

editörden / from the editor

Eğitim Bilim Toplum Dergisi, yeni sayımızın yeni konularında yeni ve özgün makalelerle yeniden buluştuk.

Hakemli Makaleler Bölümü, İdris Şahin'in "Görünmeyen El'den, Sınırsız Bir Sömürü Paradigmasına: Atan(a)mayan Öğretmen Sorunu / From the Invisible Hand to an Unlimited Exploitation Paradigm: The Problem of the Non-Appointed Teacher" başlıklı çoktandır ele alınması gereken bir konuyu/sorunu inceleyen ve irdeleyen makalesiyle başlıyor. Yazar çalışmasının temel amacını "Türkiye'de yaşanan öğretmen işsizliğinin boyutlarını ve onun egemen ekonomik anlayışla ilişkisini kurmak. Bu bağlamda neoliberal uygulamalar nedeniyle öğretmen yetiştirme ve istihdamında önemli bir sorun alanı olan öğretmen işsizliği, diğer bir deyişle atanması yapılmayan öğretmen sorunu irdelenmesi" olarak belirlemiştir. İlgili okuyacağınızı umuyoruz.

Sonra Kerim Eser Afşar, "Özel Bir Kadın Filmi Üzerinden Erken Dönem Finansallaşma Olgusu / Early Financialization Phenomenon Via 'Pretty Woman'" başlıklı makalesinde "Özel Bir Kadın"ı literatürde ilk kez iktisat bağlamında çözümlemek ve filmin alt metnindeki dönemin dönüştürücü iktisadi ilişkisi olan finansallaşma olgusunu film üzerinden tartışma'yı amaçlıyor. "Çalışmanın temel iddiası, finansallaşmanın ampirik veriler ve tüm teorize etme çabalarının yanında popüler kültür ürünleri üzerinden de anlaşılabilirliği." Farklı bir makaleyle sizi başbaşa bırakıyoruz.

Ardından Duygun Göktürk'ün "Akademik Dergilerin Yayın Kurullarında Toplumsal Cinsiyet Temsiliyeti: Eğitim Alanı Örneği / An Analysis of Gender Representation on Editorial Boards in Education" adlı makalesi geliyor. Yazar çalışmasında, "eğitim alanındaki akademik dergilerin editör, editör kurulu, yayın ve ilgili kurullarındaki toplumsal cinsiyet temsiliyetini" inceliyor. Araştırması sonuçlandığında da "kadın araştırmacıların eğitim alanındaki akademik dergilerdeki temsiliyeti eğitim alanındaki temsiliyetine göre yeterli düzeyde" olmadığı "kadın araştırmacıların temsiliyeti dergilerin alt pozisyonlarında kümelenmekte ve akademik statü temsiliyeti açısından bakıldığında ise editör yardımcılığında temsiliyetin fazla"; "kadın araştırmacıların köklü dergilerdeki temsiliyetin yetersiz olduğu"; "editör, editör yardımcısı ve dergilerdeki diğer kurulların belirlenme süreçlerinde kriterlerin netlik kazanmamış oluşu ve karar alıcı mekanizmaların detaylı bir şekilde tanımlanmamış olması farklı temsiliyetlerin dergi yönetiminde yer alması konusunda da belirsizlikler" yarattığı ortaya çıkmış.

Bu yılın ilk sayısı, Pınar Kızılhan'ın "Çocuklarla Felsefe Eğitimi: Neden ve Nasıl?/ Philosophy Education With Children: Why and How?" başlıklı çalışmasıyla son buluyor. Kızılhan; "eğitim fakültelerinde görev yapan öğretim üyelerinin, Çocuklarla Felsefe Eğitimi (ÇFE) yönelik görüşlerini inceleme"yi amaçladığı makalesinde şu sonuçlara "Öğretim üyeleriyle yapılan görüşmelerin sonucunda, ÇFE'ye yönelik akademik ilginin az olduğu, bu durumun başlıca nedeninin, eğitim fakültelerinin, eğitim felsefecisi istihdam etmemesi ve öğretim üyeleri arasında, ÇFE'nin amacı, yöntemi ve içeriği hakkında görüş birliği olmaması" ve "Öğretim üyesi görüşlerinden elde edilen diğer sonuçlara göre ise" de "ÇFE'nin hedefi, 'gerekçeli düşünebilme,' 'felsefi tavır öğrenme,' 'kişi olma,' 'kendine özgü düşünce ortaya koyma,' olarak ifade edilirken; içeriğin, çocukların sorularından yola çıkılarak, doğru seçilmiş metinler olması gerektiği"ne ulaşıyor.

Yeni sayımızda yine özgün makalelerle buluşma umuduyla...

Mutahhar Aksarı