

Eğitim Sen;

a) İnsan hakları ve temel özgürlüklerin bütünlüğü içinde, din, dil, ırk, cinsiyet, siyasal düşünce farkı gözetmeksizin bütün üyelerinin ekonomik, demokratik, akademik, sosyal, siyasal, kültürel, hukuksal, mesleki, özlük hak ve çıkarlarını koruyup geliştirmeyi, üyelerine insanca bir yaşam düzeyi sağlamayı,

b) Toplumun bütün bireylerinin kendi anadilinde, demokratik, laik, bilimsel bir eğitimden eşitlik içinde ve özgürce yararlanabilmesini savunur ve demokrasinin tüm kurum ve kurallarıyla yerleşmesini ve bir yaşam biçimi haline getirilmesini amaçlar.

(Eğitim Sen Tüzüğü, Madde-3)

Eğitim Sen;

a) Kendi iç işleyişinde demokratik merkezîyetçilik esaslarına göre çalışır. Üyelerin eleştirî ve önerî haklarını kullanmalarını, karar süreçlerine katılmalarını özendirir. Azınlığın çoğunluk olma haklarını korur.

b) Devletten, siyasal parti, örgüt ve kuruluşlardan örgütsel olarak bağımsızdır.

c) Kadın üyelerin, çalışma yaşamında ve sendikal etkinliklerde kadın olmaktan kaynaklanan sorunlarına çözümler üretir. Ek haklar elde etmelerine, onlara olanaklar sunmaya çalışır ve denetimine katılır.

(Eğitim Sen Tüzüğü, Madde-4)

EĞİTİM SEN 3. OLAĞAN GENEL KURULU KARARLARI

- ◆ Kurumsallaşmanın bir gereği olarak öncelikle merkezde sistemli, sürekli, ve gündeme müdahale edebilecek, üretimleriyle bugünkü sendikal mücadelenin ihtiyaçlarını gidermeyi amaçlayan "Hukuk ve Özlük İşleri Dairesi", "Eğitim ve Eğitimin Sorunları Dairesi", "Örgütlenme Dairesi" ve "Kadın Sorunları Dairesi" oluşturulması,
- ◆ Halen çıkarılmakta olan Eğitim Sen yayınlarının ihtiyaca yanıt verecek hale getirilerek yayınlanmasına devam edilmesi,
- ◆ Sendikal siyasetin gereksinmelerine uygun tamamlayıcı yayınlar çıkarılması,
- ◆ Örgüt genelinde programlı eğitim çalışmaları yapılması,
- ◆ Sendikal mücadele nedeniyle üyelerimizin karşılaştığı ceza ve sürgünlerle ilgili olarak etkili bir mücadele programı çıkarılarak cezaları kaldırtacak ve sürgünleri durdurtacak eylem ve etkinlikler yapılması,
- ◆ Bir sürgün dosyası hazırlamak için komisyon kurulması,
- ◆ Kadın komisyonlarının yaygınlaştırılması ve işlevli hale getirilmesi,
- ◆ Kadınlara yönelik programlı eğitim çalışmaları yapılması,
- ◆ Çalışma yaşamında kadınlar aleyhine ayrımcılık getiren yasaların belirlenmesi ve ayrımcılığın giderilmesi için kampanyalar düzenlenmesi,
- ◆ Evde, sokakta, sendikada, işyerinde cinsel tacizlerin ve şiddete yönelik davranışların yok edilmesi için önlemler geliştirilmesi,
- ◆ 8 Mart Dünya Kadınlar Günü' nün resmi tatil olması için çalışmalar yapılması,
- ◆ Toplumdaki cinsiyetçi işbölümünün, cinsiyetçi kültür ve egemenliğin sorgulanarak, eşit haklı ve eşit ücretli olarak kadınların her alanda korunması ve geliştirilmesi için verilen-verilecek mücadeleye katılması,
- ◆ Sendikanın karar organlarında kadınların aktif bir şekilde yer almasını sağlayacak mekanizmalar oluşturulması,
- ◆ Kadınlar lehine aday oldukları her ortamda 1/3 oranında kota uygulanması,
- ◆ İşyeri örgütlenmesinin üzerinde ciddiyetle durularak; kararların, işyerlerinden başlayarak en üst organa kadar çoğunluk ve azınlık düşüncelerinin yazılı olarak sunulmasıyla oluşturulması,

- ◆ İşyeri temsilcilerinin işyerlerinde oluşturulan çeşitli kurullara sendika adına katılması, üyelerin ve eğitim emekçilerinin işverenle olan ilişkilerinde taraf olunması, sendikal ilkeler çerçevesinde işyerinde çıkan sorunların çözümüne katkıda bulunması, aidatların bordrodan kestirilmesi ve takip edilmesi,
- ◆ İşyerlerinde çalışanlar arasında dayanışma ilişkisini güçlendiren araçların yaratılması,
- ◆ Bütün işyerlerinde sendika panosu bulundurulması,
- ◆ İşyeri örgütlülüğünün çevre, veli ayağının oluşturulması için çaba harcanması,
- ◆ Yöneticilerin belirlenmesinde, işyerindeki çalışanların katılımını öngören, demokratik belirleme yöntemlerinde ısrarlı olunması ve somut örneklerin yaşama geçirilmesi,
- ◆ Eğitim sürecinin bir parçası olan memur ve hizmetli eğitim emekçilerinin sorunlarının belirlenmesine, çözümüne ciddi anlamda katkıda bulunacak, Merkezi Yardımcı Eğitim Personeli Komisyonunun kurulması,
- ◆ Toplu taşıma araçlarından öğretmenlere yapılan indirimin diğer eğitim emekçilerine de uygulanması yönünde yeni dönemde özel bir çaba harcanması,
- ◆ Genel Örgütlenme Sekreterinin başkanlığında oluşturulan "Üniversitelerarası Koordinasyon Kurulu'na işlerlik kazandırılması,
- ◆ Eğitim kurumlarında alınan kayıt parasına, katkı payına, ve özelleştirmeye hizmet edecek benzer uygulamalara karşı tavırlı olunması, bu konuda halkı aydınlatma çabası içine girilmesi, öğrenci ve velilerle parasız eğitim için her düzeyde ortak mücadele verilmesi, özellikle diğer kamu emekçileri sendikaları ile ortak çalışmalar yapılması,
- ◆ Alternatif eğitim politikaları oluşturmak için, programlı, bütçeli çalışmaların aralıksız sürdürülmesi, asgari M.E.B'in düzenlediği her şuraya koşut bir DEK örgütlenmesi,
- ◆ Eğitim Senlilerin birikimlerini de açığa çıkarmayı hedefleyerek her branş ve düzeyde alternatif ders kitabı hazırlama girişiminin başlatılmasını, bu anlamda yapılan başarılı çalışmaların sahiplenilerek hem üyelerin hem de diğer ilgili bireylerin teşvik edilmesi,
- ◆ İlköğretim Kanunu'nun 64. Maddesinin Yanlı uygulanmasıyla ilgili olarak yeni MYK' nın bakanlıkla görüşmeler yapması,
- ◆ Kuruluş amacında ifade edildiği gibi bugün de eğitim emekçilerinin konut, sosyal yardım, sağlık hizmetleri, yeterli emekli ikramiyesi ile birlikte her türlü olanağından üyelerini yararlandıran bir İLKSAN talebinin, mücadelemizin gündemine dahil edilmesi,

- ◆ İLKSAN'ın yolsuzluğa bulaşmış son yöneticileri, 3 ile 13 yıl arasında ceza aldığı ve bu cezalar Yargıtay'ca onaylandığı halde hiçbiri yakalan(a)mamıştır. Bu kişileri yakalamayan kişiler hakkında, göç v suçu işledikleri gerekçesiyle suç duyurusunda bulunulması,
- ◆ Öğretmenevlerinin yönetim ve denetiminde eğitim emekçilerinin söz ve karar sahibi olmasını sağlayacak çalışmalar yapılması,
- ◆ YİBO uygulamalarının çocuklar üzerindeki psikolojik, sosyal ve siyasal etkilerini inceleyecek bir komisyon oluşturulması,
- ◆ Kürt sorununun barışçı temelde çözümünü öngören, toplumun tüm demokratik kesimlerinin içinde yer aldığı barış çabalarında Eğitim Sen'in yer alması ve bu sorunun çözümünün tartışılmasını engelleyen tüm yasal ve idari engellerin kaldırılması, anadilinde eğitim hakkının tanınması sesli, yazılı, görsel yayın olanaklarının yaratılması, eğitimin ırkçı, şoven, asimilasyoncu, cins ayrımcı öğelerden arındırılması yönünde geneldeki çabalara EĞİTİM SEN'in payına düşen katkılarda bulunması,
- ◆ Savaş nedeniyle göç etmekte zorunda kalan ailelerin çocuklarının yaşadığı psikolojik, sosyal, ekonomik sorunlarının tespiti ve öneriler için bir komisyon oluşturulması,
- ◆ Sendikal dayanışmanın uluslararası boyuta taşınması için Eğitim-Sen önderliğinde bir uluslararası konferans düzenlenmesi,
- ◆ "Düşünceye Özgürlük" kitapçığına üyelerimizin imza atmasını sağlanması,
- ◆ Ülkemizde yaşanan gözaltında kayıplar konusunda daha duyarlı olunması ve çeşitli girişimlerde bulunulması,
- ◆ Şubat 1999'da sendikal mücadele bağlamında bir program kurulmayı düzenlenmesi, (T. K)
- ◆ Yönetim Kuruluna gayri menkul alım yetkisi verilmesi,

EĞİTİM SEN 3. OLAĞAN GENEL KURUL SONUÇ BİLDİRGESİ

EĞİTİM SEN (Eğitim, Bilim ve Kültür Emekçileri Sendikası), 3. Olağan Genel Kurulu 3-4-5 Temmuz 1998 günlerinde büyük bir katılımıla yapıldı.

3. Olağan Genel Kurumumuz demokrasi, barış ve özgürlük mücadelesinin girdiği yeni evrenin ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde, sendikalar mücadeleyi daha üst düzeylere taşıyacak bir üretkenlik ve katılım içerisinde tamamlanmıştır.

Tüm dünyayı saran yeni sağ dalganın yarattığı ortamda EĞİTİM SEN bu dalgaya karşı ortak bir EĞİTİM SEN kimliğini ortaya çıkarma noktasında ileriye doğru bir adım daha atmıştır.

Üç gün boyunca, sendikalarımızın önünde duran sorunların çözümüne yönelik aktif mücadelenin somut sorunlarını kapsamlı bir biçimde tartışarak, sendikamızın kitlelerle buluşmasını sağlayacak bir dizi kararlar alınmıştır. Genel Kurulumuzun özellikle özelleştirme saldırıları karşısında emeğin öz savunmasını örgütleme; barış için, ekonomik demokratik hak ve özgürlükler için mücadele etme; emekçilerin ortak mücadele hattını örme; sendikal kurumsallaşmayı sağlama doğrultusunda aldığı kararlar önümüzdeki dönemde sendikal mücadele açısından önemli kazanımlar olmuştur.

Genel Kurulumuz göstermiştir ki, üyelerimiz esas olarak ortak bir EĞİTİM SEN kimliğinin ifadesi olan hedefleri doğrultusunda mücadele etme kararlılığındadır.

Kongremiz, Türkiye'deki mücadelenin somut ihtiyaçları ile sendikal mücadelenin ihtiyaçları arasında geçkeci ve verimli bir denge kurmuştur. Tartışılan her karar tasarısı mücadelenin pratik ihtiyaçları ile ilişkilendirilmiş, sendikamızın temel mücadele hattına ışık tutacak bir tarzda ele alınmıştır.

Karar tasarılarına onay veren EĞİTİM SEN örgütlülüğü olarak;

- Özelleştirme saldırıları karşısında durma kararlılığımızı,
- Barış için mücadele azmimizi,
- Söz, yetki ve kararın çalışanlara ait olması inancımızı,
- Kadınlar lehine pozitif ayrımcılığın ve destek politikalarının geliştirilmesi için mücadele azmimizi,
- Herkese sağlıklı yaşam ve parasız, demokratik, bilimsel, laik ve anadilinde eğitim hedefimizi,
- Sosyal güvenliğin bir yurttaşlık hakkı olduğu inancımızı,
- Uluslararası sendikal dayanışmanın geliştirilmesi yönelimimizi, bir kez daha yineliyor; emekçilerin çıkarlarına denk düşen politikalar üretilerek emekten, özgürlükten, barıştan, demokrasiden yana tüm güçlerle ortak mücadele hattı genişletilmelidir diyoruz. 07.07.1998

YENİ BİR ÇALIŞMA DÖNEMİNE BAŞLARKEN

Türkiye, 21.yüzyıla girerken, hem dünya ölçeğindeki süreçlerden, hem de kendi iç yapısından ve sorunlarından kaynaklanan ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler yaşıyor.

Yaşanan bu süreç, insanlarımızı hayat pahalılığı, işsizlik, düşük ücret ve adaletsiz uygulamalarla karşı karşıya getirirken, ülkemiz emekçilerinin ve tüm halkımızın her geçen gün daha da yoksullaşmasına yol açıyor. Kürt sorununun yarattığı sonuçlar ve bu sorundan kaynaklanan savaş, toplumsal yapımızda derin yaralar açarken, zorla göç ettirme, ekonomik nedenlerden kaynaklanan sürekli iç göç, ülkemizin bütün demografik yapısını ve yerleşimini altüst ediyor.

Demokrasi, barış, hak ve özgürlüklerden yana olan, egemen düşünce tarzına karşı tavır alan kişi ve kurumlara; özerk, bilimsel üniversite mücadelesi veren öğrencilere saldırılar yoğunlaştırılıyor.

Rant ekonomisi ve mafyacılık, eroin ticareti, kara para aklamacılığı akıl almaz servetlerin elde edildiği sektörler haline geliyor. Egemen sınıflar yararını gözeten politikalar sonucu, kentlerde yaşam her geçen gün daha da çekilmez hale getirilirken, kırlar ıssızlaşıp çölleşiyor. Verimli tarım alanları betonlaştırılıyor, geniş orman alanları, doğuda güvenlik gerekçesiyle, batıda ise turistik yatırım alanları açma hırsıyla yok ediliyor.

Ülkemizde gelir dağılımı adaletsizliği, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sorunları birbirine karışarak çığ gibi büyüyor.

Özelleştirmeler yoluyla sermaye çevrelerine yeni kar alanları yaratılırken, çalışanların örgütleri, sendikalar etkisizleştirilmeye çalışılıyor. "Sosyal Güvenlik Reformu" adı altında var olan sınırlı kazanımlar da birer birer emekçilerin ellerinden alınmak isteniyor. Sosyal devlet anlayışından vazgeçilerek, eğitim ve sağlık hizmetleri alınır-satılır bir mala dönüştürülüyor.

Türkiye'de eğitim alanında yaşanan sorunlara her geçen gün yenileri ekleniyor. Bütçeden eğitime ayrılan pay her yıl

küçültülerek, eğitimde özelleştirme bilinçli ve sistemli bir şekilde yerleştiriliyor. Kayıt parası, katkı payı, harçlar derken devlet okulları paralı hale getiriliyor. Bir anlamda yoksul kesimlerin çocukları için okuma koşulları ortadan kaldırılmak isteniyor. Eğitimdeki eşitsizlikler gittikçe artıyor. Parasız ve demokratik eğitim isteyen eğitim emekçileri ve öğrenciler dayak, soruşturma, gözaltı ve adli-idari cezalarla susturulmak isteniyor.

Doğu ve Güneydoğu'da göç ve kapalı okullar nedeniyle, çocuklarımız en doğal hakları olan öğrenim haklarından mahrum kalmaktadırlar.

İlkokul öğretmenlerinin dayanışması ve yardımlaşması için kurulan İLKSAN, 1985 yılında bakanlığa devredildikten sonra, üyeleri dışlanarak, yok sayılarak yönetiliyor. Yolsuzluk ve usulsüzlüklerin açıkça yaşandığı, üyelerinden her ay ortalama iki milyon aidat alan İLKSAN, eğitim emekçilerinin önemli sorunlarından biri olmaya devam ediyor.

Eğitim sistemimiz Türk-İslam sentezci gerici, ırkçı anlayışın ablukası altındadır. İrkçi, şeriatçı kadrolar eğitim kurumlarında köşe başlarına yerleştirilmiş durumdadır. Müfredat programları, ders kitapları bilimsel içerikten yoksundur. Yetersiz koşullarda eğitim-öğretim sürdürülmeye çalışırken, eğitimin kalitesi sürekli düşmektedir.

Öte yandan, eğitimin en önemli etkenlerinden olan eğitim emekçileri, eğitimle ilgili karar süreçlerinin dışında tutulmakta, eğitim kurumları yanlışların yeniden üretildiği, öğrencilerin ve eğitim emekçilerinin mutsuzluklarını paylaştığı mekanlar haline dönüştürülmektedir. Eğitim emekçilerine verilen ortalama aylık maaş, dört kişilik bir ailenin mutfak harcamaları için gerekli olan gideri ancak karşılar düzeydedir. Tayin, nakil ve atamalarda keyfiyet, haksızlıklar ise eğitim emekçilerinin meslek yaşamlarının bir parçası haline getirilmiştir. Eğitim sürecinin bir parçası olan memur ve hizmetliler ilkel koşullarda çalıştırılmakta, ücretleri ise tam bir sefalet ücreti düzeyindedir.

Sözün özü, Türkiye ciddi ve karmaşık sorunlar içerisinde bulunuyor. Bu sorunlardan en çok etkilenen ise emekçilerdir. Yani sermayenin kendi sistemini, sömürsünü sürdürme politikaları çalışanların ve geniş emekçi kesimlerin yaşamını altüst ediyor.

Sorunlara emekçilerin haklarını gözeten çözümler istemek, çalışanların haklarının korunması, geliştirilmesi temelinde sermayeye karşı ortak tavır almak, emekçilerin dayanışmasını, örgütlenmesini geliştirmek, bir bütün olarak demokrasi, hak ve özgürlükler mücadelesini yükseltmek bugün emekçi örgütlerinin, demokrasiden yana tüm güçlerin ortak görevleridir.

Hiç kuşku yok ki, bu mücadelede Türkiye'deki toplumsal muhalefetin en etkili, en dinamik gücü olan kamu emekçilerinin, özelde de eğitim emekçilerinin ayrı bir yeri vardır. Geride bıraktığımız süreçlerde, ülkemizde yaşanan ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmelere ilişkin aldığı tutum ve tavırlarla, geleceğe umutla bakmamızı sağlayan kamu emekçileri hareketi, bundan sonraki süreçlerde de bu anlayışını sürdürmeye devam edecek ve sendikamız Eğitim Sen, KESK mücadele programının aktif bir unsuru olacaktır.

Mücadelesini en zor koşullarda bile sürdüren, bu amaçla; Muallimler ve Muallimeler Birliği, TÖDMF, TÖS, TÖB DER, EĞİT DER, EĞİTİM İŞ, EĞİT SEN ve EĞİTİM SEN'i kurarak yüzyıllık bir mücadele geleneği yaratan eğitim emekçileri, insan onuruna yaraşır bir yaşam için, eğitimin demokratik, bilimsel ve laik bir içeriğe kavuşturulması ve toplumun bütün bireylerinin eğitim olanaklarından eşitçe yararlanabilmesi için yürüttüğü mücadeleyi, **özgür ve demokratik bir Türkiye mücadelesini** önümüzdeki dönemde de taviz vermeden sürdürmeye kararlıdır.

SENDİKAL MÜCADELEMİZE İLİŞKİN BAZI DEĞERLENDİRMELER

Yeni kazanımlara doğru

Sendikal mücadelemiz karşılaşılan engellere ve zorluklara karşın önemli kazanımlar elde ederek ve yeni kazanımlar hedefiyle yürümeye devam ediyor. Kamu emekçileri olarak haklarımız ve özgürlüklerimizin kazanılıp, korunması için önemi tartışılmaz olan sendikalarımızın var edilmesi; örgütlü mücadelenin zorunluluğuna inanan yüz binlerce kamu emekçisi kitlesinin ortaya çıkarılması; yasal, hukuksal alanda sendikalarımız lehine yaratılan sonuçlar küçümsenemeyecek kazanımlardır. Geride bıraktığımız dokuz yıllık süreç, bir hakkın, talep edenler tarafından söke söke alınmasına örneklik etmesi açısından da önemli bir deneyimdir.

Zaman zaman mücadelemizde kazanımlar elde edemediğimiz şekilde, değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu, grevli toplu sözleşmeli bir yaşamın gerçekleştirilmesi baz alındığında doğrudur. Ancak, yaşanan süreç bütün yönleriyle değerlendirildiğinde kamu emekçileri mücadelesinin ciddi kazanımlar elde ettiği görülecektir.

Bugün eğitim emekçilerinin ekonomik, demokratik, mesleki hakları için, demokratik, bilimsel ve laik eğitim için mücadelede kendini kabul ettiren, 97 şubesi, 312 temsilciliği ve 111.000 üyesiyle EĞİTİM SEN bir kazanımdır.

Bugün kendini devlete, kamuoyuna ve kamu emekçilerine kabul ettiren 450.000 üyesiyle KESK önemli bir kazanımdır.

Yasal ve hukuksal boyuttaki kazanımlar göz ardı edilemez. İLO'nun 87 ve 151 sayılı sözleşmelerinin TBMM'de kabul ettirilmesi,

Yetersiz de olsa Anayasa'ya kamu emekçilerinin sendikal haklarıyla ilgili bölümler ekletilmesi,

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 22. Maddesinin lehimize değiştirilmesi,

Sendikalarımıza yönelik olarak başlatılan kapatma girişimlerinin geri çekilmesi, özellikle Eğitim Sen'e yönelik saldırının boşa çıkarılması,

Sahte sendika yasasının emsali az görülebilecek bir direnişle, 4 Mart Kızılay Direnişimizle geri çekilmesi; dokuz yıldır sürdürdüğümüz mücadelenin önemli kazanım ve getirileridir.

Önümüzdeki dönemde, toplu sözleşmeli grevli bir sendikal yaşamın gerçekleştirilmesi; ülkemizde emek ve demokrasi eksenli bir toplumsal mücadele içerisinde etkin olma; sendikal örgütlenmeyi geliştirme, kit-

leselleştirme, kamu emekçileri örgütlenmesinin ve EĞİTİM SEN'in ana hedefidir. Bu nedenle önümüzdeki süreç bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak bir çalışma anlayışını ve mücadele perspektifini zorunlu kılmaktadır.

Hedef, toplu sözleşme

Siyasal iktidarlar yaşamımızla, geleceğimizle ilgili olarak tek taraflı belirlemeler yapmaya, ekonomik açıdan bizleri sefaletle mahkum etmeye devam ediyor. Taleplerimizin gerçekleşmesi yönünde önemli bir adım olan toplu sözleşme taraf olma hakkımızı görmezden geliyor. Bütçelere kamu emekçilerinin lehine müdahil olabilmek için örgütlü gücümüzün etkili bir şekilde eyleme dönüştürülmesi gerekiyor. Konfederasyonumuzun bu amaçla oluşturduğu mücadele programlarının içinin doldurulması göreviyle karşı karşıyayız. Toplu sözleşme hakkımızın yaşama geçirilmesi için, İşyerlerinden başlayarak, şubelerde, genel merkezlerde örgütlü gücümüzün, eğitim emekçileri potansiyelinin kitlesel, etkili ve uzun soluklu bir mücadele anlayışıyla örgütlenmesi gerektiği unutulmamalıdır.

Örgütümüzü ve mücadelemizi bekleyen engeller

Yeni kazanımlar elde etmek için mücadele ederken, aynı zamanda sendikalarımıza, üyelerimize yönelmiş saldırılara, mücadelemizin önüne çıkarılan engellere karşı uyanık olmak ve bunlara karşı aktif mücadele yürütmek zorundayız. Sürgünün eğitim emekçilerinin yaşamından çıkarılmasını ve sendikal haklar için yapılan eylem ve etkinlik nedeniyle verilen cezaların kaldırılmasına yönelik örgütün genelini katan, programlı bir çalışma yapmaya ihtiyaç vardır.

Devlet, mücadelemizi engellemek, etkisizleştirmek için kendince önlemler alma çabasında. Bunlardan biri "Devlet Personel Yasa Tasarısı"dır. Bir diğeri ise, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 125. Maddesine eklenen madde ve "1700 Sayılı Dahiliye Memurları Kanununun 23. Maddesinin Değiştirilmesine Dair Kanun Tasarısı"dır. İrticayı önleme adına yapılan bu değişiklik ve eklemelerin daha öncekiler de olduğu gibi demokratik hak ve özgürlükler mücadelesi yürütenleri hedeflediği açıktır. İrtica veya her türden gerici kadrolaşma ile mücadele edilecekse bunu sağlayacak yasalar zaten vardır. Olması gereken, gerici kadrolaşmayla mücadele isteğidir. Bugün devlete egemen anlayışın bunda samimi olduğunu söylemek mümkün değildir.

Devlet güdümlü sendikaların bugün örgütlenmemizin önünde ciddi tehlikeler oluşturmaları bile, devletin de manevralarıyla gelecekte

mücadelemizin önünü kesmeyi amaçlayan girişimleri olacağı unutulmamalı bunlar karşısında uyanık olunması gerekmektedir.

Meşruiyet ... meşruiyet ... meşruiyet

Önümüzdeki dönemde Merkez Yönetim Kurulu olarak duyarlı olacağımız en önemli konular, örgütümüzün kendisinin ve mücadelesinin meşruiyetinin korunması ve geliştirilmesi olacaktır. Kamu emekçileri mücadelesinin kendini topluma, devlete kabul ettirmesini sağlayan şey meşruiyettir.

Kamu emekçileri, hem içinde bulunduğu dönemde hem de gelecekte, mücadelesini haklılığa, fikri üstünlüğe, bir anlamda ideolojik üstünlüğe dayandırdığı sürece geliştirecektir. Söz konusu üstünlük, örgütlenmeye yeni üyelerin kazanılması, onların değiştirilip dönüştürülmesi için gerekli olduğu kadar, mücadele amaçlarımızın en geniş toplum kesimlerinin onayını, desteğini alması için de hayati derecede önemli bir konudur.

Dolayısıyla kamu emekçileri örgütlenmesini ve mücadelesini var eden temel olgulardan birisi olan meşruiyetin, yani, haklılığın korunması, önümüzdeki dönemde işveren devlet karşısında yürütülen hak alma mücadelesinin etkili olmasını, hem de örgütlenmenin geleceğe sağlam adımlar atmasını sağlayacaktır.

Mücadele yöntemlerinin ve araçlarının zenginliği

Bir mücadelenin etkili olabilmesi değişik birçok yöntemin ve aracın kullanılmasına bağlıdır. Hiç bir yöntemi fetişleştirmeden, her türlü yöntem ve aracı yerli yerinde kullanmayı öngören bir anlayışta olmalıyız. Bizim mücadelemiz kendi kitlesel gücümüzü meşru yollarla alanları kullanmayı hedeflerken bir o kadar önemli ve gerekli olan yasal, hukuksal boyutta da yürütülmek zorundadır. Bu süreçte kazanımlarımızın korunması, güvence altına alınması, örgütlenmemizi sağlamlaştıran, geleceğe taşıyan bir işlev görecektir.

Geride bıraktığımız dokuz yıllık süreç, bize zengin mücadele yöntemleri ve deneyimi sunmaktadır. Önümüzdeki dönemde de **Meşru-Fiili-Kitlesel ve yasal-hukuksal-örgüsel** her türlü mücadele yönteminin hiçbirisini reddetmeyen bir anlayışla mücadelemizi sürdürme kararlılığındaız.

Grev bir sendikanın en etkili silahıdır.

Grev, iş bırakma, toplu vizite gibi eylemler, yerli yerinde kullanılacak ve bir olgunlaşma gerektiren eylemlerdir. Örgütün durumunu,

koşulları gözeterek karar almayı, hedefi net olarak belirlemeyi gerektirmektedir. Bu türden eylemleri protesto amaçlı kullanma, eylemlerin aşınmasına, içinin boşaltılmasına neden olmaktadır.

İşyerlerinde yapacağımız çalışmalarla grevin etkili bir eylem olduğu bilince çıkarılarak, buna hazırlıklı olunmasında yönlendirici olunmalıdır. Üyelerin kaygılarına açıklayıcı yanıtlar verebilmeli, yönetici ve temsilci arkadaşımız yapacağımız eylemlerin meşruiyetini iyi anlatmalıdır.

Eğitim emekçilerinin bütününün örgütü bir EĞİTİM SEN

Örgütümüz EĞİTİM SEN, karşılaştığı engel ve olumsuzluklara karşın, eğitim emekçilerinin küçümsenemeyecek bir kesimini örgütlemiştir. İşkolumuzda 600.000 eğitim emekçisinin çalışmakta olduğu gerçeği göz önüne alındığında, örgütleme çabalarımızı yaratacağımız yeni araç ve yöntemlerle hızlandırmamız gerektiğini görürüz. Bu bağlamda, üye kazanımını amaçlayan bir çalışma atılımı içinde olmalıyız.

İşyerinde sendika, sendikada işyeri ...

İşyeri örgütlenmesi yaşama geçirmek için şubelerimizin, temsilciliklerimizin daha duyarlı davranarak, sendikal faaliyeti işyeri üzerinden geliştirmeyi hedeflemelidirler. Burada üzerinde durmamız gereken noktalar şunlardır.

Sendikamızın amaçlarını, yapacağımız eylem ve etkinliklerin hedeflerinin iyi anlatılması sağlanmalıdır.

İşyerlerinde sosyal, kültürel ve dayanışma etkinliklerine ağırlık verilmelidir. Yapacağımız eylem ve etkinlikler zamanında üyelere duyurulmalıdır.

Karar süreçlerine üyelerin katılımı sağlanmalıdır.

Örgütlenme çalışmalarımızda sendikamız aleyhine kasıtlı yapılan eleştirilere sakin, bilinçli, polemikten kaçınan bir üslupla karşılık vermeliyiz.

Kendi üyelerimizin işyeri ortamında özellikle bilgilenme eksikinden kaynaklı yersiz ve suçlayıcı eleştirilere girmemesi hatırlatılmalı, üyelerimizin her türden eleştirilerinin kendi örgütsel kurullarımızda yapılması sağlanmalıdır.

Ülkemizde yaşanan ekonomik, sosyal, siyasal gelişmelere ilişkin işyerlerinde yapacağımız değerlendirmeler, kendi kişisel ve grupsal yaklaşımları değil örgütün genelini gözeterek içerikte olmalıdır. İşyerinde Eğitim Senliler her konuda olumlu örnek olmalıdır.

EĞİTİM SEN'in büyüklüğüne denk bir kurumsallaşma

Örgütümüzün geliştirilip-güçlendirilmesi ve etkili bir mücadele yürütebilmesi için gerekli olan konulardan birisi kurumsallaşmadır. Örgütümüzün kurumsallaşmasını sağlamak için bu yöndeki ihtiyacı saptamak ve buna uygun bir çalışma anlayışını zorunlu kılmaktadır. Genel Merkez Yönetim Kurulumuz, 3. Olağan Genel Kurulumuzun bu konuda aldığı kararların isabetli olduğu düşüncesiyle bu kararların yaşama geçirilmesi için azami çabayı göstermeye kararlıdır.

Kurumsallaşma, örgütsel sürekliliktir. Birikimi, deneyimi gerektiği gibi kullanabilmedir.

Kurumsallaşma, amaç ve hedeflere yönelik çalışmalarda örgütün yazılı ve yazısız hukuku çerçevesinde bütünlüklü davranabilme ve tutum alabilmedir. Bir örgütün hedeflerine ulaşabilmesi için, örgütlediği alana ve ihtiyaçlarına göre oluşturduğu organların bir makinenin parçaları gibi düzenli ve uyumlu çalışması son derece önemli ve gereklidir. Yani sendika organlarının genel merkezden işyeri temsilciliğine kadar, görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi örgütsel işleyişin temelini oluşturur. Ayrıca örgütün bilgilenme-bilgilendirme sürecini, iletişim kanallarını doğru ve zamanında işletmesi ve de yazılı iletişim yönümüzün geliştirilmesi gerekmektedir.

Demokrasi her yerde ... Sendikada da ...

Sendikalar çoğulcu yapılanmalardır. Örgüt içerisinde farklı düşünceden bireyler, gruplar olabilir. Bu, örgütün zenginliğidir. Örgütsel karar süreçlerinde farklı düşüncelerin kendilerini ifade etmeleri, kararları etkilemeye çalışmaları örgüt içi demokrasinin gereği olarak bir haktır. Bunun yanında örgütün bütünsel tavır alabilmesi için çoğunluğun görüş ve önerileri doğrultusunda oluşan kararlara uymak da örgütsel işleyiş gereğidir. Bu bağlamda alınan kararlara uymak, kararların yaşama geçirilmesi için çalışmak, sendikal görevlerin başında gelir. Eleştiri hakkı saklı kalmak koşuluyla, herkesin alınan kararlara uyması örgütsel işleyişin bir gereğidir. Değerlendirme ve eleştirilerin kararın uygulanmasından sonraya bırakılması en sağlıklı yoldur.

Eğitim konusunda daha üretken bir EĞİTİM SEN

EĞİTİM SEN mücadelesinin önemli bir yanını demokratik, bilimsel, laik eğitim oluşturmaktadır. Bu bağlamda ülkemizdeki eğitimin içeriğinin, yönetim ve denetiminin demokratikleştirilmesi ve toplumun bütün bireylerinin eğitim hakkından eşitçe yararlanması yönünde ciddi ve üretken çabalar içerisine girilmesi gerekmektedir. Demokratik Eğitim

Kurultayı (DEK) ve Kurultayda üretilenler bu bağlamda önemli bir adım niteliğindedir. Burada ileri sürülen fikirleri üyelerimize, kamuoyuna ulaştırmak, bunların pratik çabalara dönüştürülmesi için her türlü olanakları değerlendirmek önemli görevlerimizdendir.

Mücadelemiz emekçi sınıf tavrıdır.

Emekçilerin, çalışanların içinde yaşadığı koşullar, karşılaştığı sorunlar dünyanın ve Türkiye'nin somut durumuyla yakından ilgilidir. Mücadelemizin doğru ekseninde yürütülebilmesi için ülkemizdeki ekonomik, sosyal, siyasal gelişmelere bilimsel yaklaşarak doğru tutum ve tavırlar almamızdır. Bu tutum ve tavırlarımız ne kadar bütünlüklü olursa, ne kadar söylem birliği içerisinde olursa çabalarımızda da o derece başarılı olacağımız açıktır.

Emekçiler olarak, çalışanlar olarak yaşadığımız ekonomik ve sosyal kötü koşullar toplumsal yaşamımızda var olan sınıf çelişkilerinin bir sonucudur. Egemen sınıflar sömürlerini, kendi düzenlerini sürdürbilmek için bizim düşük ücretle çalıştırarak, enflasyon altında ezmekte ve kötü koşullarda yaşamaya zorlamaktadır. Bizlere baskı uygulamakta, baskı yöntemlerini kalıcılaştırmaktadırlar. Emekçi örgütlerine, demokrasi, adalet, hak ve özgürlük isteyenlere saldırmaktadır. Emekçileri, çalışanları ve onların örgütlü mücadelesini engellemeye çalışmaktadır. Dün sendika hakkımızı yok sayan bu anlayış bugün Toplu sözleşme ve grev hakkımızı yok saymaktadır. Sahte sendika yasasıyla sendikalarımızı işlevsiz hale getirme girişimi bunların bir sonucudur.

Emek ve demokrasi güçlerinin birliğinden yanayız.

Çalışan emekçi sınıfların haklarının korunması ve geliştirilmesi için işçi konfederasyonlarıyla, ülkemizdeki demokratik hak ve özgürlüklerin geliştirilmesi için demokrasi güçleriyle birlikte olmayı, dayanışma içerisinde bulunmayı ve yardımlaşmayı önemsiyoruz. Bu çalışma ve birlikteliklerde örgütsel bağımsızlığımızın korunması temel ilkimizdir.

EĞİTİM SEN, her zaman her yerde barıştan yanadır.

Toplumsal yaşamımızı etkileyen konulardan biri de ülkemizin önemli sorunlarından olan Kürt sorunudur. Bu sorundan kaynaklanan olaylar, gelişmeler konusunda üyelerimizin her birinin farklı düşünmesi doğaldır. Ancak, bu soruna, EĞİTİM SEN olarak, sendikal zemini aşmayan bir anlayışla yaklaşmanın doğru olduğu inancındayız. Bu tarz

bir yaklaşımı, bütünlüklü, kitlesel bir EĞİTİM SEN için son derece önemsiyoruz.

Kürt Sorunundan kaynaklı olarak süren savaş, (kimisi kirlî savaş, kimisi düşük yoğunluklu savaş, kimisi de çatışma diyor. Nasıl tanımlandığı bizce önemli değil) toplumsal yaşamımızı ekonomik, sosyal, siyasal tüm boyutlarda derinden etkiliyor ve Kürt-Türk herkese derin acılar yaşıyor. Kürt halkının insani, evrensel demokratik tüm hakları kullanmasını, Kürtlerin ve Türklerin aynı topraklarda birlikte kardeşçe yaşamasını istiyoruz. Bunun ise barışçı bir anlayışın toplumsallaşmasıyla sağlanacağına inanıyoruz. Bu nedenle EĞİTİM SEN olarak barış diyoruz.

EĞİTİM SEN olarak barışın, ne taktik bir araç ne de sorunun üzerine örtmeyi amaçlayan bir anlayışla ele alınmasını doğru bulmuyoruz.

Barışın sağlanmasının önünde, rejimin yapısından ve devletten kaynaklanan engeller kadar, toplumsal ve siyasal dirençler de vardır. Sendika olarak görevimiz kamuoyunda barış istemini yükseltmektir. Barış mücadelesinin çetin, uzun soluklu bir mücadeleye gerektirdiğini anlatarak sorunun nihai çözüme dair öneri ve talepten çok, savaşın sona ermesini ve barışın egemen olmasını istemektir. EĞİTİM SEN olarak bütün dünyada savaşa karşı barışı, şovenizme karşı halkların kardeşliğini savunuyoruz.

Kadınlar Ön Safflara

Eğitim çalışanlarının yarısını, üyelerimizin de %30'unu oluşturan kadın emekçiler toplumda cins ayrımcılığı yaşamaktadırlar.

Evde, işyerinde, sokakta, siyasette kısacası tüm ilişki alanlarda ikincilliği yaşayan/yaşatılan kadınların bu konumu geleneklerle, yasalarla, kültürle, dinle ve eğitim yoluyla yeniden üretilmekte, pekiştirilmekte; bunların içselleştirilmesi sağlanmaktadır. Özellikle biz eğitimciler aracılığıyla da bu ikincillik gelecek kuşaklara aktarılmaktadır.

Ev ve iş gibi çifte mesaiye tabi olan kadın eğitim emekçileri üçüncü bir mesai için, yani sendikal mücadele ve kendi haklarının mücadelesi için zaman ve enerji bulamamakta; karar mekanizmalarına gelememektedirler.

Bu tespitleri yapan Eğitim Sen son genel kurulumuzda alınan kararlar gereği de kadın eğitim emekçilerinin sorunlarının çözümü için cinsiyetçi iş bölümünün, cinsiyetçi kültür ve egemenliğin sorgulanması ve ortadan kaldırılması faaliyetlerinde etkin görev almayı önüne hedef olarak koymuştur. Yine sendika içi işleyişimiz açısından da kadın eğitim emekçilerinin sendika karar organlarında aktif görev almalarını kolaylaştırıcı ve kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayıcı kararlar alınmıştır. Yönetim kurulu olarak bunların takipçisi olacağız.

Karanlığa karşı aydınlık

Sendikamızın, üyelerimizin ortak bir tutum ihtiyacı olan konulardan birisi de Siyasal İslam konusudur. Daha güncel bir tanımlamayla Şeriatçı Tehlike konusudur.

Siyasal İslam, ülkemizin yakın geleceğinde tehlike oluşturmasının ötesinde, toplumsal yaşamımızı kuşatarak kendini dayatıyor. Ekonomik, siyasal boyutta örgütlenmesini hissettiren Siyasal İslam, ideolojik-kültürel tahakküm kurma ve kendine meşruiyet sağlama çabalarını hızlandırıyor. Dönem dönem de katliamlar, kıyımlar yaparak aydınlıktan, özgürlüklerden yana olanları susturmaya çalışıyor.

Şeriatçılar, söylemlerinde insan hakları ve özgürlük gibi kavramları kullanıyor. Oysa, dinci gericilik, toplumsal süreçlerde temel insan hakları, özgürlük, eşitlik gibi olguların karşısında olmuştur hep. Şurası açıktır ki şeriat ve gericilik, insanlığın ileriye doğru yapmak istediği her atılımın önüne geçmeye, onu durdurmaya çalışmıştır.

Bugün demokrasi ve özgürlük havarisi kesilenlerin ülkemizde yürütülen demokrasi mücadelesinde karşılaşılan, zulümlere, haksızlıklara karşı en ufak tepki bile göstermemişlerdir.

EĞİTİM SEN olarak, insanların inanç ve düşüncelerine saygı gösterirken; dini ve ulusal değerleri istismar ederek toplumsal sorunları gizlemeyi amaçlayan; bunları kullanarak toplumu, insanları baskı altında tutmak, köleleştirmek isteyen anlayışların da karşısında olacağız.

Eğitim emekçileri yüzyıllık mücadele süreçlerinde tarihin çarkını geriye döndürmeye çalışan, toplumsal yaşamı dini kurallara göre şekillendirmek isteyen gericiliğe karşı laikliği, karanlığa karşı aydınlığı, gerici eğitime karşı bilimsel eğitimi savunmuşlardır. Bu bağlamda EĞİTİM SEN demokratik, bilimsel bir içerikle sekiz yıllık kesintisiz temel eğitimi dün olduğu gibi bugün de, yarın da savunmaya da devam edecektir.

MERKEZ YÖNETİM KURULU

İşte bu temel perspektifle, örgütümüzün 3. Olağan Genel Kurulu'nda aldığı kararları yaşama geçirmek; daha planlı, programlı ve militan bir eylem anlayışıyla, mücadelemize yöneltilmiş saldırıları boşa çıkararak, yeni yeni kazanımlar elde etmek; eğitim emekçilerinin en geniş kesimini örgütlemek; devamlılığı, birikimi yerli yerinde kullanabilmeyi ve bütünlüklü bir yürüyüşü içeren bir kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla sekreterlikler bazında şu çalışmalar yapılacaktır.

MALİ SEKRETERLİK ÇALIŞMALARI

◆ 3. Olağan Genel Kurul'da mali yükü ağır olan kararlar alındı. Bu kararların uygulanabilmesi için Sendikamızın da o denli güçlü bir mali yapıya kavuşturulması gerekmektedir. Bu amaçla şubelerin Genel Merkez paylarını düzenli, eksiksiz ve zamanında göndermeleri sağlanacaktır.

◆ Örgütümüzün her kademesinde mali konularda açıklık, her an denetlenebilirlik, tutumluluk, gereklilik gibi ilkelere uyulacak, keyfiliğe programsızlığa, savurganlığa izin verilmeyecektir.

◆ Sekreterliğimiz örgütümüzün kurumsallaşmasının maddi temeli olan ödentilerin yaygın, düzenli, eksiksiz, belgeli ve kayıtlı olarak toplanması için çaba harcayacaktır. Şube mali sekreterleri ile periyodik toplantılar yapılarak tüm mali sekreterlerin mali konularda tutmak zorunda oldukları defter ve formlar aynılaştırılarak, karşılıklı bilgi ve deneyim aktarımı sağlanacaktır.

◆ Sendikaların gerçek üye sayısı ödentilerini düzenli ve isteyerek ödeyen üyelere oluşmaktadır. Çünkü ödenti ödemeyen üye değildir. Ödentisiyle sendikasına maddi güç veren üye aynı zamanda her türlü kararlara katılımın ve denetlemenin ön koşulunu da yerine getirmiş demektir. Bu nedenle tüm üyelere bu sorumluluk ve bilinç verilmelidir. Ancak böyle bir anlayışla hareket eden şubelerimiz Genel Merkeze karşı tüzüksel görev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirebileceklerdir.

◆ Geçen dönemde seçimler yapılırken yaşanan olumsuzlukların, sendikamızı yıpratıcı polemiklerin ve sıkıntıların bir daha olmaması için şube yönetim kurulları ve üyelerimizce tüzüğümüzün Genel Merkez ve şube genel kurulu ile ilgili 16. ve 33. Maddelerinin yürürlükte olduğu bilinmelidir. Buna göre şubeler Genel Kurullarını yaptıkları Mayıs 1998'den itibaren ödentilerini belirli bir ödeme takvimi içinde Genel Merkez hesaplarına göndermeleri sağlanacaktır. İlgili aya ait

ödentilerini geciktirme durumunda kalan şubelerimiz Genel Merkezin onayı ile ödentilerini üçer aylık ödeme takvimi ile ödeyeceklerdir.

◆ Ödentilerin kaynaktan kesilmesi ile ilgili Maliye Bakanlığı genelgesinin yayınlanması için her türlü girişimde bulunulacaktır. Ancak işyerlerinde elden ödenti toplamanın sendikal tartışma, üyelerle sıcak diyalog kurma, Genel Merkez ve şube bilançolarının değerlendirildiği ortamlar yarattığı gerçeği göz ardı edilmeden, kaynaktan kesme uygulamasının çeşitli biçimlerde yapıldığı işyerlerinde şube ve Genel Merkez mali bilançolarının çoğaltılıp dağıtılması sağlanacaktır.

◆ Şubeler Genel Merkez paylarını her ay sonuna kadar ilgili banka hesabına yatırıp, dekont ve havale bilgi formunu sekreterliğimize ulaştıracaklardır.

◆ Bilançolar, teklifler, büyük yekûn tutan harcamalar dergide yayımlanarak üyelerin bilgisine ve denetimine sunulacaktır.

Merkez Yönetim Kurulunun görev ve yetkileri içerisinde Mali Sekreterlik olarak 3. Olağan Genel Kurulda kabul edilen tahmini bütçenin giderler bölümünde çalışmaları, hedefleri ve işleyişi aksatmayacak ölçüde tasarruf sağlanacak, gelirlerin ise tahmin edileni bulması için gerekli önlemler alınacaktır.

◆ Her türlü mal ve hizmet alımında teklif mektupları Merkez Yönetim Kurulunda görüşülüp, kalite ve fiyat olarak sendikamıza en uygun olanına karar verilip, sözleşmesi yapıldıktan sonra alımlar gerçekleştirilecektir.

◆ Ödemeler konusunda yetkilendirilen MYK üyeleri dışında imzalanarak yapılan harcamalar karşılanmayacaktır.

◆ Sekreterliklerin programları gereği yapacakları harcamalar, bütçe olanakları çerçevesinde, MYK kararı, teklif mektupları, projenin mali portresi ve aciliyet durumuna göre karşılanacaktır.

◆ Genel Merkez adına her türlü gelir için ayrı açılan ve en az iki imza ile kullanılabilen hesap numaraları ve niçin açıldıkları şubelere bildirilecektir.

◆ Genel Kurul kararına göre kurulacak büro, birim ve dairelerin çalışma mekanlarını sağlamak için ve halen kullanmakta olduğumuz dairelerin sahiplerinin ısrarlı tahliye istekleri de dikkate alınarak, kullanışlı ve ihtiyaca cevap veren bir binanın satın alınması ve yapılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

◆ Personel istihdamı gerektirmeyen işler, hizmet satın alma ve sipariş yoluyla yapılacaktır.

◆ Şubelerdeki tüm demirbaş eşya listeleri ve şube bilgi formlarının sekreterliğimizde toplanarak sendikamızın demirbaş ve personel envanteri çıkarılacaktır.

◆ Örgütlenme sekreterliği ile birlikte sağlıklı üye kayıtları ve değişikliklerini gerçekleştirmek, hızlı ve merkezi iletişimi sağlamak için bilgisayarı olan şubeler ile modem bağlantısı yapılacaktır.

◆ Önümüzdeki dönem açılacak dinlenme kamplarına standart getirilecek, ucuz, kaliteli ve çok seçenekli olmaları sağlanacaktır.

◆ Tüzüğümüze, mali yönetmeliğimize ve sekreterliğimizin uyarılarına aykırı davranan şubeler sık sık denetlenecek ve uyarılacaktır.

◆ Şubelerimizin kullandığı hazır evrak, büro malzemeleri ve diğer gereksinimleri standart olması sağlanacak, sekreterliğimizden izinsiz büyük yekûn tutan harcama ve demirbaş alımları yapılmayacaktır.

◆ Şubeler kesinlikle grev ve dayanışma fonu hesabı açamayacaklar, Genel Merkezimizde açılmış bulunan ve ödentilerin % 10'u ayrılan bu fonun ödentiler ve diğer kaynaklarla güçlendirilmesi sağlanacaktır.

ÖRGÜTLENME SEKRETERLİĞİ ÇALIŞMALARI

Sendikal örgütlenmenin hedefi, emekçilerin hak ve özgürlük mücadelesinin verilebilmesi ve elde edilen kazanımların kalıcılışmasıdır.

Üye-örgüt ilişkisi, başından itibaren örgütsel bürokrasinin oluşmasının önüne geçecek bir doğurganlık ve demokratiklik taşımalı. Giderrek üyelerle yönetici ayrımının yok olacağı bir örgütsel ilişki yaratılmamalıdır.

Örgütsel güçlülük ve süreklilik sadece üye vekaletinde, yasal haklarda ve hantal bir kurumlaşmada değil, mücadele içinde yaratılacak mesru birlikliklerde ve taleplerin haklılığında aranmalıdır.

Katılımcı, kolektif, dayanışmacı bir yaşamın örüleceği zeminlerden biri de işyerleridir. Sendikal örgütlenmenin temel yapı taşları işyeri örgütlenmelerinin bu noktada rolü büyüktür.

İşyeri örgütlenmeleri, kapitalist üretimin ulaştığı boyutlar nedeniyle temel örgütlenme birimleri olmasıyla birlikte, tek başına yeterli örgütlenmeler değildir. Mutlaka emekçilerin en geniş birliğini yaratmayı hedefleyen bir örgütlenme programı çerçevesinde ele alınmalıdır.

Her şeyden önemlisi, üretim süreçlerinin bu denli karmaşıklaşıp yaygınlaştığı bu tarihsel dönemde, örgütlenme modeli bir şablon olarak değil, mücadelenin somut ihtiyaçlarıyla genel hedeflerinin gerekleri açısından ele alınıp geliştirilmelidir. Kamu çalışanlarının doğrudan katılımının sağlanabileceği örgütlenme birimleri esas alınmalıdır. Bu da **işyeri örgütlenmeleridir**. İşkolu esasına dayalı işyeri örgütlülüğünü temel alan eğitim emekçilerinin üretim ilişkilerinde en temel nokta işyerleridir. İşyeri temelinde yükselen örgütlenmemiz, kendi kurumsalılığı doğrultusunda temsilcilikleri, şubeleri ve Genel Merkezimize ifadesini bulan bütünselliğini demokratik esaslara oturtmak zorundadır.

Dokuz yıldır yürütülen örgütlenme çalışmalarının önemini kavramakla birlikte sürekli kendini yenileyen, geliştiren bir tarzda örgütlenme çalışmalarına hız verilecektir.

Yapılacak Çalışmalar

Eğitim Sen'in kendi iç iletişimde, karar süreçlerine katılımında bir serilik gerekmektedir. İşyerlerinde başlayarak yapılan tüm çalışmaların temsilciliklerden şubelere şubelerden Genel Merkezimize akışından ortaya çıkabilecek eksikliklerin giderilmesi için daha önceki dönemde uygulamaya konulan iletişim ağında ortaya çıkan aksamalar düzeltilmektedir.

Örgütümüzde var olan desimal dosya sistemi geliştirilerek işyerlerinden şubelere, şubelerden merkeze aynı zamanda merkezden yapılan tüm faaliyetlerin işyerlerine ulaşması sağlanacaktır.

Sendikal örgütlülüğümüz, bilimsel yöntemlerle incelemiş olup, bu verilerden hareketle örgütlenmedeki eksiklikleri giderme çalışmaları yapılacaktır.

Özelleştirmeye, sahte sendika yasasına, 657'deki değişikliğe, personel yasa tasarisına karşı ve Grev Toplu Sözleşmeli Sendikal Haklar ve Özgürlükler mücadelesinin yükseltilmesi için, gerek Eğitim Sen özelinde gerekse emek ve demokrasi güçleriyle ortak bir karşı duruş örgütlenecektir.

İki sendikanın birleşmesinden bugüne ortaklaştırılmayan üyelik formlarının ortaklaştırılması sağlanacaktır.

Toplumun tüm kesimlerinin birbirleriyle olan etkileşimini bilerek ve kavrayarak işkolumuz dışındaki tüm emekçi katmanlarla sendikal haklarımız ve toplumun demokratikleştirilmesi konusunda ortak bir davranış ve kültür geliştirmek için gerekli çabalar gösterilecektir.

Gerek yerel gerekse uluslar arası emek örgütleriyle oluşturulan ortak dayanışma ilişkileri, organları geliştirilerek daha da üst seviyeye çıkarılacaktır.

İşkolumuzdaki tüm eğitim emekçilerinin sendikamızda örgütlenmesi için mücadele programı ile birlikte yürütülecek, örgütlenme - mücadele- örgütlenme sarmalı sürekli bir kampanyaya dönüştürülecektir.

Şube ve temsilcilik açılmamış il ve ilçelerde yönetim organları ve sendikal faaliyetlerin oluşturulması için çalışılacaktır.

Olanaklar ölçüsünde bilgisayar ağı oluşturularak üyelerimizin kayıtları bilgisayara yüklenmeye çalışılacaktır. Tüm bilgiler, belgeler merkezileştirilecektir.

Üye kimlik kartlarının sistemli bir biçimde çıkarılmasına devam edilecektir.

Sendikal örgütlülük ile ilgili bölge toplantıları, panel, forum, yöneticilerin eğitimi etkinlikleri yapılacaktır.

Genel örgütlenme sekreterliğinin, başkanlığında yılda 2 defa şube örgütlenme sekreterleriyle toplantılar yapılarak örgütlülüğümüz değerlendirilecektir. Yeni açılımlar sağlanacaktır.

İşyerleri örgütlenmesinin üzerinde ciddiyetle durularak; karar oluşum süreçleri işyerlerinde başlayarak, en üst organa kadar çoğunluk ve azınlık düşüncelerin yazılı olarak sunulması sağlanacaktır.

İşyerlerinde çalışanlar arasındaki dayanışma ilişkilerini güçlendirme çalışmaları sağlanacaktır.

Bütün işyerlerinde sendika panolarının bulundurulması sağlanacaktır.

Yöneticilerin belirlenmesinde, işyerlerindeki eğitim emekçilerinin katılımını öngören, demokratik belirleme yöntemlerinde ısrarlı olunması ve somut örneklerin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Genel Örgütlenme Sekreterliğinin başkanlığında oluşturulan "Üniversitelerarası Koordinasyon Kurulu"na işlerlik kazandırılacaktır.

Eğitim fakülteleriyle ilişkiye geçilerek okul sürecindeki sendikal alanı tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.

Sendikal faaliyetlerimize ilişkin bilimsel araştırma ve istatistikler yapılarak elde edilen somut veriler örgütlenme çalışmalarımızda kullanılacaktır.

Sendikal mücadele nedeniyle üyelerimizin karşılaştığı ceza ve sürgünlerle ilgili olarak etkili bir mücadele programı çıkarılarak cezaları kaldırtacak ve sürgünleri durduracak eylem ve etkinlikler yapılması.

Eğitim kurumlarında alınan kayıt parasına katkı payına ve özelleş-tirmeye hizmet edecek benzer uygulamalara karşı tavrılı olunması, bu konuda halkı aydınlatma çabası içerisinde girilmesi, öğrenci ve velilerle parasız eğitim için her düzeyde mücadele edilmesi özellikle diğer ka-mu emekçileri sendikaları ile ortak çalışmalar yapılması.

Örgütlenme sekreterliği, diğer sekreterliklerle koordineli bir biçimde çalışmalarını sürdürecektir.

Mücadelemizin üst örgütü olan KESK'le ilişkiler kurumsal işleyiş gözetilerek devam ettirilecek. KesK'ten gelen tüm bilgiler örgütsel me-kanizmalar aracılığı ile iş yerlerimize kadar ulaştırılacaktır. Yine işyer-lerinden şubelere, şubelerden Genel Merkeze ulaşan bilgiler, belgeler KESK'e ulaştırılacaktır.

KESK'in aldığı kararlar doğrultusunda işkolumuzdaki sendikalarla birleşme çalışmaları yürütülecektir.

EĞİTİM SEKRETERLİĞİ ÇALIŞMALARI

Eğitim Sekreterliği olarak sendikal ilkelerimiz doğrultusunda üye-rimize ortak sendikal bilinç kazandırmak, eğitim sorunlarına demokra-tik çözümler üretmek, Eğitim çalışanlarının yaptıkları iş konusunda kendilerini geliştirmelerine katkı sunmak, onları davranış ve tutumları ile diğer çalışanlardan "**sendikalı olma**" farklılığı yaratmak çalışmaları-mızda temel yaklaşım olacaktır. Bu çerçevede çalışmalarımız:

Sendikal Eğitim

Bu eğitimin belirli bir plan dahilinde yürütülebilmesi için öncelikle e-ğitim dairesi oluşturulacaktır. Bu daire sendikal eğitim programları hazırlayarak uygulamaya koşacak, eğitim öğretimde ilgili araştırma ve incelemelerde bulunacaktır.

Şubelerimizde eğitim çalışmalarını yürütmek üzere geçen dönem başlattığımız "Eğitici Eğitimi" programı bu dönemde de devam ede-cektir.

Yönetim organlarında görev alan arkadaşlarımızın önümüzdeki sü-recin özelliklerine göre bilgiyle donatılması gerekmektedir. Bu mak-satla bölgesel yönetici eğitimleri yapılacaktır.

Sendikal eğitimin bir parçası olarak gördüğümüz sendikal eğitim dizisi hazırlanacaktır. Bu dizide:

Eğitici Eğitimi ders notları

Sendika Nedir?

Uluslararası Çalışma Örgütü
Türkiye Sendikacılık Hareketi
Uluslararası Sendikacılık hareketi
Kamu Çalışanları Sendikacılık Tarihi ve Eğitim Sen
İşyeri Temsilcisi El Kitabı (3. Baskı)
Topluszleşme ve Grev kitap ve broşürleri hazırlanacaktır.

Eğitimin Genel Sorunları

Eğitim ve eğitim sistemi ile ilgili temel sorunlarda sendika görüşü oluşturmak, çözüm önerilerimizde ortaklaşma sağlamak üzere DEK raporlarının analizi yapılarak örgütün görüşüne sunulacaktır.

Özel eğitim sempozyumu düzenlenecektir. Bu sempozyumda öz-
züllülerin eğitimle ilgili sorunlarına çözüm önerileri oluşturulacaktır.

Mesleki ve Teknik eğitimle ilgili danışma toplantıları yapılarak, 16.
Milli Eğitim Şurasına sunulacak konuyla ilgili görüş oluşturulacaktır.

Üniversiteye geçiş ve yüksek öğrenimin sorunlarının irdeleneceği
"yüksek öğrenim kurultayı" düzenlenecektir.

Eğitim Çalışmaları

Öğretin demokratikleştirilmesi konusunda üyelerimize önemli gö-
revler düşüyor. Bunu sağlamak üzere "demokratik öğretmen davran-
ışlarının" üyelerimize kazandırılması için bir dizi etkinlik yapılacaktır.
Bu etkinlik konusunda "öğretimin demokratikleştirilmesinde öğretmen
tutumları" projesi uygulamaya konulacaktır. Proje ile ilköğretim okulla-
rında okutulan sekiz temel dersin dersin programı ve kitapları "Demokrasi ve
İnsan Hakları Eğitimi" ilkelerine göre yazılarak; bu derslerin bu ilkelere
göre nasıl verilmesi gerektiği konusunda formasyon kursları düzenle-
necektir. Her dersle ilgili çekirdek eğitimciler yetiştirilecek; şubelerde de
eğitimin sürekliliği sağlanacaktır.

Hizmetli, memur ve yüksek öğrenim çalışanlarına yönelik özlük
sekreteri ile birlikte çalışma yapılacaktır.

Meslektaşlarımızı mevzuatı, eğitim işkolunu tanıtmaya ve onların
mesleki bilinçlerini artırmaya yönelik broşürler hazırlanacaktır. Bu
broşürler: Soruşturma (2. Baskı), Adaylık (2. Baskı), Eğitim, Sicil, Öz-
lük hakları, Atama, Yönetim

Sendikamızı tanıtmaya yönelik ve değişik konulardaki görüşlerini
kamuoyuna ulaştırmak için İnternet'te sendikamız için web sitesi o-
luşturulmuştur. Üyelerimizi günlük olaylar hakkında bilgilendirmeye
yönelik broşürler hazırlanacaktır. Bunlar: Hayat Pahalılığı ile Mücade-

le, İşsizlikle Mücadele, Özelleştirme, Küreselleşme, Bütçe, Vergi, Tekelci Sermaye ve Basın, Gelir Dağılımı, Ücretler, Tüketici hakları, Laiklik başlıklarında olacaktır.

ÖZLÜK, HUKUK VE TİS SEKRETERLİĞİ ÇALIŞMALARI

Merkez Özlük, Hukuk ve TİS Sekreterliği, bu çalışma döneminde:

Toplu İş Sözleşmesi Taslağı hazırlamayı hedeflemiştir. TİS taslağı hazırlamak için:

Toplu İş Sözleşmesi Hazırlık Kurulu kurulacak.

Toplu İş Sözleşmesi Hazırlık Kurulu'na bağlı olarak da Yüksek Öğretim, Mesleki Teknik Eğitim, Özlük, İlköğretim, Ortaöğretim, Memur-Hizmetli Komisyonları oluşturulacak;

Yurt dışında yapılmış TİS'leri örnekleri toplanacak ve Türkçe'ye çevrilecek;

Daha önce hazırlanmış TİS tasarımları arşivlenecek;

Bu komisyonların oluşturduğu raporlar ve elde edilen diğer belgeler doğrultusunda Toplu İş Sözleşmesi Hazırlık Kurulu tarafından TİS taslak taslağı hazır duruma getirilecek.

Emekli eğitim örgütçüleri, uzmanlar, işçi sendikaları Toplu İş Sözleşmesi uzmanlarına gösterilerek görüş ve önerileri alınacak;

TİS taslağına son şekli verilecektir.

Sekreterliğe bağlı olarak Özlük ve Hukuk İşleri Dairesi kurulacak; MYK'nın onayı alınarak bu daireye profesyonel uzman atanacaktır. Özlük ve Hukuk İşleri Dairesine bağlı; görev süreleri sınırlı; komisyonlar oluşturulacaktır:

İLKSAN komisyonu

Önceki dönemlerde oluşturulmuş İLKSAN komisyonu işlerliliği artırılacak.

Bu komisyon çalışmaları dikkate alınarak İLKSAN'da kısa sürede meşru yönetim oluşturulmasına çalışılacak.

İLKSAN ile ilgili gerekçeli karar takip edilip, incelenerek sonuçları Bakanlığa iletilecek.

Bakanlıkla da görüşülerek İLKSAN'nın özerk yapıya kavuşturulması ve demokratik seçimlerin bir an evvel yapılmasına çalışılacaktır. Sonuca ulaşmak için örgütlü gücümüz harekete geçirecektir.

Özlük İşleri Takip Komisyonu

Bu komisyon üyelerimizden ve emekli üyelerimizden oluşacak.

Komisyon, Bakanlık'ta kurulan sendikalar birimi ile sekreter ve birimin bilgisi dahilinde üyelerimizin atama, terfi, soruşturma, çeşitli ödeneklerin zamanında çıkarılmasını takip edecek,

İş verenin haksız ve aykırı uygulamaları sekretere rapor edilecektir. Böylece örgütsel tepki anında gösterilecektir.

Sürgün Ceza ve Baskıları Takip Komisyonu

Bu komisyon, bu güne kadar yapılan sürgünleri inceleyecek;

Rapor ederek sürgün üyelerimizin şu andaki durumlarını ortaya çıkaracak.

Yapılması gerekenleri Sekreterliğe ve MYK'ya rapor edecek.

Açılan soruşturmaları ve bunların aşamalarını tesbit edecek.

Ayrıca yöneticilerin üyelerimize yaptığı baskıları sekreterliğe ve onun aracılığı ile MYK'ya iletilmesine yardımcı olacak. MYK ve örgütümüz gerekli önlemleri alacaktır.

Mevzuat Komisyonu

Bu komisyon üyelerimizi ilgilendiren tüm yasaları inceleyecek, yürürlükten kaldırılanları tesbit edecek.

Yasaların çalışanlar aleyhine olan maddelerini belirleyecek.

Bütün yönetmelikler komisyondan gözden geçirilecek,

Gerektiğinde alternatif yönetmelikler hazırlayacak. Bunlar örgütümüz tarafından işverene iletilecek uygulanması sağlanacak.

Komisyonun yaptığı çalışmalar kitap haline getirilerek şube ve temsilcilikler aracılığıyla üyelere iletilecek.

Hukuk Bürosu üyelerimize daha verimli ve iyi hizmet verecek biçimde donatılacaktır.

Genel İdari Hizmetler ve Yardımcı Hizmetler komisyonu

Komisyon memur ve hizmetlilerin sorunlarını saptayarak, çözüm önerileri konusunda MYK'mıza rapor hazırlayıp çözümüne ilişkin öneriler hazırlayacaktır. Ayrıca memur ve hizmetlilerin karşılaştığı güncel sorunlara yönelik pratik tutumlar alınmasını sağlayacaktır.

YURTIÇİ İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

Yurtiçi İlişkiler Sekreterliği "sendikanın işverenle, siyasal partilerle, işçi konfederasyonlarıyla, sendikalar ve ilgili kuruluşlarla ilişkilerini planlamak, düzenlemek, yetkili olduklarını yürütmek ve yürütülmesini sağlamak" temel perspektifi amacıyla oluşturulmuş bir sekreterliktir.

Bunu ana başlıklar altında ayrıntılandırarak olursak:

İşverenle İlişkiler

Sendikalar üyelerinin tüm hak ve çıkarlarının iyiliştirilmesi için ve bunları işverenden talep etmek amacıyla kurulmuş örgütlerdir. Bizim işverenimiz de eğitim ve kültür alanındaki işverenlerdir. Bunların içinde en çok üyemizin bulunduğu Milli Eğitim Bakanlığı'dır. Bunun dışında YÖK ve ona bağlı kurum ve kuruluşlar, Kültür Bakanlığı, Türkiye Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Genel Müdürlüğü, özel eğitim ve öğretim kurumları da bulunmaktadır.

İşverenle ilişkilerimiz ve yapılan görüşmeler temel bir anlayışımız olan örgütsel bağımsızlığımızın korunması temelinde yürütülecektir. Kurumsallaşmanın gereği bu tür ilişkilerde de sağlanacaktır.

Siyasi Partilerle İlişkiler

Kamu çalışanlarının siyaset hakkını savunan bir sendika olarak, çalışanların demokratik hak ve özgürlüklerini savunan ve bunları gündeme getiren, emekten yana olan, mecliste temsilcileri bulunan ya da bulunmayan tüm siyasi partilerle, haklar elde etme yönünde, bizlere katkılar bağlamında, örgütsel bağımsızlığımızı da koruyarak ilişkiler içerisinde olunacaktır.

4-5 Mart 1998 eylemlilikleriyle geri çektiğimiz "sahte sendika yası"nın grevli ve toplu sözleşmeli çıkması için Meclis Başkanına, Mecliste grubu bulunan siyasi partilere KESK'le ve MYK ile birlikte baskı oluşturma çalışmalarına devam edilecek; Mecliste bulunmayan partilerin ve diğer kitle örgütlerinin de bu konuda baskı oluşturmaları için çalışmalarda bulunulacaktır.

Sendikal çalışmalardan dolayı alınan her türlü cezanın kaldırılması talebimiz de şu an Meclis gündeminde "sicil affı" adı altında beklemektedir. Bunun bir an önce bizim istediğimiz doğrultuda yasalaştırılması konusunda baskı oluşturma çalışmaları yapılacaktır.

KESK'e Bağlı Sendikalarla İlişkiler

KESK'e bağlı tüm sendikalarla her alanda daha sıkı işbirliğine gidilecek. Ortak eylem, etkinlik ve eğitim çalışmalarını gerçekleştirilecektir.

İşkolumuzda var olan ve aynı konfederasyona üye olduğumuz ÖES ve Kültür Sen'le birleşme için ilişkiye geçme çabalarımız devam ettirilecektir.

İşçi Konfederasyonlarıyla İlişkiler

Kamu çalışanlarının işçi sınıfının bir parçası olduğu gerçeğinden hareketle işçi-kamu çalışanı ayrımının her düzeyde kaldırılması için (söylem, yasal çerçeve vb.) çalışılacak; çalışanların birliğinin sağlanması açısından görüşmelerde KESK'e katkıda bulunulacaktır.

İşçi sendikalarının faaliyet alanlarıyla ilgili sorunlarda birlikte eylem ve etkinliklerde dayanışma amacıyla gerekli girişimler yapılacaktır.

Sendikaları ilgilendiren her türlü etkinliklerde birlikte tavır alma gerçekleştirilmeye çalışılacaktır. Özellikle son dönemlerde yaygınlaştırılan özelleştirme uygulamalarına işçilerle birlikte ortak projeler gerçekleştirmek için çaba sarfedilecektir. Kendi alanımızda yaşanan eğitimde özelleştirme uygulamalarına karşı işçi sendikalarının desteğini almak için çalışmalar yapılacaktır.

Veli Örgütlenmeleriyle İlişkiler

Eğitimin ayaklarından biri olan velilerle ilişkiler sağlanacak, ortak etkinlik ve eylemler organize edilecektir.

Özellikle bu aşamada kurulu olan ÖVDER'le ilişkiler geliştirilecek; dayanışma içinde olması sağlanacaktır.

Öğrencilerle İlişkiler

Demokratik eğitim konusunda mücadele eden öğrencilerin etkinliklerinde çalışmalarında yardımcı olunacak; destek sunulacaktır.

Üyelerimizin çocuklarıyla ilgili kayıt, yurt ve kredi istemleri yerine getirilebildiği ölçüde yapılacaktır.

MERKEZİ KADIN KOMİSYONU ÇALIŞMALARI

"Kadın kitlelerini kazanamayan hiçbir mücadelenin başarı şansı yoktur" gerçeğinden hareketle, eğitim emekçisi kadınların, sendikal mücadeleye aktif katılımını sağlamak sendikamızın öncelikli görevleri arasında yer almak zorundadır. Ancak bunun yanında kadınların top-

lum içindeki "ikincil" konumları, onlar için özel çaba ve çalışmalar içinde olunmasını da gerekli kılmaktadır. Bu amaçla sendikamız EĞİTİM SEN şu çalışmaları yapmayı planlamaktadır:

* Norveç Öğretmenler Sendikası (NL) ile ortaklaşa yürütülen "Kadın Eğitimcilerin Eğitimi" programının üçüncü aşamasına devam edilecektir.

* Cins ayrımcılığı'nı teşhir eden ve kadın ezilmişliğini konu alan eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.

* Kadınlara yönelik "güçlendirme (liderlik) eğitimi" programlanacaktır.

* Eğitim emekçisi kadınların sendikal süreçlerde söz, yetki, karar sahibi olmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

* Ders kitaplarındaki cinsiyetçi yaklaşımların ortaya çıkarıldığı, alternatif ders kitabı ve tutumların tartışıldığı karma (kadın-erkek) söyleşilerin şubelerde (birimlerde) yapılması sağlanacaktır.

* İşkolumuzdaki kadın emekçilerin sorunlarının tespiti ve çözüm önerilerinin üretildiği söyleşi, panel ve forumlar yapılacaktır.

* Alanımıza özgü sorunların tartışıldığı "Eğitim Sen Kadın Kurultayı" gerçekleştirilecektir.

* Genel Merkezin çıkardığı gazete ve dergilerde (Eğitim ve Yaşam) kadınların yazı yazmaları teşvik edilecektir.

* Kadın mücadelesi açısından önemli olan günlerde (25 Kasım, 8 Mart) bildiri ve bülten çıkarılacaktır.

* TİS taslağında eğitim emekçisi kadınlarla ilgili istemler hazırlanacaktır.

* Genel Merkez bünyesinde oluşturulan "kitaplık ve arşiv" zenginleştirilecektir.

* Bütün şubelerimizde kadın komisyonlarının kurulmasına çalışılacak; varolanların işler hale getirilmesi sağlanacak; merkezi toplantılar organize edilecektir.

* Her işyerine ücretsiz kreş ve gündüz bakım evlerinin kurulması için kampanyalar düzenlenecektir.

* 25 Kasım ve 8 Mart'ta yapılacak söyleşi, panel, forum, şenlik ve mitinglere kadınların kitlesel katılımı için çalışmalar yapılacaktır.

* Kadınlara yönelik hak ihlallerinde tavır geliştirilecek; ihtiyacı olan kadınlarla dayanışma içinde olunacaktır.

BASIN YAYIN SEKRETERLİĞİ ÇALIŞMALARI

Basın Yayın Sekreterliği olarak önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalar aşağıda belirtilen çerçevede yürütülecektir:

Basınla İlişkiler

Sendikalar yalnızca sendikal yaşamla, çalışma yaşamıyla sınırlı kalmadan, çeşitli konulardaki görüşlerini, düşüncelerini ve isteklerini kamuoyuna duyurmak için de girişimlerde bulunurlar.

Genelde tüm çalışanların, özeldense üyelerinin sorunlarını, taleplerini dile getirmede, kamuoyuna duyurmada, dilek ve isteklerinin haklılığına kamuoyunu inandırmada, kısacası kamuoyu oluşturmada Basın Yayının önemi göz ardı edilemez.

Bu anlamda önümüzdeki dönemde:

- * Yazılı ve görsel basınla ilişkilerin daha canlı tutulmasına;
- * Eğitim, toplumsal yaşam, sendikal faaliyet ve etkinliklerle ilgili yapılacak basın açıklaması, basın toplantısı metinlerinin ilgili sekreterlikle birlikte hazırlanmasına çalışılacaktır.

Yayın İşleri

Ortak bir sendikal kimliğin oluşması, sendikal politikamızın tüm üyelerimizce içselleştirilmesi, değişim ve dönüşümün sağlanması, yayınlarımızın üyelerimize ulaşması ile olanaklıdır. Sendikal bilinç, eğitim çalışmalarının yanı sıra yayınlarımızın üye sayısınca basımı ve dağıtımı ile doğru orantılı olarak gerçekleştirilecektir.

Yüz binin üzerinde üye kitlesi ile EĞİTİM SEN'in yayın organlarının üye sayısına denk düşen sayıda çıkarılması, tüm üyelere ulaştırılması ve daha özenli çalışılması konusunda da bütünlüklü bir çalışma içerisinde olmamız kaçınılmazdır.

Sendikal örgütlenmenin en önemli alanı olan işyerleri sendikal birliğin sağlanması, hak ve özgürlüklerin korunup geliştirilmesi yönünden büyük değer taşır. Sendikamızın merkezi yayın organı olan EĞİTİM SEN Gazetesinin temel hedefi sınıf ve kitle sendikacılığı doğrultusunda üyelerinin isteklerine yanıt verebilmek, güncel sorunlarımızı ve kazanımlarımızı üyelerimize duyurabilmektir.

Bu amaçla, EĞİTİM SEN Gazetesinin;

* Sendikaların kitlesel örgütlülükler olduğundan hareketle, kitlelere de hitap edebilen sıcaklıkta, sendikal politikalarımızın kavranmasına hizmet eden;

* Sorunlarımızın ve çözüm önerilerinin irdelendiği;

* Üyelerimizin kürsüsü olma özelliği taşıyan;

* Çocuk ve gençlerin çalışmalarına da yer veren (karikatür, resim, şiir, kompozisyon vb.) bir çerçevede içeriği zenginleştirilerek düzenli olarak çıkarılmasına;

* Teorik yayın organımız EĞİTİM VE YAŞAM Dergisinin üçer aylık periyotlarla çıkarılmaya devam edilmesine;

* Dosya konularının bir sayı öncesinden üyelerimize duyurularak katkı sunmalarının sağlanmasına;

* Şubelerimizin merkezi yayın organlarımızı haber, yazı, fotoğraf, yorum vb. çalışmalarıyla desteklemeleri için Şube Basın Yayın Sekreterleri ile belirli aralarla toplantılar yapılmasına;

* Sendikalar ve diğer Demokratik Kitle Örgütleri ile yayın değişimi ağının genişletilmesine, yayın değişiminin uluslararası sendikalarla da sağlanmasına;

* Eğitimle ilgili yayınların Eğitim Sekreterliği ile işbirliği içinde çıkarılmasına;

* Basın Yayın ve eğitim işleri ile ilgili bir uzmanın alınmasına;

* Önemli günlerde özel sayı ve bülten çıkarılmasına;

* Uluslararası İlişkiler Sekreterliğinin yürüttüğü çalışmalardan alanımızla ilgili yazılara yayınlarımızda yer verilmesine;

* Sendikamızdan da uluslararası sendikalara haber, fotoğraf vb. çalışmaların gönderilmesine çalışılacaktır.

Foto-Film, Kupür Derleme Çalışmaları

* Etkinlik ve eylemlerimiz için fotoğraf ve video kayıtlarını derleme,

* Süreli yayınlar izlenerek alanımızla ilgili her tür haber, yorum ve yazılar sendika arşivine kazandırma çalışmalarına devam edilecektir.

Sekreterliğimiz tüm çalışmalarını Tüzük ve Görev Yönetmeliği çerçevesinde, ilgili sekreterliklerle işbirliği içerisinde yapacaktır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

"Küreselleşme" adıyla dayatılan yeni durum; tüm emekçiler için hem yeni tehlikeler, saldırılar anlamına geliyor hem de yeni olanakları beraberinde getiriyor. Sermayenin bu olağanüstü boyutlardaki uluslararasılaşması, bu yeniden yapılanma programı; çalışan kesimlere bir yandan cepheden saldırmanın araçlarını yaptırırken; öte yandan çalışanları ırk, milliyet, din, mezhep, ülke, ideoloji, bölge vb bakımlardan bölmeyen, birbirine düşürmenin, kendi yedeğine almanın hesaplarını da yapıyor.

Bu yeni dönem; biz çalışanlara da yeni olanaklar ve yeni görevler yüklüyor. Bu dönem ülke içinde birlik denili önemli bir konu da uluslararası boyutta birliği örmektir. Tekellerin saldırılarına karşı sendikalar da üyelerini korumak, yeni haklar elde etmek, demokrasiyi geliştirmek için uluslararası boyutta birlik ve dayanışmayı gerçekleştirmek zorundadır.

Önümüzdeki yıllar sendikamız Eğitim Sen ve üst örgütümüz Eğitim Enternasyonali açısından zorlu mücadele yılları olacaktır. Uluslararası ilişkilerimizi bu çerçeveye oturtmak zorundayız.

Görev dönemimizde uluslararası ilişkileri üç boyutta ele almak istiyoruz:

1. Bilgi-görgü-deneyim alış-verişi
2. Karşılıklı dayanışma
3. İşbirliği ve ortak çalışma (ikili, çoklu)

abecer, Eğitim-Der, Eğitim İş, Eğitim-Sen ve Eğitim Sen dönemlerinde uluslararası ilişkilerin başarılı ve somut örnekleri verilmiştir. Bu dönemlerde karşılıklı saygı, eşitlik, içişlerine karışmama ilkelerine özenle uyulmuştur. Ancak, kardeş sendikaların katkısı hep daha fazla olmuştur. Bu durum son derece de doğaldır. Uluslararası dayanışmada, daha iyi konumda olan, zor durumda olana elbette yardımcı olacaktır. Ancak, bu noktada dikkat etmemiz gereken dört nokta vardır:

- Ortak çalışmalarımızdaki Eğitim Sen katkısı artmak zorundadır.
- Ortak çalışmaların konuları birbirinin benzeri ya da tekrarı olmalı, yeni mücadele alanlarına yönelmelidir.
- Dünyaya daha çok açılmalı, belli sendikalarla işbirliğinin ötesine geçerek komşu ülkeler, Ortadoğu ülkeleri, Uzakdoğu ülkeleri, Afrika ülkeleri, Latin Amerika ülkeleri ve eski Sovyetler Birliğinde kurulu ülkeler sendikalarıyla da bağlarımızı güçlendirmeliyiz.
- Uluslararası işbirliklerinde günübürlük ve yararçı değil, uzun erimli planlara dayanan, takvimlendirilmiş ve ilkeli bir politika izlemeliyiz.

Belirlediğimiz çerçeve içinde şu çalışmalarını yapmak istiyoruz.

Eğitim Sen Özelinde Yapılacak Çalışmalar

• Uluslararası ilişkileri yeniden ele almak ve değerlendirmek üzere bir ön araştırma yapılarak; bu konuda çalışmaları olan örgütlerle, uzmanlarla görüşülecek (TÜRK-İŞ, DİSK, HAK-İŞ, İHD, İHV)

• Şubelerimize birer yazı gönderilerek, yabancı dil bilen, çeviri yapmak isteyen, gelen sendikacılara rehberlik yapabilecek olanların adları ve adresleri istenecek, dosyalanacak.

• Uluslararası İlişkiler Sekreterine yardımcı olmak üzere bir Ul Komisyonu kurulacak. Yabancı dergilerden Türkçe'ye çeviri yapmak, Türkçe'den yabancı dillere yazıları çevirmek, dışardaki kardeş sendikalarla ve diğer kuruluşlarla yazışmaları yürütmek, gelen yabancı konuklara çevirmenlik ve rehberlik yapmak ve uluslararası ilişkilerde uzmanlık görevi yapma işlerini organize edecek ve/veya yapacak bir Uluslararası İlişkiler Komisyonu (UIK) kurmak üzere bir iç yönetmelik taslağı hazırlanarak MYK'ya sunulacak ve MYK'da son şekli verildikten sonra şubelerle işbirliği içinde UIK kurulacak.

• İstekli şubelerimizin yurt dışından kardeş şube edinmelerine, olanaklar ölçüsünde (örgütsel disipline uymaları koşuluyla) yardımcı olunacak.

• Şubelere yazı gönderilerek, yapacakları uluslararası etkinliklerde örgütsel disipline uymaları bir kere daha istenecek.

• Geçmiş dönemlerin örgüt yöneticileri, emekli üyeler ve uzmanlarla toplantılar yapılarak alanımızla ilgili değerlendirmelerine başvurulacak.

• Uluslararası kamu çalışanları ve işçi sınıfı sendikal hareketi gözden geçirilerek DSF, FİSE, İCFTU, İFFTU, WCOTP, EI, ETUC, ETUCE gibi örgütlerin durumu yeniden değerlendirilecek; bunlarla ilgili bir broşür çıkarılacak

• 1 Eylül Dünya Barış Günü'nün anlamına ve içeriğine uygun biçimde, yedekte kalmadan ve savrulmadan kutlanması için şubelere yazı gönderilecek ve bu günün başlangıç olarak Yunanistan eğitim sendikalarıyla ortak bir etkinliğe dönüştürülmesine çalışılacak

• Yaptığımız önemli eylemler ya da yüz yüze geldiğimiz büyük sorunlar konusunda kardeş ve üst örgütlerimizi bilgilendireceğiz.

• Tüzük ve yönetmeliklerimizde belirtilen görevler yapılacaktır.

KESK İle Bağlantılı Çalışmalar

- Üst örgütümüz KESK'in Uluslararası İlişkiler Sekreterliği ile ilişki kurularak Tüzük ve Yönetmelikler çerçevesinde ortak iş ve eylemler yapılacaktır

- KESK'ten ve KESK kanalıyla üst örgütlerden gelen çalışmalar gerçekleştirilecektir.

EĞİTİM ENTERNASYONALİ İle Bağlantılı Çalışmalar

El ile olan iyi ilişkilerimiz ve işbirliğimizin önümüzdeki dönemde de artarak sürmesini amaçlıyoruz. Bu bağlamda:

- El yıllık ödentisini aksatmadan ödeyeceğiz.

- El dergi, mektup ve diğer yayınları dikkatlice işlenerek dergimizde yayınlanmak ya da bilgilenecek amacıyla gerekli olanlar çevrilecek.

- El yayın organlarına yazı, haber, rapor, bilgi, film, kaset akışı düzene sokulacak.

- El etkinliklerine etkin katılım sağlanacak.

- El güdümünde ortak projeler için çalışmalar yapılacaktır

- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nün tüm dünya ile birlikte ülkemizde de adına yaraşır biçimde kutlanması ve sürgün ve kıyımlara karşı mücadele günü olarak değerlendirilmesi gerçekleştirilecek. Bugünün tüm şubelerimizde, temsilciliklerimizde ve işyerlerinde hayata geçirilmesi için şubelere bir çerçeve sunulacaktır.

- El'nin üyelerimizce daha iyi tanınmasına sağlamak üzere, kuruluş tarihine (26 Ocak) yakın günlerde özel bülten sayısı çıkarmak ya da bültenimizde sayfa ayrılması için Basın yayın sekreterliği ile ortak çalışma yapılacaktır.

- El'nin genelgeleri doğrultusunda, üstüne düşen öteki görevler titizlikle yerine getirilecek

- El ile yazışmalar düzenli yürütülecek

- 9-10 Kasım 1998'de Kopenhag'da yapılacak. "Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi" adlı toplantıya katılmaya çalışacağız.

Uluslararası Kurum ve Kuruluşlarla Bağlantılı Çalışmalar

- Sendika olmayan uluslararası ve hükümetler dışı kurum, kuruluş ve örgütlerle ilişkilerin yeniden değerlendirilmesi için bu örgütler (ILO / UNICEF / UNESCO / WHO / Green Peace / Dünya Barış Konseyi / ICTUR / AB / AI / Dünya Bankası vb.) gözden geçirilerek, eğitimle

olsun sendikalarla olsun doğrudan veya dolaylı bağları araştırılarak yayın organlarımızda tanıtılacak.

- Bu örgütlerin yayınlarına yazı gönderilecek, yazılarından çeviri yapılacaktır.

- Bu örgütlerin Türkiye Şube veya temsilcilikleriyle tanışılacak uygun olanlarıyla ilişki kurulacak, temsilciliği olmayıp da olmasını düşündüklerimizin temsilcilik açmalarında katkımız olup-olmayacağı araştırılacak (örneğin: ICTUR, Dünya Sendikal Haklar Merkezi, AI=Uluslararası Af Örgütü vb.)

- Bu örgütlerle, örgütsel bağımsızlığımızı zedelemeyecek biçimde yazışmalar yapılacaktır

- Bu örgütleri tanıtan yazılar hazırlanacaktır

Kardeş Sendikalarla Bağlantılı Çalışmalar

- Kardeş sendikalarla var olan bağlar güçlendirilecek, düzenli yazışmalar sürdürülecek, kararlaştırılmış ortak projeler gerçekleştirilecek

- ES / GEW: Kamu Sektöründe Sendikacılık Semineri

- ES / NLSF: Kadın Semineri

- ES / NLSF: İnsan Hakları Eğitim Semineri

- Kardeş sendikalarla var olan yaygın değiş-tokuşu sürdürülecek

- Bağlantımız olmayan ya da kopmuş sendikalara mektup gönderilerek ES tanıtılacak, ilişki kurmak, ortak projeler gerçekleştirmek, yaygın değiş-tokuşu yapmak istediğimiz bildirilecek.

- Kardeş sendikaların yayın organlarından çeviriler yapılacaktır, yazılar gönderilecek.

- Önümüzdeki dönemde ortak proje kapsamında yer alması için üzerinde durduğumuz aşağıdaki konuları hayata geçirmeye çalışacağız.

1. Küreselleşme-özelleştirme
2. Uluslararası sendikal mücadele ve örgütler
3. Irkçılık
4. İşsizlik
5. Barış ve insan hakları ve bunların eğitimdeki yeri
6. Dünya Öğretmenler Günü
7. Din, politika ve sendikalar
8. Dünyadaki değişik eğitim sistemleri
9. Öğretmen yetiştirme
10. Sendikal yapıları karşılaştırma

11. Sendikal eğitim yöntemleri
12. Şiddet
13. Eğitimde teknoloji kullanımı
14. Uluslararası sendikal dayanışma
15. Sendikalara üye akışındaki durgunluk –"yaşlanan" sendikalar

• Önümüzdeki dönemde Balkan ülkeleri Ortadoğu ülkeleri, Akdeniz ülkeleri, Uzakdoğu ülkeleri, Afrika ülkeleri, Latin Amerika ülkeleri ve eski SB topraklarında oluşmuş ülkelerdeki sendikal mücadele ve gelişmeleri yakından izlemek, buradaki eğitim işkolu sendikalarıyla deneyim, bilgi, eğitimci, uzman, yayın-değiş tokuşu yapmak, karşılıklı ziyaretlerde bulunmak, yazışmak, ortak projeler gerçekleştirmek, yani şimdiye kadar ki uluslararası ilişkiler çemberimizi genişletmek istiyoruz.

• Yapılacak bölgesel sendikal etkinliklere katılacak, böylesi etkinlikler düzenleyeceğiz, öneriler sunacağız.

• Yurtdışındaki sendikal mücadelelere yakın ilgi gösterip, uluslararası dayanışma bağlamında üzerimize düşeni yapacağız.

• Dünyada ve ülkemizde barışın sağlanması için uluslararası emek örgütleri ve öteki barış ve demokrasi örgütleriyle ortak yazışma, görüşme ve çalışmalar yapılacaktır.

• Kardeş sendikaları tanıtıcı yazılar hazırlanacak

• Yurtdışından gelen sendikacıların sendikamız dışındaki ilişkilerinde yardımcı olunacak

ETUCE İle Bağlantılı Çalışmalar

• ETUC (Avrupa Sendikalar Birliği) ve ETUCE (Avrupa Sendikalar Birliği Eğitim Komitesi) hakkında araştırma yapılacak, üyelere bilgi verilecek.

• ETUCE'nin etkinliklerine katılınacak.

• ETUCE'ye ES'nin üyeliği konusunun sonuçlandırılmasına çalışılacak.

EĞİTİM SEN ŞUBELERİNİN YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

S/N	SUBE	BASKAN	SEKRETER	MALI SEKRETER	ORGÜTLENME	EĞİTİM	BASIN YAYIN	ÖZLÜK
1.	ADANA	Kamuran Karaca	Erdogan Şahin	Güngör Çoban	Mein Şarik	Osman Sert	Gülaba Köseoğlu	Orhan Altıcı
2.	ADİYAMAN	İsmail Tumen	Hediye Karastan	Çağrı Işık	Mehmet Çalgın	Hasan Olgun	Gülay Doymuş	Bekir Gürdüz
3.	AĞRI	Nedim İşkonur	Fikret Onsek	Nurullah Yılmaz	Mustafa Güneş	Nurullah Sarısoy	Hüseyin Öztürk	Ahmet Köşer
4.	AĞRI	Çetrez Aydemir	Erdal Yalçın	M.Şimşir Timur	Mustafa Bozkurt	Coşkun Çelebi	Ahmet Acer	Seyal Vural
5.	AĞSARAY	H. İbrahim Ökçe	Ersay Emiroğlu	İbrahim Tunalı	Aladdin Boztoprak	Kasım Aydoğan	Kudretli V. Yıldız	Fahri Yelaz
6.	AMASYA	Cemal Kılıç	Bilal Alaboğa	Helli Öztürk	Kazım Koç	Güray Demiroğlu	Emine Aydemir	Kemal Özak
7.	ANKARA 1	Veysel Yıldız	Hayati Özoğlu	Abdullah Çiftçi	Hasan Karakaya	Salihattin Teşin	Elif Arçılı	Sedik Varlı
8.	ANKARA 2	Nazım Akçaya	Ramazan Karakuz	Ali Topal	Nurcihan Süllükar	Yasar Davranç Okudan	Deniz Şimşek	Turan Çelik
9.	ANKARA 3	Lütfi Gölünar	Bircan Akınar	Gölay Köpçüoğlu	A. Gençelbağ Güzey	Aydın Davranç	Remzi Kurul	Mustafa Dönmez
10.	ANKARA 4	Ahmet Çaman	Yeter Şarik	Bahattin Güllücin	Hülya Günhan	Erman Yüce	Ruşen Yıldızcin	Metin Yavuz
11.	ANKARA 5	Ali Kılıçmak	Ali Rıza Elmas	Seyim Bilgin	Levent Özbek	Öğüz Ertaşan	Nesim Bozannızoğlu	Şenye Kızılot
12.	ANTALYA	Kadir Zeybek	Asım Güneş	İsmet Çankaya	Faruk Karakaya	Öğüz Ertaşan	Dilek Eleniz	Sinan Kubilay
13.	ARTVIN	Mehmet Seyik	Serpil Çolak	Mehmet Aksoy	İsmet Çankaya	Öğüz Ertaşan	Omer Yıldırım	Sıral Erdoğan
14.	ARTVIN	Seyitdin Altıkkıllaç	Ayhan Bayraktar	MUSTAFA AKUŞ	Mehmet Taşkan	Şahin Özyavaş	Şenel Boyraz	Edoğan Kararış
15.	AYDIN	Mürcal Kantel	Orhan Akseki	Hüseyin Kırmızıdağ	Alaattin Kalay	A. Rıza Yıldız	Talat Koç	Melvin Çelik
16.	BALIKESİR	Bedri Arık	Mehmet Aslan	Şerafettin Tan	Coşkun Çelebi	Gallip Yusufoğlu	Adil Hacıbekiroğlu	Hatice Şen
17.	BARTIN	Bedrettin Demirel	Murat Köpçüoğlu	MUSTAFA AKUŞ	Şerafettin Tan	Coşkun Çelebi	Gallip Yusufoğlu	Hatice Şen
18.	BATMAN	Murat Çayan	Nevrin İslim	K. Zeki Çolak	Ruhi Karakuş	F. Ayhan Hitt	Mehmet Öznar	Hasan Torbak
19.	BİLECİK	Hikmet Turan	Yesim Torun	Ali Tazer	Nihal Kani	Gülen Özkılıç	MUSTAFA AKUŞ	Ali Kayıter
20.	BİNGÖL	Cevdet Çaka	Çağrı Süslem	Şiraz Elçi	Abdullah Ok	Hayri Memiş	M. Necip Kararış	Murat Temel
21.	BITLİS	Şuayip Toktaş	Ahmet Özkan	Abdullah Ok	Şaban Yılmaz	W. Necip Kararış	Devlet Aksoy	Murat Temel
22.	BOLU	Fikret Koca	Unal Bulbul	Abdullah Ok	Şaban Yılmaz	W. Necip Kararış	Devlet Aksoy	Murat Temel
23.	BURSA	Yusuf Aca	MUSTAFA HASRUCI	Unal Bulbul	Hüseyin Köpkan	Müglan Akış	Nail Özkan	Cemil Özkan
24.	BURSA	Seyim Gülekin	MUSTAFA HASRUCI	Unal Bulbul	Hüseyin Köpkan	Müglan Akış	Nail Özkan	Cemil Özkan
25.	ÇANKAYA	Bayram Karaporoğlu	Salihattin Acar	Seyim Ergin	Mansur sezin	Esref Sayfa	Ali Kararış	Mehmet Güneş
26.	ÇANKAYA	Bayram Karaporoğlu	Salihattin Acar	Ergün akıncı	Seyim Erdoğan	Çanan Ağay	Nevin Eker	Yunus Bahadır
27.	ÇORLU	Ayhan Özgür	Hikmet Aydın	Fahri Genç	Kemal Bekci	İhsan Yüce	Yel Sürer	Suzan İslim
28.	DIYARBAKIR	Hüseyin Öztürk	Ali İhsan Çelik	Fahri Genç	Kemal Bekci	İhsan Yüce	Yel Sürer	Suzan İslim
29.	DIYARBAKIR	Haydar Kılıçoğlu	Muharrem Çelebi	Şerik Türk	İhsan Yüce	Yel Sürer	Suzan İslim	Nedir Özkılıç
30.	EDİRNE	Nevzat uğur	Zübeyde Güvener	Şerik Türk	İhsan Yüce	Yel Sürer	Suzan İslim	Nedir Özkılıç
31.	ELAZIĞ	Reşat Alınak	Mehmet Çakan	Kemal Kiling	Cengiz Akbaşak	Ziya Göktepe Küçük	İbrahim Dalkılıç	Hasan Gündüz
32.	ERZİNCAN	Ergün Yılmaz	Sadrettin Parlıvan	Zeynep Bayram	M. Nefiz Koç	Hatice Koyun	Murat Anlar	Yılmaz Güneş
33.	ERZURUM	Ali Kemal Yılmaz	İsmail Aktaş	Mehmet Yaya	Serap Ayvaz	Nurhan Yeğin	Serap Ayvaz	Gültekin Altınsoy
34.	ESKİŞEHİR	Ali Paşa Sarılı	Mehmet Madgür	Sebahattin Poyraz	Değir Mektepli Uğan	Değir Mektepli Uğan	Çafer Türkmen	Nihal Özmen
35.	GAZIANTEP	M. Reşat Doğan	Mehmet Bozayık	Necmi Keremioğlu	Mehmet Altınbaş	Asım Acoğlu	Murat Karadağ	Necmiye Başkurt
36.	GEBELİ	Orhan Kaya	Niyazi Büyükdülçü	Kemal Eğin	İhsan Yıldız	Cemil Yücesek	Çafer Temel	İsmet Güven

SN	SUBE	BİŞKAN	SEKRETER	MALI SEKRETER	ÖRGÜTLENME	EĞİTİM	BASIN YAYIN	ÖZLÜK
37.	GİRESUN	İfraz Türk	Mustafa Saraydemir	Süleyman Tosun	Hayri Sener	Kamuran Kurt	Ömer F. Seygılı	Ahmet Gönmaz
38.	GÜMÜŞHANE	Sadık Aydın	Sedar Elman	Cemal Keleş	Münir Araz	İsmail Demirel	Habib Palancı	Sebahattin Kocaoğlu
39.	HAKKARİ	Azu Bozkurt	Abdullah Koc	Cemal Haliloğlu	Bedel Harmanlı	Zeynep Güller	Muhsin Çiftçi	İbrahim Besi
40.	HATAY	Emir Ali Şimşek	Meriyem Kılıç	Ramazan Holat	Hüsamettin Çalis	Selâmettin Gençec	Yusuf Enkili	Kasım Binek
41.	İÇEL	Ali Rıza Özer	Ali Pağlar	Ali Maden	Ahmet Tuğsa	Cemal Canbay	Ahmet Çiftçi	Alaaddin Erdoğan
42.	İGDİR	Cemalattin Çatak	Ramiz Seviñçli	Mehmet Pağlar	Bayram Güneş	Senar Umur	Bora Eratañlı	Tansu Çuhadar
43.	İSKENDERUN	Temim Sahnaroğlu	Halis Keleş	Ali Şahin	Çoksun Salıçık	Cem Demir	Ramazan Salancı	Adnan Çalik
44.	İSPARTA	Nuri Gönendi	Ömer Özdemir	Fahrettin Çiftçi	Fahrettin Çiftçi	Recep Ünlü	Ramazan Çiğoğlu	Fevzi Demirel
45.	İSTANBUL 1	Nihat Dede	Osman Teliğoğlu	Zülfü Akıyıldız	Saifin Uhay	Abdullah Can	Cahit Atas	Rifat Çaylı
46.	İSTANBUL 2	Alaaddin Dincer	Vadett Örtabaşı	Muazzez Çakır	Hamdi Çalik	Tulay Şenel	Yavuz Özbay	Hatice T. Yıldırım
47.	İSTANBUL 3	Rıza Delikılıç	Nebahat Ak	Ali Havağar Özgür	Fahrettin Önen	Avşar Patus	Gülcin İspert	Ali Güneş
48.	İSTANBUL 4	Ahmet Korkmaz	İlyas Alabaş	Ertun Çosan	Azu Doğan	Güneş Uzuner	Necati Önbay	Emel Karabulut
49.	İSTANBUL 5	Mehmet Coban	Refik Göçer	Zabit Vurdu	Nizamettin Aktepe	Fuat Uygur	İvlehat Sarıcam	Emine Çoşkun
50.	İSTANBUL 6	Hikmet Kaya	Atay Gündaş	Kadir Bübüü	H. Yüksel Okutucu	Emine Tahsin	Cemal Altınsoy	Songül Selçuk
51.	İSTANBUL 7	Osman Karadeniz	Ensar İşik	Cevahir Altınkaya	Kemal Yüksel	Semra Tamıyünek	Emine Ekiçi	Sebahattin Özdemir
52.	İSTANBUL 8	Muzaffer Turç	Gülcin Erdoğan	Faruk Gürsoy	Mustafa Tuğut	Sule Uysal	Aylye Korkmaz	Kazım Şahin
53.	İZMİR 1	M. Bahr Akkan	Tahsin Kaya	Mehmet Karagöz	Narmin Yücel	Busen Alparslan	Nezvat Çakmak	Aynur Temirtaş
54.	İZMİR 2	Mustafa Beyazbal	Hayri Mete	Hayati Günel	Devrim Özgül	Mehmet Günaydin	Seher Bübüü	Galip Güpü
55.	İZMİR 3	Muhamet Gelmez	Muhamet Çağlar	Müjgan Çolak	Kamer Çelik	İsmail Şimşit	Yener Kırımı	Çevdet Barışcı
56.	İZMİR 4	Ramazan Çağlar	Doğan Öner	Sermin Güneş	Hüseyin Çiftçi	Ali Karaduman	Şahanim Demirci	İsa Kaya
57.	İZMİR 5	Öznur Ağırbaşı	Ramazan Tepeli	Gülsüm Kırkaroğlu	Yavuz Bağışvancioğlu	Özgür Özdemir	Erdal Görgü	Nusrattin Ferit
58.	İZMİR 6	Velit Karabulut	Yusuf Kurt	Nurcan Bulut	Hüseyin Pektaş	Necdi Akğün	Esen Alakavuklar	Mehmet Çetin
59.	K.MARAŞ	Saadettin Kaya	Bedri Tamaç	Bircan Karaman	Naciye Karabulut	Dilek Çelik	Samı Yorgun	Hilmi Kızılyamaç
60.	KARABÜK	Ahmet Köseoğlu	Ahmet Küçükoğa	Hakan Karakaya	Mustafa Tekbasan	A.Yusuf Yıldız	Hali Karabaş	Fusun Özcan
61.	KARAMAN	Ramazan Delice	Mehmet Ak	Taner Toraman	Bayram Çepkür	Bülent Kaç	Aziz Yıldırım	Suyup Korkusever
62.	KARS	Mehmet Ak	Muzaffer Sivkili	Ayhan Balaban	Çiğdem Alendar	Y. Tavrun Köse	Zahide T. Yazıcı	Turhan Karacaım
63.	KASTAMONU	Muzaffer Sivkili	Tahsin Yılmaz	Turgut Oba	İbrahim Ağlan	Hali Ünal	Mustafa Kaplan	İsmet Memiş
64.	KAYSERİ	Nedim Şahin	Ali Tabak	Ali Tabak	Fahri Büyükkaran	Hülya Akınar	Mehmet Çörmez	Doğan Güneş
65.	KİLİS	Nedim Şahin	Yüksel Şahin	Ayşe Avcı	Seğül Ökcanat	Hali Soytek	Hilbrattin Mercan	Murat Gökırcı
66.	KIRIKALE	Kıral Karabulut	Yanya Balcı	Ercel Albayrak	Nedim Bora	Yüksel Doğan	Erol Kurt	Sevim Doğan
67.	KIRSEHIR	Mustafa Şahin	A Rıza Ayık	Kadir Arıç	Hacı Altunkılıç	Mustafa Ünsal	emin Salman	Ömer Kutlu
68.	KOCAELİ	Nihat Değer	Mehmet Coban	Mehmet Coban	Emine Çukur	Osman Çobanoğlu	Saniye Öz	Hüseyin Ali Taçim
69.	KONYA	Hassan Pektağın	Murat Akar	Bünyamin Kusun	Süleyman Gücel	Hülya Badem	Mehmet Fidan	Azmi Akgül
70.	KÜTAHYA	Murat Akar	Mahmut Uzun	Şerif Damileli	Hasan Balı	Ferhan Satılmıs	Orhan Sever	
71.	KÜTAHYA	Murat Akar	Mahmut Uzun	Şerif Damileli	Hasan Balı	Ferhan Satılmıs	Orhan Sever	
72.	MALATYA	Mahmut Uzun	Mahmut Uzun	Şerif Damileli	Hasan Balı	Ferhan Satılmıs	Orhan Sever	

S N	SUBE	BAŞKAN	SEKRETER	MAU SEKRETER	ORGÜTLENME	EĞİTİM	BASIN YAYIN	ÖZLÜK
73.	MANİSA	Erdogan Erdem	Serjojn Domanic	Nesmettin Yilmaz	Kamil Sarun	Zekariye Urmaz	Fatma Paşin	Gülhaner Tahrihli
74.	MARIN	Abdullah Demir	Nazir Gulcan	Metin Erol	Guray Damar	M. Salih Sezer	Fikriye Kilit	Fikriye Kilit
75.	MUĞLA	H. Rahmi Dural	Ersun Avcı	Hüseyin Canel	Cemaladdin Yurdakul	Gökşen Yılmaz	Oya Erkurt	İlker Öztürk
76.	MUS	Mehmetipek	Mustafa Sonduk	Mehmet Hozaılı	Öhan Erol	Kasım Şiğir	Sevdi Çağlayan	Songül Akmut
77.	NEVŞEHİR	İsmail Kaya	Adnan Çaliskan	Mehmet Özcan	Hakim Demirci	Muzaffer Akbulut	Saait Unamis	Tayfun Ceyhan
78.	NİĞDE	Cumali Canatan	Hakkı Yılmaz Ak	Muzaffer Güneş	Mahmut	Rahmi Türkmen	Selimi Kızırci	Kadir Ererac
79.	ORDU	Kemal Sarı	Öhan Demirtaş	Ayşe Şimmez	İhsan Cos	Ahmet İncedere	Ali Osman Teriz	Yunus Yıldız
80.	OSMANIYE	Hüseyin Yücel	Ahmet Uçar	Ali Topal	Ermi Kık	Ali Kuyum	Serdar Kaypak	Ramazan Aslan
81.	RİZE	Cengiz Yalcın	Aykin Salihoglu	İslam Başkıl	Ahmet Hasim Parlak	Mustafa Tavci	Halil Akvuz	Erolun Ervan
82.	SAKARYA	Mustafa Esvit	Berna Nur Karal	Metin Şen	Fahrettin Esgüngöllu	Serap Öztürk	Sitki Akça	Cemil Yücel
83.	SAMSUN	Metin Erol	Abdullahkım Yıldız	Metin Şen	Eyüp Güder	Serap Öztürk	Sema Ouz	Ali Ökdemir
84.	SİİRT	Mehmet Can	Necat Aslan	Fatma Dayanan	Soner Pektaş	Yüksel Tuncer	Adil Karataş	Sahin Kayırci
85.	SINOP	Kadir Yavuz	Necat Aslan	Fatma Gündüz	Seydi Ali Şeyman	Feride Balat Eriçli	Gülen Yılmaz	Kadir Demir
86.	SIVAS	A. Rıza Ulusoy	Seyhmus Çakıtas	İbrahim Eridogan	Filiz Yıldırım	Şaziye Taştan	Rukiye Öztürk	Mustafa Akyel
87.	SANLIURFA	Muslum Kılıç	Atakan Erdagı	Mehmet Kulu	Önar Parlakçı	Fatma Vuranık	Elin N. Sabioğlu	Fikret Kayra
88.	TARSUS	Cuma Erge	Doğan Çalisan	Hacer Kocak	İlhan Duvan	Abdurrahman Bakır	Necdet Damar	Tugrul Tuğ
89.	TEKİRDAĞ	Mehmet Kaymak	Hasan Yılmaz	Hasan Zeki Bulumaz	Necati Akbey	Kazım Doğru	Necdet Damar	Sinasi Elbasan
90.	TOKAT	Kenan İlik	Cemaladdin Yıldız	Sükrü Sezer	Cemaladdin Özsoy	Yücel İler	Gentü Karımaz	Aytan Özbay
91.	TRABZON	Gültekin Yücesan	Recep Güllay	Azmi Uğurcu	Hacı Ahmet Tomar	Sevim Alalar	Öner Yazıcı	Ösman Sungur
92.	TUNCELİ	Kemal Turnar	Mustafa Taşkale	Güler Ağ	Doğan Metin	Kazım Ünlü	Zeki Ardoğan	Seydi Sarvık
93.	USAK	Ahmet Tokmak	Namık Çelik	Fark Gündüz	Turan Bıcan	Cengiz Teklulu	Öhan Yüksel	Meral Sürer
94.	VAN	Umit Ayvcan	Hasan Çiftci	Levent Ünlü	Velli Güner	Halis İnan	Halit Üleş	Fatih Eşil
95.	YALOVA	Süleyr Yavuz	Ali Şen	Sevim Kızıl	Hakan Topaloğlu	Hacer Karabacak	Züleyha Kurt	Yüksel Çamurlu
96.	YOZGAT	Yusuf Simsek	Murat Yılmaz	Selma Kız	Yalcın Açıoğlu	Eceal Akbuluk	Nasifşah Yardım	Sibel Sağdıyan
97.	ZONGULDAK	Mehmet Dalıcı	Haydar Uğurcan	Muhammed Sağlam	Dursun Kızılyılmaz	Necdet Aazar	Serpil Açı	Ali Çoban

ŞUBE TELEFON VE FAKSLARI

S.No	ŞUBE	KOD	TEL-1	FAX-1
1.	ADANA	322	351 67 84	363 41 33
2.	ADİYAMAN	416	216 80 36	213 61 73
3.	AFYON	272	213 70 63	213 70 63
4.	AĞRI	472	215 91 49	215 91 49
5.	AKSARAY	382	213 90 41	213 80 73
6.	AMASYA	358	212 58 20	212 58 20
7.	ANKARA-1	312	433 45 43	433 45 43
8.	ANKARA-2	312	231 57 67	231 57 67
9.	ANKARA-3	312	325 06 04	325 06 04
10.	ANKARA-4	312	272 64 98	272 64 98
11.	ANKARA-5	312	230 88 38	231 57 67
12.	ANTALYA	242	334 28 13	334 28 13
13.	ARDAHAN	478	211 27 71	211 32 36
14.	ARTVIN	466	212 46 12	212 46 12
15.	AYDIN	256	214 82 11	214 82 11
16.	BALIKESİR	266	244 98 66	244 62 46
17.	BARTIN	378	227 77 05	227 63 33
18.	BATMAN	488	214 82 11	214 82 11
19.	BİLECİK	228	212 67 93	212 67 93
20.	BİNGÖL	426	214 13 69	214 13 69
21.	BİTLİS	434	226 52 26	216 19 57
22.	BOLU	374	217 38 38	217 38 38
23.	BURDUR	248	234 21 12	234 21 12
24.	BURSA	224	221 17 15	220 90 81
25.	ÇANAKKALE	286	212 93 45	212 40 68
26.	ÇANKIRI	376	213 94 12	213 94 12
27.	ÇORUM	364	224 44 23	224 44 23
28.	DENİZLİ	258	262 22 18	262 22 18
29.	DIYARBAKIR	412	223 27 54	222 54 52
30.	EDİRNE	284	213 81 41	213 81 41
31.	ELAZIĞ	424	237 93 48	237 93 48
32.	ERZİNCAN	446	223 09 32	223 09 32
33.	ERZURUM	442	233 83 33	233 83 33
34.	ESKİŞEHİR	222	230 40 97	234 95 40
35.	GAZİANTEP	342	220 19 08	233 03 21
36.	GEBZE	262	641 69 10	646 35 70
37.	GİRESUN	454	212 21 47	212 21 47
38.	GÜMÜŞHANE	456	213 26 99	213 33 28
39.	HAKKARİ	438	211 23 65	211 24 73
40.	HATAY	326	213 86 39	213 88 39
41.	IĞDIR	476	227 86 22	227 86 22
42.	ISPARTA	246	232 45 21	232 45 21
43.	İÇEL	324	238 00 61	231 86 04
44.	İSKENDERUN	326	614 07 37	613 69 57
45.	İSTANBUL-1	212	555 17 00	555 69 09
46.	İSTANBUL-2	216	347 37 35	337 53 08
47.	İSTANBUL-3	212	211 21 44	275 39 18
48.	İSTANBUL-4	212	614 86 02	563 15 66
49.	İSTANBUL-5	216	306 65 98	306 65 98

S.No	ŞUBE	KOD	TEL-1	FAX-1
50.	İSTANBUL-6	212	252 00 46	252 00 46
51.	İSTANBUL-7	212	509 48 89	694 61 98
52.	İSTANBUL-8	212	530 62 09	530 74 16
53.	İZMİR-1	232	489 47 63	425 04 65
54.	İZMİR-2	232	364 27 06	323 24 68
55.	İZMİR-3	232	343 58 11	
56.	İZMİR-4	232	374 51 49	374 51 49
57.	İZMİR-5	232	452 86 30	452 86 30
58.	İZMİR-6	232	239 23 22	239 23 22
59.	K.MARAŞ	344	225 07 23	225 07 23
60.	KARABÜK	372	412 28 58	412 28 58
61.	KARAMAN	338	213 64 74	213 15 70
62.	KARS	474	212 25 96	212 25 96
63.	KASTAMONU	366	212 25 08	212 58 50
64.	KAYSERİ	352	222 38 09	231 71 14
65.	KIRIKKALE	318	224 70 31	224 70 31
66.	KIRKLARELİ	288	214 31 20	214 31 20
67.	KIRŞEHİR	386	214 10 85	212 32 16
68.	KİLİS	342	813 90 09	813 94 96
69.	KOCAELİ	262	324 66 06	325 98 06
70.	KONYA	332	351 77 78	351 55 87
71.	KÜTAHYA	274	223 97 07	223 97 07
72.	MALATYA	422	324 73 38	324 73 38
73.	MANİSA	236	232 98 50	237 43 62
74.	MARDİN	482	212 94 41	212 94 41
75.	MUĞLA	252	212 32 17	212 32 17
76.	MUŞ	436	212 61 82	212 84 23
77.	NEVŞEHİR	384	213 42 07	213 42 07
78.	NİĞDE	388	232 47 42	232 47 42
79.	ORDU	452	223 35 86	223 00 62
80.	OSMANIYE	328	814 54 67	814 54 67
81.	RİZE	464	214 12 94	214 12 94
82.	SAKARYA	264	277 72 26	277 72 26
83.	SAMSUN	362	230 70 62	230 19 28
84.	SİİRT	484	212 23 44	212 23 44
85.	SINOP	368	260 13 10	260 13 11
86.	SIVAS	346	223 56 58	223 56 58
87.	Ş.URFA	414	215 07 35	215 07 35
88.	TARSUS	324	614 26 91	614 26 91
89.	TEKİRDAĞ	282	260 03 93	260 03 77
90.	TOKAT	356	212 76 86	212 76 86
91.	TRABZON	462	321 56 90	321 56 90
92.	UNCUL	428	212 45 74	212 45 74
93.	UŞAK	276	215 25 15	227 21 74
94.	VAN	432	214 61 69	214 61 69
95.	YALOVA	226	813 24 69	813 24 69
96.	YOZGAT	354	217 30 75	217 30 75
97.	ZONGULDAK	372	251 11 87	253 98 12

EĞİTİM SEN
MERKEZ DENETLEME KURULU

Zülfikar Akkar

Akif Coşkun

İffet Ustabaş

Ali Berberoğlu

Kadir Öztürk

EĞİTİM SEN
MERKEZ DİSİPLİN KURULU

Asım Arı

Serap Uluçeçen

Süleyman Sevinç