ve üyelerinin yanında olmak,

Yapılacak İşler

1. Merkez Hukuk Bürosunda başta fiziki yapı olmak üzere; büroda çalışanlara iyi bir çalışma ortamı hazırlanacaktır. Büro güçlendirilecek, üyelerimizin hukuksal sorunlarına yanıt verebilecek duruma getirilecek-

tır. Merkez Hukuk Bürosunun iş yükünün azaltılması, bu amaçla bölgesel hukuk bürolarının kurulması için fizibilite çalışmaları yapılacaktır.

2. İşverence çıkarılan, ancak eğitim çalışanlarının hak ve çıkarlarını zedeleyen tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelerin iptali istemi ile yargı yoluna gidilecektir. Bu bağlamda;

a) Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği gün olan 10.08.1999'dan önce ataması yapılan yönetici ve öğretmenlerin kazanılmış haklarının korunması için çaba harcanacaktır. Norm kadro belirlenirken; öğrenci sayılarının uluslararası ölçütlere uygun olmasını amaçlayan yönetmelik kuralının uygulanması için yönetim üzerinde hukuksal baskı oluşturulacaktır. Danıştay 5. Dairesinin E. 1999/5400, K. 2000/2419 sayılı kararı uyarınca yer değiştirme yöntemiyle yapılacak atamalarda kullanılacak ölçütün "hizmet puanı" olacağı gerekçesiyle okul ve kurumlara yöntemine aykırı yeni atamalar yapılmasını önlemek için, yönetmeliğin geçici 1/b maddesindeki "... öğretmen fazlalığının bulunduğu branştan o yerleşim merkezi veya eğitim bölgesine dahil okul ve kurumlara atama yapılmaz" kuralının uygulanması için çaba harcanacaktır. Yönetmeliğin uygulanması durumunda doğabilecek olumsuz sonuçların iptali istemiyle yargı yoluna başvurulacaktır. Bu konuda üyelerimizin yararlanabileceği doküman ve dilekçe örnekleri hazırlanıp gönderilecek, konu ile ilgili olarak açılan davalar izlenecektir.

b) Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile bu yönetmelikte çalışma dönemimiz içinde yapılacak değişiklikler incelenecektir. Bu yönetmelikte bulunan yasalara aykırı kurallardan zarar gören eğitim emekçilerinin açacakları (söz konusu kurallara yönelik) iptal davalarında ilgililere hukuksal yardım sağlanacaktır. Bu amaçla dilekçe örnekleri hazırlanacaktır. Aynı yönetmeliğin, 25/1 maddesinde yer alan "İl içinde görevli oldukları eğitim kurumunun bulunduğu hizmet alanı dışındaki bir hizmet alanında görev almak isteyen öğretmenler, **Yer Değiştirme Formu üzerinde gösterecekleri en fazla iki hizmet alanı için**, bulunduk-

ları hizmet alanında başka bir eğitim kurumunda görev almak isteyenler öğretmenler ise Yer Değiştirme Formu üzerinde gösterecekleri en fazla dört eğitim kurumu için her yıl mayıs ayı içinde yer değiştirme suretiyle atama isteğinde bulunabilirler” kuralının iptali için girişimde bulunacaktır. Ayrıca, eş durumu özrü göz önünde bulundurulmadan ve herhangi bir nesnel ölçüte dayanmadan, il içinde, akşam evine dönmeyecek kadar uzak yerlere gönderilenlerin atama işlemleri ve benzer konularda açılmış davaların izlenmesi sürdürülecektir.

c) MEB Talim ve Terbiye Kurulunun 340 sayılı kararı incelenecektir. Bu kararın yasa ile çelişen yönleri saptanacak, iptal edilebilmeleri için yargı yoluna gidilecektir.

d) Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Atama, Değerlendirme ve Görevde Yükselme ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin, atamalarda Bakanlık merkez örgütünde çalışanlara ayrıcalık tanıyan kurallarının iptali için açılan dava izlenecektir.

e) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları yöneticiliklerine yapılacak atamalarda değerlendirme dışı bırakılan sürelerden zorunlu hizmet bölgelerinde geçen bölümün değerlendirme kapsamına alınmasını sağlamak üzere önce uyuşmazlık yaratılması, daha sonra bu uyuşmazlığın yargı önüne götürülmesi, uyuşmazlığı doğuran kuralın iptal edilmesi için girişimde bulunulacaktır.

f) Sendikamıza üye olan eğitim emekçilerinin uyuşmazlık yaratmaları durumunda, Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Tüzüğü ve Milli Bakanlık Teftiş Kurulu Yönetmeliğinin müfettiş alımlarında eğitimcileri geri plana atan hükümlerinin iptali için yargı yoluna gidilecektir.

3. 10.04.2001 gün ve 4639 sayılı yasa ile hükümetin TBMM'den aldığı yasa gücünde kararname çıkarma yetkisinin amacı, “Memurlar ve diğer kamu görevlilerinin çalışmalarında etkinliği artırmak ve kamu hizmetlerinin düzenli, süratli ve verimli ve ekonomik bir şekilde yürütülmesini temin etmek amacıyla bunların mali ve sosyal hakları arasında adaletsizlikleri gidermek”tir (m.1). Bu yetki, alınış amacına aykırı biçimde kullanılmıştır. “Eşit işe eşit ücret” bir aldatmaca olmaktan öteye gitmemiştir. Yasadan alınan yetkiye dayanılarak üst düzey kamu görevli-

lerinin aylıklarını artırılmıştır. Böylece haklar arasındaki adaletsizlikler, giderilmek şöyle dursun, iyice artırılmıştır. Adaletsizliği artıran Bakanlar Kurulu kararı, 14 Mart 2002 gün ve 24695 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. 2002/3546 sayılı bu kararın eki olan Bakanlar Kurulu kararının iptali için Danıştay'da açılan dava izlenecektir.

4. Personel yasa tasarısının incelenecek, ILO ölçütleriyle bağdaşmayan yönleri saptanacaktır. Tasarısının özgürlükçü, demokratik ve katılımcılığı öne çıkaran bir yapıya kavuşturulması için gerekli çalışmaların yapılacaktır.

5. Kamu Görevlileri Sendikaları Yasasının işyerlerinde yararlanılabilecek kuralları saptanacak, yasanın ILO ölçütleriyle uyuşmayan yönleri belirlenecek ve inceleme sonuçları, kitle iletişim araçlarından, sendikaların yayın olanaklarından yararlanılarak kamuoyuna duyurulacaktır. Grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkını içeren bir yasanın çıkması için gereken eylem ve etkinliklerin düzenlenmesi için çaba harcancaktır.

6. İLKSAN konusunda yapılan çalışmalar sürdürülecek, bu konuda üyelerin bilgilendirilmesi ve aydınlatılması amacıyla dergiye yazılar yazılacaktır.

7. Şubeler aracılığıyla sendikamız merkezine ulaşan üyelerin hukuksal sorunlarının çözülmesi için çalışılacak ve bu amaçla gerekli hukuksal yardım sağlanacaktır.

8. Hizmet kolumuzla ilgili eğitim emekçilerinin yararlanabileceği el kitaplarının hazırlanması ve yayınlanması için girişimlerde bulunulacaktır.

9. Sendika adına verilen demeçlerden, basın bildirimlerinden, bildirge metinlerinden ve yayınlarından gerekli görülenler, hukuksal açıdan değerlendirilecektir.

10. Eğitim emekçilerini ilgilendiren düzenlemeleri incelemek, bu alanda araştırma yapmak, görüş ve öneriler üretmek üzere oluşturacak uzmanlar kurulu için bir çalışma yönergesi hazırlanacaktır.

11. Çalışma koşullarının ILO ölçütlerine göre düzenlenmesi için sendikaların amaçları doğrultusunda çalışmalar başlatılacak, bu ölçüt-

lerle uyuşmayan uygulamaların iptali istemiyle yargı yoluna başvurulacaktır.

12. Zorunlu tasarrufların faiziyle birlikte ve zamanında ödenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

13. Konut Edindirme Fonunda biriken paraların hak sahiplerine verilmesi için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

14. Öğretmenevlerinin yönetim ve denetimlerinin demokratik demokrasiyi ve katılımcılığı ön plana çıkaracak bir yapıya kavuşturulması için çaba harcanacaktır.

15. İnsan hakları ve ILO ölçütleri açısından Türkiye'deki kamu görevlilerine ilişkin düzen ile ulusal eğitimi ilgilendiren yasal düzenlemeler, karşılaştırmalı olarak değerlendirilecektir. Bunların özgürlükçü, demokratik ve katılımcılığı öne çıkaran bir yapı ve içeriğe kavuşturulmasına çalışılacak, o bağlamda bir sempozyum düzenlenecektir.

16. Türkiye'deki eğitim emekçilerinin temel sorunlarını araştırma projesi hazırlanarak yayınlanacaktır.

17. Eğitim emekçilerinin sorun ve istemlerinin saptanması amacıyla tarama envanteri uygulanacak ve sonuçlarının raporlaştırılacaktır.

18. Değişik eğitim ve öğretim türleri ile düzeylerinde çalışan hizmetlilerle memurların sorunlarını saptamak amacıyla çalışma grupları oluşturulacaktır. Bu grupların çalışma sonuçları yayınlanacaktır.

19. TİS ve Hukuk Dairesi'nde internet ve Web sitesi oluşturulacaktır. Sendikacılık, hukuk, ILO, AB, Eİ, ETUCE, üniversiteler, MEB, Devlet Personel Dairesi, DİE, DPT, UNESCO, WHO gibi ilgili tüm ulusal ve uluslararası kuruluşların WEB sitesi adreslerinin listesi çıkarılacaktır.

20. Ulusal ve uluslararası hukuksal metinlerle çalışma ilişkileri belge ve kaynakları derlenecek, CD'lere aktarılarak bilgisayar ortamında kullanılmaları sağlanacaktır.

21. Kitaplık ve belgelik oluşturulacak, özlük arşivi düzene konulacaktır.

22. Toplu iş sözleşmesi uzmanlar kurulu oluşturulacaktır. Gerekçeli toplu iş sözleşme taslağı hazırlanarak eğitim emekçilerinin tartışmasına açılacak, bu konuda tabanın görüş ve önerileri alınacaktır.

23. Avrupa ülkelerinde öğretmen sendikalarının yaptığı toplu iş sözleşmesi metinleri incelenecektir.

24. ILO toplu sözleşme hukuku incelenecektir.

25. Devlet Personel Dairesi ve MEB'in eğitim emekçileriyle ilgili düzenlemelerinin ILO düzenlemeleri ile çelişen yönleri belirlenecek, sonuçları raporlaştırılacaktır.

26. Eğitim emekçilerini ilgilendiren ve hukuk devleti, hukukun üstünlüğü ilkeleriyle uyumlu, gerekçeli yasal düzenleme önerileri hazırlanacaktır. Bu önerilere ilişkin rapor taslağı ILO temsilciliğine sunulacaktır.

Uluslararası İlişkilerle İlgili Çalışmalarımız

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nın işbirliği ve dayanışma temelinde yurtdışındaki eğitim örgütleriyle yürüttüğü ilişkiler, 2002-2005 döneminde geliştirilerek sürdürülecektir. Sendikamızın demokrasi, insan hakları ve toplumsal adalet idealleri ile, bağımsız ve demokratik sendikalar arasında işbirliğini geliştirerek uluslararası sendikal hareket katkıda bulunma hedefi, önümüzdeki üç yıllık dönem içerisinde uluslararası işbirliği ve dayanışmayı geliştirme görevini önümüze koymaktadır.

Uluslararası Sendikal Örgütler ve Eğitim-Sen Eğitim Enternasyonal

Eğitim-Sen, 157 ülkeden 309 üye örgütü ve 24,5 milyon eğitim çalışanını temsil eden Eğitim Enternasyonal'i'nin (Education International) aktif bir üyesidir. Eğitim Enternasyonalinin Avrupa Bölge Komitesi üyeliğinin önümüzdeki dönem de devam ettirilmesi, sendikamızın Eğitim Enternasyonal'i içerisindeki saygınlığı açısından önem taşımaktadır. Eğitim Enternasyonal'i'ne 2004 yılında yapılacak olan EI Avrupa Bölge Kongresi'nin Türkiye'de yapılması teklif edilecektir.

Eğitim Enternasyonalı'nın 2004 yılında Latin Amerika'da yapmayı planladığı 4. Dünya Kongresi'nde sendikamızın temsil edilmesi sağlanacaktır.

Eğitim Enternasyonalı'nın yayınları, küresel eylem programları takip edilerek Türkçe'ye çevrilmesi ve sendikamızın yayınları aracılığı ile üyelerimizin bu konuda bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Eğitim Enternasyonalı ile yazışmalar düzenli olarak yürütülecektir, gelen yazılar ilgili sekreterliklere iletilecektir. Eğitim ve sendikaların sorunlarının tartışıldığı Yuvarlak Masa Toplantıları olanaklar ölçüsünde takip edilecektir.

11 Eylül olayları ve sonrasında yaşanan gelişmelerin açığa çıkardığı sorunların tartışılması amacıyla Eğitim Enternasyonalı'nın "Diyalog Arayışı" başlığı ile başlattığı ve ilki İstanbul'da yapılan Yuvarlak Masa Toplantılarının devamı olan toplantılarda sendikamızın temsil edilmesi sağlanacaktır.

Uluslararası Çalışma Örgütü-ILO

Dünya sendikal hareketin gündeminin takip edilmesi ve çalışma hayatını yakından ilgilendiren gelişmelerin izlenmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, ILO'nun çıkardığı bültenler ve yayınlar izlenerek çevrilecek ve üyelere ulaştırılacaktır.

Sendikamızın eğitimcilerini geliştirmek üzere ILO Uluslararası Eğitim Merkezi'nden yararlanabilmek için çaba sarf edilecektir.

Diğer Örgütler

Dünya Sendikalar Federasyonu (WFTU), Birleşmiş Milletler, UNICEF ve UNESCO'nun gündemini izlenerek, eğitim alanını ilgilendiren çalışmalarından faydalanılacaktır.

Yukarıda adı geçen örgütlerin, özel günlerde (5 Ekim, 8 Mart vb) yayınladığı bildiri ve basın açıklamaları çevrilerak sendikamızın yayınlarında kullanılacaktır.

Küresel Eylem ve Etkinlikler

Uluslararası sendikaların da içerisinde yer aldığı eylem platformları tarafından ekonomik ve sosyal hak talebiyle yapılan eylemlerde, eğitimin özelleştirilmesi ve metalaştırılmasına karşı yapılan eylem ve toplantılarda Eğitim-Sen olanaklar ölçüsünde temsil edilecektir.

Sosyal Yardım ve Dayanışma

Mağdur durumda bulunan üyelerimizden bazıları uluslararası örgütlerin dayanışma fonlarından yararlanabilmektedir. Önümüzdeki dönem yine mağdur durumda olan üyelerimiz için bu fonların kullanılması için çaba sarf edilecektir.

Ayrıca zor koşullarda mücadele veren ve yakın ilişki içinde olduğumuz sendikalarla dayanışma ilişkileri geliştirilecektir.

İşbirliği Projelere Yürüttüğümüz Sendikalar

Eğitim Enternasyonalinin koordinatörlüğünde AOb (Hollanda), Lärarförbundet (İsveç), GEW (Almanya) ve Utdaningsförbundet (eski NL, Norveç) sendikaları ile uzun süredir yürüttüğümüz ortak eğitim çalışmaları önümüzdeki dönemde geliştirilerek sürdürülecektir.

Bu işbirliğinin güçlenerek devam edebilmesi için Ankara'da ortak planlama toplantıları yapılacaktır. Planlama toplantılarında yeni işbirliği projeleri kararlaştırılarak önümüzdeki üç yıl içinde tamamlanacaktır. Mesleki eğitim, sendika liderlerinin eğitimi ve eğitimcilerin eğitimi alanında bu örgütlerle ortak projeler yapılacaktır.

Lärarförbundet

Lärarförbundet ile işbirliği içerisinde yürüttüğümüz İşyeri Temsilcileri Projesi sürdürülecektir. Ayrıca Lärarförbundet'in sendikal alandaki deneyimlerinden faydalanılacaktır.

AOb

AOb ile eğitimcilerin eğitimi ve okula gidemeyen çocuklarla ilgili somut işbirliği geliştirilecektir. AÇEV ile birlikte yürüttüğümüz Baba Des-

tek Programına katkı sunmaları sağlanacaktır. AOB ile birlikte okula gidemeyen çocuklarla ilgili bir Konferans düzenlenecektir.

GEW

Uzun süredir yakın bir ilişki içinde olduğumuz GEW ile ilişkilerimiz yeni dönemde de güçlenerek devam edecektir. Özellikle GEW'in mesleki eğitim alanındaki deneyimlerinden yararlanmayı amaçlayan somut işbirliği projeleri hayata geçirilecektir. Eğitim-Sen'in karşılaştığı hak ihlalleri karşısında oldukça duyarlı olan GEW ile bu alanda da dayanışmamız devam edecektir.

Utdaningsforbundet

Sendikamızın kuruluşundan beri çok yakın ilişki ve dayanışma içinde olduğumuz NL'nin Laererforbundet ile birleşmesiyle kurulan Utdaningsforbundet ile de aynı sıcak ilişkiler özellikle kadın eğitimi alanında sürdürülecektir.

SEB (Bulgaristan)

Geçen dönem İşbirliği Anlaşması imzaladığımız Bulgar Öğretmenler Sendikası (SEB) ile ilişkiler geliştirilecektir. Özellikle sendikal eğitim, yayın alışverişi ve ortak etkinlikler yapılması için somut adımlar atılacaktır.

Yunanistan Sendikalarıyla İlişkiler

Yunanistan eğitim sendikaları DOE, OLME ve OIELE ile kurduğumuz yakın ilişki somut projelerle geliştirilecektir. Kardeşlik bağlarının ve iki ülke arasında barışın geliştirilmesi için ortak kültürel etkinlikler ve toplantılar düzenlenecektir.

Kıbrıs Sendikalarıyla İlişkiler

Eğitim Enternasyonal'i'nin düzenlediği Balkan Konferansları ve uluslararası etkinlikler vasıtasıyla yakın ilişkimizi pekiştirdiğimiz Kıbrıslı eğitim sendikaları; POED, OLMEK, OELMEK, KTÖS ve KTOEÖS ile yeni dönemde de ilişkilerimiz sürdürülecektir.

Diğer Eğitim Sendikalarıyla İlişkiler

Akdeniz, Asya ve Balkan ülkeleri sendikalarla dostluk ilişkileri kurulması somut adımlar atılarak, bu ülkelerin sendikalarıyla karşılıklı dene-

yim alışverişi yapacağımız etkinlikler planlanacaktır. Bu sendikalarla düzenli yazışmalar yürütülecektir.

Uluslararası düzeyde etkin bir konuma gelmesinin Eğitim-Sen'e bazı görev ve sorumluluklar yüklediği göz önüne alınarak, henüz gelişme süreci yaşayan sendikalara olanaklar ölçüsünde destek sağlanmalıdır.

Eğitim-Sen Kadrolarının Yetkinleştirilmesi

Eğitim alanında ve sendikal hareket içerisinde dünyada yaşanan gelişmeleri takip edebilme, üyelerine bilgi akışını sağlama, sosyal ve ekonomik haklar konulu uluslar arası toplantılara katılarak görüş ve önerileri geliştirme, uluslararası sendikal hareket içinde etkin olabilme açısından Eğitim-Sen yetkin kadrolar yetiştirmeyi öncelikleri arasına almalıdır. Önümüzdeki dönemde, yurtdışındaki eğitim programlarına üyelerimizin katılmasını sağlamak ve üyelerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla somut çalışmalar yürütecektir.

Yayın ve Konferans Faaliyeti

Uluslararası sendikal hareketin gündemini takip etmek ve kardeş sendikaların deneyimlerinden yararlanabilmek amacıyla, Eğitim Enternasyonal ve ILO'nun yayınları olanaklar ölçüsünde çevrilecektir.

Eğitim-Sen bülteninde yayınlanmak üzere ortak etkinlik yaptığımız örgütleri tanıtan yazılar hazırlanacaktır.

Yurtdışında yapılan Konferans ve Yuvarlak Masa Toplantılarına Eğitim-Sen olanaklar ölçüsünde katılacaktır. Eğitim-Sen ülke genelinde düzenlediği Konferans ve Kurultaylara yurtdışından kaynak kişiler davet edecektir.

Merkezi Kadın Çalışmalarımız

Kapitalizm öncesi ilişkilerde ortaya çıkan cinsiyet ayrımı politikaları 21.yüzyılda tüm şiddetiyle devam etmektedir. Ortaya çıkan erkek ege-men kültürün, toplumun büyük bir kesimini de etkilemiş olduğu, insanların bu farklılığı kendi yaşamlarında da derinleştirerek içselleştirdikleri

bir gerçektir. Kadın sorununa duyarlı kesimlerin bile teorik olarak ifade ettikleri beyanlar, gerçek yaşamda hala sorgulanabilecek durumdan kurtulamamıştır.

Dünya sendikal hareketi bütünlüklü bir mücadelenin gerekliliği bilincinden hareketle, kadın erkek arasındaki eşitsiz konumlanışı sorgulamış ve kadınlar lehine eşitlik politikaları geliştirmiştir. Ülkemizde ise kadının çalışma yaşamına yoğunluklu katılımı çok yenidir. Buna bağlı olarak emek mücadelesindeki konumlanışı da yeni ve yetersizdir.

Yaşamın her alanında varlığını gösteren kadın, emek, özgürlük, barış ve demokrasi mücadelesine kendisini yoğun bir şekilde katmasına rağmen, güçlü bir örgütlülük tarzına kavuşamadığı için, yaşamın kendisine etkili bir şekilde müdahale edememekte yönlendirememektedir.

Emekten yana örgütlerin, sendikaların kiteselleşebilmeleri ve mücadeleyi başarabilmeleri, kadınları mücadelenin bileşeni haline getirmeleriyle mümkündür. Toplumun bir yansının özgürleşemediği bir dünyada özgürlük için mücadele etmenin, özgürleşmeden söz etmenin mümkün olamayacağı düşüncesinden hareketle kadının sendikal mücadelede erkeklerle yan yana, ancak kendi özgürleşme mücadelesi için özgün bir kadın yapılanmasının yaratılması gerekmektedir. Kadının emek mücadelesine aktif katılımı ancak toplumsal ve öznel sorunlarının köklü çözümüyle mümkündür.

On yıllık sendikal mücadele sürecimizden de görüldüğü gibi "kadın komisyon"u bazında yapılan çalışmalarla kadın sorununun çözümüne yönelik politikaların üretilmesi ve hayata geçirilmesinde istenilen düzeye gelinememiştir. Kadın komisyonları çalışmalarının emek boyutu yüksek olmasına rağmen, komisyonların işleyişine göre sekreterliklere bağlı olması, karar organlarını direkt etkilemesini engellemektedir.

Ülkemizde eğitim iş kolunda çalışan kadınların oranı % 44, sendikamızdaki üye oranları % 41 olmasına karşın sendikamızın karar alma süreçlerinde genel merkezde % 14,2 (7 yöneticiden biri kadın), Şube yönetimlerinde % 18,6 (602 şube yöneticisinden 112'sii kadın) ile çok düşük orandadır.

Bu amaçla sendikamızın son genel kurulunda hayata geçirilen Kadın Sekreterliği, oluşturduğu program çerçevesinde öncelikli olarak kadın üyelerimizin sorunlarının belirlenerek mücadele çizgimiz çerçevesinde geliştirilecek çözüm yöntemleriyle, var olan olumsuzlukların giderilmesi, kadınların toplumsal yaşama ve sendikal örgütlenmeye aktif katılımının artırılması emeğini ve kendini örgütleyebilmesi politika üretebilmesi için çalışılacaktır.

Bunun içinde önümüzdeki süreçte:

1) Eğitim Sen'de kadının sendikal mücadeleye katılımını arttırmak için oluşturulmuş olan örgütsel mekanizmaları örgütün bütününe yaymak bu yapıları güçlendirmek için çalışmalar sürdürülecektir.

2) Şube kadın sekreterleriyle belirli dönemlerde toplantı düzenlenerek yapılan çalışmalara dair rapor sunumları gerçekleştirilecektir.

3) Sendikal işleyişi kadınların koşullarını gözetken bir tarzda (uygun saatleri seçmek, çocuk odaları, çocuk bakımı vb.) düzenlemek için çaba gösterilecektir.

4) KESK Kadın Sekreterliği ile kurulan düzenli iletişim devam ettirilecektir.

5) Yurt içi ve yurt dışındaki kadın örgütleri, sendikaların kadın birimleri ile iletişim geliştirilerek kadın eğitim ve örgütlülüğüne ilişkin alternatif projeler üretilecektir.

6) Kadın Sekreterliğinin çalışmalarını sürdürebilmesi için ayrı bir bütçe oluşturulacaktır.

Eğitim Çalışmalarımız

Kadın üyelerin sendikal mücadeleye katılımını artırma ve bilinçlendirilme, kadın sorunlarının çözümüne yönelik eğitim programları düzenleme ve genel eğitim programları ile bütünselleştirmek amacıyla;

1-Üyelerimizin cins ayrımcı (cinsiyetçi) düşünceleri aşabilmeleri, kadın erkek eşitliğini içselleştirebilmelerini sağlamak amacıyla karma eğitim çalışmaları, paneller, seminerler düzenlenecektir.

2-Şube kadın sekreterlerine, kadın yöneticilere, aktivistlere yönelik "Toplumsal Cinsiyet Sorunlarına Duyarlılık ve Güçlendirme (liderlik eğitimi)" programlanacaktır.

3-Sendika okulu oluşturularak kadın üyelerimizi güçlendirmek amacıyla "Kadın Eğitimciler Eğitimi" gerçekleştirilecektir.

4-Şube Kadın Sekreterleri ile belirli dönemlerde toplantılar yapılacaktır.

5-Sendikamızın kütüphanesi ve arşivi kadınlarla ilgili yayınlarla zenginleştirilecektir.

Yayın Çalışmaları

1) Genel Merkezin düzenli çıkardığı yayın organlarında kadın sorunlarının tartışıldığı, önerilerin yer aldığı sayfaların, yazıların düzenli olarak çıkarılmasına devam edilecektir.

2) Kadın mücadelesi açısından önemli olan günlerde (25 Kasım, 8 Mart) bildiri, afiş, broşür bülten ve kokart çıkartılacaktır.

3) Kadına ilişkin uluslararası sözleşmelerin kitapçık haline getirilecek ve Eğitim Enternasyonal'inin kadınlarla ilgili yaptığı çalışmalar basılacaktır.

Kurultay Süreçleri

Kadınlar arasında bilgi, deneyim aktarımını ve kendilerini ifade etmelerini sağlamaları, kadın sorunlarını açığa çıkarmaları, eylem programları geliştirmeleri açısından önemli işlevi olan Eğitim Sen Kadın Kurultayı düzenlenecektir.

Eylemlilikler

1) 8 Mart, 25 Kasım ile ilgili eylem ve etkinlikler düzenlenecek, bu etkinliklere kitlesel kadın katılımını sağlamak için çalışılacaktır.

2) Örgütün kadın üyelerinin profilini çıkarmak amacıyla anket çalışması yapılacaktır.

3) Emekçi kadınların sendikal süreçte yoğunluklu katılımını sağlamak amacıyla pozitif destek politikalarının hayata geçirilmesi için gerekli zemin yaratılmaya çalışılacaktır.

4) IV. Dünya Kadın Konferansı'nda alınan kararların takibi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Özlük Hakları

- 1) Yasa ve yönetmeliklerde yer alan kadınlar aleyhindeki her türlü ayrımcı uygulamaların kaldırılması için çalışmalar yürütülecektir.
- 2) Doğum izni, kreş gibi konulardaki taleplerimizin gerçekleşmesi için program ve kampanyalar geliştirilecektir.
- 3) Eğitimin cinsiyetçi öğelerden arındırılması çözüm önerilerinin oluşturulması ve gerekli değişikliklerin yapılması için çalışmalar yapılacaktır. Şiddeti farklı boyutlarıyla (ev içi, çalışma yaşamı, gözetim, savaş vb.) yaşayan kadınların, göç ve deprem nedeniyle mağdur olan kadın ve çocukların adaptasyon, eğitim ve psikolojik sorunlarını yerinde araştırıp çözüm önerileri geliştirilecek merkezi bir komisyon oluşturulması için çalışılacaktır.
- 4) Kadın eğitim emekçilerinin, sorunlarının ve istemlerinin TIS sürecine dahil edilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Basın Yayın Çalışmalarımız

Eğitim Sen, iletişim araçlarını yaygın ve sıklıkla kullanan bir örgüt konumundadır. Sendika yasasının çıkmasından bu yana peşpeşe açılan örgütlenme kampanyaları basın yayın çalışmalarının hız kazanmasına yol açmıştır.

İletişim araç ve gereçlerinin örgütsel hedeflere ulaşmada kolaylık sağlandığını, itekleyici ve teşvik edici olduğunu söylemek mümkündür. Yeni çalışma döneminde de iletişim araçlarının ve malzemelerinin sıklıkla kullanılması düşünülmektedir.

40 →
ay → İki aylık periyotta yayınlanan Eğitim Sen dergisi yayınına devam edecek, periyotta şimdiye kadar görülen aksaklıkların önüne geçilmeye çalışılacaktır. Dergi şube haberlerine, eğitim alanındaki gelişmelere, ülke genelini ilgilendiren ekonomik, kültürel ve sosyal olaylara yönelik yazı ve yorumlara yer verecektir.

Ayrıca iki yeni dergi çıkarılması için altyapı çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlardan birincisi Eğitim Sen'den görece bağımsız bir hakemli dergidir. Eğitim alanına yönelik akademik tartışmaların yer alacağı derginin referans bir yayın olması hedeflenmektedir.

→ Çocukların
yazın. (Çocukların)

Çıkarılması düşünölen bir başka dergi ise öğrencilere yönelik olacaktır. Eğitim faköltesinde okuyan öğrencilere dönük olarak çıkarılması düşünölen dergi, Eğitim Sen'e taze kan taşıyacak, potansiyel üyelerle ilişki kurulmasını sağlayacaktır.

Öneriler ışığında Web sitesinin, eğitimcilerle yönelik bilgi ve belgelerle zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

Eğitim Sen kütöphanesi ve arşivi zenginleştirilip geliştirilecektir.

Basın yayın kuruluşlarıyla sürdürölen ilişki daha kurumsal bir düzeye taşınacak, sendikamız ile ilgili haber ve yorumların günlük basın ve televizyon kanallarında daha fazla yer alması için çaba gösterilecektir.

Çağımızda iletişimin önemini dikkate alarak:

a) Şube yönetim, denetleme, disiplin, ilçe temsilcisi ve işyeri temsilcilerinin GSM telefonları alınarak acil önemdeki bilgiler "mesaj" yoluyla iletilecektir.

b) Ulusal medyanın bazen haberlerimize az yer verdiği ya da hiç yer vermediği bilinmektedir. Ancak en geniş şekilde kamuoyu oluşturmak son derece önemlidir. Bu nedenle yerel medya ile ilişkiler geliştirilerek yapılan duyuru, bilgilendirme, basın açıklamaları vb. çalışmalar duyurulacaktır. Bu çerçevede tüm illerdeki yerel medya kuruluşlarına ait bilgiler bir araya getirilmektedir.

c) Bilgisayar ortamında tüm etkinliklerin yer aldığı arşiv (fotoğraf) oluşturulacaktır.

d) Geniş bir zamana yayılarak; sendikamızın kurulduğu gündten itibaren yapılan yazışmalar bilgisayar ortamına aktarılacaktır.

e) Gazete ve dergilerde sendikamızla ilgili çıkan tüm haberler (fotoğraf/yazı) arşivlenecektir.

1-2-3 Mart 2002 Tarihinde Yapılan Eğitim-Sen 1. Olağan Genel Kurulu'nda Alınan Kararlar

1. Olağan Genel Kurul gündeminden çıkarılan "Tüzük değişikliği" maddesinin, örgütün toplu görüşmeye hazırlandığı bir dönemde taşıdığı önemden kaynaklı 30 Haziran 2002 tarihine kadar Merkez Yönetim

Kurulu tarafından toplanacak olan olağanüstü tüzük kurultayı ile gerçekleşmesine,

MYK'da Örgütlenme sekreterliğinin kurulmasına,
MYK'da Mali Sekreterliğin kurulmasına,
MYK'da Eğitim Sekreterliğinin kurulmasına,
MYK'da Basın Yayın Sekreterliğinin kurulmasına,
MYK'da Kadın Sekreterliğinin kurulmasına;

Göç mağduru çocuklar ile sokak çocuklarının durumunu araştırarak ve bu çocukların eğitimlerinin sağlanmasına yönelik projelere veri hazırlayacak uzmanlardan oluşacak bir komisyonun oluşturulmasına,

— Tüzüğümüzün 57.maddesine göre; kurulacak olan eğitim-öğretim, bilim ve sanat araştırma kurulu, yüksek öğretim bürosu, örgütlenme, özlük-hukuk, araştırma-çeviri, basın-yayın, sendikal eğitim dairesi veya büroları oluşturulması, yine Tüzüğümüzün 24/f bendine göre bu alanlarda yeterli sayıda ve uygun nitelikte personelin İş Yasası'na göre istihdam edilmesi, ayrıca daire ve bürolarda görev alacak uzmanların sözleşmeli olarak istihdam edilmesi için Merkez Yönetim Kuruluna yetki verilmesine,

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun öngördüğü şeklide, şubelerin ve merkez yönetim kurulu üyelerinin yetkili sendika belirlenene kadar ücretli izinli sayılmaları için 1.olağan genel kurulunda MYK'ya yetki verilmesine,

Tüzüğümüzün 22/3 maddesi uyarınca gerekli taşınır ve taşınmaz malların satın alınması ya da mevcut taşınır ve taşınmaz malların satılması, devralınması konusunda Merkez Yönetim Kuruluna yetki verilmesine,

4688 Sayılı Yasanın 18.maddesi ile Tüzüğümüzün 22/j maddesi uyarınca Sendikamız Merkez Yönetim Kurulu üyelerine verilecek ücret ve diğer hakların Genel Kurulumuzca belirlenmesi öngörüldüğünden; Yasanın geçici 7.maddesine göre yetkili sendika belirlendikten sonra bu görevleri süresince verilecek ücret, her türlü ödenek, yolluk ve tazminatlarının, Tüzüğümüzün 59.maddesi uyarınca buldukları kadro ve derece üzerinden hak ettikleri toplam miktarı geçmemek üzere sen-

dikamızca karşılanmasına, ayrıca sendika adına ya da hizmetler için geçici olarak görevlendirileceklere verilecek ücret ve yolluk ödemeleri her yıl Maliye Bakanlığınca belirlenen gelir vergisinden istisna tutarını geçmeyecek şekilde (2002 yılı için 15 milyon lira) belirlenecek miktarı sendikamızca ödenmesine ve yöneticilik görevleri süresince emekli keseneklerinin ve karşılıklarının sendikamız tarafından her ay T.C.Emekli Sandığına gönderilmesine,

Yasa hükmü ve tüzüğümüzün 22/L maddesi uyarınca; şube açma yetkisi genel kurula ait olduğundan ya da bu konuda Merkez Yönetim Kuruluna yetki verilmesi öngörüldüğünden, görevleri süresince Merkez Yönetim Kuruluna üye artışına ve örgütlenme alanında olabilecek değişikliklere göre şube açma yetkisi verilmesine,

Sendikamızın, üst kuruluş olan Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu'na (KESK) üye olmasına,

Sendikamızın, uluslararası üst kuruluş olan Eğitim Enternasyonal (EI) üyeliğine karar verilmesine,

12 Eylül darbesiyle kapatılan TÖB-DER'in mal varlığının geri alınması için Merkez Yönetim Kuruluna yetki verilmesine,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

1-2-3 Mart 2002 Tarihinde Yapılan Eğitim-Sen 1. Olağan Genel Kurulu'nda MYK'na Alınan Tavsiye Kararları

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm okullarda, üniversitelerde, özel okullarda, dershanelerde ve tüm eğitim kurslarında, ücretli, sözleşmeli, kadrolu, stajyer vb. farklı statüde çalışanların üye yapılması, seçme ve seçilme hakkı verilerek tüm kısıtlamaların ortadan kaldırılması,

Eğitimle ilgili bütün politikaların tartışılacağı DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYININ en kısa toplanması,

En kısa sürede DEK'in toplanması,

Eğitim Sen'in çağdaş, demokratik ve bilimsel Üniversitelerin oluşması ve kendi politikalarını oluşturması için,

Tüzüğümüzde yer alan Anadilde eğitim talebinin desteklenmesi, Bu

talep için kovuşturmayaya ve cezai uygulamalara maruz kalanların mağduriyetinin giderilmesi,

Tüzüğümüzde yer alan anadilde eğitim hakkı savunusuna dayanarak, Kürt dilinin öğretilmesi ve bu konuda somut yasal düzenlemelerin yapılması için,

Anadilde eğitim talebinde bulunanlar hakkında açılan adli ve idari soruşturmaların durdurulması yönünde merkezi girişimlerde bulunulması ve bu sorunu yaşayanlara maddi ve hukuksal yardımda bulunulması,

Demokratik bir hakkı kullanarak, Anadilde eğitim talebi için dilekçe veren Üniversite öğrencilerine uygulanan antidemokratik ve hukuk dışı cezalandırmalar ve disiplin soruşturmalarının kaldırılması,

Merkez delegeliği olarak üye aidatlarının genel kurulca belirlenmesi, **“Sınıf ve Kitle Sendikacılığı”** ibaresinin tüzüğe yazılması,

“Doğrudan Seçimin” hayata geçirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapılması için,

Emek Platformunun zaaflarından arındırılarak taraf olması, kendi programını kitlelere mal ettirmesi,

Emekçi Sınıfların karşı karşıya kaldığı saldırılar karşısında tüm emek örgütlerinin birlikte hareket etmesi, emek platformunun işlevli olabilmesi için yerel emek platformları yaşama geçirilmesi,

Şubelerde profesyonel kadro oluşturulmaması, genel merkez düzeyinde profesyonel kadro sayısının asgaride tutulması, profesyonel kadroların ücretleri, işyerinde aldıkları ücretler kadar olması,

Bürokratik bir yapının oluşmaması, hantallığın önüne geçilmesi için yerel ayaklar oluşturulması,

Profesyonel kadroların; karar alma organlarının genişletilmesi yönetim kurullarının yürütme kurulları süreci haline getirilmesi ile birlikte ortadan kaldırılması,

Tüm çalışanların, ortak örgütlülüğünü sağlamak için, işyerlerinde/bölgelerde tüm çalışanların katılımına açık komiteler oluşturulması.

Bu komitelerin katılımı üzerinden işyeri, il, bölge ve genel meclisler kurulması,

Eğitim Sen'in önümüzdeki dönem de "**Ortak çalışanlar Yasası**" çıkarılması için mücadele etmesi,

Eğitim Sen, **Eğiticilerin Eğitimi** çalışmasının bir sonucu olarak Eğitim Sen **Bölge Sendika Okullarının** ve **Bölge Hukuk Bürosunun** oluşturulması,

F tipi cezaevlerini ve orada uygulanan baskıların her süreçte MYK'ca protesto edilmesi,

İLKSAN'ın antidemokratik ana statüsünün değiştirilmesi, yönetim, denetim ve disiplin kurullarının sadece üyelerden oluşturulması, Milli Eğitim Bakanlığının yönetim üzerindeki iradesinin kaldırılması, temsilde adalet ilkesine uygun temsilciler kurulunun oluşturulması,

İLKSAN'ı zarara uğratanlar "**VERDİMSE BEN VERDİM**" diyenler hakkında rücu ve tazmin davaları açılması,

2002-2003 Eğitim Öğretim yılının eğitimde özelleştirmeye karşı mücadele yılı olarak ilan edilmesi,

Eğitimin özelleştirilmesinin alt yapısını oluşturan "katkı payları ve benzeri" adlarda toplanan paraların kaldırılmasına yönelik somut adımların atılması,

Eğitimde özelleştirmenin ayağı olan norm kadro yönetmeliği ve öğrenciyi müşteri olarak tanımlayan "**Toplam Kalite Yönetimi**" çalışmaları ile katkı payı uygulamasına son verilmesi,

2002-2003 öğretim yılının eğitimde özelleştirmeye karşı mücadele yılı olarak ilan edilmesini,

Her şube de kadın sekreterliği ve kadın komisyonlarının oluşturulması,

Sendikal organlarda kadınlara daha etkin temsiliyet ve olanaklar sağlanması,

Doğum izinlerinin ebeveynlerinin ücretli iznine dönüştürülmesi,

Sendika yayın organlarında kadınların taleplerine ve sorunlarına yer veren özel bölümler ayrılması,

Toplu görüşme süreçlerinde kadın temsilcinin de katılımı,
Kadın eğitim çalışmaları için fon oluşturulması,

Tüzüğün disiplin bölümünde cinsel taciz, tecavüz, şiddet suç olarak tanımlanması ve uygulanması,

Bu sekreterlik bünyesinde kadınlara yönelik programlı eğitim çalışmalarının yapılması, buna ilişkin kitapçık, bülten, broşür çıkartılması,

Kadın kurultayının düzenlenmesi,

Çalışma yaşamında kadınlar aleyhine ayrımcılık getiren yasaların belirlenmesi, buna karşı çeşitli çalışmaların yürütülmesi toplu sözleşme sürecinde bunların önemle ele alınmasının sağlanması,

Toplumda cinsiyetçi iş bölümünün cinsiyetçi kültür ve egemenliğinin sorgulanarak eşit haklı ve eşit ücretli çalışma haklarının korunması ve geliştirilmesi için gerekli program ve projelerin oluşturulması,

Çocuk odalarının oluşturulması,

Kadın sekreterliğinin yürütülebilmesi için ayrı bütçeye (fon) kavuşturulması,

Karar süreçleri ve yönetim organlarında kadınların aktif olarak yer almasının sağlanması için önümüzdeki süreçte gerekli çalışmaların yapılması,

Üniversitelerin kamulaştırılması,

Uluslararası görüşme konularıyla ilgili örgütün bilgilendirilmesi ve yayın organlarında açıklanması,

Dost sendikalarla ilişkilerin geliştirilmesi,

Savaşın uğrattığı ekonomik, siyasal, toplumsal tahribatlara ve ekolojik dengenin bozulmasına karşı mücadele edilmesi,

Savaş nedeniyle özgürlüklerin kısıtlanmasına karşı mücadele edilmesi,

Dünya işçi sınıfı mücadelesinde edilen bilgi birikimlerinin yayın, panel ve benzeri etkinliklerle Kamu oyuna mal edilmesi,

Öğretmenevleri yönetmeliği ve yönergesinin değiştirilmesi,

F tipi cezaevleri protestosu nedeniyle mahkum olan Tüm Yargı Sen'lilerle, özellikle güneydoğuda yoğunlaşan sürgünlerle örgütlenme hakkını kaybeden kamu çalışanları ile dayanışma içine girerek eylemler örgütlenmesi,

Sendikaların işleyişi ve yapılanmaları sendika tüzükleri tarafından belirlenir. Biçiminde tek maddelik bir anayasanın çıkartılması için mücadele edilmesi ve 4688'in kaldırılması,

Kadınların ulusal ve uluslararası dayanışma ağının oluşturulması,

Engelli eğitim emekçileri ve öğrencileri için eğitim kurumlarının yeniden dizayn edilerek her türlü ihtiyaçlarını rahatlıkla karşılayabilecek hale gelmesi için çalışmalar yapılması,

"8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü" ve "1 Mayıs Uluslar arası Birlik Mücadele ve Dayanışma Günü"nın resmi tatil olması için çalışılması,

TBMM'de görüşülmekte olan "iş güvencesi yasası"nın emekçilerin taleplerini karşılayan bir tarzda çıkması,

Memur-hizmetli ve usta öğreticilerin çalışma koşulları, statüleri ve görev tanımlarının yeniden belirlenmesine yönelik çalışmaların toplu görüşme süreçlerinde hazırlanan taslaklar içinde yer alması için,

Divan Başkanı

Başkan Yardımcısı

Üye

Üye

Üye

TahsinDoğan

Melahat Kuş

Kasım Birtek

CevdetKeleş

Mustafa Boz