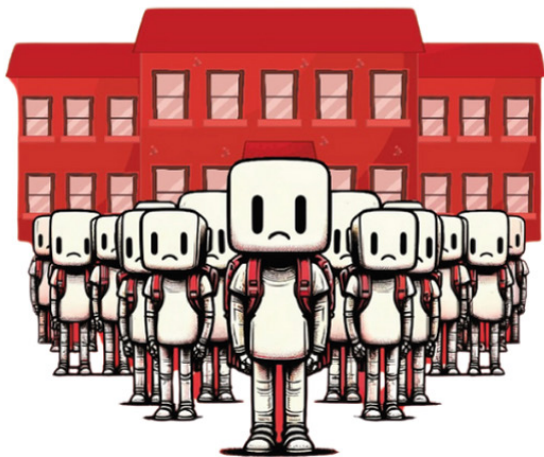


ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?



Eğitim Sen Yayınları
Ankara, Mart 2024

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Eğitim Sen Yayınları

Ankara, Mart 2024

EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Adına Sahibi

Kemal Irmak

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Zülküf Güneş

Dizgi / Tasarım

Serpil Ergün

Yayın Yönetim Yeri

Cinnah Cad. Willy Brandt Sokak No: 13 06680

Çankaya / ANKARA

Tel: +90.312 439 01 14 (pbx) / Fax : +90.312 439 01 18

Web: www.egitimsen.org.tr

E-mail: bilgi@egitimsen.org.tr

Eğitim Sen tarafından hazırlanmıştır.

Eğitim Sen Bülteni ekidir.

Yayın hakkı Eğitim Sen'e aittir.

Baskı:

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Türkiye’de siyasi iktidar eliyle eğitimin ve toplumsal yaşamın dini kurallara göre biçimlendirilmesine yönelik uygulamalar, eğitimin bütün kademelerinde ve toplumsal yaşamın her alanında karşımıza çıkmaya başladı.



Bugüne kadar eğitim alanında Millî Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı, dini vakıf ve dernekler arasında çok sayıda iş birliği protokolü imzalandı. Geçtiğimiz yıllar içinde okullarda hayata geçirilen ortak projeler üzerinden eğitimi dinselleşme süreci hızlanırken, doğrudan laik eğitimi ve laik yaşam tarzını hedef alan uygulamalar adım adım hayata geçirildi.

ÇEDES PROJESİ NEDİR?

Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı ortaokullar ve imam hatip okulları, Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı il/ilçe spor müdürlükleri/Gençlik merkezleri ile Diyanet İşleri Başkanlığı’na bağlı Diyanet Gençlik Merkezleri iş birliğinde yürütülmekte olan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi” (ÇEDES) kapsamında bir süredir okullarda çeşitli etkinlikler yapılıyor. Okullarda sadece öğretmenler eğitim öğretim hizmeti verebilecek iken, ÇEDES projesi ile okullarımızda imamlar, vaizler, manevi danışmanlar ve Diyanet İşleri Başkanlığı’na bağlı olarak çalışan memurlar yasaya aykırı şekilde görevlendiriliyorlar.

Dini ve manevi değerler merkeze alan ÇEDES Projesi, laik-bilimsel eğitim anlayışına ve pedagoji bilimine aykırı bir içerikte hazırlandı ve uygulanmaya başladı. Proje "Öğrencilere milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizin benimsetilmesi amacıyla tüm lise, ortaokul, ilkokul ve anaokulları ile il merkezi ve ilçelerde bulunan tüm cami ve Kur'an kursları"nı kapsıyor. Projenin ülke çapında uygulaması için milli eğitim müdürlükleri ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı il müftülükleri aracılığıyla okullara 'manevi danışman' sıfatıyla pedagojik eğitimi bulunmayan vaiz, imam hatip, Kur'an kursu öğretmenleri görevlendirmeleri yapılmaya başlandı.

ÇEDES PROJESİ EĞİTİMDE TALİBAN MODELİDİR

Eğitimin bütün kademelerinde eğitimin niteliğini yükseltmek, çocukların özgür ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi için somut adımlar atılması gerektiği açıktır. Ancak siyasi iktidar, bugüne kadar yaptığı gibi, din ve inanç alanı gibi son derece hassas bir konuda okullarda öğrencilere "tek din, tek mezhep" anlayışıyla dini ve manevi değerleri aktarmayı kendisine görev edinmiştir. ÇEDES Projesi iktidarın eğitim sistemini siyasal-ideolojik ihtiyaçları doğrultusunda biçimlendirme hedefinin son örneğidir ve eğitim sistemi adım adım Taliban modeline benzetilmek istenmektedir.

Eğitimde Taliban modeline doğru

Karma eğitimin hedefe konulmasını, din dersi sayısının katlanmasını ve okullara imam atayan uygulamaları değerlendiren Prof. Dr. Adnan Gümüş, eğitimde Taliban modeline doğru gidildiğine dikkat çekti.



MEZHEPÇİ ANLAYIŞ

PAZARTESİ günü tüm okullar açılacak. AKP ve MECEB'in yapacağı çalıştığı dinî eğitimi yani okulun dinî mezhepçi anlayışa göre geliştirilmiştir. Bunun güncel örneği Taliban modelidir. ÇEDES ile okullarda bir tür dinî ahlak politikası uygulanıyor. Zorunlu din dersi sayısı 34 saate çıkarılmak isteniyor. Psikolojik, mantık dersleri kaldırıyor.

NİTELİKLİ EĞİTİM HAYAL OLDU

DEVLET okulları vasıtasıyla istenilen bütüne sunulan 1,4 milyar MESEM öğrencisi okullarda olmadıkları halde okullarda sayılıyor. Açık öğretimde kayıtlı, mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilen ve alınmalarla birlikte 3 milyon 321 bin 738 çocuk okullarda yok. Mutlaka bir şekilde, mesleki bir eğitimin her geçen gün daha da uzak bir hayale dönüştüğü.

Adnan Gümüş'in yazdığı sayfa 2'de

Kaynak: Eurenself

ÇEDES ile vaiz, imam hatip ve Kur'an kursu öğretmenlerinin, ilahiyat fakültesi mezunlarının eğitim kurumu olan okullarda 'manevi danışman'

olarak görev yapmaları mevcut yasalara göre suçtur. Manevi danışmanlarla öğrencilerin okul dışında Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı kamplarında buluşmaları, okullardaki koordinatör öğretmen ve geçmişte F. Gülen cemaatinin “abla ve ağabeyleri” gibi koordinatör öğrencilerle dini telkinler yapan “değerleri eğitimi” çalışmalarına katılmaları sağlanacaktır. ÇEDES projesi ile Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı aracılığıyla dinci tarikat ve cemaatlere öğrencileri devşirilmesi planlanmaktadır.

ÇEDES ETKİNLİKLERİ ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ AÇISINDAN SAKINCALIDIR

Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği ile 81 ilde uygulanmaya başlanan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi” (ÇEDES) projesi kapsamında okullarda çocuk ve gençlerin gelişimini olumsuz etkileyecek çok sayıda etkinlik yapılmaktadır.



Kaynak: Sözcü TV

ÇEDES PROJESİNE NEDEN KARŞI ÇIKILMALIDIR?

Cami ve mezarlık ziyaretleri başta olmak üzere, dini içerikli etkinliklerin okul ortamında yapılması çocukların gelişimi açısından son derece sakıncalıdır. ÇEDES kapsamında yapılacak her türlü etkinlikte velilerin yazılı onayının alınması yasal zorunluluktur. Bu zorunluluğa rağmen bazı eğitim yöneticileri öğrencileri camilere götürmek ve mezarlık ziyareti yapılması gibi etkinlikleri teşvik etmekte, açıkça suç olmasına rağmen çocukların fotoğraflarını yüzleri görünecek şekilde sosyal medya hesaplarından paylaşmaktadır.

Öğrencilerimizin iktidarın siyasal-ideolojik hedefleri doğrultusunda okul içinde ve dışında eğitim-öğretim faaliyetlerini ve zihinsel gelişimlerini olumsuz etkileyecek etkinliklere katılım üzerinden istismar edilmesine sessiz ve tepkisiz kalmamalıyız.

EĞİTİM SİSTEM DİNİ KURALLARA GÖRE BİÇİMLENDİRİLEMEZ

Eğitim sisteminde ve genel olarak toplumsal yaşamda iktidarın kendi dünya görüşüne ve yaşam tarzına uygun nesiller yetiştirme yönündeki uygulamaları tüm topluma yönelik fiili bir baskı ve dayatma haline gelmiştir. Bu konuda mesai saatlerinin okul ders planlarının cuma namazı saatlerine göre düzenlenmek istenmesi, öğrencilerin camilere ve mezarlık ziyaretlerine götürülmesi, karma eğitim ilkesinin ihlal edilmesi ve benzeri girişimler, kısaca eğitim sisteminin dini kurallara göre biçimlendirilmek istenmesi kabul edilemez.

Laiklik ilkesi ve laik eğitim, toplumdaki farklı inanç, farklı mezhep, farklı kimlik, farklı cinsiyet ve cinsel kimlikler hem inananlar hem de inanmayanların bir arada barış içinde yaşayabilmeleri için son derece önemlidir.



Hiçbir toplum birbirinin aynı ve tamamen aynı düşünen, aynı inancı paylaşan, aynı 'manevi değerleri' benimsemiş insanlardan oluşmaz. Laiklik anlayışı gereği farklı, inanç, düşünce ve değerler karşısında tarafsız olması gereken bir devletin, sadece bir dinin ve mezhebin öğretilerini, sadece belli bir inancın benimsediği manevi değerleri tüm okullarda 'tek doğru' olarak öğretmeye çalışması farklı inançtan öğrencilere yönelik açık bir dayatmadır.

Değişik din, mezhep, inanç ve dünya görüşünden insanların gerçek anlamda "eşit yurttaş" olarak kabul edilmesi, devletin bütün inançlara eşit mesafede ve tarafsız yaklaşmasına, günlük yaşamın her alanında okulda, üniversitede, iş yerinde, sokakta, farklı kimlik, inanç ve dünya görüşleri arasında ayırım yapılmamasına bağlıdır. ÇEDES projesi bu yönüyle hem laikliğe hem de laik eğitim anlayışına temelden aykırıdır.

Değerler eğitimi adı altında çocuklara travma yaşattılar

Sınıfa mezar



Sergilenen kurgu gereği bir kız öğrenci, mezar başına oturup ağıt yaktı. Diğer öğrenciler izledi.

DERS: ANNEYE AĞIT!

OKULLARA imamların girmesinin önünü açan Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES) projesinde tepki çeken uygulamalara yenisi eklendi. Kars'taki bir okulda öğrencilere "sabır" konusunu anlatmak için mezar maketi kuruldu. Çocuklardan "yaşamını yitiren anneleri için ağıt yakması" istendi.

ÇEDES DAYATMASINA TEPKİ

İKTİDAR, "Öğrenciler derse aç giriyor, bir öğün ücretsiz yemek verilsin" çağrılarında kulak tıkarken okullarda "askıda simit" uygulaması da yaygınlaştı. Kantinlere stant kuruldu. Eğitimciler, "ÇEDES dayatmasıyla Cumhuriyet değerleri, laiklik ortadan kaldırılıyor" dedi.

» CENCİZ KARACÖZ 47te



Kaynak: Cumhuriyet

DERS=CEDES

BUGÜN DE SİZLERE CEDES
KAPSAMINDA, ÖLÜ NASIL YIKANIR,
PAMUK NASIL TIKANIRI UYGULAMALI
OLARAK ANLATACAĞIM...



SEFER SELİM

ÇEDES PROJESİ İPTAL EDİLMELİDİR

İktidarın kendi dünya görüşüne uygun nesiller yetiştirme hedefi tüm topluma yönelik fiili bir dayatma haline gelmiş durumdadır. Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde yürütülmekte olan ÇEDES Projesi kapsamında atılan adımlar laik eğitim ve laik yaşama açıktan meydan okuma anlamına gelmektedir.

Okullarda sadece öğretmenlerin eğitim öğretim hizmeti verebileceği gerçeği ortada dururken, ÇEDES projesi ile okullarımızda imamlar, vaizler ve Diyanet'e bağlı memurlar "manevi danışman" olarak görevlendirilmekte ve yasa dışı bir şekilde fiilen eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Okul içinde ve dışında yapılan dini içerikli etkinlikler, özellikle toplu namaz etkinlikleri ve öğrencilere mezarlık temizletilmesi gibi etkinlikler çocukların zihinsel gelişimi açısından sakıncalıdır. Sınıflarda dini içerikli etkinlikler (sınıflarda Kâbe ve mezar maketleriyle yapılan etkinlikler) laik eğitime ve eğitim-öğretimin amaçlarına temelden aykırıdır.

Devletin, sadece bir dinin ve mezhebin öğretilerini, sadece belli bir inanca özgü değerleri tüm okullarda 'tek doğru' olarak öğretmeye çalışması farklı inançtan öğrencilere yönelik açık bir dayatma ve ayrımcılık anlamına gelmektedir.

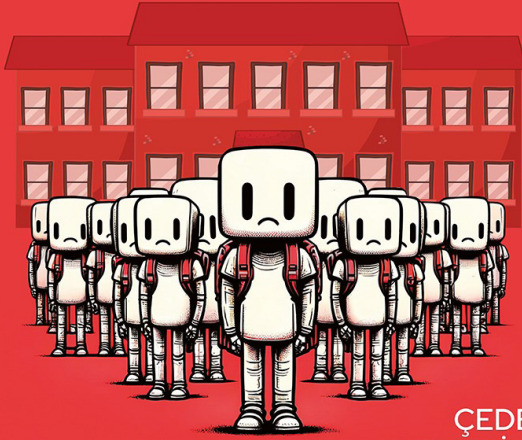
Türkiye'de yıllardır bizzat iktidar eliyle hayata geçirilen ve birbirinden ayrı olması gereken eğitim alanı ile inanç alanlarının birbirine karıştırılmasına yönelik her türlü uygulamadan derhal vazgeçilmelidir.

Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin siyasi iktidarın siyasal-ideolojik hedeflerine ulaşmak için hayata geçirdiği ÇEDES ve benzeri projelerin parçası haline getirilmesini istemiyoruz. Bu konuda eğitim emekçileri başta olmak üzere, öğrencilerimizi, velilerimizi ve demokratik kamuoyunu birlikte tutum almaya davet ediyoruz.



ÇOCUĞUN ÜSTÜN YARARINI SADECE ÖĞRETMEN KORUYABİLİR!

! Tarikat ve Cemaatlerle
Yapılan Tüm Protokoller
Kaldırılsın!



! ÇEDES
Projesi İptal
Edilsin.



bilgi@egitimsen.org.tr
www.egitimsen.org.tr

OKULLAR BİLİMSEL EĞİTİM VERİR! ÖZGÜR BİREYLER YETİŞTİRİR!

! Tarikat ve Cemaatlerle
Yapılan Tüm Protokoller
Kaldırılсын!



ÇEDES
Projesi İptal
Edilsin. !



bilgi@egitimsen.org.tr
www.egitimsen.org.tr



Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin siyasi iktidarın siyasal-ideolojik hedeflerine ulaşmak için hayata geçirdiği ÇEDES ve benzeri projelerin parçası haline getirilmesini istemiyoruz. Bu konuda eğitim emekçileri başta olmak üzere, öğrencilerimizi, velilerimizi ve demokratik kamuoyunu birlikte tutum almaya davet ediyoruz.



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI

Aziziye Mah. Willy Brandt Sok. No: 13 Çankaya/ANKARA

Tel: 0312 439 01 14 (pbx) Faks: 0312439 01 14

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr