

## TALEPLERİMİZ

- 1 saatlik ek ders ücretinin acilen en az net **300 TL**'ye yükseltilmesini istiyoruz.
- Ek ders ücretlerinin maaş artışlarına bağlı ve kalıcı bir biçimde düzenlenmesini talep ediyoruz.
- Ek ders ödemelerinin emekliliğe ve tüm mali haklara yansıtılmasını savunuyoruz.
- Ek ders ücretlerinde vergi oranının sabitlenmesini ve **vergi dilimi adaletsizliğine** son verilmesini istiyoruz.



**GELECEĞİMİZE VE HAKLARIMIZA SAHİP ÇIKIYORUZ!**

## EMEĞİMİZ SİSTEMLİ BİÇİMDE DEĞERSİZLEŞTİRİLİYOR!

Nisan 2026

**EK DERS MİKTARI ARTIRILMALI  
ve EMEKLİLİĞE YANSITILMALIDIR!**



EĞİTİM ve BİLİM  
EMEÇİLERİ SENDİKASI

**EĞİTİM SEN**



## EK DERSİN MAAŞ İÇİNDEKİ AĞIRLIĞI AZALİYOR

- 2023 Temmuz ayında yapılan 8.077 TL'lik **"ilave ödeme"** modeli, öğretmen maaşlarının **"sabit"** kısmını artırırken, ek ders ücretleri sadece oransal zamlara bağlı kaldığı için toplam kazanç içindeki ağırlığı azalmıştır.
- Geçtiğimiz yıllar içinde genel maaşlar seyyanen ve oransal zamlarla yaklaşık **4,5 kat** artarken, ek ders ücretleri Haziran 2023'e göre sadece **3,2 kat** artış göstermiştir.

● Bu durum, ek dersin maaşı **"tamamlayıcı"** etkisinin zayıfladığını ve sabit maaşın daha baskın hale gelerek emeği görünmez kıldığını kanıtlamaktadır.

● 2026 yılı itibarıyla bir öğretmenin aldığı ek dersin maaşına oranı, 2023 Haziran ayına göre yaklaşık **%28-30** oranında bir değer kaybı yaşamıştır.

## EĞİTİM EMEKÇİSİ YOKSULLAŞIYOR

- Türkiye'de eğitim emekçileri, artan enflasyon ve yaşam maliyetleri karşısında her geçen gün daha fazla yoksullaşmaktadır.
- 2021 yılında 1 saatlik ek ders ücretinin maaşa oranı yaklaşık **%0,40** iken bugün bu oran **%0,23-0,25** seviyelerine kadar gerilemiştir.
- Vergi dilimlerindeki artışlar ve yılın ilerleyen dönemlerinde yapılan kesintiler nedeniyle, ek ders ücretleri emeğin karşılığı olmaktan çıkmıştır.
- Bu durum, ek dersi öğretmenler için bir tercih değil, borç sarmalı içinde zorunlu bir **"geçim aracına"** dönüştürmüştür.
- Eğitim emekçilerinin emeği sistemli biçimde değersizleştirilirken, nitelikli bilimsel eğitimin bu koşullarda sürdürülmesi mümkün değildir.

