

SUNUŞ

Çocuklarımızı ve gençlerimizi, toplumun çıkarları ve halkın yararına bir nesil olarak yetiştirmek başta biz eğitim emekçileri olmak üzere, tüm toplumun temel görevi durumundadır. Ama bunun için toplumun, bağımsız, demokratik bir yapıya, ülkenin sosyal gelişiminin bir plana, ekonomisini ve kültürünü halkın çıkarları yönünde geliştirebileceği bir ekonomi-politik programa ve kurumlara sahip olması gerekir. Başka bir ifade ile, ancak ekonomik olarak bağımsız bir ülke halkı ve gençliğinin eğitimi için nitelikli ya da ülke halkının ihtiyaçlarına uygun bir üretim için eğitim yapabilir ve ancak bu çerçevede verilecek eğitimin gerçekten nitelikli olacağından sözedilebilir. Emperyalist devletler ile az gelişmiş uluslar arasında egemenlik ve bağımlılık ilişkilerinin her geçen gün arttığı bir dönemde, üretim ve yönetim ilişkilerinin eğitim sistemlerini de bu ilişkilere uygun olarak yapılandırması, en temel kamu hizmetlerinden birisi olan eğitimde "kalite politikası" ve "kalite yönetimi" tartışmalarını gündeme getirmiş bulunmaktadır.

"Bilgi çağı" olarak ileri sürülen "yeni dünya düzeni"nde, bilgiyi ellerinde toplayan büyük tekeller, her türden bilgiyi, ticari kar amacıyla, egemenlik kurdukları ülkelere "piyasa ilişkileri" çerçevesinde satmaktan başka bir şey düşünmemektedir. Bu amaçla, her ülkede gelişmiş bilgisayar ağları kurulmakta, her kıpırdanış gözetim altına alınarak, kendi sistemleri "kalite politikaları" ile emekçi kitlelere benimsetilmeye çalışılmakta ve böylece tüm toplumlar üzerinde esaret zincirleri örülmek istenmektedir. Dolayısıyla en basit anlamıyla bilgi aktarımı olan eğitimin, ticari kar amaçlı olarak ve tekellerin çıkarları gözetilerek yeni düzenleme-

lere tabi tutulması, "eğitimde kalite"yi yakalamanın olmazsa olmaz koşulu olarak ortaya atılmaktadır.

İnsana ait her şeyi, her turlu değeri piyasada alınıp satılabilecek bir meta olarak goren sızde "çağdaş yonetim" modelleri eşitlik, demokrasi, katılımcılık gibi vaadlerini, insan = mufteri anlayışına dayandırmıştır. Bylesi bir model, her şeyden once insanı insan yapan temel değerlere yapılan buyuk bir saldırı, insan onurunun cığnenmesi anlamına gelmektedir. Bylesine bir modelin demokratikleşme getirmesi, iddia edildiği gibi emekcilerin yonetime katılmasının onunu acması mumkun değildir.

Geçmişte olduğu gibi, gunumuzde de demokratikleşme bayrağı emekci sınıfların elinde dalgalanmaktadır. Çağdaş olduğunu iddia eden yonetim modelleri bu en temel gerceği dahi reddederek toplumsal gelişmenin temel dinamiği olan emekcileri surekli denetimleri altında tutmak istemekte ve bunu gercekleştirmek icin her gun yeni araclar ve yontemler bulmaya calışmaktadır.

Sendikamız, hazırlanmış olan bu kitap ile, sadece ulkemizde ve dunyada bulunan işci ve emekcileri değil; felsefesi, ideolojisi ve kulturnu ile tum insanlığı tehdit eden kurgu ve kavramlara "Toplam Kalite Yonetimi" ozelinde, eğitim emekcilerinin gozuyle dikkat cekmek istemektedir. Tum emekcileri ilgilendiren **Eğitimde Toplam Kalite Yonetimi Gerceği** kitabı dikkatle incelenmeli ve bizlere kabul ettirilmeye calışılan modelin ne olduğu ve niçin karşı cikılması gerektiği acıkça ortaya konulmalıdır.

MERKEZ YONETİM KURULU

