



herkes için
bilimsel
nitelikli
kamusal
EĞİTİM

EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI



- ❑ Eğitim kamusal bir haktır.
- ❑ Eğitimde özelleştirme uygulamalarından vazgeçilmelidir.
- ❑ Bütçeden eğitime yeterli pay ayrılmalı, okullara ödenek verilmelidir.

Yıllar	MEB Bütçesi ve Eğitim Yatırımına Ayrılan Pay		
	MEB Bütçesi	MEB Yatırım Bütçesi	MEB Bütçesi Yatırım Payı (%)
2002	7.460.991.000	1.281.690.000	17,18
2003	10.179.997.000	1.479.050.000	14,53
2004	12.854.642.000	1.244.150.000	9,68
2005	14.882.259.500	1.230.306.000	8,27
2006	16.568.145.500	1.411.498.000	7,49
2007	21.355.534.000	1.490.000.000	6,98
2008	22.915.565.000	1.296.704.000	5,66

MEB Bütçesinin Milli Gelire Oranı	
Yıllar	MEB Bütçesinin Milli Gelire Oranı (%)
2003	2,85
2004	3,00
2005	3,07
2006	2,95
2007	3,40
2008	3,13
2009	2,50



- ❑ Okul öncesi ve ilköğretim öğrencilerine günlük ücretsiz yeterli gıda, süt ve temiz su verilmelidir.
- ❑ Öğrencilerimizin barınma-yurt ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmalıdır.
- ❑ Çocuklarımız ve gençlerimizin fişdetin her türünden arınması, bir toplumsal yapı içinde yaşamaları sağlanmalıdır.





- ❑ Eğitim Emekçilerinin (sözleşmeli, ücretli, usta öğretici, vekil vb.) kadro dışı çalıştırılmasına son verilmelidir.
- ❑ Öğretmenler arasında ayırmacılık yaratan (baflöğretmen, uzman öğretmen, öğretmen vb.) statülere son verilmeli, eşit işe eşit ücret ilkesi uygulanmalıdır.



- ❑ Baskı, sürgün ve kadrolarına uygulamalarına son verilmelidir.
- ❑ Demokratik, katılımcı çalşıma ortamı sağlanmalı, Eğitim ve Bilim Emekçileri yöneticilerini kendileri seçmelidir.



- ❑ Kadınlar› çal›fma ve toplumsal yaflam›n d›flna iten yasal düzenlemeler iptal edilmelidir.
- ❑ Hayatın her alanında cins ayrımcı politikalara son verilmeli, kadın olmaktan kaynaklı ma›duriyetlere yönelik önlemler alınmalıdır.

Öğretim Yılı ve Eğitim Seviyesine Göre Net Okullaşma Oranları (%)

Öğretim Yılı	İlköğretim			Ortaöğretim			Yükseköğretim		
	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın
1997/1998	84,74	90,25	78,97	37,87	41,39	34,16	10,25	11,28	9,17
2001/2002	92,40	96,20	88,45	48,11	53,01	42,97	12,98	13,75	12,17
2005/2006	89,77	92,29	87,16	56,63	61,13	51,95	18,85	20,22	17,41
2006/2007	90,13	92,25	87,93	56,51	60,71	52,16	20,14	21,56	18,66
2007/2008	97,37	98,53	96,14	58,56	61,17	55,81	-----	-----	-----



- ❑ Hizmetli, memur, Yurt-Kur, ÖSYM, YÖK, üniversite çalışanları ve teknik eleman statüsündeki tüm Eğitim ve Bilim Emekçilerinin görev tanımları yapılmalı, bu alandaki kadro eksikliğini giderilmeli, isteklerine bağlı tayin ve nakilleri yapılmalı, çalışma koşulları iyileştirilmeli, yaptıkları işlerin niteliğini göz önünde bulundurularak ek özel hizmet tazminatı verilmelidir.
- ❑ Tüm Eğitim ve Bilim Emekçilerine insanca yaşayabilecekleri ücret, toplu sözleşme ile belirlenmelidir.

Sermayeden değil halktan yana üniversite

Üniversitelerin örgütlenme sorunlarının tartışıldığı Ankara Forumu, 67 Bakanlıkta tartışılan iş planını, "Siyasi haklar kesiminden yana üniversite" talebinin öne çıkması, forumda, tartışmalar sonucunda hazırlanan deklarasyonu imzalamış Genel Merkez'de yapılan basın toplantısında duyuruldu.

TOPLU SÖZLEŞME VE GREV

YOK DAHA NELER!

YOK DİRİLSİN

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Öğretmen Aylığının Açlık ve Yoksulluk Sınırına Göre Durumu	Türü	Yılı	Ne Kadar Olduğu
Açlık Sınırı	Aralık 2002 Ekim 2008		337.000.000 TL (yıllık) 742 YTL
Yoksulluk Sınırı	Aralık 2002 Ekim 2008		1.054.000.000 (yıllık) 2.417 YTL
Öğretmen Aylığı	Aralık 2002 Ekim 2008		529.000.000 TL 1.171 YTL





- ❑ 12 Eylül Anayasa'sı bafta olmak üzere, sendikal hakları kısıtlayan, çalışma yafamındaki tüm anti-demokratik yasalar yürürlükten kaldırılmalıdır.
- ❑ TÖB-DER (Tüm Öğretmenler Birleşme ve Dayanışma Derneđi)'nin tüzel kişiliği ve mal varlığı hak sahiplerine devredilmelidir.
- ❑ Grev ve toplu sözleşme hakkının kullanılmasınđn önündeki engeller kaldırılmalıdır.

