

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

YÜRÜTMENİN DURDURULMASINI

STEYEN (DAVACI) : E T M VE B L M EMEKÇ LER SEND KASI
VEKİL : AV. BRAH M AF AR
-UETS[...]

KARŞI TARAF (DAVALI) : D YARBAKIR VALİLİ
-UETS[...]

VEKİL : AV. ...-Aynı Yerde

MÜDAHİL (DAVALI YANINDA) :HAZRET SÜLEYMANE T M
VEKİL VAKFI : AV. ...
-UETS[...]

STEMİN ÖZETİ :Davacı sendika tarafından; Diyarbakır ilinde bulunan pansiyonlu okullarda kalan öğrencilere yönelik olarak "Değerler Eğitimi" kapsamında söyleşi/seminer/konferans düzenlenmesine dair 1 Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hazreti Süleyman Vakfı Başkanlığı arasında imzalanan "**Değerler Eğitimi Protokolü**"nın; Anayasa'ya, 1739 ve 657 sayılı Yasa ile 652 sayılı KHK'ye ve Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği'ne aykırı olduğu, bir kamu hizmeti olan eğitim özetim hizmetinin yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden, eğitim ve özetim programlarının hazırlanması, uygulanması ve güncellenmesinden asıl olarak Milli Eğitim Bakanlığı sorumlu olduğu, pansiyon binasının başka bir amaçla kullanılması veya başka bir kurum/kuruluşa devletilmesi, valilik teklifi üzerine ilgili kurum/kuruluşa ile pansiyonlu okulun başka bir yerde Bakanlık birimi arasında yapılacak protokolle belirleneceği belirtilmiş olmasına karşın bu süreç devletilmeksizin tesis edilmiş olan protokolün usule uygun olmayarak tesis edildiği, ileri sürülerek iptali ve yürütmenin durdurulması istenilmektedir.

SAVUNMANIN ÖZETİ : Dava konusu devletimde hukuka ve mevzuata aykırı bir yön bulunmadığı, zira Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifadesini bulan yeti en neslin "milli, ahlaki insani manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren ailesini vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan bireyler olarak yetiştirilmesi, çocukların zihinlerini bilgiyle dolduracak, özetim yaparken gönüllerine sevgiyle donatıp onları ahlaklı birer fert olarak yetiştirilmesi için eğitim kurumlarında 'toplumu Bir arada Tutan Unsurlar ve Değerler Eğitimi' çalışması yapılması için gerekli görüldüğünden Diyarbakır 1 Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı pansiyonlu eğitim kurumlarında söyleşi düzenlenmesine dair Protokolün hazırlandığı, dava konusu protokol için Valilik Oluru alındığı, Bakanlık Genel Müdürlüğü'ne görüş sorulduğu gelen cevabi yazıda Protokol ile ilgili "sakınca görülmedi"nin de değerlendirildiği, protokol içeriğinin planlanması ve uygulanması yönünde ilgili ilçe milli eğitim müdürlükleri ile eğitim kurumları bilgilendirilmiş uygulamada aksaklık ya anmaması ve protokolün amacına ve mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmesi için yükümlülükleri kapsamında devletler yürütüldüğü ileri sürülerek davanın ve yürütmenin durdurulması isteminin reddi gerektiği savunulmaktadır.

MÜDAHİL (DAVALI YANINDA)

BEYANLARININ ÖZETİ : Dava konusu idari devletin iptali hususu Vakfın hukuksal menfaatini etkileyeceği açık olduğu bu sebeple davaya müdahil olma talebinin kabul edilmesi gerektiği, savunmanın ise sonradan sunulacağı beyan edilmektedir.

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

TÜRK MİLLET ADINA

Karar veren Diyarbakır 4. dare Mahkemesince, dava dosyası incelenerek 2577 sayılı darı Yargılama Usûlü Kanunu'nun 27. maddesi uyarınca yürütmenin durdurulması iste i hakkında i in gere i görü üldü:

2577 sayılı dari Yargılama Usulü Kanununun 27/2 maddesinde, "Danı tay veya idari mahkemeler, idari i lemin uygulanması halinde telafisi güç veya imkânsız zararların do ması ve idari i lemin açıkça hukuka aykırı olması artlarının birlikte gerçekleşmesi durumunda, davalı idarenin savunması alındıktan veya savunma süresi geçtikten sonra gerekçe göstererek yürütmenin durdurulmasına karar verebilirler." hükmüne yer verilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın **2. maddesinde**, Türkiye Cumhuriyeti'nin, toplumun huzuru, milli dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olduğu; "**E itim ve ö retim hakkı ve ödevi**" başlıklı maddesiyle **42. maddesinde**; ö renim hakkının kapsamının kanunla tespit edileceği ve düzenleneceği; e itim ve ö retimin, Atatürk ilkeleri ve inkılabları doğrultusunda, çağdaş bilim ve e itim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağı; bu esaslara aykırı e itim ve ö retim yerlerinin açılmayacağı; ilkö retimin kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunlu olduğu ve Devlet okullarında parasız olduğu; özel ilk ve orta dereceli okulların başlıca olduğu esasların, Devlet okulları ile erişilebilir seviyeye uygun olarak, kanunla düzenleneceği, e itim ve ö retim kurumlarında sadece e itim, ö retim, ara tırma ve inceleme ile ilgili faaliyetlerin yürütüleceği, "**Genel ilkeler**" başlıklı maddesiyle **128. maddesinde**; Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzel kişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları **kamu hizmetlerinin** gerektirdiği aslı ve sürekli görevlerin, **memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görüleceği**, memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işlerinin kanunla düzenleneceği kurala bağlanmıştır.

1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu'nun "**Genel amaçlar**" başlıklı maddesiyle **2. maddesinde**, Türk Milli E itiminin genel amacının, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasasının başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek olduğu; "**Özel amaçlar**" başlıklı maddesiyle **3. maddesinde**, Türk e itim ve ö retim sisteminin, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenleneceği ve çeşitli derece ve türdeki e itim kurumlarının özel amaçlarının, genel amaçlara ve temel ilkelere uygun olarak tespit edileceği; "**Genellik ve eşitlik**" başlıklı maddesiyle **4. maddesinde**, e itim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açık olduğu, e itimde hiçbir kişiyi, aileyi, zümreyi veya sınıfa imtiyaz tanınmayacağı; "**Her yerde e itim**" başlıklı maddesiyle **17. maddesinde**, resmi, özel ve gönüllü her kuruluşun e itimle ilgili faaliyetlerinin, Milli E itim amaçlarına uygunluğu bakımından Milli E itim Bakanlığının denetimine tabi olduğu; "**Örgün ve yaygın e itim**" başlıklı maddesiyle **18. maddesinde**, Türk Milli E itim Sistemi'nin, örgün e itim ve yaygın e itim olmak üzere, iki anabölümden kurulduğu, örgün e itimin, okul öncesi e itimi, ilkö retim, ortaö retim ve yüksekö retim kurumlarını kapsadığı, yaygın e itimin, örgün e itim yanında veya dışında düzenlenen e itim faaliyetlerinin tümünü kapsadığı; "**Koordinasyon**" başlıklı maddesiyle **42. maddesinde**, genel, mesleki ve teknik yaygın e itim alanında görev alan resmi, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyonun Milli E itim Bakanlığınca sağlanacağı, genel yaygın e itim programlarının düzenleniş şeklinin yönetmelikle tespit edileceği, mesleki ve teknik yaygın e itim faaliyetlerini yürüten Bakanlıklar ile özerk e itim kurumları ve resmi ve özel işletmeler arasında Milli E itim Bakanlığınca sağlanacak koordinasyon ve işbirliğinin esaslarının kanunla düzenleneceği; "**Görev**" başlıklı maddesiyle **53. maddesinde**, Milli E itim Bakanlığının, kendisine bağlı e itim kurumlarının e itim araç ve gereçlerini, gelişen e itim teknolojisine ve program ve metotlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenilemek, standartlaştırmak, kullanılma süresini ve telif

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevli oldu u; "**Yürütme, gözetim ve denetim**" ba lı nı ta ıyan **56. maddesinde**, e itim ve ö retim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Milli E itim Bakanlığı ı sorumlu oldu u kuralları yer almı tır.

652 sayılı Milli E itim Bakanlığı nın Te kilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin **2. maddesinde**; okul öncesi, ilk ve orta ö retim ça ndaki ö rencileri bedenî, zihnî, **ahlakî, manevî, sosyal** ve kültürel nitelikler yönünden geli tiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdi i bilgi ve becerilerle donatarak gelece e hazırlayan e itim ve ö retim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; ö retmen ve ö rencilerin e itim ve ö retim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek, e itim ve ö retimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geli tirmek; e itim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal geli imin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ı ı nda tasarlamak ve geli tirmek, e itime eri imi kolayla tıran, her vatanda ın e itim fırsat ve imkânlarından e it derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geli tirmek, uygulamak, **uygulanmasını izlemek ve koordine etmek Milli E itim Bakanlığı nın görevleri arasında** sayılmı ; "**Ortak Görevler**" ba lı nı ta ıyan **27. maddesinde**, Milli E itim Bakanlığı nın hizmet birimleri olan Genel Müdürlüklerin, sorumluluk alanlarıyla ilgili konularda, e itim ve ö retim sürecine di er kurum, kurulu ve bireylerin katılımını sa lama görevinin bulundu u kurallarına yer verilmi tir.

Yukarıda alıntısı yapılan mevzuat hükümlerinin birlikte de erlendirilmesinden; ülkemizde milli e itimin bir bütün olarak, 1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu'nda belirtilen amaçlar do rultusunda salt akademik anlamda e itim verilmesini a an bir biçimde ki inin, birey olarak geli imini de dikkate alan ve bu anlamda ki iye temel bilgi, beceri, davranı ve alı kanlık kazandırmayı da amaç edinen bir yapıyı haiz oldu u açıktır.

Bu bakımdan; bir kamu hizmeti olan e itim ö retim hizmetinin bit bütün olarak yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden, e itim ve ö retim programlarının hazırlanması, uygulanması ve güncellenmesinden asıl olarak Milli E itim Bakanlığı ı sorumludur. Belirli bir program çerçevesinde, örgün e itim kapsamında bilimsel, **sosyal** ve kültürel **etkinliklerin**, idarenin hizmet alanında yine idare tarafından yürütülmesi, Anayasa ve 1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu'nun gere idir. Di er bir anlatımla; Milli E itim Bakanlığı nın örgün e itimdeki ö rencilerin e itim ve ö retimine yönelik politikaları belirleyerek, gere i gibi uygulaması kanuni idare ilkesinin sonucudur.

Dosyanın incelenmesinden; Hazreti Süleyman Vakfı tarafından çocukların zihinlerini bilgi ile dolduracak ö retim yaparken gönüllerini sevgi ile donatıp ahlaklı birer fert olarak yeti meleri için e itim kurumlarında "Toplumu Bir arada Tutan Unsurlar ve De erler E itimi" çalı ması yapılmasının önem arz etti inin de erlendirilmesi üzerine Diyarbakır ı Milli E itim Müdürlü ü'ne ba lı pansiyonu bulunan okullarda/kurumlarda bu e itime dair seminer/konferans ve söyle i düzenlenmesi için "protokol" hazırlanarak Diyarbakır ı Milli E itim Müdürlü ü'ne ba vuruldu u, protokolün Hazreti Süleyman Vakfı ile Diyarbakır ı Milli E itim Müdürlü ü arasında imzalandı ı, Protokole 03.11.2022 tarih ve 62707063 sayılı Valilik Makam Olur'unun verildi i, akabinde anılan Protokol, Milli E itim Bakanlığı na sunularak görü belirtilmesinin istenildi i, Milli E itim Bakanlığı nın 11.11.2022 tarih ve 63426188 sayılı yazısı ile söz konusu prokol'ün yapılmasında "sakınca görülmedi i" ekinde görü belirtildi i, Diyarbakır ı Milli E itim Müdürlü ü ile Hazreti Süleyman Vakfı arasında bir yıl süre ile geçerli olan "Toplumu Bir Arada Tutan Unsurlar ve De erler E itimi" protokolünün imzalanarak yürürlü e girmesi üzerine anılan Protokolün iptali istemi ile görülmekte olan davanın açıldı ı anla ılmaktadır.

Davaya konu "Toplumu Bir Arada Tutan Unsurlar ve De erler E itimi Protokolü" metninden anla ıldı ı üzere özetle; Diyarbakır ilindeki her derece ve türdeki pansiyonlu resmi okullarda/kurumlarda bulunan çocukların milli ahlaki, insani, manevi ve kültürel de erlerini benimseyen, koruyan ve geli tiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalı an bireyler olarak yeti mesi ve gelece e hazırlanması ihtiyacı ile, etkileimli tahtalar, tabletler, ders kitapları ve ileri teknolojinin imkanları ile hazırlanmı di er ders materyallerine ruh katacak mili ve manevi de erlere olan ihtiyacı gidermek,

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

çocukların zihinlerini bilgi ile dolduracak ö retim yaparken gönüllerine sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olarak yeti meleri için e itim kurumlarında "Toplumu Bir Arada Tutan Unsurlar Ve De erler E itimi" çalı ması yapılmasının oldukça önem arz etti inin de erlendirilerek, Diyarbakır Milli E itim Müdürlü ü'ne ba lı pansiyonlu örgün e itim kurumlarında bu e itime dair söyle i düzenlenmesinin amaçlandı 1,1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu, 652 sayılı Milli E itim Bakanlı ı'nın Te kilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Milli E itim Bakanlı ı İkö retim ve Ortaö retim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeli i, Milli E itim Bakanlı ı Orta Ö retim Kurumları Yönetmeli i, 22/08/2017 tarih ve 2017/25 sayılı genelge yazısına dayanak alınarak hazırlandı 1, Protokolün imzalandı 1 tarihten itibaren bir yıl süre ile geçerli oldu u ve Eylül-Haziran ayları arasında konu da ılımının düzenlendi i görülmektedir.

Milli E itim Bakanlı ı tarafından, 1739 sayılı Kanunda belirtilen amaçlar do rultusunda salt akademik anlamda e itim verilmesini a an bir biçimde ki inin birey olarak geli iminin sa lanmasına yönelik e itim ö retim hizmetinin yürütülmesine ili kin yetkinin, hukuk devleti ilkesi uyarınca anayasaya, üst hukuk normlarına uygun olarak kullanılması gerekmektedir.

Anayasamız ve kanunlarımız gere i, milletimize ça da uygarlık düzeyine ula tıracak teknik, ekonomik, kültürel ve sosyal geli me alanlarında iyi bireyler yeti tirilmesi ve bunun için ülke çapında etkin önlemler alınması Devletin devredemeyece i görevleri arasındadır. Bununla birlikte; 1739 sayılı Kanun ve 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca örgün e itimdeki ö rencilerin e itim ve ö retimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak noktasında asıl yetkili ve görevli olan Milli E itim Bakanlı ı'nın, e itim ö retim sürecine di er kurum, kurulu ve bireylerin katılımını sa laması mümkündür. Davaya konu protokolde ise her ne kadar konular ve ö reticiler belirtilmi ise de hangi ö reticinin hangi konuda e itim verece inin belirsiz oldu u, konu ba lıklarının çok geni bir alanı kapsadı 1, ö reticilerin hangi uzmanlıklara sahip oldu u belirtilmedi i, denetime ili kin yetkinin l Milli E itim Müdürlü ü yetkisine bırakılmı ise de denetim sınırlarının da mu lak oldu u sonucuna varılmı tır.

Bu ba lamda; davaya konu protokolün hedeflerine ili kin olarak pansiyonlu örgün e itim kapsamındaki ö rencilerin milli ahlaki, insani, manevi ve kültürel de erlerini benimseyen, koruyan ve geli tiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalı an bireyler olarak yeti mesi ve gelece e hazırlanması ihtiyacı ile, etkileimli tahtalar , tabletler, ders kitapları ve ileri teknolojinin imkanları ile hazırlanmı di er ders materyallerine ruh katacak mili ve manevi de erlere olan ihtiyacı gidermek, çocukların zihinlerini bilgi ile dolduracak ö retim yaparken gönüllerine sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olarak yeti melerine yönelik konferans, seminer, söyle i gibi etkinliklerin, Devletin faaliyet alanı içerisinde, bizzat vakıf yetkilileri eliyle yürütülmesi, e itim ve ö retim sürecine di er kurum, kurulu ve bireylerin katılımını a ar niteliktedir. Dolayısı ile bir kamu hizmeti olan e itim ö retim hizmetinin, Devletin hizmet alanı içerisinde ancak memurlar ve di er kamu görevlileri eliyle yürütülece ini kurala ba layan Anayasanın amir hükmüne aykırılık te kil edecektir.

Bu durumda; davaya konu "Toplumu Bir arada Tutan Unsurlar ve De erler E itimi Protokolü"nün, bir kamu hizmeti olan e itim ö retim hizmetinin, Devletin hizmet alanı içerisinde ancak genel idare esaslarına göre memurlar ve di er kamu görevlileri eliyle yürütülmesine ili kin Anayasanın amir hükmüne ve Türk Milli E itiminin temel ilke ve kurallarına uygun olmadı 1, dayanak hukuksal düzenlemelerin amaç ve kapsamını a tı 1 anla ıldı ndan, davaya konu protokolün hukuka aykırı oldu u sonucuna varılmı tır.

Nitekim, benzer bir uyu mazlıkta Danı tay 8. Dairesi'nce verilen **03.04.2018 tarih** ve E:2017/6285 sayılı yürütmenin durdurulmasına ili kin karar ve bu karara yapılan itirazın reddine ili kin Danı tay dari Dava Daireleri Kurulu'nun **13.12.2018 tarih** ve YD tiraz No:2018/650 sayılı kararı da bu do rultudadır.

Öte yandan, dava konusu i lemin hukuka aykırı oldu u saptanmasına ra men uygulamanın sürdürülmesi, tüm eylem ve i lemleri hukuka uygunluk karinesine dayanan hukuk devleti ilkesine aykırı bir durum yaratacak olup davaya konu Protokolün bir yıllık süre ile imzalandı 1, 2022-2023 e itim ö retim yılının Eylül ve Haziran aylarını kapsadı 1 ve söyle ilerinde sadece bu dönemle sınırlı olarak yapılması öngörüldü ünden hukuka aykırı bulunan i lemin etki alanına ba lı olarak ilgili e itim kurumlarında söyle iye devam edilmesi halinde i lemin uygulanmakla etkisi tükenecek haller kapsamında yer aldı ndan telafisi güç ve imkansız zararlar do uraca ı da açıktır.

T.C.


D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

Açıklanan nedenlerle; hukuka aykırılı ı açık olan **dava konusu i lemin**; uygulanması hâlinde telâfisi güç zararlar do abilece inden 2577 Sayılı Kanun'un 27'nci maddesi uyarınca teminat alınmaksızın **yürütülmesinin durdurulmasına**, tebligatın tamamlanmasına, kararın tebli ini izleyen günden itibaren yedi (7) gün içerisinde Gaziantep Bölge dare Mahkemesine itiraz yolu açık olmak üzere, 17/03/2023 tarihinde **oy çoklu uyla** karar verildi.

Ba kan
O UZ TAMBAHÇEC
178439
(X)

Üye
NESR N ÖZMEN
195175
 e-imzalıdır

Üye
MERVE GÜL ÇOBAN
182224
 e-imzalıdır

EK: Davalı ilk savunma dilekçesi (ve ekleri) (Sadece davacıya gönderilen nüshaya eklenmi tir).

KAR I OY:

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın **2. maddesinde**, Türkiye Cumhuriyeti'nin, toplumun huzuru, milli dayanı ma ve adalet anlayı ı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçili ine ba lı, ba langıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti oldu u; "**E itim ve ö retim hakkı ve ödevi**" ba lı ını ta ıyan **42. maddesinde**; ö renim hakkının kapsamının kanunla tespit edilece i ve düzenlenece i; e itim ve ö retimin, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları do rultusunda, ça da bilim ve e itim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılaca ı; bu esaslara aykırı e itim ve ö retim yerlerinin açılmayaca ı; ilkö retimin kız ve erkek bütün vatanda lar için zorunlu oldu u ve Devlet okullarında parasız oldu u; özel ilk ve orta dereceli okulların ba lı oldu u esasların, Devlet okulları ile eriilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenece i, e itim ve ö retim kurumlarında sadece e itim, ö retim, ara tırma ve inceleme ile ilgili faaliyetlerin yürütülece i, "**Genel ilkeler**" ba lı ını ta ıyan **128. maddesinde**; Devletin, kamu iktisadî te bbbüsleri ve di er kamu tüzel ki ilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları **kamu hizmetlerinin** gerektirdi i aslı ve sürekli görevlerin, **memurlar ve di er kamu görevlileri eliyle görülece i**, memurların ve di er kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve di er özlük i lerinin kanunla düzenlenece i kurala ba lanmı tır.

1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu'nun "**Genel amaçlar**" ba lı ını ta ıyan **2. maddesinde**, Türk Milli E itiminin genel amacının, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçili ine ba lı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel de erlerini benimseyen, koruyan ve geli tiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalı an, insan haklarına ve Anayasanın ba langıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne kar ı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranı haline getirmi yurtta lar olarak yeti tirmek oldu u; "**Özel amaçlar**" ba lı ını ta ıyan **3. maddesinde**, Türk e itim ve ö retim sisteminin, bu genel amaçları gerçekte tirecek ekilde düzenlenece i ve çe itli derece ve türdeki e itim kurumlarının özel amaçlarının, genel amaçlara ve temel ilkelere uygun olarak tespit edilece i; "**Genellik ve e itlik**" ba lı ını ta ıyan **4. maddesinde**, e itim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık oldu u, e itimde hiçbir ki iye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmayaca ı; "**Her yerde e itim**" ba lı ını ta ıyan **17. maddesinde**, resmi, özel ve gönüllü her kurulu un e itimle ilgili faaliyetlerinin, Milli E itim amaçlarına uygunlu u bakımından Milli E itim Bakanlı ının denetimine tabi oldu u; "**Örgün ve yaygın e itim**" ba lı ını ta ıyan **18.**

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

maddesinde, Türk Milli Eğitim Sistemi'nin, örgün ve yaygın eğitim olmak üzere, iki ana bölümden kurulduğunu, örgün eğitimin, okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsadığını, yaygın eğitimin, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsadığını; "**Koordinasyon**" başlığını taşıyan **42. maddesinde**, genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmi, özel ve gönüllü kurumların çalışmaları arasındaki koordinasyonun Milli Eğitim Bakanlığı'nca sağlanacağını, genel yaygın eğitim programlarının düzenleniş şeklinin yönetmelikle tespit edileceğini, mesleki ve teknik yaygın eğitim faaliyetlerini yürüten Bakanlıklar ile özerk eğitim kurumları ve resmi ve özel işletmeler arasında Milli Eğitim Bakanlığı'nca sağlanacak koordinasyon ve işbirliğinin esaslarının kanunla düzenleneceğini; "**Görev**" başlığını taşıyan **53. maddesinde**, Milli Eğitim Bakanlığının, kendisine bağlı eğitim kurumlarının eğitim araç ve gereçlerini, gelişen eğitim teknolojilerine ve program ve metodlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenilemek, standartla tutmak, kullanılma süresini ve telif haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevli olduğunu; "**Yürütme, gözetim ve denetim**" başlığını taşıyan **56. maddesinde**, eğitim ve öğretim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Milli Eğitim Bakanlığı sorumlu olduğunu kuralları yer almıştır.

652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin **2. maddesinde**; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, **ahlakî, manevî, sosyal** ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek, eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek; eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek, eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, **uygulanmasını izlemek ve koordine etmek Milli Eğitim Bakanlığının görevleri arasında** sayılmıştır; "**Ortak Görevler**" başlığını taşıyan **27. maddesinde**, Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri olan Genel Müdürlüklerin, sorumluluk alanlarıyla ilgili konularda, eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak görevinin bulunduğu kurallarına yer verilmiştir.

09/07/2018 tarih ve 30473 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 703 sayılı Anayasada Yapılan Değişikliklere Uyum Sağlanması Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 22/(g) maddesi ile, 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 24 ila 30. maddeleri yürürlükten kaldırılmıştır; 10/07/2018 tarih ve 30474 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "**Ortak görevler**" başlıklı **326. maddesinin 1. fıkrasında**, "Bakanlık birimleri, sorumluluk alanlarıyla ilgili konularda aşağıdaki görevleri de yerine getirirler: Eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak," hükmü ile 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 27. maddesindeki irade devam ettirilmiştir.

08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığının Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin "**Amaç**" başlıklı **1. maddesinde**; "Bu Yönetmeliğin amacı; her tür ve seviyedeki resmi ve özel örgün ve hayat boyu öğrenme kurumlarında; öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, milli, manevî, ahlakî, insani ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti kapsamındaki sosyal etkinlikler ile kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından eğitim kurumlarında yapılacak sosyal etkinliklerin usul ve esaslarını düzenlemektir."; "**Kapsam**" başlıklı **2. maddesinde**; "Bu Yönetmelik; her tür ve seviyedeki resmi ve özel örgün ve hayat boyu öğrenme kurumlarında; öğretim programlarının yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti kapsamındaki sosyal etkinlikler ile kamu kurum ve kuruluşları,

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından eğitim kurumlarında yapılacak sosyal etkinliklere ait usul ve esasları kapsar." hükümleri yer almaktadır.

Diğer taraftan, anılan mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanan **Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesinin 'Amaç' başlıklı 1. maddesinde;** "(1) Bu Yönergenin amacı; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki eğitim kurumlarında kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve diğer kuruluşlar tarafından yapılacak sosyal etkinlik izinlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir." düzenlemesine, **'Tanımlar' başlıklı 4. maddesinde;** "e)**Sosyal etkinlik** Ö retim programlarının yanında internet üzerinden uzaktan eğitim yoluyla veya belirli bir yerde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlar ve toplum hizmeti çalışmaları ile bu kapsamdaki yarışma, müsabaka, gezi, konferans, seminer, çalıştay, sempozyum, fuar, festival, etkinlik, tanıtım, sergi, gösteri, tiyatro, film gösterimi, proje etkinliği, sosyal sorumluluk çalışmaları ve benzeri diğer etkinlikleri, ifade eder.(Değişiklik: 31.08.2020 tarihli ve 11719784 sayılı Makam Onayı)" düzenlemesine, **'Genel esaslar' başlıklı 5. maddesinde ise;** " (1) Sosyal etkinlikler; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, Türk Millî Eğitimiminin genel ve özel amaçlarına, uluslararası sözleşmelere, politika belgelerine, 24/3/2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı Sağlık ve Güvenlik Kanunu başta olmak üzere yürürlükte olan mevzuata aykırılık teşkil etmeyecek şekilde yapılır. (2) (Değişiklik: 31.08.2020 tarihli ve 11719784 sayılı Makam Onayı) Ticari amaç güdülen ve/veya katılımcılardan ücret talep edilen sosyal etkinliklere izin verilmez. (3) Sosyal etkinliklerin planlanması, tanıtılması ve uygulanması eğitim ve öğretim aksatılmadan yapılır. (4) Sosyal etkinlikler, katılımcıların gönüllülük esasına göre yürütülür." düzenlemelerine yer verilmiştir.

Dava dosyasının incelenmesinden; Hazreti Süleyman Eğitim Vakfı tarafından öğrencilerin zihinlerini bilgi ile dolduracak öğretim yaparken gönüllülerini sevgi ile donatıp ahlaklı birer fert olarak yetiştirmeleri için eğitim kurumlarında "Toplum Bir Arada Tutan Unsurlar ve Değerler Eğitimi" çalışması yapılmasının önem arz ettiğinin değerlendirilmesi üzerine Diyarbakır 1. Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı pansiyonu bulunan okullarda/kurumlarda bu eğitime dair seminer/konferans ve söyleşi düzenlenmesi için "protokol" hazırlanarak Diyarbakır 1. Milli Eğitim Müdürlüğü'ne başvuruldu u, protokolün Hazreti Süleyman Eğitim Vakfı ile Diyarbakır 1. Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalandığı, Protokole 03.11.2022 tarih ve 62707063 sayılı Valilik Makam Olur'unun verildiği, akabinde anılan Protokol, Milli Eğitim Bakanlığı'na sunularak görüş belirtmesinin istenildiği, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 11.11.2022 tarih ve 63426188 sayılı yazısı ile söz konusu protokolün yapılmasında "sakınca görülmediği" şeklinde görüş belirtildiği, Diyarbakır 1. Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hazreti Süleyman Eğitim Vakfı arasında bir yıl süre ile geçerli olan "Toplum Bir Arada Tutan Unsurlar ve Değerler Eğitimi" protokolünün imzalanarak yürürlüğe girmesi üzerine anılan Protokolün sendika tarafından iptali istemi ile görülmekte olan davanın açıldığı anlaşılmaktadır.

Uyu mazlık konusu olayda; "Toplum Bir Arada Tutan Unsurlar ve Değerler Eğitimi Protokolü" metninden anlaşıldığı üzere özetle; Diyarbakır ilindeki her derece ve türdeki pansiyonlu resmi okullarda/kurumlarda bulunan çocukların millî ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan bireyler olarak yetiştirmesi ve geleceğe hazırlanması ihtiyacı ile, etkileşimli tahtalar, tabletler, ders kitapları ve ileri teknolojinin imkanları ile hazırlanmış diğer ders materyallerine ruh katacak millî ve manevi değerlere olan ihtiyacı gidermek, çocukların zihinlerini bilgi ile dolduracak öğretim yaparken gönüllülerine sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olarak yetiştirmeleri için eğitim kurumlarında "Toplum Bir Arada Tutan Unsurlar Ve Değerler Eğitimi" çalışması yapılmasının oldukça önem arz ettiğinin değerlendirilerek, Diyarbakır Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı pansiyonlu örgün eğitim kurumlarında bu eğitime dair söyleşi düzenlenmesinin amaçlandı, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği, 22/08/2017 tarih ve 2017/25 sayılı genelge yazısına dayanak alınarak hazırlandı, Protokolün imzalandığı tarihten itibaren bir yıl süre ile geçerli oldu u ve Eylül-Haziran ayları arasında konunun düzenlendiği, söyleşi etkinlikleri için Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Yayınları arasında yer

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

alan ve De erler E itimi müfredat programına uygun kitapların ö rencilere ula tırılması ve okutulmasını takip edilece i, söyle ilerde, katılımcılardan hiçbir ad altında ücret alınamayaca ı, Vakıf, yapılan bu faaliyetlerden maddi kazanç elde edemeyece i, Vakıf, Milli E itim Müdürlü ünün uygun görece i okul kütüphanelerine kitap kazandırmaya çalı aca ı ve son olarak anılan protokolle örgün e itimde ö renim gören ö rencilerin toplumsal hayata hazırlanması sa lanaca ının amaçlandı ı, **ayrıca anılan protokol çerçevesinde** Toplum Bir Arada Tutan Unsurlar ve De erler E itimi Seminer Konferans ve Söyle i Etkinli i Gönüllü Ö reticiler listesine bakıldı ında, 5 ki inin Prof. Dr. unvanına, 3 ki inin Doç. Dr. Unvanına sahip oldu u, 7 ki inin Dr. Ö retim Üyesi oldu u, 10 ki inin Okul Müdürü/ Yardımcısı ve 51 ki inin ö retmen olarak görev yaptı ı ve sadece 5 ki inin Lisans Mezuniyet derecesi ile E itimci/ Vakıf Gönüllüsü olarak yer aldı ı görülmektedir.

2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 125. maddesinin 4. fıkrasında, "Yargı yetkisi, idarî eylem ve i lemlerin hukuka uygunlu unun denetimi ile sınırlı olup, hiçbir surette yerindelik denetimi ekinde kullanılamaz. Yürütme görevinin kanunlarda gösterilen ekil ve esaslara uygun olarak yerine getirilmesini kısıtlayacak, idari eylem ve i lem niteli inde veya takdir yetkisini kaldıracak biçimde yargı kararı verilemez." kuralı ve 2577 sayılı dari Yargılama Usulü Kanunu'nun 2. maddesinin 2. fıkrasında, " dari yargı yetkisi, idari eylem ve i lemlerin hukuka uygunlu unun denetimi ile sınırlıdır. dari mahkemeler; yerindelik denetimi yapamazlar, yürütme görevinin kanunlarda gösterilen ekil ve esaslara uygun olarak yerine getirilmesini kısıtlayacak, idari eylem ve i lem niteli inde veya idarenin takdir yetkisini kaldıracak biçimde yargı kararı veremezler." hükümleri yer almı tır.

Burada, idari i lemler üzerindeki yargısal denetim, bu i lemlerin hukuka uygunlu unun saptanmasıyla sınırlıdır. darenin takdir yetkisinin denetimine yargı organları yönünden getirilen ve idari i lemlerin yalnızca hukuka uygunluk açısından denetlenebilecekleri biçiminde ifade edilen kural aynı zamanda idarenin takdir yetkisinin kullanılmasında uyması gereken sınırları da koymu olmaktadır. Ba ka bir anlatımla, idarelerin belirli bir kamu hizmetinin etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesi, kamu yararının daha somut bir biçimde ortaya konulması için birden çok seçenekten birisini tercihte takdir yetkisiyle donatıldıkları durumda idari yargı organlarının bu yetkisini hukuka uygun olarak kullandı ının saptanması ko uluyla idareyi bu seçeneklerden birisini tercihe zorlayacak ya da belli bir yönde i lem veya eylem tesisine zorunlu kılacak biçimde yargı kararı vermeleri Anayasa ve Kanun'un yukarıda belirtilen ilkeleriyle ba da tırılamaz.

Ö retide türevsel bir yetki olarak kabul edilen idarelerin düzenleme yetkisinin, yasalarla getirilen hükümleri a caak bir ekilde kullanılamayaca ı dare Hukukunun en temel ilkelerindedir. Ayrıca, mevzuat belirleme tekni i açısından da, idarenin Kanunla kendisine verilmi olan görevleri idari metinlerle düzenlerken, bu görevlerin gerektirdi i hususlarda, takdir yetkisine sahip oldu u, ancak bu takdir yetkisinin kamu yararı ve düzenine uygun olarak kullanılması gerekti i tartışmalıdır.

Kamu yararı kavramı, tüm devlet organlarının i lem ve eylemlerinin genel nitelikteki amacını ve aynı zamanda nedenini olu turmakta, çe itli hak ve özgürlükler açısından bir sınırlama nedeni niteli i de ta ımakta olup bu kavram genel bir ifadeyle bireysel, özel çıkarlardan ayrı ve bunlara üstün olan toplumsal yararı ifade etmektedir.

1739 sayılı Milli E itim Temel Kanunu'nda, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk milliyetçili ine ba lı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel de erlerini benimseyen, koruyan ve geli tiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalı an, insan haklarına ve Anayasanın ba langıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine kar ı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranı haline getirmi yurtta lar olarak yeti tirmek, Türk Milli E itiminin genel amacı olarak düzenlenmi , her türlü e itim ve ö retim faaliyetinin söz konusu amaç ve ilkeler çerçevesinde yapılması ve ö rencilere benimsetilmesi hususunda Milli E itim Bakanlı ına görev verilmi tir.

Ancak, bu amaç ve ilkelerin ö rencilere kazandırılması sırasında kullanılacak e itim ve ö retim yöntemleri ve araçları yönünden anılan Kanun'da bir belirleme yapılmamı olup, e itim ve ö retim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek, ö retmen ve ö rencilerin e itim ve ö retim hizmetlerini yürütmek ve denetlemek, e itim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal

T.C.

D YARBAKIR

4. DARE MAHKEMES

ESAS NO : 2023/65

gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modellerin ışığında tasarlamak ve geliştirmek görev ve yetkisi bulunan davalı idareye takdir yetkisi tanınmıştır.

Nitekim; dari Dava Daireleri Kurulu'nun 04/02/2021 tarih ve E:2018/3535, K:2021/194 sayılı kararında; Türk Milli Eğitim sisteminin amaç ve ilkelerinin öğrencilere kazandırılması sırasında kullanılacak eğitim ve öğretim yöntemlerini ve materyallerini belirleme hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın takdir yetkisine sahip olduğu belirtilmiştir.

Bakılan davada; Türk Milli Eğitim mevzuatının bir bütün olarak incelenmesi neticesinde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (1 Milli Eğitim Müdürlüğü'nün) denetim ve gözetimi altında olmak kaydıyla, her tür ve seviyedeki resmi ve özel örgün ve hayat boyu öğrenme kurumlarında; öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki sosyal etkinliklerin, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılmasına imkan sağlayan birliktirli protokolünün imzalanması hususunda yetkili olduğu görülmektedir.

Bu durumda; yukarıda yer verilen mevzuat hükümleri ile yapılan açıklamalar birlikte değerlendirildiğinde; uyuşmazlık konusu Protokol'de taraflara yüklenen görev ve sorumluluklar ile Protokolün amaç ve kapsamı dikkate alındığında örgün eğitimde öğrenim gören öğrencilerin toplumsal hayata hazırlanması ve onların yetiştirilmesi bakımından protokolün hazırlanması amacıyla belirlenen konularda tamamının Lisans ve üstü mezuniyet derecesine sahip söyleyi vermeye haiz eğitimciler tarafından verileceği, yapılacak söyleyilerde tamamen gönüllülük esasına dayalı bir sistem geliştirilmesi suretiyle öğrencilerin katılacağı ve yapılacak söyleyilerin 1 Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetimi ve gözetimi altında yapılacağı hususları ile davalı idarenin tanzim yetkisini haiz olduğu dava konusu birliktirli protokolünün hukuka uygunluk denetiminin, idarenin sahip olduğu takdir hakkının hukuka uygun kullanılıp kullanılmadığının incelenmesi suretiyle yapılması gerektiği ve idarenin sahip olduğu takdir yetkisini kamu yararı ve hizmet gerekleri dışında subjektif nedenlerle kullanmasına dair herhangi bir bulguya rastlanılmadığı hususları birlikte değerlendirildiğinde Diyarbakır 1 Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hazreti Süleyman Eğitim Vakfı arasında Değerler Eğitimi Verilmesine İlişkin Protokolün, 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu'nda düzenlenen Türk Milli Eğitim Sisteminin genel ve özel amaçlarına aykırılık teşkil etmediği, bu itibarla; mevzuat hükümleri uyarınca davalı idareye tanınan takdir yetkisi çerçevesinde protokol imzalanmasında ve protokol hükümlerinde hukuka aykırılık bulunmadığı sonucuna varılmıştır.

Nitekim; benzer uyuşmazlıklara ilişkin verilen Danıştay dari Dava Daireleri Kurulu'nun 04/02/2021 tarih ve YD Tiras No: 2020/551 sayılı kararı, Sekizinci Dairenin 26/04/2022 tarih ve E:2019/598, K:2022/3055 sayılı kararı ile anılan kararın onanmasına ilişkin Danıştay dari Dava Daireleri Kurulu'nun 23/11/2022 tarih ve E:2022/2934, K:2022/3358 sayılı kararı da bu yöndedir.

2577 sayılı İdarî Yargılama Usûlü Kanunu'nun 27. maddesinin (02/07/2012 gün ve 6352 sayılı Kanun'un 57. maddesiyle değişik) 2 numaralı fıkrasında, "*Danıştay veya idarî mahkemeler, idarî işlemin uygulanması hâlinde telâfisi güç veya imkânsız zararların doğması ve idarî işlemin açıkça hukuka aykırı olması artlarının birlikte gerçekleşmesi durumunda, davalı idarenin savunması alındıktan veya savunma süresi geçtikten sonra gerekçe göstererek yürütmenin durdurulmasına karar verebilirler.*" hükmüne yer verilmiştir.

Açıklanan nedenlerle; bakılan davada, yukarıda anılan Kanun hükmünde öngörülen "**idarî işlemin açıkça hukuka aykırı olması**" artının gerçekleşmediği anlaşıldığından, **yürütmenin durdurulması isteminin reddine karar verilmesi gerektiği** görülmüş ve aksi yönde verilen sayın çoğunluk kararına katılmıyorum.

Bağcıkan
O UZ TAMBAHÇEC
178439

 e-imzalıdır