

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Çalışma Programı (2008-2011)



EĞİTİM SEN YAYINLARI

Eylül 2008

MERKEZ YÖNETİM KURULU

Zübeyde Kılıç - Genel Başkan
Mehmet Bozgeyik - Genel Sekreter
Sayım Gültekin - Genel Mali Sekreter
Mustafa Ecevit - Genel Örgütlenme Sekreteri
Ünsal Yıldız - Genel Eğitim Sekreteri
Serpil Açıl Özer - Genel Basın Yayın Sekreteri
Gülçin İsbert - Merkez Kadın Sekreteri

MERKEZ DENETLEME KURULU

Yadigar Salıhoğlu - Merkez Denetleme Kurulu Başkanı
Kenan Işık - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi
Bülent Salmanoğlu - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi
Haydar Deniz - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi
Mehmet Büke - Merkez Denetleme Kurulu Üyesi

MERKEZ DİSİPLİN KURULU

Faraç Sevilgen - Merkez Disiplin Kurulu Başkanı
Ömer Ermiş - Merkez Disiplin Kurulu Üyesi
Göksel Erdoğan - Merkez Disiplin Kurulu Üyesi

EĞİTİM SEN

(Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Adına Sahibi: Zübeyde Kılıç Öztürk • **Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:** Serpil Açıl Özer •
Yazışma Adresi: Cinnah Cad. Willy Brant Sk. No:13 Çankaya/ANKARA • **Tel:** (0.312) 439
01 14 (pbx) • **Fax:** (0.312) 439 01 18 • www.egitimsen.org.tr • bilgi@egitimsen.org.tr •
Mizanpaj/Kapak: Sinan Demirkaya • **Baskı:** Başak Matbaacılık Eylül 2008

■ Sunuş

3. Olağan Genel Kurul sürecinin ardından sendikal haklar ve özgürlükler mücadelesinde, demokrasi ve barış mücadelemizde yeni bir çalışma dönemine daha başlıyoruz. Bu dönemde geçmişte yürüttüğümüz fiili ve meşru mücadele ile ortaya çıkardığımız demokratik ve hukuksal kazanımlarımızı koruyarak ve geliştirerek Eğitim Sen'i bugün bulunduğu noktadan daha ileriye taşımayı hedefliyoruz.

2008–2011 yıllarını kapsayan 7. Çalışma dönemine ilişkin örgütümüzün ortak iradesiyle ortaya çıkan genel kurul kararlarımız olmak üzere, işyeri, ilçe temsilciliklerimiz ve şubelerimizin ortak katkılarıyla oluşturulan bu çalışma programı ile önümüzdeki üç yıllık çalışmaları belirlemiş bulunmaktayız.

Yüzyıllık mücadele tarihimizde yaratılan değerler ışığında önümüzdeki süreçte de örgütsel sorumluluk ve hukukumuzu koruyan, geliştiren, eğitimin ve bilimin geleceğine yön veren bir mücadele çizgisi içinde olacağız. Eğitim sisteminin sorunlarını gündemleştirerek, eğitim ve bilim emekçilerinin taleplerini toplumun diğer kesimlerinin talepleriyle bütünleştiren çalışmalarla yeni alternatif mücadele programları yaratacağız.

Dünya'da ve Türkiye'de uygulanan yeni liberal politikalar ekseninde ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler; savaşların, işsizliğin, yoksulluğun, adaletsizliğin gelişmesine neden olmuştur. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sermayenin egemenliğinin süreklileştirilmesi için çaba harcayan iktidarlara karşı önümüzdeki dönem emekçilere, emek ve demokrasiden yana olan güçlere yeni görev ve sorumluluklar yüklemektedir. Bu süreçte sendikamız emek, demokrasi, barış ve özgürlüklerin

yanında yer alarak yürüttüğü sendikal hak ve özgürlükler mücadelesini daha da yükseltecektir.

Türkiye sendikal hareketinin tarihsel sürecinde sendikaların örgütlü oldukları alanlara yönelik politika belirlemesi ve bu politikaların somutlaştırılması sendikal hak ve özgürlükler mücadelesinin gelişmesi için zorunludur. Önümüzdeki sürece yönelik oluşturduğumuz çalışma programımızla; gerek eğitimin bilimsel, laik, demokratik kamusal yapıya kavuşturulması, gerekse ülkemizin demokratikleşmesine ilişkin mücadelesiyle geleceği kazanıma dönüştürmeyi hedeflemekteyiz.

Sendikamız önümüzdeki dönemde de emeğin özgürleşmesi, emekçilerin hak ve çıkarlarının korunup geliştirilmesi doğrultusunda eşit, özgür demokratik bir Türkiye mücadelesini yükseltecektir.

7. Dönem Çalışma Programının oluşturulması sürecine eleştiri, öneri ve katkılarıyla destek veren tüm yönetici ve üyelerimize teşekkür ediyor, 7. Çalışma Döneminin hepimiz için başarılı geçmesini diliyoruz.

MERKEZ YÖNETİM KURULU

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE YAŞANAN GELİŞMELER

Dünyada emekçilerin kazanılmış haklarına yönelik saldırıların çok yönlü olarak arttığı ve yaygınlaştığı bir dönemden geçiyoruz. Ekonomiden siyasete, eğitimden sağlığa kadar hayatın hemen her alanında tekeller için yeni kar alanları yaratma planları hayata geçirilmeye çalışılıyor. Dünya'nın pek çok ülkesi gibi, Türkiye de emperyalist politikalara uyum sürecinin siyasal, ekonomik ve sosyal krizleri ile karşı karşıya kalıyor. Siyasi iktidarlar, bir yandan, ABD'nin özellikle Ortadoğu'ya yönelik emperyalist projesinde aktif görevler alırken, diğer yandan da IMF, DB, DTÖ'nün belirlediği işbirlikçi politikaları harfiyen uygulamaya çalışıyor.

Ekonomiden, siyasete, dış politikaya kadar her şey emperyalizme teslim edilmiş durumdadır. Irak'ta etnik ve dini çatışmaların sürmesi, İsrail'in Filistin halkına yönelik şiddeti ve İran'ın ABD tarafından sürekli bir tehdit olarak sunulması, Ortadoğu kazanımının daha uzun süre kaynayacağını gösteriyor. Giderek keralsızlaşan sömürü düzeni ve şiddet politikaları, halklar ve sınıflar arasında olduğu kadar cinsler arasındaki eşitsizliklerin de derinleşmesine neden oluyor. Dünyanın birçok yerinde savaşlara ve emperyalizme hayır diyenler, ekonomik krizlerin derinleşmesiyle birlikte açlık ve yoksulluğa isyan edenler alanlarda tepkilerini dile getiriyor.

Türkiye, gelinen bu süreçte başrolünde egemen güç odaklarının bulunduğu bir kayıkçı kavgasının içerisinde ilerliyor. Partilere açılan kapatma davaları, Ergenekon operasyonu derken, herkes stratejisini kendi egemenliğinin devamı üzerine kurmaya çalışıyor. Emekçilerin, halkın sorunları bir türlü gündeme gelmiyor. Ülkemizde emekçiler bir yandan ekonomik sıkıntılarla karşı karşıya bulunurken, diğer yandan da çalışma koşullarının giderek kötüleşmesinin sıkıntılarıyla yüz yüze gelmektedir. Esnek üretim, güvencesiz istihdam, toplam kalite

yönetimi, norm kadro uygulamaları ve performansa dayalı ücretlendirme gibi isimler altında emekçilerin çalışma koşulları tehdit edilmektedir.

Eğitim, sağlık, sosyal güvenlik ve emeklilik haklarımıza yönelik saldırılar planlı olarak günden güne artmakta, çocuklarımızın geleceği piyasanın doymak bilmeyen vahşi ihtiyaçlarına kurban edilmek istenmektedir.

Sendikamız, önümüzdeki dönemde tüm ezilen halk kesimleriyle birlikte, bu tabloyu yaratanlara karşı mücadelesini yükseltecektir. Eğitim Sen 100 yıllık fiili-meşru mücadele anlayışıyla yasaların sınırlarına hapsolmaksızın haklı mücadelesini kararlılıkla sürdürecektir.

AKP hükümeti ile birlikte yoğunlaşan muhafazakârlaşma ve milliyetçi şoven düşünceler, ırkçılığın ağır baskısı altında halkları birbirine karşı kışkırtmaktan başka bir işlev görmüyor. Her tür farklılık düşmanlık nedeni sayılırken, son olarak gündeme gelen (Ergenekon) “derin devlet” ilişkileri, Susurlukla başlayan, Şemdinli olayları ile gün yüzüne çıkan çeteleşmenin ne kadar derinlerde olduğunu gösteriyor.

Özellikle Kürt Sorununun barışçıl, demokratik çözümü yerine şiddeti öngören yaklaşım, ırkçı-şoven hezeyanlar yaratarak, kin, nefret ve düşmanlığı körüklemeye devam ediyor. Sistemin ideolojik aygıtlarının da yardımıyla kışkırtılan düşmanlıklar, kardeşlik ve bir arada yaşama duygusunu tahrip ederken, etnik temelli karşıtlıkların temelleri milliyetçi-şoven bir atmosferde atılıyor. Barış ve demokrasi arayışları karşısında şiddet hala tek çözüm yolu olarak dayatılıyor. Bu tutum derhal terk edilmeli, barışçıl demokratik çözüm arayışı esas alınmalıdır.

Özelleştirme/ticarileştirme ile kamu hizmetleri ve kamu kurumları sermayeye devrediliyor. Eğitim ve sağlık parası olanların yararlanabileceği bir ayrıcalık haline getiriliyor. SSGSS yasası ile sağlık ve sosyal güvenlik sistemi büyük ölçüde

piyasaya açılarak özel hastaneler ve özel sigorta şirketlerinin istekleri doğrultusunda, özelleştirme politikaları yaygınlaştırılıyor.

Siyasi iktidar, bir yandan ulusal ve uluslararası sermaye çevrelerinin sözcüsü olarak emek güçlerine karşı acımasızca saldırırken diğer yandan da muhafazakar dünya görüşünü tüm ülkeye yayıyor. Siyasi iktidarın bu politikalarından emekçilerle birlikte en fazla kadınlar olumsuz etkilenmektedir. (Sömürü düzeni kadınları yoksulun yoksulu haline getirirken muhafazakarlaşma onları yeniden eve dönmeye zorlamaktadır.)

Özellikle son otuz yıl içinde uluslararası sermayenin ulaşmak istediği hedefler çok açık biçimde ortaya çıkmıştır. Sermaye emekçilerin hakları, halkların talepleri, dinsel farklılıklar ve benzeri hiçbir kaygı ve engel tanımaksızın tüm dünyada, kendi koyacağı kurallar dışında hiçbir kural ve hukuka tabi olmadan egemenlik kurmaktadır. Günümüz için emperyalizmin karakteristik özelliklerini bütün yönleriyle ortaya koyduğu söylenebilir.

Tüm dünyada ve ülkemizde emekçilerin çalışma ve yaşam koşulları daha da kötüleşmiş, satın alma gücü düşmüş, iş güvencesi ve sosyal haklar bakımından ciddi hak kayıpları yaşanmıştır. Sadece kazanılmış haklar değil, tüm halkı ilgilendiren parasız eğitim ve sağlık hakkı, sigorta, sosyal güvenlik, çocuk ve ailenin korunmasına ilişkin önlemler gibi anayasalara geçmiş haklar da önemli oranda yok sayılmaktadır.

Sermaye güçleri, siyasi iktidarın da desteğini sonuna kadar arkasına alarak; özelleştirme, taşeronlaştırma, esnek çalışma gibi yöntemleri daha yoğun olarak uygulamaya başlamıştır. Emekçi örgütlenmelerini ve bu örgütlenmenin en geniş ve etkili ifadesi olan sendikaları işlevsiz kılmak, emekçiler arasında yeni bölünmeler yaratmak ve sendikal mücadeleyi etkisizleştirmek için her yolu denemektedirler.

SENDİKAL HAREKETİN DURUMU

Sendikal hareket son otuz yıldır sermaye güçlerinin giderek artan ve yoğunlaşan saldırısı altındadır. Bu saldırı, ideolojik bir söylem, bir tehdit olmaktan çıkıp fiilen ve yasalar düzeyinde de emekçilerin kazanımlarının ortadan kaldırıldığı bir sürece dönüşmüştür. Uluslararası sermayenin öncülüğünde yürütülen bu yıkım politikaları, tüm dünyada ekonomik, sosyal, siyasal ve ideolojik olarak yaşamın her alanında etkin bir biçimde yürütülmektedir.

Emperyalist-kapitalist sistem kendisini yenilerken, sendikaları da kendi ihtiyaçlarına uygun hale getirmeyi, onları denetimi altına almayı, hatta ortadan kaldırmayı planlıyor. Özelleştirme, taşeronlaştırma, esnek çalıştırma, toplam kalite yönetimi vb uygulamalar, emekçilerin birliğini bozan ve aralarında rekabeti kışkırtan eğilimler geliştirilerek emekçilerin örgütsüz kalmaları ve hiçbir sosyal ve yasal güvence olmadan kölelik koşullarında çalıştırılmalarını hedeflemektedir.

Emeğe, emekçilere, onların örgütlerine karşı sermayenin yürüttüğü saldırılar her düzeyde sürmektedir. Dolayısı ile sendikalı olma duygusu, örgütlü olma duygusunda bu saldırıdan nasibini almaktadır. Bu saldırı aynı zamanda sendikaların işlevsizleşmesini beraberinde getirmektedir.

Başta eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik hakkı olmak üzere bütün öteki kazanılmış hakların ortadan kaldırılması için yeni yasal düzenlemelerin yapıldığı bilinmektedir. Ama sorun sadece ekonomik ve sosyal haklarla da sınırlı değildir. Siyasi iktidar ve öteki kapitalist güç odakları sendika hakkı, grev hakkı, toplu sözleşme hakkı gibi hakları da sınırlandırmayı ve ortadan kaldırmayı hedeflemektedir.

Bugün emekçilerin örgütlü kesimlerinin hareketleneceği en önemli nedenlerin; sosyal güvenlik, parasız sağlık, parasız eğitim talebi, kıdem tazminatları, özelleştirme, taşeronlaştırma, esnek çalışmaya karşı mücadele, asgari ücret, iş sağlığı ve

çalışma koşullarının kötülüğü, işten çıkarmalar ve sendikasılaştırma gibi konuların olacağı anlaşılmaktadır. Sermaye güçleri ile örgütlü emek güçleri kendi çıkarları üzerinden ne kadar açıktan karşı karşıya gelirse, bu hem mücadelenin yaygınlaşması hem de örgütsel büyümenin sağlanması bakımından hızlandırıcı bir etki uyandıracaktır.

Bugün için emek hareketinin önündeki en büyük tehlike emekçiler arasında kamplaşma yaratmaya yönelik müdahalelerin yoğunluk kazanmış olmasıdır. Geçtiğimiz dönemde sıkça yaşandığı gibi, emekçileri bölen, onların ortak çıkarları etrafında birleşmesini engellemeye çalışan her türlü girişim sermaye güçlerinin hanesine artı yazacaktır. Dolayısı ile emekçiler ve onların örgütlerinin sorunlarının çözümü için ortak program etrafında birlikte mücadelesi zorunludur.

KAMU EMEKÇİLERİ SENDİKALARI HAREKETİ

Kamu emekçileri, yüz yıllık mücadele deneyimlerine dayanarak, 1989 Bahar Eylemleri'nden aldığı destek ve güçle örgütlerini kurmuş, yüz binleri alanlara doldurup, fiili-meşru mücadele içinde bugünlere gelmiştir. Bu mücadelede, sınıflar mücadelesinin deneyim ve birikimi ve fiili meşru mücadele anlayışı ile emekçi kimliğini açığa çıkarmış, örgütlenmiş, kalıcı ve saygın bir yer edinmiştir.

KESK, 1990'ların başında kamu emekçilerinin en ileri, mücadelecisi kesimlerinin bir araya gelmesi ile birlikte mücadelecisi bir sendika merkezi olarak kurulmuştur. Başta grevli-toplusözleşmeli sendika hakkı olmak üzere, kamu emekçilerinin ekonomik-demokratik ve siyasal taleplerinin her zaman en kararlı savunucusu olmuştur. KESK ve bağlı sendikalar; ekonomik-sosyal sorunlar kadar ülke sorunları, örgütlenme özgürlüğü, düşünce ve ifade özgürlüğü ve genel anlamda emek ve demokrasi mücadelesinde duyarlılıkları ile ön saflarda yer almıştır.

Kuruluşundan günümüze işçi sınıfı mücadelesine önemli katkılar sunan kamu emekçileri hareketi zaman zaman kendi iç çelişkilerini aşamamış, zaman zamanda sermaye karşısında yürüttüğü mücadelede tekrar döngüsünde kalmışsa da Türkiye emek hareketinin en dinamik örgütü olduğunu söylemek abartı olmaz. KESK yaşanan örgütsel sıkıntıları, eksiklerini gören kendisini eleştirmeye tabi tutan yeni deneyimleri ve birikimleri kavrayan ve kendisini büyüten, geliştiren mücadelesiyle önümüzdeki süreçte daha da kitleselleşeceği kaçınılmazdır.

Bugün asıl görev, üretim ve hizmet birimlerinde, emekçi kitlelerin acil talepleri etrafında yürütülecek çalışmalar ile sendikal hareketi yenilemek, yüz binlerce eğitim emekçisini kendi talepleri etrafında mücadeleye çekmek ve onları Eğitim Sen çatısı altında birleştirmek için bütün gücümüzü seferber etmektir. Bu nedenle her dönem, içinde bulunulan sürece denk düşecek, somut kazanımları hedefleyen, kitleleri değiştirip dönüştürmede ısrarlı çabalar gösteren bir çalışma tarzını sendikalarımızda hâkim kılmakla görevliyiz. Sendikalarımızda yenilenmiş bir mücadele hattını benimsememiz, kazanılmış haklarımızı korumak ve yeni kazanımlar elde etmek açısından son derece önemlidir.

Bu açıdan Eğitim Sen’de örgütlü tüm arkadaşlarımıza önemli görevler düşmektedir. İşyerinden başlayarak, eğitim ve bilim emekçilerinin, eğitimin sorunlarının çözümünde taraf olmak, bunlara dair konuları muhataplarıyla tartışmak, birlikte çözüm üretmek, çözümler doğrultusunda birlikte mücadele yürütmeyi esas almalıyız. Sorunların çözümü konusunda ortak iş yapmak hem emekçilere güven verecek hem de sendikal örgütlenmemizi güçlü kılacaktır.

Eğitim Sen, bugün Türkiye’nin en örgütlü, en mücadelecisi, kitle içinde en çok itibara sahip sendikalarından birisi olma özelliğini sürdürmektedir. Eğitim Sen’in örgütsel zayıflıklarını aşması, daha mücadelecisi, demokratik, üstünlük sahibi ve disiplinli bir sendika olarak hareket etmesi, emek hareketinin

gelişmesi kadar, demokrasi mücadelesi açısından da hayati önemdedir.

Grevli, toplu sözleşmeli sendika hakkı, kamu emekçileri hareketinin en eski, en önemli ve güncelliğini bugün de koruyan temel talepleri arasındadır. Bu talep etrafında, tüm sendikalı ve sendikasıız eğitim emekçilerini, sözleşmeli, taşeron, geçici ayrımı yapmaksızın tüm emekçileri birleştirmek, kamu emekçileri hareketi için ertelenemez bir görevdir. Zorluklar ve alışkanlıklar pek çok kamu emekçisi için olanaksız gibi görünse de; durumun ciddiyeti doğru tespit edildiğinde sorunlara doğru araçlarla, doğru zamanda müdahale edildiğinde aşılacak engel yoktur.

Eğitim ve bilim emekçileri 100 yıllık demokratik hak ve özgürlükler mücadelesiyle zengin deneyim ve birikime sahiptir. Eğitim Sen bu zengin birikim ve deneyim ışığında oluşturduğu perspektifle 7.dönem (2008–2011) çalışma programını oluşturmuştur. Oluşturduğumuz bu program ile mücadelemizi daha ileri düzeye taşımayı, örgütümüzü güçlü kılmayı hak ve özgürlükleri geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Dolayısı ile başta Merkez Yönetim Kurulumuz olmak üzere, Eğitim Sen'in tüm kademelerindeki yönetici, temsilci ve üyelerimize önemli görev ve sorumluluklar düşmektedir.

KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ

Eğitim Sen'in kendi iç işleyişi kadar, eğitim işkolundaki işveren ve diğer kuruluşlarla geliştirdiği ilişkilerin sağlıklı olması, mücadelemizde başarılı olmamız için gereklidir. Geçtiğimiz yıllarda sendikamız bu konuda azımsanmayacak yol almıştır. Kurumsal çalışmalarımızın başarısında kuşkusuz işyeri temsilcilerimizden, ilçe temsilcilikleri ve şube yöneticilerimize kadar tüm kademelerde yer alan arkadaşlarımızın kolektif olarak yürüttüğü çalışmaların önemli payı vardır.

Sendikal anlamda kurumsallaşmayı ve kurumsal gelişmeyi sağlayan temel nokta, oluşturduğu iç hukukunu demokratik bağlarla geliştirmesidir. 2008–2011 yıllarını kapsayan 7. çalışma döneminde bugüne kadar oluşturduğumuz kurum kültürü daha da geliştirilerek sürdürülecektir.

Eğitim Sen, geçtiğimiz dönemlerde hem örgütsel iç işleyiş açısından, hem de diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkiler açısından önemli bir mesafe almıştır. Bu anlamda, eğitimin sorunlarından, güncel ekonomik, siyasal gelişmelere kadar geniş bir yelpazede yaşanan sorunlarla ilgili çok sayıda sorun, çeşitli platformlarda sendikamızın da katılımıyla dile getirilmiştir.

7. Çalışma döneminde, zorunlu organlarımız olan Yönetim, Denetim, Disiplin Kurulları ile danışma organımız olan Başkanlar Kurulumuzun tüzüğümüzde öngörülen zamanlarda düzenli ve gündemli olarak toplanmasına devam edilecektir. Sendikamızın özellikle şubelerle ilişkilerinde karşılıklı bilgi ve belge paylaşımına dikkat edilecektir.

7. Çalışma döneminde geçtiğimiz dönemlerde çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurulan ilişkiler geliştirilerek sürdürülecektir. Görüşme, bilgi alış verişi, dayanışma, yardımlaşma, bilgilendirme şeklinde gerçekleşen kurumsal ilişki ve çalışmalarda Eğitim Sen'in ilke, amaç ve değerleri temel alınacaktır.

A- İşverenle İlişkilerimiz

Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitim ve bilim emekçilerinin yaşadığı sorunlarla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Bakan, Müsteşar ve Genel Müdür düzeyinde dönem dönem görüşmeler yapılmaktadır. Üye ve yöneticilerimizin sendikal faaliyetlerinden ötürü uğradığı haksız uygulamaların son bulması, eğitim alanına yönelik konularda sendikamızın görüşleri yazılı ve sözlü olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na iletilmektedir.

Eğitim Sen, bugüne kadar olduğu gibi, 7. çalışma döneminde de Milli Eğitim Bakanlığı ile ilişkilerini ilke, amaç ve savunduğu temel değerler doğrultusunda sürdürmeye devam edecektir.

Sendikamız tarafından düzenli olarak yayınlanan ve eğitim sisteminin sorunlarından, eğitim ve bilim emekçilerinin ekonomik-sosyal durumlarına yönelik rapor ve araştırmalar Bakanlığa sunulmaktadır. Önümüzdeki dönem bu uygulama daha da geliştirilerek devam edecektir.

Her yıl Bütçe dönemlerinde Bakanlık Bütçesine ilişkin değerlendirmemiz yapılmaya devam edilecek, bakanlığa, TBMM Plan Bütçe Komisyonuna ve kamuoyuna eğitim ve yükseköğretim bütçesi ile ilgili değerlendirmemiz yazılı rapor şeklinde sunulacaktır.

Her öğretim yılı başlarında olduğu gibi bu iki dönemde de öğretmenlere verilen eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin, derse hazırlık gereksinimlerimizi karşılayacak düzeyde ve öğretmenlerle birlikte memur, hizmetli teknisyen gibi tüm eğitim emekçilerine verilmesine ilişkin taleplerimizdeki ısrarımız sürecektir.

Eğitim işkolunda yaşanan özlük ve mesleki sorunlarla ilgili sorunlar yanında özellikle üye ve yöneticilerimize yönelik soruşturma, sürgün ve cezalar karşısında hem hukuksal, hem de örgütsel anlamda gerekli müdahaleler yapılacaktır. Ayrıca eğitim işkolunda yıllardır fedakarca çalışan, ama özlük hakları

açısından yeterince korunmayan hizmetli ve memurların sorunları ile ilgili olarak özel çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu

Eğitim Sen'in, Türkiye'deki eğitim ve bilim emekçilerinin daha iyi bir gelecek ve daha nitelikli bir eğitim alması için sürdürdüğü mücadele, eğitimin tüm kademelerini olduğu gibi yükseköğretimi de kapsamaktadır.

Toplumsal bir hak olan eğitim hakkının yine toplumsal kaynaklara dayalı olarak karşılanması gerekirken, "kamu hizmetlerini özelleştirme" yönünde gelişen neoliberal süreç, AKP Hükümetinin programına ve uygulamalarına da aynen yansımıştır. AKP Hükümeti, eğitimin sorunlarına çözüm bulmanın piyasa ilişkileri içinde daha fazla yer almakla mümkün olduğunu iddia etmektedir. YÖK ve AKP Hükümeti, paralı eğitim ve üniversite sisteminin tamamen ticarileştirilmesinde birlikte hareket etmektedir.

İktidar olduğu günden bu yana eğitim sistemini kendi siyasal-ideolojik çizgisi çerçevesinde şekillendirmeye çalışan AKP Hükümeti'nin eğitimi özelleştirme çabalarından üniversiteler de nasibini almıştır. Türkiye'de yükseköğretim sisteminin genel durumuna baktığımızda, yaşanan sorunların çözülmesi noktasında ne YÖK'ün ne de AKP'nin herhangi bir girişimde bulunmadığı, aksine yaptıkları uygulamalar ile yeni sorunlar yarattıkları söylenebilir.

Dolayısı ile Eğitim Sen, önümüzdeki dönemde, yükseköğretimin yaşadığı sorunların çözümünün YÖK ve siyasi iktidarın temsil ettiği anlayışların üniversitelerimizden ellerini tamamen çekmeden mümkün olmadığını savunmaya devam edecektir. Yükseköğretim sisteminde yaşanan sorunların çözümünde üniversitelerin, üniversite çalışanlarının, öğrencilerin ve sendikaların görüş ve önerileri mutlaka dikkate alınmalıdır. Özgür bilim ve sanat, demokratik-katılımcı yönetim ve özerk-bilimsel üniversite anlayışının hayata geçirilmesi için, sorunların

odağında bulunan tüm üniversite bileşenlerinin çözüm sürecine dahil edilmesi için çaba harcanacaktır.

Çoğunlukla eğitimin genel sorunları içinde geri planda kalıyor gibi görünen yükseköğretimin ciddi sorunları vardır. Başta üniversiteler olmak üzere, tüm yükseköğretim kurumlarının (Yurt Kur, Kredi Yurtlar Kurumu vb) sorunları ve çözüm önerilerimizi içeren çalışmalar yapılması, bu kurumlarda çalışanların sorunlarının çözümü noktasında gerekli adımların atılması için Yükseköğretim Kurumu ile ilişkiler sürdürülecektir.

Eğitim işkolunda bugüne kadar önemli çalışmalar yapan sendikamız, yükseköğretime ilişkin çalışmalarını yoğunlaştıracaktır. Bu anlamda Eğitim Sen'in örgütsel çalışmalarının yükseköğretimin tüm alanlarında yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için planlı çalışmalar yapılması zorunludur. Yükseköğretimde yaşanan sorunlar kadar, ayırım gözetmeksizin tüm yükseköğretim çalışanlarının karşı karşıya kaldığı sorunlarla ilgili çalışma yapmak ve örgütlenmemizin üniversite ayağını güçlendirmek gerekmektedir.

Önümüzdeki dönem Yüksek Öğretim alanında yaşanan sorunlara daha etkin müdahil olma, örgütlülüğümüzü nicel ve nitel anlamda büyütme amacıyla merkezi olarak Yüksek Öğretim Masası(Bürosu) oluşturulacaktır.

B- KESK ve KESK'i Oluşturan Sendikalarla İlişkilerimiz

Eğitim Sen bugüne kadar, bağlı bulunduğumuz konfederasyonumuz olan KESK'e karşı her türlü görev ve sorumluluğunu yerine getiren bir sendika olmaya özen göstermiştir. Bu görev ve sorumluluk bilinci önümüzdeki dönemde de en üst düzeyde sürecektir.

Mücadelemizin daha kitlesel ve daha güçlü olması için KESK bütünlüğü içinde alınan kararların gereğinin yerine getirilmesi için gerekli duyarlılık ve titizlik sağlanmak zorundadır.

Bu anlamda Eğitim Sen, geçmiş yıllarda olduğu gibi, KESK'in eylem ve etkinliklerini kitleliliği ve mücadele kararlılığı ile güçlendiren bir örgüt olma özelliğini geliştirecektir.

KESK'i oluşturan sendikaların kendi alanlarına ilişkin gerçekleştirdikleri programlara dayanışma, yardımlaşma ve bilgi aktarımı biçimlerinde gelişen ilişkiler sürdürülecektir.

C- Eğitim Enternasyonal (Eİ) İle İlişkilerimiz

Önümüzdeki çalışma döneminde, geçmişte olduğu gibi uluslararası ilişkiler alanındaki gelişmelere ve uluslar arası sendikal hareket ile işbirliğine büyük önem verilecektir. Bu noktada gerek üyesi olduğumuz Eğitim Enternasyonalı bağlamında yürütülen faaliyetlere katılım,gerekse geçmişten bugüne iyi ilişkiler içerisinde olduğumuz sendikalarla ikili ilişkilerin daha da ileriye taşınması noktasında kararlılık sergilenecektir.

D- Diğer Kuruluşlar ve Etkinlikler

Eğitim Sen; demokratik kitle örgütleri, siyasi partiler, meslek kuruluşları, veli örgütleri ve öğrencilerle dayanışma, yardımlaşma, bilgilenme, ortak davranma gibi çabalarda bulunmaya devam edecektir.

Yine önümüzdeki dönemde, ülkedeki antidemokratik uygulamalar karşısında emek ve demokrasi güçleriyle birlikte ortak hareket edilmesine dikkat edilecektir. Çeşitli işkollarında emekçilerin eylem ve etkinlikleri aktif olarak desteklenecektir.

Özellikle 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar günü etkinlikleri, 21 Mart Newroz, 1 Mayıs kutlamaları, 2 Temmuz etkinlikleri, 1 Eylül Dünya Barış Günü kutlamalarına tüm demokratik kitle örgütleriyle birlikte, ortak etkinlikler düzenlenmeye çalışılacak, bu eylem ve etkinliklere en etkin şekilde katılım sağlanması için en geniş olanaklar seferber edilecektir.

Ayrıca; 12 Eylül hukukuna ve bu hukuku yaratanlara karşı emek ve demokrasi güçleriyle işbirliği içinde olmayı, başta TÖBDER'in kapatılması ve malvarlığına el konulması olmak

üzere 12 Eylül hukuksuzluğunu yaratanların yargılanması, eşitlikçi, özgürlükçü bir anayasanın yapılması konusunda taraf olacağız.

2008–2011 Çalışma Döneminde Kurumsal Çalışmalarımız;

- Eğitim Sen, hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığı karşısında ne istediğini bilen, talepleri ve eylemlerinde tutarlı, eğitim ve bilim emekçilerinin her sorununda onların yanında olan bir sendika olma özelliğini sürdürecektir.
- Genel Merkez, şubeler, il ve ilçe temsilcilikleri ve tek tek işyerleri başta olmak üzere, her kademedede yapacağımız bütün çalışmalarımızın sendikal değerlerimizin yanı sıra, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesine dikkat edilecektir.
- Örgütsel işleyişte Genel Merkez, şubeler ve temsilcilikler arasında bilgilenme-bilgilendirme akışında yaşanan sorunlar tespit edilerek ortadan kaldırılmaya çalışılacak, demokratik merkezîyetçilik ilkesinin her alanda yaygınlaştırılması esas alınacaktır.
- Sendika organlarının her düzeyde düzenli, planlı ve sağlıklı çalışması sağlanacak, organların birbiriyle ilişkileri ve karşılıklı sorumluluklarında yaşanan sorunların giderilmesi sağlanacaktır.
- 7. Çalışma Döneminde, tüzüğümüzde de belirtildiği gibi, her üç ayda bir Başkanlar Kurulu toplanacak, dönem dönem şube ve temsilcilik yöneticilerimizin katılacağı bölge, İl toplantıları yapılarak, dönemin ihtiyaçlarına yanıt verebilecek ilke ve politikalar belirlenmeye çalışılacaktır.
- Eğitim Sen sınıf dayanışmasının önemini bilen bir sendika olarak, sınıf dayanışması içeren her türlü grev, direniş ve mücadelenin yanında ve içinde olmayı sürdürecektir.
- Sendikalar, siyasi partiler, meslek örgütleri ve diğer kuruluşlarla ilişkilerimiz örgütsel bağımsızlık ilkesine uygun olarak sürdürülecektir.

- Önümüzdeki dönemde Genel Merkezimiz başta olmak üzere, şubelerimiz, temsilciliklerimiz, işyeri temsilcilerimiz ve üyelerimizin istek ve beklentilerine yanıt verebilecek bir kurumsal işleyişin yaratılması ve sürdürülmesi için her türlü olanak değerlendirilecek ve Eğitim Sen'i bulunduğu noktadan daha ileriye taşımak için tüm organlarımız seferber edilecektir.
- Sendikamızda çalışan ve kurumsallaşmamızda önemli katkıları olan sendika personeli ile ilişkilerimizde, personel yönetmeliğine uygun olarak belirtilen politikalar sürdürülecektir.

TİS HUKUK ÇALIŞMALARIMIZ

Kamu emekçilerinin sendikal hak ve özgürlükler mücadelesinde 1990'lı yıllar yeniden örgütlenme dönemi olarak anılmaktadır. Bu döneme damgasını vuran ana ilke, yasa(k)lara rağmen fiili ve meşru mücadele hattı üzerinden örgütlenmek olmuştur. Sendikalarımız bu hat ve ilke doğrultusunda kuruluşlarından çok kısa bir süre sonra, yüz binlerce kamu emekçisi için umut kaynağı olmuştur.

Onurlu ve görkemli bir mücadele tarihine sahip olan sendikamız, yürüttüğü hukuk mücadelesiyle de bu döneme damgasını vurmuştur. Siyasi kadrolaşma ve eğitimin gericileştirilmesi amacıyla neredeyse milli eğitimin mevzuatının tamamını değiştiren Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu girişimleri yakından izlemiş, yapılan düzenlemelerin iptali istemiyle yüzlerce dava açmıştır.

Sendikal haklarla özgürlüklerin geliştirilmesinde hukuksal savaşımın (mücadelenin) önemi oldukça büyüktür. Her hukuksal kazanım, sendikal hakların, etkinlik alanının biraz daha genişletilmesi ve örgütlenme özgürlüğünün geliştirilmesi

demektir. Bu anlamda EĞİTİM SEN, büyük kazanımlar elde etmiştir. Ancak bu kazanımlarla yetinmesi olanaklı değildir.

Ekonomik, demokratik, siyasal, özlük ve mesleki sorunlarımızın çözümünde verilen savaşımın hukuksal girişimlerle taçlandırılması anlam kazanacak ve elde edilen kazanımlar daha da sağlanacaktır.

Hukuk devleti adına her tür keyfi davranış ve baskı sürmektedir. Yöneticilerin bireysel, keyfi, tutum ve davranışları sıradanlaşmıştır. Hukuk devletinin gerekleri göz ardı edilince, başta üyelerimiz, tüm halkımızın hakları çiğnenmektedir. Var olan haklar bile geri alınabilmektedir.

Sendikal eylemlerimizin önemli bir bileşeni olan hukuksal savaşımımız, önümüze dikilmek istenen engelleri ortadan kaldırmaya, bizim için kurulan tuzakları bozma amacı taşımaktadır. Desteğimiz, geçmişten günümüze değin süregelen çabalarla elde ettiğimizengin bilgi birikimi, deneyim ve kendine özgü direngenliğimizdir.

Sorunların çözümünün ilk adımı, “örgütlü” olmaktır. Var olan hakları bilme, sorunları tanıma ve bunların çözümü için en uygun yöntemi kullanma; çözümde sonuç almanın ikinci adımıdır. İkinci adımı atabilmek için de hakkımızdaki düzenlemelerin ve özlük haklarının iyi bilinmesi gerekir.

Bunun için;

- Eğitim ve bilim emekçilerinin ekonomik, sosyal ve özlük hakları ile ilgili istemlerini derlemek, üyelerimizin olabildiğince geniş bir kesiminin katılımıyla Toplu İş Sözleşmesi taslağı hazırlanacaktır.
- Uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınan “Grev Hakkı” konusunda örgütsel bilinç geliştirilecektir.
- Yargı yolu ile yönetimin baskıcı uygulamalarına olanak veren, eğitim emekçilerinin haklarını budayan düzenlemeleri sonuçsuz bırakmayacaktır.

- Yönetim karşısında üyelerin hak ve çıkarlarını koruyacaktır.
- Kamu görevlilerine ilişkin yapının hukuk dışı ve baskıcı niteliğini, özne yaklaşımına dayalı uygulamaları sergilemek, alternatif çözüm önerilerini geliştirecektir.
- Kamu görevlilerini ilgilendiren örgütsel yapının demokratik, özgürlükçü ve katılımcılığı öne çıkaran bir niteliğe kavuşması için çalışacaktır.
- Hizmet kolumuzla ilgili yasal düzenleme ile eğitim emekçilerinin parasal ve özlük haklarını ilgilendiren düzenlemelerdeki antidemokratik, sorun yaratıcı kuralları bilimsel verilere dayalı yöntemlerle incelemek, irdelemek; saptamak; bu düzenlemelerden kaynaklanan sorunlar için çözüm önerileri geliştirecektir.
- İşveren karşısına tutarlı, gerekçeli, sistemli ve üyelerin tüm istemlerini içeren bir toplu sözleşme taslağıyla çıkılacaktır.
- Veri bankası kurarak bilgi ve belgelere ulaşmak için zaman yitirmeyi önleyecek bir çalışma ortamı hazırlanacaktır.
- Hizmet kolumuzun ilgi alanlarına göre uzmanların görev aldığı kurullar oluşturulacaktır.
- Sendikal etkinliklerde bulunmaları nedeniyle, adli kovuşturmaya uğrayan sendika yöneticileri ve üyelerinin yanında olacaktır.
- Sürgün ve baskılara karşı hukuksal mücadele yanında fiili ve meşru bir mücadele hattı oluşturulacaktır.
- Merkez Hukuk Bürosunda başta fiziki yapı olmak üzere; büroda çalışanlara iyi bir çalışma ortamı hazırlanacaktır. Büro güçlendirilecek, üyelerimizin hukuksal sorunlarına yanıt verebilecek duruma getirilecektir. Merkez Hukuk Bürosunun iş yükünün azaltılması, bu amaçla bölgesel hukuk bürolarının kurulması için fizibilite çalışmaları yapılacaktır.
- İşverence çıkarılan, ancak eğitim çalışanlarının hak ve çıkarlarını zedeleyen tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelerin iptali istemi ile yargı yoluna gidilecektir.

- Kamu Görevlileri Sendikaları Yasasının işyerlerinde yararlanılabilecek kuralları saptanacak, yasanın ILO ölçütleriyle uyuşmayan yönleri belirlenecek ve inceleme sonuçları, kitle iletişim araçlarından, sendikanın yayın olanaklarından yararlanılarak kamuoyuna duyurulacaktır. Grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkını içeren bir yasanın çıkması için gereken eylem ve etkinliklerin düzenlenmesi için çaba harcanacaktır.
- İLKSAN konusunda yapılan çalışmalar sürdürülecek, bu konuda üyelerin bilgilendirilmesi ve aydınlatılması amacıyla dergiye yazılar yazılacaktır.
- Şubeler aracılığıyla sendikamız merkezine ulaşan üyelerin hukuksal sorunlarının çözümlenmesi için çalışılacak ve bu amaçla gerekli hukuksal yardım sağlanacaktır.
- Hizmet kolumuzla ilgili eğitim emekçilerinin yararlanabileceği el kitaplarının hazırlanması ve yayınlanması için girişimlerde bulunulacaktır.
- Eğitim emekçilerini ilgilendiren düzenlemeleri incelemek, bu alanda araştırma yapmak, görüş ve öneriler üretmek üzere uzmanlar kurulu oluşturulacaktır.
- Çalışma koşullarının ILO ölçütlerine göre düzenlenmesi için sendikanın amaçları doğrultusunda çalışmalar başlatılacak, bu ölçütlerle uyuşmayan uygulamaların iptali istemiyle yargı yoluna başvurulacaktır.
- Öğretmen evlerinin yönetim ve denetimlerinin demokrasiyi ve katılımı ön plana çıkaracak bir yapıya kavuşturulması için çaba harcanacaktır.
- İnsan hakları ve ILO ölçütleri açısından Türkiye'deki kamu görevlilerine ilişkin düzen ile ulusal eğitimi ilgilendiren yasal düzenlemeler, karşılaştırmalı olarak değerlendirilecektir. Bunların özgürlüğü, demokratik ve katılımı öne çıkaran bir yapı ve içeriğe kavuşturulmasına çalışılacak, bu bağlamda bir sempozyum düzenlenecektir.

- Türkiye’deki eğitim emekçilerinin temel sorunlarını araştırma projesi hazırlanarak yayınlanacaktır.
- Eğitim emekçilerinin sorun ve istemlerinin saptanması amacıyla tarama envanteri uygulanacak ve sonuçları raporlaştırılacaktır.
- Değişik eğitim ve ğretim türleri ile düzeylerinde çalışan hizmetlilerle memurların sorunlarını saptamak amacıyla çalışma grupları oluşturulacaktır. Bu grupların çalışma sonuçları yayınlanacaktır.
- TİS ve Hukuk Dairesi’nde internet ve Web sitesi oluşturulacaktır. Sendikacılık, hukuk, ILO, AB, Eİ, ETUCE, niversiteler, MEB, Devlet Personel Dairesi, DİE, DPT, UNESCO, WHO gibi ilgili tüm ulusal ve uluslararası kuruluşların WEB sitesi adreslerinin listesi çıkarılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası hukuksal metinlerle çalışma ilişkileri belge ve kaynakları derlenecek, CD’lere aktarılarak bilgisayar ortamında kullanılmaları sağlanacaktır.
- Kitaplık ve belgelik oluşturulacak, özlük arşivi düzene konulacaktır.
- Toplu iş sözleşmesi uzmanlar kurulu oluşturulacaktır. Gerekçeli toplu iş sözleşme taslağı hazırlanarak eğitim emekçilerinin tartışmasına aılacak, bu konuda tabanın görüş ve nerileri alınacaktır.
- Avrupa lkelerinde ğretmen sendikalarının yaptığı toplu iş sözleşmesi metinleri incelenecektir.
- ILO toplu sözleşme hukuku incelenecektir.
- Devlet Personel Dairesi ve MEB’in eğitim emekçileriyle ilgili düzenlemelerinin ILO düzenlemeleri ile çelişen yönleri belirlenecek, sonuçları raporlaştırılacaktır.
- Eğitim emekçilerini ilgilendiren ve hukuk devleti, hukukun üstünlüğü ilkeleriyle uyumlu, gerekçeli yasal düzenleme nerileri hazırlanacaktır.

- Sendikal hak ihlalleri ile ilgili raporlar hazırlanacak, hazırlanan raporlar kamuoyuyla paylaşılacaktır.
- İç işleyişimize ilişkin önerilerin tartışılması ve örgütsel sorunlarımızın çözülmesi amacıyla, 3. Olağan Genel kurulumuzda kabul edilen öneri doğrultusunda “Tüzük Kurultayı” yapılacaktır.
- Yükseköğretimde yaşanan sorunların tartışılması ve yükseköğretimde örgütlenme programı oluşturulması amacıyla “Yükseköğretim Kurultayı” düzenlenecektir.
- Hizmetli ve memurların sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri oluşturulması amacıyla “Hizmetli-Memur” kurultayı düzenlenecektir.

ULUSLARARASI ÇALIŞMALARIMIZ

Önümüzdeki çalışma döneminde, geçmişte olduğu gibi uluslararası ilişkiler alanındaki gelişmelere ve uluslar arası sendikal hareket ile işbirliğine büyük önem verilecektir. Bu noktada gerek üyesi olduğumuz Eğitim Enternasyonalı bağlamında yürütülen faaliyetlere katılım gerekse geçmişten bugüne iyi ilişkiler içerisinde olduğumuz sendikalarla ikili ilişkilerin daha da ileriye taşınması noktasında kararlılık sergilenecektir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde ağırlık vereceğimiz uluslararası çalışmalar şöyle özetlenebilir:

- Eğitim Enternasyonalı toplantılarına her zaman olduğu gibi aktif katılım sağlanacaktır. 162 ülkeden 33 milyona yakın eğitim ve bilim emekçisini temsil eden ve Türkiye’den sadece sendikamızın üyesi olduğu Eğitim Enternasyonalı’nin özellikle emekten yana çalışmalarını teşvik etmek ve çalıştaylarında aktif görev almak öncelikli görevlerimiz arasındadır.
- İkili sendikal ilişkilerimizin daha da ileriye taşınması da amaçlarımız arasındadır. Son genel kurulumuza yönelen ve dünyanın farklı bölgelerinden eğitim sendikalarının yönetici-

lerini bir araya getiren de bu anlayıştır. Önümüzdeki dönemde de bu ilişkiler, ortak etkinlikler ve mücadele takvimleri örgütlenmesi yoluyla sürdürülecektir.

- Yapılacak araştırmalar sonucunda, ikili ilişkilerimizin emekten, barıştan ve demokrasiden yana yeni sendikalarla güçlendirilmesi.
- Bölgesel anlamda eğitim sendikaları arasında merkezi toplantılar ve dayanışma ağlarının örgütlenmesi. Bu amaçla ilk olarak bir Ortadoğu ülkeleri eğitim sendikaları konferansı örgütlenmesi hedeflenmektedir. 2008 yılı içerisinde gerçekleştirilecek bu çalışma için görüşmelere başlanmıştır.
- Akdeniz eğitim sendikaları ağının örülmesi sürecinde aktif katılım sağlanacaktır. Türkiye'nin çevresinde bulunan ülkelerin eğitim sendikalarıyla bölgesel mücadele gündemleri oluşturmak adına bu toplantılara özel önem verilecektir.
- Avrupa ve Dünya Sosyal Forumu etkinliklerinde katılımcı olmak ve bu platformlarda sunulacak bildirimlerle Eğitim Sen'in sesini daha geniş kitlelere duyurmak hedeflerimiz arasındadır. Nitekim bu amaçla ilk olarak, 17–21 Eylül tarihleri arasında İsveç'in Malmö kentinde gerçekleştirilecek olan Avrupa Sosyal Forumu'na katılım sağlanacak, görüşlerimiz sunulacaktır.
- Uluslararası emek hareketiyle ve bunun yanında uluslar arası politik gelişmelerle bağlantılı olarak önümüzdeki dönemde eğitim çalışmaları düzenlemek ve çeşitli uluslararası sendikalarla bu konuda görüş alışverişini sürdürmek amaçlarımız arasındadır. Bu çerçevede de, Ortadoğu ve Kafkas ülkelerinin sendikalarıyla gerçekleştirmeyi planladığımız ortak konferansın önümüzdeki 3 yıl içinde Balkan ve Kafkas ülkeleri nezdinde de gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Düzenli olarak yürütölen ve kamuoyuna açıklanan OECD ve Eğitim Enternasyonal raporlarının, istatistik verilerinin Türkçe'ye çevrilecek ve üyelerle paylaşılacaktır.

- Düzenleyeceğimiz panel, sempozyum gibi etkinliklerde, uluslar arası deneyimler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, geçmiş dönemde olduğu gibi uluslararası sendikal konuşmacılar davet edilecektir.
- 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nde dünya eğitim sendikalarıyla ortak bir kutlama etkinliği düzenlenecektir. Geçtiğimiz yıllarda amaçlanan ancak tamamlanamayan bu proje ile, Balkan ülkelerinin eğitim sendikaları arasında dayanışmayı güçlendirmek amaçlanmaktadır. Bu projenin gerçekleştirilmesi için Eğitim Enternasyonu Doğu ve Güney Avrupa ülkeleri Yuvarlak Masa toplantısında görüşmeler toplu olarak yürütülecektir.
- Eğitim Enternasyonu'nin önümüzdeki dönemde uygulayacağı önemli projelerden birisi de, Orta Asya ve Ortadoğu'da eğitim sendikalarıyla eğitim çalışmalarının ve işbirliği güçlendirilecektir.
- Önümüzdeki dönemde, komşu ülkelerin eğitim sendikalarıyla gerçekleştirilecek bir uluslar arası konferans, karşı karşıya olunan sorunlara ilişkin uluslar arası farkındalık yaratılması bakımından önemlidir. Hedeflerimiz arasında böyle bir uluslar arası konferansın İstanbul ya da Ankara'da örgütlenmesi bulunmaktadır.
- Öte yandan 2010 yılında Avrupa Sosyal Forumu, İstanbul'da gerçekleştirilecektir. Bu dönemde, forumun daha etkin ve daha programlı bir biçim alması amacıyla sendikamızın hem genel merkez hem de İstanbul şubeler düzeyinde hazırlık sürecinde aktif olarak yer alması ve eğitim konularına ilişkin olarak gündemin oluşturulması da hedeflerimiz arasındadır. Bunun için Avrupa Eğitim Ağı üyeleriyle temasa geçilecek ve Avrupa ülkelerindeki eğitim sendikalarına ortak panel ve oturum başlıkları önerilecektir.

MALİ ÇALIŞMALARIMIZ

Tüm Dünyada örgütlü yapıların (sendikalar, partiler, DKÖ, çevre örgütleri vb.) uzun erimli örgütlenmesi, mücadele yürütmesi, mücadelesini kazanıma dönüştürmesi ekonomisini planlı, programlı politikleştirilmesi ile de ilgilidir.

Gelirleri %05 üye aidatlarına dayanan sendikamız Eğitim Sen'in Türkiye yüzeyinde yaygınlığı ve örgütlülüğüne bakıldığında, gerek eğitimin bilimsel, laik, demokratik ve kamusal yapıya kavuşturulmasına yönelik, gerekse eşit, özgür, demokratik bir Türkiye için yürüttüğü mücadele açısından değerlendirildiğinde ve yürütülen örgütsel tüm faaliyetlerin (Eğitim, örgütlenme, basın yayın, sosyal etkinlikler, kira ve diğer zorunlu giderler vb.) bir ekonomik maliyeti vardır. Dolayısıyla faaliyetlerimizin ekonomik boyutuyla da değerlendirilmesi gerekir.

Öznesinin insan olduğu örgütlülüğümüzün kitleselleşmeye ve kendi alternatiflerini açığa çıkarmaya ihtiyacı vardır. Bu amaçla ekonomik politikalarını doğru ve yerinde yönlendirmek kaçınılmazdır.

Mali Sekreterlik olarak geçmiş yönetimlerimiz tarafından oluşturulan Mali İşler Daire yönetmeliğinin, sosyal tesis ve personel yönetmeliklerinin MYK tarafından güncelleştirilmesi, sistemin aksayan yönlerinin tespit edilmesi, mali olanaklarımızın reel ve yerinde kullanılmasını amaçlamaktayız. Bu amaçla;

- 1- Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliğinin Güncellenmesi,
- 2- Personel Politikası,
- 3- Sendika bütçe sistemi,
- 4- Harcamalarda Tasarruf Edilmesi,
- 5- Harcamalarda Yerindelik İlkesinin Uygulanması,
- 6- Amaç Hedefli Bütçe Sisteminin Uygulanması,
- 7- Örgütlenme ve Eğitime daha fazla kaynak ayrılması
- 8- Sosyal Tesisin Reel Kullanılması.

Yukarıda başlıklar halinde sıraladığımız çalışmalar ve hedefler sekreterliğimizin önümüzdeki dönem çalışma programının ana unsurları olacaktır.

1- Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliğinin Güncellenmesi:

17/02/2003 gün ve 10. MYK kararı ile yürürlüğe konulan yönetmeliğin bazı maddelerinin işlevi kalmadığından MYK tarafından güncellenmesi yapılarak örgütümüze gönderilmesi sağlanacaktır.

2- Personel Politikası:

Sendikamızda Mayıs 2008 itibariyle sigortalı olarak istihdam edilen çalışan sayısı 114 dür. Bunun 27'si Genel Merkezde 83'ü de şubelerde çalışmaktadır. 6 şubede birden fazla personel istihdam edilmektedir.

Şubelerimiz çalışan alma, çıkarma gibi işlemleri yapmadan önce genel merkezimizi bilgilendirilecektir. Çalışanlar, 506 sayılı SSK kanunu ile 4857 sayılı iş kanununa göre uygunluk arz etmelidir.

Lokali olan şubelerimizde lokal çalışanlarının durumu, sendikamız açısından hukuki ve mali sorunlar yaratmaktadır. Şubelerimiz lokal işletme yönetmeliği çerçevesinde lokal faaliyeti yürütebilir. Ayrıca lokal açma, kapatma Genel Merkezimizin bilgisi dahilinde yapılmalıdır.

Şubelerde, personele bordro dışı; ek ücret, yol, yemek, ikramiye vb adlar altında ödemeler yapılamaz. Her ne ad altında olursa olsun bordro dışı yapılan bu ödemeler, sendikamızı hukuki ve mali yükümlülük altına sokmak anlamına gelmektedir. Toplu sözleşme gereği personele ödenecek yol giderleri belge karşılığı yapılması gerekmektedir. Önümüzdeki dönemde yol ücretleri toplu taşıma yapan kurumlardan alınacak belge ve kart ile yapılması hedeflenmektedir.

3- Sendika Bütçe Sisteminin Yönlendirilmesi

- Önümüzdeki dönemde merkeze bağlı her sekreterlik

yapacağı işleri planlayarak ve bu işlerin bütçesini oluşturarak, mali daireye bildireceklerdir. Dolayısıyla mali daire sekreterliklere ilişkin bütçenin hayata geçmesi noktasında önlemlerini alacaktır.

- Genel merkez hesabına gelen ödentilerin %50'si tüzüğümüzün 51. maddesi gereği şubelere şube payı olarak gönderilecektir.
- Gelirleri zorunlu giderlerini karşılamayan şubelerimize ekonomik destek sunulması sürdürülecektir.
- Şubeler ise kendilerine bağlı ilçe temsilciliklerine fatura ve belge karşılığında ödentilerini göndereceklerdir. (Kira, elektrik, su, telefon, kırtasiye vb.)
- Temsilciliklerin harcamaları (kira, elektrik, su, telefon vb.) giderleri her ayın sonunda belgelendirerek şubelere teslim edeceklerdir. Şubeler bu belgeleri kendileri giderleştireceklerdir.
- Şubeler her ayın sonunda aylık gelir-gider tablosunu hazırlayarak, yönetim kurulu onayından geçirerek, en geç bir hafta içerisinde (belgelerin aslını) genel merkeze göndereceklerdir.
- Muhasebe programında yer alan belgeler tutanağına belgeler eksiksiz olarak kaydedilecektir.
- Genel merkez aylık bilânçolarını düzenli olarak hazırlayarak MYK onayına sunduktan sonra şubelerimize gönderecektir.
- Merkezi hesaba gelen ödentilerin %50'si şubelerimize, %5'i Konfederasyonumuz KESK'e, %10'u eğitim fonuna, %2'si grev ve dayanışma fonuna ayrılacaktır. Ayrıca üst örgütümüz Eğitim Enternasyonaline karşı ekonomik sorumluluklarımız yerine getirilecektir.
- Şubelerimizden cari hesaba gelen ödentiler günlük çeşitli fonlarda, hazine bonolarında ve aylık ve vadeli hesaplarda değerlendirilecektir. Elde edilen gelirler, hesaba kaydedilecektir.

- Üye ödentilerinin takibi; İşyeri temsilcisi, Şube Mali Sekreteri, Şube Örgütlenme Sekreteri, Genel Mali Sekreter, Genel Örgütlenme Sekreterince birlikte takip edilerek paralellik içermesi hedeflenecektir.

4- Harcamalarda Tasarruf Edilmesi

Giderlerin, sendikal amaca uygun ve yerindelik ilkesine uygun olarak yapılması bu dönemde temel hedef olarak belirlenmiştir. Şube giderlerinin önemli kısmını kira, personel, iletişim, kırtasiye, gazete, çay, temizlik vb. giderleri oluşturmaktadır. Aşağıda bu giderlerin Ocak-Haziran 2008 döneminde beş aylık şube ortalamaları ve şube giderleri içindeki payları verilmiştir.

Giderin Türü	Beş Aylık Ortalama	Toplam Şube Gider Oranı
1) Şube Kira Giderleri	139.204,61	% 23
2) Şube Personel Giderleri	92.284,60	% 15
3) Şube Tel. Fax, İnternet Giderleri	25.245,76	% 04
4) Şube Kırtasiye Gazete Giderleri	26.269,99	% 04
5) Şube Çayocağı ve Temizlik Giderleri	24.156,24	% 04
6) Şube Yönetici Yolluk vb. Giderleri	22.414,44	%03
	329.575.64	

Yukarıda cari giderler olarak tanımlanan altı kalem gider toplamı ortalama 329,575,64 YTL, toplam şube giderleri içindeki yüzdeler ise %53'tür. Yukarıdaki altı kalem gider toplamı aylık ortalama 754.000,00 YTL aidat geliri ile oranlama yapıldığında, aidat gelirleri içindeki payı % 40'a tekabül etmektedir.

2008 Yılı İlk 5 Aylık Ortalama Aylık Aidat Gelirleri	754.000,00
2008 Yılı İlk 5 Aylık Ortalama Aylık Genel Merkez Giderleri	122.297,96
2008 Yılı İlk 5 Aylık Ortalama Aylık Şube Giderleri	556.942,36
2008 Yılı İlk 5 Aylık Ortalama KESK Ödentisi	42.101,77

Toplam Gider Ortalaması: 721.342,09 YTL olarak gerçekleştirilmiştir.

Not: Bu giderlere Genel Merkez ve Şube Genel Kurul Giderleri ve EI Giderleri Dahil Edilmemiştir.

- Bu rakamlar ışığında; başta kira giderlerinde olmak üzere amacımız harcamalarda yerindelik ilkesine uygun giderlerin yeniden gözden geçirilmesi, öte yandan kira ödemelerinden doğan stopaj ve diğer yasal yükümlüklerin zamanında yerine getirilmesi hedeflenmektedir.
- Örgütlenme faaliyeti olarak adlandırdığımız giderlerin usulüne uygun ve belgeye dayandırılacaktır.
- İletişim giderlerini azaltmak için genel merkez, şubelerimizin ve temsilciliklerimizin kurumsal hat üzerinden iletişim kurması yönünde yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.
- KESK’i oluşturan bağlı diğer kardeş sendikalar ile paylaşılan binaların kira giderleri ile diğer giderlere katılımında bu sendikalarında katkısının sağlanması, şubeler platformuna ait gider ödemelerinin usulüne uygun belge karşılığı yapılması gerekmektedir.
- Şube avans ödemelerin MYK’ca değerlendirirken daha önce alınmış olan avansların kapatılıp kapatılmadığına ve Gelir/Gider cetvellerini süresinde göndermeyen şubelere Mali İşler ve Dairesi Yönetmelik hükümlerine göre karar verilecektir.
- Mali İşler ve Dairesi Yönetmeliği gereği şubeler 500,00YTL üzerindeki demirbaş alımları sırasında genel merkezin olurunun alınması veya ilgili demirbaşlar genel merkez tarafından temini sağlanacaktır.

- Genel Merkezimizce ve şubelerimizce tespit edilen harcama kalemlerinde tutumluluk hedeflenecektir.

5- Harcamalarda Yerindelik İlkesinin Uygulanması:

Yerindelik ilkesi, yapılan iş ve eylemin amaca uygun olması olarak tanımlanabilir. Buradan hareketle, yapılacak her türden harcama ve giderlerin sendikal örgütlenmeye hizmet etmesi hedefimiz olacaktır. Sendikamızın bütün birimleri bu ilkenin uygulanmasından sorumludur.

6- Amaç Hedefli Bütçe Sisteminin Uygulanması:

Amaç hedefli bütçe; kaynakların amaç hedefler doğrultusunda pay edilmesini ve kullanılmasını sağlayan, ulaşılmak istenilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendiren ve sonuçlarını raporlayan bir bütçeleme sistemidir. Eldeki mevcut kaynakları en iyi nasıl kullanılmasını tanımlayan ve raporlayan bir sistemi yaşama geçirmeyi amaçlamaktayız. Bu amaçla; bütün sekreterliklerimiz bir yıllık ve üç yıllık çalışma programlarını hazırlamaları, çalışma programlarında hedef tanımının yapılması gerekmektedir. Genel Mali Sekreterliğimiz bu verilerden hareketle çalışmaların ekonomik boyutunu ortaya koyarak, kaynaklarımızın en verimli şekilde kullanılması için raporlama yapmayı hedeflemektedir.

7- Örgütlenme ve Eğitime Daha Fazla Kaynak Ayrılması

Sendikal faaliyetin esası Örgütlenme ve Eğitimidir. Önümüzdeki dönemde aidat gelirlerinin en az %50'nin bu alana ayrılması hedeflenmelidir. Bu amaçla, gerek Genel Merkez Eğitim Sekreterliği ve Örgütlenme Sekreterliği gerekse de Şube Eğitim Sekreterlikleri ve Örgütlenme Sekreterlikleri eğitim ve örgütlenme amaçlı çalışma programlarını hazırlamalı ve bu programların kaynakları ayrılmalıdır.

8- Sosyal Tesisin Reel Kullanılması:

80 yataklı kapasiteli olan sosyal tesisimizde geçtiğimiz süreçte ortalama doluluk oranı %40 civarında gerçekleşmiştir. Sosyal tesisimizin üyelerimize ve yakınlarına en iyi hizmet vermesi için

gerekli tedbirlerin alınması ve uygunluk içinde faaliyet yürütmesi hedeflenmektedir.

Sonuç

- Yılda en az bir defa olmak üzere Şube Mali Sekreterleri ile toplantı yapılacaktır. Toplantılara şube ve merkez denetleme kurulu başkanları da katılacaktır.
- Şube Mali sekreterleri mali konularda ilişkilerini Genel Merkez Mali Sekreteri ile yürütecekler, sözel talepler değerlendirilmeyecek, talepler yazılı ve belgeye dayalı olarak yapılacaktır.
- Şube ve Genel Merkez denetlemelerinin tüzük gereği 4 ayda bir yapılması sağlanacak, şube denetleme raporlarının bir örneğinin Genel Merkeze gönderilmesi sağlanacaktır.
- Genel Merkez ve şubelerimizde kullanılan matbu evraklarda standart sağlanacaktır.
- Tüm birimlerdeki arkadaşlarımız çalışmalarında Mali İşler Daire Yönetmeliğimizde ve Tüzüğümüzde belirtilen kuralları ivedilikle uygulamakla sorumludur.
- Bu özenle yapılacak çalışma örgütümüzü başarılı kılacaktır.

ÖRGÜTLENME ÇALIŞMALARIMIZ

Kamu çalışanları; yüz yıllık geleneğinden son yirmi yılda çok önemli, anlamlı ve umut dolu bir sendikal hareket yaratmıştır. Kamu çalışanları sendikal hareketinin ekonomik, demokratik, sosyal ve siyasal çıkarlarını farklı zeminlere taşıyacak, siyasal iktidarlara göre konumlanabilen veya meslek çıkarlarıyla sınırlanabilen ve çalışanları ayrıştırmaya dönük, birliğini engelleyen sendikal savrulmalar, günümüz sendikal mücadelesinin karşı karşıya olduğu tehditlerin başında gelmektedir.

Kamusal hakların ve temel insan haklarından olan eğitim hakkının kullanılması ve kamu çalışanlarının yarısının istihdam edildiği eğitim ve bilim çalışanları olarak örgütlenmemiz önündeki engelleri, eğitim emekçilerinin sendikalara yaklaşımını ve başta eğitim emekçileri olmak üzere tüm çalışanların birliğini sağlayacak örgütlenme çalışmalarımızı her türlü olanaktan yararlanarak geliştirmek zorunluluğu vardır. Bu bağlamda; örgütsüz eğitim emekçilerinin sendikamızda örgütlenmesi, eğitim emekçileri tarafından Eğitim Sen ve üst örgütümüz KESK'in mücadelesinde temel olan ilke ve amaçların görünür kılınması açısından zorunludur.

İşveren, devlet ve siyasi iktidarlar karşısında; hak ve çıkarlarının korunması ve geliştirilmesinde eğitim emekçilerinin yalnızlıktan kolektif iradeye dönüşmesinin getireceği toplumsal yararın bilince çıkarılması gerekmektedir. Eğitim hakkının vazgeçilmez temel bir kamusal hak olduğundan hareketle işimize ve geleceğimize sahip çıkarak eğitim hizmetlerinin piyasa koşullarına terk edilmesinin önüne geçmek, işkolumuzda örgütsüz hiçbir eğitim ve bilim çalışanın kalmayacağı hedefiyle kesintisiz sürdürülecek örgütlenme çalışmalarımız, önümüzdeki dönemde, “mücadele-örgütlenme-mücadele” anlayışıyla hayata geçirilecektir.

7. Çalışma döneminde hedeflediğimiz çalışmalar;

- Genel kurul kararları yaşama geçirilecektir.
- İl gezileri dönemsel ihtiyaçlar üzerinden planlanacaktır.
- Üye programının daha işlevsel kullanılması sağlanacaktır.
- Dönemsel mücadele programlarının, eylem ve etkinliklerin başarıyla uygulanması için şube-genel merkez ve genel merkez-şube denetim süreçleri işletilecektir.
- Üyelerin sendikal bilincinin geliştirilmesi, üye olmayan eğitim ve bilim emekçilerinin sendikal sürece katılımının sağlanması için Eğitim Sen ve KESK'in mücadele ilke ve amaçlarını tanıtabilecek yazılı ve görsel faaliyetler yürütülecektir.

- Bugüne kadar örgütlenmemizde emeği geçmiş ancak aktif çalışma hayatından çekilmiş birikimli, sevilen ve saygın örgütçü kimliklerden yeni dönemde yararlanılması için çaba harcanacaktır.
- Örgütlenmenin temeli dayanışmadır. Bu bilinçten hareketle sosyal etkinliklerin her koşulda yaygın bir faaliyet süreci olarak yaşatılması gerekmektedir.
- Üye kimliklerin zamanında ve düzenli çıkarılması sağlanacaktır.
- Şube, temsilcilik yetki belgelerinin hızla düzenlenmesi ve ilgili yerlere ulaştırılması sağlanacaktır.
- İşkolumuzun kaynağı eğitim fakülteleridir. Dolayısıyla Eğitim Sen'in geleceği de eğitim fakülteleri öğrencileridir. Bu öğrencilerimizin Eğitim Sen ile ilişkilmesini (fahri üye, aday üye vb.) sağlayacak yöntemler geliştirilecektir.
- İllerde eğitim bölgesi örgütlenme komisyonları, örgütlenme komite ve meclisleri gibi örgütlenme çalışmalarını yaygınlaştıracak ve sürekli kılacak yöntemler geliştirilecektir.
- Şube yöneticilerinin sendikal sürece daha aktif katılımının sağlanması için eğitimler yapılacaktır.
- Şubelerimizden dönemsel örgütlenme programlarını yapmaları istenecek ve programın uygulanması titizlikle takip edilecektir.
- İşyerinde sendikal örgütlenmenin kurumsallaşmasını sağlayacak tedbirler geliştirilecektir,
- Eğitim çalışanlarının durumunu, örgütlülüğe yaklaşımlarını içeren kapsamlı bir anket çalışması yapılacaktır.
- Örgütümüzde ortak dil, davranış ve kültür zenginliği yaratılması, örgüt içi demokratik saygı ve hoşgörünün yerleşmesi için her türlü çabanın sarf edilmesi sağlanacaktır.
- Üyelerimizin sendikal kararların oluşumuna katılmalarında

ve bu kararların hayata geçirilmesinde ortaya çıkan aksaklıkların giderilmesi ve demokratik merkezîyetçiliğin daha iyi işletilmesi için her türlü önlem alınacaktır.

- Şube çalışanlarının sendikal yaşamımızdaki yeri son derece önemlidir. Bu açıdan ihtiyaç doğrultusunda çalışanlarımıza yönelik eğitim faaliyeti planlaması sağlanacaktır.
- İşkolumuz içinde farklı statülerde çalışan sözleşmeli, yardımcı hizmetler, teknik elemanların alanlarına ilişkin özgün sorunların ve çözüm önerilerinin ortaya çıkarılmasını sağlayacak faaliyetler düzenlenecektir.
- Örgütlenme çalışmalarının bilimsel temellere dayalı yeni açılımlarla sürdürülmesi için akademik ve bilimsel destek alınacaktır.
- Eğitimin kamusal hak olduğundan hareketle eğitim hizmetlerinin kara dayalı piyasa koşullarına açılmasına karşı veli, öğrenci dayanışması içinde tüm toplumsal kesimlerin desteğini alan eylem ve etkinlikler gerçekleştirilecektir.
- Örgütlenme alanının ihtiyaçlarını giderecek bir örgütlenme haritası sağlanacaktır.
- İşyerlerinde sendika odalarının yaygınlaşması, panoların düzenli kullanılması ve güncellenmesi çalışmalarını kesintisiz sürdürülecek, işyerlerinde yayınların korunmasına özen gösterilecektir.
- Sendikal hak mücadelesinde yaşadığımız baskı, sürgün ve cezalara karşı her türlü örgütsel yanıtın verilmesi sağlanacak ve tepkilerin ortaklaşması ile baskılara uğrayan kişi ve kurumların sahiplenilmesi sağlanacaktır.
- Mücadelemizi tüm çalışanların ortak programına dönüştürecek, işyerinde, işkolunda, ülkede ve dünyada sendikal birlik şiarıyla güçlü bir emek hareketinin yaratılmasına çalışılacaktır.

EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

Sendikaların üyeleri ile bütünleşme düzeyi, üyelerin sendikal bilince, sınıf bilincine ne kadar sahip olduğu, dolayısıyla sendikaların üyelerle ilişkilerin güçlenmesi açısından, sendikal hareketi yönlendiren kadroların varlığı ve niteliği önemlidir. Sınıf bilinci sadece pratikte ve kendiliğinden oluşmaz, sınıf bilinci aynı zamanda öğrenilir. Sendikal kadroların sınıf bilincini geliştirmek, mücadele yeteneğini, bilgi ve becerilerini yükseltmek için sendikaların atması gereken ilk adım, sendikal eğitim çalışmalarına gereken önemi ve ağırlığı vermektir.

Eğitim: Eğitim davranış değişikliğidir. Sendikal eğitim, bilinçlenme, sınıflar mücadelesine katkıdır. Sendikal eğitim seminerleri, basitten karmaşığa doğru farklı düzeylerde yapılmalıdır. Derinliği, içeriği ve yöntemi; ülkenin ve işkolunun özellikleri, deneyimleri, üyelerin genel kültür ve bilinç düzeyi göz önüne alınarak belirlenmelidir.

Sendikaların güç oluşturmada, organlara seçilmiş yöneticilerin nitelikleri kadar, yöneticilerin bilgi birikimi ve bulunduğu yerde harekete öncülük edebilecek yetenekte olmaları da önemlidir. Sendikal eğitimlerin düzenli ve sürekli olması, sendikaların gelecekteki nitelikli kadro ihtiyacını karşılayabilmesi açısından önemli bir kaynak oluşturur.

Sendikal yapıların kendisini yenileyebilmesi ve sendikal hareketin daha etkin olabilmesi için zorunludur. Bu noktada sendikalarda yapılan eğitim çalışmaları önem kazanmaktadır. Sendikaların hem örgütlü olduğu işyerlerinde güçlenmesi, hem de örgütlü olmadığı işyerlerinde yeni örgütlenmeler yaratması açısından eğitim çalışmalarının önemli bir ihtiyaç olduğu tartışmasız bir gerçektir.

Önümüzdeki dönem gerçekleştirmeyi planladığımız eğitim çalışmaları ile ilgili olarak bazı belirlemeler yapılmıştır. Bu belirlemelere göre 2008-2011 yıllarını kapsayan 7. Çalışma Döneminde eğitim çalışmalarımızın üç temel amacı olacaktır;

- Başta Eğitim Sen üyeleri olmak üzere, tüm eğitim emekçilerinin eğitiminde ortak sendikal bilinç ve kültürünü kazandırmak hedeflenecektir.
- Demokrat, eğitim ve bilim alanında üretkenliği hedefleyen, sendikal bilince sahip örgütlü bir kişilik oluşturmak,
- Eğitim işkolunda ve ülkemizde yaşanan sorunlara bilimsel ve demokratik çözümler üretecek yapıda sendika üyelerinin sayısının artmasını sağlamak.

2008-2011 Dönemini kapsayan 7. Çalışma Döneminde yapılması planlanan eğitim çalışmalarımız şunlardır;

Öncelikle coğrafi yakınlıklar gözetilerek eğitim bölgeleri yeniden yapılandırılacak, daha önceden oluşturulan eğitim bölgeleri yeniden ve örgütün ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde düzenlenecektir.

A- Yönetici ve İlçe Temsilcilik Yöneticileri Eğitimi

Eğitim Sen Şube ve İlçe Temsilciliklerinde görev alan yöneticilerin tamamı, şubelerin konumu ve temsilcilik sayısına göre, kimi yerlerde birbirine yakın şubelerin birleştirilmesiyle eğitim çalışması yapılacaktır. Yerelerde gerçekleştirilecek olan bu eğitim çalışmaları, Genel Merkez'in şubelerle koordinasyon halinde yapacağı planlamayla hayata geçirilecektir.

Konu Başlıkları:

- Etkili İletişim
- Emek sürecinin dönüşümü ve Sendikalara Etkileri
- Sendikal örgütlenme politikamız
- Toplumsal Cinsiyet

B- İşyeri Temsilcileri Eğitimi

İşyeri temsilcileri eğitimi çalışmaları, Genel Merkezin teknik, mali ve eğitimci desteği ile şubelerin inisiyatifinde ve yerellerin ihtiyaçlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. İşyeri temsilci-

lerinin eğitiminin tüm çalışma dönemine yayılması ve mümkün olan en fazla sayıda işyeri temsilcilerimizin bu eğitim çalışmasından geçirilmesi planlanmaktadır.

Eğitim Sen örgütlülüğünün can damarını oluşturan işyeri temsilcilerinin sürekliliği olan bir eğitimden geçerek, sendikamıza ve sendikamızı var eden değerlere bağlılıklarını geliştirmek, işyeri sendika çalışmalarıyla ilgili bilgi, beceri ile donatmak bu eğitim çalışmasının hedeflerinden birkaçıdır. İşyeri temsilcilerimizi aynı zamanda örgütleyici birer kadro olarak yetiştirmek ve sendikamızın işyerlerinde daha güçlü hale gelmesi işyeri temsilcileri eğitim çalışmasının bir diğer önemli hedefini oluşturmaktadır.

İşyeri temsilcileri eğitimi çalışmalarının Eylül 2009 - Ocak 2011 tarihleri arasında yerelerde ve bölgelerde olarak yapılması planlanmaktadır.

Konu Başlıkları:

- Eğitim Emekçileri Mücadele Tarihi (Sinevizyon)
- İşyeri Temsilcilerinin Görev ve Sorumlulukları
- İşyeri Çalışmalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları
- Toplumsal Cinsiyet

Şube Eğitim Çalışmaları: Şubelerde yapılması planlanan diğer konularla ilgili eğitim çalışmalarının genel eğitim sekreterliği ile koordineli olarak yapılması önemlidir.

Eğitim çalışmalarında ele alınacak diğer konu başlıkları önceki dönemde yapılan çalışmalar ve örgütsel ihtiyaçlara göre belirlenecektir. Eğitim çalışmalarında sendika uzmanlarımız, akademisyen ve alanında yetkin merkez eğitimciler gibi profesyonel kadrolardan en azami düzeyde yararlanılacaktır.

Örgütsel anlamda ihtiyaç duyulması halinde, daha önceki kadro eğitimi çalışmasına katılmamış üyelerimize yönelik olarak

yeni bir kadro eğitimi çalışması yapılması planlanmaktadır. Yeni bir kadro eğitimi çalışmasının ihtiyaç olarak görülüp görülmemesinde şubelerden gelecek olan talepler belirleyici olacaktır.

Sendikal Eğitim Çalışmaları Konu Başlıkları

- Etkili İletişim
- Eğitim Emekçileri Mücadele Tarihi (Sinevizyon)
- Eğitim Sen'in İlkeleri, Amaçları ve Örgütsel İşleyişi
- İşyeri Temsilciliğinin Önemi, Görev ve Sorumlulukları
- İşyeri Çalışmalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları
- Anadilde Eğitim Sorunu ve Pedagojik Sonuçları
- Avrupa Birliği ve Eğitim Politikaları
- Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi ve Sonuçları
- Eğitimde Yeniden Yapılandırma ve Özelleştirme Adımları
- Kamunun Yeniden Yapılandırılması ve Yeni Personel Rejimi
- Sözleşmeli-Ücretli Öğretmenlik: Nedenleri ve Sonuçları
- Sendika, Grev ve TİS Hakkı
- Emek Sürecinin Dönüşümü ve Sendikalara Etkileri
- Toplumsal Cinsiyet
- Dünyada ve Türkiye'de Sendika Siyaset İlişkisi
- Sınıflar Mücadelesi Tarihi
- Türkiye Emek Tarihi
- Emperyalizmin Günümüzdeki Yönelimleri
- Latin Amerika'dan Mücadele Deneyimleri
- Genel Merkez'e bağlı olarak çalışacak, Genel Eğitim Sekreteri başkanlığında bir "Merkezi Eğitim Komisyonu" oluşturulacaktır. Bu komisyon, eğitim faaliyetlerinin bütünlüklü olarak planlanması ve eğitim programlarının uygulanmasını takip edecek, sendikal eğitim çalışmaları ile ilgili olarak çalışmalar yapacaktır.

- Eğitim Emekçileri Mücadele Tarihi, Sendika, Grev ve TopluszleŐme, Esnek alıŐma Nedir?, Eğitimde Performans Değerlendirmesi vb baŐlıklarla ilgili küçük cep kitapçıkları hazırlanacak ve eğitim dizisi halinde yayınlanacaktır.
- Eğitim işkolunda sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulamalarının yaygınlaşması nedeniyle, özellikle sözleşmeli-ücretli öğretmenlerin yoğun olarak çalıştığı il ve bölgelere yönelik olarak ‘‘Sözleşmeli-cretli ğretmenlik: Nedenleri ve Sonuçları’’ baŐlıklı eğitim çalıŐmamızın, Şubelerden gelecek talepler doğrultusunda yaygın olarak yapılması planlanmaktadır.
- Ankara, İstanbul ve İzmir gibi anakent illerde oluşturulacak komisyonlar üzerinden alternatif ders kitapları hazırlanması planlanmaktadır özellikle tarih ve edebiyat gibi alanlarda, alanında uzman kişi ve akademisyenlerin de yardımıyla alternatif ders kitapları çalışması yapılacaktır.
- Önümüzdeki dönemde çeşitli konularda sempozyum, panel ve konferanslar düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla panel, söyleŐi ve konferans katalogu oluşturulacaktır. Şubeler üzerinden yerelerde bulunan akademisyen, yazar vb kiŐilerle görüŐülerek, Eğitim Sen Őubelerinin yapacağı çalışmalarda yararlanılmak üzere konular oluşturulacaktır. Bu Şekilde Şubelerimizin bilim insanlarıyla birlikte ortak eğitim faaliyetleri gerçekleŐtirmesi hedeflenmektedir.
- Anadilde eğitim konusu başta olmak üzere, kimi sendikal konuların tartışılması, araŐtırılması ve incelenmesine katkı sağlayacak, ayrıca yerel yönetimler gibi kimi güncel konuların eğitim alanı ile olan iliŐkisinin irdelenmesine yönelik sempozyum, panel gibi çalışmalar yapılacaktır.
- Demokratik Eğitim Kurultayı’nda yapılan çalışmaların fasiküller Şeklinde yayın haline getirilmesi sağlanacaktır.

Ayrıca sendikamız tarafından yapılacak panel, sempozyum ve konferansların, basın yayın sekreterliği ile koordineli olarak yayın haline getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

- Eğitim Bilim Sanat Kurulu (EBİSAK) çalışmaları yeniden planlanacak ve sendikamız üyesi akademisyenlere çağrı yapılarak, Kurul'un yeniden oluşturulması ve gerek eğitim alanına yönelik, gerekse sendikal çalışmalarımızda EBİSAK üyelerinden daha fazla yararlanılması hedeflenmektedir.
- Şubelerde yapılacak eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için Genel Merkez eğitim fonundan şubelere olanaklar ölçüsünde kaynak aktarımı yapılacaktır.
- Şubelerin yapacağı eğitim faaliyetlerinin koordine edilmesi, desteklenmesi ve örnek eğitim çalışmalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

MERKEZ KADIN ÇALIŞMALARIMIZ

Dünya nüfusunun yarısını oluşturan kadınlar, toplum içinde, çalışma yaşamında, ailede, siyasal alanda eşitsiz konumdalar. Sistem, yoksul halkları ve emekçileri ezip sömürürken, onların içinde de en fazla kadınlar ezilmekte ve sömürülmektedir. Siyasal temsil, ekonomik olanaklar, medeni haklar ve eğitim haklarından yararlanma açısından kadınlarla erkekler arasında derin bir eşitsizlik bulunmaktadır. “Kadınlık” a ve “erkeklik” e ilişkin değer yargıları, kadın ve erkek rollerine yüklenen farklı anlamlar, kadınlığın esas olarak ev ve yeniden üretim sorumlulukları ile tanımlanması, kapitalist kar mekanizmalarının işine yarıyor; bu durum, cinsiyetler arasında eşitsizliğin daha da artmasına yol açıyor. Kadınlığın özel alandaki roller ve görevlerle özdeşleştirilmesi, sadece kadınların özel alandaki emeğinin

karşılıksız kalmasına yol açmakla kalmıyor, çalışma yaşamındaki yerini de marjinalleştiriyor.

Karar alma ve temsil mekanizmalarında da kadınlar eksik yer almaktadırlar. Kadınlara seçme ve seçilme hakkının erken verildiği bir ülke olarak övünülse de, son seçimlere kadar kadınların parlamentodaki oranı %4'lerde kalmıştır. 22 Temmuz 2007 seçimlerinden sonra milletvekilleri arasında kadın oranı çok kısmi bir artış göstermiş olmasına karşın halen yüzde ona bile ulaşamamıştır. Kadınların istihdama katılımı da oldukça sınırlıdır. Erkeklerin istihdam oranı %68 olmasına karşılık kadınları %24'tür. 2006 itibarıyla istihdamda yer alan yaklaşık altı milyon kadının %49'u tarımda, %15'i sanayide, %36'sı hizmet sektöründedir.

Bu nedenle sendikaların dikkatlerini cinsiyet eşitsizliğine ve onun yaşamın tüm alanlarındaki sonuçlarına yöneltmeleri, duyarlılık geliştirmeleri ve bu eşitsizliği ortadan kaldırmak için politikalar üretmeleri gerekmektedir. Sendikaların çalışma yaşamındaki cinsiyet ayrımcılığını gidermeye çalışmanın yanı sıra kendi içlerinde de kadınların örgütlülükleri oranında karar mekanizmalarında yer almaları için özel bir duyarlılık göstermesi gerekmektedir. İşçi sendikalarının konfederasyonları ile kıyaslandığında KESK'in cinsiyet eşitliği açısından görece olarak olumlu bir konumda olduğu belirtilebilir. Bununla birlikte KESK'e bağlı sendikaların kadınların yoğun olarak istihdam edildiği iş kollarında örgütlü bulunduğu ve kadın üye oranlarının yüksekliği göz önüne alındığında tablonun pek de tatmin edici olmadığı belirtilebilir. KESK'e bağlı sendikaların üyeleri arasında kadınların oranı %41.6'dır. KESK ve bağlı sendikaların toplam 82 MYK üyesinden sadece 13'i kadındır (%16). Bu tablo, sendikaların da içinde bulunduğumuz eşitsizlikçi toplumun etkilerinden azade olmadığını göstermektedir. Bu olumsuz tabloyu ortadan kaldırmak için kadınların örgütlenmeleri ve temsil edebilmeleri önündeki engelleri saptamak ve ortadan kaldırmaya çalışmak gerekiyor.

Eğitim Sen açısından bakıldığında, sendikamızın faaliyetlerine ve politikalarına yön veren temel ilkelerimizden birisi, yaşamın her alanında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasıdır. Sendikamız bu bilinçten hareketle kuruluşundan bu güne kadar kadın eğitim emekçilerinin özgün sorunlarını gündemine alarak; başta çalışma yaşamı olmak üzere, yaşamın her alanında karşılaştıkları cinsiyetçi uygulamalara karşı ciddi bir mücadele yürütmüş, önemli kazanımlar elde etmiştir.

Eğitim Sen 2008–2011 dönemi kadın yönetici genel merkezde 3 (% 42,8); şube başkanı sayısı 6 (% 6), şube sekreteri 9 (% 9); mali sekreter 9 (% 9); örgütlenme sekreteri 11 (%11); eğitim sekreteri 17 (%17); özlük hukuk sekreteri 11 (%11); kadın sekreteri 80 (% 80); genel merkez dâhil kadın yönetici oranı %21.6'dır.

Merkez Kadın Sekreterliğinin önümüzdeki dönemde sendikal faaliyetlerimizi toplumsal cinsiyete duyarlı hale getirmek, kadın üyelerimizin haklarını ve çıkarlarını savunmak, korumak ve kadın emekçileri örgütlemek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmeyi planlamaktadır. Planlanan faaliyetleri aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür.

1. Merkez Kadın Sekreterliğine Bağlı Merkez Kadın Komisyonunun Oluşturulması

2. Eğitim Çalışmaları

- Şube kadın sekreterleriyle toplanılıp şube kadın sekreterleri eğitimi gerçekleştirilecektir.
- Daha önce yetiştirilen Merkez Kadın Eğitimcilerle birlikte yeni aktif kadınların sürece dahil edilerek merkezi bir aktif kadın eğitimci ekibinin oluşturulmasına yönelik eğitim çalışması yapılacaktır.

Ayrıca;

- Toplumsal Cinsiyet Duyarlılığını Yükseltmek için Sendikal Eğitim

- a) Yöneticiler için,
 - b) İşyeri Temsilcileri İçin,
 - c) Tüm üyeler için
- Şubelerde tüm üyelere yönelik karma eğitimler gerçekleştirilecektir.
 - Genel Merkez eğitim etkinliklerinin toplumsal cinsiyet sorunları ve konuları ile bütünleştirilmesi sağlanacaktır.
 - Kadın üyelere yönelik güçlendirici eğitimler yapılacaktır.
 - MEB'in meslek içi eğitim programlarına toplumsal cinsiyet eşitliği konusunun yerleştirilmesi için etkili çaba harcanacaktır.

3. Hedeflediğimiz Yayınlar

- Bültenimizde üyelerimizin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı duyarlılığını arttırmaya, kadın üyelerimizin sorunlarını ve çözüm yollarını işlemeye yönelik yazılar çoğaltılacaktır.
- 8 Mart, 25 Kasım gibi günlerde özel yayınlar çıkartılacaktır.
- İşyerinde cinsel taciz, eşit işe eşit ücret, işyerinde cinsiyetçi ayrımcılık vb. konularda özel bülten ve broşürler çıkarılacaktır.
- Eğitim-Sen 1. Kadın kurultayı kararları eğitim materyali olarak hazırlanıp, şubelere gönderilecektir.
- Sendikamızın Merkez Kadın Sekreterliği ve Şube Kadın Sekreterleri arasında doğrudan ve sürekli iletişim kurmak amacıyla bir e.posta grubu oluşturulacaktır.

4. Kadın Kurultayı

2008-2011 döneminde kadın kurultayı yapılacaktır. Kurultayın konuları şubelerimizden gelecek öneriler doğrultusunda şekillendirilecektir.

5. Sempozyum

Eğitimde cinsiyet ayrımcılığının çeşitli yönleri ile ele alınacağı bölgesel sempozyum ve çalıştaylar düzenlenecektir.

6. Kampanyalar

Çalışan kadınların sosyal haklarının korunup geliştirilmesi için kampanyalar düzenlenecektir.

- İlgili ILO sözleşmelerinin (Analgın Korunması Sözleşmesi, Ebeveyn İzni vb.) onaylanması,
- Doğumdan dolayı ücretsiz izne ayrılan kamu çalışanı kadınların, izinde geçen süreleri emekli keseneklerinin devlet tarafından ödenmesi ve emeklilikten sayılması,
- Kadınların kariyer gelişimlerini kesintiye uğratan çocuk bakımı sorumluluğunun anne, baba ve devlet arasında paylaştırılmasının sağlanması ve gerekli düzenlemelerin geliştirilmesi için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması, [kreş (bölgesel), okul öncesi eğitim kurumlarının açılması].
- İşyerinde cinsel tacize karşı kampanya düzenlenecektir.
- Eğitimde cinsiyet ayrımcılığının farklı yönlerine ilişkin bölgeler düzeyinde yapılacak sempozyum ve çalıştayların ardından çıkan sonuçlara göre eğitimde cinsiyet ayrımcılığına son kampanyası düzenlenecektir.

7. 8 Mart Kadınların Uluslar Arası Birlik Dayanışma ve Mücadele Günü Etkinlikleri

8 Mart'larda özelde eğitim emekçisi ve kamu emekçisi kadınların, genelde ise toplumun tüm kesimlerinden kadınların yaşadıkları sorun ve sıkıntıların gündeme taşınması, çözüm önerileri geliştirilerek mücadele edilmesi planlanmaktadır. Bu yönlü faaliyetler:

- 8 Mart'a yönelik dergi ve afiş çıkarılacaktır.
- Genel Merkez ve şubeler düzeyinde paneller, forumlar, söyleşiler, görsel etkinlikler düzenlenecektir.
- Miting ve basın açıklamaları yapılacaktır.

8. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Dayanışma ve Mücadele Günü Etkinlikleri

Bütün insanların cinsiyet, etnik köken, ulusal ve dinsel kimlik, cinsel yönelimine bakılmaksızın eşit hak ve özgürlüklerden yararlandığını demokratik çalışma hayatı, kadınların eşitlik hakları ve demokratik bir Türkiye için mücadele yürütülmesi planlanmaktadır. Kadının ezilmişliğini sorgulamak, güç ilişkilerinden beslenen şiddetin her türünü mahkum etmek, kadın emeğini yok sayan ikincilleştiren sömürüye karşı çıkmak için her “25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” nde güçlü bir mücadele sürdürülecektir. Bu doğrultuda;

- Merkezi ve şubeler düzeyinde basın açıklamaları, panel, forum, söyleşiler, görsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.
- Farklı kesimlerden kadınlar ve kadın örgütleriyle ortak eylem ve etkinlikler düzenlenecek, metropol illerde mitingler organize edilecektir.
- 25 Kasımın anlam ve önemini içeren ve kadına yönelik her türlü şiddet toplumsal tüm boyutlarıyla irdeleyen içerikte dergi ve afiş çıkarılacaktır.

9. Anneler Günü

Annelik toplumsal, ekonomik ve siyasal anlamından ve ülkemizde kadın sorunlarından koparılarak, tüketimi körüklemenin bir aracı olarak kullanılmaktadır. Oysa annelik ne ülkenin ekonomik, siyasal ve toplumsal durumundan ne de kadınların yüz yüze kaldığı gerçeklerden ayrı olarak ele alınabilir. Tamamen tüketimi amaçlayan ve kadının bedenini ve sevgiyi metalaştıran “sevgililer günü” ve “anneler günü” gibi özel günler giderek daha fazla hayatımızın içine girmektedir. Kadın ve çocuk emeği sömürsünün hiçbir sınır tanımadığı bir dünyada bütün sorunlardan arınmış bir “annelik” hali düşünülemez. Bu nedenle Anneler Günü kutlamaları, sistemin bu yüzünü teşhir ederek, annelerin yaşadıkları sorunları gündemleştirmek ve çözüm yolları üretmek için değerlendirilecektir. Bu doğrultuda;

- Basın açıklamaları yapılacaktır.
- Mektup eylemleri vb. düzenlenecektir.

10. Kadın Kurumlarıyla İlişkilerimiz

Yurt içi ve yurt dışındaki kadın örgütleri, sendikaların kadın birimleri ile iletişim ve işbirliği geliştirilerek, kadınların yerel ve uluslararası düzeyde oluşturdukları özgün kadın dayanışma platformlarında etkin yer alınacaktır.

Toplumsal yaşamda kadına yönelik yaşanan her tür ayrımcı, baskıcı uygulamaya karşı yerel ve uluslar arası düzeyde kadın dayanışma ağlarının geliştirilmesi ve ortak bir mücadele ağı oluşturulması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Yaşamın her alanında hak ihlallerine uğrayan, toplumsal şiddeti farklı boyutlarıyla (ev içi, çalışma yaşamı, gözetim, şiddet, cinsel taciz, tecavüz, intihar gibi...) yaşayan kadınlara yönelik yerel kadın platformları ve emek platformu düzeyinde kadın dayanışma ağları geliştirilerek ortak kampanya, basın açıklamaları ve eylemler organize edilecektir.

BASIN YAYIN ÇALIŞMALARIMIZ

Basın-yayın faaliyetlerimiz, sendikal mücadelenin diğer ayaklarının yerli yerine oturtulması ve kamuoyu nezdinde görünür kılınması açısından önemlidir. Örgütümüzün yürüttüğü mücadelenin, örgütümüzce bir haberleşme ağının oluşturulması ve etkin, yerelden merkeze doğru ilerleyen ve genel merkezden yereli besleyen bir tarzın inşası yoluyla kamuoyuna aktarılması ve bu yönde bir gündemin oluşturulması, medyada tekelleşmenin bu denli açığa çıktığı bir dönemde oldukça zor ama bir o kadar da önemli bir görevdir.

Varolan egemen sistem iktidarların çıkarlarını ve politikalarını medya ve yayın dünyası aracılığıyla da hayata geçirip böylece hem halkı hem de üyelerimizi yalnızlaştırarak pasif birey haline dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bireyi

yabancılaştıran bu politikalar hem ideolojik hem de pratik düzeyde yaşamlarımızın her bir alanına nüfuz etmektedir.

Bireyleri köleleştiren, pasifleştiren, yabancılaştıran egemen politikalara karşı bir hat yaratmanın yolu hem üyelerimiz hem de halk nezdinde hareketli etkili mücadele araçlarının geliştirilmesini, programlı basın yayın enformasyon çalışmalarının örgütlenmesini zorunlu kılmaktadır.

Gerçekleri anlatabilmeyi sadece zengin ve güçlü olanların çıkarlarını anlatmak olarak algılayıp yayın çizgisini belirleyen yaygın medyaya karşı gerçeklerin emekçilerin çıkarlarından oluşan, eleştiren, sorunları işaret eden, örtülü gerçeklerin üzerlerini açıp, insanların bunları çözmesine yardımcı olabilen bir alternatif medya anlayışı oluşturmalıyız. Hiç şüphe yok ki bu anlayış, toplumsal muhalefetin güçlenmesiyle güçlenecek bir medya anlayışı, daha yaygın bir alternatif medya oluşturacaktır.

Eğitim-Sen'in basın yayın çalışmaları bir yandan eğitim emekçilerini bilgilendiren bir yandan da bunu bilgilendirmenin ötesine taşıyan hak alma mücadelesini örgütleyen, dinamik bir çalışma olmalıdır. Basın yayın etkinlikleri, eğitim emekçileri ve bu alanın diğer bileşenlerini de kapsayacak şekilde genişletilip ortak mücadele zeminini oluşturmalıdır.

Bir yandan örgüt içi faaliyetlerimizin yerel eksenden ulusal eksene taşınarak tüm örgüt tarafından takip edilmesi, öte yandan da bu faaliyetlerin örgütümüzün dışında kalan diğer eğitim ve bilim emekçilerine ve alanımızla ilgili toplumun tüm kesimlerine ulaştırılması oldukça önemli bir görev olarak yeni dönemde de önümüzde durmaktadır. Bu doğrultu da bugüne değin sendikamızın yapmış olduğu basın yayın çalışmaları korunarak, süreklilik taşıması noktasında geliştirilerek devam ettirilecektir.

Eğitim Sen basın yayın faaliyetleri olarak çalışmalarımız;

- 1- Süreli Yayınlar
- 2- Süresiz Yayınlar

- 3- Web Sitemiz ve Yayın Faaliyeti
 - 4- Bilgi Merkezi Çalışmaları
- Olarak belirlenmiştir.

1-SÜRELİ YAYINLAR

Eğitim Sen Gazetesi

Geçmiş dönemde yayınlanmaya başlayan gazetemiz içerik ve biçim açısından yeni bölümlerle (kültür-sanat, çocuk, veli, güvencesizlik vs.) varlığını sürdürmeye devam edecektir. Gazetemizde konusal bütünlük ekseninin de eğitim ve bilim emekçilerinin güncel sorunlarının yanı sıra üyelerimizin de yazılarına yer verilerek zenginleştirme sağlanacaktır. Aylık periyotlarla çıkarılacak olan gazetemizin hem üyelerimiz hem de üyemiz olmayan eğitim ve bilim emekçileri ve Eğitim Sen dostlarını kapsayan bir içerikte olmasına dikkat edilecektir.

Eğitim Bilim Toplum Dergisi

Bir diğer önemli faaliyet alanımız ise, bugüne kadar yapılan değerli çalışmalar sonucunda artık kurumsallaşma noktasına gelen ve akademik dünyada ismini duyurmaya başlayan “Eğitim Bilim Toplum” adlı hakemli dergimizin üniversitelerde tanıtımının ve dağıtımının etkinleştirilmesi olarak durmaktadır. Bu dergi, örgütlenme noktasında yeni kuşak akademisyenlerle Eğitim Sen arasında bir ilişkinin başlatılması ve geliştirilmesi adına köprü işlevi görmek ve sendikamızın üniversitelerde yükselen piyasacı-gerici tehditleri göğüslemek adına üniversite örgütlenmesini geliştirmesine imkan vermektedir. Özellikle “zamanın ruhu” olarak üniversiteler ve basın yayın organlarında çalışan sistemin aydınları üzerinden ülkemize tek ve değişmez gerçek olarak paketlenip sunulan “neoliberal” küreselci tezlerin çürütülmesi adına da bilimsel bir mevzi olarak algılanmalı ve bu yönde geliştirilmelidir. Bu konuda yapılması gereken bir diğer önemli iş de, bilimi toplumsallaştırmak ve bilim dilini örgütün

bütün üyelerinin anlayacağı bir noktada sadeleştirmek ve eğitim ve bilim emekçileri arasında beliren bariyerlerin kaldırılması görevinde, içeriği biçime, anlatılanı ağdalı dile feda etmemektir.

Eğitim Sen bu dergi aracılığıyla hem “neoliberal tartışılmazlar” a bilimin cephesinden bir meydan okumanın silahlarını kuşanmakta, hem de üniversite ile toplum arasında beliren engelleri ortadan kaldırmanın, dili ve mücadele araçlarını ortaklaştırmanın zeminini döşemektedir; bu anlamıyla da önümüzdeki dönemde bu görev daha da önemsenerek ve örgütümüzün piyasacı yalan aygıtları karşısında eğitim ve bilim emekçisiyle topyekün, ortak bir mücadele ve tartışma dili geliştirmesi hedefi güdülecektir.

2- SÜRESİZ YAYINLAR

Sekreterliğimizin örgütün görünürlüğünü pekiştirme ve eğitim alanındaki önemli gelişmelerden örgütümüzü anında haberdar kılacak bir iletişim ağını inşa etme görevleri yanında, önünde duran diğer bir önemli görev de, farkındalık yaratmak ve bilgiyi yayarak bilinç düzeyi ve niteliğinde bir sıçramaya imza atmaktır. Bu amaçla eğitici kitapçık, broşür dizileri hazırlanacaktır. Eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere materyallerin hazırlanması, basılması ve bunların dağıtımının etkinleştirilmesi de önemlidir. Özellikle genç eğitim ve bilim emekçilerine yönelik çalışmalara ve yayınlarımızda çizgi dilinin kullanımına ağırlık verilecektir.

Faaliyetlerimizin, taleplerimizin iş yerlerimize taşınması ve görünür kılınıp mücadelenin kamuoyunda yer alması doğrultusunda afiş, el ilan, bildiri çalışmalarımız geçmiş dönemlerde olduğu gibi bu dönemde de devam ettirilecektir.

Eğitim ve bilim emekçilerinin gereksinimine uygun olan ve değerlerimizi pekiştiren, geliştiren kitapların hazırlanması ve

basılması bu dönemde de sekreterliğimizin görevleri arasında yer alacaktır.

3- WEB SİTEMİZ VE YAYIN FAALİYETİ

Web sitemizin gerek üyelerimiz ve gerekse üyemiz olmayan eğitim ve bilim emekçilerinin hem mesleki, hem de örgütsel anlamda bir “danışma merkezi” haline getirilmesi ana hedefimizdir. Bu doğrultu da kurumsal işleyişimizin olanakları en verimli şekilde kullanılacaktır. Sitemizin daha canlı ve dinamik olması noktasında çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Bir önceki dönem yayına başlayan “e- kütüphane” ve “Eğitim Sen Tv” nin içeriği ve yayın kapsamının geliştirilmesi de hedeflerimiz arasındadır.

İnternet kullanımının arttığı bir ortamda, gelişmelerden üyelerimizi anında haberdar etmemize olanak verecek şekilde toplu e-posta gönderimi işlemi daha da genişletilecek ve üyelerimizin mutlaka bir e-posta adresi edinerek düzenli olarak bu e-postaları okumaları, çevrelerine yaymaları teşvik edilecek, gerekirse internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan üyelerimize bu konuda birikim sahibi arkadaşlarımızın yerellerde küçük çaplı kurslar örgütlemeleri de sağlanacaktır. Zira yeni dönemin tehditleri karşısında yeni dönemin mücadele aygıtlarını Eğitim Sen’in mücadelesinin bir parçası haline getirmek acil görevlerimiz arasındadır.

4- BİLGİ MERKEZİ ÇALIŞMALARI

Eğitim Sen arşiv çalışması belirli bir olgunluğa ulaşmış durumdadır. Bugüne kadar yapılan çalışmaların bundan sonra da devam ettirilmesi gerekmektedir. Yüzyıllık bir mirasın bugünle buluşturulması ve gelecek kuşaklara aktarılması noktasında yapılmış olan arşiv çalışması oldukça anlamlı ve değerlidir.

Sendikamız bünyesinde önümüzde ki dönem oluşturulacak olan “Bilgi Merkezi” aracılığı ile bu çalışmalarımız daha kurumsal ve sistemli bir işleyişe kavuşturulmuş olacaktır.

Eğitim Sen’in 100 yıllık mücadele tarihini anlatan belgesel çalışmalarının tamamlanarak, örgütle ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanacaktır.

Örgütsel bütünlüğümüz açısından bütün çalışmalarımızın kolektif bir anlayışla gerçekleştirilmesi üretkenliğin ve verimliliğin esas dayanağıdır. Dayanak noktamızı zenginleştirmek, tüm Eğitim Sen üyelerinin sunacağı katkıyla mümkün olacaktır.

EĞİTİM SEN 3. OLAĞAN GENEL KURUL KARARLARI

KARAR ÖNERGELERİ

1. Anadilde eğitim ve diğer örgütsel sorunların giderilmesi için altı ay içerisinde tüzük kurultayının toplanması,
2. Örgütümüzün gelecekte üye potansiyelini oluşturan eğitim fakülteleri öğrencilerinin sendikayı, sendikal mücadeleyi tanımaları yönünde etkili politikalar geliştirilip hayata geçirilmesi; bunun için eğitim fakültesinin bulunduğu şubelerimizde öğrencilerin sendikal mekanlardan yararlanmaları ve sendika lokallerinde kültürel etkinlik yapmalarına olanak sağlanması; eğitim fakültesi öğrencilerinin işyeri temsilcileri toplantılarına temsili düzeyde söz hakkı verilerek katılımlarının sağlanması; tüm etkinliklerde yer alabilmelerine olanak verilmesi; bu şekilde sendikal aidiyet duygusu kazandırılmasının öğrencilik dönemi bitmeden hedeflenmesi; eğitim fakültesi öğrencilerinin örgütsel olarak kendi içinde bağımsız bir form oluşturacak esneklikte yapılanmalarına yardımcı olunması,

TAVSİYE NİTELİĞİNDEKİ ÖNERGELER

Kadın Sorununa Yönelik Önergeler

1. Kadına erkek karşısında tam hak eşitliğini sağlayacak önlemlerin alınması, kadının toplumsal ve politik yaşama katılımının her yönden desteklenmesi; kadın bedeninin meta olarak kullanılması, töre cinayetleri ve kadının cins olarak aşağılanmasının önlenmesi; kadın emeğinin erkek emeği ile eşitliğinin sağlanması ve kadının sağlığına zararlı işlerde çalıştırılmasının yasaklanması; çalışan kadına doğum öncesi ve sonrası için yeterli süreyle ücretli izin verilmesi, işyerlerinde çocuk bakım servisleri, semt ve mahallelerde ücretsiz kreş ve anaokulu açılması; ev kadınına, doğum ve çocuk bakım yardımı yapılması, yaşlılık ve bakım sigortası yapılması için mücadele edilmesi,
2. Çalışan kadınlara fırsat eşitliği sağlamaya yönelik olarak, cinsiyete dayalı iş bölümünün kadın istihdamı üzerindeki olumsuz etkilerinin azaltılması yönünde çalışmalar yapılması; kadın istihdamını arttırmak ve çalışma hayatında işe almada, terfi ve yükselmelerde

kadın erkek eşitliğini sağlamaya yönelik pozitif ayrımcılık uygulanması; doğumdan dolayı ücretsiz izne ayrılan kamu çalışanı kadınların izinde geçen sürelerin emekli keseneklerinin devlet tarafından ödenmesi ve emeklilikten sayılması; kadınların kariyer gelişimlerini kesintiye uğratan çocuk bakımı sorumluluğunun anne, baba ve devlet arasında paylaşılmasının sağlanması ve gerekli düzenlemelerin geliştirilmesi için kreş, okul öncesi eğitim kurumlarının açılması yönünde mücadele yürütülmesi; “Ebeveyn izni” için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması; çalışan kadınlara yöneticilik konusunda fırsat eşitliği sağlanması, mesleki ve hizmet içi eğitimde öncelik tanınması için ilgili bakanlıklarla görüşülmesi, ortak eğitim projeleri hazırlanması; bu amaçla bir eylem programı oluşturulması (kampanyalar, eylem, etkinlikler vb.) ve bu istemlerin TİS görüşmelerinde gündemleştirilmesi,

3. İşyerinde yaşanan cinsel taciz sorunu karşısında kadın üyelerle hukuki destek sağlanması; sendikanın disiplin yönetmeliğine cinsel tacizle ilgili bir madde konulması; işyerinde cinsel taciz konusunun mesleki eğitimlerin bir parçası olması, koruyucu tedbirlerin alınması ve yasal yaptırımların uygulanmasında mağdurun şikayetinin yeterli olması yönünde sendikamızın ilgili bakanlıklarla görüşmesi ve gerekli çalışmaları sürdürmesi,
4. Kadın örgütleri ve karma örgütlerdeki kadın birimleri ile iletişim ve dayanışma içinde olunması; kadınların yerel ve uluslararası düzeyde oluşturdukları “Kadın Dayanışma Platformları”nda yer alınması; yaşanan kadın sorunlarına (şiddet, cinsel taciz, tecavüz, intihar gibi) yönelik kampanya, basın açıklamaları ve eylemlerin organize edilmesi,
5. 2000 yılında oluşturulan kadın sekreterliğinin, tüzüksel güvenceye kavuşturulması,
6. Sendikal organlarda, karar süreçleri ve yönetim organlarında kadınların aktif olarak yer almasını sağlayacak, kadın üye ve yönetici sayısını arttıracak pozitif eylem ve destek politikaları geliştirilmesi; EĞİTİM SEN ve KESK Kadın Kurultayının tavsiye kararı doğrultusunda sendikamızda tüm organlarında ayrı ayrı (denetleme, disiplin, yönetim) %40 kota uygulanması,
7. Kadın emekçileri sendika ile bütünleştirmek üzere, sendika mekanlarının lokal ve kahvehane görünümünden kurtarılması için

çalışmalar yapılması, tüm şubelerimizde çocuk odaları oluşturulması,

8. Sendikamızın cinsiyet eşitliği politikalarının işlevsel kılınması için, kadınlara yönelik olarak, yönetici kadın yetiştirmeyi amaçlayan liderlik eğitim çalışmalarının yapılması; şube yöneticisi ve işyeri temsilcilerine yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda karma eğitim çalışmalarının yapılması; bilinçlenmeye dönük kadın kurultayı, sempozyum, forum vb etkinlikler düzenlenmesi; kadın üyelerimizi aktif olarak sendikal çalışmaya dahil etmek, sendika ile bütünleşmesini sağlamak için kampanyalar örgütlenmesi; kadın üyelere yönelik anket çalışmaları yapılması, broşür, dergi ve makaleler yayımlanması; kadın arşivi ve kütüphanesi oluşturulması,
9. Çalışma yaşamında kadınlar aleyhine ayrımcılık getiren Personel Rejimi Reformu ve Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Yasa Tasarılarının kamu emekçisi kadınlar üzerindeki olumsuz etkilerinin saptanması, buna karşı çalışmalar yürütülmesi, güvenceli iş ve sosyal güvenlik hakkı temelinde ortak mücadele verilmesi; “Meslekte eşitlik”, “eşit işe eşit ücret” ilkelerinin ihlalinin engellenmesi yönünde hukuksal mekanizmaların devreye sokulması; toplumda cinsiyetçi iş bölümünün cinsiyetçi kültür ve egemenliğinin sorgulanarak eşit haklı ve eşit ücretli çalışma haklarının korunması ve geliştirilmesi için gerekli program ve projelerin oluşturulması,
10. İLO'nun “Aile Sorumlulukları Olan Kadın ve Erkek İşçilere Fırsat Ve Davranış Eşitliği Sağlanması”na İlişkin 156 sayılı sözleşmesinin ülkemiz tarafından onaylanması yönünde mücadele edilmesi; İLO sözleşmesi çerçevesinde ülkemizde kadınlar açısından imzalanmayan maddelerin tartışılması ve imzalanmasına yönelik çalışmalar yapılması,

ÖRGÜTLENMEYE YÖNELİK ÖNERGELER

1. KESK Şubeler Platformlarının işlevli hale getirilmesi, emekçilerin talepleri ve beklentilerinin yerini alan yöneticilerin kendi bireysel-grupsal gereksinimleri ile sendikal anlayışların grupçu tutumlarının esas alınması uygulamasından vazgeçilmesi, bunun yerine karar

- organlarının görüşlerinin şubeler platformuna götürülmesi, örgütlülüğü yoğun olan sendikaların, diğer sendikalara olanaklarını sunması,
2. Bir bütün olarak dünyada ve ülkemizde emek hareketinin bir kriz yaşadığı tespitinden hareketle, sendikalar yaşadıkları bu krizin nedenlerini belirlemeli, bu krizden çıkış için demokratik, hukuksal, evrensel çözümlerin üretilmesi için çalışma yürütmelidir,
 3. Kapitalist sistemin olası krizine karşı hazırlık yapmak amacıyla işçi sınıfı ve ezilenlerin örgütleriyle toplantılar düzenlenmesi, düzenlenecek etkinliklerde yer alınması, olası kriz koşullarında yapılacak 'sağduyu' çağrılarına karşı işçi sınıfı ve ezilenlerin mücadelesini yükseltme perspektifiyle müdahale edilmesinin hazırlık planlarını geliştirmeye yönelik çaba gösterilmesi,
 4. Ortak işyeri komitelerinin oluşturulması ve alınacak kararların genel merkez yönetimlerine iletilmesi; bölgelerde, tüm çalışanların katılımına açık komitelerin oluşturulması ve buna bağlı olarak il, bölge ve genel çalışanlar meclislerinin oluşturulması; ortak çalışanlar yasasının çıkarılması için kampanyalar düzenlenmesi,
 5. Eğitim hizmet kolunda çalışan tüm emekçilerin (hizmetli, memur, teknisyen vb.), eğitim-öğretim sınıfına dahil edilmesi amacıyla gerekli yasal değişikliklerin yapılması için mücadele edilmesi,
 6. 4688 sayılı Yasanın, kamu emekçilerinin grevli toplu sözleşmeli sendikal hakkını ve çalışanların ortak örgütlenmesine olanak tanıyan bir çerçevede düzenlenmesi, çalışma koşullarının uluslararası normlara uyarlanması ve çalışma yaşamının demokratikleştirilmesi yönünde etkili bir mücadele programı geliştirilmesi,
 7. Sendikamızın, velilerin okul süreçlerine katılımı konusunda aktif rol üstlenmesi,
 8. Ülkemizde neoliberal politikalar doğrultusunda kamusal hizmetlerin tasfiye edilmesi ve en temel insan hakkı olan yaşama hakkı ve ifade özgürlüğünü ihlal edilmesine karşı başta demokratik kitle örgütleri ve siyasi partiler olmak üzere toplumun en geniş kesimleriyle birleşik bir mücadele cephesi yaratılması, ulusal ve uluslararası emek hareketleriyle ortak mücadele yürütülmesi,

9. Kamu emekçilerinin kazanılmış haklarının gaspına ve kamu hizmetlerinin tasfiyesine yönelik SSGSS ve Personel Rejimi Yasa Tasarısına karşı, eğitim emekçilerinin aydınlatılması için bildiri, broşür hazırlanması, işyerlerinden başlayarak işçi sendikaları ile birlikte yerel mücadele birlikleri oluşturulması,
10. Farklı hizmet kollarında örgütlü bulunan sendikaların konfederasyon bünyesinde birleşmelerinin yolunun açılması, bu doğrultuda subelerde pratik uygulamaya geçilmesi,
11. Grev ve toplu sözleşme hakkı önündeki engellerin kaldırılması, iş ve çalışma yasalarının demokratikleştirilmesi, kamu emekçileri sendikalarının, memurlar dışında kalan emekçi kesimleri de üye yapabilmesinin ve tüm emekçilerin örgütlenmesinin önündeki yasal engellerin kaldırılması için mücadele edilmesi ve bu kesimlerin fiili olarak örgütlenmesi,
12. Sınıfın ortak talepleri ekseninde birleşik mücadelenin stratejisini oluşturmak ve bu çerçevede ortak örgütlenme anlayışı, modeli, araç ve yöntemlerini tartışmak üzere, gerekli akademik desteği de alarak, atölye çalışmaları yapılması, il ve bölge düzeyinde toplantılar düzenlenmesi, bu ön hazırlıklardan sonra merkezi bir kurultay düzenlenerek ortak örgütlenme politikalarının belirlenmesi; sınıf bilinci ve dayanışmanın geliştirilmesi amacıyla Limter İş örneğinde olduğunda gibi işçi havzalarındaki direniş ve sendikasız işçilerin yürüttüğü sendikal çalışmaların desteklenmesi amacıyla 'Dayanışma Fonu' oluşturulması, işçilerin, emekçilerin ve ezilenlerin yürüttüğü hak mücadelesinin maddi ve lojistik açıdan desteklenmesi, kitlesel dayanışma eylemleri gerçekleştirilmesi, iş cinayetlerine karşı ve asgari ücretin belirlendiği dönemde aktif tutum alınması,

ÖĞRETMEN YETİŞTİREN EĞİTİM KURUMLARINA YÖNELİK ÖNERGELER

Öğretmen yetiştiren eğitim kurumlarının öğrencilerinin, geçici çalışanların ve emeklilerin sorunlarının ancak örgütlenerek çözülebileceği inancıyla, öğrencilerin, geçici çalışanların ve emekli eğitim ve bilim emekçilerinin sendikamıza üyeliğinin kabul edilmesi,

YÜKSEKÖĞRETİM İLE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖRGÜTLENMEYE İLİŞKİN ÖNERGELER

Yükseköğretim kurumlarında örgütlülüğün artırılması, üye ve sendika arasındaki bağın güçlendirilmesi, farklı yasa ve yönetmeliklerden kaynaklanan yabancılaşmanın ortadan kaldırılması amacıyla genel merkez ve şubelerde, yükseköğretim kurumu çalışanlarından oluşan bir komisyon kurulması,

EĞİTİM SEN tüzüğüne 55. maddesinde yer alan ‘Yükseköğretim Bürosu’ nun kurulması,

Yükseköğretim sorunlarının kaynağı ve 12 Eylül askeri darbesinin mirası olan YÖK sisteminin ortadan kaldırılması, yükseköğretim sisteminin özerk, bilimsel ve demokratik bir ortamda; eşitlikçi, özgürlükçü ve katılımcı bir yapıda olması yönünde etkin mücadele sürdürülmesi, üniversite çalışanlarının, öğrencilerin yaşadıkları sorunlara yönelik etkin politikalar geliştirilmesi,

EĞİTİMİN TİCARİLEŞTİRİLMESİNE KARŞI YAPILACAKLARA İLİŞKİN ÖNERGELER

1. Eğitimin ticarileştirilmesinin etüt uygulamaları olan OGYE ve TKY gibi uygulamalarında sendika üyelerinin yer almaması, bu konuda, başta üyeler olmak üzere, kamuoyunu aydınlatmaya yönelik eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
2. Neoliberal program dahilinde yürürlüğe konmak istenen eğitimin ticarileştirilmesi, dersane ve özel okulların yaygınlaştırılması, bilimin alınıp satılan bir metaya dönüştürülmesi, kadrosuz, esnek, geçici çalıştırılmanın yaygınlaştırılması ve bilim dışı programların uygulamaya konması politikalarına karşı, eğitimin demokratik, bilimsel, laik, anadilde ve kamusal olarak ayrımsız tüm yurttaşlara sunulması, eğitim hakkının evrensel bir hak ve devletin görevlerinin başında geldiğinin bilincinde olarak, bu hakkın geliştirilmesi ve tüm yurttaşlara her düzeyde (okul öncesi eğitimden üniversite bitimine kadar) parasız olarak sunulması için mücadele edilmesi,

GENEL MERKEZE VE SENDİKAL İÇ İŞLEYİŞE YÖNELİK ÖNERGELER

1. Sendikal işleyişin bütün organlarının seçimle belirlenmesi, faaliyetlerin tamamının açıklık ilkesine göre yapılması, üyelerin, organların faaliyetlerini izleme ve denetleme yetkisine sahip olması, organ kararları ile mali harcamalarda şeffaflık sağlanması, periyodik (aylık) olarak raporların yayınlanması ve üyelerin denetimine açık olması, kolektif yönetim biçimlerinin hayata geçirilmesi, seçim sisteminin, katılımcı demokrasinin tüm kurum ve kuruluşlarıyla hayata geçirilmesine olanak verecek şekilde gözden geçirilmesi, geri çağırma istemlerinin bekletilmeksizin görüşülmesi ve karara bağlanması, seçimlerin, eğilimlerin varlığını yok sayacak şekilde yapılmaması, olabildiğince doğrudan demokrasi biçimlerinin hayata geçirilmesi, şube genel kurullarının tüm üyelerin katılımıyla gerçekleştirilmesi, seçimli genel kurulların iki yılda bir yapılması, iki dönemden fazla görev alınamaması,
2. Sendikal demokrasinin yaşama geçirilmesi ve sendikal hareketin yükseltilmesi için kitlelerin günlük sorunlarıyla ilgilenilmesi, en küçük taleplerinin önemsenmesi, eylem ve etkinlik önerilerinin karar organlarına taşınması, en geniş kitlenin taleplerinin mücadelesinin benimsenmesi, bunun için, karar alma süreçlerine üye katılımının sağlanması, işyeri temsilcilerinin, işyeri raporlarıyla şube toplantılarına katılımının sağlanması,
3. Sendikal örgütlenme ve mücadele açısından neoliberal değişim çerçevesinde değişim yaşayan eğitim alanına ilişkin yeni örgütlenme ve mücadele stratejileri belirlemesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi, bu amaçla; temsilciliklerin yaygınlaştırılması, işyeri meclislerinin oluşturulması, karar süreçlerinin katılımcılık esasına dayandırılması, mücadele amaç ve hedeflerinin ortaya konulması,
4. Uluslararası emek örgütleri (eğitim örgütleri)'nin çalışmalarını izleme, gelişmeler hakkında bilgi edinme ve başta EI olmak üzere değişik ülkelerin eğitim sendikalarıyla işbirliği (eğitim, örgütlenme, mücadele vb.) yapma çerçevesinde merkezi bir birim, komisyon oluşturulması,
5. Emperyalizmin askeri ve ekonomik çıkar örgütü olan AB fonlarını almanın uzlaşma anlamına geleceği, emperyalizmin onayıyla iş

yapma ve fonlarını kullanmanın bizleri vuran bir silah olacağı, bu nedenle bu fonların alınmaması ve hiçbir çalışmada kullanılmaması,

6. Yıllık faaliyetlerin değerlendirilmesi ve bir sonraki yılın planlanması için seçimsiz ara genel kurulların yapılması,
7. Faili meçhul cinayetler ile sendikal mücadelede yitirdiğimiz eğitim ve bilim emekçilerinin resimleri ile kısa özgeçmişlerinin yer aldığı bir albüm oluşturulması, bu albümün sendikamızın web sitesinde yayımlanması,
8. Sosyal ve sanatsal etkinliklerde, şubeler arasında koordinasyon sağlanması, “Kültür, Bilim ve Sanat Festivali” düzenlenmesi,
9. Hizmet alımını taşeron aracılığıyla gerçekleştiren genel merkezin bir an önce bu uygulamadan vazgeçmesi,
10. Sendikamızın dönemsel olarak çıkardığı yayınlarda, Türkiye’de yaşayan tüm halkların (Türk, Kürt, Çerkez, Laz, Arap vd.) kendi dillerinde yazılara yer verilmesi,
11. Genel merkez çalışanlarının sosyal, özlük ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi,

DEMOKRATİK HAK VE ÖZGÜRLÜKLERE YÖNELİK ÖNERGELER

1. Kürt halkının kendi kimliği ve kültürü ile siyaset yapmasının önündeki engellerin kaldırılması, Kürt kimliğinin anayasal güvenceye kavuşturulması; toplumsal barış talebiyle, kayıtsız şartsız ve ayrımsız genel af için başlatılacak kampanyalara taraf olunması; farklı kimlik ve kültürler üzerindeki red ve inkar politikalarının boşa çıkarılması için siyasal demokratik çözümünden yana tavır geliştirmesi, dil ve kültürlerin özgürce ifade edilmesi ve geliştirilmesi önündeki yasal engellerin kaldırılması için mücadele edilmesi; Kürt dili ve kültürü üzerindeki ırkçı şoven uygulamalara karşı çokdilli, çokkültürlü eğitim olanaklarının sağlanmasının savunulması,
2. Yaşadığımız coğrafya başta olmak üzere, bütün dünyada insanlığa dayatılan savaşlara karşı çıkılması, son süreçte tırmandırılan sınır

ötesi ve ülke içi operasyonların durdurulması yönünde dünya emekçilerin birleşik mücadelesini örgütleyecek politikalar geliştirilmesi, oluşan inisiyatif ve platformlarda yer alınması,

3. Savaşa, şiddete, ayrımcılığa, baskılara karşı barış, özgürlük, bir arada yaşam ve Kürt sorununun eşitlikçi ve demokratik bir zeminde çözümü; dil ve kültürlerin yaşatılması, geliştirilmesi ve anadilde eğitim hakkı yanında, toplumsal ve siyasal yaşama katılımı sağlayacak halkın yönetimlere katılımını esas alan, ekonomik, sosyal, siyasal projenin geliştirilmesi için mücadele edilmesi,
4. Genel merkez bünyesinde 'İnsan Hak ve Özgürlüklerin İhlalini İzleme ve İnceleme Komisyonu' oluşturulması,
5. Kirli savaş aygıtlarının (jitem, köy koruculuğu, özel hareket timi vb) dağıtılmasına karşı etkili bir mücadele sürdürülmesi ve kamuoyu oluşturması; savaşın yol açtığı tahribatlar (faili meçhul cinayetler, orman ve köy yakmalar gibi) ve insan hakları ihlallerinin (oluşan göç mağdurlarının geri dönüşlerinin sağlanması, hak kayıplarının giderilmesi ve eğitim haklarından mahrum olan çocukların mağduriyetlerinin giderilmesi vb.) açığa çıkarılıp giderilmesi için mücadele edilmesi; zorunlu göç sonucu sokaklara sürüklenmiş çocuklara yönelik rehabilitasyon çalışmalarının yürütülmesi, sosyal, kültürel faaliyet ve eğitim alanlarının geliştirilmesi yönünde Demokratik Kitle Örgütleriyle ortak mücadele yürütmesi, politikalar üretilmesi ve hükümetlere iletilmesi,

ÇEVRE SORUNUNA İLİŞKİN ÖNERGELER

- 1- Kapitalist kar hırsı ve tekellerin rekabetin denizleri, akarsuları, ormanları, toprağı ve havayı kirletmesi, doğayı tahrip etmesi, nükleer santral kurulması, Hasankeyf, Alliona, Munzur ve Fırtına Vadisi gibi tarihi ve kültürel varlıkların yok edilmesine karşı yerel inisiyatifler ile diğer kitle ve meslek örgütleriyle birlikte sürdürülen çalışmalara katılınması ve toplumsal duyarlılık geliştirilmesi,
- 2- Çevre sorunuyla ilgili olarak iktidarlar üzerinde baskı oluşturulması, düzenlenen etkinliklerde çevre sorunu ile ilgili istemlerin dile getirilmesi, halkın bilinçlendirmesi sürecinde aktif rol üstlenilmesi, çevre örgütleriyle ortak mücadele yürütülmesi, çevre sorununun insanlığın ortak sorunu olduğu bilinciyle, uluslararası çevre örgüt-

leri ve bu konuda çalışan kurum ve kuruluşlarla somut projeler üzerinden işbirliği geliştirilmesi; ülkemizdeki kara mayınlarının temizlenmesi için somut projeler üretilmesi, bu konuda çalışan örgütlerle işbirliği geliştirilmesi; ormanların yakılmasına karşı mücadele edilmesi; tarihi, doğayı ve kültürel zenginlikleri yok eden baraj yapımlarına, kıyıların imara açılmasına karşı çıkılması; ‘Barış ve Demokrasi Ormanları’nın oluşturulması için çalışma yürütülmesi,

- 3- Çevre sorununu insanlığın geleceğini tehdit eden bir sorun olarak görülmesi, konuyu geniş bir çerçevede ele alarak çözüm üretilmesi için çalışmalar yürütülmesi, çevre, doğa ve ekolojik dengenin korunması konusunda antikapitalist tavır sergilenmesi,

SENDİKAL EĞİTİME YÖNELİK ÖNERGELER

- 1- Eğitim çalışmalarının, kendiliğinden mücadele içinde açığa çıkan sendikal bilincini siyasal bilinç düzeyine sıçratacak bir perspektifle planlanması; her türlü destek verilerek ve merkezi bir koordinasyonla genel üye eğitimlerinin şube ve işyerlerinde, kadro eğitimlerinin merkezi düzeyde yürütülmesi; eğitim konularının sendikal bütünlük içinde ele alınması, sınıfsal perspektifle hazırlanması; Kürt sorunu, politik özgürlükler, laiklik, Alevilik, azınlıklar sorunu gibi konuların şube ve merkezi eğitimlerde ele alınması,
- 2- Üyelerle sendikanın bağıni güçlendirmeyi, kadro ve her düzeyde yöneticinin sendikal politikalarda yetkinleşmesini hedefleyen eğitim çalışmalarına yönelik program ve projelerin hayata geçirilmesi,

SENDİKAL MÜCADELEYE İLİŞKİN DİĞER ÖNERGELER

1. 8 Mart, 21 Mart ve 1 Mayıs gibi önemli günlerin resmi tatil ilan edilmesi için kampanyalar örgütlenmesi,
2. 2009 yılı 1 Mayısının sendikamız tarafından Taksim meydanında kutlaması,
3. Emekten ve ezilenlerden yana, özgürlükçü ve demokratik bir zeminde birleşerek hareket etmesi yönündeki çalışmaların desteklenmesi
4. Cezaevlerinde uygulanan tecridin kaldırılması, cezaevlerindeki koşulların insanileştirilmesi, 45/1 sayılı Adalet Bakanlığı genel-

gesinin uygulanması amacıyla bakanlık nezdinde girişimde bulunulması, bu konuda yapılan çalışmalara katkı sunulması,

5. Kişi ve toplum haklarından daha çok devleti korumak üzerine kurulan, hukukun üstünlüğü yerine devletin korunması anlayışını temel alan, kişilerin hak ve özgürlüklerini olabildiğine kısıtlayan, evrensel hukuku gözetmeyen, antidemokratik müdahalelerin önünü açan ve bu gibi yaklaşımlara zemin oluşturan 12 Eylül anayasasının değişmesi için mücadele edilmesi,
6. Türbanın bir özgürlük sorunu olmadığı, emperyalizmin desteği ile yürütülen Siyasi İslam projesinin bir parçası olduğu bilincinden hareketle, bilimsel özgürlüğün, aklın ve aydınlanmanın yeri olan üniversitelerin, türbanın bayraklaştırılarak tapınak haline dönüştürülmesine karşı mücadele edilmesi,
7. Her türlü gericiliğe karşı bilimsel eğitim ve gerçek laikliğin kurulması; örgütlenme ve ifade özgürlüğünün önündeki engellerin kaldırılması; Kürt sorununun, halkların kardeşliği ve eşit gönüllü birliği temelinde çözüme kavuşturulması; ülkemizde ve bölgemizde savaşa karşı kalıcı barışın kurulması; kamu emekçilerine siyaset hakkının tanınması; temel hak ve özgürlüklerin ihlali anlamına gelen F tipi cezaevlerinde süren tecrit ve insanlık dışı uygulamaların kaldırılması; bağımsız ve demokratik Türkiye talepleri için emek ve meslek örgütleriyle birlikte ortak mücadele yürütülmesi,
8. Özelleştirme ve taşeronlaştırma uygulamalarına son verilmesi; kamu hizmetlerine daha fazla kaynak aktararak altyapı eksikliğinin giderilmesi, personel gereksiniminin kadrolu eleman alınarak giderilmesi ve yeni istihdam alanı yaratılması; eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik başta olmak üzere kamu hizmetlerinin nitelikli, herkes için ücretsiz ve ulaşılabilir olması; taşeron ve sözleşmeli uygulamasına son verilerek, herkesin kadrolu olarak çalıştığı bir istihdam; esnek çalışma ve toplam kalite yönetimi gibi rekabeti esas alan uygulamalara son verilmesi; ek ödemelerin temel ücrete dahil edilmesi, kira yardımı, çocuk yardımı gibi sosyal yardımların temel ücrete eklenerek insanca yaşanacak düzeye yükseltilmesi; dolaylı vergilerin kaldırılması, servete vergi konulması, herkesten geliri oranında vergi alınarak adil bir vergi sisteminin oluşturulması için mücadele edilmesi,

9. Kamu emekçilerinin ve toplumun diğer bireylerinin aktif siyaset yapması önündeki yasal engellerin kaldırılması, siyasi partiler ve seçim yasasının Türkiye'nin ekonomik, sosyal ve siyasal gerçekliğine göre demokratikleşmesi için mücadele edilmesi,
10. Personel rejimi yasa tasarısı ile kariyer basamakları sınavı, yasası ve yönetmeliğine karşı etkin biçimde mücadele edilmesi; personel rejimi yasa tasarısı meclis genel kuruluna gelmeden önce ve ilgili komisyonda görüşülmesi sırasında Ankara merkezli ve sonuç alıcı bir alan eylemi gerçekleştirilmesi,
11. SSGSS Yasasına karşı mücadelenin etkili ve inandırıcı olabilmesi için KESK'in, Sosyal Güvenlik Kurulu üyeliğinden çekilmesi,
12. Tüm örgütlü kesimlerin ve halkın tartışmalara ve hazırlıklarına doğrudan katıldığı, din ve vicdan özgürlüğü ile gerçek laikliğin kurulduğu, tüm halkaların kültürel kimliklerinin tanındığı, grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkı ile örgütlenme özgürlüğü başta olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin önündeki engellerin kaldırıldığı demokratik bir anayasa için diğer meslek ve emek örgütleri ile birlikte mücadele edilmesi,

EĞİTİM SEN 3. Olağan Genel Kurulunda Kabul Edilen Önergeler bunlardan oluşmaktadır.

Tahsin Doğan
Divan Başkanı

Necati Tüfekçi
Üye

Turgay Bilgen
Üye

Coşkun Selçuk
Üye

Berna Ataş
Üye