

IV. BOLUM

4-DERS KİTAPLARI RAPORU NELERE DA YANILARAK HAZIRLANDI?

a) Akademik çevrelerle görüşmeler yapılmış onların bu konudaki çalışmaları ve önerileri göz önüne alınmıştır.

b) Çeşitli yayınevleriyle, yayıncılarla ve ünite dergisi sahipleriyle görüşmeler yapılmış öneri ve sorunları dinlenmiştir.

c) **Kitapçılar ve Kırtasiyeciler Odası**'nın genel merkezimize sunduğu rapor değerlendirilmiştir.

d) **Bazı şubelerimizin** incelediği ders kitaplarıyla ilgili bulgular değerlendirilmiştir.

e) **ÇYDD**'nin Türkiye'nin Ders Kitapları adlı kitabından,

f) **Jale Baysal**'ın Cumhuriyet Gazetesinde 8-9-10 Mayıs 1995'te yayınlanan araştırmasından,

g) **Firdevs Hevacioğlu**'nun Ders Kitaplarından Cins Ayrımcılığı adlı kitabından,

h) **Salih Özbaran, Yücel Kabapmar, Abdülkadir Paksoy ve İsmail Aydın**'ın Tarih Ders Kitaplarına yönelik araştırmalarından,

i) **AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi** öğretim üyelerinin hazırladıkları Ders Kitapları İnceleme Formundan,

k) **Nuri Doğan**'ın Ders Kitapları ve Sosyalleşme adlı kitabından,

l) **Tülay Toprak**'ın İlkokul Ders Kitaplarının Öğretim Programlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi adlı Yüksek Lisans Tezinden,

m) **Türk Alman Kültür Derneği**'nin Türkiye ve Almanya'da İlköğretim Ders Kitapları Konulu Sempozyumundan ve kitabından,

n) **İsmail Aydın**'ın Siyasi Parti ve Hükümet Programlarında Eğitim Öğretim ve Öğretmenler konulu çalışmasından,

o) Çeşitli **günlük gazetelerden** yayınlanan yazı ve makalelerden yararlanılmıştır.

5- DERS KİTAPLARI HANGİ YÖNLERİYLE İNCELEMAYA TABİ TUTULDU

1) Biçimsel Yönden:

a) Kapak-Ciltleme tekniği

b) Kullanılan kağıdın kalitesi

c) Kitabın dizgi ve dizaynı

d) Renk kullanımı (Siyah-beyaz, iki renkli, dört renk gibi)

2) *İçerik Yönünden:*

- a) Bilimsellik ve bilginin kullanılması
- b) Güncellik
- c) Resim, grafik, harita ve şemalar (Yeterli ve yerinde kullanım)
- d) Ünite ve konuların sıralanışı

3) *Dil ve Anlatımı yönünden:*

- a) Kitabın dili (düzeğe uygun/değil)
- b) Kullanılan sözcükler
- c) Anlatım (akıcı/değil)
- d) Yazım ve noktalama

4) *Fiyatı ve noktalama (ucuz/pahalı)*

5) *Demokrasi ve İnsan Hakları Yönünden:*

- a) Demokrasi eğitimi
- b) Barış
- c) Hoşgörü
- d) İnsan Hakları
- e) Yardımlaşma
- f) Irkçılık
- g) Şeriatçılık/Laiklik
- h) Cins ayrımcılığı
- i) Çevre