

GEÇİNEMİYORUZ! İNSANCA YAŞAYACAK ÜCRET İSTİYORUZ!

Öğretmenlik mesleğinin tarihte hiç olmadığı kadar değersizleştiği/değersizleştirildiği bir dönemden geçiyoruz. Bir taraftan Öğretmenlik Meslek Kanunu ile mesleki itibarımız ayaklar altına alınırken, diğer taraftan ağır ekonomik sorunlar tüm toplum kesimleri gibi bizleri de derinden etkiliyor.

Türkiye’de görev yapan eğitim ve bilim emekçileri, OECD ülkeleri arasında ekonomik, sosyal ve özlük haklar açısından son sıralarda yer almayı sürdürüyorlar. Siyasi iktidar yıllardır bütçeden en çok payı eğitime ayırdıklarını iddia etse de yüz binlerce eğitim emekçisi yıllardır açlık sınırına yakın, yoksulluk sınırına uzak bir yaşam sürdürüyorlar.

TÜİK tarafından açıklanan resmi verilere göre resmi yıllık enflasyon artmaya devam ediyor. Eğitim emekçileri, özellikle büyükşehirlerde yüksek kiralar nedeniyle ciddi anlamda barına sorunu yaşıyoruz, gıda fiyatlarındaki artış nedeniyle sağlıklı beslenemiyoruz. Faturalarımıza yansıyan gerçek enflasyon, çarşıda, pazarda, mutfakta yaşadığımız hayat pahalılığı resmi enflasyonun çok üzerinde.

Yıllar	Öğretmen Maaşı 9/1 (TL)	Öğretmen Maaşı (ABD doları)	TL/ABD Doları	Çeyrek altın (Adet)	Çeyrek Altın (TL)
2014	2.148	942	2,28	14	152 TL
2015	2.339	793	2,95	12	187 TL
2016	2.628	848	3,10	12	210 TL
2017	2.891	792	3,65	11	252 TL
2018	3.320	562	5,91	8	382 TL
2019	3.895	660	5,90	8	470 TL
2020	4.369	622	7,02	6	767 TL
2021	5.174	584	8,86	6	816 TL
2022	9.674	521	18,58	6	1.618 TL
2023	22.458*	809	27,75*	8	2.898 TL
	*12 Ekim 2023	-133 \$ (3.690 TL)			*12 Ekim 2023

Eğitim emekçileri gerek çalışma gerekse yaşama koşulları açısından her geçen yıl, bir önceki yılı mumla arar hale getirildi. Türkiye’nin dört bir yanında fedakârca görev yapan bir milyonu aşkın öğretmenin yaşadığı mesleki, ekonomik ve sosyal sorunlarına yıllardır çözüm üretilmiyor.

Göreve yeni başlayan bir öğretmenin aldığı maaş ABD doları bazında 10 yıl önceki seviyeye ulaşabilmiş değil. 10 yıl önce maaşıyla 14 çeyrek altın alabilen bir öğretmen, bugün maaşıyla 8 çeyrek altın ancak alabiliyor. Çeyrek altın üzerinden bakıldığında eğitim emekçileri geçtiğimiz 10 yılda ciddi anlamda yoksullaştı. Eğitim-öğretim sürecinin emektarları olan yardımcı hizmetliler, memurlar, idari ve teknik personel açısından bakıldığında durum çok daha vahim boyutlardadır.

Türkiye ekonomisinde son yıllarda, özellikle geçtiğimiz birkaç ay içinde yaşananlar, döviz kurları ve altın fiyatlarındaki ani yükselişler ve TL'deki aşırı değer kaybı, resmi enflasyonun yükselmeye devam etmesi vb. gibi nedenler, sayıları bir milyonu geçen eğitim ve bilim emekçisinin çalışma ve yaşam koşullarını ciddi anlamda olumsuz etkilemeyi sürdürüyor.

Öğretmenlerin, hizmetli ve memurların aldıkları maaşlar, yapılan işin önemi ve niteliği açısından bakıldığında, insanca yaşam seviyesinin yanına bile yaklaşmıyor. Yıllardır geçimlerini büyük ölçüde borçlanarak sürdüren, kredi ve borç batağına saplanan toplumun geniş kesimleri gibi, eğitim ve bilim emekçileri de yaşanan ekonomik dalgalanmadan fazlasıyla etkileniyor.

Türkiye'nin dört bir yanında fedakârca görev yapan öğretmenleri, eğitim ve bilim emekçilerini mesleğine ve haklarına yönelik saldırılara, ekonomik krizin faturasının sırtımıza yıkılmasına karşı sesini yükseltmeye, haklarına ve geleceğine sahip çıkmaya çağırıyoruz.

Yaşadığımız tüm olumsuzluklara, işimize, ekmeğimize ve geleceğimize yönelik tehdit ve saldırılara karşı tüm eğitim ve bilim emekçilerini Eğitim Sen çatısı altında birleşmeye ve birlikte mücadele etmeye davet ediyoruz.

TALEPLERİMİZ

- ✓ MEB ve yükseköğretim bütçelerinin milli gelire oranı en az iki kat arttırılmalı ve OECD ortalamasına çıkarılmalıdır.
- ✓ Eğitimde yeterli bütçe, okullara ihtiyacı kadar ödenek ayrılmalı, eğitim yatırımlarına ayrılan pay arttırılmalıdır.
- ✓ Tüm eğitim ve bilim emekçilerinin maaşları yoksulluk sınırının üzerine çıkarılmalıdır.
- ✓ Eğitim ve bilim emekçilerinin önemli bir sorunu olan artan oranlı vergi dilimi uygulamasına son verilmeli, ek dersler başta olmak üzere, tüm ek ödemeler temel ücrete ve emekliliğe yansıtılmalıdır.
- ✓ Aile ve çocuk yardımı başta olmak üzere, sosyal yardımlar sembolik olarak belirlenmekten çıkarılmalı, ihtiyaç kadar artış yapılmalıdır.
- ✓ Eğitime hazırlık ödeneği sadece öğretmenlere değil, tüm eğitim ve bilim emekçilerine yılda iki kez en az bir maaş tutarında ödenmelidir.
- ✓ Öğretmen, akademik personel, memur ve yardımcı hizmetli açıkları kadrolu istihdam ile kapatılmalıdır.
- ✓ Yardımcı hizmetli ve memurlara özel hizmet tazminatı ödenmelidir.
- ✓ Okul öncesinden üniversitelere kadar eğitimin hiçbir kademesinde kriz gerekçesiyle tasarruf yapılmamalıdır.



www.egitimsen.org.tr
bilgi@egitimsen.org.tr