

KURUMSAL İLİŞKİLERİMİZ

Giriş

Eğitim Sen, geçtiğimiz dönemde hem kendi iç işleyiş süreçlerinde, hem de başka kurum ve kuruluşlarla önemli düzeyde ilişkiler geliştirmiş, eğitimden, güncel sorunlara kadar geniş bir yelpazede yaşanan sorunları çeşitli platformlarda dile getirmeye çalışmıştır.

Zorunlu organlarımız olan Yönetim, Denetim, Disiplin kurulları ile danışma organımız olan başkanlar kurulumuzun, tüzüğümüzde öngörülen zamanlarda ve biçimlerde düzenli ve gündemli olarak çeşitli çalışmalar yapmıştır. Olağan ve Olağanüstü olmak üzere 11 kez Başkanlar Kurulu, yaklaşık 200 kez Merkez Yönetim Kurulu toplantısı yapılmıştır. Sendikamızın özellikle şubeler ile iletişimde, karşılıklı bilgi ve belge paylaşımında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Eğitim Sen olarak geride bıraktığımız 5. çalışma döneminde bir çok kurum ve kuruluşla ilişki kurulmuş ve sürdürülmüştür. Diyalog, bilgi alış veriş, dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirme şeklinde gerçekleşen ilişki ve çalışmalarda Eğitim Sen ilke, amaç ve hedefleri temel alınmıştır. Burada hemen belirtmek gerekir ki hangi kurum yada kuruluş olursa olsun ilişkilerimizde temel aldığımız yaklaşım örgütsel bağımsızlığımızı korumak olmuştur.

İşverenle İlişkilerimiz

Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunlarıyla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Bakan, Müsteşar, Genel Müdür düzeylerinde görüşmeler yapılmıştır. Üye ve yöneticilerimizin uğradığı haksızlıkların giderilmesi ve eğitim ve bilim emekçilerinin tümünü ilgilendiren konularda sendikamızın yaklaşımları ifade edilmiştir. Bakanlığın Personel Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturduğu Sendikalar Şube Müdürlüğü aracılığıyla çeşitli konularda görüş ve isteklerimiz yazılı olarak bakanlığa iletilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı ile, her eğitim öğretim yılı başında ve belirli aralıklarla görüşmeler yapılarak, eğitim ve bilim emekçilerinin sorunları, eğitime hazırlık ödeneğinin tüm eğitim emekçilerine verilmesi, yaşanan sürgünler vb konularda temaslarda bulunulmuştur

Sendikamız tarafından düzenli olarak yayınlanan ve eğitim sisteminin sorunlarından, eğitim ve bilim emekçilerinin durumuna yönelik rapor ve araştırmalar Milli Eğitim Bakanlığı'na sunulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığındaki ırkçı gerici ve kadrolaşma ve bundan kaynaklanan sorunlar, bu dönemde de eğitim emekçileri ve onların örgütlerinin karşılaştığı önemli sorunlar olmuştur. Bunun yanında geçtiğimiz dönemde de onlarca eğitim emekçisi sürgünlerle karşı karşıya kalmıştır. Bütün girişim ve çabalarımıza karşın bakanlık sürgünler konusunda geri adım atmamış, sorun hukuksal zeminlere taşınmıştır.

Her yıl Bütçe dönemlerinde Bakanlık Bütçesine ilişkin değerlendirmeler yapılmış, bakanlığa ve TBMM Plan Bütçe Komisyonuna yazılı-sözlü görüşlerimiz rapor şeklinde ifade edilmiştir.

Her öğretim yılı başlarında olduğu gibi bu iki dönemde de öğretmenlere verilecek eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin, toplu sözleşme yapıncaya kadar derse hazırlık gereksinimlerimizi karşılayacak düzeyde ve öğretmenlerle birlikte memur, hizmetli teknisyen gibi tüm eğitim emekçilerine verilmesine ilişkin taleplerimiz bakanlığa iletilmiştir.

AKP, iktidara geldiği günden bu yana, özellikle eğitim alanına yönelik özelleştirme uygulamaları ile gündeme gelmiştir. Siyasi iktidar, fiili ve hukuki müdahalelerle eğitim sistemini kendi ideolojisi çerçevesinde yeniden şekillendirmek istediğini geçtiğimiz dönemde çeşitli şekillerde göstermiştir. Bu anlamda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gündeme getirilen uygulamaların pek çoğu, Eğitim Sen'in müdahaleleri sonucu yargıdan dönmüştür. Yoksul ve başarılı öğrencileri kullanarak özel okulları destekleme girişimleri, kadrolaşma çabaları, ders kitapları ihalesi, sürgünler ve birçok konuda yargı Eğitim Sen'i haklı bulmuş ve Bakanlığın hukuk dışı uygulamalarını durdurmuştur.

Geçtiğimiz dönemde, Milli Eğitim Bakanlığı ile eğitim işkolunda yetkili sendika olan Eğitim Sen arasında imzalanan Kurum İdari Kurulu protokollerinin uygulanmasında yaşanan sorunların giderilmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

Yüksek Öğrenim Kurumu

Eğitim Sen'in, Türkiye'deki eğitim ve bilim emekçilerinin daha iyi bir gelecek ve daha nitelikli bir eğitim alması için sürdürdüğü mücadele, eğitimin tüm kademelerinde gerçekleşmektedir. Okulöncesi eğitimden yükseköğretime kadar bütün eğitim kademelerinde, eğitim ve bilim emekçilerinin sesi olmak yönünde önemli adımlar atılmıştır.

Eğitim emekçileri alanında önemli gelişmeler kaydeden örgütlenmemizin üniversiteler ve bilim alanında da yaygınlaştırılıp, geliştirilmesi için planlı çalışmalar yapılmıştır. Eğitim Sen'in Türkiye'nin çeşitli illerindeki üniversitelerin senatosunda temsil edilir hale gelmiş olması, Üniversite senato toplantılarına Eğitim Sen temsilcilerinin de katılarak söz ve karar süreçlerinde doğrudan yer alması önemli bir kazanım olarak görülebilir.

AKP Hükümetinin geçtiğimiz yıl gündeme getirdiği YÖK yasa taslağına ilişkin olarak, sendikamızın yükseköğretim sistemine ilişkin görüşleri çeşitli platformlarda yazılı ve sözlü olarak dile getirilmiş. Eğitim Sen Eğitim, Bilim ve Sanat Kurulu (EBİSAK) tarafından sendikamızca savunulan üniversite modeli kamuoyuna açıklanmıştır.

Yükseköğretim yasa taslağı sürecinde Eğitim Sen ne YÖK'ün, ne de AKP Hükümetinin yükseköğretim sisteminin sorunlarına çözüm olamayacağını ısrarla

savunmuş, "Ne AKP Ne YÖK, Özerk-Bilimsel-Demokratik Üniversite İstiyoruz!" talebini merkeze alan bir tutum sergilemiştir. Tüm bu tartışmalar sürecinde 12 Eylül faşizminin ürünü olan YÖK'ün kaldırılması talep edilmiş, bunun yanında, AKP hükümetinin üniversiteleri kendi siyasal ideolojisi çerçevesinde kuşatmasına karşı tüm demokratik güçler bir araya getirilmeye çalışılmıştır.

KESK ve KESK'e Bağlı Sendikalarla İlişkilerimiz

Sendikamız Eğitim Sen, geride bıraktığımız dönemde, konfederasyonumuz KESK'e karşı her türlü görev ve sorumluluğunu yerine getiren bir sendika olmaya özen göstermiştir.

Özellikle mücadelemizin kitlesele boyuta taşınması ve KESK zemininde alınan kararların gereklerinin yerine getirilmesi için titiz bir çaba gösterilmiştir. Bu anlamda Eğitim Sen, geçmiş yıllarda olduğu gibi, KESK'in eylem ve etkinliklerine kitlesele katılım sağlayan bir örgüt olma özelliğini sürdürmüştür.

Sendikamız Eğitim Sen, diğer görev ve sorumlulukları yanında KESK'e karşı mali sorumluluğunu aksatmadan yerine getirmiştir.

KESK'e bağlı sendikaların kendi alanlarına ilişkin gerçekleştirdikleri programlara dayanışma, yardımlaşma ve bilgi aktarımı biçimlerinde katkılar sağlanmıştır.

Diğer Kuruluşlar ve Etkinlikler

Bütün bunların yanı sıra sendikamız Eğitim Sen Demokratik Kitle Örgütleri, siyasi partiler, meslek kuruluşları, veli örgütleri ve öğrencilerle dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirme, ortak davranma gibi çabalarda bulunmuştur. Bu ilişkiler sonucunda; AKP'nin Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki kadrolaşma çabaları, eğitimin daha da gerileştirilmek istenmesi vb konularda ulusal ve uluslararası eğitim örgütleriyle ortaklaşa eylem ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yine bu dönemde, ülkedeki antidemokratik uygulamalar karşısında emek ve demokrasi güçleriyle birlikte hareket edilmeye çaba gösterilmiştir.

Çeşitli işkollarından işçilerin yaptıkları eylem ve direnişlere destek ziyaretlerinde bulunmuş, üretici köylülerin yapmış oldukları eylem ve etkinlikler eğitim emekçileri tarafından desteklenmiştir. Ülkenin çeşitli yerlerinde grev yapan işçilerle dayanışma amaçlı etkinlikler yapılmıştır.

Özellikle 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar günü etkinlikleri, 21 Mart Newroz, 1 Mayıs kutlamaları, 2 Temmuz etkinlikleri, 1 Eylül Dünya Barış Günü kutlamalarına tüm demokratik kitle örgütleriyle ortaklaşa etkinlikler düzenlenmeye çalışılmıştır. Eğitim Sen, her zaman bu eylem ve etkinliklere en etkin şekilde katılım sağlama çabası içinde olmuştur. Ayrıca, geliştirilen bu ilişkiler, Eğitim Sen'in kapatılma davası sürecinde, demokratik kitle örgütlerinin, sivil toplum örgütlerinin ve siyasi partilerin sendikamıza aktif destek sunmasını ve bizlerle dayanışma içinde olmalarını sağlamıştır.