

editörden / from the editor

Eğitim Bilim Toplum Dergisi, yeni bir sayısıyla karşınızda.

Hakemli Makaleler Bölümü, Başak Kale - Eray Canlar - Bengüsu Fal - Sıla Karaman'ın "Covid-19 Salgını Sürecinde Toplumun Türkiye'de Mültecilere Kapsamlı Koruma Sağlamadaki Rolü / The Role of Civil Society in Providing a Comprehensive Protection for Refugees in Turkey during Covid-19 Pandemic" başlıklı makaleyle başlıyor. Yazarlar "salgın sürecinde Türkiye'de sivil toplum mültecilere yönelik sağlık, eğitim, iş gücü piyasasına, sosyal ve hukuki hizmetlere erişim alanlarında verilen hizmetlerin saha çalışması verilerine dayanan bir analizini sunmakta." Ayrıca "insan haklarını temel almak yerine acil müdahaleyi ya da insani yardımı temel alan koruma biçimlerinin uzun vadede mülteci, sığınmacı ve koruma ihtiyacı olan diğer zorunlu göçmen gruplarına sunulan koruma politikalarının kapsamlı şekilde gelişmesini engelleyebildiğini göstermekte."

Sonra Ahmet Yıldız, "Köy Enstitülerine Yönelik Post-Kemalist Eleştirilerin Sorunları Üzerine Bir Çözümleme / An Analysis of the Problems of Post-Kemalist Criticism about Village Institutes" başlıklı makalesinde "1990'lardan bu yana kimlik siyasetinin, liberalizmin ve siyasal İslamcılığın etkisiyle oluşan Post-Kemalist düşünsel üretim, tek parti dönemi eğitim uygulamalarını devlet toplum ilişkisi bağlamında tek yönlü bir endoktrinasyon ilişkisi olarak tarif etmiş" olduğuna vurgu yapmış ve sonra da "sözü edilen Post-Kemalist paradigma çerçevesinde dönemin en önemli eğitim kurumlarından olan köy enstitülerine yönelik tespitler/eleştiriler"i "odağa" almış. Dört başlık altında kümelenen bu "tespitler/eleştiriler" tek tek yanıtlanmış.

Ardından Ayhan Ural ile Sinem Canpolat'ın "Covid-19 Pandemisinin Öğretmen Yabancılaşmasına Etkisi / Impact of Covid-19 Pandemic on Teacher Alienation" adlı makalesi sizleri karşılıyor. Yazarların amacı, "Covid-19 pandemisinin öğretmen yabancılaşmasına etkisini belirlemek." Bulgularını şöyle sıralıyorlar: "pandemi sürecinin öğretmen yabancılaşmasında etkisi" olmuş, öğretmenler "yabancılaşmayı tüm boyutlarıyla yaşamış" ve bu "Yabancılaşmanın en önemli nedenlerinin uzaktan eğitim sırasında öğrencilere ulaşamama, teknoloji kullanımındaki yetersizlikler, karar süreçlerine katılmama, aşırı iş yükü, öğretimin etkisini görememe olduğu söylenebilir."

Sonra Ekin Yıldırım ile Jade Cemre Erciyes'in "Bir Türkleştirme Aracı Olarak 'İmroz Yetiştirme Yurdu' / 'The İmbros Orphanage' as a Tool of Turkification" çalışmasıyla son buluyor. Yıldırım ve Erciyes; "Cumhuriyet döneminde gayrimüslim azınlıklara yönelik Türkleştirme politikaları, İmroz özelinde bir yetiştirme yurdu aracılığıyla" incelemişler.

Bu yılın son sayısı, Necip Yıldız ile Ali Haydar Soysüren'in "Yeni Zemin Dergisi'nde Demokrasi, Devlet ve Liberalizm:1990'lar Türkiye'sinde İslamcı Bir Derginin Alternatif Toplum Tahayyülü Üzerine Eleştirel Bir İnceleme / Democracy, State, and Liberalism in the Journal of The Yeni Zemin: A Critical Review of the Alternative Society Vision of an Islamist Journal in 1990s Turkey" başlıklı çalışmasıyla son buluyor. Yıldız ve Soysüren; "1993-94 döneminde çıkmış" Yeni Zemin adlı "İslamcı bir kültür ve siyaset dergisi"ni inceliyor. Çalışmada "öncelikle, derginin çıkışını dayandırdığı hedefler ortaya konulmuş, ardından İslami devlet, Medine Sözleşmesi -çok hukukluluk ve sivil topluma dair argümanlar ekseninde öne çıkarılan alternatif modelin çerçevesi çizilmiş." Daha sonra "Bu çerçeve üzerinden, öngörülen alternatif modelin liberal demokrasiyi aştığı iddiası değerlendirilmeye tabi tutulmuş ve taahhüt edilenle somutlaştırılan arasındaki uyumsuzluk tespit edilmiş."

Yeni yılın, yeni sayımızın yeni konularında yeni ve özgün makalelerle buluşma umuduyla esen kalın!

Saygılarımızla...

Mutahhar Aksarı