

VI. KAYNAKLAR

1. Kaynakların Önemi

Programın "*İlkeler*" bölümünde "*EĞİTİM-İŞ'te bilgi kuvvettir*" demiştik. Bilgi, bilgi kaynaklarından, bilenlerden öğrenilir. Gerek bu Programın uygulanmasında, gerekse öteki etkinliklerimizde tutarlı ve kararlı olabilmek için, sendika yöneticileri ve üyeleri olarak birçok bilgi kaynağına başvurarak, kendimizi sürekli yenilememiz ve geliştirmemiz gerekir. Bugün elimizde, yeterli olmasa da azımsanmayacak bilgi kaynağı bulunmaktadır. Bunlara kısaca değineceğiz.

2. Üst Örgüt Kararları

Üyeliğimiz kesinleşmek üzere olan *Eğitim Enternasyonal*; Sendikamızın üst örgütüdür. Onun alacağı kararlar tüzel kişiliğimizi etkilemektedir. Onunla ilişkimiz bir bağımlılık ilişkisi değil, onun, deneyimleriyle ve olanaklarıyla sağladığı moral ve deneyim desteğidir.

Genel Merkez'deki bağlı birimlerle taşra örgütümüz için, Genel Merkez organlarının kararları yol gösterici ve bağlayıcıdır. Onun için üst kuruluş, organ ve birimlerinin kararlarının da dikkatle izlenmesi ve özümlemesi gerekmektedir.

3.Deneyimli Sendikalar

Ülkemizde bulunan üç işçi konfederasyonu, birçok işçi sendikası ve EĞİTİM-İŞ'ten sonra da kurulsalar memur sendikaları, Sendikamız için başvurulacak, bilgi ve deneyim alışverişi yapılacak kaynaklardır. EĞİTİM-İŞ Genel Merkezi ve şubeleri bu kuruluşların bilgi ve deneyiminden bugüne kadar olduğu gibi yararlanacak ve istenirse kendi bilgi ve deneyimini onlara sunacaktır.

4.Kaynak Kişiler

Sendikacılık, bilim ve uzmanlık dalı haline gelmiştir. Bu alanda hem akademik çevrelerde hem sendikalarda iyi yetişmiş uzman ve deneyimli kişiler bulunmaktadır. Bu kişileri saptayıp, gerektiğinde başvurmaktan çekinmemeliyiz. Genel Merkezimiz'de oluşan Danışma Kurulumuz da bu nitelikteki kişilerden oluşmuştur.

5.Sendikal Düzenlemeler

Sendikal mevzuat "*genel*" ve "*özel*" düzenlemelerden oluşmaktadır. Genel düzenleme niteliğindeki Anayasa, yasa, uluslararası sözleşme ve yönetsel düzenleme metinlerini iyi bilmemiz gerekir. Bu metinler hem haklarımızı düzenlemekte, hem de işveren ve yöneticilerin, bize karşı uygu-

layabilecekleri yaptırımları içermektedir.

Özel düzenlemeler ise, kendi Tüzüğümüz yönetmelik ve yönergelerimiz, Çalışma Programımız ve organ kararlarımızdır. Bu düzenlemeler hem bize yol gösterir ve ufkumuzu açar, hem de davranışlarımızı yönlendirir ve bizi disipline eder. Bu nedenle, kendi eserimiz olan sözkonusu metinleri dikkatle incelememiz ve özümsememiz gerekir.

6. Çalışma Yaşamı İle İlgili Düzenlemeler

Bu alana giren kaynakların başında Milli Eğitim ile ilgili düzenlemeler (yasa, tüzük, yönetmelik, plan ve programlar) gelmektedir. Gerek eğitim hizmetini, gerekse eğitim çalışanlarının haklarını düzenleyen bu metinleri dikkatle izlememiz gerekir. İşyerlerinde bulunan *Resmi Gazete*, *Tebliğler Dergisi* ve öteki belgeler titizlikle izlenmeli, önemli konular not edilmelidir. Parasal durumu iyileşen şubelerimiz, Genel Mekez'de olduğu gibi *Resmi Gazete* ve *Tebliğler Dergisi*'ne abone olmalı, yasal düzenlemeleri içeren derleme kitapları bulundurmalıdır. Bunlar, ayrıca bu konuda uzmanlaşmaya meraklı arkadaşlarca incelenmeli ve isteyenlerin hizmetine sunulmalıdır.

Bunlar dışında haklarımızı ve çalışma yaşamımızı düzenleyen ya da etkileyen yasalar,

beş yıllık planlar, bütçeler ve öteki metinler de kaynak olarak, en azından meraklı arkadaşlarca incelenmeli ve gerektiğinde hizmete sunulmalıdır.

7. Sendikamız Yayınları

Sendikamız, kurulduğu günlerden başlayarak bülten, dergi, broşür, el kitabı ve şimde de kitap yayımlamaktadır. Bunlar, arkadaşlarımıza ilk elde gerekli olan bilgileri sunmakta ya da el altı kitabı işlevi görmektedirler. *Toplu İş Sözleşmesi Taslağımız* yeniden basılacak ve çeşitli dökümanlar yayımlanacaktır. Kendi yayınlarımız okunmalı ve okutulmalıdır.

8. Başka Yayınlar

"*Bilgi kuvvettir*" inancında olan arkadaşlarımızın, sendikacılık, haklarımız, eğitim konuları ve genel kültürle ilgili yayınları izleyerek kendilerini geliştireceklerine inanıyoruz. Bu konuda yardım istendiğinde Genel Merkezimiz gerekli rehberliği yapacaktır.

9. Kaynakça

Akyüz, Yahya, *Öğretmen Örgütlenmesi* (Türkiye, Fransa, İsviçre'den Uluslararası Düzeyde) AÜ, Fakültesi Y., 1980

Akyüz, Yahya, *Türkiye'de Öğretmenlerin Toplumsal Değişmedeki Etkileri : 1848-1940*, Ankara, 1978

Altunya, Niyazi, *Anahtarlarıyla Özlük ve Meslek Sorunlarımız*. Ankara, EĞİTİM-İŞ Y., 1991

Başbay, Cemal; Sarıhan, Ayhan; Yentürk, Necati, *Toplantı Yönetimi*, Ankara, EĞİTİM-İŞ Y., 1992

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, İstanbul EĞİTİM-İŞ Y., 1992

Geleceğe Bakış, Ankara, EĞİTİM-İŞ Y., 1993 (broşür)

Görüş ve Öneriler, EĞİTİM-İŞ Y., 1992 (broşür)

Gülmez, Mesut, *Belgelerle Yönetim Yargı ve Memur Sendikaları (1990-1993)*, Ankara, TODAİE Y., 1993

Gülmez, Mesut, *Memurlar ve Sendikal Haklar*, Ankara, 1990

Gülmez, Mesut, *Sendikal Hakların Uluslararası Kuralları ve Türkiye*, Ankara, TODAİE Y., 1988

Gülmez, Mesut, *Türkiye'de Çalışma İlişkileri (1936 öncesi)*, 2.bas. Ankara, TODAİE Y., 1991

İşıklı, Alpaslan, *Sendikacılık ve Siyaset*, Ankara 1991

İnsan Hakları ve Kamu Görevlileri, (Yay. Haz.

- Mesut Gülmez) Ankara, TODAİE Y.,1992
Kadın Eğitim Çalışanlarının Sorunları Sempozyumu, EĞİTİM-İŞ Y.,1993
Kadın Hakları ile İlgili Uluslararası Sözleşmeler, Ankara, EĞİTİM-İŞ Y.,1993
Koç, Yıldırım, *Temel Sendikal Eğitim Elkitabı*, 2. bas. İstanbul, 1991
Onbirinci Milli Eğitim Şûrası, 8-11 Haziran 1982, MEB Y.,1982
Öğretmen Yetiştirmede Koordinasyon, MEB Y. 1992
Sencer, Muzaffer, *Belgelerle İnsan Hakları*, İstanbul, 1988
Sendika Hakkı İle İlgili Uluslararası Sözleşmeler, Ankara, EĞİTİM-İŞ Y.,1993
Talas, Cahit, *Türkiye'nin Açıklamalı Sosyal Politika Tarihi*, Ankara, 1992
Toplu İş Sözleşmesi Taslağı, EĞİTİM-İŞ Y.1992 (broşür)
Türkiye'de Memur Sendikacılığı "Uluslararası Sempozyum", Ankara , Mülkiyeler Birliği Y.,1991