

## ***SİYASİ PARTİLER ÖĞRETMENLER İÇİN NELER VAADETTİLER?***

### ***ADALET PARTİSİ (AP)***

Her kademedeki eğitim ve öğretim müesseselerinde öğretmenliğin cazip bir meslek halinde tutulmasını; meslek itibarının sarsılmamasını; hayat şartlarının tatminkar bir seviyede olmasını temin etmek üzere, maddi ve manevi alanda acilen tedbir alınması gerektiğine inanmaktayız. Vasıflı, ülkücü öğretmen yetiştirilmesinin eğitim meselelerinin başında geldiğine kaniiz.

Öğretmen ve profesörler, kendi kültür sendikalarında şahsiyetlerini ve menfaatlerini koruyacaklar. Hükümet, bir öğretim kanunu ile, öğretim kollarını, öğretmen vesaflarını, oklu masraflarını belirtmekle kalacak, ve özel müfettişler ile yalnız o kanunun uygulanmasını kontrol edecek. Başka şekilde, öğrencilerin hayat, istikbal ve faaliyetlerine karışmayacak.

### ***BÜYÜK BİRLİK PARTİSİ (BBP)***

Eğitim meselesinin çözümünde temel etken unsur olan öğretmenlerimizin yetiştirilmesi için gerekli müesseseler oluşturulacaktır.

Öğretmenlere eğitim ve öğretimde azami verimli olabilmeleri için gerekli bütün imkanlar sağlanacaktır.

### ***DEMOKRAT PARTİ (DP)***

Bütün ilkokul öğretmenlerinin aynı ruha ve aynı seviyede bilgiye sahip olmaları esasının gözönünde tutulmasını, bunlar arasında farklı zümrelerin teşekkülüne meydan verilmemesi bakımından, lüzumlu görmekteyiz.

Kabiliyetli ve kudreti müsait olduğu takdirde, bir ilkokul öğretmenin, öğretim derecelerini tamamlayarak, Üniversite profesörlüğüne kadar yükselmesine kanuni imkan sağlanmalıdır.

### ***DEMOKRAT TÜRKİYE PARTİSİ (DTP)***

İlk ve orta öğretim öğretmenleri için eğitim ve teknolojiye yeni gelişmeler konusunda sürekli eğitim seminerleri düzenlemek,

Öğretmenlik mesleğine yeni girişleri teşvik etmek, mevcut çalışanları öğretim hizmetlerinde tutabilmek için gerekli fiziki ve maddi olanakları sağlamak,

### ***DEMOKRATİK BARIŞ PARTİSİ (DBP) (Sonradan BARIŞ PARTİSİ)***

Eğitim öğretmensiz olmaz. Öğretmenlerimizin yaşama standartları mutlaka iyileştirilecektir. Ancak bu iyileştirmenin bütün öğretmenler için aynı düzeyde olması yerine, başarılı ve özverili öğretmenlerimize daha fazla olanak sağlamanın yolları geliştirilecektir. Okul yönetimlerinin merkezi otoriteden, bağımsızlaştırılması, yerel yönetimlerin eğitimin içeriği, örgütlenmesi ve finansmanı konusunda süreç içinde artan ölçüde yetkili kılınması, bu amaca ulaşmak için çok önemlidir.

Öğretmenlerimizin sadece yaşama standartlarının iyileştirilmesi de yeterli değildir. Daha iyi yetiştirilmeleri için gerekenler de yapılacaktır. Eğitim fakülteleri, üniversitelerin en bakımsız ve cansız fakülteleri olmaktan kurtarılacaktır. Eğitim fakültelerinin ihtiyaçları kısa süre içinde karşılanacak ve eğitim alanında çözüm geliştirebilecek bir çevikliğe sahip olacak şekilde donatılacaktır.

Bunun için, öncelikle öğretmenlerimizin ve ders programlarımızın nitelikleri yükseltilecektir.

Eğitim öğretmensiz olmaz. Öğretmenlerimizin yaşama standartları mutlaka iyileştirilecektir. Ancak bu iyileştirmenin bütün öğretmenler için aynı düzeyde olması yerine, başarılı ve özverili öğretmenlerimize daha fazla olanak sağlamanın yolları geliştirilecektir. Okul yönetimlerinin merkezi otoriteden, bağımsızlaştırılması, yerel yönetimlerin eğitimin içeriği, örgütlenmesi ve finansmanı konusunda süreç içinde artan ölçüde yetkili kılınması, bu amaca ulaşmak için çok önemlidir.

Öğretmenlerimizin sadece yaşama standartlarının iyileştirilmesi de yeterli değildir. Daha iyi yetiştirilmeleri için gerekenler de yapılacaktır. Eğitim fakülteleri, üniversitelerin en bakımsız ve cansız fakülteleri olmaktan kurtarılacaktır. Eğitim fakültelerinin ihtiyaçları kısa süre içinde karşılanacak ve eğitim alanında çözüm geliştirebilecek bir çevikliğe sahip olacak şekilde donatılacaktır.

### ***DEMOKRATİK KİTLE PARTİSİ (DKP)***

Araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri geliştirecek, bilim adamlarının, eğitim ve öğretim üyelerinin, öğretmenlerin ve eğitim sektöründeki tüm çalışanların maddi ve manevi yaşam koşulları iyileştirilecektir.

### ***HALKIN EMEK PARTİSİ (HEP)***

Eğitim yatırımlarında, öğretmen ve öğretim üyesi temininde geri kalmış bölgelerle geri kalmış semtlere öncelik tanınacaktır.

Öğretmenlerin eğitimine daha büyük ağırlık verilecek. Maddi koşulları iyileştirilerek kendilerini geliştirmeleri ve çalışmalarında daha verimli olmalı sağlanacaktır.

### ***LAYİK CUMHURİYETÇİ İŞÇİ ve ÇİFTÇİ FIRKASI (LCİÇF)***

Partinin programında öğretmene yer verilmez.

### ***MİLLİ KALKINMA PARTİSİ (MKP)***

Öğretmen kitlesine, bütün teşrifatta layık oldukları en yüksek mevkii temin edilecek, aynı zamanda maddi refah bakımından maişet (geçim derdi) düşüncelerinden kurtarılacaktır.

### ***MİLLİYETÇİ ÇALIŞMA PARTİSİ (MÇP)***

Milli eğitim faaliyetlerinin en mühim rüknü öğretmen ve öğretim üyesidir. Öğretmen ve öğretim üyelerimiz nasıl iseler, öyle öğrenci yetiştireceklerdir. Bu bakımdan önce öğretim elemanlarının milli ve ilmi bir çizgide iyi yetiştirilmesi ve mevcutların islahı öncelikli bir mes'ele teşkil etmektedir. Öğretim elemanları, milli kültürün, milli birlik ve

bütünlüğün, milli şuur ve milliyetçiliğimizin vekili, kefilî, ilk ve en mükemmel örnekleri olmak mecburiyetindedirler.

### ***MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ (MHP)***

Yapılacak bu reorganizasyonla öğretmenlerimizin çağdaş hayat standardına ve gelir seviyesine kavuşmaları sağlanacaktır. Öğretmenlik tekrar özenilen ve hedeflenen bir meslek haline getirilecektir.

### ***REFAH PARTİSİ (RP)***

Eğitimde, öğretmene, hocaya ecdadımızın verdiği ulvî mevkiyi hem fikir planında hem saygı planında vermek ve hem de maddî refah bakımından mesleğe layık yeni düzenlemeler getirmek şiarımız olacaktır.

### ***SERBEST, LAİK CUMHURİYET FİRKASI (SCF)***

11 Maddelik parti programında Eğitim-Öğretim ve öğretmenlere yer verilmez.

### ***SOSYAL ADALET PARTİSİ (SAP)***

Eğitim-Öğretim ve Öğretmen Programlarında yer almadı.

### ***SOSYAL DEMOKRASİ PARTİSİ (SODEP)***

Partinin gözünde öğretmen toplumun mimarı, geleceğin güvencesidir. O nedenle öğretmeni bu önemli işlevine uygun bir saygınlığa ve olanaklara kavuşturmayı, Parti görev sayar.

### ***SOSYAL DEMOKRAT HALKÇI PARTİ (SHP)***

SHP'ye öğretmen toplumun mimarı, geleceğin güvencesidir. O nedenle öğretmeni bu önemli işlevine uygun bir saygınlığa ve olanaklara kavuşturmayı görev sayar.

### ***SOSYALİST BİRLİK PARTİSİ (SBP)***

Öğretmenler ve öğrenciler ağır maddî ve politik baskılar altındadır. Eğitim olanaklarının paylaşımında eşitsizlik hakimdir.

Eğitimin yurt çapında örgütlenmesi ve yönetimi (öğretim kurumlarının açılması, öğretmen atamaları, özgül müfredat, mali kaynak sağlanması vb.) yerel yönetimlerin (Belediyeler, İl Genel Meclisleri, özel olarak oluşturulmuş "eğitim komisyonları", vb.) işi olacaktır.

### ***TERAKKİPERVER CUMHURİYET FİRKASI (TCF)***

Parti programında öğretmenlere yer vermemiştir.

## **TÜRK MUHAFAZAKAR PARTİSİ**

Öğretmenlerimiz her türlü geçim kaygısından azade olarak Devlet teşrifatının ön safında yer alacaklardır.

İrfan ordusunun başbuğları sayılan bütün ilk, orta, lise ve yüksek mektepler öğretmenleriyle Üniversite doçent, profesör ve ordinaryüs profesörleri hususi birer alamet taşıyacak, her yerde itibar göreceklendir.

## **TÜRK SOSYALİST İŞÇİ PARTİSİ (TSİP)**

Milli talim ve terbiye ordumuzun, vatanın her köşesinde kayıtsız şartsız vazife ve mesuliyet yüklenebilecek bir seviyede yetiştirilmeleri ve vazifelerini bihakkın görebilmelerini kolaylaştıracak ve yardımcı, devlet lojmanlarından ve terbiye müesseselerinden ve devlet münakale vasıtalarından meccanen istifadeleri, tahtı temine alınmalıdır.

Bütün muallimlerin, profesörlerin dereceleri içinde, bilgi ve ihtisasları dairesinde terfi ve terfileri tahtı temine alınmalı ve idari sebep ve bahanelerle azledilmemeli, Devlet hizmetlerinin ihtiyaç gösterdiği her hangi köy, kasaba veya şehirde istihdam edilebilmelidir.

Bugün muallimler ve Profesörler, sosyal ve siyasal ilmi fikir ve kanaatlarını serbestçe ifade ve neşretmekle beraber, bütün gençliğin branşları dahilinde en mütakamil bir şekli yetişmelerine, hür fikrili, hür vicdanlı, medeni cesaretli, karakterli, fikir ve kanaatlarını hiç bir kuvvet önünde feda etmez, vatan ve millet sevgisi ve aşkı ile ruhları beslenmiş, insanlığın kardeşliği, yekdiğerine yardımla, sosyemizi teşkil eden en basit bir vatandaşın en yüksek vazife ve makam sahibi bir vatandaşın zerre kadar farksızlığı, insan olmak itibariyle, yaşamaya, emeği nispetinde dünya nimetlerinden faydalanmaya, sosyemizi teşkil eden bir feridin ıstırap ve sefaletinin hepimizin ıstırap ve sefaleti, binaenaleyh, vücudumuzun selameti için, o ıstırapı dindirmenin hepimizin müşterek vazifemiz olduğu hakikatlarının ışığında yükselmelerinin, fedakar, vefakar ve en sadık hadimi olmalıdırlar.

## **TÜRKİYE İŞÇİ PARTİSİ (TİP)**

Yeteri kadar öğretim kurumu açılmayışı, öğretmen yetiştirilmesine önem verilmeyişi ve mevcut öğretmenlere de tatmin edici geçim imkanlarının sağlanmayışı yüzünden, öğrenim çağındaki milyonlarca yurttaş, okul imkanlarından yoksun kalmıştır.

Köy Enstitülerine öğretmen yetiştirmek amacı ile, aynı ilkelere uygun olarak öğretim yapan, bir Yüksek Köy Enstitüsü kurulacaktır.

## **TÜRKİYE İŞÇİ VE ÇİFTÇİ SOSYALİST PARTİSİ (TİÇSP)**

Memur ve öğretmenlere Dernek kurma hakkı verilecektir.

## **TÜRKİYE YÜKSELME PARTİSİ**

Öğretmenlerimizin mesken buhranlarının önlenmesine, daha ferah yaşamalarına, tatillerde talebe ve öğretmenlerinin kamp kurmak suretile istirahatlerine taraftarız.

### **VATAN PARTİSİ (VP)**

Memur'ların kendi kendilerini yetiştirip, menfaatlerini koruyacakları memur sendikaları kurulacak.

### **YENİDEN DOĞUŞ PARTİSİ (YDP)**

Genel liselerin öncelikle öğretmenlere kiralanarak özelleştirilmeleri sağlanacaktır.

\*\*\*

Çok şeyler söylendi ve vaad edildi öğretmenler için ama onların durumlarında düzelme hiç olmadı. Hep ekonomik sıkıntılar yaşadılar. Siyasilere ibret olması için tarihin ilk yazılı belgesinde öğretmenin durumunu bu çalışmaya ekliyorum.

