

ÖNSÖZ

İnsan hakları ihlallerinin her geçen gün arttığı, hoşgörü ve barış söylemlerinin yoğunlaştığı bir süreçten geçiyoruz. Silahlanmaya ve savaşa ayrılan kaynaklar sürekli olarak artıyor. Pek çok ülkede, özellikle yoksul ülkelerde yaşanan olumsuzluklara her geçen gün yenileri ekleniyor. Dünyanın çeşitli ülkelerinde yaşanan bu olumsuzluklardan ülkemiz de etkileniyor. Yaşanan olumsuzluklar sonucu bir taraftan yaşanan şiddet olayları ve gerilimler artarken, diğer taraftan yaşanan gerilimlerin sonuçları özellikle okul çağındaki çocuklara olumsuz yansıyor.

Teknolojinin gelişimine bağlı olarak ortaya çıkan yeni iletişim araçları ve bu araçlarla sık sık teşhir edilen şiddet öğeleri, çocuk ve gençlerimizi sürekli olarak suç işlemeye ve şiddete özendirilmektedir. Özellikle yoksulluk ve işsizliğin hızlı bir artış gösterdiği günümüz dünyasında, şiddet sadece fiziki bir olay olarak değil, toplumsal bir olgu olarak kendisini açığa vurmaktadır. Bu noktada, ülkeler tarafından benimsenen ekonomik-toplumsal politikaları, şiddetin yaratıcısı olması dolayısıyla, şiddet tanımından bağımsız ele almak mümkün değildir.

Türkiye'de özellikle aile, eğitim ve medyada öne çıkan şiddetin ortadan kaldırılması için Eğitim Sen ve Eğitim Sen üyeleri çok yönlü bir mücadele yürütmektedir. Ancak sorunun toplumsal bir sorun olduğu ve çözümün de ancak toplumsal bilinçle yaratılabileceği dikkatlerden kaçmamalıdır. Çeşitli nedenlere bağlı olarak ortaya çıkan şiddet kültürüne karşılık demokrasi ve barış kültürünü geliştirmek gerektiği açıktır.

Toplumsal-ekonomik olumsuzlukların ve gelir adaletsizliğinin sürekli derinleştiği ülkemizde okullarda yaşanan şiddet olayları, eğitim alanının en önemli sorunları arasında yer almaktadır. İçinde bulunduğumuz eğitim sistemi çocukları ezen, onların kişiliklerini bozan, kendine güvenini, yaratıcılığını yok eden, ağırlıklı olarak olumsuz insan tipinin yetişmesine neden olan bir sistemdir.

Şiddetin doğal karşılandığı toplumlar, henüz insanlaşma ya da uygarlaşma evrelerini tamamlamamış toplumlar olarak tanımlanabilir. Şiddet, ilkel ve insanlık dışı bir uygulamadır. Hiçbir gerekçe ya da dayanağın şiddeti haklı ve meşru kılması mümkün değildir. Türkiye'de yıllardır doğal bir olgu olarak karşılanan şiddetin okulda, sokakta, kısacası günlük yaşamın her alanında yaygınlaşması, sorunun bireysel olmaktan çok toplumsal bir sorun olarak görülmesi gerektiğini göstermektedir.

Çocuklarımız ve gençlerimize vereceğimiz eğitim, kendi kişiliğinin gelişimine saygı duyan, bireyin davranışlarını olumlu yönde geliştirmeye açık, onları belli kalıplar ve öğrenme modelleri ile sınırlamayan, eğitim sürecinde zora ve şiddete dayanmayan, özgürlükçü tarzda olmalıdır.

Yaygın inanışın aksine eğitimi bir terbiye aracı olarak değil, bilim olarak algılamak gerekir. Toplumda ve okullarımızda yaşanan şiddetin çeşitli yönleriyle tartışıldığı **Toplumsal Bir Sorun Olarak Şiddet** konulu sempozyum kitabının, tüm toplumu sarmalayan şiddet ve linç kültürünün bilimsel olarak ele alınmasını sağlaması açısından yararlı olacağını düşünüyor, çalışmaya katkı sunanlara teşekkür ediyoruz.

MERKEZ YÖNETİM KURULU