

## AÇILIŞ KONUŞMASI

Alaaddin DİNÇER

Eğitim Sen Genel Başkanı

### *Saygıdeğer Konuklar, Değerli Katılımcılar*

Eğitim Sen Merkez Yönetim Kurulu adına hepinizi saygıyla selamlıyorum. Şiddet haberleri ve görüntülerinin yoğunlaştığı bir dönemde "Toplumsal Bir Sorun Olarak Şiddet" başlıklı sempozyum düzenleyerek sorunu bütün yönleriyle ele almaya çalışacağız.

Son birkaç ayda okullarda yaşanan şiddet olaylarında ciddi artışlar meydana geldi. Okullarda ve okul önlerinde yaşanan olaylar, her gün çok sayıda öğrenci ve öğretmenin yaralanması ile sonuçlandı. Gün geçtikçe artan şiddet olayları, Türkiye'de eğitim sisteminin çok ciddi bir tehdit ile karşı karşıya olduğunu gösteriyor.

Okullarda yaşanan şiddet yeni bir olgu olmamakla birlikte özellikle son yıllarda giderek tırmanma eğilimi gösterdiği yönünde bir algılamamızın ortaya çıktığı söylenebilir. Okuldaki şiddet olaylarının kaynağını elbette sadece okul faktörü ile sınırlandıramayız. Okulu önceleyen, okuldaki şiddeti tetikleyen diğer etmenlerin de hesaba katılması, tartışılması gerektiği açıktır.

Şiddet kavramı, özellikle okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların gelişimlerini engelleyen saldırgan ve suç benzeri davranışları tanımlamayan bir anlamda ve içerikte karşımıza çıkıyor.

Okullarda yaşanan şiddet olaylarının her geçen gün büyümesi, acil çözüm üretilmediği sürece olayların artarak devam edeceğinin işaretlerini şimdiden vermeye başladı. İlköğretim okulları ve liselerde artan öğrenci kavgaları, bazı velilerin sorun çözmek adına okulu basmaları, öğretmen ve öğrencilere şiddet uygulanması gibi olaylar artık olağan karşılanı hale geldi.

Özellikle son yıllarda toplumdaki gelir adaletsizliği ve yoksullaşmanın artması; göç nedeniyle başta büyük kentler olmak üzere çeşitli yerleşim birimlerinde oluşan kontrolsüz yapılaşma, işsizlik olgusu, gelecek kaygısı ve gençler arasında sisteme yönelik

güvenin aşınması; kültürel yozlaşma ve yabancılaşma; kalabalık sınıflar; yazılı ve görsel medyanın şiddet unsurları içeren programlarındaki artış sadece okulda değil, toplumsal yaşamın her alanında şiddeti yaratan ve besleyen temel etkenler olarak karşımıza çıkıyor.

Türkiye'de okullarda şu anda çok yoğun oranda çeteleşme söz konusudur. Yaşamımızın doğal bir parçası haline gelen çeteler, eğitim yuvalarına, okullara da en sonunda el atmışlardır. Öğrenciler yaşadığı ekonomik ve sosyal sorunlardan kaynaklı hırçınlıklarını okul ortamında yarattıkları gruplaşmalar ile farklı alanlara yansıtma eğilimine girmektedir. Pek çok genç, sinema, tv gibi kitle iletişim araçlarından aldığı ve önüne sunulan dünyadan yaptığı çıkarımlarla kısa yoldan önemli biri olmak istemektedir. Sinema ve TV'lerdeki mafya ve çete içerikli filmlerin de etkisiyle okul ortamlarında yaşanan şiddet olayları, sorunun görüldüğünden daha ciddi boyutları olduğunu göstermiştir.

Kitle iletişim araçlarından televizyonun hızla yayılması, kanal sayısının artması bu yolla izleyicilere şiddet eylemleri ile suçlu davranış biçimlerinin sunulması bireylerdeki suç işleme davranışı ile kitle iletişim araçları arasındaki ilişki sorununu ön plana çıkartmıştır. Bilginin iletişimi işlevini üstlenen kitle iletişim araçlarının kişi üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri vardır. Kulağa ve göze hitap eden televizyonun çocuk ve gençlerin eğitiminde önemli görevler üstlendiği belirlenmiştir.

Televizyonlardaki saldırgan görüntülerin, şiddet içerikli filmlerin, dizilerin ve eylemlerin, pornografik öğelerin yer alması çocukları ve gençleri olumsuz yönde etkilemekte, uzun süre televizyon izleyenlerin, izlemeyenlere oranla daha güvensiz, kuşkulu, kızgın ve öfkeli oldukları yapılan araştırmalarla gözlenmiştir.

Günümüz gençliği, içtiği sigaradan, taşıdığı çakıdan, kendisince yarattığı etki alanından kaynaklı olarak bir güç olduğunu düşünmektedir. Gençlerin asıl çatışma mekanları okul dışları olmasına karşın, okul içlerinde de küçümsenmeyecek oranda bıçakla yaralama, hatta öldürme gibi farklı boyutlarda şiddet olayları yaşanmaya başlamıştır.

Öncelikle kabul etmek gerekir ki okullarımızın bu duruma gelmesinde başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm yetkililerin,

hatta toplumun tüm kesimlerinin sorumluluğu vardır. Toplum olarak hayatımızın her aşamasında yer alan şiddet olgusu, sonunda eğitim yuvaları olan okullarımızı da kuşatmış ve ölümlü sonuçlanan üzücü olayların yaşanmasına neden olmuştur.

Sorunu çözmek, günü birlik müdahalelerle değil, uzun vadeli eğitim politikalarıyla mümkündür. Bunun için başta öğrenci ve eğitim emekçileri olmak üzere, eğitimin tüm bileşenlerine yönelik olarak kültürel, sosyal yönden tatmin edecek altyapı çalışmalarının hızlı bir biçimde gerçekleştirilmesi şarttır.

Gençliği anlama, algılama, sorunlarına çözüm üretebilmek ve çocuklardaki yetenekleri açığa çıkarmak için eğitimin ne kadar önemli olduğu ortadadır. Okul içinde özel güvenlik birimleri veya okul çevresine polis yığarak sorunu kolluk kuvvetleri ile çözmek sorunu başka yerlere havale etmekten başka bir işe yaramayacaktır.

Okullarda giderek ciddi bir problem olmaya başlayan şiddet olgusu ile mücadele edebilmede öncelikli çabanın, şiddet davranışının nedenlerinin tespit edilmesi olduğu açıktır. Çünkü sorunun çözümü, şiddet eyleminin temelinde yatan nedenlerin tespit edilmesi ile mümkün olacaktır. Örneğin, şiddet davranışının aile veya ekonomik nedenlerden mi, yoksa okul başarısızlığı veya zayıf bir iletişimden mi kaynaklandığı konusu, bilimsel bir yaklaşımla ortaya konulmalı ve doğrudan sorunla ilintili olarak çözüm olanaklarının geliştirilmesine çalışılmalıdır.

“Toplumsal Bir Sorun Olarak Şiddet Sempozyumu”nun bu amaca hizmet edeceğini umuyorum. Değerli hocalarımıza ve katılımcılara, tekrar hoş geldiniz diyor, hepimize kolaylıklar diliyorum.

# SEMPOZYUM

## Toplumsal Bir Sorun Olarak



20-21 Mayıs 2006  
Kariyer Binası  
Mimarlar Sokak No:26  
Kadıköy/İSTANBUL



Organizatörler:  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

**Organizasyon Kurulu:**  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya  
Ayhan Kaya

