

ÖNSÖZ

Bilindiği gibi YÖK, neredeyse kimselere danışmadan ve kimsenin kabul etmediği, yeni bir öğretmen yetiştirme modelini yürürlüğe koymuştur. Bu modelin gündeme geldiği 1997 yılı bahar aylarından bu yana bu modelle ilgili olarak (genellikle aleyhte) bir çok konuşma yaptım, bildiri sundum ve makale yazdım. Bu modelin, bana göre olumsuz yanlarını, yetkililer ilgilenir ve düzeltirler umuduyla, vurgulamaya çalıştım. Bu konudaki çabalarımı okuyucuyla paylaşmak istedim.

"Öğretmen yetiştirmede tarihsel gelişim" adlı ilk makale, MEF okulları II Eğitim Sempozyumu'nda 20 Kasım 1998 günü yaptığım konuşmanın 1997 yılına kadar olan bölümünün daha da genişletilmesiyle oluşmuştur. "Eğitim fakültelerine yeni giysi I" ve "Eğitim fakültelerine yeni giysi II" adlı yazılar YÖK taslağı ortaya çıkar çıkmaz yazılmış ve Cumhuriyet gazetesinde yayımlanmış yazılardır. Giysi 11'de yer alan soruların bir kısmına YÖK'in 9 ay sonra verdiği yanıtlara da bir sonraki yazıda yer verilmiştir.

YÖK'in yeni modeli uygulamaya başlaması üzerine yazılan "Eğitim fakültelerinin derdi belli YÖK'in derdi ne?" adlı makale de Cumhuriyet gazetesinde yayımlanmıştır.

"Öğretmen yetiştirmede gerçekçi olunmalı" adlı makale Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü dergisinde yayımlanmış; Milli Eğitim Dergisi'nce hazırlanan sorulara yanıt veren "Öğretmen yetiştirme konusunda görüşler" adlı yazı adı geçen dergi tarafından yayımlanmamıştır. "Öğretmenlik mesleği üzerine oyunlar" adlı makale ise abece dergisinde yayımlanmıştır.

"Türkiye'de öğretmen profili araştırması ve öğretmen yetiştirmede yeni arayışlar" Selçuk Üniversitesince Konya'da ve "Öğretmen yetiştirme ve çağdaşlık" makalesi de Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İzmir'de düzenlediği kongrelerde sunulan bildirilerin birer özeti niteliğindedir. "Yeni öğretmen yetiştirme modeli ve

akademik etik" adlı makale ise, Ankara Üniversitesi'nin düzenlediği sempozyumdaki panel konuşmasına dayanak olan yazıdır.

"Amacını aşan yorumlar ve benzetmeler" makalesi, Cumhuriyet Bilim Teknik dergisinde YÖK başkanıyla ilgili olarak çıkan yazıları eleştiren bir makaledir. Son yazı ise, Bilim Teknik Eki yazarlarına aittir ve onların "Amacını aşan yorumlar ve benzetmeler" adlı yazıma karşı verdikleri yanıtlardır. Bu yanıtların yorumu okuyucuya bırakılmıştır.

Okuyucunun ilgi duyacağı sanılan bu yazıların içinde, yer yer aynı bilgilerin yinlendiği bölümler vardır. Makalelerin kendi içindeki bütünlüğünü bozmamak için, okuyucunun hoşgörüsüne sığınarak, bu bölümler metinden çıkarılmamıştır.

Biricik destekçim ve sevgili eşim Nesri Okçabol'a, elinden geleni esirgemeyen ve okumakta güçlük çekilen yazıları bile bir an önce bitirmeye çalışan, düzeltmeleri düzeltmekten yılmayan bölüm sekreteri Sayın Necla Erinç'e, bu yazıları büyük bir coşkuyla okuyup gözden geçiren ve birçok ayrıntıyı yakalayan eski öğrencim ve yeni eğitimci arkadaşım Yeşim Kılıç'a, bu makalelerimin bir arada okuyucuya sunulması için destek veren ve kitabın yayımlanmasını sağlayan Eğitim Sen yetkilileri adına Sayın Genel Başkan Kemal Bal ile Merkez Eğitim Sekreteri Sayın Cemal Ünlü'ye ayrı ayrı şükranlarımı sunarım.

Rıfat Okçabol
Aralık 1999