

IV. SOSYAL HAKLAR VE YARDIMLAR

A. Kira Ödeneđi

57. Öğretmenlerin en yakıcı sorunlarından birisi lojman gereksinmesidir. Öğretmenlerin ancak yüzde 10'u, onlar da elverişsiz lojmanlardan yararlanmaktadır.

58. Köyler ve elverişsiz koşullarda görev yapılan yerler başta olmak üzere, tüm öğretmenlerin 5-10 yıl içerisinde lojmana kavuşturulması hedeflenmeli; yeteri kadar lojman sağlanıncaya kadar, tüm öğretmenlere, uygarca yaşayabilecekleri evi kiralayabilecekleri kira bedeli hemen ödenmeye başlanmalıdır; tıpkı birçok işkolunda olduğu gibi.

B. Çocuk Bakımı ve Eğitimi

59. Öğretmenlerin en kolay çözülebilecek sorunlarından birisi çocuk bakımıdır. İyi bir planlama ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kız meslek liseleri, halkeğitim merkezleri , ilk ve ortaöğretim kurumları bünyesinde açılmış ve açılacak olan kreş, anaokulu ve anasınıflarında, tüm eğitim çalışanlarının okulöncesi yaşlardaki çocuklarına *ücretsiz* bakılabilir.

60. Bulunduđu yerde okul ve yurt bulunmayan öğretmen çocukları, istedikleri yerde ücretsiz okutulmalı, yurtlarda ücretsiz kalabilmelidir.

C. Doğum İzni

61. Doğum yapan tüm çalışanlarla birlikte, doğum yapan öğretmenler de doğumdan önce en az üç ay, doğumdan sonra en az bir yıl, sağlığına kavuşamayanlar yeteri kadar aylıklı izinli sayılmalıdır. Bu izin çocuk bakım izni değil, *annenin sağlığına kavuşma iznidir.* Bu izin çocuğun ücretsiz bakımını engellemelidir.

Ç. Beslenme, Sağlık Önlemleri ve Tedavi

62. Tüm öğretmenlerin, öğrencilerle birlikte en az bir öğün, nöbet ve gece görevi olanların yeteri kadar ücretsiz yemek yemeleri sağlanmalıdır. Bunun için okullarda, en azından merkezi okullarda öğretmenler için yemek düzeni kurulmalıdır.

63. Köy öğretmenlerine besin ve para olarak, beslenme yardımı yapılmalıdır.

64. Okullarda ya da küçük okullar birleştirilerek uygun yerlerde *okul sağlık birimleri* oluşturulmalı bu-

ralarda okul doktoru ve sağlık personeli bulundurulmalı, öğretmen öğrenci ve personelin ilk yardım ve ayakta tedavisi buralarda yapılmalıdır.

65. Köy okulu öğretmen ve öğrencileri için *gezici sağlık ekipleri* oluşturulmalı, bu ekipler en az ayda bir köy okullarında sağlık taraması yapmalıdır.

66. Milli Eğitim dispanserleri ve hastaneleri geliştirilmeli, İstanbul Velidebađ Provantoryumuna sahip çıkılmalı ve eski işlevine kavuşturulmalıdır.

67. Öğretmenlerin tedavi giderlerinin tümü Bakanlıkça karşılanmalıdır.

D. Öğrenim Kolaylığı

68. Öğretmenlik, akademik özelliği ağır basan bir meslektir. Bu nedenle öğretmenlerin durmadan bilgi, beceri ve formasyonlarını yenilemeleri gerekir.

69. Öğretmenlere, eğitim alanında sürdürecekleri öğrenimleri için gerekli izin, atama vb. kolaylıklar gösterilmeli, Bakanlık yayınları ücretsiz olarak verilmelidir.

E. Tatil ve Dinlenme

70. Öğretmenlerin görünüşte uzun tatil dönemleri olsa da bu süreler ekonomik sıkıntılar ve örgütsüzlük nedeniyle dinlenme ve moral kazanmaya yetmemektedir. Sahillerdeki dinlenme yerleri ve eğitim tesisleri çoğu kez amaç dışı kullanılmaktadır.

71. Öğretmenler için belirli bir plana göre yeterli tatil siteleri yapılmalı, bu gerçekleşinceye kadar okul ve kurumlar tatil amacıyla daha yeterli bir düzenlemeye kavuşturulmalıdır.

F. Öğretmenevleri ve Lokalleri

72. Öğretmenevleri ve lokallerinin kurulması olumlu bir adımdır. Ancak, sayıları yeterli olmadığı gibi, işletilme biçimleri anti demokratiktir.

73. Öğretmenevleri, kente gelen öğretmenlerin, özellikle de bayan öğretmenlerin konaklamaları için yeterli hale getirilmeli, yıgılma olduğu zamanlarda kiralama yoluyla başka önlemler de alınmalıdır.

74. Büyük kentlerde, değişik semtlerde, o semtteki öğretmenlerin yararlanabileceği yeteri kadar semt öğretmen lokalları açılmalıdır.

75. Öğretmenevleri ve lokallerinin yönetiminde, öğretmenlerin demokratik katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılmalıdır.

G. Emeklilik

76. Öğretmenlerin 20-25 yılda emeklilik hakları, geçici ve buruk bir sevinç yaratmıştır. Bu genç emekli öğretmenler, kooperatif borçlarını ödemek, yol giderlerinden kurtulmak, özel okullarda çalışarak ikinci bir gelir kaynağına kavuşmak ya da varolan ikinci işini sürdürmek için emekli olmak istemektedirler. Bu gerekçelerin tümü geçim sıkıntılarına dayalıdır ve emekli olduktan sonra da bu sıkıntılar sürecektir. Kısa sürede kârlı çıkanlar ise, inşaat firmaları, tüketim pazarları ve özel öğretim kurumu sahipleri olacaktır. Bizler üzülerek bir dram senaryosu gözleyeceğiz.

77. Öğretmenler erken emekliliğe özendirilmemeli, çalışırken sorunları çözülmeli, emekli olanlar da saygın yaşam düzeyinde kalabilecekleri olanaklara kavuşturulmalıdır.