

İÇİNDE YAŞADIĞIMIZ DÖNEM HEPİMİZE YENİ GÖREVLER YÜKLÜYOR

Ekonomik sorunlarımız, eğitimin ağırlaşan sorunları ve ülkemiz insanını kuşatan diğer sorunlar kaygılarımızı artırıyor. 1999-2000 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci dönemine de böylesi bir atmosferde girdik.

Avrupa Birliği'ne giriş süreci tartışmaları, Kürt sorunu bağlamındaki gelişmelerin değerlendirilmesi, kıyak emeklilik, Cumhurbaşkanı'nın görev süresinin uzatılması girişimleri, enflasyon hedefinin daha birinci ayda şaşması, birbirini takip eden benzin zamları, cezaevi skandalları, depremin sarılmayan yaraları... derken Türkiye gündemine "Hizbullah vahşeti" oturdu.

Ülkemizde son dönemde gördüklerimiz, duyduklarımız ve yaşadıklarımız bir çok gerçeğin gün yüzüne çıkmasını sağladı. Bunların büyük bir bölümü zaten biliniyorsa da, söylenenler toplumun geniş kesimini inandıracak, etkileyecek bir düzeye ulaşmıyordu.

Dönem, birçok Türkiye gerçeğini daha iyi anlamamız ve anlatmamız için uygunluk taşıyor.

"Hizbullah Operasyonu" bağlamındaki gelişmeler, Türkiye'nin devlet siyasetine nüfuz etmiş "derinlikleri" gün yüzüne çıkarırken, aynı zamanda ülkemizin geleceğini karartmak isteyen Siyasal İslam'ın, Şeriatçı tehlikenin hangi boyuta ulaştığını göstermektedir.

Devlet erkini kullanan bazı kimseler, görev yaparken yasal güçler, kurumlar yanında yasal olmayan güçler, kurumlar da oluşturuyor; onlarla iç içe "görev" yapıyor; karanlık ilişkiler içinde yer alıyor. Demokratik-hukuk devletlerinde kabul edilemeyecek vahim bir durumdur bu. Asıl vahim olan ise, devletin başındaki insanın, "Devlet, rutinin dışına çıkabilir." diyerek bunu sahiplenmesi, bu tür yöntemleri meşru görmesi ve meşru göstermeye çalışmasıdır.

Son gelişmeler; insanlık tarihinin hemen hemen her döneminde, insanın, toplumun ve bilimsel gelişmenin önünde engel olan, bugün de toplumsal yaşamı dinsel kurullarla düzenleme isteği ve çabasıyla geleceğimizi karartmak isteyen şeriatçı örgütlenmenin ulaştığı boyutu göstermiştir. Siyasal İslam, şeriatçı gelişme bu boyuta birden bire ve kendi çabalarıyla gelmemiştir. Gerçek şu ki; ülkemizde yıllardır uygulanan ekonomik, sosyal, siyasal politikalarla, ırkçı-gerici eğitim politikalarıyla siyasal iktidarlar Siyasal İslam'a zemin hazırlamıştır. "% 99'u Müslüman Ülke" söylemleriyle ülkemiz, yıllardır siyasal iktidarların gerici-şeriatçı uygulamalarına sahne olmuştur.

Eğitim kurumlarımız, dinci-ırkçı, tarikatçı kuşatma altına sokulmuştur. Okullarımızın çoğu, idari ve öğretmen kadrosuyla birer tarikat yuvası haline getirilmiştir. Özellikle Anadolu'nun küçük yerleşim birimlerindeki okullarda, ilerici, aydın, bilimi savunan öğretmenlere baskılar yapılırken, çocuklarımıza da cihat fikirleri, şeriat düşünceleri aşılanmaktadır.

Ülkemizdeki kaos ve karmaşanın, acıların boy vermesinin, ülkemizin demokratik hukuk devleti olamamanın, yolsuzluk, usulsüzlük ve kirli ilişkilerin,

Susurluk'un, Hizbullah'ın, Çetelerin bir türlü önlenememesinin nedenleri yukarıda anlattıklarımızdır.

Ancak tüm bunlar bizi karamsar olmaya değil, mücadelemizi daha da kararlı ve kitlesel olarak sürdürmeye yöneltmektedir.

Türkiye'nin toplumsal yaşamını kuşatan ve geleceğini tehdit eden Çeteci Düzen ve Şeriatçı Tehlike ile gerçek mücadele; işsizlikle, yoksullukla, toplumsal eşitsizliklerle, anti-demokratik uygulamalarla, insan hakları ihlalleriyle, çağdışı, bilim dışı eğitim anlayışıyla ve gerici ideolojiyle her yerde, her zeminde ısrarlı bir karşı duruşu gerektiriyor.

Sendikal hak ve özgürlükler mücadelemiz, demokratik, bilimsel ve laik eğitim mücadelemiz bu noktada önem kazanmaktadır. Yaşam, eğitim emekçilerine ciddi görevler yükliyor. Her türlü olumsuzluğa ve olanaksızlığa rağmen, okullarımızın birer bilim yuvasına, toplumu aydınlatan, bilime yönelten birer ışık haline getirilmesinde; çocuklarımızın, gençlerimizin bilimsel düşünen; topluma, insana, insanlığa yararlı; kendinin farkına varan; soran, eleştiren; çevresindeki dünyadaki sorunlara duyarlı; adaletli, özgür, yüreği sevgiyle dolu birer yurttaş olarak yetişmesinde bizler daha çok sorumluluk üstlenmeliyiz.

Öğrencisiyle, velisiyle ve halkıyla sağlıklı ilişkiler kuran; toplumsal sorumluluklarına denk tutumlar alan, haksızlığa, adaletsizliğe her koşulda karşı çıkan; sorunların özgür birey, örgütlü toplum anlayışıyla çözüleceğine inanan eğitimci kimliğimizi kuvvetlendirmeliyiz.

Özet olarak söylemek gerekirse, kendi alanımızdan başlatılarak toplumsal muhalefetin yükseltilmesi, mücadelemizin daha da geliştirilip güçlendirilmesi gerekiyor.

Görev; karanlığa karşı aydınlığın, gericiliğe karşı bilimin, haksızlığa karşı adaletin, baskıya karşı özgürlüğün, savaşa karşı barışın saflarını güçlendirmektir.

Görev; EĞİTİM SEN'i güçlendirmektir. İlkemizin, halkımızın ve çocuklarımızın geleceği için bu görevlerin gereklerini yerine getirmekten geri durmayalım.

DSP, MHP ve ANAP koalisyon hükümeti, ücretli çalışanlara düşük ücret, sermayenin çıkarları doğrultusunda tek taraflı belirlenmeler, sendikal haklarımızı yok sayma, düşük asgari ücret, çalışanlara mezarda emeklilik, özelleştirme gibi politikalarla emekçi karşıtı uygulamalarını işçi ve emekçilere dayatan bir hükümet olduğunu göstermiştir.

Hükümetin, 2000 Yılı Bütçesi'nde öngördüğü "% 25 enflasyon mumu" bir ay bile yanmadı.

Temel tüketim mallarına yapılan zamlar sürüyor. Benzine her ay zam yapılıyor...

Çalışanın alım gücü her geçen gün azalıyor.

Bu hükümetin bir başka girişimi de; kendinden önceki hükümetler gibi, sahte "sendika yasası" nı gündeme getirme çabasıdır. Grev ve toplu sözleşme

içermeyen bir yasaya karşı bütün gücümüzle karşı koyacağımızı daha önce ilan etmiştik. 4 Mart Direnişi, bu anlayışın bir sonucudur. Bir kez daha söylüyoruz: Grev ve toplu sözleşme içermeyen bir yasa girişimine karşı direneceğiz. Yönetici ve üyelerimiz bu bağlamda hazırlıklar yapmalıdır. Üyelerimizi yasa konusunda aydınlatmalıdır.

"Milliyetçi Anasol Hükümeti" olarak da adlandırılan bu hükümetin emekçiler aleyhine yaptığı uygulamaları teşhir etmek, grevli toplu sözleşmeli bir sendikal yaşam istemimizi yükseltmek; bizlerin bir başka görevidir.

Yaklaşık on yıldır sürdürdüğümüz sendikal mücadelemizin içinde bulunduğu süreç; yeni olanaklar da sunuyor bizlere. On yıllık süreçte elde ettiğimiz sendikal kazanımlara yenilerini eklemek hayal olmadığı gibi, çok uzak da değil. Yeter ki çalışmalarımızı bir plan, program içerisinde inatla, sabırla sürdürelim.

Devletin on yıldır adım atmakta diremediği, "üyelerimizin sendika ödentilerinin işverenimiz tarafından maaş bordrolarından kesilerek sendikamız hesabına yatırması" istemimiz gerçekleşiyor. Hatta mutemetlerimiz tarafından kesilen ödentiler sendikamızın merkezi hesabına girmeye başladı bile.

Bu gelişmeyi çok yönlü değerlendirmek gerekiyor:

Birincisi; işyerlerimize vereceğimiz "Ödenti Kestirme Dilekçesi", işverene "Ben örgütlüyüm, sendikalıyım, benim haklarım, taleplerim sendikam tarafından dile getirilecektir." anlamı taşıyan bir ilişkinin resmen başlamasıdır ve işyerindeki sendikal ilişkinin bir boyutudur. Dayanışma ve yardımlaşma ilişkilerimizle, eğitimin, eğitim emekçilerinin sorunlarına ilişkin çözüm önerilerinin üretilmesi ve savunulması boyutuyla bunu geliştirmeliyiz.

İkincisi; ödentilerin düzenli bir şekilde alınması; üyelerimizin beklentilerine daha fazla yanıt verecek kurumsal bir büyüme ortamı ve olanaklarına kavuşmasını sağlayacaktır. Mücadelenin başarısı için, kitlesel gücün yanında, iktidar karşısında kurumsal ve ekonomik yönden de güçlü olmamızın gerektiği açıktır.

Üçüncüsü; sendikamıza iftira ederek, çamur atarak, işverene yaranarak; yani onun düdüğünü öttürerek kendini kanıtlamaya-var etmeye çalışan sahte sendikaların olması, olaya bir referandum anlamı yüklemektedir. Sahte sendikaların hayallerini boşa çıkarmalıyız. Varolan üye sayımızın üstüne çıkarak, eğitim emekçilerinin gerçek temsilcisinin EĞİTİM SEN olduğunu işverene, dostlarımıza ve herkese bir kez daha kabul ettirmeliyiz.

Kısacası, içinde bulunduğumuz şu günler; EĞİTİM SEN'in, işyerlerinde daha etkili bir biçimde varedilmesi; üyelerinin çoğaltılması; işyerlerinden Genel Merkez'e kadar daha sağlıklı sendikal ilişkilerin kurulması yönünde yöneticilerimize, üyelerimize yeni görevler yüklemektedir.

Hepimize başarılar, kolay gelsin...

MERKEZ YÖNETİM KURULU