

EĞİTİM SEN

4. OLAĞAN GENEL KURULU KARARLARI

Genel kurulumuzda karara dönüştürülmek üzere divana 163 önerge verilmiştir.

Önergelerin bazıları önerge özelliği taşımadığı ve tüzüğün mali kısmının dışındaki maddelerin değiştirilmesine yönelik olduğu için, divan bu önergeleri görüşmeye açmamıştır.

Tüzüğün mali bölümleri, ödentilerin bordrodan kesilmeye başlamasıyla birlikte işlemez hale geldiğinden, genel kurulumuzda bu doğrultuda yeniden düzenlemeler yapılmıştır.

Genel Kurulumuzda eğitim emekçilerinin özlük sorunlarına ve toplumsal sorunlara ilişkin önergeler verilmiştir. Önergeler görüşülerek karar haline getirilmiştir. Alınan çoğu karar tavsiye niteliğindedir.

I -BÖLÜM

Tüzüğün mali konularına ilişkin yapılan değişiklikler

Tüzüğün 16. Maddesi,

"Merkez Genel Kurulu sendikanın en yetkili organıdır. Merkez Genel Kurulu yüzbin üyeye kadar beşyüz, bunun üzerindeki her bin üye için bir delege artırımı ile toplanır. Bu sayıya doğal delegeler dahildir. Her şubeye bir delegelik ayrıldıktan sonra, kalan delegelikler şubelerin Merkez Yönetim Kurulunun açıkladığı seçim takviminin başlangıcından üç hafta sonra bildirecekleri ödentilerini düzenli olarak tahakkuk memurlarınca kaynaktan kesilmesini sağlamış, üyelerin tevkifat listelerini esas alınarak hazırlanmış ve Genel Merkez kayıtlarıyla karşılaştırılarak onaylanmış üye sayısına göre şubelere dağıtılır." Olarak oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Tüzüğün 17. Maddesinin (e) bendi,

"e) Gerekli taşınmaz malların alınması, satılması ya da devredilmesi için Merkez Yönetim Kuruluna yetki verilmesi" olarak oy birliği ile değiştirilmiştir.

c) Tüzüğün 33 maddesi,

"Madde 33-Şube Genel Kurulları, şubelerin en yetkili organlarıdır.

Şube Genel Kurulları, üyelere; üye sayısı beş yüzü geçen şubelerde ikiyüzlü delegeden ve doğal delegelerden oluşur. Delegelik ayrıldıktan sonra;

a) Kalan delegelikler ödentilerini kaynaktan kesilmesini sağlayan üye sayılarına göre belirlenir ve temsilciliklere dağıtılır.

b) Şube yönetimi, denetleme ve disiplin kurulu asıl üyeleri, kendi genel kurullarına asıl delege olarak katılırlar.. Şube genel kurullarının oluşumu, görev ve yetkileri, çalışma esasları, Merkez Genel Kuruluna uyumlu olarak, yönetmelikle düzenlenir." Olarak Genel Kurula katılan delegelerin 4 ret oyuna karşı çoğunlukla değiştirilmiştir.

II.BÖLÜM

Özlük - kadın ve toplumsal sorunlara ilişkin kararlar

- EĞİTİM SEN üyelerin daha etkin bir hukuk hizmeti sunmak için Bölgesel Hukuk Büroları oluşturur.

- EĞİTİM SEN eğitim çalışanlarına tazminat, yıpranma payı, eğitim ödeneği ve benzeri ek ödeneklerin verilmesi doğrultusunda mücadele eder.

- EĞİTİM SEN eğitim çalışanlarının işe girdikten sonra yaptıkları eğitime denk olarak hiçbir mazeret göstermeksizin intibaklarının yapılması doğrultusunda çalışır.

-EĞİTİM SEN sendika kreşleri oluşturur.

-EĞİTİM SEN zorunlu tasarruf adı altında gasp edilen paraların faizi ile birlikte defa da ve nakten ödenmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN İLKSAN'ın demokratikleştirilmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN çalışanlardan alınan %20 tedavi giderinin kaldırılması için çalışır.

-EĞİTİM SEN antidemokratik Ek Ders Ücret Yönetmeliği ve Sınav Ücretleri Yönetmeliğ'nin değiştirilmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN üniversitelerde akademik personele verilen üniversite ödeneğinin, idari ve akademik personel farkı yapılmaksızın tüm çalışanlara verilmesi; Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda çalışanların "Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı'a dahil edilmesi ve Yükseköğretimde örgütlü üniversite şubelerinin karşılaştığı özgün sorunlar nedeniyle, örgütlülüğünün güçlendirilmesi doğrultusunda mücadele eder.

-EĞİTİM SEN bilinçli kadrolar yetiştirmek ve toplumsal-örgütsel duyarlılığını artırmak için gerekli çalışmaları yapar.

-EĞİTİM SEN sürgün ve kıyımların önlenmesi için girişimlerde bulunur, eylem ve etkinlikler düzenler.

-EĞİTİM SEN memur, hizmetli ve teknisyenlerin sorunlarının çözümüne yönelik komisyonlar oluşturarak gerekli çalışmaları yapar.

-EĞİTİM SEN memurların siyasi partilere üye olma ve siyaset yapma hakkının anayasal güvenceye alınması için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN bünyesinde kadın sekreterliği oluşturmak için gerekli çalışmayı yapacaktır.

-EĞİTİM SEN 8 Mart'ın resmi tatil günü olması için gerekli girişimlerde bulunur.

-EĞİTİM SEN kadınların özlük haklarının düzeltilmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN merkezi bir kadın kurultayı düzenlenmesini sağlamaya çalışır. Ayrıca Kadın ve Barış Konferansı düzenlenmesi için KESK'e öneri götürür.

-EĞİTİM SEN kadınlara sendikamız organlarında önümüzdeki kurullarda 1/3 oranında daha sonra % 50 oranında kota konulmasına yönelik KESK düzeyinde gerekli düzenlemenin yapılması için çalışır.

-EĞİTİM SEN kadınlara yönelik cinsel tacizi ve şiddeti suç sayar. Cins ayrımcı politikalarla mücadele eder. Ayrıca Ekim 2000 de yapılacak Dünya Kadın Yürüyüşüne ve örgütlenmesine aktif olarak

katılır. IV. Dünya Kadın Konferansı'nda alınan kararların uygulayıcısı ve takipçisi olur.

-EĞİTİM SEN deprem, şiddet ve göç nedeniyle mağdur olan kadınlara yönelik rehabilitasyon birimleri, merkezi kadın komisyonu, kadın barış inisiyatifi oluşturulması için çaba harcar.

-EĞİTİM SEN OHAL ve mücavir illerde pedagog, psikolog, sosyal hizmet uzmanı vb. bilim insanlarından oluşan bir teknik komisyonun oluşturulması için çalışır.

-EĞİTİM SEN ülkemizin demokratikleşmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN, ülkede barış ortamının sağlanması ve Kürt Sorunu'nun Türkiye'nin demokratikleştirilmesi çerçevesinde çözümlenmesini öngören çabalara katkı koyar. OHAL'in kaldırılmasını ve anadilde eğitim hakkını ısrarla savunur.

-EĞİTİM SEN düşünce ve örgütlenme özgürlüğünü kısıtlayıcı her tür engelin kaldırılması doğrultusunda mücadele eder.

-EĞİTİM SEN çevre bilincinin geliştirilmesi, doğal yaşamın korunması noktasında geliştirilecek eylem ve etkinliklere aktif katılım sağlar ve nükleer santral kurulmasına karşı mücadele eder.

-EĞİTİM SEN enternasyonalist ilişkilerin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için gerekli çalışmayı yapar.

-EĞİTİM SEN eğitimde özelleştirmeye karşı mücadele eder.

-EĞİTİM SEN ülkemizi ve geleceğimizi tehdit eden ve toplumsal yaşamımızı dinsel kurullarla yönetmek isteyen Siyasal İslam'a karşı mücadele eder.

-EĞİTİM SEN ders kitaplarının içeriğinin bilimsel bir yapıya kavuşturulması için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN tüm emekçilerin ortak örgütlenmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN kamusal alanın yeniden yapılandırılmasında, başta eğitim olmak üzere tüm hizmetlerin toplumsallaştırılması doğrultusunda mücadele eder.

-EĞİTİM SEN gençliğimizin ruhsal yapısını bozan üniversite seçme sınavlarının kaldırılması doğrultusunda mücadele eder.

-EĞİTİM SEN zorunlu din derslerinin kaldırılması için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN sekiz yıllık eğitimin kesintisiz sürdürülmesi, içeriğinin bilimsel ve demokratikleştirilmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN alternatif eğitim politikalarının geliştirilmesi için 2 yılda bir Demokratik Eğitim Kurultayı'nın yapılmasına çalışır.

- EĞİTİM SEN işverenin örgütsel yapısına karşı etkin bir sendikal örgütsel yapılanma yaratma ve bunu kurumsallaştırma için çaba harcar.

- EĞİTİM SEN; Türk Eğitim Sen, Eğitim Bir Sen vb. örgütlerle mücadele anlayışı farklılıklarını her zeminde ortaya koyar.

- EĞİTİM SEN genel bir af yasasının çıkarılması için mücadele eder.

- EĞİTİM SEN, Ulucanlar Cezaevinde bir siyasi davadan tutuklu bulunduğu sırada katledilen Eğitim Sen üyesi Ahmet Savran ile yine bir başka siyasi davadan hükümlü ve halen Muş cezaevinde bulunan üye Kadri GÖKDERE'nin ailesine gerekli maddi ve manevi desteği yapar. Kadri Gökdere'nin sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası girişimlerde bulunur.

- EĞİTİM SEN, devletin olanaklarını arkasına alarak gelişen ve sendikalarda her geçen gün etkisini artıran faşist harekete karşı Anti-faşist bir bilincin ve duyarlılığın geliştirilmesi, devlet güdümlü sendikaların teşhiri ile bunlara yönelen emekçilerin sendikamıza yönelmesi için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN 1 Mayısın resmi tatil günü olması için mücadele eder.

-EĞİTİM SEN geçmişine sahip çıkmak amacıyla ilköğretmen okulu ve Köy Enstitüsü ile TÖS, TÖB-DER gibi örgütlerimizin kuruluş yıldönümlerini anar bu günleri çalışma raporları ve diğer yayınlarında işler.

-EĞİTİM SEN KESK örgütlülüğünde yer alan sendikaların kendi özeline yönelik örgütlediği eylem ve etkinliklere her türlü desteği verir.

-EĞİTİM SEN kuracağı bir komisyonla Yatılı Bölge Okullarının incelenmesini sağlar.

-EĞİTİM SEN, eğitim fakülteleri ve geleceğin eğitim emekçisi adayı olan öğrencilerle ilgili bir komisyonun oluşturulmasını sağlar. Bu alana yönelik öğretim görevlilerini ve öğrencileri kapsayan ikili düzeyde uzun erimli eğitim çalışması yapar.

-EĞİTİM SEN küresel saldırıya karşı küresel direnişin yaşama geçirilmesi için gerekenleri yapar.

-EĞİTİM SEN grevli ve toplu sözleşmeli ve demokratik bir sendika yasasının anayasal güvence altına alınması mücadelesini kesintisiz olarak sürdürür.

DÜNYA, TÜRKİYE...

Dünyayı, hiçbir kısıtlayıcı engelle karşılaşmaksızın tam bir "KÜRESEL SERBEST PAZAR" haline getirmeyi hedefleyen küresel sermaye, bu sürece uygun olarak hazırladığı yeni liberal politikalarını IMF, Dünya Bankası vb. uluslararası emperyalist örgütler aracılığı ile hayata geçirmektedir.

İşçiler, emekçiler ve tüm çalışanlar için daha fazla yoksulluk, daha fazla işsizlik, kazanılmış sosyal hakların kaybedilmesi sonucunu doğuran bu politikalar, özelleştirmeler, tahkim, sosyal güvenliğin sona erdirilmesi uygulamalarıyla yaşama geçiriliyor.

Küresel sermaye, söz konusu politikalarla emekçileri teslim almak istiyor. Ve emekçileri geleceksiz, güvencesiz köle gibi bir yaşama zorluyor.

Bugün Türkiye'de yaşanan bir dizi gelişmenin arkasında da kuşkusuz küresel sermayenin yeni liberal politikaları yatmaktadır.

Türkiye bu süreçte bir yandan sermayenin inisiyatifinde, dünya ölçeğinde yaşanan gelişmelerin gerekli gördüğü iç düzenlemeleri gerçekleştirmeye çalışırken, diğer yandan da kendi bildiği yöntemlerle kronikleşmiş tarihsel sorunlarını aşma uğraşı içerisinde debelenip duruyor.

Yoksulluk, işsizlik, düşük ücret, hayat pahalılığı, anti demokratik ve adaletsiz yönetim uygulamaları, toplumsal eşitsizlik, gelecek kaygısı, toplumsal yozlaşma biçiminde yaşamımızın her alanına yansıyan bu sorunlar, ülkemiz emekçilerinin ve tüm halkımızın yaşamını her geçen gün daha da çekilmez hale getiriyor.

Evrensel hukuk ve insanlığın kazanımları ölçeğinde Demokratik bir toplumsal yaşamın gerçekleştirilememiş olması sonucunda ortaya çıkan Kürt Sorunu, hala ülkemizde önemini koruyor.

Demokrasi, barış, hak ve özgürlüklerden yana olan, egemen düşünce tarzına karşı tavır alan kişi ve kurumlar; özerk, bilimsel üniversite mücadelesi veren öğrenciler baskılarla karşılaşiyor.

Bütçe yasaları çalışanların yoksulluk belgesi olmayı sürdürürken,

silahlanmaya ve üretim dışı alanlara ayrılan paylar sürekli artırılıyor.

Bütçelerden yatırıma, hizmete pay ayrılmıyor artık.

Rant ekonomisi ve mafyacılık, eroin ticareti, kara para aklamacılığı akıl almaz servetlerin elde edildiği sektörler haline geliyor. Zaman zaman kamuoyuna büyük şaşıaalarla sunulan operasyonların sonuçları ise tıpkı dağın fare doğurması gibi.

Egemen sınıflar yararına uygulanan politikalar sonucu, kentlerde yaşam her geçen gün daha da çekilmez hale getirilirken, kırlar ıssızlaşıyor. Verimli tarım alanları betonlaştırılıyor, tarım ülkesi olarak anılan ülkemiz tarım ürünü ithal eder duruma düşüyor, çiftçiler her geçen gün daha da yoksullaşıyor.

Ülkemizde gelir dağılımı adaletsizliği, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sorunları, birbirine karışarak çığ gibi büyüyor.

Özelleştirmeler yoluyla sermaye çevrelerine yeni kar alanları yaratılırken, çalışanların örgütleri, sendikalar etkisizleştirilmeye çalışılıyor.

Yine özelleştirmeler yoluyla, eğitim ve sağlık hizmetleri sermayenin kar hırsına terkediliyor.

Türkiye'de eğitim alanında yaşanan sorunlara her geçen gün yenileri ekleniyor. Bütçeden eğitime ayrılan pay her yıl küçültülerek, eğitimde özelleştirme bilinçli ve sistemli bir şekilde yerleştiriliyor. Kayıt parası, katkı payı, harçlar derken devlet okulları paralı hale getiriliyor. Bir anlamda yoksul kesimlerin çocukları için okuma koşulları ortadan kaldırılmak isteniyor.

Eğitimdeki eşitsizlikler gittikçe artıyor. Parasız ve demokratik eğitim isteyen eğitim emekçileri gözaltı, dayak, adli-idari ceza ve sürgünlerle susturulmak isteniyor.

Doğu ve Güneydoğu'da yaşayan çocuklarımız en doğal hakları olan öğrenim haklarından mahrum bırakılıyor. Bu çocuklar büyük kentlerin varoşlarını doldurarak bir yanıyla yaşamın acımasız zorluklarıyla boğuşurken, bir yanıyla da yeni toplumsal sorunlara kaynaklık ediyor.

Eğitim sistemimiz sorunlu birey, sorunlu toplum üretmeyi sürdürüyor. Türk-İslam sentezci gerici, ırkçı anlayışın egemen olduğu eğitim

Ülkemizin en temel sorunlarından biri olmaya devam ediyor. Irkçı, Őeriatçı kadrolar eğitim kurumlarında köşe baŐlarını tutmuŐ durumdadır. Müfredat programları, ders kitapları bilimsel içerikten yoksunluğunu koruyor.

Öte yandan, eğitimin en önemli öznelerinden olan eğitim emekçileri, eğitimle ilgili karar süreçlerinin dışında tutulmakta, eğitim kurumları yanlıŐların yeniden üretildiği, öğrencilerin ve eğitim emekçilerinin mutsuzluklarını paylaŐtıĐı mekanlar haline dönüŐüyor.

Norm Kadro Yönetmeliği uygulamasıyla, bir yandan özelleŐtirmenin personel boyutuyla da yaşama geçirilmesi hedeflenirken, diğer yandan eğitim emekçileri ve eğitim yeni yeni olumsuzluklarla karşı karŐıya bırakılıyor.

EĞitim emekçilerine verilen ortalama aylık maaŐ, dört kişilik bir ailenin mutfak harcamaları için gerekli olan gideri ancak karŐılar düzeydedir. Tayin, nakil ve atamalardaki keyfiyet, haksızlıklar ise eğitim emekçilerinin meslek yaŐamlarının bir parçası haline getirilmiştir.

EĞitim sürecinin bir parçası olan memur ve hizmetliler ilkel koşullarda alıŐtırılmakta, verilen ücretler ise tam bir sefalet creti düzeyindedir.

Sözün z, Türkiye, ciddi ve karmaşık sorunlar içerisinde bulunuyor. Bu sorunların yükü altında ezilenler ise emekçilerdir. Yani, sermayenin somrsn sürdürme politikaları, çalışanların ve geniş emekçi kesimlerin yaşamını altŐt ediyor.

VE EMEKÇİLER

KüreselleŐen sermayenin yeni liberal politikalarının pervasızca hayata geçirildiği, vahŐı kapitalizmin emekçilere yönelik azgın saldırılarının giderek arttığı bu saldırıların doğurduğu sorunlar karşısında, Őimdi çok daha büyük bir fikri ve örgütsel güce ihtiyaç vardır.

Küresel saldırının, emek hareketinin kazanımlarını ortadan kaldırmak, çalışanları geleceksiz, güvencesiz, sermayenin insafına ter-

ketmek isteyen tavrına karşı, sendikal örgütlenmemizin kazanımları sahiplenen ve koruyan; hak alma yolunda direngen ve kitlesel bir mücadeleyi ortaya koyması gerekmektedir.

Esasen sistemin mağdurlarının ülkenin ve kendilerinin geleceklerine sahip çıkmalarına büyük ölçüde meşruiyet sağlayan zeminler de vardır. Çünkü sermayenin dayattığı ekonomik ve siyasal olgular büyük bir mağdur kitlesi yaratmaktadır.

Bu mağduriyetin giderilmesinin ön koşulu, ekonomik, sosyal siyasal olarak ülkemizin her demokratikleşmesini sağlayacak kanalların açılmasını zorlayan çabaların çoğaltılmasıdır.

Bu bağlamda;

Grevli toplusözleşmeli bir sendikal yaşamın gerçekleştirilmesi için örgütlenmemizi geliştirmeli, mücadelemizi daha nitelikli hale getirmeliyiz.

Bir yandan sendikal mücadelemizin on yıllık sürecinde elde edilen kazanımları pekiştirirken, diğer yandan yaşama ve çalışma koşullarımızın belirlendiği süreçlere katılımı sağlayacak fiili çabalar geliştirilmelidir.

Çalışma alanımızla ilgili, yani eğitimle eğitim emekçileriyle ilgili saptadığımız sorunların çözümü yönünde somut üretimler ortaya koymalıyız.

Sendikal örgütlenmemizi etkisiz hale getirmek ve çalışanların haklarını gaspetmek amacıyla gündeme getirilen yasal düzenlemelere ve diğer girişimlere karşı uyanık olunmalı ve tereddütsüz karşı konulmalıdır.

Ülkemizde yaşanan ve tüm insanlarımızı ilgilendiren sorunlara karşı emekçiler lehine, insanlık lehine ve ülkemizin demokratikleşmesini, sorunsuzlaşmasını sağlayacak duyarlı tutumlar almamızdır.

Kürt sorununda yaşanan yeni gelişmeler, sıcak savaş ortamının sona ermesi, kan ve şovenizm üzerine siyaset yapan kesimleri etkisiz hale getirmiş, bu gelişmeler sendikal zeminleri her açıdan rahatlatan sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Sürekli olarak gerilimli ve çatışmalı olan

ortam, yerini kendimizi sendikal açıdan daha rahat ifade edebileceğimiz bir sürece bırakmıştır. Bu ortamın kalıcı bir barış sürecine taşınması noktasında gereken çaba gösterilmelidir. Sendikal örgütlenmemiz kendi bünyesindeki farklı kimlik ve kültürlere sahip tüm kamu çalışanlarını " emekçi " kimliğinde birleştiren bir politik hattı benimsemelidir.

Sonuç olarak;

Sorunlara, emekçilerin haklarını gözeten çözümler istemek, çalışanların haklarının korunması, geliştirilmesi temelinde sermayeye karşı ortak tavır almak, emekçilerin dayanışmasını, örgütlenmesini geliştirmek, bir bütün olarak demokrasi, hak ve özgürlükler mücadelesini yükseltmek bugün emekçi örgütlerinin, demokrasiden yana tüm güçlerin ortak görevleridir.

Ülkemizde emekçiler ve halkın aleyhine olan ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmelere ilişkin aldığı tutum ve tavırlarla, yürüttüğü çabalarla geleceğe umutla bakmamızı sağlayan, kamu emekçileri hareketi, ve sendikamız Eğitim Sen, bundan sonraki süreçlerde de demokratik hak ve özgürlükler mücadelesinin aktif bir unsuru olmayı sürdürecektir.

Mücadelesini en zor koşullarda bile sürdüren, eğitim emekçileri, insan onuruna yaraşır bir yaşam için, eğitimin demokratik, bilimsel ve laik bir içeriğe kavuşturulması ve toplumun bütün bireylerinin eğitim olanaklarından eğitim biliminin gereklerince yararlanabilmesi için yürüttüğü mücadeleyi, **özgür ve demokratik bir Türkiye** mücadelesini önümüzdeki dönemde de taviz vermeden sürdürmeye kararlıdır.

KESK ve KAMU EMEKÇİLERİ MÜCADELESİ

Kamu emekçileri hareketinin bugünkü toplam örgütsel gücü olan KESK, kuruluşundan beri ortaya koyduğu pratiğiyle de Türkiye'de emeğin toplumsal mücadelesinin en aktif unsuru olmuştur.

KESK'i toplumsal muhalefetin en diri ve etkili örgütü haline getiren, kamu emekçilerinin sendikal hak ve özgürlükler mücadelesini Demokratik bir Türkiye mücadelesiyle bütünleştirmesidir.

Bu temel kavrayışı korumanın yanında, KESK'in, çabalarında daha da etkili olabilmesi için kendini örgütsel olarak yenilemesi gerekiyor.

KESK enternasyonalizm bağlamındaki ilişkilerini daha da geliştirmelidir. Küresel saldırıya karşı, küresel direnişi örgütlemek tüm dünya emekçilerinin en önemli gündemidir. Bu hattın sadece söylemler düzeyinde kalmaması, uluslararası düzeyde emekçi örgütleriyle her düzeyde birliktelik ve dayanışma çalışmalarının sürdürülmesiyle mümkündür. Konfederasyonumuz, uluslar arası ilişkilere bu temelde yaklaşarak, var olan ilişkilerini bu doğrultudaki çabalara yönleltmeli, yeni yeni sendikal ilişkiler geliştirmelidir. Bu bağlamda girişimci olmalıdır.

KESK kamusal alanda taraf olduğunu gösteren politikalar üretmelidir.

Sendikal örgütlülükleri geleneksel işlevleriyle sınırlı görmek doğru değildir. Kamu alanında faaliyet gösteren sendikaların, toplumsal beklentilere ve özelemlere uygun bir kamusal hizmet için fikir üretmeleri, bu yönde çaba harcamaları artık kaçınılmaz görevleri olmaktadır.

KESK, toplumdan ve halkın çıkarlarından yana taraf olduğunu ortaya koyan ve bu doğrultuda politikalar üreten, aktif tutumlar alan bir konfederasyon olma özelliğini koruyup bu yönünü daha da geliştirmelidir.

KESK emekçilerin ortak örgütlenmesi fikrini pratik çalışmalara dönüştürmelidir.

Küresel saldırının temel hedefi, emekçi örgütlerini dağıtmak, parçalamak emekçileri savunmasız bırakmaktır. Bu saldırıları göğüsleyebilecek ve püskürtebilecek tek güç emekçilerin ciddi ve kararlı bir şekilde bütünlüklü bir duruş sergilemeleri olacaktır. KESK bu anlamda emekçilerin ortak örgütlenme sürecini örece ve hayata geçirecek bir anlayışı geliştirmelidir.

KESK kurumsallaşmalıdır.

Sendikal mücadelemizin başından itibaren dillendirilen kurumsallaşma kavramı örgütsel sürecimizde istenilen düzeyde karşılık görme miştir. Halbuki kurumsallaşamamanın sendikal işleyişi önemli ölçüde sekteye uğrattığı bilinmektedir.

Kurumsallaşma çoğu zaman "bürokratism" olarak algılanmıştır.

Oysa kurumsallaşma, bir örgütün örgütlediği alana ve gereksinimlerine göre oluşturduğu organların bir makinenin parçaları gibi düzenli ve uyumlu çalışmasının sağlanmasıdır.

Kurumsallaşma, bir örgütün çalışmalarında bütünlüklü davranabilmesi yani örgütün bütün birimlerinin ortak tutum alabilmesidir.

Kurumsallaşma, bilgilenme-bilgilendirme sürecini, iletişim kanallarını doğru bir biçimde ve zamanında işletmesi, yazılı iletişim yönünün geliştirilmesi demektir.

Kurumsallaşma, örgütsel sürekliliğin sağlanması, birikimi ve deneyimi yerli yerinde kullanabilme demektir.

Kurumsal düzeyde sağlıklı işleyişe kavuşmuş bir KESK, sendikal mücadelede daha etkin olacağı gibi, bugün yaşadığı ekonomik, yönetim, vs. sorunlarını da çözmüş olacaktır.

KESK kendini oluşturan sendikalarla daha sağlıklı ilişkiler kurmalıdır.

KESK sendikalarla olan ilişkilerini, işleyişini gözden geçirmelidir. Konfederasyon, sendikalarımızın hem örgütsel hem de mücadele gücü ve anlayışlarının toplamıdır.

Sendikaların kendi işkollarında söz sahibi olabilmeleri için programlar geliştirilmesine öncülük eden bir pozisyonda olmalıdır.

Kamu emekçilerinin bütününe ilgilendiren çalışma ve eylem programları, işyerlerinden başlayarak sendikaların örgütsel organlarından süzülerek KESK organlarında karara bağlanmalıdır.

KESK- şubeler platformu ilişkisi bugünkü haliyle sorunludur. Bu sorun, Konfederasyon, Genel Merkezler ve Şubeler arasındaki ilişkileri tahrip etmektedir.

Yukarıda sıralanan sorunların çözümü ya da en aza indirilmesi aslında zor değildir. Sorunlar karşısında kolaycı, liberal ve yapılan işin sonucunu düşünmeyen tutumlar yerine; örgütsel süreçlerde ilkeli ve tutarlı tutumlar gösterebilmek, örgütün hukukunu korumak, işlerliğini sağlamak yeterlidir.

KESK kadın çalışmalarını daha gerçekçi ve üretken hale getirmelidir

Kapitalizm ilişkileri öncesinde ortaya çıkan cins ayrımcı politikalar, 21. Yüzyılda da tüm şiddetiyle devam etmektedir. Bu anlayışın ortaya çıkarttığı, erkek egemen kültürün etkilerinin, sendikal süreç içerisinde çeşitli düzeylerde görülmesi kaçınılmazdır. Bu anlamda salt kadın sorununu yaratan sisteme karşı mücadele etmenin bu sorunun bugünden yarına aşılmasında yeterli olmayacağından hareketle, bu sorunun sendikal düzeydeki etkileriyle her düzeyde mücadele etmek gerekmektedir. .Bu öncelikle kamu emekçileri sendikalarında kadın üyelerin yürüttükleri mücadelenin önemini algılamak ve gelişmesi için destek vermekle mümkündür..

KESK kadrolarını eğitmelidir

Bir yapılanmayı ayakta tutabilecek temel öğelerden biri yetişmiş insan, " kadro" faktörüdür. Yeni süreci kavrayabilecek, sürece ilişkin politikalar üretebilecek ve yaşama geçirebilecek, sorunlara zamanında ve yerinde müdahale ederek çözebilecek, kişisel yada grupsal çıkarları hiçbir zaman toplumsal ve yapısal çıkarların üstünde tutmayacak bir kadro kervanına ihtiyaç olduğu açıktır. Bunun için ciddi ve disiplinli edilmiş merkezi bir eğitim programına ihtiyaç vardır. Programın uygulanması için gerekli alt yapı hazırlanmalı ve program kesintisiz olarak uygulanmalıdır. Bu ihtiyaçtan kaynaklı olarak sendika okuluna kavuşma da projelendirilebilir.

İşyerleri sendikal örgütlenmelerin kaleleridir

KESK sendikal mücadele sürecinin başından bu yana " Söz, yetki, karar çalışanlara " anlayışını temel almıştır. Tabi ki bu anlayış en başta sendikal sürecin işleyişinde hayata geçirilmesi gereken temel bir ilkedir. Şimdiye kadar ki süreçte bu ilkenin hayat geçirilmesinde bir dizi aksaklıklar yaşanmıştır. Bunların ortadan kalkması ve çalışanların, üyelerin karar süreçlerinde en sağlıklı şekilde yer almaları ancak işyeri örgütlülüklerinin oluşturulması ve işletilmesiyle mümkündür. Yani KESK iradesini ve gücünü işyeri örgütlülüklerinden almalıdır.

2000 – 2002 YILLARI ARASINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

KURUMSAL ÇALIŞMALARIMIZ

Örgütümüzün kendi iç ilişkilerinin, işveren ve diğer kuruluşlarla geliştireceği ilişkilerin sağlıklı olması mücadelemizin başarısı için gereklidir.

Sendikamızın bu konuda önemli gelişmeler sağladığı bir gerçektir. Bu gelişmede kuşkusuz yönetici arkadaşlarımızın özenli-özverili çalışmalarının payı vardır. Ama gelişmeyi sağlayan asıl şey, kendi yasaları çerçevesinde kendi iç hukukunu yerleştirme, bunu koruma çabalarıdır. Bir başka önemli şey ise Eğitim Sen'in kendi dışındaki örgüt ve kurumlarla ilişkisini bağımsızlık temelinde yürütmesidir.

Önümüzdeki iki yıllık dönemde de bir örgüt olarak Eğitim Sen'in kurumsallaşması çabaları artarak sürdürülecektir.

Bu bağlamda;

Eğitim Sen'i işveren karşısında, ne istediğini bilen, üyelerini işveren karşısına dikerek almayı hedeflediği hakkı koparan, tutarlı, saygın bir biçimde konumlandırma çabalarımız kesintisiz sürecektir.

Örgütümüzün kendi iç süreçlerinde yaşadığı eksiklikleri giderme doğrultusundaki çabalar artırılabilecektir.

Her kademedeki yapacağımız bütün çalışmalarımızın (genel merkez, şubeler, temsilcilikler..) **tüzük ve yönetmeliklerimiz** çerçevesinde olması sağlanacaktır.

Bilgilendirme-bilgilendirme akışının koptuğu ya da engellendiği noktalar üzerine gidilecek bu doğrultuda önlemler alınacaktır.

Her düzeyde **sendikamızın organlarının çalıştırılması** sağlanacak, organların birbirlerine karşı olan sorumluluklarında görülen aksamaların önüne geçilecektir. Bu dönemde Başkanlar Kurulumuzun yanısıra, zaman zaman da şube ve temsilcilik yöneticilerimizin katıldığı bölgesel toplantılar yapılacaktır.

Örgütün yazılı bir kültüre kavuşturulması doğrultusundaki çabalar artırılacak bu konuda görülen ihmal ve liberal tutumların önüne geçilecektir.

Eğitim Sen, sınıf dayanışmasının bilincinde bir örgüt olarak, sınıfsal dayanışma ve yardımlaşma içiren her türlü çabanın yanında, içinde olmayı sürdürecektir.

Siyasi parti, dernek ve meslek kuruluşlarıyla ilişkilerimizde temel aldığımız yaklaşım örgütsel bağımsızlığımızı korumak olacaktır. Bu tür örgütlerle diyalog, bilgi alış veriş, bilgilendirme, dayanışma, istekte bulunma türünden ilişkiler sürdürülecektir.

Demokrasi ve emek ekseninde dışımızdaki kurum ve kuruluşlarla birlikte olma anlayışımız korunarak sürdürülecektir.

2000-2002 çalışma döneminde Sendika Genel Merkezimizin, üyelerimizin, şubelerimizin beklenti ve istemlerine yanıt verebilecek bir kurumlaşmaya kavuşturulması için her türlü olanak değerlendirilecektir.

Büro faaliyetlerini işler ve üretken kılan bir personel politikası izlenecek, bu doğrultuda bir çalışma düzeni ve sürekliliği sağlanacaktır.

Daha önce oluşturulan Özlük Hukuk Dairesi'nin güçlendirilmesi için gerekli personel, teknik donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

Kadın Dairesi, Eğitim Dairesi, Basın Yayın Dairesi oluşturulması çabaları hızlandırılacak, adı geçen dairelerin personel, donanım ve fiziki ihtiyaçları karşılanacaktır.

MALİ ÇALIŞMALARIMIZ

On yıldır sürdürmekte olduğumuz sendikal haklar ve özgürlükler mücadelemizde; işveren devlet bir yandan baskı, sürgün, gözaltı ve her türlü cezalandırmalara baş vururken diğer yandan ekonomik olarak sendikamızı güçsüz düşürmeye çalışmıştır. Eğitim emekçileri

tüm bu engellemelere karşın yılmamış; bir yandan fiili mücadelesini yürütürken, diğer yandan da hukuksal mücadelesini sürdürmüştür. Tabii ki verilen kararlı ve onurlu mücadelenin devam ettirilebilmesi için bir de ekonomik boyutu vardı. İşyerindeki üyesinden, Genel Merkezdeki yöneticisine kadar özverili hem bedenen yıpranan hem de cebinden harcayarak bir ekonomik seferberlik, örgütsel dayanışma örneği sergilenmiştir.

Üye ve temsilcilerimiz aracılığıyla toplanarak Genel Merkeze kadar ulaştırılan üye ödentileri zamanla kurumsal bir işleyişe oturtulmuştur. Bir yandan grevli toplu sözleşmeli sendikal mücadelemizi devam ettirirken, diğer yandan işveren devlete sendikalarımızı muhatap kabul etmesini, üye ödentilerimizin kaynaktan kesilmesini her fırsatta dile getirdik. Bu talebimizi kabul etmeleri demek tüzel kişiliğimizi kabul etmek anlamına geliyordu Yürütülen kararlı ve sabırlı mücadelenin sonucunda bir çok kazanımımızın yanı sıra üye ödentilerinin kaynaktan kesilmesini de kabul ettirdik.

05.08.1999 tarih ve 1999/44 sayılı Başbakanlık genelgesi ve buna bağlı olarak 3 Kasım 1999 tarih 23865 sayılı Resmi Gazetede 569 sıra no.lu tebliğ uyarınca sendika üyelerinin ödentileri bordrolardan kesilmeye başlanacağı duyurusu, tebliği yapılmıştır.

Bu önemli bir kazanımdı. Bu kazanımımızın hayata geçirilmesi noktasında; gerek örgütümüz gerekse işveren ve temsilcileri epeyce sıkıntılar yaşadılar. Bilinçli bilinçsiz engellemelerle karşılaştık. Halen ülkenin bir çok yerinde bu türden engellemelerle karşılaşılıyor. Bunları inatçı bir takip sonucunda mutlaka aşacağız.

Bundan sonraki süreçte de kazanımlarımızı kalıcılaştırmak ve geliştirmek hepimizin görevidir. Bu anlayışla aşağıdaki çalışmalar, örgüt bütünlüğü içerisinde ve kolektif bir yönetim anlayışı ile gerçekleştirilecektir.

Yapılacak Çalışmalar

A- Yeni dönemde, bugüne kadar yapılanların ışığında; tüzük, yönetmelik ve eğitim emekçilerinin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda

da çalışmalar sürdürülecektir. Bu da ancak doğru, dengeli açık ve şeffaf bir ekonomik planlama ile gerçekleştirilebilir. Bu amaçla:

1) Üye ödentilerinin kaynaktan kestirilmeye başlandığı günlerden bugüne kadar sürdürdüğümüz mücadeleyi bir REFARANDUM olarak algıladık. Sonuçta 15 Mayıs 2000 itibariyle 81.291 üyenin Haziran sonu itibariyle ise 89.273 üyenin ödentilerinin kaynaktan kesilmesi gerçekleştirildi. Yaklaşık 600.000 eğitim emekçisinin çalıştığı iş kolumuzda yeterli bulmadığımız fakat anlamlı bulduğumuz bu sayıyı kısa vade de 200.000'e, uzun vade de ise tamamını örgütümüz çatısı altında toplamak hedefimizdir.

2) Kaynaktan kesme konusunda zorluk çıkarılan yerlerle görüşülerek ısrarcı, kararlı bir örgütsel tavırla sorunlar çözülecektir.

3) Yine 90'lı yıllardan bu yana üyemiz olup da çeşitli nedenlerle kaynaktan kesme işlemi gerçekleştirilemeyen üyelerimizi ve değişik nedenlerle örgütümüze dahil olmamış eğitim emekçilerini mücadelemize katma çalışma ve çabalarını sürdüreceğiz.

4) İşyeri örgütselliğini savunan örgütümüz, kendi kendini finanse etmeyen temsilcilikler açarak değil, ilişkileri ve mücadeleyi işyerlerine oturtan bir tarzı izleyecektir.

5) Ekonomik sorunlar yaşayan şubelerimizin ve temsilciliklerimizin bu sorunlarını, üye sayısı fazla olan şubelerden Genel Merkeze gelen paraları aktararak çözmek yerine, o illerdeki eğitim emekçilerini örgütümüze dahil ederek ve de sosyal faaliyetlerden elde edilen gelirlerle kendi kendine yeten şubeler haline getirerek çözmeliyiz.

6) Önümüzdeki süreçte şube ve temsilciliklerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde ödenti dönüşü için örgütümüzün de önerilerini alarak bir işleyiş belirlenecektir.

B - Sendika Bütçe Sistemini Yerleştirmek Açısından;

1) Sendikamızın sağlıklı bir mali politika yürütmesi bağlamında bütçe sisteminin oturtulması, oluşturulan sistemin sağlıklı yürütülmesi için Mali İşler Dairesi (MAİD) oluşturulacak ve işler hale getirilecektir. Buna bağlı olarak Mali İşler Dairesi Yönetmeliği hazırlanacaktır.

2) Üye ödentilerinin kaynaktan kesilmeye başlanması ile birlikte okul mutemetlerince Genel Merkezimize gönderilmesi gereken tevkifat listelerinin, örgütlü olduğumuz tüm işyerlerinden doğru Genel Merkezimize gönderilmesi noktasında çalışma ve çabalarımız sürdürülecektir.

3) Tevkifat listeleri işyeri temsilcilerimiz aracılığı ile şubelerce toplanıp, bilanço haline getirilerek her ay sonunda Genel Merkezimize gönderilmesi sağlanacaktır.

4) KESK'le işbirliği yapılarak Maliye Bakanlığı ile görüşme sağlanıp, yaklaşık bir yıldır sürdürülen, uygulamadan kaynaklı eksiklikleri ve yanlışlıkları görüşülerek tevkifat listelerinin topluca mal müdürlükleri ve saymanlıklar tarafından birer nüsha genel merkezimize ve şubelerimize gönderilmesi çalışmaları yürütülecektir.

5) Merkez yönetim kurulunun görev ve yetkileri içerisinde 4. Olağan Genel Kurulda kabul edilen tahmini bütçenin giderler bölümünde çalışmaları, hedefleri ve işleyişi aksatmayacak ölçüde tasarruf sağlanacak gelirlerin ise tahmin edileni bulması için gerekli önlemler alınacaktır.

6) Sekreterliklerin programları gereği yapacakları harcamalar, bütçe olanakları çerçevesinde MYK kararı, teklif mektupları, projenin mali portresi ve aciliyet durumuna göre karşılanacaktır.

7) Genel merkez adına her türlü hesap girdisi adına açılan numaralarda bir değişiklik olursa şubelere anında bildirilecektir.

8) Harcamalar konusunda Genel Başkan, Genel Sekreter ve Genel Mali Sekreter adına hesap açılmıştır. Daha önceki dönemlerde olduğu gibi en az iki imza ile para yatırma ve çekme uygulamasına devam edilecektir. Şubelerimizde de buna paralel bir işleyiş oturtulacaktır.

9) Personel aylık ücret ödemeleri bankamatik yolu ile, yaptırılan işlere karşılık, yüz milyon liranın üzerindeki tüm ödemeler hesaptan hesaba havale yöntemi ile yürütülme işlemleri aynen devam ettirilecektir.

10) Şube payları, her ayın 15'inden sonra şube hesaplarına gönderilecektir.

11) Yeni dönemde yolluklar ve yevmiyeler günün koşullarına göre yeniden belirlenip örgüte bildirilecektir.

C- Sendikaya Gerekli Olan Mal ve Hizmetler Açısından;

1) Bütçe olanakları el verdiği ölçüde Genel Merkez için öncelikle arsa alınarak bina yapılması, ya da hazır daireler alınarak mülk sahibi olması çalışma ve çabaları sürdürülecektir.

2) Sendikanın her türlü hizmetini yürütecek personel ihtiyacı karşılanacaktır. (uzman-avukat, bilgisayarçı vb)

3) Genel Merkez ve şubelerde çalıştırılan daimi personelin olanaklar ölçüsünde ekonomik ve sosyal haklarını geliştirici yönde adımlar atılacaktır.

4) Şube çalışanlarının sigortalanması ve bunlarla ilgili yasal işlemlerin şubeler tarafından yapılması sağlanacaktır.

5) Şubelerimiz, temsilciliklerimiz kiraladıkları binalarla ilgili kontratları düzenleyerek kira stopajları zamanında yatırılabilecektir.

6) Sendikanın iç donanımı için gerekli malzemeler teklif toplama yöntemi ve MYK kararı ile gerçekleştirilecektir.

7) Şubelerdeki tüm demirbaş eşya listeleri ve şube bilgi formlarının sekreterliğimizde toplanarak sendikamızın personel ve demirbaş envanteri çıkarılacaktır.

D- Örgüt İçi İşleyiş Açısından;

1) Yılda en fazla iki defa olmak üzere şube mali sekreterleri ile toplantı yapılacaktır. Toplantılarda şube ve Merkez Denetleme Kurulu başkanları da bulunacaktır.

2) Genel Merkezin şubelere, şubelerin de Genel Merkeze aylık bilançolarını göndermeleri sağlanacak, ayık bilançolarını göndermeyen şubelere gerekli uyarılar yapıldıktan sonra Merkez Denetleme Kurulu tarafından denetlenmesi istenecektir.

3) Mali konular ile ilgili sözlü bilgilendirmelerden daha çok yazılı bilgilendirilmelere (Genel Merkezden Şubelere, Şubelerden Genel Merkeze) önem verilecek rapor sistemi geliştirilecektir.

4) Şubelerin tamamına, denetlemenin önemi ve gerekliliğini, sistemin oturtulması açısından dönem içerisinde en az bir defa Merkez Denetleme Kurulu üyeleri gönderilecektir.

5) Grev ve Dayanışma Fonuna ayrılan % 5'lik pay her ay düzenli ayrılacak ve toplanan paralar amacı dışında kullanılmayacaktır.

6) Kamp yönetmelikleri güncelleştirilecek gerek merkezi gerekse şubelerce yürütülecek amacına uygun kamp faaliyetleri önümüzdeki dönemde de sürdürülecektir.

7) Şubelerimizde kullanılan hazır evrak,büro malzemeleri ve diğer gereksinimlerinin standardı sağlanacak, Merkezden habersiz yekun tutan harcama ve demirbaş alımları yapılmayacaktır. (fax, bilgisayar, daire, arsa vb.)

8) Mali konularda tüzüğe, yönetmeliğe, Genel Kurul ve MYK Kararlarına uygun bir çalışma yürütülecektir.

9) Mali olanaklar, örgütün nitel ve nicel olarak büyümesi, gelişmesi ve güçlenmesi yönünde planlı programlı bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmesi sağlanacaktır.

ÖRGÜTLENME ÇALIŞMALARIMIZ

10 yıldır yürüttüğümüz sendikal mücadelenin hedefi, emekçilerin hak ve özgürlük mücadelesinin verilmesi ve elde edilen kazanımları yeni kazanımlarla da taçlandırılarak kalıcılaştırılmasıdır.

Örgütülüğümüz, küresel sermayenin saldırısına karşı önümüzdeki süreçte kazanımları sahiplenen, haklarını almada sonuna kadar direngen bir tarzı örgütlemek zorundadır. Bu amaçla sahte sendika yasası, KHK, personel rejim yasası vb. yasal düzenlemelere karşı çalışanların örgütlü iradesinin temsilcisi olan sendikamızın taraf olduğu veya olabileceği süreçleri dayatmalıdır.

Sendikal hareket, bir yandan kapitalist saldırıların etkileri diğer yandan kendi sorunları ve yönelimlerinden kaynaklı derin bir kriz yaşamaktadır. Bu krizden çıkış ancak döneme uygun yeni sendikal

politikalar ve yönelimler ve bu yönelimleri hayata geçirecek bir örgütlülükle mümkündür.

İşyeri örgütlenmeleri sendikaların temel birimleridir. Üyelerin karar süreçlerine aktif katılımı sağlanmalı, sendikal bilincin geliştirilmesine yönelik eğitim çalışmaları sürdürülmelidir. Üyeler, işyerilerindeki sorunlar karşısında birlikte tutum alma ve çözüm üretebilme durumuna getirilmelidir. Üyeler arasındaki birlik ve dayanışma unutulmamalı Eğitim sen üyesi olma farklılığı hissettirilmelidir.

Özette önümüzdeki iki yıllık dönemde örgütümüzün kitleleşmesine ve nitelleştirilmesine hizmet eden bir örgütlenme politikası yaşama geçirilecektir.

Yapılacak Çalışmalar:

Eğitim Sen'in kendi iç iletişiminde, karar süreçlerine katılımı artırarak bir serilik gerekmektedir. İş yerinden temsilciliğe temsilciliğe şubeye ve genel merkeze bilgi akışının sağlanması ve kararları hızlı bir şekilde dönmesi amacıyla iletişim ağının yeniden gözden geçirilmesi ve aksaklıkların giderilmesi sağlanacaktır.

Örgütümüzde var olan desimal dosya sistemi geliştirilerek iş yerinden genel merkeze ve genel merkezden iş yerine kadar yapılan faaliyetlerin ulaşması ve üyelerimize ait tüm bilgiler bilgisayara yüklenerek, bilgi ve belgelerin merkezileşmesi sağlanacaktır.

İş kolumuz dışındaki tüm emekçi katmanlarla, demokrasi güçleriyle sendikal haklarımız ve demokratikleşme konularında ortak bir davranış ve kültür geliştirmek amacıyla gerekli çabalar gösterilecektir.

Ulusal ve uluslar arası düzeylerde oluşturulan emek örgütleriyle dayanışma ilişkileri daha da geliştirilerek en üst seviyeye çıkarılacaktır.

İş kolumuzdaki tüm eğitim emekçilerini örgütlenme amacıyla mücadele programlarıyla örgütlenme kampanyalarının birlikte yürütülmesi ve tüm kazanımlarımızın örgütlenme süreçlerine hizmet etmesi sağlanacaktır.

Şube ve temsilcilik açılmamış il ve ilçelere yönetim organlarının ve sendikal faaliyetlerin oluşturulması için çalışılacaktır.

Yeni üyeler, istifalar, nakillerle ilgili işyerinden temsilciliğe, temsilci-

likten şubeye, şubeden genel merkeze bilgi akışı, düzenli rapor sistemi geliştirilerek sağlanacak, genel merkezde bilgiler bilgisayara yükleneyecektir.

Örgütlenmeye ilişkin bilgiler ve raporlar web sayfasına aktarılarak tüm üyelerin incelemesine sunulacaktır. İletişimde internet olanaklar ölçüsünde kullanılacaktır.

Üye kimlik kartlarının düzenli olarak çıkarılmasına devam edilecektir.

Sendikal örgütlülükle ilgili bölge toplantıları, panel, forum vb. etkinlikler yapılacaktır.

Örgütlenme sekreterliğinin şubelerinde yapacakları çalışmalarda izleyecekleri yol ve yöntemlerle ilgili merkezi bir eğitim programı hazırlanıp uygulanacaktır.

Örgütlenme sekreterleriyle örgütlenme kampanyaları öncesi ve sonrasında veri ve sonuçları değerlendirmek için toplantılar yapılacaktır.

Eğitim çalışanları potansiyelinin yüksek, örgütlenme düzeyimizin düşük olduğu illere yönelik örgütlenme çalışmaları planlanacaktır.

İşyeri temsilcilerine yönelik olarak geçen dönemde planlanan eğitim programı hayata geçirilecektir.

Kadın eğitim emekçilerinin sendikal örgütlülüğe katılımlarını daha da hızlı bir biçimde sağlayabilmek amacıyla örgütlenme çalışmaları planlanarak gerçekleştirilecektir.

İşyeri örgütlülükleri üzerinde yoğunlaşarak; karar oluşum süreçlerinin işyerlerinden tartışılarak en üst organa kadar azınlık ve çoğunluk görüşlerinin yazılı olarak ulaştırılması sağlanacaktır.

İşyerlerinde dayanışma amaçlı etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. Bu amaçla sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yürütülmesi sağlanacaktır.

MEM, Öğretmen evi, öğretmen lokallerine ve işyerlerine panoların asılması, açılabilir iş yerlerinde sendika odalarının açılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Örgütlenme sekreterliğimiz bünyesinde kurulan "üniversiteler arası koordinasyon kurulu"na işlerlik kazandırılacaktır.

Çevre bilincinin geliştirilmesi, doğal yaşamın korunması noktasında geliştirilecek eylem ve etkinliklere aktif katılım sağlanarak nükleer santrallerin kurulmasına karşı mücadele edilecektir.

Eğitim fakülteleri son sınıftaki öğrencilerin örgütlü sürece hazırlanması amacıyla toplantı, panel vb. etkinliklerin yapılması. Eğitim sekreterliği ile koordineli eğitim çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

Sendikal faaliyetlerimize ilişkin bilimsel araştırma ve istatistikler yapılarak elde edilen somut veriler örgütlenme çalışmalarımızda kullanılacaktır.

Merkezi eylem ve etkinliklere kitlesel katılımın sağlanarak, belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi için gereken örgütsel önlemler, tüm üye ve yöneticilerin görüş ve önerileri de katılarak alınacaktır.

Temel hak ve özgürlükler mücadelesinde anlamı olan günlerde günün anlamına uygun biçimde eylem ve etkinliklerin en geniş katılımlarla yapılması sağlanmaya çalışılacaktır.

Sendikal hak ve özgürlükler mücadelesinde üyelerimizin karşılaştığı sürgün ve cezalarla ilgili olarak mücadele programı çıkararak cezaları kaldıracak, sürgünleri durduracak eylem ve etkinlikler yapılacaktır.

Eğitim kurumlarında alınan kayıt parası, katkı payına ve özelleştirmeye hizmet edecek benzer uygulamalara karşı eğitim emekçilerini, öğrencileri, velileri duyarlı hale getirmek amacıyla diğer sendika ve demokratik kitle örgütlerinin de desteği alınarak karşı tavrın geliştirilmesine çalışılacaktır.

1 Mayıs'ın resmi tatil günü olması için Eğitim Sen olarak konfederasyon koordineli bir tarzda mücadele yürütülecektir.

KESK ile ilişkiler kurumsal işleyiş çerçevesinde sürdürülecek, (İşyerlerinden KESK'e KESK'ten işyerlerine doğru hiyerarşik yapılanma atlanmadan) bilgi akışının en hızlı bir biçimde iletilmesi sağlanacaktır.

Çalışanların ortak örgütlenmesi ve mücadelesi yönünde çalışmalar yürütülecektir.

EĞİTİM ÇALIŞMALARIMIZ

Eğitim Sen tarafından önümüzdeki dönemde yapılması planlanan eğitim çalışmalarının temel amacı;

Sendikamızın genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda öncelikle üyelerimize sonrasında tüm eğitim emekçilerine ortak sendikal bilinç ve kültürü kazandırmak, demokratik eğitim alanında üretkenliği hedefleyen örgütlü kişiliği oluşturmak İş kolumuzda ve ülkemizde yaşanan sorunlara bilimsel ve demokratik çözümler üreten kişilikleri geliştirebilmektir,

Buradan hareketle eğitim çalışmalarımızın iki ana başlık altında toplanıp yapılması tasarlanmaktadır.

1. Sendikal Mücadelenin Sürekliliği İçin Sendikal Eğitim;

Örgütümüzü ayakta tutabilecek temel öge örgütlü insan faktörüdür. Kadro faktörüdür. Süreci kavrayabilecek sürece ilişkin politikalar üretip, yaşama geçirebilecek, sorunlara yerinde ve zamanında müdahale edebilecek, çözebilecek kişisel ve grupsal çıkarlarını hiçbir zaman toplumsal ve yapısal çıkarlarının üstünde tutmayacak kararların yetiştirilmesi amacıyla;

Şube eğitim sekreterleri ile en kısa zamanda bir araya gelinerek merkezi ve şubeler düzeyinde yapılacak eğitim çalışmalarının bütünselliği ve sürekliliğini sağlayıcı önlemler geliştirilecektir.

Şube örgütlenme sekreterlerinin eğitimi yapılacaktır.

Şube kadın sekreterlerinin eğitimi yapılacaktır.

- Eğitim Sen Sendika okullarının oluşturulması için proje geliştirilecektir.

- Önceki dönemlerde yaşama geçirilen Eğitici ve Yöneticilerin Eğitimi programına bu dönemde de devam edilecektir.

- İşyeri temsilcilerinin eğitimi örgütlenmede öncelikli illerden başlanarak sürdürülecektir.

- Yeni göreve başlamış eğitim emekçilerine yönelik sendikalaşma ve demokrasi eğitimi programı uygulanacaktır.

- Eğitim Fakülteleri son sınıf öğrencilerine yönelik "Sınıfta

Demokrasi"eğitimi programı bu dđnemde de sđrdđrđlecektir.

2. Eğitim Politikalarına Mđdahale ve Eğitimin Genel Sorunları;

Bilindiği üzere ũlkemizdeki eğitim politikalarının tek yanlı bir anlayışla belirlenmesi, eğitim sistemimizi içinden çıkmaz bir hale getirmiştir. Egemenlerin dayattığı ũzelleřtirme saldırılarından eğitim sistemi de payına dđřeni almaktadır. Bu nedenle devlet eliyle paralı hale getirilmeye çalışılan eğitim sisteminin sorunlarının çözümünde sendikamıza ũnemli gđrevler dđřtđđđ bir gerçektir.

Tđm anti-demokratik uygulamaların sonlandırılması, demokratik bir eğitim sisteminin, (" insan hakları ve temel ũzgđrlđklerin bđtđnlđđđ içinde, din, dil, ırk, cinsiyet, siyasal dđřđnce farkı gđzetmeyen", "toplumun tđm bireylerinin kendi anadilinde, demokratik, laik, bilimsel parasız ve eşit olarak) hayata geçmesi, ũyelerimize verilmesi gereken mđcadele bilincinin ũrgđtlenmesi ile gerçekleşir.

Sosyal yaşam içinde ũyelerimizin ekonomik durumundan, iş ilişkilerine, mđcadele içinde moral motivasyonundan, ũzel sorunlarının çözümüne kadar eğitici bir sendikal anlayış geliştirilmelidir. Bu amaçla;

- Demokratik Eğitim Kurultayından çıkan sonuçların bilince çıkarılarak yaşama geçirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

- Eğitim emekçilerine demokratik eğitimci davranışlarının kazandırılması amacyla, yaratıcı drama, etkili iletişim vb. etkinlikler yapılacaktır. Önceki dđnemde uygulanan "Őđretimin demokratikleştirilme-sinde ũđretmen tutumları" programı uygulanmaya devam edilecektir.

- Eğitim mđfredatlarının ve ders kitaplarının bilimsel ve "demokrasi ve insan hakları eğitimi " ilkelerine bağlı kalınarak hazırlanmasının ve uygulanmasının ũnemini kavratmak amacyla panel tartışma açık oturma ve formasyon kursları dđzenlenecektir.

- Milli Eğitim Bakanlığının dđzenlediđi Hizmet içi eğitimin planlanmasında sendikamızın da gđrđřlerinin alınması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

- Sokak çocukları ve çalışan çocukların sorunlarının tartışıldığı bilimsel bir toplantı düzenlenecektir.

- Yüksek öğretimin sorunlarının tartışıldığı "Yüksek Öğretim Kurultayı" düzenlenecektir.

- Hizmetli, memurlara yönelik eğitim çalışması yapılacaktır.

- "Çok Kültürlü Toplumlarda Anadilde Eğitim" konulu bir sempozyum düzenlenecektir.

- Anadilde eğitim konusunda çalışmalar yapmak amacıyla merkez komisyonu oluşturulacaktır.

- Önceki dönemde gerçekleştirilen dil sempozyumu sonuç raporları incelenerek kitaplaştırılıp yayınlanacaktır.

- Avrupa Birliği sürecinde "Türkiye'de Eğitimin Sorunları" sempozyumu düzenlenecektir.

- Okul öncesi ve ilköğretim okullarındaki çocukların kişilik oluşumları ve eğitimlerindeki velilerin rolleri üzerinde bilgilendirme yapmak amacıyla Anne Çocuk Vakfı ile imzalanan protokole uygun olarak çalışmalara devam edilecektir.

- Önceki dönemde uygulanan araştırma projeleri:

Dış Kaynaklı Finansmanla Desteklenen Milli Eğitim Projelerinin değerlendirilmesi.

Özel Öğretim Kurumları Araştırma uygulama çalışmalarına devam edilecektir.

- OHAL ve mücavir illerde çalışan eğitim emekçilerinin ve öğrencilerin içinde bulunduğu sorunlarının çözümünde yararlanılacak pedagoğ, psikolog, sosyal hizmet uzmanı vb bilim insanlarının bir komisyon oluşturulacaktır.

- Dünya eğitim emekçileri arasında birlik, dayanışma, barış ve kardeşliğin geliştirilmesi amacıyla Uluslararası Eğitim-Kültür ve Sanat Festivali gerçekleştirilecektir.

- Eğitime yönelik çalışmalarımızın kurumsallaşması ve sağlıklı bir şekilde hayata geçirilmesi için Eğitim Dairesi ve Oluşturulacaktır.

- Çalışma Programı içinde yer alacak konuların dokümanları derlenip yayınlanacaktır.

BASIN YAYIN ÇALIŞMALARIMIZ

EĞİTİM SEN, sermayenin ideolojik etkilerini kırma, üyelerini bilinçlendirme-bilgilendirme ve güncel sendikal gelişmeleri işyerlerine taşıma amacına hizmet eden bir yayın politikası sürdürecektir. Kuşkusuz bu politikanın yaşama geçirilmesi bir çok çalışma ve ilişkiyi gerektiriyor. Bunları aşağıdaki başlıklarda toplamak olanaklı.

A - Yayınlarımız

Eğitim Sen Dergisi

Daha önce EĞİTİM SEN BÜLTENİ ve EĞİTİM YAŞAM adıyla çıkarılan iki ayrı yayın birleştirilerek **Eğitim Sen Dergisi** adıyla iki aylık periyotta yeni bir yayın çıkarılacaktır. 32 Sayfa olacak bu yayının sekiz sayfalık bölümünde eğitim, sendika ve yaşam alanında bilimsel özellikteki yazılara yer verilecek, kalan 24 sayfalık bölüm ise güncel haber, yorum, bilgi aktarımı, örnek çalışmalar, şubelerimizin çalışmaları.....türü yazılardan oluşacaktır.

Bu yayın üyelerimize ücretsiz olarak verilecektir.

Eğitim Sen'in tüm yayımları zamanında ve aksamadan –olanaklar ölçüsünde- basın yayın sekreterliğince çıkarılacaktır. Aşağıdaki belirlemeler doğrultusunda davranılması yayınlarımızın zamanında, doyurucu, olarak çıkması için önemlidir.

- Şubelerimizden gelen bilgiler her ayın 1'ine kadar genel merkezde olacaktır. Ayın birinden sonra gelen bilgiler ise bir sonraki sayıda güncelliklerini yitirmesse yayımlanacaktır.

- Şubelerde yapılan en küçük ayrıntının, çalışmanın genel merkeze bildirilmesi, deneyim aktarma ve tüm üyelerimizin bilgilenebilmesi bakımından çok önemli olduğu için, bu konu hassasiyetle izlenecektir.

-Şubelerimizin gönderdiği haber, fotoğraf vb. çalışmalar belli bir standarda kavuşturulacaktır. Gelen tüm bilgiler ileride tarihsel bir belge niteliği kazanacağı düşüncesinden hareketle, arşivlenecektir.

- Basın yayın organlarında eğitim, çalışma yaşamı, ekonomik ve toplumsal yaşam vb. alanlarda çıkan haberlerin irdelendiği yorumlu-yorumuz haberlere bültende yer ayrılacaktır.

Özel Sayılar

Ülkemizde ve dünyamızdaki genelde emekçiler, kamu emekçileri ile özelde eğitim emekçilerinin önemli günlerinde özel sayı ve el ilanları çıkarılacaktır. 1 Mayıs, 1 Eylül, 5 Ekim, Köy Enstitülerinin kuruluşu vb.

Ayrıca günlük yaşamda karşılaşılan sorunlar, saldırılarla ya da toplumun gündeminde olan olaylarla ilgili özel sayılar çıkarılacaktır. Norm kadro, KHK gibi.

Afişler

Çıkarılacak afişler; yapılan çalışmalarını resmeden nitelikte olduğu için görsel zenginlikte ve estetiğe de önem veren tarzda, dikkat çekici, sorgulayan, soru sorduran nitelikte olması için profesyonel anlayışla yapılacaktır.

Öğrencilere Yönelik Yayın

4. Olağan Genel Kurulumuzda alınan karar gereğince eğitim fakültelerinde okuyan öğrencilere yönelik, sendikamızı ve faaliyetlerini tanıtan, aktaran, öğrenci sorunlarına yaklaşımımızı gösteren ve öğrencilerin de yazabileceği, geleceğin eğitim emekçilerinin kendilerini ifade edebilen yazılar Eğitim Sen'in politikaları doğrultusunda yayımlanacaktır. Bu yayının ayrı olarak yayımlanması ilke olarak hedeflenmekle birlikte öncelikle **Eğitim Sen Dergisi'**nde yayımlanacaktır.

Yayınlarımızın belirlenen amaç doğrultusunda ve zamanında çıkarılabilmesi için gerekli teknik ve personel donanımı sağlanacaktır.

B - Yazılı, görsel ve işitsel basınla ilişkiler;

Sendikamızın görüş ve düşüncelerinin kamuoyuna yansıtılması, tanıtılması, basın yayın organlarıyla kalıcı ve kurumsal düzeyde ilişki geliştirilmesi için çalışılacaktır. Basın yayın kuruluşların bu anlamdaki önemi yadsınamaz.

Bunun için;

- İlişkilerin daha canlı, daha etkin ve kurumsallaşması yolunda; köşe yazarları, haber müdürleri ve istihbarat şeflerine periyodik ziyaretler yapılacaktır. Bu çalışmadaki amaç, görüş ve önerilerimizi sunmakla birlikte, rafine bilgilerle, bilgilenmelerini sağlamak olacaktır.

- Tarafımızdan çıkarılan tüm yayımlarımız, açıklayıcı bir yazı ile basına gönderilecek ve gündeme girmesine, kamuoyuna tanıtılmasına çalışılacaktır.

- Eylemlerimizi, basın açıklama ve toplantılarını izleyen çalışma yaşamı ve eğitim muhabirleri ile gerekli iletişim mekanizmaları kurulacaktır.

C - Yayımlarımızın gönderileceği kurum ve kuruluşlar

Sendikamız yayınlarının değişik kişi, kurum ve kuruluşa gönderilmesi, sendikamızı tanıtıcı olmakla birlikte düşüncelerimiz ve görüşlerimizin öğrenilmesi, bilgilenilmesi ve bu anlamda etkileyici ilişki kurulması bakımından önemlidir. Bu nedenle sendikamızca çıkarılan yayınların, Basın, Unicef, İlgili Bakanlıklar, Sendikalar, DKÖ, Yurtdışı Sendikalar, Büyükelçilikler, Üniversiteler, İlgili Vakıflar (Aziz Nesin Vakfı gibi) Siyasi Partiler gibi kurum ve kuruluşlara ulaştırılması sağlanacaktır.

D - Arşiv Çalışmaları

Alınan tüm yayınlar taranarak EĞİTİM SEN'le ilgili haber ve yazılar derlenerek, arşivlenecektir.

_Günlük gazetelerde çıkan çalışma yaşamı, toplumsal alan vb. haber kupürleri derlenerek, arşivlenecektir.

Eğitim Çalışmaları, Mitingler, Kitlesele basın açıklamaları ve basın toplantılarının fotoğraf filmlerinin ile kamera ile yapılan çekimler bilimsel ölçütlere göre arşivlenecek, gerekli olanlar CD-ROM'lara kayıt edilerek kalıcı bir arşiv oluşturulmasına çalışılacaktır.

E - Eğitim Sen Kütüphanesi

Daha önceki dönemlerde oluşturulan Eğitim Sen Kütüphanesi geliştirilip zenginleştirilecektir.

KADINLARA YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ

Kapitalizm öncesi ilişkilerde ortaya çıkan cinsiyet ayrımı politikaları 21.yüzyılda tüm şiddetiyle devam etmektedir. Ortaya çıkan erkek ege-men kültürün, toplumun büyük bir kesimini de etkilemiş olduğu, insan-ların bu farklılığı kendi yaşamlarında da derinleştirerek içselleştirdikleri bir gerçektir. Kadın sorununa duyarlı kesimlerin bile teorik olarak ifade ettikleri beyanlar, gerçek yaşamda hala sorgulanabilecek durumdan kurtulamamıştır.

Dünya sendikal hareketi bütünlüklü bir mücadelenin gerekliliği bil-incinden hareketle, kadın erkek arasındaki eşitsiz konumlanışı sorgu-lamış ve kadınlar lehine eşitlik politikaları geliştirmiştir. Ülkemizde ise kadının çalışma yaşamına yoğunluklu katılımı çok yenidir. Buna bağlı olarak emek mücadelesindeki konumlanışı da yeni ve yetersizdir.

Yaşamın her alanında varlığını gösteren kadın emek, özgürlük, barış ve demokrasi mücadelesine kendisini katmasına rağmen, güçlü bir örgütlülük tarzına kavuşamadığı için, yaşamın kendisine etkili bir şekilde müdahale edememekte yönlendirememektedir.

Emekten yana örgütlerin, sendikaların kiteselleşebilmeleri ve mücadeleyi başarabilmeleri, kadınları mücadeleye katmalarına bağlıdır. Toplumun bir yarısının özgürleşemediği bir dünyada özgürlük için mücadele etmenin, özgürleşmeden söz etmenin mümkün olama-yacağı düşüncesinden hareketle kadının sendikal mücadelede erkek-lerle yan yana, ancak kendi özgürleşme mücadelesi için özgün bir kadın çalışması yaratması da gerekmektedir. Kadının emek mücadelesine aktif katılımı ancak toplumsal ve öznel sorunlarının köklü çözümüyle mümkündür.

On yıllık sendikal mücadele sürecimizden de görüldüğü gibi "kadın komisyon"u bazında yapılan çalışmalarla kadın sorununun çözümüne yönelik politikaların üretilmesi ve hayata geçirilmesinde istenilen dü-

zeye gelinebilmiştir. Kadın komisyonları çalışmalarının emek boyutu yüksek olmasına rağmen, komisyonların işleyişine göre sekreterliklere bağlı olması, karar organlarını direkt etkilemesini engellemektedir.

Ülkemizde eğitim iş kolunda çalışan kadınların oranı % 44, sendikamızdaki üye oranları % 34 olmasına karşın sendikamızın karar alma süreçlerinde genel merkezde % 11,1 (9 yöneticiden biri kadın), Şube yönetimlerinde % 24 (686 şube yöneticisinden 165'i kadın) ile çok düşük oradadır.

Bu amaçla sendikamızın son genel kurulunda hayata geçirilen Kadın Sekreterliği, oluşturduğu program çerçevesinde öncelikli olarak kadın üyelerimizin sorunlarının belirlenerek mücadele çizgimiz çerçevesinde geliştirilecek çözüm yöntemleriyle, var olan olumsuzlukların giderilmesi, kadınların toplumsal yaşama ve sendikal örgütlenmeye aktif katılımının artırılması emeğini ve kendini örgütleyebilmesi politika üretebilmesi için çalışılacaktır. **Bunun için de önümüzdeki süreçte;**

Eğitim Sen'de kadının sendikal mücadeleye katılımını arttırmak için oluşturulmuş olan örgütsel mekanizmaları örgütün bütününe yaymak bu yapıları güçlendirmek için çalışmalar sürdürülecektir.

Eğitim Sen Kadın Dairesi oluşturma çabaları hızlandırılacak, gerekli teknik ve personel donanımı sağlanacaktır.

Şube kadın sekreterleriyle belirli dönemlerde toplantılar düzenlenerek yapılan çalışmalar değerlendirilip sonuçlar çıkarılacaktır.

Sendikal işleyiş kadınların koşullarını gözeten bir tarzda (uygun saatleri seçmek, çocuk bakımı vb.) düzenlemek için çaba gösterilecektir.

KESK Kadın Sekreterliği ile kurulan düzenli iletişim devam ettirilecektir.

Yurt içi ve yurt dışındaki kadın örgütleri, sendikaların kadın birimleri ile iletişim geliştirilerek kadın eğitim ve örgütlülüğüne ilişkin alternatif projeler üretilecektir.

Eğitim alışmaları

Kadın üyelerin sendikal mücadeleye katılımını artırma ve bil-içlendirilme, kadın sorunlarının çözümüne yönelik eğitim programları düzenleme ve genel eğitim programları ile bütünselleştirmek amacıyla, geçen dönem Eğitim Enternasyoneli'ne gönderilen ve kabul edilen kadın eğitim projesi (kadın, erkek) 2 yıllık süreçte Genel Eğitim Sekreterliği ile birlikte gerçekleştirilecektir.

Üyelerimizin cins ayrımcı (cinsiyetçi) düşünceleri aşabilmeleri, kadın erkek eşitliğini içselleştirebilmelerini sağlamak amacıyla karma eğitim çalışmaları, paneller, seminerler düzenlenecektir.

Kadın yöneticilere, yönelik "güçlendirme (liderlik) eğitimi" programlanacaktır.

Kadın Sekreterlerine yönelik merkezi eğitim çalışmaları düzenlenecektir.

Sendikamızın kütüphanesine kadınlarla ilgili yayınların alınması sağlanacaktır.

Sendikamızın kadın çalışmaları arşivi zenginleştirilecektir.

Yayın Faaliyetleri

Genel Merkezin düzenli çıkardığı yayın organlarında kadın sorunlarının tartışıldığı, önerilerin yer aldığı sayfaların, yazıların düzenli olarak çıkarılması sağlanacaktır.

Kadın mücadelesi açısından önemli olan günlerde (25 Kasım, 8 Mart) bildiri ve bülten çıkartılacaktır.

Kadın Kurultayı

Kadınlar arasında bilgi, deneyim aktarımını ve kendilerini ifade etmelerini sağlamaları, kadın sorunlarını açığa çıkarmaları, eylem programları geliştirmeleri açısından önemli işlevi olan Eğitim Sen Kadın Kurultayı düzenlenecektir.

8 Mart, 25 Kasım ile ilgili eylem ve etkinlikler düzenlenecek, bu etkinliklere kitlesel kadın katılımını sağlamak için çalışılacaktır.

Örgütün kadın üyelerinin profilini çıkarmak amacıyla anket çalışması yapılacaktır.

Emekçi kadınların sendikal sürece yoğunluklu katılımını sağlamak amacıyla pozitif destek politikalarının hayata geçirilmesi için gerekli zemin yaratılmaya çalışılacaktır.

IV. Dünya Kadın Konferansı'nda alınan kararların takibi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

8 Mart'ın resmi tatil ilan edilmesi için çalışılacaktır.

Özlük Hakları

Yasa ve yönetmeliklerde yer alan kadınlar aleyhindeki her türlü ayrımcı uygulamaların kaldırılması için çalışmalar yürütülecektir.

Doğum izni, kreş gibi konulardaki taleplerimizin gerçekleşmesi için kampanyalar geliştirilecektir.

Eğitimin cinsiyetçi öğelerden arındırılması çözüm önerilerinin oluşturulması ve gerekli değişikliklerin yapılması için çalışmalar yapılacaktır.

Yaşamın her alanında hak ihlallerine uğrayan, toplumsal şiddeti farklı boyutlarıyla (ev içi, çalışma yaşamı, gözetim, savaş ...) yaşayan kadınların, göç ve deprem nedeniyle mağdur olan kadın ve çocukların adaptasyon, eğitim ve psikolojik sorunlarını yerinde araştırıp çözüm önerileri geliştirilecek merkezi bir komisyon oluşturulması için çalışılacaktır.

ÖZLÜK – HUKUKSAL ÇALIŞMALARIMIZ

Hukuksal mücadele, sendikal hak ve özgürlükler mücadelesinin bir boyutudur. Bu anlamda hukuksal alanda elde edilen kazanımlar, alınmış bir haktır. Eğitim Sen'in on yılı aşkın sendikal hak ve özgürlükler mücadelesinin hukuksal boyutunda elde ettiği kazanımlar küçüm-senemez.

Siyasi, demokratik, ekonomik, özlük ve mesleki sorunların bütünlendirildiği noktadan yapılacak olan eylem ve etkinliklerin başarıya ulaşma şanslarının daha fazla olacağından kuşku yoktur.

Hukuk adına hukuksuzluğun hüküm sürdüğü, adaletin, adaletsizliği doğurduğu bir ortamda hukuksal mücadelenin ne denli zor olduğu açıktır.

Hukuk Devleti adına her tür keyfi davranış ve baskı devam etmekte, kurallar kuralsızlığa dönüştürülmekte, devlet kurumları çetelerin, mafyanın at oynattığı alanlara dönüştürülmüş bulunmaktadır.

“Sosyal Hukuk Devleti” adına talan düzeni sürdürülmekte, toplumun mal varlıkları sermaye sınıfına yok pahasına verilmeye devam edilmektedir.

Her tür teknik donanım ve alt yapıdan yoksun bırakılan devlet okulları yoksul halk çocuklarının devam ettiği kurumlara dönüştürülmüş bulunmaktadır.

Diğer taraftan baskıcı, demokratik içerikten yoksun katı mevzuatçılık ve anti-katılımcı uygulamalar devam etmektedir. Kamu kurum ve kuruluşlarında mevzuat karmaşası yaşanmakta, aynı fiilden dolayı farklı iş kollarında farklı yaptırımlar uygulanmakta olup, kamu işleyişine ilişkin düzenlemelerin yetersiz ve karmaşık oluşlarından dolayı aynı konuda farklı yargı yerlerinden farklı kararlar çıkabilmektedir. Bu çelişkilerin, olumsuzlukların giderilmesi yerine daha baskıcı, iş güvenliğini ortadan kaldıran, dolayısıyla yaşama hakkını hiçe sayan, ırkçılığı her tür ayrımcılığı çağrıştıran, keyfiliğe açık olduğu kadar yargı denetiminden de o kadar uzak olan 4588 sayılı yetki yasasına dayanılarak yürürlüğe konulmak istenilen KHK ile yukarıda sözü edilen çelişkiler daha da derinleştirilmekte, böylece kamu emekçilerini kapı kulu yapma amaçlanmaktadır.

Kamu çalışanlarının, özelde eğitim emekçilerinin geçmişten günümüze değin süre gelen örgütlü mücadelelerinin engin bilgi, birikimi, deneyimi ve kendilerine özgü direngen onurlu mücadele güçleriyle yapılmak istenenleri sonuçsuz bırakacaktır.

Bu sorunlarının çözümünün ilk adımının ‘Örgütlü Toplum’ olmadan geçeceğinden kuşku yoktur. Bilindiği gibi örgütlenme, dayanışmadır, birlik olmadır. Hak almak için güçleri birleştirmektir. Güçlenme ve güç-

leri birleştirme ise, hedef kitleye güven verici, ikna edici, bilimsel verilere dayalı bir söylem tarzıyla gitmenin rolü büyüktür. Bu bağlamda, iş kolumuzla ilgili yasa, yönetmelik ve diğere mevzuatı bilmemiz, incelememiz, alternatif çözüm önerilerini geliştirmemiz önem taşır.

Yukarıda sözü edilenler kuşkusuz mücadele bütünlüğünün bir boyutudur. Bu görüş ve perspektif doğrultusunda hazırlanan çalışma programı taslağı olası güncel sorunlara göre gerekli ekleme ve çıkarımlar yapılabilir, öncelikler yer değışebilir.

Amaçlar

1. Yargı yolu ile idarenin keyfi tasarruflarını ve tek yanlı düzenlemelerini önlemek, toplu iş sözleşmeli düzene geçişi sağlayacak hukuksal yapının hazırlanma sürecini hızlandırmak ve buna katkıda bulunmak.

2. İdarenin haksız, tek yanlı, hukuk dışı uygulamalarına engel olmak, idare karşısında üyelerinin hak ve çıkarlarını korumak,

3. Kamu personel rejiminin hukuk dışı yapısını, baskıcı özelliğini, keyfiliğeye dayalı uygulamalarını sergilemek ve alternatif çözüm önerilerini geliştirmek.

4. Kamu personel rejimi yapısının demokratik, özgürlükçü ve katılımcılığı öne çıkaran bir yapıya kavuşması için mücadele etmek.

5. İşkolumuzla ilgili mevzuatı incelemek, irdelemek ve alternatif çözüm önerilerini geliştirmek. İşkolumuzla ilgili özlük sorunlarının bilimsel verilere dayalı yöntemlerle saptamak ve çözüm önerilerini geliştirmek.

6. İşveren karşısında tutarlı, gerekçeli, sistematik ve üyelerin tüm istemlerini içeren bir toplu sözleşme kaynağı ile çıkmak.

7. Bilgi ve belgelere anında erişimi sağlamak, araştırmalar için veri bankası oluşturmak.

8. İşkolumuzun ilgi alanlarına göre uzmanlar kurulu oluşturmak.

Yapılacak İşler

1. Merkez Hukuk Bürosu güçlendirilerek, üyelerimizin hukuksal

sorunlarına yanıt verebilecek hale getirilecek, hukuk bürolarının bölgesel olarak da yapılandırılması için çalışmalar yapılacaktır.

2. Çalışanların aleyhine çıkarılan tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelerin iptali istemiyle yargı yoluna gidilecektir. Bu bağlamda ;

a) Norm Kadro Yönetmeliği ve bunun uygulanması halinde doğabilecek olumsuz sonuçların iptali istemiyle yargı yoluna başvurmak, bu konuda üyelerimizin yararlanabileceği doküman ve dilekçe örneklerini hazırlamak, konuyla ilgili açılan davaları takip etmek.

b) Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin incelenmesi, yasalara aykırılıkların iptali istemiyle yargı yoluna gidilmesi, konuyla ilgili üyelerimizin yararlanabileceği dilekçe örneklerinin hazırlanması.

c) MEB Talim ve Terbiye Kurulunun 340 sayılı kararının incelenmesi, yasalarla çelişen yönlerinin saptanması, çelişkilerin iptali istemiyle yargı yoluna gidilmesi.

3. Hükümetin devlet memurlarının işten çıkarılmalarını kolaylaştıran, iş güvencesini yok eden dolayısıyla da yaşama hakkını hiçe sayan, işten çıkarılmaları yargı denetiminden uzaklaştıran yasaların çıkarılmaması için gerekli girişimleri başlatmak, kamuoyunu demeç ve basın bildirileriyle aydınlatmak ve uyararak, söz konusu KHK'nin yürürlüğe konulması halinde iptali istemiyle yargı yoluna gitmek, eylem ve etkinliklerde bulunmak.

4. Personel yasa tasarısının incelenmesi, ILO ve AB normlarına olan aykırılıkların saptanması. Yasa tasarısının özgürlükçü, demokratik ve katılımcılığı öne çıkaran bir yapıya kavuşturulması için gerekli çalışmaların yapılması,

5. Sendika yasa tasarısı ile ilgili yapılan çalışmaların sürdürülmesi, ILO ve AB normlarıyla ilgili aykırılıkların saptanması ve yayınlanması, grevli ve toplu sözleşmeli bir yasanın çıkması için gereken eylem ve etkinliklerin düzenlenmesi.

6. İLKSAN konusundaki yapılan çalışmaların devam ettirilmesi, bu konuda üyelerin bilgilendirilmesi ve aydınlatılması amacıyla bülten çıkarılması.

siteler, MEB, Devlet Personel Dairesi, DİE, DPT, UNESCO, WHO gibi ilgili tüm kuruluşların WEB Site adreslerinin listesini çıkarmak.

22. Ulusal ve uluslararası hukuksal metinler ve çalışma ilişkileri belge ve kaynaklarının derlenmesi, CD'lere aktarılarak bilgisayar ortamında kullanımının sağlanması.

23. Kitaplık ve belgeliğin oluşturulması, özlük arşivinin düzene konulması.

24. Toplu Sözleşme uzmanlar kurulunun oluşturulması, gerekçeli toplu iş sözleşmesi tasarısının hazırlanması, hazırlanan bu taslağın eğitim emekçilerinin tartışmasına açılması, bu konuda tabanın görüş ve önerilerinin alınması.

25. Avrupa ülkelerinde öğretmen sendikalarının yaptığı toplu iş sözleşme metinlerinin incelenmesi.

26. ILO ve AB toplu sözleşme hukuku normlarının incelenmesi.

27. Devlet Personel Dairesi ve MEB'nin tek yanlı düzenlemelerini ve bu düzenlemelerin ILO, AB mevzuatına aykırılıklarını belirlemek, sonuçlarını rapor halinde yayınlamak.

28. Devlet Personel rejimi ve MEB mevzuatının demokratik hukuk devleti ilkelerine uyum sağlayacak mevzuat değişiklik tasarılarını gerekçeli olarak hazırlamak, rapor taslağını ILO temsilciliğine sunmak, sözü edilen yapının özgürlükçü, demokratik ve katılımcılığı öne çıkaran bir yapıya kavuşturulmasına çalışmak.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Sendikamız önümüzdeki iki yıllık dönemde de daha önceki dönemlerde görev üstlenmiş yönetimler tarafından geliştirilen uluslararası örgütlerle işbirliği ve dayanışma çalışmalarının yoğunlaştırılması çeşitlendirilmesi yanında şimdiye kadar beklenen düzeyde ilişki kurulamamış ülkelerin eğitim emekçisi örgütleri ile daha sıcak ve yakın ilişki olanaklarının araştırılması, sağlanması ve gelişt-

rilmesi çalışmalarına hız verilmesi gerekmektedir. Şimdiye kadar ilişki kurulmuş ya da kurulacak uluslararası eğitim emekçisi örgütlerle yürütülecek karşılıklı bilgi aktarımı dayanışma ve işbirliği dönük çalışmalarda eşitlik ve ortak sorumluluk esaslarına özen gösterilecektir.

2000-2002 Yıllarına İlişkin Yeni Çalışma Döneminde:

İlişkide bulunduğumuz yabancı ülkeler sendikaları ve üst kuruluşlar tarafından gönderilen dergi, çalışma raporu, bildiri vb. Türkçe'ye çevrilerek ilgili sekreterliklerin bilgilendirilmesi ve Eğitim Sen tarafından hazırlanan benzer yayınların yabancı dile çevirerek ilgili örgütlere gönderilmesi sağlanacaktır.

Uluslararası örgütlerle yürütülen ortak çalışmalarda Eğitim Sen'in olanaklarının sınırlılığı nedeniyle az olan katkısının süreç içerisinde arttırılmasına yönelik görüşmeler yapılacaktır. Buna bağlı olarak da EI'de Eğitim Sen'in gerçek üye sayısı ile temsil edilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.

Uluslararası örgütlerle olan ilişkilerin Eğitim Sen Genel Merkezi tarafından sağlanması esas olmakla birlikte konuların özelliğinin gerektirdiği durumlarda şubelerle iletişim kurulması ve çalışmaların şubelere yetki verilerek yürütülmesine katkı sağlanacaktır.

EI tarafından ya da bağlı sendikalar tarafından düzenlenen etkinliklere aktif bir katılım sağlamaya dönük olarak gerekli nicel ve nitel olanaklar yaratılacaktır.

Örgütsel alanda karşılaştığımız sorunların özelliğine göre uluslararası ilişkide bulunduğumuz uluslararası örgütlere zaman geçirilmeden bilgi verilecek ve dayanışma yapılması sağlanacaktır. Aynı şekilde bu yönde Eğitim Sen'e yapılan talepler titizlikle değerlendirilecek ve katkı sağlanacaktır.

2001 yılında yapılacak EI kongresine hazırlıklı olarak katılarak diğer sendika temsilcileri ile görüşmeler yapılarak işbirliği olanaklarının geliştirilmesine çaba harcanacaktır.

Eğitim emekçilerinin ulusal ve uluslararası nitelikteki belirli tarihlerdeki kutlama çalışmalarına Eğitim Sen'in etkin bir dayanışma anlayışı içerisinde katılması yönünde n çalışmalar yapılacaktır.

Daha nceki yönetim dönemlerinde başlatılan ancak, yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği sağlanamayan Akdeniz lkeleri, Asya lkeleri, Balkan lkeleri eğitim ve kamu emekçileri sendikal rgterisi ile ilişkilerin geliştirilmesi işbirliği yapılması için yazılı ve sözlü görüşmeler arttırılacaktır.

Eİ koordinatörlüğünde planlanan ve görev üstlenen kardeş sendikalarla n görüşmeleri yapılmış olan eğitim projelerinin yürütülmesi sağlanacaktır.

İlişkide olduğumuz diğer ülke eğitim sendikaları ile örgütlenme ve eğitim konuları dışında ortak kültürel etkinlikler düzenlenerek ülkeler arasında yakınlaşma sağlanmasına çaba harcanacaktır.

Yaşasın

Grevli - Toplu Sözleşmeli

Sendikal

Mücadelemiz

Yaşasın

Eğitim Sen