



EĞİTİM ve bilim emekçileri sendikası
EĞİTİM SEN
23 OCAK 1995



2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ II. YARIYILI ACİL ÇÖZÜM BEKLEYEN SORUNLARLA AÇILIYOR!

2016-2017 eğitim-öğretim yılının ikinci yarısı 6 Şubat 2017 tarihinde başlayacaktır. 18 milyon öğrenci, 832 bini öğretmen (482 bini kadın/350 bini erkek) olmak üzere, 1 milyona yakın eğitim emekçisi eğitim öğretim yılının ikinci yarısına birikmiş ve çözüm bekleyen sorunlarla girecektir.

2016-2017 eğitim öğretim yılının ilk yarısı, eğitimde son yılların en ağır saldırı ve tehditlerinin yaşandığı, 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında hükümet ve MEB eliyle başlatılan hukuksuz ihraç ve açığa alma almaların yaşandığı bir dönem olurken, benzer sorunların ikinci yarıyılı da sürmesi beklenmektedir.

Türkiye’de eğitim sistemi bir süredir ciddi anlamda alarm vermektedir. İkili öğretim, niteliksiz eğitim hizmeti, eğitimin özelleştirilmesi, kalabalık sınıflar, karma eğitim karşıtı uygulamalar, taşımali eğitim, altyapısı bozuk okullar, öğrenciden katkı parası alınması, okullarda yaşanan şiddet, temel lise ve TEOG garabeti, PISA 2015 gibi uluslararası sınavlardaki başarısız sonuçlar, çocukların dini cemaat ve vakıfların yurtlarına yönlendirilmesi, öğretmenliğin sertifikaya bağlanması, öğretmenlerin mesleki gelişiminde yaşanan zorluklar, çocukların örgün eğitim sistemi dışına itilmesi, çocukların barınmak zorunda bırakıldıkları yerlerde taciz ve istismara uğraması, yurt yangınlarında yaşamını kaybetmesi, sözleşmeli öğretmenlik ve ataması yapılmayan öğretmenler gibi sorunlardaki çözümsüzlük sürmüştür.

Eğitimde yaşanan ve yapısal hale gelen sorunlar her ne kadar görmezden gelinmeye ve baskılamaya çalışılsa da, eğitim sorunu halkın en az ekonomi kadar temel gündemini oluşturmayı sürdürmüştür. Çocuklar eğitim hakkından eşit koşullarda yararlanamamış, çocuk yaşta evlenmeyi özendiren düzenlemeler yapılmış, çocuk işçiler sorunu büyümüş, okullarda, yurtlarda, kurslarda çocuklara yönelik cinsel istismar ve şiddet vakaları artmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılının ikinci yarısı başlarken, eğitimin acil çözüm bekleyen sorunlarına kalıcı çözümler üretmek yerine, hazırlanan “Performans Programları” ile ulaşılması zor hedefler belirlenmekte, sorunların çözümü noktasında gerekli adımlar atılmamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim alanında attığı her adımda öğretmen, öğrenci ve velileri mağdur etmeyi sürdürmekte, paralı eğitim uygulamalarını arttırarak, toplum içindeki sınıfsal çelişkileri eğitim sistemi üzerinden daha da derinleştirmekten çekinmemektedir.

MEB’in 2017 Yılı Performans Programı’nda, okul öncesi ve ilkokullarda okullaşma oranlarının yükseltilmesi, okul öncesi okul sayılarının artırılması, engelli çocuklara yönelik projelerin hayata geçirilmesi, öğrenci başına düşen kitap sayısının arttırılması gibi 34 hedef yer almaktadır.

MEB’in “2017 Performans Hedefleri” yine MEB’in Örgün Eğitim İstatistikleri doğrultusunda sendikamız tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2017 Performans Hedef ve Faaliyetleri

Millî Eğitim Bakanlığı 2017 performans ve hedefler planını yayımladı. Bu çalışmada hedefler arasında öne alınmasında daha öncelik olduğunu düşündüğümüz 12 performans başlığına dair değerlendirmeler yer almaktadır. Değerlendirmeler son bölümde bulunmaktadır. Çalışmada büyük oranda sarı renkle renklendirilmiş hedefler yorumlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Kadro Durumu (04.10.2016 tarih itibariyle)

HİZMET SINIFI	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	317	186	131
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	927.415	885.458	41.957
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	64.447	40.192	24.255
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.414	555	1.859
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.815	4.698	3.117
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	48.930	33.667	15.263
Toplam	1.051.338	964.756	86.582

Yorum, Yardımcı hizmetler sınıfında serbest kadronun %31,19'u, genel idare hizmetleri sınıfında serbest kadronun %37,64'ü, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında serbest kadronun %4,52'si boş bulunmaktadır. Okullarda büro ve temizlik hizmetleri personel açığı kadrolu personel yerine 'hizmet satın alma' yoluyla taşeron çalışanlar ile kapatılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Öğrenim Durumu (04.10.2016 tarih itibariyle)

HİZMET SINIFI	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Ön Lisans	Enstitü	Lise	Ortaokul	İlkokul	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		5	181						186
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1.067	79.862	765.038	23.095	16.170	226			885.458
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	99	2.166	13.960	9.005	445	13.853	571	93	40.192
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	15	156	205	1	176			555
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	91	1.266	1.980	3	1.354			4.698
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		6	399	792		13.956	13.602	4.912	33.667
Toplam	1.172	82.145	781.000	35.077	16.619	29.565	14.173	5.005	964.756

Yorum, öğretmenlerin %9,14'ü yüksek%4,43'ü ön lisans ve enstitü lisans ve doktora,%86,44'ü lisans mezunudur. Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapanların %96,44'ü ilkökul, ortaokul ve lise mezunudur. Yardımcı hizmetler personelinin okullarda çocuklar ile iç içe olması, zaman zaman karşı karşıya gelmeleri pedagoji bilimi ile örtüşmeyen davranışlar yaşanmasına neden olabilmektedir. O nedenle bu personelin yoğunlaştırılmış hizmet içi eğitime e alınması gerekmektedir.

**Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Yaş Dağılımı
(04.10.2016 tarih itibariyle)**

HİZMET SINIFI	25 Yaş ve Altı	26-30	31-40	41-50	51-60	61 Yaş ve üstü	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	106	55	14	4		186
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	66.562	174.803	349.967	212.021	74.236	7.869	885.458
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	881	3.413	9.144	15.271	10.256	1.227	40.192
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	181	3	220	110	39	2	555
Teknik Hizmetler Sınıfı	71	323	857	1.495	1.873	79	4.698
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4.786	4.395	6.848	9.162	8.238	238	33.667
Toplam	72.488	183.043	367.091	238.073	94.646	9.415	964.756

Yorum, öğretmenlerin %89,71'i 50 ve 50 yaş altındadır. Bu orandan bakıldığında genç bir öğretmen kadrosuna sahip olduğumuz söylenebilir. Önümüzdeki yıllarda emekli olacak öğretmen sayısı geçmiş yıllara göre daha az emekli olacaktır. Emeklilik nedeniyle kadrolarda bir boşluk oluşmayacak gibi görünmektedir. Diğer kadrolar içinde aynı öngörüde bulunmak mümkündür.

Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

1-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.

Hedefe ulaşmak, okullaşma oranını artırmak için okullaşma oranı analizleri yapılacak, ortaokul ve ortaöğretime uyum programları uygulanacak ve pansiyonlu kız Anadolu imam hatip liselerinin açılması hedeflenmektedir. Bakanlık olarak temel hedefimiz, temel eğitimden ortaöğretime geçişte öğrencilerin ilk 5 tercihinden birisine yerleşmesidir.

Eğitime erişimin önündeki engellerin kaldırılması ve teşvik mekanizmalarının harekete geçirilmesiyle birlikte son yıllarda okullaşma oranlarında kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır. Okullaşma oranlarındaki artışın ortaöğretime tamamlama oranlarına yansımalarının benzer düzeyde gerçekleştirilmesi eğitim sürecinde ilave tedbirlerin alınmasını gerektirmektedir. İlave tedbirler kapsamında eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi idareci ve öğretmenlerin bu konuda bilgi ve birikimlerinin artırılması önem arz etmektedir. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve okullar için toplumsal cinsiyet eşitliği teminat aracının kullanımına yönelik iki hizmet içi eğitim faaliyetinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Okulöncesi eğitimde net okullaşma oranı	Oran	41,57	42,96	46
2	İlkokulda net okullaşma oranı	Oran	96,3	94,87	100
3	Ortaokulda net okullaşma oranı	Oran	94,35	94,39	100
4	Ortaöğretimde net okullaşma oranı	Oran	79,37	79,79	82
5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	Oran	57,32	60,48	65
6	Zorunlu eğitim net okullaşma oranı (%)	Oran	89,93	89,6	90,66
7	Ortalama eğitim süresi (yıl)	Yıl	7,9	8,2	8,5
8	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	Oran	36,4	35,7	34,81
9	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	Oran	1,54	5,15	5,47
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	Oran	71,06	72	72
11	Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarda öğrenimine devam eden öğrenci sayısı	Sayı	12515	14219	15500
12	Bakanlığa bağlı yurtdışındaki resmi okul sayısı	Sayı	65	66	68

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	2.513.925	14.245.575	16.759.500
2	Sektör destekli ihtisaslaşmış örnek okul modeli oluşturulacaktır.	17.500.000	0	17.500.000
3	Hasta ve yaşlı bakım projesi yürütülecektir	4.040.000	0	4.040.000
4	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	0	18.050.000	18.050.000
5	Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülecektir	100.000.000	15.525.000	115.525.000
6	Okul öncesi eğitimde okullulaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	200.000	0	200.000
7	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanacaktır.	972.900	8.756.100	9.729.000
8	Okullulaşma oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir.	58.000	0	58.000
9	Türkiye İBBS düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analiz yapılacaktır	26.200	0	26.200
10	Ortaokula uyum programı belirlenen okullarda başlatılacak, Ortaöğretime uyum programı genelinde uygulanacaktır.	50.400	0	50.400
11	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır	500.000.000	0	500.000.000
12	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	11.550.125	0	11.550.125
13	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Hizmetiçi Eğitimi	140.250	0	140.250

14	Politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir	495.000	0	495.000
Genel Toplam		637.546.800	56.576.675	694.123.475

2-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak..
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde (özürlü ve özürsüz) %42,93 olan 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %40'a düşürmek hedeflenmektedir.</p> <p>2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilkokullarda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının %4,5'a, ortaokulda ise bu oranın %9,9'a düşürülmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Hedefe ulaşmak, devamsız öğrenci oranını azaltmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılarak devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek ve analizi yapılacaktır</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	5,57	5,04	4,5
2	Ortaokulda (Temel eğitim) 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	12,22	10,94	9,9
3	İmam Hatip Ortaokullarında 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	7,86	7,14	6,43
4	Genel ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	42,36	28,74	25
5	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	46,25	42,93	40
6	Anadolu İmam Hatip Liselerinde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	41,17	35,87	30,58

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Türkiye İBBS düzeyinde devamsız öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	8.400	0	8.400
Genel Toplam		56.400	0	56.400

3-PERFORMANS HEDEF TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planında 16 numaralı strateji "Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamaları geliştirilecektir. Geliştirilen teşvik ve finansman uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi güçlendirilecektir" şeklinde tanımlanmıştır. Bakanlığımızca özel okul ve kurumlarının açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. 04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişikliklerle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte; 14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca 03.07.2016 tarihli ve 29761 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelikte OSB dışında açılacak özel mesleki ve teknik eğitim okullarına da eğitim öğretim desteği verilmesine imkân sağlanmıştır. 667 sayılı KHK ile kapatılması kararlaştırılan özel öğretim kurumları nedeniyle özel öğretimde okullaşma oranının 2016 yılı tahmininde ve 2017 yılı hedefinde sapmalar olacağı öngörülmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	15,9	15,9	16,3
2	İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	4,3	4,1	4,5
3	Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	5,7	5,3	5,6
4	Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	11,1	10,8	11,2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	783.487	0	783.487
2	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	1.251.334.800	0	1.251.334.800
Genel Toplam		1.252.118.287	0	1.252.118.287

4-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.

2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi geliştirilecek, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı (%)	Oran	69	97	120
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanınması yapılan öğrencilerin sayısı	Sayı	370578	391871	415000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	688.500	0	688.500
2	Tarama testi için afiş ve broşür hazırlanacaktır.	200.000	0	200.000
3	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	467.500	0	467.500
4	Engelli bireylerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.	20.000.000	0	20.000.000
Genel Toplam		21.356.000	0	21.356.000

5-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak..
Performans Hedefi	Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırılan 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun Ek 3'üncü maddesinin; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürülü çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirtilen miktarı Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır" hükmü gereği, özürülülerin eğitim giderleri, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına Haziran 2006 ayı itibarıyla ödemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43 üncü maddesi gereğince Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il v ilçelere aylık olarak gönderilmektedir. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitim programlarının izlenerek Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile üniversite işbirliğiyle programların geliştirilmesi güncellenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda Bakanlığımız ilgili birimleri ile birlikte çalışmalar yürütülmekte olup, program revize ve geliştirme çalışmalarına yönelik taslak dokümanlar hazırlanmıştır. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi amacıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lar ve üniversitelerin görüşlerinin etkin bir şekilde alınması amacıyla sosyal ortaklar ve ilgili kurumların uzman ve yetkililerinin katılımıyla çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin kalitesinin niteliğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin nasıl olması gerektiğine ayrıca çalışmalarında yürütülmesi planlanmaktadır. Biyometrik Kimlik Doğrulama Sistemi ile engelli bireylerin, sunulan destek eğitimi hizmetlerinden tam olarak yararlanabilmelerini, almaları gereken ve hakları olan eğitimi fiilen almalarının sağlanması amacıyla kanun teklifi yapılmıştır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Özel eğitim alanında destek eğitim hizmeti veren özel kurum	Sayı	1934	2000	2035

	sayısı			
2	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	Sayı	312617	330000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	1.900.000	0	1.900.000
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	212.300	0	212.300
Genel Toplam		2.112.300	0	2.112.300

6-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %100 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında da bu oranı korumak hedeflenmektedir.

Hedefe ulaşmak için sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımı artırmak için Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yarışmalar, etkinlikler, yaz eğitim etkinlikleri ve bu faaliyetlerin analizleri yapılacaktır.

1.Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısını arttırmak 2.Sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteliğini arttırmak ve farkındalık yaratmak

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	100	100	100
2	Anadolu imam hatip liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	33,3	49,97	66,65

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	11. Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	1.000.000	0	1.000.000
2	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin moda	50.000	0	50.000

	takip edileceği bir oluşturulacaktır.			
3	Örnek Spor Salonu oluşturulacaktır.	8.160.000	0	8.160.000
4	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında uygulanan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400	0	25.400
5	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	240.000	0	240.000
6	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000	0	120.000
7	Hutbe Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000	0	120.000
8	Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Gerçekleştirilecektir	1.100.000	0	1.100.000
9	Kırk Ayet Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	1.100.000	0	1.100.000
10	Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	756.000	391.500	1.147.500
11	İzcilik Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir.	8.400	0	8.400
12	Mevzuat güncelleme çalışmalarının yapılması	30.000	0	30.000
13	öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak güzel sanatlar ve spor liselerinin yöneticilerine hizmetiçi eğitim semineri	115.500	0	115.500
14	öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır	33.866	0	33.866
15	öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır	12.000	0	12.000
Genel Toplam		12.871.166	391.500	13.262.666

7-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları arttırmak.

2015-2016 eğitim-ğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması 65,25 iken 2016-2017 eğitim-ğretim yılında ise bu ortalamanın 66 olması hedeflenmektedir.

Hedefe ulaşmak için Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecek, başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacak, öğretim programları ve materyalleri güncellenecek ve yetiştirme ve destekleme kursları yaygınlaştırılacaktır.

Ortaöğretimde artan okullaşma oranları eğitime erişim olanaklarının artırılmasıyla birlikte artış göstermektedir. Bununla birlikte eğitimde kalite açısından belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi ortaöğretim sisteminin bütüncül olarak niteliğinin artırılması açısından giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu anlamda okul temelli ölçme ve değerlendirme sonuçları önemli bir konudur. Bu değerlendirme sonuçlarını içeren yılsonu başarı puanları okul düzeyinde akademik başarının yıllar içerisindeki değişimini göstermektedir. 2017 yılına dek ortaöğretimde yılsonu başarı puanı 74 olarak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İmam hatip ortaokullarında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	73,66	75,25	76,84
2	Genel ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	72,26	73,17	74
3	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	63,07	65,25	66
4	Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	65,93	69,76	73,28
5	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (5. sınıf)	Oran	76,42	76,74	77
6	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (6. sınıf)	Oran	73,85	74,51	75
7	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (7. sınıf)	Oran	73,47	74,17	75
8	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (8. sınıf)	Oran	72,66	73,52	74

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	4.150.000	0	4.150.000
2	Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir	16.800	0	16.800
3	Başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400	0	25.400
4	Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Kerim hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir.	18.750	0	18.750
5	Akademik başarı ile ilgili izleme ve değerlendirme yapılarak Anadolu İmam Hatip liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır	20.000.000	0	20.000.000
6	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması	816.480.000	0	816.480.000
7	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılması	57.960	0	57.960
8	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine ödenek gönderilmesi	7.537.945	0	7.537.945
9	Ulusal merkezi sınavlar ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına yönelik hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir	82.500	0	82.500

10	Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirilecektir.	14.700.000	0	14.700.000
11	Öğretim programları değerlendirilecek, sadeleştirilecek ve güncellenecektir	3.750.000	0	3.750.000
12	Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi	3.300.000	0	3.300.000
Genel Toplam		870.119.355	0	870.119.355

8-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı 2,6 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında bu sayıyı 2,7 çıkarmak hedeflenmektedir. Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma ve Okul – Yazar – Okul buluşmaları etkinlikleri gerçekleştirilecektir.

2017 yılında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri z-kütüphanesi olan okul sayısı artırılacaktır. 2017 yılında 650 z-kütüphane kurulması planlanmaktadır. Ayrıca Okuma Kültürünün oluşturulması için eğitimler ve seminerler düzenlenecek, Okuma Kültürü hakkında araştırmalar yapılacak ve raporlar düzenlenecektir. Arşiv kütüphanesi için dijitalleştirme çalışmaları başlatılarak kurulumu tamamlanan z-kütüphaneler ile Kütüphane Yönetim Platformu üzerinden entegrasyon sağlanacaktır. 2017 yılında Bakanlık Arşiv Kütüphanesindeki yayınların MARC formatında tasnifleri ve kataloglamaları tamamlanarak telif sorunu bulunmayan yayınların dijital ortamda hizmete sunulması sağlanacak ve kütüphaneden yararlanılan sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	21,1	17,9	25
2	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	7,11	6,92	9
3	İmam hatip ortaokullarında öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	8,31	11,23	14,15
4	Genel ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,92	3,98	5
5	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,47	2,6	2,7
6	Anadolu imam hatip liselerinde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,59	5,69	8,79
7	İnceleme ve değerlendirilmesi yapılan e-içerik sayısı	Sayı	0	0	20
8	Açılan z-kütüphane sayısı	Sayı	300	600	650

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması ile ilgili farkındalık	48.000	0	48.000

2	Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.	500.000	500.000	1.000.000
3	Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir	250.000	0	250.000
4	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	420.000.000	0	420.000.000
5	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		420.848.000	500.000	421.348.000
5	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		420.848.000	500.000	421.348.000

9-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı %4,29 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında bu oranı %3'e düşürmek hedeflenmektedir. Hedefe ulaşmak, disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılarak oranların yüksek olduğu bölgeler belirlenecek ve analizi yapılacaktır. Bu kapsamda önlem mahiyetinde imam-hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini" projesi uygulanacaktır

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Ortaokulda disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	0,12	0,13	0,12
2	İmam hatip ortaokullarında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	0,19	0,16	0,13
3	Genel ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	2,3	3,02	2,6
4	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	3,76	4,29	3
5	Anadolu imam hatip liselerinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	2,13	1,6	1,07

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin oranını	48.000	0	48.000

	cezası/yaptırım uygulanan öğrenci azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.				
2	Türkiye İBBS düzeyinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranları yapılacaktır.	incelenecek ve analizi	8.400	0	8.400
3	İmam-Hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" uygulanacaktır		0	850.000	850.000
Genel Toplam			56.400	850.000	906.400

10-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Am aç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak
Özel eğitim ihtiyacı olan ve özel yetenekli bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Tarama testi sonucu özel eğitime yönlendirilen birey sayısı	Sayı	230396	251189	275000
2	BİLSEM' lerde eğitim gören öğrenci sayısı	Sayı	14390	18707	19500

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve eğitim programları hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	2.502.000	0	2.502.000
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını arttırmak için çalışmalar yürütülecektir.	867.000	0	867.000
3	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1.636.000	0	1.636.000
Genel Toplam		5.005.000	0	5.005.000

11-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık etkin sağlam üzer insan yapısı v hizmetlerinin sunumunu ak e kaynaklarının nı e niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	Bakanlık etkin sağlam üzer insan yapısı v hizmetlerinin sunumunu ak e kaynaklarının nı e niteliğini geliştirmek.
<p>MEB Merkez ve Taşra teşkilatında çalışan öğretmen dışı personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini ve işe hazır bulunuşluklarını arttırmak amacıyla 250 hizmetçi eğitim faaliyeti yapılacaktır.</p> <p>Bu faaliyetlerin yalnızca 20 tanesi İKGM tarafından açılacak olup faaliyet faaliyetleri tarafımızdan karşılanacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-İlkokul	Sayı	18	18	17
2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-Ortaokul	Sayı	17	15	15
3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-Ortaöğretim	Sayı	14	13	13
4	Çalışan başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi (saat)	Saat	5,5	5,6	5,7
5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	Oran	8,53	9	10
6	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az başa gösteren C seviyesinde personel oranı (%)	Oran	2,46	2,5	3
7	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%) -Merkez	Oran	88	90	80
8	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%) -Taşra	Oran	82,48	83	90
9	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	Oran	5,6	5	6,5
10	Norm kadro doluluk oranı (%)	Oran	85,35	88	95
11	Öğretmen başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi	Saat	17	18	19
12	Aday öğretmenler ile adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlere yönelik geliştirilen performans değerlendirme sistemi sayısı	Sayı	0	1	1
13	Geliştirilen performans değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına yönelik teknik altyapı ile oluşturulan eğitim içerikleri sayısı	Sayı	0	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır.	383.7 30	0	383.730
2	Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.	6.624.6 92	0	6.624.692
3	İKGM tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitim ve ek ders) ve başka faaliyetinin (yolluk, yevmiye birimlerce teklif edilen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	1.870.0 00	0	1.870.000
Genel Toplam		8.878.4 22	0	8.878.422

12-PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
Performans Hedefi	2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.

FATİH Projesi Bilgi Toplumu Stratejisinde (2006-2010) belirtilen hedefleri karşılamak ve Bakanlığımız tarafından Genel Müdürlüğümüz sorumluluğuna verilen 2.1 stratejik hedefi gerçekleştirmek üzere planlanan bir projedir.Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan (2015-2018) Bilgi Toplumu Stratejisinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin nitelikli insan gücünün oluşturulmasında büyük önem taşıdığı vurgulanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımızdan; örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının tamamlanması, öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması ve bu doğrultuda öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bu kapsamda FATİH projesi için 5 bileşen tanımlanmıştır. Bunlar donanım ve yazılım altyapısı, e-çeriğin sağlanması ve yönetilmesi,öğretim programlarında etkin BT kullanımı, bilinçli-güvenli-yönetilebilir-ölçülebilir BT ve İnternet kullanımı, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi. Ayrıca FATİH projesinin topluma ve yurt dışında tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. (*)Tablet dağıtımı bütçe kısıtlılığıyla sınırlandırılmış olup bütçe imkanları çerçevesinde her yıl değerlendirilmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Hedeflenen okullardan internet altyapısı, tahta tablet veya etkileşimli kurulumu tamamlananların oranı (%)	Oran	72,67	73	74

2	İnternet alt yapısı yenilenen okul/kurumlara çekilen uç sayısı.	Sayı	400000	410000	202000
3	Öğrenci ve öğretmenlere dağıtılan toplam tablet bilgisayar sayısı.	Sayı	700000	600000	1500000
4	Okullara kurulan etkileşimli tahta sayısı	Sayı	101644	245723	100000
5	Projeye yönelik akademik nitelikte gerçekleştirilen araştırma sayısı.	Sayı	3	1	2
6	FATİH projesi kapsamında eğitime alınan öğretmen sayısı.	Sayı	100000	294416	233640
7	FATİH projesi sistem güvenliği için yazılım ve donanım temini	Sayı	0	0	1
8	FATİH projesi kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı. (Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlar)	Sayı	10	16	16

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	FATİH Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapı kurulacaktır.	60.000.000	0	60.000.000
2	Öğrencilere ve öğretmenlere tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır.	700.000.000	0	700.000.000
3	Okullara etkileşimli tahta kurulacaktır.	200.000.000	0	200.000.000
4	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik akademik nitelikli çalışmalar yapılacaktır.	1.295.761	0	1.295.761
5	FATİH projesi kapsamında verilen yüzyüze eğitim giderleri ile uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin temini, Uzaktan eğitim merkezlerinin internet erişim giderleri karşılanacaktır.	7.097.863	0	7.097.863
6	FATİH projesinin sistem güvenliği için yazılım ve donanım alınması, sistem güvenliği sağlanacaktır.	10.000.000	0	10.000.000
7	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	10.079.333	0	10.079.333
8	FATİH Projesi iş süreçleri için Çağrı Merkezi hizmet alımı yapılacaktır.	2.159.601	0	2.159.601
Genel Toplam		990.632.558	0	990.632.558

1.Performansın Yorumu, çağ nüfusunun okullaşma oranında okulöncesinde %3,4,ortaöğretimde %2,21,ortaokulda %5,61,ilkokullarda %5,13 artış öngörülmektedir. İlkokul 1.sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranın %4,52 artması hedeflenmektedir. Ortalama eğitim süresi yıl ortalamasında artış oranının binde 3 olması hedeflenmektedir. Eğitim öğretimden erken ayrılma oranında binde 89'luk bir azalma hedeflenmektedir. Eğitim öğretimden erken ayrılma oranı çok yüksektir. Mutlaka daha alt sınırlara çekilmelidir. Kız çocukların eğitim öğretime erişimini artırmak için geliştirilen projeler okullaşmamış kız çocuklarının eğitime erişimine önemli katkılar sağlayacaktır. Engelli çocukların erken çocukluk eğitimine erişimi için yapılan projelerin yaşam bulması yararlı olacaktır.2017 yılında çok sayıya Pansiyonlu Anadolu İmam Hatip Lisesi yapımı hedeflenmektedir. Yurt dışında yeni okul açma projesi MEV'ni yurt dışında güçlendirmeyi hedefleyen yaklaşımı olarak görülmelidir. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği için ayrılan kaynak yeterli olmamakla birlikte bir kalem olarak konulması önemlidir.

2.Performansın Yorumu, İlkokullarda 2015'te 302 bin 682,2016'da 270 bin 179, ortaokullarda 2015'te 606 bin 479,2016'da533 bin 215 öğrenci 20 gün ve üzeri devamsızlık yapmıştır. 20 gün ve üzeri devamsızlık sayıları Anadolu İmam Hatip ve İmam Hatip liselerinde 2015'te133 bin 960,2016'da119 bin 525,genel ve mesleki ortaöğretimde ise 2015'te1 milyon 498 bin 395,2016'da 1 milyon 331 bin 499 olmuştur. Toplamda 2015'te2 milyon541 bin 516,2016'da 2 milyon 254 bin 418 öğrenci 20 gün ve üzeri devamsızlık yapmış görünmektedir. Bakanlık bu oranı 2017 yılında %14,27 oranında azaltmayı hedefliyor. Bu rakamlar örgün eğitim süreci açısından çok büyük rakamlar. Özellikle ortaöğretimde devamsızlık gün sayısı 20 gün ve üzerinde olanların sayısı ve oranları çok yüksektir.20 gün ve üzeri devamsızlık demek pek çok dersin birçok konusundan, kazanımından ve ölçme değerlendirme sürecinden yoksun kalmak demektir. Nitekim Bakanlıkta tehlikenin farkına varmış olacak ki bazı tedbirler alarak oranı aşağıya çekme planları yapmaktadır.

3.Performansın Yorumu, MEB 2017'de özel okullara 1 milyar 252 milyon 118 bin 287 lira kaynak aktarmayı, buna karşılık özel öğretimin okullaşma oranını toplamda %1,5 oranında artırmayı hedefliyor. Bu politika stratejik planın ve hükümet programının önemli bir başlığı olarak öncelikli hedefler arasında yerini almış bulunmaktadır. Özel okullara aktarılan kamu kaynakları bizim açımızdan sorun olmaya devam ediyor.

4 ve 5.Performansın Yorumu, Engellilerin kullanımına yönelik okul veya kurum oranını%23 artırma hedefi konulmuş. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tanılmasında sayının 2016'ya göre 23 bin 139 artışı hedefleniyor. Ne kadar çok özel eğitime ihtiyaç duyan çocuk tanılınca dezavantajlı grupların eğitime erişimi de o oranda artacaktır. Bu olumlu bir gelişmedir. Özel özel eğitim kurumu sayısının 2016'ya göre 2017'de 35,destek eğitim alan birey sayısının ise 10 bin artarak 340 bin olması hedefleniyor.

6.Performansın Yorumu, Anadolu İmam Hatip Liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının en az bir faaliyete katılan öğrenci oranının %16,68 oranında artışı hedefleniyor. Örnek spor salonu yapımı için 8 milyon 160 bin lira kaynak ayrılmış. İmam Hatiplerde okuyan öğrencilerin dini içerikli etkinlik ve yarışmalar için 2 milyon 680 bin lira bütçe harcaması yapılması hedefleniyor. Diğer okulların çeşitli etkinlik ve yarışmaları için ayrılan bütçe 1

milyon 348 bin 200 lira. Bu alana ayrılan bütçe bakımından imam hatiplerin lehine bir tablo oluştuğunu söyleyebiliriz.

7.Performansın yorumu, Ortaokullarda yılsonu başarı puanı ortalaması 2016'ya göre 2017'de %2,06Liselerde ise %8,51 artış olması hedefleniyor. Bunun için destekleme ve yetiştirme kurslarının teşvik edilmesi öngörülüyor.2017'de bütçeden bu konu ile ilgili ayrılan kaynağın miktarı 816 milyon 280 bin lira. Dershanelere alternatif olarak hafta sonlarında yapılmak üzere geliştirilen bu projenin öğrencilerin yoğun ilgisini çektiğini katılım sayılarından anlıyoruz. Öğretmenlerde bu kurslara oldukça yüksek bir sayıya ulaşan katılımı ilgi gösteriyorlar.

8.Performansın yorumu, Okullar çocuklara kitap okumayı sevdiremiyor. Yıllık kitap okuma sayıları özellikle liseler için umut ve heyecan yaratacak bir sayıda değil. Kitap okumayı sevmeyen öğrenci profili ile karşı karşıyayız. Bir yılda okunan ortalama kitap sayılarına baktıkça içimiz kararıyor. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmayan bir sitem içinde eğitim alan çocukların ileri ki yaşlarında da bu alışkanlığa uzak kaldıkları memlekette basılan ve okunan kitap sayısından anlaşılmalıdır. İlkokullarda diğer okul türlerine göre tablo biraz daha iyimser, biraz daha içimizi ısıtıyor. İlkokulda başlayan bu sıcaklığın ortaokul ve lisede soğuğa döndüğünü görmek, ister istemez sistemi sorgulamamızı zorunlu kılıyor. Beklenti okul seviyesi arttıkça okunan kitap sayısının da aratması yönünde olması gerekir. Ancak bırakalım artmayı tam tersine bir azalma yaşanıyor. Bu gerçeğin farkında olan Bakanlık 2017 hedeflerinde okunan kitap sayısını ilkokulda 7,diğer okul türlerinde 2-3 kitap artırmayı hedefliyor. Bakanlık sorunu z-kütüphane açmaya çalışarak aşmayı hedefliyor. Sayılar bu çabanın da nafi bir çaba olduğunu ve bir işe yaramadığını gösteriyor.

9.Performansın yorumu, bu performans başlığında Bakanlık ortaokul ve liselerde yaşanan disiplinsizlikleri ele almış, disiplin olaylarını azaltmayı amaçlayan stratejiler ve projeler gerçekleştirmeyi hedefliyor. Bu projeler için 2017 yılında 906 bin 400 liralık harcama yapmayı hedefliyor..9.tabloda yer alan disiplin oranları okulların disiplin kurullarına yansıyan dosya sayısına göre belirlenmiş görünüyor. Disiplin kurullarına yansımayan olay sayısının bu oranların çok üzerinde olduğunu biliyoruz. Yukarıdaki oranlara göre ortaokullarda 2015 yılında 5 bin 956,2016'da 6 bin 336 öğrenci disiplin cezası/yaptırıma uğramış. Bu sayılar genel ve mesleki liselerde 2015'te 112 bin 369,2016'da 136 bin 112,imam hatip liselerinde ise 2015'te 12 bin 690,2016'da 6 bin 783 olmuştur. Öğrenci sayıları düşünüldüğünde disiplin cezaları/yaptırımlarının kabul edilebilir sınırlarda olmasının nedeni disiplin yönetmeliklerinin çok katı kurallar içermesindedir. Örneğin, akademik ve demokratik en küçük bir eylem için bile çok ağır disiplin hükümleri işletilmektedir.

10 ve 11.Performansların yorumu, özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tarama testi sonucuna göre sayının 2016 yılında 251 bin 189'dan 275 bine çıkarılması, BİLSEM'lerdeki öğrenci sayısının da artırılması hedefleniyor. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ilkokulda 18'den 17'ye düşürülmesi, ortaokul ve liselerde ki sayının aynı sayıda tutulması hedefleniyor. MEB'e bağlı kurumlarda görev yapan asil idareci sayısında da hedef %90'a ulaşmak olarak belirlenmiş.

12.Performansın yorumu, bu performans başlığı hedeflerinde Bakanlığın ve Hükümetin çok iddialı projesi olan FATİH Projesi ve buna bağlı kurulumlar ele alınmış sayısal hedefler belirlenmiştir.2015 ve 2016'da dağıtılan tablet bilgisayar sayılarına bakıldığında projenin tablet bilgisayar dağıtım işinin çok yavaş yürüdüğünü söyleyebiliriz. Bu dağıtım hızı ile gidilirse ortaokul ve lise öğrencilerinin tamamının tablet bilgisayara erişimi on yıllar alabilir. 2015'te 700 bin 2016'da 600 bin tablet bilgisayar dağıtılmış.2017 dağıtım hedefi de 1 milyon

500 bin bin olarak belirlenmiş. Etkileşimli tahta kurulumunun derslik sayısı ile orantılandığında tablet bilgisayara göre daha iyi bir noktada olduğunu söylemek mümkündür. Teknolojinin hedeflenen bütün çocuklara dağıtımı ne kadar hızlı gerçekleşirse, bu alanda yaşanan eşitsizlikler o kadar azalacaktır.

Kaynak: 2017 MEB Performans Raporu ve MEB Örgün Eğitim İstatistikleri