

VIII. ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTLENME VE KATILIM HAKKI

A. Örgüt Alerjisinden Kurtulunmalıdır

126. Öğretmenler, 1985'ten sonra örgütlenmeye yönelik olarak attıkları her adımda, bazı çevrelerce kuşkuyla karşılandılar. "Örgüt" sözcüğü bu çevrelerde, "anarşi" çağrışımı yaptı. İki yaşını doldurur **EĞİTİM-İŞ**, bu alerjinin bir sonucu olarak hep sıkıntılarla karşılaştı. Bazı iyi niyetli yaklaşımlar da sonuçsuz kaldı.

127. "*Uygar insan örgütlü insandır*" ilkesine bağlı olan bizler, öğretmenler dahil olmak üzere tüm toplum kesimlerinin sivil örgütlerine kavuşarak demokrasiye sahip çıkmalarını istiyoruz. Demokrasiyi öğretmekle de yükümlü olan öğretmenler, önce kendi örgütlerinde demokrasiyi kullanmayı, onunla yaşamayı başarmalıdır.

128. Öğretmenlere birer örgüt yetmez; onlar serbestçe sendika ve demeklerini kurabilmeliler, siyasal partilere girip orada etkinlik gösterebilmeliler ve istedikleri başka sivil örgütleri kurup, onlara üye olabilmelidirler.

B. Hükümet Demokrasi Ayıbından Kurtulmalıdır

129. Bilindiği gibi Ankara Valiliği **EĞİTİM-İŞ** Sen-

dikası'nın bildirimini postadan aldığı 30 Mayıs 1990 günü *suç duyurusunda* bulunmuş ve onu mahkemeye vererek kapatılmasını istemiştir. Savcılık *takipsizlik* kararı vermiş, ancak kapatma davası sürmektedir. Mahkeme kararı ile genel kurulunu toplamış olan **EĞİTİM-İŞ'i** Ankara Valisi hâlâ yasa dışı saymaktadır.

130. Dava sürerken, İşçileri Bakanlığı kendisini yargı yerine koyarak, 28 Şubat 1991 tarihinde çıkardığı bir genelge ile memur sendikalarının *yasal olmadığını* ilan etmiştir. Üzülerek belirtelim ki, yeni İşçileri Bakanı bize bir yazı ile bu genelgeye sahip çıktığını bildirmiş ve 14 Şubat 1992 tarihinde çıkardığı bir başka yazı ile bir yıl önceki genelgede belirtilen kanaati paylaşmıştır.

131. Bizi zaman zaman kabul edip görüşen ve bizim her toplantımıza kutlama mesajı gönderen İşçileri Bakanı Sayın İsmet Sezgin'in bu çelişkinin açıklamak olanaksızdır.

132. Programında baştan sona *hak, özgürlük, demokrasi yazan ve öğretmenlerin sendikalaşmasından yana olduğunu* her vesile ile yineleyen Hükümetin, bu engellere seyirci kalmasını, yasal düzenleme konusunda adım atmamasını anlamak da güç.

133. Bu konuda *acil* talebimiz şudur: a) İşçileri Bakanı, sözkonusu genelgeleri derhal kaldırmalıdır.

b) Ankara Valisinin EĞİTİM-İŞ aleyhine ve tüm valilerin öteki sendikalar aleyhine açtıkları kapatma davaları derhal çekilmelidir. c) Hükümet, 3581 sayılı yasanın 2. maddesine dayanarak, *Avrupa Sosyal Şartı'nın herkese sendika, toplu pazarlık ve grev hakkını düzenleyen 5. ve 6. maddelerindeki çekinceyi kaldırmalıdır.* ç) TBMM'nce ILO'nun 87 ve 151 sayılı sözleşmeleri derhal onaylanmalıdır. d) 657 sayılı yasanın 22. maddesi, memurlara *sendika ve toplu pazarlık* hakkını tanıyacak biçimde yeniden düzenlenmeli; öteki maddelerindeki sendikal etkinliklerle ilgili engeller kaldırılmalı, bu yasanın *grev yasağı* koyan 27. maddesi ile TCK'nın benzer hüküm içeren 236. maddesi kaldırılmalıdır. e) Tüm çalışanların sendikal haklarını güvenceye alan ortak bir çerçeve yasanın taslağı hazırlanmalı ve tartışmaya açılmalıdır.

C. Katılım ve Toplu Pazarlık Mekanizmaları Kurulmalıdır

134. Sendika ve öteki örgütlerin varlığını kabul etmek yeterli değildir. En güçlü sendikanın haklar konusunda pazarlığa oturması, sendika ve ilgili kuruluşların eğitime demokratik katılımın sağlanması gerekir.

135. Herhangi bir sendikanın, evrensel toplu pazarlık düzeyine ulaşmasına kadar Hükümet/Bakanlık,

aylık ve ücret düzenlemelerinde işkolumuzda kurulan sendikalarla ön görüşmeleri başlatmalıdır. Bakanlık aynı yöntemle, eğitimle ilgili düzenlemelerde de sendikalarla görüşmelidir.

136. İşkolumuzdaki sendikalar yeterli nicel güce ulaştığında Hükümet, özlük ve sosyal haklar konusunda toplu pazarlık masasına oturmalıdır.

137. Sendikanın, Milli Eğitim Bakanlığında Milli Eğitim Şûrası, Talim ve Terbiye Kurulu, Atama Komisyonu, Disiplin Kurulu, Basın-Yayın -İnceleme Kurul ve komisyonları ve ILKSAN Yönetimine; taşrada bu kurul ve komisyonların uzantılarına *katılımı* için gerekli düzenlemeler yapılmalı, demokratik mekanizmalar oluşturulmalıdır.