

## VII. KAYNAKÇA

- Adem, M. (1998). Öğretmen Eğitimindeki Meslek Bulanımı, *abece*, 142, 11-12.
- Akyüz, Y. (1990). Darülmualimin'in ilk nizamnamesi. *Milli Eğitim*, 95, Mart.
- Altunya, N. (1992-1993). Türkiye'de ilkokul öğretmenleri yetiştirme deneyimi. *Boğaziçi Üniversitesi Dergisi*. Vol.XV, 131-144.
- Ballantine, J. H. (1989). *The sociology of education (Eğitim sosyolojisi)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Bayrak, C. ve Ağaoğlu, E. (1998). İlköğretim Okullarındaki Yönetici ve Öğretmenlerin Toplantı Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleri. *Eğitim Yönetimi*. 13, Kış, 23-37.
- Biller, K. (1997). Sosyal felsefeci olarak yirmi birinci yüzyılın öğretmenleri. MEB (der.) Uluslararası dünya öğretmen eğitimi konferansı: 27 Ağustos - 2 Eylül 1995. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 46-53.
- Cafoğlu, Z. (1998). Öğretmen algısında "kaliteli okul", *Milli Eğitim*, Ocak-Şubat-Mart, 137, 123-126.
- Celkan, H. (1987). Öğretmen yetiştirmenin toplumsal açıdan tetkiki. T. Duman ve arkadaşları (derleyenler) Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının dünü, bugünü, geleceği sempozyumu: 8-11 Haziran 1987 tebliğler. Ankara: Gazi Üniversitesi yayını, 85-98.
- Çapa, M. (1999). Maarif Eminlikleri Teşkilatının Türk Eğitimindeki yeri. MEB (der.) Cumhuriyet Döneminde Eğitim II. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 52-68.
- Çetinkanat, C. (1998). Öğretmen Adayları ve Müfettişlerin Bakış Açısından Öğretmen İletişim Becerileri. *Eğitim Yönetimi*. 13, Kış, 209-221.
- Demirtaş, A. (1993). Amerika Birleşik Devletlerinde öğretmen eğilimi, yerel eğitim örgütü ve öğretmen istihdamı, *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9, 16-162.
- Duman, T. (1991). Türkiye'de orta öğretime öğretmen yetiştirme, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Dunne, F. ve Hannah, B. (1985). Poor is poor and more won't make it better (Yoksul yoksuldur, daha fazla yoksulluk fark etmez), *Education week*, February, 13.
- Edmundsson, P. (1995). What college & university leaders can do help change teacher education (öğretmen eğitime yardım için fakülte ve üniversiteler ne yapabilirler). Washington DC: AACTE (0-89333-1 50-3).
- Elsayed, M. M. (1997). Yirmi birinci yüzyılda öğretmenin rolü konusunda geleceğe yönelik bir bakış açısı. MEB (der.) Uluslararası dünya öğretmen eğitimi konferansı: 27 Ağustos- 2 Eylül 1995. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, s. 61-83.
- Ergün, M. ve Duman, T. (1998). Kritik Durumlarda Öğretmen Davranışları. *Milli Eğitim*, Ocak-Şubat-Mart, 137, 45-58.
- Eşme, İ. (1997). Eğitim Fakültelerinde Yapılanma, *Cumhuriyet*, 10 Haziran 1997.
- Gedikoğlu, Ş. (1971). Evreleri, getirdikleri ve yankılarıyla Köy Enstitüleri. Ankara: İş Matbaacılık ve Ticaret.
- Gökçe, E. (1997). Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü. MEB (der.) Uluslararası Dünya Öğretmen Eğilimi Konferansı: 27 Ağustos - 2 Eylül 1995. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, s. 204-216.
- İlorozoğlu, Ş. (1998). Öğretmenlerin yakın gelecekteki rollerine ilişkin görüşleri, *Eğitim Yönetimi*, 14, Bahar, 179-190.
- Jiette, E. (1995). Almanya Federe Cumhuriyetinde Öğretmen Eğitimi. MEB (der.) Avrupa Konseyi Ülkelerinde Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Modelleri. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, s. 25-30.

- Karagözoğlu, G. (1987). Yükseköğretime geçişte öğretmenlik mesleğine yönelme, T. Duman ve arkadaşları (derleyenler) Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının dünü, bugünü, geleceği sempozyumu: 8-11 Haziran 1987 Tebliğler (271-284). Ankara: Gazi üniversitesi yayını.
- Kavcar, C. (1997). Öğretmen sorunu, Cumhuriyet, 16 Eylül 1997.
- MEB (1947). Üçüncü Milli Eğitim Şurası: 2-11 Aralık 1946. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı yayını.
- MEB (1949). Dördüncü Milli Eğitim Şurası: 22-31 Ağustos 1949. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı yayını.
- MEB (1961). Türkiye eğitim milli komisyonu raporu. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1962). Yedinci Milli Eğitim Şurası: 5-15 Şubat 1962. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı yayını.
- MEB (1975). Dokuzuncu Milli Eğitim Şurası: 24 Haziran -4 Temmuz 1974. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1981). Yüksek Öğretmen Okulları programı. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1981a). Onuncu Milli Eğitim Şurası: 23-26 Haziran 1981. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1982). On birinci Milli Eğitim Şurası: 8-11 Haziran 1982. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1982a). Öğretmen Sorunları ve Eğilimleri Araştırması. Ankara: Mesleki ve Teknik Açıköğretim Okulu Matbaası.
- MEB (1989). Öğretmen yetiştirme danışma kurulu toplantısı. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1990). 1991 yılı bütçe raporu. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı yayını.
- MEB (1993). Öğretmen yetiştirmede koordinasyon ve işbirliği toplantısı: 26-29 Mayıs 1992 Erzurum. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1993a). Milli Eğitim Bakanlığı ile eğitim fakülteleri arasında "öğretmen yetiştirme toplantısı": 30 Nisan- 2 Mayıs 1993. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1995). Türkiye'de öğretmen yetiştirme (1848-1995). Ankara: Mesleki ve Teknik Açıköğretim Okulu Matbaası.
- MEB (1996). Öğretmen yetiştirmede koordinasyon ve işbirliği toplantısı: 15-16-17 Haziran 1995. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1997). Öğretmen yetiştirme ve eğitiminin temel esasları. Ankara: Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü Yayın No: 10.
- MEB (1997a). Uluslararası dünya öğretmen eğitimi konferansı: 27 Ağustos-2 Eylül 1995. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEB (1998). Cumhuriyetin 75. Yılında Gelişmeler ve Hedefler: Milli Eğitim. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- MEGSEB (1989). XII. Milli Eğitim Şurası, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Montaign, M. (1995). Fransa'da öğretmen eğitimi, MEB (der.) Avrupa Konseyi ülkelerinde öğretmen yetiştirme politikaları ve modelleri (83-94). Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- NCFETE (1987). A call for change in teacher education (öğretmen eğitiminde değişim çağırısı). Washington DC: AACTE (O-89333-O35-3).
- Oğuzkan, F. (çev.) (1982). Çağdaş Eğitim. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Okçabol, R. (1992-1993). Ülkemizde öğretmen yetiştirme sorununun dünü, bugünü ve yarını, Boğaziçi Üniversitesi Dergisi, 15,145-157.
- Okçabol, R. (1997).Eğitim Fakültelerinin Derdi Belli, YÖK'ün Derdi Ne?, Cumhuriyet, 5. Aralık.1997.
- Okçabol, R. (1998). Öğrenci gözüyle eğitim sistemimiz, İstanbul: Yayımlanmamış bir araştırma.

- Okçabol, R. (1999). Üniversite başvurularında öğretmenlik alanlarını tercih etme eğilimi, istanbul: Yayımlanmamış bir inceleme.
- Okçabol, R. Ve Gök, F (1998). Öğretmen Profili Araştırma Raporu. Ankara: Eğitim Sen yayını.
- Öztürk, C. (1996). Atatürk devri öğretmen yetiştirme politikaları. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi.
- Palmer, P.). (1998). The Courage to Teach (Öğretme cesareti). San Francisco: Jessy-Bass Publishers.
- Pehlivan, H. (1993). Öğretmen yetiştirmeye hizmet bakımından Anadolu Öğretmen Lisesi uygulamasına genel bir bakış. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9, s. 237-248.
- Saracaloğlu, A. S. (1992). Türk ve Japon Öğretmen yetiştirme sistemlerinin karşılaştırılması. Eskişehir: Yayımlanmamış doktora tezi, Anadolu Üniversitesi.
- Serengil, F. K. (1987). Temel eğitimde I. kademeye öğretmen yetiştirme problemi. T. Duman ve arkadaşları (derleyenler) Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının dünü, bugünü, geleceği sempozyumu: 8-11 Haziran 1987 tebliğler. Ankara: Gazi Üniversitesi yayını, 157-174.
- Skinner, B. F. (1983). There has been conspiracy of silence about teaching (öğretme üzerine sessizlik komplosu olmuştur), Education Week, October 3
- Sözer, E. (1991). Türk üniversitelerinde öğretmen yetiştirme sistemlerinin öğretmenlik davranışlarını kazandırma yönünden etkinliliği. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 486.
- Temel, Z. F. ve Aksoy, A. (1998). Anaokulu Öğretmenlerinin Denetim Odağı ile Ahlaki Yargıları Arasındaki ilişkinin incelenmesi. Milli Eğitim, Ocak-Şubat-Mart, 137, 154-157.
- Uçar, A.; Bakış, A.Y.; Aydın, S. ve Kaptan, S. (1980). Öğretmen yetiştirme üzerine bir araştırma. Ankara: Hacettepe Üniversitesi yayını.
- YÖK (1998). Eğitim fakülteleri öğretmen yetiştirme programlarının yeniden düzenlenmesi. Ankara: YÖK çoğaltması.