



**EĞİTİM SEN**  
Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası Education and Science Workers' Union



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ GÖRÜŞME RAPORU

**Tarih:** 10.02.2026

Merkez Yürütme Kurulu Üyelerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmenin temel amacı; öğretmenlerin ve eğitim emekçilerinin Personel Genel Müdürlüğü'nün görev alanına giren konularda yaşadığı sorunları doğrudan muhataplarına iletmek, bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerimizi ve taleplerimizi paylaşmaktır.

Görüşme kapsamlı ve uzun süreli olmuş; toplam **15 başlık** altında eğitim emekçilerinin farklı alanlarda karşı karşıya kaldığı yapısal ve güncel sorunlar ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Görüşmede, sözlü aktarımın yanı sıra sahadan toplanan veriler doğrultusunda hazırlanan yazılı raporlar da Personel Genel Müdürlüğü'ne sunulmuştur.

### GÖRÜŞME BAŞLIKLARI VE TALEPLER

#### 1. Sözleşmeli Öğretmenlerin Norm Kadro Fazlası Olması ve Resen Atamalar

Görüşmenin birinci başlığını, **15.09.2026 tarihi itibarıyla tercihlerin son günü olan sözleşmeli öğretmenlerin** norm kadro fazlası olmaları durumunda yaşadıkları mağduriyetler oluşturmuştur. Mevcut uygulamada, görev yaptıkları ilde branşlarına ait norm bulunmayan sözleşmeli öğretmenlerin il dışına resen atanmaya zorlandıkları; tercih yapmamaları halinde ise yine resen atamaya tabi tutuldukları ifade edilmiştir.

Yerellerden sendikamıza iletilen bilgiler doğrultusunda; sözleşmeli öğretmenlerin tercihlerine açılan illerin çoğunlukla **çok uzak iller** olduğu, bu illerin tercih edilmesi ya da resen yerleştirme yapılması halinde öğretmenlerin halen görev yaptıkları illerden ayrılmak zorunda kaldıkları belirtilmiştir. Bu durumun dönem ortasında yaşanması nedeniyle aile bütünlüğü, çocukların eğitimi ve sosyal yaşam açısından ciddi mağduriyetler yarattığı vurgulanmıştır.

Bu çerçevede;

- Norm ihtiyacı bulunan **tüm illerin** sözleşmeli öğretmenlerin tercihine açılması,
- Bunun mümkün olmaması halinde ise **sözleşmeli öğretmenlere yönelik resen atama uygulamasının durdurulması**

yönündeki talebimiz iletilmiştir.

## 2. İlçe Gruplarının Oluşturulması ve Bu Kapsamda Yapılan Atamalar

İkinci başlıkta, ilçe gruplarının oluşturulması sürecinde ortaya çıkan mağduriyetler ele alınmıştır. İlçe gruplarının oluşturulmasında coğrafi koşulların ve mevzuatta yer alan kriterlerin dikkate alınmadığı; yönetmeliklere aykırı biçimde **grup içi gruplar** oluşturulduğu ifade edilmiştir. Bu uygulamaların öğretmenler açısından ciddi mağduriyetler yarattığı aktarılmıştır.

Bu kapsamda;

- Hukuka aykırı biçimde oluşturulan ilçe gruplarının **iptal edilmesi**,
- İlçe gruplarına dayanılarak yapılan atamaların, özellikle **Tebliğler Dergisi'nde yer alan ilgili düzenlemenin yürütmesinin durdurulması**,
- Nisan ayı norm kadro fazlası öğretmenlerin atama ve yer değiştirme duyurusunun yürütmesinin durdurulmasına rağmen, Ağustos ayında ilçe gruplarına göre yapılan resen atamaların mevzuata aykırı olduğu,
- Öğretmenlerin tercihe zorlanmasının hukuka aykırılık oluşturduğu

belirtilmiştir.

Mahkeme kararlarının uygulanması gerektiği vurgulanarak;

- **Ağustos ayı atamalarının tamamının iptal edilmesi**,
- Resen atama ve tercihe zorlanma nedeniyle yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi

talep edilmiştir.

## 3. MTSK Sınavlarında Yönetmeliğin Geriye Yürütülmesi

**Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu (MTSK) sınavlarına** ilişkin uygulamalar gündeme getirilmiştir. Temmuz 2024 tarihinde yayımlanan MTSK yönetmeliğinde yer alan ve trafik cezası olarak ehliyetine el konulan öğretmenlerin, ehliyetleri iade edildikten sonra **beş yıl süreyle MTSK sınavlarında görev alamayacağını** düzenleyen hükmün, 2026 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulduğu belirtilmiştir.

Ancak bu maddenin, **yönetmelikte ilgili düzenlemenin yapılmasından önce** trafik cezası almış öğretmenlere de uygulanmasının, yönetmeliğin fiilen geriye işletilmesi anlamına geldiği; bu öğretmenlerin MTSK sınav görevlisi listelerinden çıkarılmalarının hukuka aykırı olduğu ifade edilmiştir.

Bu nedenle;

- Yönetmelik değişikliğinin **yürürlük tarihinden sonra** uygulanması,
- Önceki tarihlere ilişkin yaptırımların geri alınması,
- MTSK sınav görevlerinden çıkarılan öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi

talep edilmiştir.

#### 4. Bilgisayar Teknolojileri Öğretmenleri ve YİĞİTEK Sorumlu Öğretmenlerin Sorunları

Bilgisayar Teknolojileri öğretmenlerinin ve YİĞİTEK sorumlu öğretmenlerinin yaşadığı sorunlar ele alınmıştır. Bilgisayar teknolojileri öğretmenlerinin ders saatlerinin giderek azaltıldığı; bu durumun öğretmenlerin sıkça **norm kadro fazlası** durumuna düşmelerine yol açtığı ifade edilmiştir.

Teknolojinin eğitimde bu denli önem kazandığı bir dönemde;

- Bilgisayar teknolojileri öğretmenlerinin okutabileceği ders saatlerinin artırılması,
- Ortaokul ve liselerde müfredatta bu branşa ayrılan ders saatlerinin genişletilmesi

yönündeki talepler iletilmiştir.

Ayrıca, YİĞİTEK sorumlu öğretmenlerine ilişkin yönergelerin uygulamada yarattığı sorunlar, açılan davalara rağmen devam eden mağduriyetler aktarılmış; bu alana ilişkin çözüm önerilerimiz sunulmuştur.

#### 5. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sorunları

Beşinci başlıkta okul öncesi öğretmenlerinin çalışma koşulları ele alınmıştır. Okul öncesi öğretmenlerinin;

- Günlük ve haftalık çalışma sürelerinin çok uzun olduğu,
- Dinlenme hakkından yeterince yararlanamadıkları,
- Sürekli ve fiilen her gün nöbet tutmaya zorlandıkları,
- Farklı okullarda görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin haftalık çalışma sürelerinin bir devlet memurunun yasal çalışma süresinin üzerinde olduğu

belirtilmiştir.

Bu sorunların giderilmesi için sendikamızın çözüm önerileri ve talepleri yetkililere iletilmiştir.

#### 6. Özel Eğitim Öğretmenlerinin ve Özel Eğitim Öğrencilerinin Yaşadığı Sorunlar

Altıncı başlıkta, özel eğitim öğretmenleri ve özel eğitim öğrencilerinin yaşadığı sorunlar aktarılmıştır. Özellikle;

- Özel eğitim sınıflarının birleştirilmesi,
- Birçok özel eğitim sınıfının tek okulda toplanması,
- İkili öğretime zorlanan özel eğitim öğrencilerinin mevzuata ve pedagojik ilkelere aykırı koşullarda eğitim almak zorunda bırakılması

gündeme getirilmiştir.

Taşınmalı eğitim ve servis uygulamalarında, özel eğitim öğrencilerinin üstün yararı ve öğretmenin çalışma koşulları yerine **maliyet ve idari kolaylıkların öncelendiği**, bunun ciddi eğitimsel ve mesleki sorunlar yarattığı ifade edilmiştir. Bu kapsamda taleplerimiz ve çözüm önerilerimiz paylaşılmıştır.

## 7. İdari ve Teknik Personelin Sorunları

İdari ve teknik personelin yaşadığı sorunlar ele alınmıştır. İdari ve teknik personel başlığı altında çalışan personelin;

- Görev tanımlarının net olmadığı,
- Teknik görevlerin yönetmeliklerle açık biçimde tanımlanmadığı,
- Fiilen teknik personel olmayanların teknik personel, idari personel olmayanların idari personel statüsünde değerlendirilmesinin ciddi yetki ve sorumluluk karmaşasına yol açtığı

ifade edilmiştir.

## 8. Zümre Öğretmenlerinin Ders Denetimi Uygulaması

Zümre öğretmenlerine ders denetimi yetkisi verilmesine yönelik uygulamanın öğretmenler açısından ciddi rahatsızlık yarattığı ifade edilmiştir. Personel Daire Başkanlığı ve Personel Genel Müdürlüğü'ne;

- Zümre öğretmenlerinin ders denetimi yetkisinin bulunmadığı,
- Zümre öğretmeni olarak seçilen öğretmenlerin görev, yetki ve sorumlulukları arasında ders denetimi yapma görevinin yer almadığı,
- Zümre öğretmenlerinin öğretmenler üzerinde denetim yetkisine sahip bir amir konumunda olmadığı

nedenleriyle, zümre öğretmenlerinin ders denetimi yapmasının **usule ve mevzuata uygun olmadığı** aktarılmıştır. Bu doğrultuda söz konusu düzenlemenin geri çekilmesi yönündeki talebimiz iletilmiştir.

## 9. Engelli Eğitim Emekçilerinin Sorunları ve Talepleri

Engelli eğitim emekçilerinin yaşadığı sorunlar gündeme getirilmiştir. Özellikle görme engelli öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı'nın internet tabanlı uygulamalarına erişimde ciddi sorunlar yaşadığı; bazı sistemlere erişimin mümkün olmadığı, bazılarında ise erişimin son derece zor olduğu ifade edilmiştir.

Bu durumun giderilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması talep edilmiş; bununla birlikte diğer engelli eğitim emekçilerinin yaşadığı sorunlar ve talepler de aktarılmış, bu başlık altında çözüm önerilerimiz sunulmuştur.

## 10. Branş Dışı Zorunlu Görevlendirmeler

Onuncu başlıkta, öğretmenlerin branşları dışında derslere girmeye zorlanmaları konusu ele alınmıştır. Sahadan gelen bilgiler doğrultusunda;

- Öğretmenlerin kendi branşları dışında derslere girmeye zorlandıkları,
- Bu görevlendirmeleri kabul etmemeleri halinde çok uzak ilçelere gönderilmekle tehdit edildikleri

aktarılmıştır. Branş dışı ve ders dışı zorunlu görevlendirmelerin yapılmaması; görevlendirmelerin **gönüllülük esasına** göre gerçekleştirilmesi yönündeki görüş ve taleplerimiz dile getirilmiştir.

## 11. Hizmet İçi Eğitim ve Seminerlerin Zamanlaması

On birinci başlıkta hizmet içi eğitimler, seminerler ve benzeri çalışmalar ele alınmıştır. Bu faaliyetlerin;

- Mesai saatleri dışında yapılmasının,
- Öğretmenlik mesleğiyle doğrudan ilgili olmayan konularda öğretmenlere resen görev verilmesinin

doğru olmadığı ifade edilmiştir. Hizmet içi eğitim ve seminerlerin **mesai saatleri içinde** ve öğretmenin talebi doğrultusunda yapılması gerektiği iletilmiştir.

## 12. Alan ve Unvan Değişikliği Beklentisi

Öğretmenlerin alan ve unvan değişikliğine ilişkin duyuru beklentisi dile getirilmiştir. Alan ve unvan değişikliği sürecine ilişkin duyuruya çıkılması, takvimin bir an önce açıklanmasının öğretmenler ve eğitim yöneticileri tarafından beklendiği ifade edilmiştir.

## 13. Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Sorun ve Talepleri

Eğitim kurumu yöneticilerinin özlük hakları, ekonomik sorunları ve taleplerine ilişkin değerlendirmeler paylaşılmış; bu alandaki sorunların çözümüne yönelik görüşlerimiz iletilmiştir.

## 14. Çoklu Yabancı Dil Projesi ile Bilişim Teknolojilerinin Bütünleştirilmesi

On dördüncü başlıkta, çoklu yabancı dil eğitimi projesi kapsamında eğitim veren okullarda bilişim teknolojileri derslerinin azaltılması ya da müfredattan çıkarılması ele alınmıştır. Bu durumun, öğrencilerin çağın gerektirdiği teknolojik donanımdan yoksun bırakılmasına yol açtığı ifade edilmiştir.

Yabancı dil eğitiminin, bilişim teknolojileri ve yazılım alanlarıyla **bütünleştirilmesi** gerektiği; bu iki alanın birbirinden kopuk biçimde yürütülmesinin eğitim açısından sakıncalı olduğu yönündeki talebimiz iletilmiştir.

## 15. Okul Hemşireleri ve Fizyoterapistlerin Sorunları

MEB bünyesinde çalışan okul hemşireleri, Sağlık Bakanlığındaki meslektaşları ile aynı eğitime ve benzer sorumluluklara sahip olmalarına rağmen döner sermaye ve ek ödemelerden yararlanamamaktadır bu mağduriyeti giderecek tedbirlerin alınması, aynı şekilde fizyoterapistlerin özlük ve ekonomik haklarının iyileştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması talep edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile gerçekleştirilen bu görüşmede; öğretmenlerin ve eğitim emekçilerinin atama, yer değiştirme, çalışma koşulları, özlük hakları, görev tanımları ve mevzuat uygulamalarından kaynaklanan sorunları bütünlüklü biçimde ele alınmıştır. Görüşmede aktarılan her bir başlık, sahadan gelen somut veriler, yaşanmış örnekler ve sendikamıza iletilen talepler doğrultusunda gündeme taşınmıştır.

Sendikamız, eğitim emekçilerinin yaşadığı sorunların önemli bir bölümünün; mevzuatın yanlış yorumlanmasından, keyfi uygulamalardan, yargı kararlarının uygulanmamasından ve öğretmenlerin iradesini yok sayan merkezi idari tasarruflardan kaynaklandığını bir kez daha açık biçimde ortaya koymuştur. Özellikle resen atamalar, ilçe grupları, norm kadro uygulamaları, branş dışı görevlendirmeler ve denetim yetkisine ilişkin düzenlemelerin; öğretmenlerin çalışma barışını bozduğu, aile bütünlüğünü zedelediği ve mesleki motivasyonu ciddi biçimde düşürdüğü vurgulanmıştır.

Bu kapsamda sendikamızın tutumu açıktır:

- Öğretmenlerin ve eğitim emekçilerinin **iradesi dışında** yapılan tüm uygulamalara karşı mücadele sürecektir.
- Mevzuata aykırı, yargı kararlarını yok sayan ve hak kaybına yol açan düzenlemelerin **iptali** için hukuki ve sendikal yollar kararlılıkla kullanılacaktır.
- Atama ve yer değiştirme süreçlerinde **şeffaflık, öngörülebilirlik ve gönüllülük** esas alınmalıdır.
- Çalışma koşullarını ağırlaştıran, öğretmenlik mesleğinin niteliğini zedeleyen uygulamalara karşı, eğitim emekçilerinin ortak mücadelesi büyütülecektir.

Sendikamız, bu görüşmede iletilen taleplerin takipçisi olacağını; çözüm üretilmediği takdirde sorunları yalnızca görüşme yoluyla değil, kamuoyu önünde ve her meşru platformda dile getirmeye devam edecektir. Millî Eğitim Bakanlığı ile iletişim kanallarının açık tutulması önemlidir; ancak bu diyalog, öğretmenlerin haklarını erteleyen ya da oyalayan bir zemine dönüşmemelidir.

Eğitim emekçilerinin hakları, çalışma koşulları ve mesleki onuru pazarlık konusu yapılamaz. Sendikamız, **kamusal, bilimsel, laik ve anadilinde eğitim** mücadelesinin ayrılmaz bir parçası olarak; öğretmenlerin ve tüm eğitim emekçilerinin haklarını savunmayı sürdürecektir.