

**BASINDA EĞİTİM SEN**







POSTA/04.06.2003

## 'Özel okula yoksul öğrenciye' dava

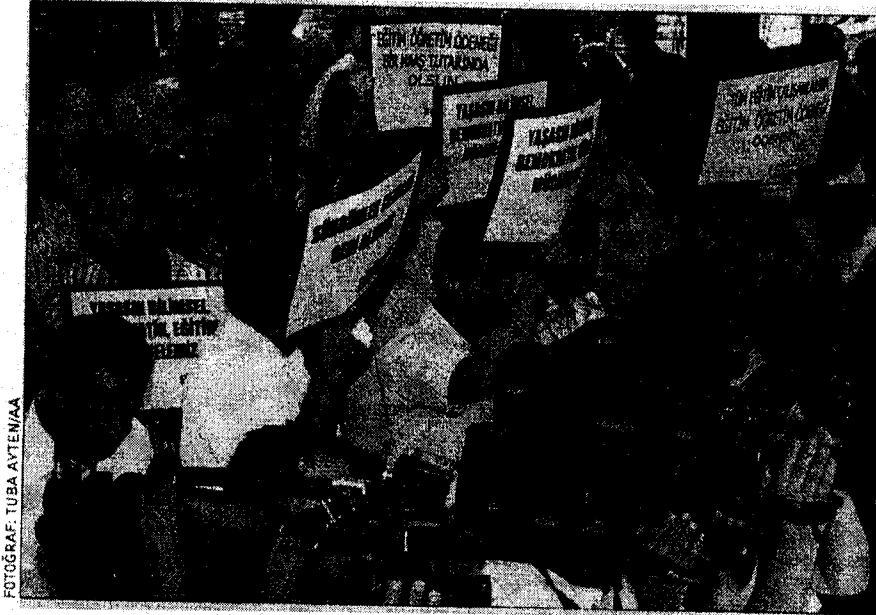


Alaaddin Dinçer

**K**ESK'e bağlı Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) yoksul ve başarılı öğrencilerin özel okullarda okutulması projesi için yayınladığı genelgenin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle Danıştay'da dava açtı. Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer; "Bu, halkın ödediği vergilerle batık bankaları kurtarma operasyonunu hatırlatıyor. Son bir yılda yaklaşık 100 özel okulun kapanması, projenin niyetini ortaya koyuyor" dedi. Dinçer, dün sivil toplum

kuruluşları derneklerinin temsilcilerinin yer aldığı bir heytle birlikte dava dilekçesini Danıştay'a sundu. Uygulamanın yasal bir dayanağı olmadığını belirten Dinçer, özel okulların yüzde 2 yoksul öğrenci okutma oranının bakanlıkça yüzde 10'a çıkarılmasını istedi. Dinçer, böylece özel okullarda 10 bin öğrenciden daha çok öğrencinin okutulacağını ve devlete ek bir mali yük getirilmeyeceğini söyledi. (aa)

RADİKAL/01.09.2004



FOTOĞRAF: TUBA AYTEM/AA

## Eğitimci eylemde

**ANKARA** - Eğitim-Sen üyeleri, eğitim-öğretim yılı hazırlık ödeneği için dün Milli Eğitim Bakanlığı önünde gösteri yaptı. Üyeler, ödeneğin 800 milyon liraya çıkarılması ve tüm eğitim çalışanlarına verilmesini istedi. Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, "Bakanlık daha önce yaptığı bir anlaşmayla bu rakamı kabul etmişti. İmzasına sahip çıksın" dedi. (Radikal)

EVRENSEL/21.12.2002

# YÖK'e karşı ortak mücadele



İstanbul'daki basın toplantısında YÖK'e ortak cevap verileceği vurgulandı. (Fotoğraf: Soner Eskiözlü)

İSTANBUL/MERSİN - İstanbul ve Mersin'de düzenlenen Üniversitemi İstiyorum İnisiyatifleri, dün basın toplantısı düzenleyerek, hazırladıkları kampanyayı tanıttılar. İstanbul'da inisiyatifli oluşturan Eğitim-Sen 6.No'luk Üniversiteler Şubesi, SES, KESK Şubeler Platformu ve Üniversite öğrencilerinin katıldığı toplantıda, YÖK'ün antidemokratik uygulamalarına, ortak cevap verileceği vurgulandı. Basın metnini okuyan Eğitim-Sen 6.No'luk Şube Yönetim Kurulu Üyesi Ertan Ersoy, saldırların öğretim elemanları, memurları-

üniversite çalışanları, öğrenciler ve bütün topluma yönelik olduğunu söyledi. Toplantının sonunda, sendikalar, demokratik kitle örgütleri, öğrenciler ve mağdur olan toplum kesimleri, "Üniversitemi İstiyorum İnisiyatifli" olarak bağlatılan ve yurt çapında yaygınlaşan kampanyaya katılmaya davet edildi. Mersin'de de kuruldu. Çeşitli üniversitelerde YÖK'e karşı sürdürülen kampanyalara Mersin Üniversitesi Öğrencileri de aralarında oluşturdukları "Üniversitemi Dokunma Platformu" ile destek vermesi a-

maçıyor. Üniversitelerde süren antidemokratik uygulamaların hayranının YÖK olduğunu ve bu uygulamaların Mersin Üniversitesi'nde de adım adım hayata geçirildiğini belirten öğrenciler dün, İnsan Hakları Derneği Mersin Şubesi'nde gerçekleştirdikleri basın açıklaması ile olgularını adını duyurarak, destek istedikler. İlk olarak yeni YÖK yasa tasarımlarını teşhir etmeyi hedeflediklerini belirten öğrenciler, eşit, parasız, bilimsel, anadilde eğitim olanağının bulunduğu özerk demokratik üniversite için mücadele edeceklerini söylediler. (Evrensel)

EVRENSEL/23.08.2003

# YÖK davalık oldu

Eğitim-Sen, Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Lisans Programı'nın iptali için Danıştay'a dava açtı. Dinçer, söz üniversitelerin küresel sermayeye açılmak ve kapitalist pazarın bir parçası haline getirilmek istendiğini söyledi.



Eğitim-Sen Genel Başkanı Aladdin Dinçer, dava dilekçesini mahkemeye sundu.

Ankara/EVRENSEL - Eğitim-Sen, YÖK'ün hazırladığı ve kamu üniversitelerine "10 bin Dolarlık öğrenci" alınmasının önünü açan "Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Lisans Programı'nın iptalini sağlamak için Danıştay'da dava açtı. Dava dilekçesinin ilenilmesinden önce gazetecilere açıklama yapan Eğitim-Sen

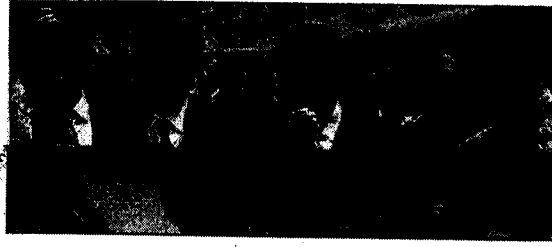
Genel Başkanı Aladdin Dinçer, YÖK'ün üniversiteleri "Küresel üniversite sistemi" aracılığıyla piyasaya açmak istediğini söyledi. "Keinal Güntüz'ün Amerikan tipi üniversite hayranlığı devam ediyor" diyen Dinçer, YÖK'ün New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (SUNY) ile gerçekleştirmeyi planladığı programla, "Sadece parası olan-

210 ÖSS ve 250 Y-ÖSS gibi çok düşük puanlar istendiğine işaret eden Dinçer, proje ile öğrencilerin Türkiye'de bulunacağı süreler için öğrenci başına 8 bin 950 Dolar, Amerika'da bulunacağı süreler için ise 9 bin 500 doların öngörüldüğünü ifade etti.

## Amaç özelleştirme

Proje ile üniversitelerin bir Amerikan sloganı olarak ortaya çıkan "Yüksek nitelikli insan gücü yetiştirme" politikasının bir parçası yapılmamasını hedeflendiği kaydeden Dinçer, bunun "Üniversite sisteminin kapılarını küresel sermayeye açmak ve üniversiteleri kapitalist pazarın bir parçası haline getirmek" anlamına geldiğini kaydetti. Dinçer, "Bir sonraki adım üniversitelerimizin en iyilerinden başlayarak özelleştirilmesi olacaktır" diye konuştu.

ÖZGÜR GÜNDEM/18.04.2003



## Eğitim-Sen kadrolaşmayı kınadı

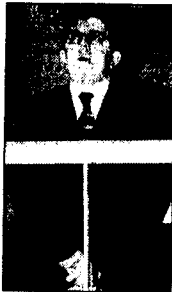
**ANKARA (DİHA) - Eğitim-Sen** Ankara şubelerine üye eğitim emekçileri, Ders Kitaplarını İnceleme Komisyonları'nda görevli 170 çalışan hakkında soruşturma açılmasını protesto etti. Eylemde konuşan Eğitim-Sen Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Özgür Bozdoğan, AK Parti Hükümeti'nin kamunun genelinde olduğu gibi Milli Eğitim Bakanlığı'nda, da kadrolaşma operasyonu gerçekleştirdiğini belirterek, "Kadrolaşma hareketinin gerçekleşeceği en kritik yerlerden biri Talim ve Terbiye

Kurulu Başkanlığı'dır. Eğitim ve öğretime dönük temel politikaları belirleyen, okullarda kullanılacak ders araç ve gereçlerini hazırlayan ve hazırlananları onaylayan bu kurum üstlendiği işlevden dolayı MEB bünyesinde oldukça önemli bir yere sahiptir" diye konuştu.

Soruşturmaları boşalan yerlere kendi kadrolarını atadığına dikkat çeken Bozdoğan, bu uygulamanın arkasında kitap pazarını denetim altına alma niyetinin bulunduğundan kuşku duyduklarını ifade etti.

Kızılay'da 'grevsiz, toplu sözleşmesiz' sendikayı protesto etmeye 1 yıl 3 ay ceza

## Sendika istemine hapis



Eğitim-Sen Başkanı Dinçer

► 7 Haziran 2001'de 'memura, grevsiz toplu sözleşmesiz sendika öngören' yasanın TBMM'de görüşülmesini protesto eden, aralarında Eğitim-Sen Genel Başkanı Dinçer'in de bulunduğu 35 sendikacıya 1 yıl 3'er ay hapis cezası verildi.

**ANKARA (Cumhuriyet Bülteni) - Ankara 24. Asliye Ceza Mahkemesi**, geçen yıl Kızılay'da "grevsiz, toplu sözleşmesiz sendika öngören" yasanın TBMM'de görüşülmesini protesto eden Eğitim-Sen Genel Başkanı **Abdullah Dinçer**'in de aralarında bulunduğu 35 sendikacıya, Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasası'na muhalefet suçundan 1 yıl 3'er ay hapis cezasına mahkûm etti.

Davanın karar duruşmasına, Dinçer ve Eğitim-Sen Basın Yayın Sekreteri **Nazım Alpka**ya ile avukatları katıldı. Dinçer, esas hakkındaki savunmasında, demokratik ve barışçıl amaçlarla bir gösteri gerçekleştirdiklerini, polislin "dağın" uyarısında bulunmadan doğrudan müdahale ettiğini belirterek davanın, "polis devlet mi hukuk devlet mi" ikileminden kurlunmadığını bir göstergesi

olduğunu söyledi. Yargılamanın, Türkiye'nin demokratikleşme sürecinde bir test niteliği taşıdığı dile getiren Dinçer, davada verilecek olumsuz bir kararın, Türkiye anularını aşarak uluslararası boyuta taşınacağını kaydetti. Dinçer, "Demokratik ve barışçıl bir gösteri gerçekleştirdik. Kimseyi suçlamaya teşvik etmedim" dedi ve beraatını istedi. **Nazım Alpka**ya da Dinçer'e katıldığını söyledi.

Sanık avukatlarının, müvekkililerinin beraatına karar verilmesini talebini reddeden Mahkeme Başkanı **Şahin Kurt**, dosyadaki delillere göre, sa-

nikların, polislin "dağın" uyarısına uymayarak 2911 sayılı Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasası'nun 32/1. maddesine muhalefet suçunu işlediklerini belirtti. Kurt, sanıkların bu nedenle 1 yıl 6'şar ay hapis cezasına mahkûm edildiklerini bildirdi. Yargıç Kurt, sanıkların, duruşmadaki olumlu davranışları dikkate alınarak cezalarının 1/6 oranında indirilerek sonuç olarak 1 yıl 3'er ay hapis cezasına çarptırıldıklarını söyledi.

Eğitim-Sen Genel Başkanı **Abdullah Dinçer**, mahkûmiyeti "siyasi bir karar" diye değerlendirdi.

# 'Demokratikleşmenin yolu demokratik eğitimden geçer'

'Üniversitede Demokratik Yapılanma' konulu sempozyumda konuşan Alaattin Dinçer, 'Demokrasinin yolu eğitimden geçiyor' dedi

ANKARA - Eğitim-Sen'in düzenlediği "Eğitim Yönetimi ve Üniversitede Demokratik Yapılanma" konulu sempozyum başladı. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen sempozyumun açılışında konuşan Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer, demokratikleşmenin yolunun laik, bilimsel, demokratik, parasız eğitimden geçtiğini dile getirdi.

Eğitimde demokratikleşme sağlanmadan üniversitelerdeki sorunların çözülemeyeceğini savunan Dinçer, "Çözüm açıktır; eğitim yönetiminde sadece siyasi iktidar değil, tüm toplum ve eğitim emekçileri, oluşturdukları örgütleri aracılığıyla söz ve karar sü-



Dinçer, eğitim emekçilerinin söz ve karar sürecine katılmasını istedi. reçlerinde doğrudan yer almalıdır" dedi.

Dinçer, bugüne kadar sürdürülen yönetim biçimlerinin sadece şekil değiştirmiş bir biçimi olan ve tek amacı eğitim yönetiminde sermayenin daha fazla söz sahibi olması olan 'yönetişim' anlayışının, eğitim yönetiminde çözüm olarak ileri sürülmesinin kabul edilemeyeceğini de sözlerine ekledi.

YÖK eşgüdüm birimi olacak

Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı İsmail Bircan da, YÖK'ün bir koordinasyon, planlama ve eşgüdüm birimine dönüştürerek demokratik yapılanmanın önünü açacak düzenlemeler yapacaklarını kaydetti. Bircan, "Sendikaların, öğretmenlerin, öğrenci velilerinin, öğretim üyeleri derneklerinin ve kamu kurumları-

nun katılımıyla sistemin nasıl ileri götürüleceği sorgulanacaktır. Üniversiteler nitelikli insan yetiştirmede daha aktif rol oynamalıdır" diye konuştu.

Sempozyuma bir tebliğ sunan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Meral Uysal ve İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Selahattin Dilidüzgün'ün de söz aldığı sempozyuma konuk olarak katılan İsvetç Öğretmenler Sendikası Temsilcisi Jan Forsell, İsvetç eğitim sistemi hakkında bilgi verdi. İsvetç'te eğitimin büyük ölçüde merkezden planlandığını ancak son yıllarda yerleşme yönünde çabaların arttığını kaydeden Forsell, herkesin eğitime ulaşmada eşit koşullara sahip olmasının İsvetç eğitim sisteminin temel öğelerinden biri olduğunu ifade etti. Sempozyum yarın sona erecek.

EVRENSEL/01.08.2002

## TMMOB ve Eğitim-Sen'den savaşa hayır

### HABER MERKEZİ

Türkiye Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Genel Sekreterliği tarafından yayınlanan bildiriye, Irak'a müdahaleyle başlayacak savaşın bölge halklarına büyük bir yıkım getireceği uyarısında bulunuldu.

Açıklamaya göre, TMMOB Yönetim Kurulu ile odaların başkanları, 20 Temmuz günü Ankara'da ortak bir toplantı yaparak Irak'a Amerikan müdahalesi ve erken seçim gündemlerini değerlendirdiler. "Savaş senaryosuna karşı, barışın, dostluk ve kardeşliğin egemen olması bütün emekçileri gibi

miliyetlerin ve mimarların da acil gündemlerinden birisini oluşturmalıdır" denilen bildiriye, TMMOB yönetiminin, savaşa karşı tüm kurum ve kuruluşların katılımıyla oluşturulacak platformlarda yer alarak, tüm olanaklarını seferber edeceği vurgulandı.

TMMOB yöneticileri, mevcut hükümetin ülkeyi sömürgeleştirme doğrultusundaki her türlü yasal düzenlemeyi büyük bir hızla gerçekleştirdiğini belirttiler. Bildiriye, TMMOB'un erken seçim politikası, "Sorun, emekten yana politikaları yaşama geçirecek siyasi iradenin iktidara taşınması soru-

nu haline gelmiştir" diye ifade edildi.

### 'ABD'ye alet olmayacağız'

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer de, gazetemize yaptığı açıklamada, "Savaşa karşı çıkmak bir insanlık görevidir" dedi. 11 Eylül saldırısıyla başlayan süreçte Amerikan emperyalizmi tarafından Türkiye'ye biçilen görevin, son dönemde açıkça ortaya çıktığını belirten Dinçer, bu görevi "Ortağdu' da ABD'nin koçbaşlığını yapma" olarak tarif etti.

Türkiye'nin Amerikan çıkarları doğrultusunda bir girdeba çekildiği u-

yarısını yapan Eğitim-Sen Genel Başkanı, açıklamasının sonunda da, savaş politikalarına karşı çıkmak için büyük bir cephe oluşturulması çağrısı yaptı: "İnsan hayatını ve yaşamı savunmaların yan yana gelerek oluşturacağı birlik inanyoruzki, bu toplumun vicdanı olacaktır."

### 'ABD elini ortadoğudan çeksin'

Çağdaş Hukukçular Derneği (ÇHD) Adana Şubesi ve ÖDP Adana İl Örgütü de, savaşa izin verilmesi için halka çağrı yaptılar.



Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer

STAR/24.11.2003

# TÜRK ÖĞRETMENİNİN DEĞERİ 12 ALTIN DÜŞTÜ

Bugün 24 Kasım. 1981'den beri Öğretmenler Günü olarak kutlanıyor. Atatürk de Başöğretmenliği bu tarihte kabul etmişti. Ve işte en az bu gün kadar anlamlı bir araştırma: 1923'te kıdemli bir öğretmen ayda 20 altın lira kazanıyordu. Bugün ise kıdemli Türk öğretmen, maaşı ile ayda sadece 8 altın alabiliyor...

**UGUN** 24 Kasım Öğretmenler Günü... Yeni harflerle okuma yazmanın öğrettiği Millet Mekteplerinin açılışı ve Ulu Önder Atatürk'ün Başöğretmenliği kabul tarihi. 1981 yılından bu yana Öğretmenler Günü olarak kutlanıyor. İşte 1923 yılında, yani tam 80 yıl önce Atatürk'ün öğretmenlere verdiği önemli göstere ve 24 Kasım kadar anlamlı bir araştırma... Adanmış tarih araştırmacısı Eray Alaca'nın yaptığı araştırmaya göre kıdemli bir öğretmen Cumhuriyet'in ilk yıllarında bugünkü değeri 2.5 milyar lira olan 20 altın lira maaş alıyordu.

## 1923 YILI MAAŞ DEFTERİ

**ALACA**, bir süre tezi için Adana Erkek Lisesi'nin tarihini araştırırken 1923 yılına ait maaş ödeme defterine rastladı. Ve öğretmenlerin günümüz koşullarına göre ücretlerinin çok daha iyi olduğunu net bir şekilde gördü. Tarih araştırmacısı Alaca, şöyle konuştu: "O dönem maaş defterine göre kıdemli müdürü Mahmut Nedim Bey 25, kıdemli öğretmen Mehmet Sıtkı Bey 20, mesleğe yeni başlayan Nadir Bey ise 10 altın lira alıyordu. Cumhuriyet'in ilk yıllarında öğretmen maaşları ortalaması 20 Cumhuriyet Altını'ydı. Yani, bugünkü değeriyle 2.5 milyar lira ediyor..."

## BUGÜN BİR MAAŞ 8 ALTIN

VE yıl 2003... Cumhuriyet'in ilanının üzerinden 80 yıl geçti. İsviçre Bankası UBS'nin Eylül 2003'te yaptığı araştırmaya göre İstanbul'daki bir devlet okulunda 10 yıllık, 35 yaşında, evli ve iki çocuklu bir öğretmenin eline yıllık 8 bin 300 dolar geliyor. Bir Cumhuriyet altını bugün 85 dolar olduğuna göre kıdemli bir öğretmen, 2003 Türkiye'sinde ayda 20 değeri, 8 altın alabiliyor. Yani 80 yıllık Türk öğretmenin geliri ayda 12 altın görüldü. İsviçre Basel'deki bir öğretmen ise ayda 4 bin 800 dolar, yani 7.1 milyar lira kazanıyor.

## KİEV'DE MAAŞ 62 MİLYON

TÜRK öğretmeni, UBS'nin kazanca listesindeki 49 kent arasında 36'ncı sırada yer aldı. Öğretmen maaşı New York'ta 4.5 milyar, Berlin'de 3.5 milyar, Amsterdam'da 2.5 milyar, Atina'da 1.7 milyar, Paris'te de 2.1 milyar lira. Ama, öğretmenlere baktık az değer veren ülkeler de yok değil. Örneğin Çok Cumhuriyet'in başkenti Prag'da 10 yıllık öğretmenin bütünü paramızla ayda 590 milyon, komşu Sofya'da 260 milyon, Afrika'da Niğerya Nairobisi de 197 milyon lira kazanıyor. En düşük öğretmen maaşı ise 62 milyon lira ile Ukrayna Kiev'de.



**İSVİÇRE'DE ÖĞRETMEN MAAŞI 7.1 MİLYAR LIRA**

Kent	Aylık net gelir (TL)	Net maaş (Eylül 2003)	Kent	Aylık net gelir (TL)	Net maaş (Eylül 2003)
1- Basel	7.178.000.000	205	20- Bükreş	2.204.150.000	24
2- Bern	6.226.860.000	174	21- Bern	2.200.750.000	24
3- Cenevre	6.707.800.000	42	22- Sımpur	2.222.000.000	48
4- Londra	6.098.000.000	79	23- Bern	2.148.900.000	23
5- Hong Kong	4.989.400.000	41	30- Gine	2.136.550.000	28
6- Tokyo	4.730.000.000	49	4- Paris	2.183.000.000	29
7- New York	4.569.600.000	37	32- Milan	1.704.300.000	24
8- Los Angeles	4.470.000.000	28	33- Lublin	1.487.800.000	28
9- Chicago	4.384.250.000	37	34- Roma	1.370.850.000	24
10- Dubai	3.803.800.000	34	35- Tel Aviv	1.370.850.000	24
11- Frankfurt	3.766.750.000	32	36- İSTANBUL	1.025.050.000	36
12- Zürih	3.596.100.000	36	37- Japon şehirleri	716.900.000	36
13- Oslo	3.225.700.000	36	38- Prag	580.450.000	49
14- Münih	3.225.000.000	40	39- Bangkok	531.050.000	35
15- Kopenhag	3.025.750.000	37	40- Bangkok	494.000.000	25
16- Lofos	2.988.200.000	33	41- Varsna	419.300.000	25
17- Dubai	2.815.800.000	40	42- Rio de Janeiro	271.700.000	20
18- Moskva	2.787.750.000	33	43- Jakarta	259.350.000	37
19- Madrid	2.692.300.000	40	44- Buenos Aires	247.000.000	22
20- Helsinki	2.679.950.000	36	45- Moskva	209.950.000	27
21- Seul	2.679.950.000	68	46- Sanya	209.950.000	40
22- Seul	2.598.800.000	40	47- Güney	197.800.000	25
23- Amsterdam	2.531.750.000	39	48- Nairobi	197.800.000	43
24- Bangkok	2.402.350.000	39	49- Kiev	161.750.000	38
25- Viyana	2.446.300.000	37			

Kaynak: Eylül 2003, www.ubs.com

## AÇLIK SINIRINDA KUTLAMA

Kutlamalar ne karın doyuruyor, ne de sorun çözüyor. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmenler, zorunlu tasarrufların en kısa sürede ödenmesini, taban aylığın 871 milyona çıkarılmasını istiyorlar

**Ö**ĞRETMENLER bugün 24 Kasım sevincini öğrencileriyle paylaşmıyorlar. Çünkü saatlerce ders anlatmaları karşılığında öğretmen ücretleri açlık sınırında. Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerin durumunu gözler önüne serdi. Eğitim-Sen'in öğretmenlere ilgili yaptığı bir araştırma, birçok öğretmenin geçim için ek iş yapmaya zorlandığını ortaya koydu. Öğretmenler hükümetten eğitim emekçilerine insanca yaşayacakları bir aylık verilmelerini talep ediyorlar.

**EĞİTİM-SEN** Başkanı Alaaddin Dincer, sefaletle mahkum bir yaşam süren öğretmenlerin 24 Kasım'da doya doya kutlayamayacaklarını söyledi. Dincer, "Yine kutlamalar yapılmıyor. Ama karınlar doyuyor, sorunlar da çözülüyor" dedi. Dincer, öğretmenlerin sorunlarını süratle çözülmesini istedi.



Alaaddin Dincer

## İŞTE ÖĞRETMENLERİN İSTEKLERİ

- Eğitim-Sen, bir 24 Kasım'da daha, verilecek getirilmeyecek bilime de, öğretmenler için isteklerini sıraladı:
- İş Güvenliği'ni yok eden, sözleşmeli çalışmayı ve performansla göre ücretlendirme sistemi getiren Kamu Yönetimi'ni İsmet Yusufoğlu ortadan kaldırmak.
- Eğitim emekçilerine insanca yaşayacakları bir aylık verilmesi. Taban aylığı 871 milyon liraya çıkarılmalı.
- Zorunlu tasarruflar biran önce ödenmeli.
- Eğitime Hazırlık Ödeneği tüm eğitim emekçilerine kapsayıcı, yılda iki kez ödenmeli. Ayrıca bu ödenek bir maaş tutarında olsun.
- Grevli-toplu sözleşmeli sendikalar hak tanınmalı.



# Öğretmen de öğrenci de kaygılı

**ANKARA (DIHA)-** Eğitim-Sen Genel Merkezi'nin düzenlediği "öğretmen ve öğrencilerle" ilgili anketten çarpıcı sonuçlar çıktı. Ankete göre, öğretmenlerin yüzde 42.2'si eğitimi, yüzde 28'i ise işsizliği, öğrencilerin ise yüzde yüzde 50.5'i eğitimi, yüzde 33.7'si ise işsizliği en büyük sorun olarak görüyor.

Eğitim-Sen, eğitim sorunlarını tartışmak üzere 20 Ağustos-20 Eylül 2002 tarihleri arasında 15 ilde 954 eğitimci, 850 veli, bin 200 üniversite öğrencisi, 600 ilköğretim öğrencisi üzerinde yaptığı anketle, eğitimci, veli ve öğrencinin bakış açısını ortaya koyan bir araştırma yaptı. Eğitimciler üzerinde yapılan anket sonuçlarına göre öğretmenlerin yüzde 42.2'si eğitimi, yüzde 28'i ise işsizliği ülkenin temel sorunu olarak görüyor. Ankette, "Eğitimin bugünkü haline bakarak, Türkiye'nin geleceği hakkında neler söyleyebilirsiniz?" sorusuna öğretmenlerin yüzde 48.8'i "geleceğimiz karanlık", yüzde 30.2'si ise "değişen bir şey olmayacak" cevabını verdi. Öğretmenlerin mesleklerini sevmedikleri de anketin ortaya çıkardığı ilginç sonuçlardan biri oldu. "Meslek değiştirmek durumunda kalsanız tekrar öğretmenliği seçer misiniz?" sorusuna ankete katılan eğitimcilerin sadece yüzde 37'si "evet" derken, yüzde 46'sı "hayır", yüzde 16'sı ise "çekimserim"

seçeneğini tercih etti.

Eğitimciler, mesleklerini uygularken şikayetçi oldukları konuların başında ise ekonomik sorunları geliyor. Bu sorunu birincil gören eğitimcilerin oranı 53.2.

"Eğitimde reform denince ilk akla gelen ne?" sorusuna ise

eğitimcilerin yüzde 63'ü "eğitim kalitesinin yükseltilmesi" cevabını veriyor.

## Öğrenciler de karamsar

Eğitim-Sen'in üniversite öğrencileri ile yaptığı ankette ise, öğrenciler, ülkenin temel sorunu olarak eğitimi olarak görüyor.

Bunların oranı 60. Eğitim sorunun ardından ise yüzde 33.7'le işsizlik sorunu geliyor. Öğrencilerden yüzde 48'i "geleceğimiz karanlık" derken, yüzde 33'ü "değişen bir şey olmayacak" görüşünü dile getirdi. Öğrencilerin yüzde 72.3'ü ise üniversitelerin misyonlarını yerine getirmediğine inanıyor.

## Veliler şikayetçi

Veliler üzerinde yapılan ankette ise, öğrenci velilerinin ülkenin temel sorunlarının başında yüzde 41 ile işsizliği birinci sorun olarak görürken, yüzde 38'i ise eğitim en büyük sorun olarak görüyor.

Ankete katılan veliler, "Türkiye'de fırsat eşitliği var mı?" şeklindeki soruya yüzde 72.7 oranında "kesinlikle yok" cevabını veriyor.

## Şiddet hala kullanılmıyor

Araştırmanın ortaya çıkardığı çarpıcı sonuçlardan biri de eğitimde şiddetin hala yoğun olarak kullanıldığının ortaya çıkması oldu. Eğitim Sen'in özel ve devlet okullarında okuyan 600 öğrenci üzerinde yaptığı ankette, deneklerin sadece yüzde 41'i "Öğretmeniniz sizi dövüyor mu?" sorusunu "Hayır" yanıtını verdi. Öğrencilerin yüzde 4'ü "her zaman", yüzde 25'i "nadiren", yüzde 32'si ise "bazen" öğretmenlerinden dayak yediklerini belirttiler.



## Öğretmenler Günü çiçekçileri sevindirmedi

**VAŞ (DIHA)-** 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü fırsat bilip stok yapan çiçekçiler, hayal kırıklığına uğradı. Satın aldıkları çiçeklerin ellerinde kaldığını kaydeden çiçekçiler, 'zarar ettiklerini' belirterek dert yandı. İlvan Çiçekçilik'in sahibi Ali İlvan, yarıdır çiçekçilik yaptığını belirterek, ilk kez bu yıl zarar ettiğini söyledi. Öğretmenler günü için getirdiği 2 bin karanfilden sadece 500'ünün satıldığını kaydeden İlvan, kalanları ise canlı olduğu için çürüdüğünü belirtti.

*24 Kasım 2002*

# Öğretmen maaşları 80 yılda 5 kat budandı



## ANKARA

Türk Eğitim-Sen'in araştırmasına göre, öğretmen maaşları, 1920 yılından bu yana cumhuriyet altını karşısında yaklaşık 5 kat azaldı. Türk Eğitim-Sen, "24 Kasım Öğretmenler Günü" dolayısıyla öğretmenlerin yaşam standartlarına ilişkin araştırma yaptı. Öğretmenlerin maaşlarındaki düşüşün, dolar ve cumhuriyet altını bazında değerlendirildiği araştırmada, maaşların, cumhuriyet altını karşısındaki değerinin, Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı 1920 yılından bu yana yaklaşık 5 kat azaldığı görülüyor.

1920 yılında 24 cumhuriyet altını karşılığı maaş alan öğretmenlerin bugün aylık geliri, 4.5 cumhuriyet altını düzeyinde kalıyor. 1965 yılında 28.6 cumhuriyet altınıyla "altın çağını" yaşayan öğretmenlerin 1980 yılındaki maaş karşılıkları ise yalnızca 1.5 cumhuriyet altını. Öğretmenlerin, bazı yıllara göre maaşlarının cumhuriyet altını karşılığı değeri şöyle: "1920'de 24, 1946'da 12.1, 1960'da 18.5, 1965'de 28.6, 1975'de 9.2, 1980'de 1.5, 1990'da 4.4, 1993'de 5.9, 1996'da 5.1, 1999'da 6.7, 2000'de 6.5, 2001'de 3.5."

# Öğretmenin isyanı

Son bir yılda 102 öğretmen düşünceleri nedeniyle cezalandırıldı, yedisi memurluktan atıldı, 95'i sürgün edildi. Öğretmenler Ankara'ya yürüyor

ADNAN KESKİN

ANKARA - Türkiye, 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nü, öğretmenlerine 'günü gösteren' bir ülke olarak kutlayacak. Çünkü; 12 Eylül Anayasası'ndan güç alan yasakçı zihniyet, okullardan atılan öğrenciler gibi öğretmenleri de vurdu. Son bir yıl içinde yedisi devlet memurluğundan çıkarıldı, 95'i sürgün olmak üzere 102 öğretmen düşünceleri nedeniyle cezalandırıldı.

Kadınlar Günü'nde kararfil dağıtmak, anadilde eğitim konusunda görüş açıklamak, döner sermayeden pay istemek, F tipi cezalarına karşı çıkmak ve 'terörle mücadeleli olumsuz yönde etkilenmek' gerekçelerine dayandırılan cezalara karşı Eğitim-Sen sesini yükseltti. Sendika, bugün Mersin'den Ankara'ya 'Baskı, Sürgün Değil, İnsanca Yaşam İstiyoruz Yürüyüşü'ne başlayacak. 30 Eylül'de Radikal'de yayımlanan, sessiz protesto eylemleri

nedeniyle okuldan atılan beş üniversiteliyle ilgili 'Meğer Susmak da Stuçmuş' başlıklı haberi, öğretmenlerin de yaygın mağduriyetlerini gündeme getirdi.

## Diğer: Acımasız ceza

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer, haber üzerine, toplantıda düşünceleri ifade ve örgütlenme özgürlüklerini kullanmak isteyen her kesimin acımasız cezalarına tabi tutulduklarını söyledi. Dinçer, son bir yıl içinde ceza-

landırılan öğretmen sayısının 102 olduğuna dikkat çekti.

## Öğretim üyesi de var

Sendikamızın verilerine göre, Devlet Memurları Kanunu'nun 76 ve 125/E maddeleri işletilerek, yedi öğretmen devlet memurluğundan çıkarıldı, 95 öğretmen de sürgün edildi. Yalnızca Mersin'de sürgün edilen öğretmen sayısı 35 olarak belirtilirken, cezalandırılanlar sadece ilköğretim ve lise hocalarıyla sınırlı kalmadı, Eskişehir Açık Öğretim Fakültesi'nden de dokuz öğretmen üyesi ceza aldı.

## Her eylem suç

Verilen cezalar Anayasa ve yasalarda yapılan son iyileştirmeler karşısında hepten tartışılabilir durumda. İşte, devlet yöneticilerinin, büyük mağduriyetlere yol açan cezalandırma gerekçeleri:

- Üniversite öğrencilerinin Kürtçe öğrenim görme konusundaki talepleriyle ilgili basın açıklaması yapmak, 'Anadil hakları engellenemez', 'Anadilde Eğitim Bölmez Bütünleştirir' yazılı afişleri şube genel kuruluna sunmama asmak. Bu etkinliklerin yapıldığı yerdeki yöneticiler başka illere sürüldü, bir şube başkanı ile kamu üyesi ise en ağır cezayı alarak devlet memurluğundan çıkarıldı.

- Terörle mücadeleli olumsuz yönde etkilenmek. Tokat İl Jandarma Alay Komutanı'nın başvurusu üzerine 12 öğretmen sürüldü.

- F tipi cezalarıyla ilgili basın açıklamasına katılmak. Mersin'de öğretmen Leyla Tekin devlet memurluğundan çıkarıldı, çok sayıda üye sürgün edildi.

- Olağanüstü Hal (OHAL) kararına muhalefet. Sürte bir öğretmen başka ile sürüldü.

- Döner sermayeden pay alamama tepki göstermek. Eskişehir Açık Öğretim Fakültesi öğretim görevlilerinden biri il dışına sekizi başka illere sürüldü.

- Dünya Kadınlar Günü nedeniyle örgütlenme çalışması yapmak ve kararfil dağıtmak. Mar-din şube yöneticileri sürüldü.

## İllerde eylem yapılacak

Dinçer, baskılara sessiz kalmayacaklarını, bunun için ulusal ve uluslararası düzeyde girişimlere başladıklarını söyledi. Buna göre, ceza alan öğretmenler ile Eğitim-Sen'in 98 şube başkanı bugün Mersin'den Baskı Sürgün Değil, İnsanca Yaşamak İstiyoruz yürüyüşü başlayacak. Eğitim-Sen üyeleri okullara ve işyerlerine kartlarla gidecek, tüm illerde yürüyüş stüresince basın açıklamaları yapılacak. Protesto yürüyüşü 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nde Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı önünde son bulacak.

## 'Parmak' için soruşturma

BURSA - Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Yıldırım Beyazıt Lisesi öğrencilerinden Elif Şirin'in parmaklarının kopmasına neden olan müdür yardımcısı İzzet Başaran hakkında soruşturma başlattı. İl Milli Eğitim Müdürü Engin Özbek, hazırlanacak rapor sonucu gerekenin yapılacağını söyledi. Geçen yıl yaşanan olayda Başaran koridordaki öğrencileri, sınavlara girerken de uyarmış, öğrenciler girenken de kapıya tekme atmıştı. Sağ eli kapıya sıkışan Elif Şirin'in üç parmağı kopmuştu. (aa)

## Sezer, eğitime kaynak istedi

BURSA - Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, devlet üniversiteleri ile vakıf üniversiteleri arasındaki uçurumun kaldırılması gerektiğini söyledi. Uludağ Üniversitesi'nin yeni öğretim yılına başlaması nedeniyle düzenlenen törene eşli Semra Sezer ile birlikte katılan Sezer, devlet üniversitelerine kaynak aktarılması gerektiğini belirterek, "Beşin göçü engellenmeli. Vakıf üniversiteleriyle devlet üniversiteleri arasındaki uçurum kapatılmalı. En büyük görev Meclis'e düşüyor" dedi. (dha)

## Hem öğrenci hem öğretmen

ANKARA - İngilizce öğretmeni açığı bulunan Milli Eğitim Bakanlığı, sorunu öğrencilerden yararlanarak çözecek. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği bölümünün ikinci sınıfını tamamlayan öğrenciler, ek ders ücreti karşılığında İngilizce dersleri verebilecek. Buna göre Açık Öğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği bölümünün ikinci sınıfını başarıyla tamamlayan öğrencilere 'Ön lisans diploması' verilecek. Bu öğrenciler açık olan okullarda çalışabilecek. (aa)

## Kötü hava ders: Satranç

ANKARA - İlköğretim okullarında, beden eğitimi dersi kapsamında satranç öğretimi yapılacak. Satranç Federasyonu'nun başvurusunu değerlendiren Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, kötü hava veya okulda spor salonu bulunmaması gibi nedenlerle beden dersinin işlenemediği durumlarda, satranç öğretimi yapılmasını karara bağladı. Satranç Federasyonu Başkanı Ali Nihat Yazıcı, "Uygulama, Türk insanının düşünce sistematiği açısından millattır" dedi. (aa)



FOTOGRAF: FEVZİ KIZILDIRMAĞAN

## Gürüz'den 'Suskun eylem' yorumu!

KONYA - YÖK Başkanı Kemal Gürüz, Eskişehir Anadolu Üniversitesi'nde geçen yıl 'YÖK'e hayır' eylemi yaptıkları gerekçesiyle uzaklaştırma cezası alan, bu durumu protesto için de 'suskun eylemi' yapan beş öğrencinin okuldan atılması kararına destek verdi. 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel ile birlikte Konya Selçuk Üniversitesi'nin kuruluş

törenine katılan Gürüz, 'sussma eylemi' ile ilgili şunları söyledi: "Söz konusu öğrenciler kampusunun huzurunu bozmuş. Kimisinin de kampusların huzurunu bozmaya hakkı yoktur. Sayın üniversite yönetimi doğrusunu yapmıştır ve en doğru karar vermiştir. Sayın rektörümü sonuna kadar destekliyorum ve verdikleri bir karardan dolayı tebrik ediyorum." (dha)

## Sınıf geçmek zorlaşacak

Milli Eğitim Bakanı Necdet Tekin liselerde sınıfta kalmanın mucize hale geldiğini belirterek 'Böyle olmaz, bu sorunu çözeceğiz' diye konuştu

ESKİŞEHİR - Eğitimdeki çarpıklıklardan yakınan Milli Eğitim Bakanı Necdet Tekin, "Sınıfta kalmak adeta mucize olmuş. Bu sorunu çözeceğiz" dedi.

Anadolu Üniversitesi'nde yeni akademik yılın başlaması dolayısıyla düzenlenen törende konuşma yapan Tekin, geçen hafta YÖK'e yaptığı ziyarette milli eğitimin sorunlarını tartıştıklarını anımsatarak özetle şöyle dedi:

**Sistemi değiştirdik:** ÖSS, liseleri çalışmaz hale getirmiş. Fen ve Anadolu liselerindeki not he-

saplamasından dolayı son sınıflar tamamen boşalmış. Sistem okulu terk etmeye zorlanmış. Bununla birlikte öğrenci seçme sınavında çıkmayınca, sınıflarda bir tane bile öğrenci kalmıyor. YÖK, milli eğitime yük olmalı.

**Sınıf geçme sorunu:** 13 ders gören bir öğrenci sekiz dersten zayıf almasına karşın sınıfı geçebiliyor. Sınıfta kalmak mucize haline gelmiş. Hangi çocuk sınıfta kalır soruyorum. Çocukların okulda kalmasını istemiyoruz, ama böyle de olmaz. Sınıf geçme sorununu 15-20 günlük süre içinde çözeceğiz. (aa)

## Öğretmen zeytine hasret

ANKARA - Öğretmenlerin maaşları günden güne eridi. Kasım 2002 itibariyle 4 kişilik bir ailenin zorunlu giderleri 1 milyar 54 milyon olurken, en üst kademede bir öğretmen ancak 600 milyon lira maaş alıyor.

Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde Ankara, İstanbul, İzmir, Konya, Diyarbakır, Aydın, İzmit, Trabzon, Samsun ve Antalya illerinin

de çalışan toplam 500 öğretmen üzerinde yapılan anket sonuçları, öğretmenlerin temel gıda ihtiyaçlarını karşılayamadıklarını ortaya koydu.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 86'sı borcu veya taksiti olduğunu söylerken, bu borçların yüzde 32'sinde dayanıklı tüketim, gıda ve temizlik maddeleri olarak şekillendi. Öğretmenlerin gıda ve temizlik maddelerine ait borç ve taksit tutarları yüzde 46'lık oranla 150

milyon lira civarında seyrederken, öğretmen ailelerinin evine ayda bir ya da iki kilo et girebiliyor. Ayda alabildikleri peynir miktarı da yüzde 61 ile 1 ile 2 kilo arasında. Öğretmenlerin yüzde 63'ünün evine 11'le 50 tane yumurta ancak girebiliyor. Öğretmenlerin alabildikleri zeytin ise 'öğretmen zeytine hasret' denilebilecek boyutlarda. Öğretmenlerin yüzde 46'sı ya hiç zeytin alamıyor ya da ayda ancak 1 kilo zeytin alabiliyor. (Evrensel)

## Eğitimcilerin eylem günü

ANKARA - Eğitim-Sen üyesi eğitim emekçileri, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde, soruşturmalara, sürgünlere ve kendilerini açlık sınırında yaşamak zorunda bırakan politikalara karşı alanlara çıkacak. Eğitim-Sen üyeleri Türkiye genelinde 24 Kasım günü İl Millî Eğitim Müdürlükleri önünde taleplerini dile getirecek. Ankaralı eğitim emekçileri ise 24 Kasım günü 14.00'de Millî Eğitim Bakanlığı önünde olacaktırlar.

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, dün basın toplantısı yaparak 24 Kasım eylemlerini ve hükümetten beklentilerini açıkladı. Dinçer, AKP'nin "Türkiye'nin geleceği için 15 bin kilometre duble yol" vaadine atıfta bulunarak, "15 bin duble yol

yerine 5000 okul yapıldığında, taşınmaz eğitim yapan 17 bin öğrenci, birleştirilmiş sınıflarda eğitim gören 11 bin öğrenci normal eğitime geçirilebileceği gibi, 56 kişilik sınıflarda da 30'ar kişilik hale dönüştürülebilir" dedi. Bütçeden eğitime ayrılacak payın 2002 bütçesinden en az iki kat fazla olması gerektiğini vurgulayan Dinçer, herkese kamusal, nitelikli eğitim hakkı ile harç, katkı payı gibi uygulamalara son verilmesini istedi. Zorunlu tasarrufların, 2002 enflasyon farklarının derhal ödenmesi gerektiğini dile getiren Dinçer, sürgüne uğramış eğitimcilerin görev yerlerine geri döndürülmesinin hükümetten en önemli beklentileri olduğuna dikkat çekti. (Evrensel)

POSTA/04.06.2003

# Kadrolaşmaya fren

AKP'nin kadrolaşmasına karşı yargı ilk kez 'dur' dedi. Danıştay, Millî Eğitim'de vekaleten görev yapanların asli görevlerine dönmelerine ilişkin işlemi durdurdu

AKP hükümetinin özellikle eğitimde kadrolaşma iddiaları yargı tarafından da ciddi bulundu. Danıştay, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü yönetim kadrolarında vekaleten görev yapanların asli görevlerine döndürülmesine ilişkin Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından başlatılan işlemin yürütmesini durdurdu.

### İki ayrı dava açıldı

Eğitim-Sen ve Millî Eğitim Bakanlığı'nda çalışan bir şube müdürü tarafından Danıştay'da dava açıldı. Davalarda, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde açık bulunan yönetim kadrolarına asaleten atama yapılınca kadar, bu görevleri yürütmek üzere;

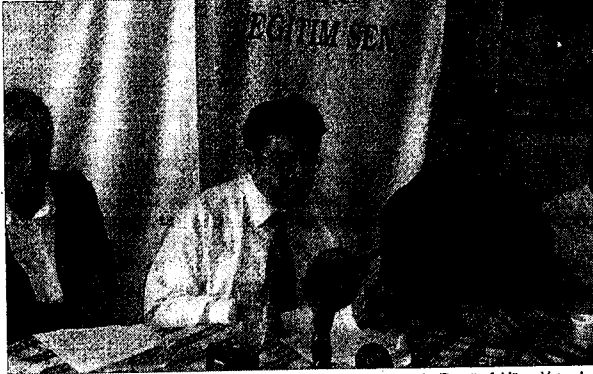
vekaleten, tedviren ya da geçici görevlendirmelerin sona erdiğine ilişkin işlemin iptalini ve yürütmenin durdurulması istendi. Açılan davaları sonuçlandıran Danıştay'ın 5'inci ve 12'nci dairelerinin ortak kararının gerekçesinde, Çelik tarafından başlatılan uygulamanın 'hukuka aykırı' olduğu vurgulandı. Kararın gerekçesinde şöyle denildi: "Asaleten atama yapılmadan ve her görevlendirme işlemi ayrı ayrı değerlendirilmeden hizmet dışı bir nedenle başka kişilerin aynı yönetim görevlerinde görevlendirilmesine olanak sağlanmak üzere alındığı anlaşılan dava konusu genel karar, açıkça hukuka aykırıdır."

## Eğitim-Sen alternatif üniversite modeli hazırladı

**İstanbul/EVRENSEL**

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, "Alternatif Üniversite Modeli"ni açıkladı. Eğitim-Sen, Eğitim, Bilim, Sanat Kurulu (EBİSAK) tarafından 4 Ekim'de 22 akademisyenin katıldığı toplantıyla belirlenen "Alternatif Üniversite Modeli"ni kamuoyuna tanıtan Dinçer, istedikleri üniversiteyi şöyle niteledi;

"Üniversitelerimizde, her alan ve düzeyde sarf edilen emek güvence içinde, liyakat, kamusal aidiyet ve etik anlayış çerçevesinde değerlendirilecektir. Bireysel akıl ve yeteneklerimiz, yaratıcılığa dönüştürülebilir, gelişmeye açık ve 'insan' odaklı bir çalışma ortamı gerçekleşecektir. Bilimsel özgürlüğün sınırlandırılmasına izin verilmeyen; karar süreçlerinde ilgili



Dinçer, YÖK ve hükümetin politikalarını eleştirdi. (Fotoğraf: Uğraş Vatandaş)

tüm bileşenlerin söz sahibi kılındığı özerk, demokratik katılımcı bir üniversite ortamında; insanca yaşamaya olanak verebilecek maddi koşullar içinde çalışmak, üretmek ve paylaşmak istiyoruz."

### Karşılaştırma

EBİSAK'ın hazırladığı modelde diğer modellerle şöyle bir karşılaştırma da yapıldı:

1) Eğitim-Sen'in üniversite modelinde sınırlan-

dırlamaz bilimsel özgürlük; YÖK'te temel milliyetçilik öğretisi; AKP Hükümeti'nin yasa taslağında ise Türk-İslam sentezi yaklaşım.

2) Eğitim-Sen'in üniversite modelinde özerk ve

katılımcı demokratik yönetim; YÖK'te üniversiteler üzerinde merkezîyetçi ve keyfi vesayet makamu olarak YÖK ve rektörlük kurulu; AKP Hükümeti'nin yasa taslağında ise kurul ve organlarda göreceli katılımcılık, siyasi iktidarın ağır vesayetindeki belirleyicilik ve sermayenin etkinliği.

3) Eğitim-Sen'in üniversite modelinde tahsis edilen kamu kaynağının üniversitenin öncelikleri ve öz-denetimi içinde özgürce kullanımını tanımlayan sınırlı mali özerklik ve parasız kamusal eğitim; YÖK'te mali özerklik, keyfi yönetim ve ticarileşme; AKP Hükümeti'nin yasa taslağında ise mali özerklik, kaynağını işletme birimi olarak kendi yaratan girişimci üniversite bulunmaktadır.

Eğitim-Sen bugünkü sistemin 'tepkisel ve dışlayıcı' olduğuna dikkat çekti

## Alternatif üniversite modeli

**İstanbul Haber Servisi** - YÖK'ün mevcut yapısının ve AKP tarafından hazırlanan YEK'in de üniversitelerde çözümlenmeden uzak olduğunu savunan Eğitim-Sen Eğitim, Bilim ve Sanat Kurulu'nun (EBİSAK) hazırladığı "Alternatif Üniversite Modeli" sendika genel başkanı Alaaddin Dinçer tarafından kamuoyuna sunuldu. Eğitim-Sen 6 No'lu Şube'de dün yapılan basın toplantısında, üniversitelerin yeni akademik yılla belirsizlikler içerisinde girdiğini ifade eden Alaaddin Dinçer, "Eğitim-Sen olarak, AKP'nin yapmak istediği YEK'i de 12 Eylül'ün beslemesi YÖK'ü de kamuoyuna teşhir edeceğiz" dedi.

İstanbul Üniversitesi'nden Prof. Dr. Adalet Alada, Ankara

Üniversitesi'nden Işıl Ünal, Marmara Üniversitesi'nden Doç. Dr. Şule Necef, Boğaziçi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Rifat Okçabal'ın da aralarında bulunduğu 22 akademisyen tarafından hazırlanan alternatif modeli tanıtan Dinçer, bugünkü üniversite sisteminin barışçıl olmaktan uzak, tepkisel, suçlayıcı, dışlayıcı katı ve ideolojik bir yapıya sahip olduğuna dikkat çekti. Dinçer, "YÖK ve YÖK'çü anlayış kuruluştur. Bunun yerine topluma insana ve doğaya karşı sorumlu, yönetimde demokratik ve özerk, bilimsel ve sanatsal özgürlüğün etkin üretimde var olacak yeni bir üniversite anlayışının hep birlikte hayata geçirmenin yollarını aramalıyız" diye konuştu. Ha-

zırlanmakta olan YÖK Yasa Tasarısı sürecinde yaşananların endişe verici olduğunu savunan Dinçer, şöyle devam etti:

### 'AKP İktidarı diyet ödeme amacıyla'

"AKP hükümetinin öncelikleri doğrultusunda katılımcı olmaktan uzak. AKP kendi ideolojik, politik dinamiklerine diyet ödeme amaçlıdır ve kendi önceliklerini yaşama geçirme noktasında ısrarcı görünüyor. Eğitim alanında aymaz ve pervasız bir tutum içerisinde kadrolaşma sürecine hız vermiştir. AKP imam hatiplerin önünü açmak için her yola başvurmaktadır."

Dinçer, hazırlanan alternatif

modelde nasıl bir üniversite istendiğini ise şöyle özetledi: "Üniversiteler her alan ve düzeyde sarf edilen emeğin, güvence içinde liyakat, kamusal aidiyet ve etik anlayış çerçevesinde değerlendirilebildiği, bireysel akıl ve yeteneklerimiz yaratıcılığa dönüştürülebilir, gelişmeye açık ve insan odaklı bir çalışma ortamına sahip olmalıdır. Bu bağlamda bilimsel özgürlüğün sınırlandırılmasına hiçbir koşulda izin vermeyen, karar süreçlerinde ilgili tüm bileşenlerin söz sahibi kılındığı özerk, demokratik, katılımcı bir üniversiteler ortamında, insanca yaşamaya olanak verebilecek maddi koşullar içinde çalışmak, üretmek ve paylaşmak istiyoruz."

EVRENSEL/27.10.2003

# Eğitimcinin raporu

Onur Bakır

Ankara/EVRENSEL

Eğitim emekçileri, hak arama mücadelelerinden vazgeçmiyor. Eğitim-Sen'in hazırladığı rapor, eğitim emekçilerinin sendikal, sosyal ve ekonomik talepleriyle, eğitim sistemine dair görüşlerini bir kez daha "tarihe not düşüyor". Eğitim emekçilerinin sendikal istemlerinden kimi özlük ve meslek sorunları ile ilgili çözüm önerilerine, eğitim yönetimi ve kadrolaşmadan eğitim sistemi ve sorunlarına dair görüş ve önerilerinin belirtildiği rapor, eğitim emekçilerinin hak arama mücadelelerinden vazgeçmeyecekleri mesajını da veriyor.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e de sunulan raporda, "çözümün sürüşüne tutağa bağlanmanın önemi" vurgulanarak, Eğitim-Sen'in görüş ve önerilerini iletme ve devam edeceği ifade edildi.

## Sendika-bakanlık ilişkileri

Raporda, sendikal çalışmaların daha rahat yapılması için gerekli düzenlemelerin yapılması ve sendikal hak ve özgürlüklerin kullanılmasını engelleyici uygulamaların son verilmesi talep ediliyor. Raporda, sendikal istemler arasında, "sendikal etkinliklerinden dolayı eğitim çalışanlarına verilen cezalar kaldırılmalıdır" ifadesi de yer alırken, nakli bildirimlerinde sendika üyeliği ile ilgili bilgilere yer verilmesi konusunda yaşanan aksaklıkların giderilmesi gerektiğinin altı çiziliyor ve "Kurum İdari Ku-



Eğitim-Sen'in hazırladığı rapor Bakan Çelik'e de sunuldu.

ran "atamalarda siyasi tercihlerin belirleyici olması" eleştirilirken, bunun önüne geçilebilmesi için "parasal ve sosyal nitelikli üzendirici önlemlerin yanında, mesleki gerektiren hizmet, işçi seçimi puan sistemi, iş dairesine gibi ölçütlerin kullanılmasına ve KİK kararları uyarınca atama komisyonlarında sendika temsilcisi bulundurulması" önerileri getiriliyor.

Özlük ve sosyal haklar çerçevesinde de her 5 yıla bir yıl fülü hizmet tazminatı talep edilirken, gizli sicil uygulamasına son verilmesi, sicil notlarının belirlenmesinde kayıtsız ve ayrımcı uygulamaların önüne geçilmesi ve sicil puanlarının verilmesinde öğrenci katılımının sağlanması isteniyor.

muhabirlerine plaketi ve sendika yöneticileri tarafından verildi.

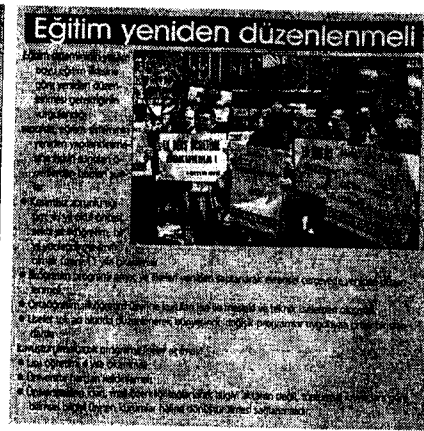
Plaket alan Eğitim muhabirlerinin isimleri şöyle: "Devrim Göktepe-Özgür Gündem, Esra Sert-NTV, Saygı Öztürk-Star, Kamuran Zeren-Hürriyet, Mahmut Gürbüz-Cumhuriyet, Hilal Köylü-Radikal, Bahar Atakan-Milliyet, İbrahim Aksoğut-Zaman, Ertiye Dalfidan-AA, Gökçen Çamlyurt-AA, Can Gülleryüzlü-ANKA, Fatma Can-Sabah, Cevheri Güven-Star, Aslıhan Karataş-Yeni Şafak, Binali Seferoğlu-Yeniçağ, Nur Karabacak-Evrensel, Cemal Saygılı-CNN Türk, Dicle Eren-CNN Türk, Hayriye Keskin-NTV, İdil Güngör-NTV, Uğur Alıcı-IHA, Yeliz Başlar-Başkent TV, Mehmet Rıgan-Kanal A."

## Eğitim muhabirlerine plaket

ANKARA - Eğitim-Sen, "Demokratik eğitim ve sendikal haklar" mücadelelerinde kendilerine destek veren eğitim muhabirlerine plaket verdi.

Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen ödül töreninde gazete ve televizyonların eğitim muhabirlerinden oluşan 20 kişiye plaket verildi. Ödül töreninden önce konuşan Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, gazetecilerin çalışma koşullarının zorluklarına dikkat çekti. Eğitim alanındaki sendikal mücadelelerin kamuoyuna yansıtılmasında basının rolüne vurgu yapan Dinçer, sendikalarının da bu rolde emeği geçen eğitim muhabirlerini onurlandırmak amacıyla ödül törenini düzenlediğini söyledi.

Törende, eğitim



## Eğitim yeniden düzenlenmeli

Raporda, "Ekonomik sorunlar" başlığı altında Eğitim-Sen'in yıllardır talep ettiği "insan onarına yarayan bir ücret" istemi yinelenirken, ek ders ücretinin iyileştirilmesi, bütün öğretmenlere ders hazırlık ücreti olarak haftada 5 saat ücretinden ek ders ücreti ödenmesi, her yıl dönen bütçede verilen eğitime hazır-

lık ödeneğinin tüm eğitim ve bilim çalışanlarını kapsayacak biçimde bir aylık net gelir tutarında ve yolda iki defa ödemesi ve hizmetli ile büro memurlarının ekonomik ve sosyal durumlarının ayrıca gözlemlenmesi isteniyor.

Raporda "MEB'in tüm kademelerinde liyakat, kariyer gibi ölçütlerin yerini parantez almış ve kadrolar yetersiz kişilerle doldurulmuş" ifadesi yer alırken, yöneticilere girme ilke olarak "anav, ek öğrenim deneyim, başarı, adaylık dönemi ve staj" gibi mihniklerin aranması gerektiği belirtiliyor. Raporda ayrıca "Okul ve kurum yöneticilerinin seçimde görevlendirilmesi yöntemine geçilmiştir" denilirken, "haksız, yanlış soruşturmalardan korunulması" ve "sürgün kurum politikalarına son verilmesi" gerektiği de vurgulanıyor.

## Eğitimde 'sandık' önerisi

Eğitimde 'gerici kadrolaşma'dan endişelenen Eğitim-Sen, Mumcu'ya, 'Okullara sandık koyalım, yöneticileri çalışanlar seçsin' dedi. Mumcu, 'Oturup konuşalım' yanıtını verdi

ANKARA - Teğellere vekalet görevlendirme onaylarını iptal eden Millî Eğitim Bakanı Erkan Mumcu'ya sivil toplum örgütlerinden 'sandık' önerisi geldi. Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerine sandıklar konularak yöneticilerin seçimine belirlenmesini isterken, Mumcu önerisi, "Okur mu, bilirmen. Oturur tartışur" diye karşılık verdi. Mumcu'nun geçen hükümet döneminde yapılan vekalet görevlendirmeleri iptal etmesini "AKİ, gerici kadrolara yol açıyor" diye eleştiren Eğitim-Sen, bu kadrolara demokratik atama istedi. Birinci yönetimin 'çalışanların kendi yöneticilerini seçmesi' olduğunu belirten Dinçer, "Bugün nasıl rektörler, üniversitelerde yapılan seçimlerle belirleniyorsa bu seçimler eğitim teşkilatına da yapılabilir" diye konuştu. Dinçer, Mumcu'ya önerilerini bir rapor halinde bu hafta içinde sunacaklarına dikkat çekerken, "Sayın Mumcu'nun, bugün neredeyse bütün üst yöneticilerini yeniden

öğretim kurumlarına atama yaparken çok dikkatli olmasın gerekiyor. Eğitimde demokratikleşmenin tek yolu eğitim kadrolarının seçimi gibi demokratik yollarla atanmasından geçiyor" dedi.

### 'Partizanlık olmaması'

Eğitim örgütlerinden gelecek her türlü öneriyi değerlendireceğini söyleyen Mumcu da, bakanlığa 'partizanca atamalar yapılmıyor' yönündeki endişelerin yerini ödünçü vurguladı. Mumcu, bakanlığı işleri ederek şöyle dedi. "Burada keyfiyet olduğu konusunda hiçbir sorun yok. Biz de ilk adımı atarak kritik görevlerdeki vekaletleri kaldıracağız. Bunun adına operasyon, kıyam diyenler yapıldıklarını anlayacaklar. Okullara sarıllık konular seçim yapıp yapılmayacağı konusunda tartışmaya açacağım ve eğitim teşkilatındaki kadroların belirlenmesine ilişkin her öneriyi değerlendireceğim. Sandık dahil her öneriyi oturup konuşuruz. Kimse endişelenmesin, tek denetim eğitim kalitesinin yokaltılmamasıdır" (Radikal)

### Sınıfta kalma azaldı

ANKARA - Eğitim süresinin yedek yıla çıkarıldığı 1997-1998 döneminde bu yana öğrendi sayısının artması karşın, sınıfta kalma oranı azaldı. 1997-1998 döneminde 8 milyon 420 bin 947 ilköğretim öğrencisinden 882 bin 800'ü, 1998-1999 döneminde 9 milyon 64 bin 292 öğrenciden 885 bin 670'ü, 1999-2000 döneminde 9 milyon 630 bin 366 öğrenciden

614 bin 83'ü, 2000-2001 döneminde 10 milyon 47 bin 628 öğrenciden 465 bin 989'u, 2001-2002 döneminde ise 10 milyon 157 bin 910 öğrenciden 255 bin 991'i sınıf tekrarı yaptı. Son beş yılda toplam 2 milyon 738 bin 333 öğrenci sınıf geçemedi. Öğrenciler en fazla 1'inci ve 6'nçı sınıfta zorlanırken, bilgilere göre bakan danışmanında görev yaptığı sınıfta kaldı. (aa)

# Eğitim-Sen'den yeni atama modeli



Millî Eğitim Bakanlığı'nda görevlerini vekaleten yürüten 1041 il ve ilçe müdürü, müdür yardımcısı ile şube müdürünün vekalet görevlerine son verilmesi üzerine başlayan "kıyım operasyonu" tartışması yeni bir boyut kazandı. Millî Eğitim Bakanı Erkan Mumcu, 1041 eğitim çalışanının görevine son verilmesi ile ilgili rahatsızlığını kamuoyuna duyuran Eğitim-Sen'den alternatif bir atama modeli hazırlamasını istedi.

### Atama yerine seçim

Eğitim-Sen'in hazırladığı ve bayram ertesinde Bakan Mumcu'ya sunulacak olan model atama yönetmeliğini daha "demokratik" bir temele oturtuyor. Modelle göre okul müdürleri, müdür yardımcılar, şube, ilçe ve il müdürleri, Millî Eğitim Bakan'ının ataması yerine seçimle işbaşına gelecek. Hazırladıkları yeni atama yönetmeliği

tasarı hakkında Yeni Şafak'a bilgi veren Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, atama yönetmeliğinde yapılacak köklü bir değişiklik ile eğitimin demokratikleşmesi yolunda önemli bir adım atılacağını söyledi.

Eğitim-Sen'in modelinde İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri, Müdür Yardımcıları ile İl ve İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri'nin bakanlık ataması yerine, seçimle iş başına gelmesi öngörülüyor. Tasarıya göre İl ve İlçe Millî Eğitim



Alaaddin

Müdürü seçiminde ilk aşama, seçim çevresinde bulunan okullarda görev yapan öğretmenler, okul müdürleri, müdür yardımcılar, diğer eğitim personelinin temsilen belirli sayıda delege belirlenmesi olacaktır. Daha sonra her okulun delegesi sandık başına giderek mevcut adaylardan biri lehinde oy kullanacak. Seçilen müdür veya müdür yardımcısı,

rektörlerde olduğu gibi 2 eğitim döneminde görev yapacak; görev süresi bittikten sonra aynı makama tekrar seçilemeyecek. Göreve talip olacak adaylar arasından belirli şartları taşıyanlara adaylık izni verilecek.

■ ASLIHAN ALTAY KARATAŞ, ANKARA

EVRENSEL/28.08.2003



## Eğitim-Sen tartışmalı sınavın iptalini istedi

Ankara/EVRENSEL

Eğitim-Sen 7 Eylül'de yapacağı duyurulan özel okullara 10 bin öğrenci alınmasıyla ilgili sınavın iptali ve yürütmenin durdurulması için dün Danıştay'a dava açtı.

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, Danıştay önünde yaptığı açıklamada, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e, "Yol yakınken kendinize gelin. 7 Eylül'de sınavı yapmaya yetenmeyin" diye seslendi.

Dinçer, özel okulların yasa gereği, kontenjanlarının yüzde 10'u üst sınırı olmak üzere ücretsiz öğrenci okutma zorunluluğu olduğunu hatırlatarak, yapılması planla-

nan sınavın yargı kararlarına aykırı ve yasadışı olduğunu söyledi. "Milli Eğitim Bakanı özel okulların bakanı gibi davranıyor." diyen Dinçer, bir hafta içinde yürütme-yi durdurma kararı beklemediklerini kaydetti.

Dinçer sözlerine şöyle devam etti: "Onlar güçlerini özel okullardan alıyorlarsa, bizler de gücümüzü nitelikli, parasız ve kamusal eğitim hakkı isteyen milyonlardan alıyoruz. Onların ayrıcalığı varsa bizim de eğitimci inadımız var. Bakanım özelleştirmeciler, tarikatçılar mı kazanacak, yoksa kamusal ve laik eğitim hakkını savunanlar mı?"

RADİKAL/28.08.2003

## 'Özel' sınava dava

ANKARA - Milli Eğitim Bakanlığı'nın özel okullarda 10 bin yoksul öğrenci okutma girişimini durdurmakta kararlı olan Eğitim-Sen, Danıştay'a dava açtı.

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in özel okullarda okutulacak öğrencileri seçme sınavının 7 Eylül'de gerçekleştirileceğini açıklaması üzerine Danıştay'a yürütmenin durdurulması için dava açtı. Danıştay'ın önünde açıklama yapan Dinçer, hükümetin özel okullara kaynak aktarmak için her yolu denediğini iddia etti. Dinçer, "AKP kamusal eğitimi zayıflatmak ve eğitimi özelleştirmek için yargı kararlarını hiçe sayıyor. Eğitim-Sen çocukların tarikatçılara teslim edilmesine sessiz kalamaz" dedi. (Radikal)



## Eğitim-Sen araştırdı

Öğretmen maaşları  
10 yılda 190 dolar eridi

İstanbul Haber Servisi - Yeni eğitim-öğretim dönemi başlarken öğretmenlerin son 10 yılını mesleğine katmış, yabancılaştırılmış çabuşular aracıyla sürdürülmektedir. Bu olumsuz durumun sorumluluğu eğitim emekçilerine de düşüyor. 1993-2002 döneminde 190 dolarlık bir kayıp yaşandı. Dört kişilik bir öğretmen ailesinin geçinmesi için 230 dolara daha gereksinim bulunduğunu belirledi.

**Mesleklerine kıstımlar Eğitim-Sen Başkanı Dinçer, eğitim emekçilerinin sorunlarını ortadan kaldıracak soruların hâlihâzır tarafından sürekli "bir başka bahara" bırakıldığını belirtti. Dinçer bu durumun öğretmenleri, mesleğine kusurâtığını kayırdığı**

stıylle çözülebilecektir."

**Yürüyüşle protesto**

Türkiye Kamu-Sen üyesi Türk Eğitim-Sen İstanbul İl Temsilciliği, hükümetin önerdiği yüzde 20'lik maaş artışımsı İstiklal Caddesi'nde yapılan yürüyüşle protesto etti. Temsilcilik, yarımlı yapılacak toplu görüşmeden olumlu sonuç çıkmazsa 31 Ağustos'ta Ankara'ya yürüyüşlerini belirtti.

CUMHURİYET/29.08.2002

CUMHURİYET/30.07.2003

Eğitim-Sen Genel Başkanı Dinçer, sınav sonuçlarının gerçeği su yüzüne çıkardığını söyledi:

# Sıfırın eğitim sistemi çekti



Eğitim-Sen Başkanı Dinçer, ortaya çıkan sonuçların eğitimdeki nitelik

düşüklüğünü açığa çıkardığını söyledi. Dinçer, "Eğitim sistemine yön verenler, özel okulları desteklemek için uğraş verenler sonuçların asıl sorumlularıdır" dedi.

FIGEN ATALAY

Fen ve Anadolu lisesi ile bazı meslek liselerine girişte kullanılan Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme Sınavı'nda 40 bin 586 adayın sıfır puan alması, eğitim sistemiyle ilgili tartışmaları yeniden gündeme getirdi. Bu yılki ÖSS sonuçları da, eğitim sisteminde, köklü, bilimsel değişiklikleri yapılması gerektiğini gözler önüne serdi. ÖSS 2003'de, 90 sorudan hiçbirini yanıtlayamayanların sayısı, geçen yıla göre üçe katlanarak, 26 bin 448'e yükseldi. Sınavı geçen her 55 kişiden biri, hiçbir soruyu doğru yanıtlayamadı.

Eğitim Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer, bu sınavın sonuçlarının eğitimde deprem anlamına geldiğini belirterek, "Yapılan her sınav, açıklanan her sonuç, eğitim sorunlarını açığa

TBMM MİLLİ EĞİTİM KOMİSYONU ÜYESİ MUSTAFA GAZALCI:

## Bakanlığın başarısızlığı

İZMİR (Cumhuriyet Ege Bürosu) - ÖSS'nin ardından fen ve Anadolu liselerine öğrenci yerleştirmek için yapılan Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme Sınavı'nda (OKÖSS) yaşanan başarısızlıklar dikkatleri eğitim sistemine çekti. CHP Denizli Milletvekili ve TBMM Millî Eğitim Komisyonu Üyesi Mustafa Gazalci, sistemin başarısızlığını kendisini gösterdiğini belirterek, "Yaşanan nitelik düşüklüğü Millî Eğitim Bakanlığının başarısızlığının göstergesidir" dedi. Bu aşamaya adım adım geldiğini anımsatan Gazalci "Millî eğitime son 10 yılda en düşük bütçe verildi. 1992-1993 yılında bütçe yüzde 14 liden bu yıl yüzde 6.9 gibi düşük bir bütçe ayrıldı. Yeterli okul, dersane, yeterli öğretmen ayrılmadığı için yaşanan sonuç sürpriz değil. Okul öncesi eğitime

gereken destek verilmiyor, öğrenciler okulu tanımadıkları için okul yapısından uzaklaşıyorlar" diye konuştu. Komisyonunda alınan kararların hızla uygulanması gerektiğini belirten Gazalci, başarısızlığın çocuklardan değil, sistemden kaynaklandığını kaydetti. İlk öğretimin her geçen gün gerilediğini kaydeden Gazalci, şunları söyledi: "1997 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçildi. Ancak sadece okulların adı değiştirildi, içeriği dokunulmadı. Ülkemizde eğitim adı bir şekilde yapılmıyor. Devletin görevi, parnas eğitimin kalitesini yükseltmekten bağımsız AKP hükümeti 10 bin yoksul öğrenciyi özel okullarda okutmak için uğraşiyor. Bu yanlışın dönülmesi, şıra kararları bir an önce uygulanması ve eğitim sistemi yenilenmelidir."

çıkartmakta ve acı gerçekleri yüzümüze vurmaktadır" dedi. Dinçer, sınav sonuçlarını şöyle değerlendirdi: "Eğitim sistemine yön veren, eğitim kenti ile politik beklentileriyle düzenlemeye çalışan, yıllardan bu yana kamusal bir hak olan eğitimi gözden çıkaran, özel okulları desteklemek için uğraş verenler asıl sorumlulardır. 40 bin öğrencinin vebali sorumluların vicdanlarını rahat bırakamayacaktır."

Ortaya çıkan sorunlar, eğitimdeki nitelik düşüklüğünü, Türkiye'nin okullarında yapılan eğitimin işler acısı haline açığa çıkartmaktadır. Ezberci, eyleyici, sınavlara odaklanmasın, yönlendir-

me olmayan özellikler taşımaktadır. Sistem, soru soran, araştıran, sorgulayan, bilgiye kendi ulaşan değil, kendisine verilene yetinen ve bunu da ezberleyerek yapan çocuklar yetiştiriyor."

**Ya devlet ya özel...**

Dinçer'in özüm önerileri ise şöyle: "Önümüzdeki iki yıl bulunmaktadır. Ya kamu okullarında eğitimden nitelikli yükseltecek, eğitimden ihtiyaçlarını gidericeğiz ya da AKP'ni yapıp göbi özel okullara triyonları aktaracak, kamusal eğitimin vazgeçeriz. AKP,

tercihli, milyonlarca yoksul çocukları yana değil, 10 bin yoksul çocuğu bahane ederek özel okullardan yana kullanmak istediğini açıkça göstermiştir."

Üç tür okuldan söz edilebileceğine dikkat çeken Eğitim-Sen Genel Başkanı, bunları şöyle sıraladı:

"Zenci, melez ve beyaz okullar. Zenci okullar, sorunlarını çözmemiş, büyük altıyapı açığı bulunan okullardır. Tırsada, metropollerde, varoşlardaki bu okullarda, öğrencilerin büyük çoğunluğu öğrenim görmelidir. Melez okullar ise geçici okullardır. Gelir düzeyi nispeten orta ve yüksek ailelerin çocukları bu okullarda okumaktadır."

Beyaz okullar ise özel okulların da aralarında bulunduğu, sorunlarını çözümsüz, ekonomik sıkıntı çekmeyen, ailelerden maddeli destek sağlayan okullardır. AKP, işte bu beyaz okulları kıldırıyor."

**Sonuç şaşırtıcı değil**

FKM Dershaneleri Genel Müdürü Asım Kuzuoğlu ise, sıfır alan öğrenci sayısının geçen yılki rakamlardan çok üzerinde olmasının şaşırtıcı olmadığını söyledi. Kuzuoğlu, "40 bin öğrencinin 0 puan alması bu öğrencilerin hiç doğru yanıtlanmamış olduğunu anlamama getmez. 3 yanlış sorusuna bir doğruyu götürdüğü unutulmamalı. Demek ki öğrencilerin yanlış sayıları doğruların çok üzerinde" dedi. 40.586 adayın bu sonucunun yarımlı sisteme rağmen çok iyi sonuç alan çok sayıda öğrenci bulunduğuna da dikkat çeken Kuzuoğlu, şöyle devam etti:

"20 bin öğrencinin 72 net yaptığı düşünülürse sıfır da bardsa biraz da doğru tarafından bakmak daha doğru bir yaklaşımdır. Geçmiş yıllarda öğrenciler 0 puan alarak Anadolu Liseleri'ne yerleşiyor. Yeni sistem biraz da bunu engellemeyi hedefliyor. Millî Eğitim Bakanlığının önceki yıllarda 0.5'lik puanla alanlara hiç puan veremeyebildiğini belirtiyordu. Ancak bu bölüm bazında da, ilk defa bu yıl sıfır işlen toplama yapıldı ve böyle bir sonuç ortaya çıktı. Sonuçlar incelendiğinde Türkiye ortalamaları ve sınavı geçen öğrenci sayısının benzerlik gösterdiğini görülmüştür."

GÖZCÜ/30.12.2003

## Eğitim-Sen: "Eğitimde altyapı fakiriyiz"

Eğitim-Sen Erzurum Şube Başkanı Ali Kemal Yılmaz, Avrupa Birliğine girmek için yoğun çaba harcayan Türkiye'nin eğitimde altyapı fakiri olduğunu ileri sürdü. Yapılan araştırmalarda ülke genelinde 110 bin dersliğe ihtiyaç olduğunu vurgulayan Şube Başkanı Ali Kemal Yılmaz, "Sağlıklı bir eğitim için Ankarada 7 bin, İstanbul'da 21 bin, İzmir'de 5 bin, Bursa'da 4 bin 400 dersliğe ihtiyaç var" dedi.

CUMHURİYET/16.01.2003

## Dinçer: YÖK ve AKP düşman kardeşler



Eğitim-Sen Genel Başkanı Dinçer.

Eğitim Servisi - Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, gerçek anlamda özgürlük ve özerklik için üniversitelerin acilen "dünden", "devletten" ve "sermayeden" uzaklaştırılması gerektiğini belirtti. YÖK ve AKP arasındaki tartışmanın gerçek olmadığını öne süren Dinçer, "Kendilerini taraf olarak ilan edenler, karşı tarafa değil, aynı tarafta durmaktadır. Onlar,

mutlak ve süreklî İktidar için birbirlerine ihtiyaç duyan düşman kardeşlerdir" dedi. Dinçer, YÖK haricinde hemen tüm toplumsal kesimlerin üniversite hayatında köklü değişiklik istediğini kaydederek "AKP'nin üniversiteyi ele geçirme planına karşı YÖK'ün gösterdiği direnç", "İhbar" diye nitelendirildi. Dinçer, şunları söyledi:

"AKP operasyonuna karşı kamuoyunu uyaran YÖK'ün, Anadolu üniversitelerinde nasıl ve hangi düzeylerde ırkçı-geriç-irracı kadrolaşmaya yol açtığı kamuoyunun bilgisini dışlındır. Anadolu'da bulunan 42 üniversitede başka görüş, düşünce ve yaşam tarzına hayat tanımayacak oranda şeriatçı kadrolaşma vardır ve bu üniversiteler şeriatçıların etkisi ve egemenliği

altındadır. Türkiye'de üniversiteleri şeriatçılara peşkeş çeken YÖK, bugün laiklik, statükounu korumaya çalışmaktadır." YÖK'ün "Şeriatçılar geliyor" paranoyası yaratmasının inandırıcı olmadığını ifade eden Dinçer, "AKP, üniversitelerde daha köklü kadrolaşmaya gitmek ve türban sorununu çözmek istemektedir.

YÖK'ün varlığı ve gücüne kadar ki ıracsılar, AKP'nin işini kolaylaştırmaktadır. Büyük toplum kesimleri tarafından meşru kabul edilmeyen bir kurumun, 'yeniden yapılarım', 'demokratikleşme' adı altında tartışmaya açılmak, açıkçası, tartışmanın kendisiyle birlikte yapılmak istenmesini meşrulaştıracaktır" diye konuştu.

## Alım gücü düşüyor

Ekonomik kriz çalışanların alım gücüne giderek kısıtlıyor. Eğitim-Sen'e göre öğretmen ücretlerindeki kayıp oranı 9 yılda yüzde 30

Her yıl bir öncekini aratıyor

YIL	ALINAN
1995	79
2002	5
1997	82
2002	12
1998	89
2002	1500
1999	112
2002	170
2000	82
1999	831
2002	1200

Eğitim-Sen'in "Eğitim Emekçilerinin Yoksulluğa Karşı Duruşları" raporundan.

ANKARA (DHA) - KESK'e bağlı Eğitim-Sen, "Eğitim Emekçilerinin Yoksulluğa Karşı Duruşları" adıyla hazırladığı raporu kamuoyuna açıkladı. Raporda, öğretmen maaşlarının her yıl bir önceki yılı arattığı kaydedildi.

Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu (KESK)'na bağlı Eğitim-Sen tarafından hazırlanan "Eğitim Emekçilerinin Yoksulluğa Karşı Duruşları" adlı araştırma, eğitim emekçilerinin aldığı ücretlerde meydana gelen erimeyi gözler önüne serdi. Araştırmaya göre, 1993 yılında bir öğretmenin maaşı 170 litre zeytinyağı almaya yetebiliyordu, 2002 yılında bu rakam 92 litreye düştü. 1965 yılında bir maaşla 29 Cumhuriyet Altını alan

öğretmen, günümüzde sadece 5 altın alabiliyor. Yine bir maaşla 1979 yılında 340 kitap alabilen bir öğretmen, 25 yıl sonra 132 kitaba razı olmak zorunda. 7 yıl önce 2 bin 898 ekmeğe fiyatına tekabül eden öğretmen maaşı, 2002 yılında ise ancak bin 500 ekmeğe alabileceği kadar düşüş gösterdi. Yine 7 yıl önce bir öğretmenin maaşla bin 353 yumurta alılabiliyordu, bugün bu rakam bin 200'e düştü.

Giderler karşılanamıyor Eğitim-Sen araştırmasında, öğretmenlerin aldığı ücretler dolar bazında da kıyaslandı. Buna göre, 1993'te 1/4 derecesindeki bir öğretmenin maaşı 506 dolar iken, bu yıl verilen ücretler sadece 375 dolar düzeyinde kaldı. Bu



karşılaştırma ücretlerindeki kayıpların 9 yılda yüzde 30 seviyesinde olduğunu gösteriyor. Aynı derecedeki bir öğretmen 2000 yılında 416 dolar alabiliyordu, 2001 krizinin etkisiyle bu miktar 265 dolara kadar indi. Araştırmada, 4 kişilik bir ailenin zorunlu giderlerinin son altı yılda maaşlarla dengersiz bir şekilde arttığına

dikkat çekilken, 1997 yılında 4 kişilik bir ailenin zorunlu giderinin 120 milyon TL iken, 1/4 kudeminde bir öğretmenin maaşının sadece 52 milyon TL olduğuna dikkat çekildi. 2002 yılı Kasım ayında ise aynı derecedeki bir öğretmenin 600 milyon TL maaş alırken, zorunlu giderlerinin ise 1 milyar 54 milyon TL'ye yükseldi.





GÜNDEM/11.07.2004

# Ankara'ya mektup yağıyor

**Eğitim-Sen'e açılan davaya karşı uluslararası örgütler, devlet yetkililerini mektuba boğdu**

Genelkurmay'ın isteği üzerine Eğitim-Sen'e açılan kapatma davasına tüm dünyadan tepki yağıyor. Bugün her ilden ve şubelerden gelecek üye ve yöneticilerle Güvenpark'ta eyleme başlayacak olan Eğitim-Sen'in kapatılmasına karşı Cumhurbaşkanı, Başbakan ve Adalet Bakanı'na gönderilen protesto mektuplarında kapatma davasının siyasi karakterli olduğuna ve derhal geri çekilmesi gerektiğine dikkat çekiliyor.

Norveç Eğitim Sendikası Genel Başkanı Helga Hjetland, Kanada Üniversite Öğretim Üyeleri Sendikası (CAUT) Başkanı Loreta Czemis, Arjantin Cumhuriyeti Eğitim Emekçileri Konfederasyonu Genel Sekreteri Hugo Yasky, Bask Ülkesi (İspanya) Sendikası ELA Irakaskuntza Federal Sekreteri Maribel Maguregi Isasi, Fransa Ortaokul Öğretmenleri Sendikası (SNES) adına Fransa Yabancı Sorunları Bakanı Michel Barnier ve Sendika Uluslararası İlişkiler Sekreteri Roger Ferrari, İtalya Uluslararası Öğretmen Sendikası (CGIL) Genel Sekreteri Enrico Pannini'nin, Cumhurbaşkanı, Başbakan ve Adalet Bakanı'na gönderdikleri ortak protesto mektubunda sunulara dikkat çektiler: "Türkiye gibi çok kültürlü ve çok dilli bir ülkenin hükümetinin temel sorumluluğunun, yurttaşlarını seküler, demokratik ve bilimsel eğitim taleplerini savunan sendikalar için engeller yaratmak değil, tam ter-

sine yurttaşlarının temel haklarını korumak, uluslararası hukuka saygı duymak ve demokratikleşme yolundaki engelleri kaldırmaktır."

## Pakistan

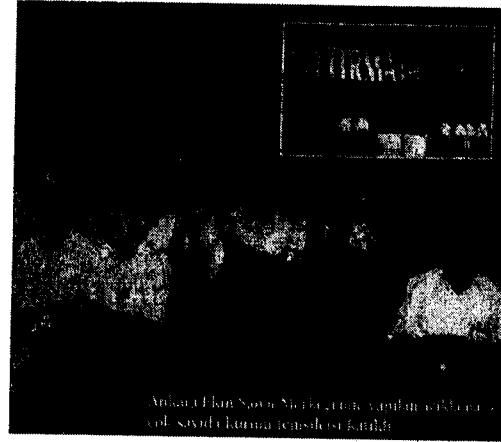
Pakistan Sendikalar Konfederasyonu (APFUTU) Genel Sekreteri Pirzada İmtiyaz Syed, Başbakan Erdoğan'a gönderdiği protesto mektubunda, Eğitim-Sen'e açılan kapatma davasının Türkiye'nin demokratikleşme söylemini güçlendirdiği bir döneme denk gelmesinin oldukça manidar olduğunu ifade etti. Syed, "Türkiye'nin bu rutununun, gönüllü olarak aday olduğu ILO sözleşmelerini ihlal ettiğini belirtmek istiyoruz" dedi.

## Almanya

Eğitim Enternasyonal Yönetim Kurulu Üyesi ve Almanya Eğitim Sendikası (GEW) Başkanı Dr. Eva Maria Siange de, Cumhurbaşkanı Sezer'e gönderdiği mektupta, Eğitim-Sen'le ilgili bu gelişmenin, davanın politik karakter taşıdığını belirterek, "Davanın amacı, Türkiye'nin AB'ye girişi yolunda demokratikleşme mücadelesi veren Eğitim-Sen'e açıkça saldırmaktır. Dava derhal geri çekilmelidir" dedi.

## Kıbrıs

Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası (KTÖS) Genel Sekreteri Şener Evcil de, Cumhurbaşkanı, Başbakan ve Adalet Bakanı'na gönderdiği protesto mektubunda, Eğitim-Sen'in bireylerin anadilinde eğitim görmelerini temel bir insan hakkı olarak gördüğü için savunduğunu belirterek, açılan davanın çağdışı birtakım siyasi anlayışlara dayalı olduğunu kaydetti. ANKARA - DIHA



Anadilde eğitimi savunduğu için hakkında kapatma davası açılan Eğitim-Sen yöneticileri Ekin Sarnat Merkezi'nde sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya gelerek basın toplantısı düzenledi. KESK Genel Başkanı Sami Evren'in de katıldığı toplantıda KESK'e, Türk-İş'e ve DISK'e bağlı sendikalar, DEHAP, EMEP, ÖDP, TKP, TMMOB, TTB, ESP, Halkevleri, Pir Sultan Abdal 2 Temmuz Kültür Vakfı, İHD, ÇHD, 78'liler Derneği, Mazlum-Der, Köy Enstitüleri, Aydın ve Sanatçı Girişimi, Kafkas-Der'den temsilciler yer aldı.

Toplantıda söz alan Evren, bir demokrasi ayıbı üzerine konuşmuşlarını belirterek, "Hükümet bu süreçte kendini kenara çekmiştir. Eğer samimiyse bu süreci kimin engellediğini açıklasın, önümüzden çekilsin bız he-

saplaşalım" diye konuştu. Evren, mücadelenin içinden doğduklarını kaydederek, "Dava usulsüzdür. Amacına uygun mücadelede engel tanınmayız" dedi.

Eğitim-Sen'in verdiği mücadele ve savunduğu ilkelere için fiili ve hukuki olarak sindirilmeye çalışıldığını belirten Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer de, kapatma davasının hiçbir hukuki gerekçesinin olmadığını dile getirdi. Güvenpark'ta yapılacak olan oturma eylemiyle ilgili Ankara Valiliği'yle anlaşılmasını da değerlendiren Dinçer, şöyle konuştu: "Oraya gelecek herhangi bir eğitim emekçisine bir fiske bile vurulmasından önce hükümet, sonra valilik, daha sonra da Emniyet Genel Müdürlüğü sorumludur. Hiçbir darpa maruz kalmak istemiyoruz. Demokratik yollarla eylemimizi yapacağız." ANKARA





## 09 ARALIK 2004/RADİKAL



## Eğitim-Sen'e cop

İSTANBUL - Eğitim-Sen'in kapatılması istemiyle açılan ve görülmesine yarın Ankara'da başlanacak davayı protesto eden sendika üyelerine cop ve biber gazıyla müdahale eden polis, İstanbul ve Sinop'ta 67 kişiyi gözaltına aldı. Ankara'ya gitmek üzere dün Kadıköy'de toplanan Eğitim-Sen Genel Başkanı Alihaşdin Dinçer ve merkez yürütme kurulu üyelerinin de aralarında bulunduğu bir grup, İskele Meydanı'nda

basın açıklaması yaptı. Söğütöçesme'de bekleyen otobüslere kadar yürüyüşe geçen gruba polis biber gazı ve copla müdahale etti. Altıyol ve Bahariye ye dağılan gruptan 56 kişi gözaltına alındı. Polis eşliğinde Sıdıpaazarı'na vatan Dinçer ile sendika yöneticileri otobüslere binerek Ankara'ya hareket etti. Ankara'da, Ziya Gökalp Caddesi Eğitim-Sen 1 No'lu Şube önünde toplanarak meşale yakan bir grup, "Zafer di-

renen emekçinin olacak", "Eğitim-Sen kapatılmaz", "Anadil hakkımız engellenmez" sloganları attı. Sinop'ta da, Uğur Mumcu Meydanı'ndaki sendika binasının önünde toplanan sendika üyelerine müdahale eden polis, 11 kişiyi gözaltına aldı. Trabzon Şubesi üyelerinin mum yakarak yaptığı yürüyüş ise olaysız sona ererken, İstanbul'dan Ankara'ya yürüyen sendika üyeleri İzmit'e ulaştı. (Radikal, dha)

## 11 ARALIK 2004/MİLLİYET



Ankara 2. İş Mahkemesi, Eğitim-Sen duruşmasını 21 Şubat 2005'e erteledi. Sendika, dün Ankara'da yürüyüş yaptı. FOTOĞRAF: ADEM ALTAN

## Polisin aşırı güç itirafı

Emniyet Genel Müdürlüğü Sözcüsü Ramazan Er, bilgilendirme toplantısında, İstanbul'da geçen hafta Eğitim - Sen'in kapatılmasını protesto eden öğretmenlerle polis arasında çıkan olayları değerlendirdi. Er, "Polis zaman zaman aşırıya kaçabiliyor. Müdahalenin orantısız güçle yapılmaması lazım" diye konuştu. Bu ko-

nuda inceleme başlatıldığını kaydeden Er, Romanya'daki bir organize suç grubunun işadamlarını, "garantili turist gönderme" vaadiyle çağırıp bagajlarına uyuşturucu koyarak şantaj yaptıklarını da bildirdi. Er, grubun Türk polisinin Romanya nezdinde yaptığı girişimler sonucu yakalandığını söyledi. ■ ANKARA Milliyet



09 ARALIK 2004/CUMHURİYET



10 Aralık'ta görülecek dava için Ankara'ya yürümek isteyen Eğitim-Sen üyesi 50 kişi gözaltına alındı. (UĞUR DEMİR)

Eğitim-Sen'in kapatılma davasını protesto edenlere biber gazı sıkıldı

# Öğretmene dayak

**İstanbul Haber Servisi** - Eğitim-Sen'in kapatılması istemini protesto etmek için Ankara'ya hareket etmek üzere Kadıköy'de toplanan gruba güvenlik güçleri müdahale etti. Polis, KESK ve Eğitim-Sen mekez Yönetim Kurulu üyelerinin aralarında bulunduğu 50 öğretmeni gözaltına aldı.

Kadıköy İskele Meydanı'nda bir araya gelen DİSK, KESK, İstanbul Tabip Odası, Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçileri Sendikası, Birleşik Metal İş Sendikası ve Eğitim-Sen üyeleri, Eğitim-Sen'in kapatılması istemiyle açılan davayı protesto etmek istedi. "Eğitim-Sen kapatılmaz" yazılı pankart taşıyan grup basın açıklamalarının ardından yürüyüş yapmak istedi. 10 Aralık'ta Ankara'da yapılacak kapatma davasına karşı yapılan yürüyüşte güvenlik güçlerinin müdahalesi sert oldu. Emniyet görevlileri ile barikatın

kaldırılması için görüşmeler sürerken bir grup polis, slogan atanlara biber gazı sıkı. Çok sayıda öğretmen biber gazının etkisiyle yere düşerken Kadıköy'ün ara sokaklarına kaçan öğretmenler polis tarafından dövülerek gözaltına alındı. Aralarında KESK Merkez Yönetim Kurulu üyeleri **Mustafa Ecevit** ve **Nihat Değer** ile Eğitim-Sen Merkez Yönetim Kurulu üyeleri **Elif Akgül** ve **Fevzi Ayver**'in de bulunduğu 50 kişinin gözaltına alındığı bildirildi. Gözaltına alınanlar arasında bulunan TRT muhabiri **Mehmet Demir** ise birkaç saat sonra serbest bırakıldı.

Eğitim-Sen Genel Başkanı **Alaaddin Dinçer**, İstanbul polisimin antidemokratik tutumunu şiddetle kınadıklarını belirterek "İstanbul polisi ve hükümet şiddet içeren davranışlarla, Eğitim-Sen'e karşı da tavrını ortaya koymuştur" dedi.



Kadıköy'de birçok öğretmen de yaralandı.