

KATALOG HAKKINDA GÖRÜŞLER

“Ben bir kişiyim. Ama gene de biriyim Her şeyi yapamam, ama gene de bir şeyler yapabilirim. O yapabileceğim bir şeyleri asla reddetmeyeceğim.”

Helen Keller

Aşağıdaki görüşler, kataloğun 1. baskısına ilişkindir. Hem bu görüşler hem de daha sonra yapılan yapıcı eleştiriler dikkate alınarak 1 yıl daha çalışılmıştır. Elinizdeki bu 2. baskı, eklenen yeni kitaplarla daha da kapsamlı hale gelmiştir.

Eğitim Sen “İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu” yüzlerce eğitim, sanat ve bilim emekçisinin ortaklaşa çabasının ürünü olmasının ötesinde, metodoloji katkısı ile dikkat çekiyor. Üç yıl boyunca büyük emek verilerek, çocuk edebiyatı değerlendirme ölçütleri geliştirilmiş bulunuyor. 7 - 14 yaş grubuna yönelik 600’den fazla kitabın bu ölçütlere göre okunup değerlendirilmesi de büyük bir imece ve emekle başarılıyor.

Bu titiz çalışmanın edebi metin incelemeleri için model olabileceğini, edebiyat dünyası için tanıtım, öğretmenlerimiz ve tüm duyarlı okurlar için kılavuz işlevi göreceğini rahatlıkla söyleyebiliriz.

Prof. Dr. Adnan GÜMÜŞ
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Öğretim Üyesi

Bu katalog, özverili bir proje ürünüdür. Bu projeye hayat veren eğitimciler, alanlarında yetkin ve başarılı isimlerden oluşmaktadır. “Eğitim Sen’in İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu” dikkatle incelendiğinde, ülkemizin okuma kültürünü yükseltme konusunda, ilgili komisyonlarca ne denli titiz ve özverili bir çalışmanın yapıldığı, katalog için seçilen kitapların niteliğinden anlaşılmaktadır.

Ahmet İNCE
Eğitimci - Şair - Yazar

Bir toplum, Halil Cibran’ın deyişiyle “Düşüncelerini değil, sevgisini verebildiği çocuklarını iyi eğittiğinde, toplumsal geleceğini de güvenceye almış.” demektir. Özgün eğitimin temeli hiç kuşkusuz okumaktan geçer. Okumak ise, bir kültürel donanımdır. Bu donanımın hem bireyde

hem toplumda hem de evrensel boyuttaki varlığı, insan olmanın olmazsa olmazıdır. Bu çerçevede TÖS’ün mirasçısı olarak bildiğimiz EĞİTİM SEN’in öncülüğünde gerçekleştirilen “İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu” hem kuramsal bilgilerle hem vitrinimize koyduğu kitaplarla çok özgün bir kompozisyon sunuyor okurlara. Ana kucağından gençlik çizgisine uzanan süreçte yaşamı zenginleştiren yayınlarla çocuklarımızı tanıştıran eğitimci-yazarlara, bu yazarların yapıtlarını bütünlük içinde yansıtanlara içten teşekkür ediyor, tümünün emeğini kutluyorum. Şimdi çocuk olmak vardı, bu papatya tarlasında uzun soluklu koşmak için...

Ahmet ÖZER

Bilkent Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi

Eğitim Sen tarafından uzun, meşakkatli ve titiz bir çalışmanın ürünü olarak ortaya çıkarılan “İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu”, çeşitli yayınevlerinden çıkmış yüzlerce eserin “çocuğa görelilik” ilkesi başta olmak üzere çocuk ve gençlik edebiyatı inceleme ölçütlerine uygun olarak tarandığı ve sınıflandırıldığı bir çalışma. Çocuk ve gençlik edebiyatı alanında ülkemizde yeterli ölçüde eleştiri kültürünün oluşmadığı ve resmî bir eleştiri kurumunun bulunmadığı bilinmektedir. Bugün gelişmiş ülkelerde çocuk ve gençlerde okuma kültürü ve alışkanlığı kazandırma adına görev üstlenen ilgili bakanlıklar, üniversiteler, dernekler, sendikalar gibi birçok sivil toplum örgütleri, bilimsel ve çağdaş bir anlayışla çalışmaktadırlar. Sözü edilen bu kurum ve örgütler, nitelikli eserlerin neler olduğunu, nasıl ve hangi kriterlere sahip olunması gerektiğini çocuklara, gençlere, öğretmenlere, velilere çeşitli etkinliklerle duyurmaktadırlar. Bu bağlamda “İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu”nun Türk Çocuk ve Gençlik Edebiyatı’nda büyük bir boşluğu doldurduğunu özellikle dile getirmek isterim. Katalog çalışmalarının gelecekte daha fazla

esere ulaşarak ve yenilenerek devam edeceğini umuyor ve gerçekleştirdikleri bu özverili çalışmalarından dolayı başta projeyi benimseyip yaşama geçiren Eğitim Sen üst yöneticileri ile katkısı olan tüm çalışanları yürekten kutluyorum.

Prof. Dr. Ali GÜLTEKİN
Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat
Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat
Bölümü Başkanı

Büyük bir emeğin ve iyi niyetin ürünü olarak, hem süreç hem de amaçları bakımından içtenlikle kutlanması gereken bu çalışma, çocuk edebiyatı ve eğitim alanında önemli bir işlev üstlendiği gibi, alanındaki başka çalışmalara ışık tutabilecek nitelikte bir adımdır. Yalnız, katalog olarak, ister istemez bazı sorun ve eleştirilere yol açtığını da belirtmek gerekiyor. Belirtilen ölçütler ışığında kataloga alınan kitaplarda bazı önemli 'gözden kaçmaların' oluşabileceği, biraz bu tür çalışmaların doğası gereği olsa da bu bir şekilde vurgulanmalıdır. Kataloğa konulan şiirler kimin için? Ayrıca, bu şiirlerin bir bölümü, örnek ürün olmak bir yana, belirli yazınsal ölçütlerin çok uzağında duruyor! Bu ürünlerin altında bazı değerli imzaların bulunması bu gerçeği değiştirmiyor. Yeni baskıda, sayfa düzeni, bazı teknik kusurlar ile kimi belirsiz ifadeler de düzeltildiğinde daha iyi bir kaynak olacağı kanısındayım.

Aydın AFACAN
Eğitimci - Şair - Yazar

Yapılması gereken zor bir işti. Eğitim Sen'in bu işi üstlenmesi ve yılmadan çalışması takdirle karşılanmalı. İlk çalışmanın kusursuz ve eksiksiz olması beklene mezdi. Kusurların ve eksiklerin giderilme çabaları oldukça umut verici. Bu çalışmanın bağımsızlık ve nesnellik ilkeleri çerçevesinde gelişerek sürmesini diliyorum. Emeği geçen herkese teşekkürler.

Aysel GÜRMENT
Yazar - Yayıncı

Çok güzel, çok kapsamlı, çok uzun soluklu bir çalışma; kitapları okuyanları da, derleyenleri de, onaylayanları da kutlarım.

Aytül AKAL
Şair - Yazar

Öğretmenler için de, çocuk okuyucular için de "hazine" değerinde bir kaynak kitap oluşturmuşsunuz. İnanılmaz bir boşluğun doldurulmasına katkıda bulunmuşsunuz. Emeği geçen herkesi kutluyorum. Lütfen tek atımlık barut olmasın bu. Devam...

Bilgin ADALI
Yazar

Türkiye'de okuma kültürünü geliştirmeye yönelik rehberlik edecek bu tür kataloglara büyük bir gereksinim olduğu açıktır. Bunu çocuk edebiyatı ölçütlerine göre, bilimsel yaklaşımla yapan, gerçekten nitelikli yayınları içeren kataloglar büyük işlev görecektir. Bu nedenle katalog çok önemlidir. Kataloğu hazırlayanların ellerine sağlık ve emeklerine teşekkürler.

Prof. Dr. Bülent YILMAZ
Hacettepe Üniversitesi Edebiyat
Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
Öğretim Uyesi

İçerik ve bilgilendirme anlamında çok güzel bir katalog hazırlanmış. İşin içerisinde yer alan biri olarak bu nitelikte kataloglara çok ihtiyacımız oluyor. Son dönemlerde bazı yayınevlerinin de bu nitelikte katalog çalışmaları olsa da bilimsel gözle ve okuyucu gözüyle incelenmiş kitapların listesinden yararlanmak daha faydalı olacaktır. Emeğinize sağlık.

Evrime METİN
Özel Bilkent ilköğretim Okulu Öğretmeni

Eğitim Sen, üç yılı aşkın bir zamandır üzerinde çalıştığı "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"nu bitirdi, yayımladı. MEB'in hazırladığı "100 temel Eser"den çok daha kapsamlı, çok daha doyurucu bir çalışma, özenli, pırıl pırıl bir baskıyla su-

nulmuş. 200'den fazla öğretmenin emeğiyle yerli ve yabancı kitaplar okunmuş, yaş gruplarına göre ayrılmış, özetlenmiş. Öğretmenler, veliler ve çocuklar için; ama asıl MEB için. Çocuklara kitap okumaları nasıl önerilirmiş, görülsün, anlaşılсын diye. MEB bu kataloğa gerekli ilgiyi gösterecek mi peki?

Feyza HEPÇİLİNGİRLER
Yazar - Eğitimci

Eğitim Sen'in hazırladığı "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu", sabırlı ve titiz bir çalışma sonucunda özenle hazırlanmış bir kaynak olma özelliğini taşıyor. Kataloğu, biz yazarların yapıtlarının okurlarıyla buluşmasında önemli bir köprü, MEB'in 100 Temel Eser dayatmasına karşı bir seçenek olarak değerlendiriyorum. Katalogda yazarların bütün kitaplarına yer verilmemesini de bir eksiklik olarak görmüyorum. Katalogda, eğitimci ya da ebeveynlerin çocuk ve gençlik edebiyatı alanındaki bilgi ve birikimlerini artıracak nitelikteki yazılara ve kataloğa girmemiş kitapları da değerlendirebilmeleri için değerlendirme ölçütlerine yer verilmesini çok önemli buluyorum. Bu ona, durağan ve öznel bir kitap listesi olmaktan öte, yaşamın içinde gelişen, yenilenen bir kaynak olma özelliği veriyor.

Eğitim-Sen İstanbul 2 nolu şubedeki eğitimci arkadaşlarla birlikte bu çalışmayı başlatıp yürüten Nabi BELEKOĞLU, Mehmet KAYA öğretmenleri, bu projeye danışmanlık yapan Necdet NEYDİM'i ve Eğitim Sen'i bu çalışmalarını nedeniyle kutluyorum.

Gülsüm CENGİZ
Şair - Yazar

Eğitim Sen tarafından hazırlanan "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu" hakkında görüşlerimi bildirmemi istemişsiniz. İlginize teşekkür ederim.

Söz konusu kitap Kataloğu, her şeyden önce, çok büyük bir boşluğu doldurmakta. Yeni yayınları kısa sürede ve fazla zaman yitirmeden, kolaylıkla izleyebilmek

benim için çok yararlı oluyor. Eğitim Sen'e yakışan bir çalışma. Öğretmen kökenli bir yazar olarak "Çocuk Edebiyatı"na böyle sine önem ve emek vermeniz onurundan, kendime pay çıkardığımı söylemek haksızlık olur.

Bu tür çalışmalarda tek dileğim, kitap tanıtımlarının ve eleştirilerinin, tanıtılan kitapların "bam telini" yakalayıp okura ustaca yansıtabilen uzmanlara yaptırılması. Başka bir deyişle sıklık ve öznellikten kaçınılmasıdır.

Başarı dileklerle tüm katalog okurlarına yazar ve öğretmen meslektaşlarıma ve kataloğa emeği geçen dostlara selamlar gönderiyorum.

Gülten DAYIOĞLU
Yazar

Eğitim dünyamızda çok az rastladığımız bir imece çalışmasını adım adım izledik. Çok sayıda yayınevi teker teker ziyaret edilerek ilköğretime yönelik kitaplar toplandı. Bu çalışma kapsamında öğretmenlerden, toplanan kitapların okunarak belirlenen ölçütlere göre değerlendirmeleri istendi. Öğretmenlerden gelen bilgiler, uzmanlar tarafından yeniden değerlendirildi. Kitap kapakları, resimler tek tek tarandı. 7 ile 14 yaş arası her yaşa göre ayrılan bölümlerde kitaplar tanıtıldı. Yüzlerce kitaptan oluşan bu katalogla Türkiye'de bir ilk gerçekleştirildi.

Hasan BARIŞCAN
Eğitimci - Yazar

İmeceyle ve büyük işçilikle hazırlandığı anlaşılacak ayrıntılı kaynakçanız için sizleri kutluyoruz. Elimizin altında toplu ve tanıtımlı bir kaynakça yapının olmasından son derece mutluyuz. Bu kaynakça, özellikle eğitim fakültelerindeki okulöncesi öğretmenliği, sınıf ve Türkçe öğretmenliği anabilim dalları başta olmak üzere eğitim fakültelerinin her alanı için -önemli bir boşluğu doldurmanın da ötesinde- önem taşımaktadır. Bu yüzden genel merkez tüm eğitim fakülteleri kütüphanelerine bu yapıtı gön-

dermelidir. Kitabın öğrencilere ulaşması sağlanmalıdır. Şubeler aracılığıyla tüm öğretmenlere gönderilmesi yararlı olur. Bu konuda gerekli desteği de veririz.

Kâmuran Semra EREN AYIK
M. Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi

Orhan Nedim AYIK
Eğitimci

Günümüzde bilgisayar destekli eğitim-öğretim etkinliği gitgide yayılırken, bu modelle birlikte ortaya çıkan değişim, teknolojinin olanaklarının her zaman olumlu bir kaynak olarak görülemeyeceğini düşünenleri doğrulamaktadır. Bir yandan yoğun ödev yükümlülükleriyle sözde araştırma alışkanlığı öne çıkarılmaya çalışılmakta, ama öte yandan öğrencinin ödevini yapabileceği kaynaklar ki bunlar internet ortamında yer almaktadır artık, âdeta ders gösterircesine müfredat gereğince öğretmen tarafından sunulmaktadır. Bu koşullarda ‘araştırma’, eski anlamını yitirmekte ve yeniden tanımlanmayı gerektirmektedir. Öğretmenin rolü de salt bir ödev danışmanına gerilemektedir. Demek okuma alışkanlığı yerini, net ağı içinde yeni anlamını kazanan ‘araştırma ruhu’na bırakmaktadır. Öyleyse Eğitim Sen’in gerçekleştirdiği bu çalışma, temel hedefleri yanında, yukarıda açıklanan gerilemeye de bir engel oluşturabilme gücü taşımaktadır. 7 ile 14 yaş arasındaki okuru, her düzeyden önemli telif ve çeviri eserleri okumaya yönlendiren bu çalışmaya emek veren tüm gönüllülere borçluyuz.

Kubilay HOŞGÖR
Muğla Üniversitesi Felsefe
Bölümü Araştırma Görevlisi

Eğitim Sen, çocuk edebiyatına önemli bir hizmet daha yaptı. Gelecekte kültür yaşamımıza, eğitim anlayışlarına, okuma bilincine yeni ufuklar açıp katkılar sağlayacak olan bir katalog yayımladı. Katalog

demeye dilim varmıyor, çünkü 323 sayfalık bir kitap bu. Yaklaşık dört yıldan beri hazırlıklarını sürdürdükleri bu çalışma, alanla ilgili akademik çevrelere, kurumlara, öğretmenlere ve anne-babalara, var olan soru ve sorunlarına yönelik çözüm arayışlarında önemli bir başvuru kaynağı olacak.

“Okuma Grubu”nu oluşturan öğretmenler, kitapları tek tek okuyarak raporlar vermiş ve katalogun oluşumuna hepsi birer/birkaç tuğla koymuş. Yaşamın içinde sorumluluklar alan ve değerleri insan/çocuk için kurmaya çaba gösteren bütün eğitimcileri ayakta alkışlıyorum.

Mavisel YENER
Şair - Yazar

İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu” ülkemizde bir ilk. Eğitim Sen’in uzun yıllar içinde kararlılıkla, emek emek olgunlaştırdığı, ülkemizin bu alandaki en kapsamlı ilk katalogu. Sorumluluk sahibi bir meslek örgütünün çocuk ve gençlik edebiyatının nitelikli çağdaş kitaplarını bir katalogda bir araya getirme çabası, pek çok açıdan yayıncılık geleceğimize ışık tutuyor, yol gösteriyor. Katalogun yeni ciltleriyle gelişeceğine, düzenli aralıklarla güncellenerek nitelikli yeni kitapların eklenebileceğine ve yaşayan bir yayın olacağına inanıyorum.

Mine SOYSAL
Yazar - Günışığı Kitaplığı
Genel Yayın Yönetmeni

Eğitim Sen’in hazırladığı “İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu” çok önemli bir işlevi yerine getirmektedir. İlköğretim çağına seslenen Çocuk Edebiyatı alanında yer alan eserleri yaşlara göre sınıflandıran, içerikleri hakkında çok kısa bilgilere yer veren katalogun bir bölümünde Çocuk Edebiyatımız hakkında sözü olan önemli isimlerin görüşlerine yer verilmiş. Kataloga sahip bir eğitimcimiz, seçilen eserlerde ne gibi ölçütlerin dikkate alındığını bu görüşlerden yola çıkarak değerlendirme şan-

sı buluyor. Hazırlayan ve emeği geçen herkesin eline sağlık.

Yard. Doç. Dr. Nihal KUYUMCU
İÜ Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi
Fransızca Eğitimi Öğretim Üyesi

Çocukları, küçük yaşlardan itibaren öykü, masal ve şiir gibi nitelikli edebiyat ürünleriyle buluşturmak, onların hem hayal dünyasını, hem yaratıcılıklarını, hem de kişiliklerini olumlu yönde geliştirerek onları yeni durumların, yeni sorunların, değişik olay ve olguların üstesinden gelebilecek bireyleri olarak yetiştirilmelerine olanak sağlar. Eğitim Sen'in çıkarmış olduğu "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"nda bireylerin, insan ve yaşam gerçekliğine ilişkin bireysel ve kültürel değerler oluşturmalarında ve demokrasi kültürünü öğrenmelerinde ne kadar önemli bir iş yaptığı görülebilir.

Murtaza AYKAÇ
Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar
Eğitimi Doktora Öğrencisi

Eğitim Sen'in öncülüğünde hazırlanan "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"eksiklikleri yanında kimi yenilikleri getirmektedir yayın dünyamıza. Öncelikle alan araştırması yüzeysel yapılmış, bu konuda bilimselliği tartışılır bir kurulla yola çıkılmıştır. Uygulamada ise yazarlar ve eserleri arasında kıdem, tanınırlık, ödül vb ölçütlere yer yer uyulmadığı görülmektedir. Belli bir ekibin çalışması olarak yine de bir eksikliği doldurmaktadır. Bu anlamda sayfa tasarımıyla, renkli kapak görsellerine yer verilmesi ilgi çekmektedir. Yıllar önce, 1980'lerde Fatih ERDOĞAN tarafından hazırlanan minnacık Çocuk Kitapları Kataloğu düşünülürse alınan yol cesaret vericidir.

Öner CİRAVOĞLU
Yazar - Yayıncı

Eğitim Sen'in hazırlatmış olduğu "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"nu beğeniyle inceledim. Katalog, hiç kuşkusuz, çocuk kitapları/edebiyatı alanında

mevcut bir boşluğu dolduran ve büyük bir çaba ile hazırlanmış olduğu anlaşılan bir eser olmuştur. Gelecek basımlarında kitap sayısının arttırılması yanında, konu olarak da daha ayrıntılı bir bölümlenmeye gidilmesinde, buna karşın yaş aralıklarındaki eser sayısının daha dengeli olmasının sağlanmasında göz ardı edilmiş bazı yazarların eserlerinin de dâhil edilmesinde yarar olacağına inanıyorum. Ayrıca, kataloğun CD olarak da yayınlanması, erişimde büyük kolaylık sağlayacaktır. Saygılarımla.

Prof. Dr. Nilüfer TUNCER
Hacettepe Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Bilgi, Belge ve Yönetim Bölümü
Emekli Öğretim Üyesi

Hem çocuklarla çalışan pedagoglar olarak hem de çocuk kitapları yayıncısı olarak böyle bir yayına sahip olmak bizleri çok mutlu etti. İyi çalışmalar.

Doç. Dr. Pedagog Oya G. ÖZKARDEŞ
Dr. Pedagog Yeşim SERCAN

Eğitim Sen tarafından hazırlanan "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu", ülkemizde; çocuklarımızın okuma kültürü edinmesindeki engellerin kaldırılmasına yönelik önemli bir çabadır. Bir öğretmen örgütlenmesinin, çocukların yaş ve gelişim özelliklerini inceleyerek, onlara okuma alışkanlığı kazandıracak kitapları dizgesel bir anlayışla tanıtması, övgüye değer bir yaklaşımdır.

"İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"nun önümüzdeki yıllarda, okuma kültürü konusunu, öğretmen ve öğrencileri ilgi alanına katarak, bilimsel dönütlerle gittikçe yetkinleşeceğine inanıyorum. "İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu"nun hazırlanmasında emeği geçenleri içtenlikle kutluyorum.

Prof. Dr. Sedat SEVER
AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimin
Kültürel Temelleri Bölümü Başkanı

Eğitim Sen'n İlköğretim Çocuk Edebiyatı kitap kataloğunu inceledim... Sınıf öğretmenliği ve Türkçe öğretmenliği eğitiminde özellikle çağdaş çocuk edebiyatının pek yer almaması veya kısıtlı oluşu, çocukların öğretmenler aracılığıyla kitaplara ulaşmasında önemli sorunlar yaratıyordu.

Okumayı sevdirmenin yolu, çocuğu doğru yaşıta doğru kitaba yönlendirmekten geçiyor. Bu yol tek ve sınırları belli bir yol değil elbette... Her çocuğa göre farklılıklar gösteriyor... Sınıfındaki her çocuğun ilgi alanına, beğenilerine, duyuğu dünyasına hitap eden, hayal gücünü zenginleştirecek, uygun kitaplara yönlendirecek öğretmenin çok geniş yelpazedeki çocuk edebiyatı yayınlarını da ilgiyle izlemesi gerekiyor...

Eğitim Sen, hazırladığı katalogda erken yaş çocuk kitapları ve çocuk edebiyatı konusunda çeşitli yaklaşımları, -masallar, bilim kurgu, fantastik edebiyat vs. alanında- en yeni görüşleri bir arada vererek, geniş kapsamlı bir çalışma sunuyor. Katalogdaki kitapların her yıl yayın dünyasına katılan yeni kitaplarla güncellenmesinin de planlandığını düşünerek önümüzdeki dönemde katalogun daha da zenginleşeceğini, bu ilk yayında unutulmaz değerli örneklerin de kapsam içine alınacağını umut ediyorum.

Sevim AK
Yazar

"İlköğretim Çocuk Yazın Kitap Kataloğu"nu hazırlamak için verdiğiniz emeğin görünürlüğu yadsınamaz. Özveriili ve özenli çalışmalarınız ve çocuk yazınına katkılarınız için yürekten teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Yard. Doç. Dr. şükran KARA
Eskişehir Anadolu Üniversitesi
Emekli Öğretim Üyesi

Daha çağdaş, daha yaratıcı bir toplum yaratmak istiyorsak, çocuklarımızı ve gençlerimizi sanata ve edebiyata yönlendirmek durumundayız. Bu da özellikle eğitim-öğretim kurumlarında bilinçli öğretmenlerle, kılavuz kitaplarla gerçekleştirilebilir ancak. İşte Eğitim Sen'in öğretmenlerin katkısıyla hazırladığı İlköğretim Çocuk Edebiyatı Kitap Kataloğu, bu tür kılavuzların en önemlilerinden biridir. Her baskısında zenginleştirilerek eğitime hizmet verecek bu kitaptan, öğretmenlerle veliler sıklıkla yararlanma gereği duyacaklardır. Emeği geçenleri yürekten kutluyorum.

Yusuf ÇOTUKSÖKEN
İÜ Emekli Öğretim Görevlisi
Araştırmacı Yazar

Yapı Kredi Yayınları'ndan

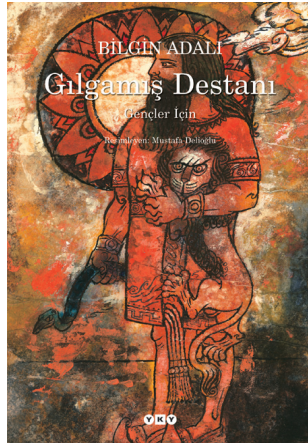
“Doğan Kardeş kitaplığı” öğrencilerinizin kitaplığı olsun!

Türkiye'nin en eski çocuk dergisi *Doğan Kardeş*'in adını taşıyan ve 1992'den beri çocukların ve gençlerin kitaplıklarına konuk olan **Doğan Kardeş Dizisi**, Nâzım Hikmet'ten Sabahattin Ali'ye, J. K. Rowling'ten Ferenc Molnár'a, klasiklerden çağdaş edebiyata uzanan geniş yelpazesıyla, “Okul Öncesi”, “Okul Çağı” ve “İlk Gençlik” gibi alt başlıklarda, çocuk ve gençlik yazınının en seçkin kitaplarını albenili baskılarıyla sunuyor.



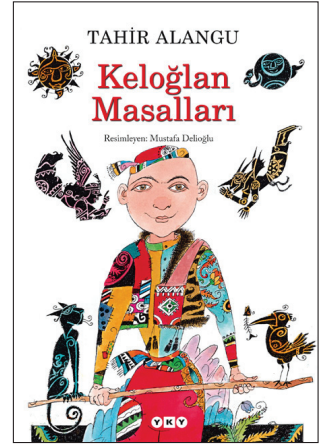
2-3-4. sınıf

Balina ile Mandalina
Fazıl Hüsni Dağlarca
Resimleyen: Mustafa Delioğlu
64 sayfa, 5 TL



5-6-7-8. sınıf

Gılgamış Destanı
Hazırlayan: Bilgin Adalı
Resimleyen: Mustafa Delioğlu
96 sayfa, 8 TL



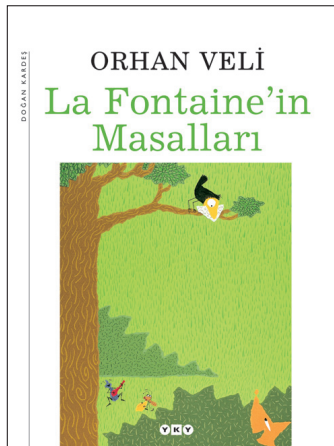
5-6-7. sınıf

Keloğlan Masalları
Tahir Alangu
Resimleyen: Mustafa Delioğlu
216 sayfa, 11 TL



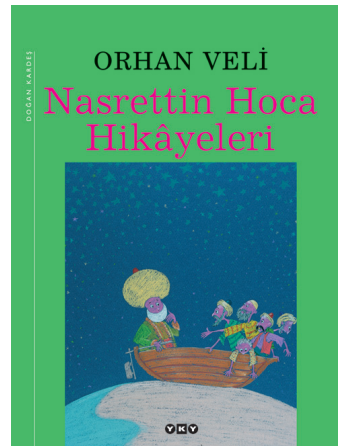
3-4-5-6. sınıf

Kitap Kurtları İçin Hayvanlar Âlemi
Doğadaki Dostlarımız
Filiz Özdem
Resimleyen: Emine Bora
96 sayfa, 10 TL



4-5-6-7. sınıf

La Fontaine'in Masalları
Orhan Veli Kanık
Resimleyen: Dağistan Çetinkaya
96 sayfa, 15 TL



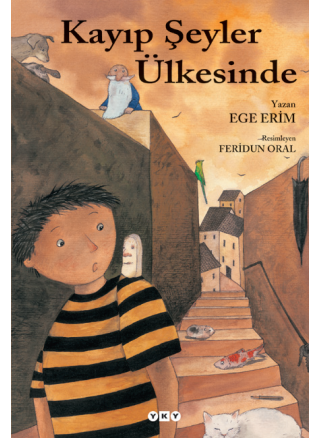
2-3-4-5-6. sınıf

Nasrettin Hoca Hikâyeleri
Orhan Veli Kanık
Resimleyen: Dağistan Çetinkaya
136 sayfa, 19 TL



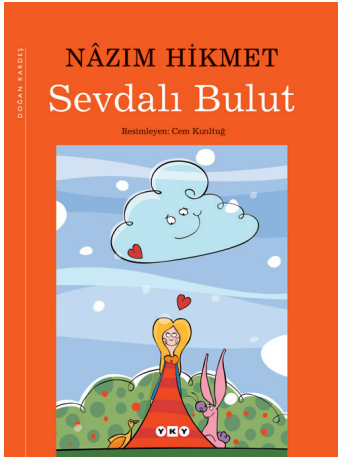
2-3-4-5. sınıf

Aritmetik İyi Kuşlar Pekiyi
Cemal Süreya
Resimleyen: Mustafa Delioğlu
80 sayfa, 5 TL



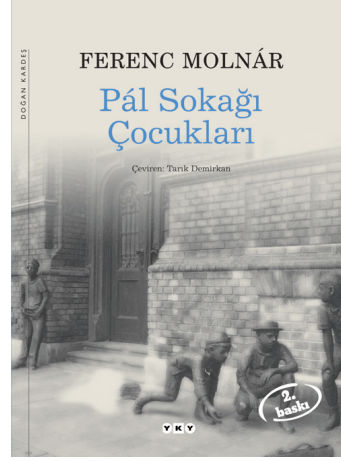
3-4-5. sınıf

Kayıp Şeyler Ülkesinde
Ege Erim
Resimleyen: Feridun Oral
72 sayfa, 5 TL



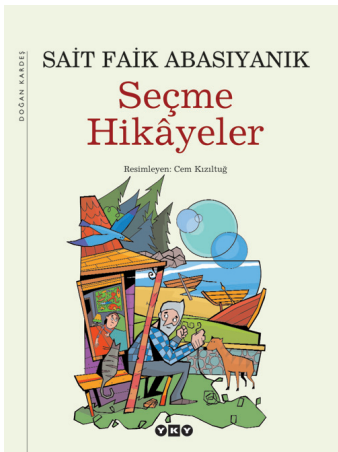
3-4-5-6. sınıf

Sevdalı Bulut
Nâzım Hikmet
Resimleyen: Cem Kızıltuğ
110 sayfa, 16 TL



4-5-6-7-8. sınıf

Pál Sokağı Çocukları
Ferenc Molnár
Çeviren: Tarık Demirkan
224 sayfa, 12 TL



5-6-7-8. sınıf

Seçme Hikâyeler
Sait Faik Abasıyanık
Resimleyen: Cem Kızıltuğ
128 sayfa, 16 TL



anasınıfı-1. sınıf

Mumuk Harfleri Öğreniyor
Selçuk Demirel
28 sayfa, 12 TL

