

## TALEPLERİMİZ

- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı, tüm öğretmenler kadrolu istihdam edilmelidir.
- “Eşit işe eşit ücret” ilkesi istisnasız uygulanmalı, yapay statü ayrımlarına son verilmelidir.
- Eğitim emekçilerine kira, yakacak, ulaşım ve beslenme yardımı yapılmalıdır.
- Kamuda esnek, güvencesiz ve angarya çalıştırma uygulamalarına son verilmelidir.



**GELECEĞİMİZE VE HAKLARIMIZA SAHİP ÇIKIYORUZ!**

# EŞİT İŞE EŞİT ÜCRET İSTİYORUZ!

Nisan 2026

**KARİYER BASAMAKLARINDAN KAYNAKLI  
EKONOMİK KAYIPLAR KARŞILANSIN!**



EĞİTİM ve BİLİM  
EMEÇİLERİ SENDİKASI

**EĞİTİM SEN**



## PARÇALI İSTİHDAM VE ÜCRET UÇURUMU

- Ücretli, sözleşmeli, kadrolu, uzman ve başöğretmen ayrımlarıyla aynı işi yapan öğretmenler arasında haksız maaş farkları yaratılmaktadır.
- Bu sistem bizleri bölmekte, emeğimizi değersizleştirmekte ve eğitim sistemini zayıflatmaktadır.
- 2002'de bir öğretmen maaşıyla **23,5 çeyrek altın** alabiliyorken, Nisan 2026'da ancak **6 çeyrek altın** alabilmektedir.
- Sayıları 90 bine yaklaşan ücretli öğretmenler, asgari ücretin altında (en fazla 22.500 TL) maaşla ve eksik sigorta primleriyle çalıştırılmaktadır.
- Sözleşmeli öğretmenler "**3+1 çakılı**" statüde güvencesiz çalışmakta ve tayin gibi pek çok haktan mahrum bırakılmaktadır.

## ÖMK VE UNVAN AYRIMCILIĞI

- Öğretmenlik Mesleği Kanunu (ÖMK) ile gelen kariyer basamakları, okul iklimini "**unvan odaklı**" bir rekabete hapsetmiştir.
- Ocak-Temmuz 2026 itibarıyla başöğretmen tazminatı **15.826 TL** gibi fahiş bir tutara ulaşmışken, 700 bin öğretmen bu tazminatlardan mahrum bırakılmıştır.
- Aynı müfredatı anlatan, aynı sınıfa giren öğretmenlerin hizmet yılı veya sınav kriterine göre ayrıştırılması mesleki dayanışmayı baltalamaktadır.
- Unvan alamayan bir öğretmenin bu denli keskin bir gelir uçurumu karşısında motivasyonunu koruması beklenemez.

