

## GİRİŞ

Ülkemizde cumhuriyet tarihinin en derin krizi yaşanmaktadır. Kriz toplumsal, ekonomik, siyasi ve kültürel her alanda kendini göstermektedir. Dünyadaki gelişmelerden doğru, bir kere daha yukardan aşağıya ve uluslararası sermayenin yeni yönelimlerinin doğrudan bir uzantısı olarak "yeniden yapılanma", "liberalleşme", "özelleştirme" akımları gündeme geliyor. Türkiye'nin ekonomik ve siyasi yapılanmaları cumhuriyet tarihi boyunca meydana gelen değişimler, kendi içsel dinamiklerinin yanısıra ve esas olarak, içinde yer aldığı emperyalist-kapitalist sistemin yeni sömürge siyasetlerinin bir ürünü olarak ortaya çıkmıştı. Bugünde ortaya çıkan "değişim" söylemlerinin arkasında aynı şekilde uluslararası-emperyalist sermayenin yeni yönelimleri yatmaktadır.

Bugün egemen güçlerin, işçilere, kamu çalışanlarına ve tüm emekçilere, emperyalizm güdümlü ekonomik ve siyasal tahakkümünün alabildiğine yoğunlaştığı bir Türkiye'de yaşıyoruz.

Kamu çalışanlarının yaşama ve çalışma koşulları iktidar tarafından, istemler, ihtiyaçlar gözetilmeden tek taraflı belirleniyor. Kazanılmış bir hak noktasına gelen kamu çalışanlarının sendikalar hakları yok sayılıyor.

Gericiilik ve ırkçılık devlet destekli ve sistemli olarak topluma dayatılıyor. Gözaltında kaybolanlar, yargısız infazlar ve Gaziosmanpaşa'da olduğu gibi katliamlarla Türkiye kör bir karanlığa götürülmek isteniyor.

Kürt halkının en temel insani hakları yok sayılıyor. Sorunun demokratik ve barışçı çözümünün önü tıkanıyor. Adına ister "düşük yoğunluklu savaş" ister "savaş" densin Doğu ve Güneydoğu'da var olan durum, toplumsal yaşamımızın ekonomik ve sosyal boyutlarında derin yaralar açıyor.

Ekonomik-politik alanda bunlar yaşanırken, sosyal, kültürel alanda yolsuzluk, rüşvet, sahtekarlık kanıksatılıyor, bireycilik, köşe dönmeçilik, ırkçı-maganda-yoz kültür egemen hale getiriliyor.

**Kısacası sermaye, sömürü, soygun ve talanda serbestleşirken, emekçiler ve toplumun diğer kesimleri, suskunluğa, teslimiyete zorlanıyor.**

## Kamu Çalışanları Mücadelesinde EĞİTİM-SEN

Eğitim emekçileri her dönemde ve en zor koşullarda kendilerine özgü örgütlenme ve mücadele hedeflerini mücadele araçlarını yaratmışlardır.

TÖDMF, TÖS, TÖB-DER, EĞİT-DER, EĞİTİM-İŞ EĞİT-SEN, mücadelenin tarihsel sürecinde yaratılan örgütlerdir. İnsan onuruna ve mesleğimize yaraşır bir yaşam için, ekonomik, demokratik haklara sahip olma, eğitim sistemimizin demokratik, laik, bilimsel bir içeriğe kavuşmasını sağlama ve toplumun bütün bireylerinin eğitim olanaklarından eşit olarak yararlanmasını savunma, ülkemiz toplumsal yaşamında varolan haksızlıklara, olumsuzluklara karşı çıkma, iyiden güzelden haklıdan yana tavır koyma, toplumsal bilincin emekten, demokrasiden yana oluşmasına katkıda bulunma, dünden bugüne taşınan mücadelenin özü olmuştur. Bu onurlu mücadelenin bugünkü örgütsel ifadesi ise EĞİTİM-SEN'dir.

Eğitim emekçileri 12 Eylül faşizminin yoğun baskılarının ve kısımlarının getirdiği dağınıklığı 1986'da ABECE Dergisi girişimiyle aşmaya başlamışlardır. Bu noktadan hareketle 1988'de kurdukları EĞİT-DER ile örgütlü mücadeleye yeniden girişerek önlere grevli, toplu sözleşmeli sendika hedefini koymuşlar ve tabanda yoğunlaştırdıkları tartışmalar, çalışmalar sonucu sendikalarını kurmuşlardır.

Sendikalar diyoruz, çünkü aynı gelenek ve birikimi paylaşan eğitim emekçileri Eğitim-İş ve Eğitim-Sen adlarıyla iki örgütlülüğe ayrılmışlar, iki ayrı kulvardan sendikal mücadeleye girişmişlerdir. Bu ayrılık tam dört yıl sürmüştür. Sonra da eğitim emekçileri kütlesinin birlik özlemi nihayet 23 Ocak 1995 tarihinde gerçekleşmiştir. EĞİTİM - SEN'de nasıl birleştiği kuruluş bildirgesinde şöyle açıklanıyordu:

"Ülkemizde eğitim emekçilerinin, kamu çalışanlarının ve işçi sınıfının sendikal hareketinin karşı karşıya olduğu sorunların ülkemizin yaşadığı ekonomik - sosyal ve siyasal sorunlardan ayrı olmadığı bilinmektedir. Dolayısıyla eğitim emekçilerinin sendikal mücadelesinde de bu sorunlarla karşı karşıya gelişmekte, ekonomik refah, siyasal ve toplumsal özgürlük -demokratikleşme taleplerini içermektedir. EĞİT-SEN ve EĞİTİM-İŞ eğitim emekçilerinin karşı karşıya olduğu bu zorunlu mücadele sürecinde sendikal birliğin yakıcı bir sorun ve eğitim emekçilerinin acil talebi olduğu gerçeğinden hareket ederek EĞİTİM-SEN'de birleşmeyi kararlaştırmışlardır".

İşte EĞİTİM-SEN, bu sürecin bir zorunluluğunun ya da tercihin üzerine inşa edildi.

Bu birleşme, eğitim emekçilerinin ve diğer kamu emekçilerinin örgütlenme ve mücadelesine önemli ve anlamlı katkıları olan bir gelişmedir. Bu anlamlı birliği kavrayarak, sendikaların birikimi ve deneyimlerinden yararlanarak eğitim emekçileri potansiyelini bütünleştiren, kaynaştırıcı bir anlayışla hareket etmek bugünün, önümüzdeki dönemin temel örgütsel görevidir. Bu görevlerin yerine getirilmesi geçmiş dönemin önyargılarını da ortadan kaldıracaktır.

1990 yılında başlatılan kamu çalışanlarının örgütü, sendikal haklar ve özgürlükler mücadelesine önderlik etmiş, onun motoru olmuş eğitim emekçilerinin örgütü, önümüzdeki dönemde de bu görevinin bilincinde olmalıdır.

## **I. Olağan Genel Kurul'a Girenken**

Bugün EĞİTİM-SEN'in 6 aylık bir çalışma dönemini geride bırakarak 1. Olağan Genel Kurulu'nu yapmaktayız. Sendikamız ve örgütü mücadelemiz açısından önemli bir dönemi yaşıyoruz. Sendikamız kurduğumuz mutabakatlarımız ve tüzüğün ilkeleri, kuralları nedeniyle 6 aylık bir dönem içinde Genel Kurul'a gitmemiz önemlidir. Bu geçiş döneminde yaptıklarımız ve yapamadıklarımız ortadadır. Bu dönem objektif bir şekilde değerlendirilerek olumlu-doğru yönleri geleceğe taşımak, eksik-zaafı yanları ayıklamak bizim mücadelemizi güçlendirecek, geliştirecektir.

EĞİTİM-SEN'in kuruluşu öncesinde 20 Aralık İşbrakma Eylemi önemli bir dönemeçti. Sendikal mücadelemizin de yeni bir evreye yükselmesinin adı oldu. Bu eylem sonrası kurulan sendikamız EĞİTİM-SEN iki sendikanın birleşmesinden doğan sorun ve eksiklikleri, gelişen baskılarla birlikte gidermeye çalıştı.

KÇSKK 1-2 Nisan toplantılarında 20 Nisan'da "üretimden gelen gücün kullanılması"nı kararlaştırdı. EĞİTİM-SEN ise 7-8 Nisan tarihlerinde yaptığı bölge toplantılarında şubelerinin görüşü doğrultusunda iş bırakmaya katılmayacağını, ancak eyleme basın açıklamaları ve diğer etkinlikler boyutuyla katılacağını açıkladı.

20 Aralık sonrası adım adım yaygınlaştırılan baskı ve cezalara karşı tepkiler mücadeleler geliştirildi. Sürgün ve cezalara karşı basın açıklamaları ve hukuksal mücadele adımları sonrasında 6 Mayıs'ta Bakanlığa yapılan yürüyüş bu eylemliliklerin en önemlisi olmuştur. O gün onbin yürek ülkenin dört bir tarafından gelerek Ankara'da sormuşturmalarını durdurulmasını, sürgünlerin, cezaların geri alınmasını haykırdı.

## 15-16-17-18 Haziran'da Kamu Emekçileri Unutulmaz Bir Destan Yazdılar.

Sendikal mücadelemiz, sendika kurma hakkını tartışılır olmaktan çıkartarak yeni bir döneme evrilmişti. Artık fiilen grev yapan toplu sözleşme imzalayan bir döneme girilmişti. Mücadelenin böylesine boyutlandığı bu süreçte ülkeyi yönetenler (gerçekte yönetemeyenler) Anayasa'da değişiklik yapma tartışmasına yöneldiler. Kamu çalışanlarının sendika hakkı ve bir dizi maddede yapılan tartışmalar temelde çalışanların hak ve özgürlüklerini daha da geriletme ve yasaklama mantığıyla sürüyordu. Bu işe kamu çalışanlarının 5 yıllık mücadelede fiilen kazandıkları hakların yok sayılması gaspedilmesi anlamına geliyordu. Çok geçmeden de Tüm Haber-Sen'in kapatılması kararı çıktı. Bu ciddi gelişmeleri derhal farkederek Kamu Çalışanları Sendikaları bir eylem programı oluşturdu. 1 Haziran'da basın açıklamasıyla duyurulan bu eylem programı, 6 Haziran'da kitlesel basın açıklamaları, sonraki günlerde de il il tüm yurtta hazırlık çalışmalarını yapılarak işlemeye başladı. Eylem programı 15-16 Haziran'da 31 sendika başkanının Güvenpark'ta oturmasıyla, 17-18 Haziran'da Kızılay Meydanı'nda tüm illerden gelenlerin görkemli katılımıyla sürdürüldü. Bu 25 yıl önce işçi sınıfının 15-16 Haziran'da yaptığı şanlı direnişin bu kez de kamu çalışanları tarafından sürdürülmesi anlamına geliyordu. Yapılan eylem, Dünyada Tien-an Men'den sonra en büyük meydan işgaliydi.

Kamu emekçileri eylem programını açıkladıkları 1 Haziran'da taleplerini de net bir şekilde ifade etmişlerdi; sürgünlerin baskılarını, cezalarını geri alınmasını, Tüm Haber-Sen'in kapatılmayacağını, Grevli-Toplu Sözleşmeli sendika hakkının yasal güvenceye kavuşturulmasını, Anayasa'nın tümünden değiştirilmesini ifade etmişlerdi. Artık Anayasa tartışmalarına kamu emekçileri de Kızılay Meydanı'nda topladıkları muhteşem güçleriyle taraf olmuşlardı. Mediste milletin vekilleri danışıklı doğuş gereği didişirken Kamu Çalışanları alanlarda kendi hukuklarını yarattılar. Bu büyük eylem boyunca devlet, emeğin bu onurlu direnişini görmezden, duymazdan gelmek istedi. Yapılan bir psikolojik savaş taktiğiydi. Bu demokrasilerde asla olmayacak olan ve emeğe, halka yabancılaşmanın, karşı durmanın da ifadesiydi. Oturma eylemi program gereği olarak 18 Haziran akşamı sona ererken, programın üçüncü ayağını oluşturan iş bırakma eylemi 20-21-22 Haziran tarihlerinde yaşama geçirildi. Ve 28 Haziran'a kadar çeşitli protesto eylemleri yapıldı.

Kuşkusuz ki Haziran eylemlilikleri önümüzdeki süreçte çok yönlü olarak değerlendirilecektir. Olumlu-olumsuz, başarılı-eksik yanlarıyla bize derin dersler bırakmıştır. Ancak bilinmeli ki kamu emekçilerinin bu en görkemli eylemidir. Değerlendirmelerimiz buna gölge düşürmemelidir. Bu eylemliliklerin demokrasi mücadelesine katkılarını kimse görmezlikten gelmemelidir. Bunun somut örnekleri ise örgütlü güce güven duygusu, kararlılığın pekişmesi, kitle hareketlerine belli bir kişilik kazandırılması ve Anayasa değişikliği önergesinin geri çekilmesidir. Kamu emekçileri bu eylemlerle özgürlük ve demokrasi rüzgarını estirmişlerdir. Bu rüzgar hiç dinmeyecek.

EĞİTİM-SEN kurulduğundan bugüne çalışmalarında belirli eksikliklerle yol almıştır. 6 aylık süreçte kurumsallaşmadaki eksiklikler, eğitim-örgütlenme çalışmalarındaki yetersizlikler, konfederasyonlaşmada ve güncel gelişmelerde yaşanan eksiklikler niyetten bağımsız, dönemin özelliklerinin bir sonucu olarak yaşanmıştır. Bu işe sınıf-kitle sendikal anlayışın yaşama geçirilmesinden doğan yetersizliklerdir.

Bugün içinde bulunduğumuz dönemde Kamu Çalışanları Sendikaları her bakımdan ağır baskılara maruz kalmaktadır. Meşru-fiili mücadele sürecinde elde ettiğimiz kazanımlar, mevziler geri alınmak istenmektedir. Özelleştirme politikalarının gereği olarak 1.8 Milyon kamu çalışanını işçi statüsüne geçirip iş güvencesini ortadan kaldırarak eğitim-sağlık, haberleşme vb. hizmetlerde özelleştirmeye yeni zeminler oluşturup, yüzbinlerce kamu emekçisini işten atmanın koşulları yaratılmaya çalışılıyor. Ayrıca yaşanan kirli savaşın boyutlanması, faili meçhul (!) cinayetler, katliamlar, gözaltında kaybolanlar, ırkçılığın-gericiliğin devlet destekli geliştirilmesi Türkiye'yi kör bir karanlığa sürüklemektedir.

Tüm bunlar hedefe bağlı olarak mücadele - örgütlenme - çalışma biçim ve yöntemlerinin karmaşıklaşan ve boyutlanan görevlere denk düşecek bir biçim ve tarzda ele alınmasını ve üst aşamaya sıçrama yapmasını zorunlu kılmaktadır.

Kamu çalışanları bu görevleri yerine getirebilmek için daha disiplinli, örgütlülüğün genişletilmesi ve birliğin sağlanmasına yönelik üst birlik ihtiyacını uzun süre tartıştıktan sonra konfederasyon kurmanın gerekliliği kararına varmışlardır. Ankara'da toplanan merkez kurultayında konfederasyonlaşma takvimi ve teknik komisyonların oluşumu kararlaştırılmıştır. Kurultayda kabul edilen dört aylık takvim şu anda aşılması ve çok gerçekçi olmamıştır. Önemli olan takvimlemek değil sağlıklı bir biçimde altyapısının ve işleyişinin oluşturulmasıdır. Sendikalarımızdaki kurumlaşmayı, örgütlenmeyi ve eğitimi sağlıklı biçimde sağladığımız oranda konfederasyon da bundan olumlu etkilenecektir. Bugün genel amaç çalışanların en geniş üst birliğinin var edilmesidir. Son aylarda yaşadığımız eylemlilikler bunu daha bir açıklıkla ortaya sermiştir. Kamu çalışanlarının ve işçilerin mücadelesini birleştirmek önemli temel bir görevdir. Yine ortak bir konfederasyonda örgütlenmek de bunun ifadesi olacak da olsa, bu hedefin önünü de kamu çalışanları konfederasyonunun kapatmayacağını ve bu hedefe varmanın basamağı olacağını bilmeliyiz.

Ülke gerçekleri, sendikaların yüzyüze kaldıkları sorunları ve gereksinimler oluşturulacak konfederasyonlaşmanın; üye sendikaların inisiyatif ve iradesini esas alan, demokratik merkezîyetçi işleyişi doğru tarzda yürüten ve sendikal demokrasiyi kesintisiz uygulayan SINIF ve KİTLE SENDİKACALIĞI anlayışını esas almasını dayatmaktadır. Kamu çalışanları mücadelesinin bu sürecinde konfederasyonun niteliğinin ve etkinliğinin sağlıklı biçimde yaratılmasında EĞİTİM-SEN'e büyük görevler düşmektedir.

EĞİTİM-SEN eğitim emekçilerinin ekonomik-demokratik ve meslekî sorunlarının çözümünden hareketle bağımsızlık-demokrasi ve özgürlük mücadelesinde toplumsal muhalefetin parçası olarak işçi sınıfı ve emekçilerle güç ve eylem birliği yapmalıdır.

EĞİTİM-SEN ekonomik-demokratik mücadelenin yükselmesine çalışırken eğitimin demokratikleştirilmesi mücadelesini de sürdürmelidir. Bu anlamda Türk-İslam sentezci gerici uygulamaya karşı alternatif, demokratik, eğitim programı oluşturma çabası yoğunlaştırılmalıdır. Bilimsel-laik-demokratik eğitim programının oluşturulmasında EĞİTİM-SEN; üniversiteler, bilim çevreleri, eğitim uzmanları ve toplumun demokratik güçlerinin katılımını sağlayarak DEMOKRATİK EĞİTİM KURULTAYI düzenlemelidir. Bu önümüzdeki sürecin ertelenemez bir görevidir.

EĞİTİM-SEN'in yeni dönemde genel politikalarının uygulanmasının dışında işyeri özelliği ve sorunlarının farklılığı nedeniyle; özel okul ve dersane öğretmenlerinin işverene karşı taleplerinin gerçekleştirilmesi için birliği ve örgütlü mücadeleyi yükseltmeleri, üniversite elemanlarının ve memurlarının üniversitelere özgü sorunlarının çözümünde mücadele yöntemlerinin geliştirilmesi, memur ve hizmetlilerin ağır çalışma koşullarının iyileştirilmesi, kadın üyelerin kadın olmaktan doğan özgül sorunlarının çözümünde, kültür emekçilerinin özgür iradesiyle sendikamız çatısı altında birleştirilmesi gibi çabalar yeni dönem çalışma programında ayrıntılı ve özel biçimde yer almalıdır.

Bugün EĞİTİM-SEN tüm bu yaşananlara karşın ileri bir mevzi durumundadır. Tarihsel sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Şimdi mücadele hedefimiz bir yönüyle TOPLU SÖZLEŞME ve GREV, diğer yönüyle EĞİTİMİN DEMOKRATİKLEŞTİRİLMESİ bir başka yönüyle de ÖZGÜRLÜK ve DEMOKRASİ MÜCADELESİ'dir...

**Yıldırım KAYA**  
**GENEL BAŞKAN**

## GENEL ÖRGÜTLENME SEKRETERLİĞİ

Öncelikle örgütümüzün somut durumu tesbit edilmiş, Eğitim-İş ve Eğitim-Sen'den sendikamıza katılan 97652 üyenin netleştirilmesi için üye durumları incelenmiş, emeklilik, ölüm, istifa ve mükerrer üyelik yazımları belirlenerek düşürülmüş, net bir üye tesbitine gidilmiştir.

20 Nisan 1995 tarihinde, nakil yerleri belirlenemeyen üyelerimiz dışında belirlenen üye sayımız 102.122'dir. 20 Nisan tarihinden günümüze kadar da üye tesbitleri devam etmişti. Yeni üyelerimizle birlikte üye sayımız 115000 civarındadır.

74 ilde şube örgütümüz kurulmuştur. 20 şubemiz üç büyük ilde olmak üzere, toplam 91 şubemiz bulunmaktadır.

Şube adları ve bu şubelerin Genel Merkez'e bildirdikleri temsilcilik sayıları şöyledir:

Adana Şubesi ve bağlı 8 temsilcilik, Adıyaman Şubesi ve bağlı 3 temsilcilik, Afyon Şubesi, Ağrı Şubesi, Aksaray Şubesi, Amasya Şubesi ve bağlı 5 temsilcilik, Ankara 1 No'lu Şube ve bağlı 4 temsilcilik, Ankara 2 No'lu Şube ve bağlı 5 temsilcilik, Ankara 3 No'lu Şube ve bağlı 4 temsilcilik, Ankara 4 No'lu Şube ve bağlı 4 temsilcilik, Ankara 5 No'lu Şube, Antalya Şubesi ve bağlı 8 temsilcilik, Ardahan Şubesi, Artvin Şubesi, Aydın Şubesi, Balıkesir Şubesi ve bağlı 14 temsilcilik, Bartın Şubesi, Batman Şubesi, Bilecik Şubesi, Bingöl Şubesi, Bitlis Şubesi Bolu Şubesi ve bağlı 3 temsilcilik, Burdur Şubesi ve bağlı 5 temsilcilik, Bursa Şubesi ve bağlı 7 temsilcilik, Çanakkale Şubesi ve bağlı 8 temsilcilik, Çankırı Şubesi, Çorum Şubesi, Denizli Şubesi, Diyarbakır Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Edirne Şubesi ve 4 temsilcilik, Elazığ Şubesi, Erzincan Şubesi, Eskişehir Şubesi, Gaziantep Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Giresun Şubesi ve bağlı 2 temsilcilik, Gümüşhane Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Hakkari Şubesi, Hatay Şubesi ve bağlı 3 temsilcilik, Iğdır Şubesi, Isparta Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, İçel Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, İstanbul 1 No'lu Şube, İstanbul 2 No'lu Şube, İstanbul 3 No'lu Şube, İstanbul 4 No'lu Şube, İstanbul 5 No'lu Şube ve 1 bağlı temsilcilik, İstanbul 6 No'lu Şube, İstanbul 7 No'lu Şube, İstanbul 8 No'lu ve bağlı 1 temsilcilik, İzmir 1 No'lu Şube ve bağlı 4 temsilcilik, İzmir 2 No'lu Şube, İzmir 3 No'lu Şube, İzmir 4 No'lu Şube, İzmir 5 No'lu Şube, İzmir 6 No'lu Şube, Kahramanmaraş Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Karaman Şubesi, Kars Şubesi, Kastamonu Şubesi, Kayseri Şubesi ve bağlı 5 temsilcilik, Kırıkkale Şubesi, Kırklareli Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, Kırşehir Şubesi, Kocaeli Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, Konya Şubesi, Kütahya Şubesi, Malatya Şubesi, Manisa Şubesi ve bağlı 9 temsilcilik, Mardin Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Muğla

Şubesi, Muş Şubesi, Nevşehir Şubesi, Niğde Şubesi, Ordu Şubesi ve bağlı 2 temsilcilik, Rize Şubesi, Sakarya Şubesi, Samsun Şubesi ve bağlı 6 temsilcilik, Siirt Şubesi, Sinop Şubesi ve bağlı 5 temsilcilik, Sivas Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Şanlıurfa Şubesi, Şırnak Şubesi, Tekirdağ Şubesi ve bağlı 8 temsilcilik, Tokat Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, Trabzon Şubesi ve bağlı 7 temsilcilik, Tunceli Şubesi ve bağlı 1 temsilcilik, Uşak Şubesi ve bağlı 4 temsilcilik, Van Şubesi ve bağlı 2 temsilcilik, Yozgat Şubesi, Zonguldak Şubesi, Gebze Şubesi .

Henüz şube açılmamış olan Erzurum ve Bayburt'ta şubeleşme çalışmalarımız devam etmekte bu illerde de üyelerimiz bulunmaktadır.

Kitlemizin birleşme ve bütünleşmesi önündeki sorunlar belirlenerek ve bu sorunları aşmak üzere Mersin, İstanbul, Diyarbakır, Samsun, Ankara, İzmir illerimizde anket çalışmaları yapılmış, bu çalışmalar sonuçlandırılarak sorunların aşılması doğrultusunda örgütlenme çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Bu konuda olumlu bir mesafe kat edilmiştir.

## GENEL MALİ İŞLER SEKRETERLİĞİ

1. Mali İşler Yönetmeliği hazırlanıp MYK'dan geçirilmiş, uygulamaya konulmuştur.
2. Kamp, eğlence ve eğitim tesisleri yönetmeliği hazırlanmış, uygulamaya konulmuştur.
3. Ödemelerin öncelikleri belirlenerek gecikme cezasına mahal verilmemesine dikkat edilmiştir.
4. Ödentilerin kaynaktan (bankadan) kesilmesi için genel bir çalışma başlatılmış, bankalarla protokol gerçekleştirilmiştir.
5. Ödentilerini zamanında göndermeyen şubeler uyarılmıştır.
6. Para makbuzu ile gider makbuzları hazırlanarak bunlar şubelere zimmetle verilmiştir.
7. Harcamaların tüzük, yönetmelik ve MYK kararları doğrultusunda yapılmasına özen gösterilmiştir.
8. Mal ve hizmet alımlarında teklif mektubu ya da pazarlık usullerinden uygun olanlar seçilmiştir.
9. MYK ile şube ve üyelere aylık kasa hakkında sürekli bilgi verilmiştir.
10. Bütün harcamalar çift imzayla yapılmıştır.

11. Mevcut demirbaşların sayımı yapılmış, birimlerde bulunan demirbaşların listeleri hazırlatılarak dosyalanmıştır.

12. Kuruluş aşamasındaki Eğitim-Sen'in borçları, ayrıca Eğitim-İş ve Eğitim-Sen'in borçları ödenmiştir.

13. Eylem fonuna para ayrılmıştır.

14. Trafik kazasında kaybettiğimiz Diyarbakır Şubesi üyesi H. İbrahim Mert'in ailesine yardım toplanmıştır. Kazayla ilgili harcamalar konusunda Diyarbakır Şubemizle destek ve dayanışma içinde bulunulmuştur.

15. EĞİT-SEN Genel Başkanlığı yapmış olan üyemiz İsmet Aktaş'ın müşteki sayılmasından sonra mayıs ayından itibaren her ay maaşı ödenmiştir.

Sekreterliğin hazırladığı mali bilanço, çalışma raporu ektedir.

### 31.06.1995 TARİHLİ GELİR-GİDER CETVELİ

#### GİDER

#### GELİR

GENEL GİD. H. : 2.257.562.104.

FARK H. (OLUMLU) : 99.007.896.

ÜYE ÖDENT. H. : 2.024.710.000.-

BÜLTEN GELİRİ H. : 15.800.000.-

BAĞIŞ H. : 305.560.000.-

KİTAP GELİRİ : 500.000.-

GİDER TOPLAMI : 2.356.570.000.-

GELİR TOPLAMI : 2.356.570.000.-

	GENEL GİDERLER HESABI	2.257.562.104.-	2.257.562.104.-
770.01	KİRA GİDERİ H.	225.000.000.-	225.000.000.-
770.02	APT. GİDER H.	27.540.000.-	27.540.000.-
770.03	PERS. ÜC. VE GİD. H.	195.628.500.-	195.628.500.-
770.04	SSK. İŞVEREN PRİM H.	11.331.576.-	11.331.576.-
770.05	ELEKTİRİK (TEK)-SU (ASKİ)	8.118.148.-	8.118.148.-
770.06	KIRTASIYE VE MATBAA GİD.	650.721.600.-	650.721.600.-
770.07	TELEFON VE PTT GİD.	145.266.000.-	145.266.000.-
770.08	MAHKEME GİDERLERİ	14.408.000.-	14.408.000.-
770.09	HARCIRAH VE YOLLUK GİD.	157.977.500.-	157.977.500.-
770.10	NOTER VE HARÇ GİD.	4.873.644.-	4.873.644.-
770.11	ULAŞIM VE TAŞIMA GİD.	26.110.365.-	26.110.365.-
770.12	İLAN VE REKLAM GİD.	29.110.365.-	29.482.814.-
770.13	TEMSİL GİDERLERİ	52.207.000.-	52.207.000.-
770.14	GAZETE VE YAYIN GİD.	15.520.000.-	15.520.000.-
770.15	EYLEM VE MİTING GİD.	45.486.000.-	45.486.000.-
770.16	BAĞIŞ VE YARDIM	180.717.000.-	180.717.000.-
770.17	KÇSKK AİDAT GİD.	51.084.000.-	51.084.000.-
770.18	VERGİ (STOPAJ) H.	65.782.000.-	65.782.000.-
770.19	SEMİNER GİDERLERİ	186.488.750.-	186.488.750.-
770.20	BAKIM ONARIM GİD.	73.114.196.-	73.114.196.-
770.21	DİĞER GENEL GİDERLER	88.585.011.-	88.585.011.-

### EĞİTİM-SEN

### 30.06.1995 TARİHLİ BİLANÇO

#### AKTİF

KASA HESABI	:	2.051.010.000.-
DEMİRBAŞ HES.	:	20.404.310.-
<b>TOPLAM</b>	:	<b>2.376.974.310.-</b>

#### PASİF

GEÇİCİ BORÇLAR HES.	:	2.277.966.414.-
DÖNEM FARKI (+)	:	99.007.896.-
		<b>2.376.974.310.-</b>

## GENEL YURTIÇİ İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

Siyasi partilerle ilişkiler geliştirilmeye çalışılmıştır. Demokratik kitle örgütleriyle Demokrasi Platformu aracılığı ile ilişki kurulmuştur. Demokrasi Platformunda sendikamız KÇSKK aracılığı ile temsil edildiği için sekreterliğin konuyla ilgili çalışmaları, Genel Başkan tarafından yürütülmüştür. Bu dönemde sendikamız KÇSKK'nın hem yürütmesinde bulunmuş hem de dönem sözcülüğünü üstlenmiştir. KÇSKK'nın aldığı 20 Nisan eylem kararı dışındaki tüm eylemlerine sendikamız kitlesel olarak katılmıştır. Sendikamızın katıldığı tüm eylem ve etkinliklerin hayata geçmesi için Yurtiçi İlişkiler Sekreterliği, Örgütlenme Sekreterliği ve Basın-Yayın Sekreterliğiyle de işbirliği içinde üzerine düşen görevi yerine getirmiştir.

Altı aylık çalışma dönemimiz içinde Başkanlar Kurulumuz bir kez toplanabilmiştir. Bir toplantı daha düzenlenmesi düşünülmüş, KÇSKK'nın aldığı eylem kararları ve seçim takviminin başlaması bu toplantının düzenlenmesine engel olmuştur. Bunun yerine iki kez bölge toplantısı düzenlenmiştir.

Genel Yurtiçi İlişkiler Sekreterliği ayrıca örgütte gerekli yazışmaları yapıp örgütte gelen ve giden yazıları düzenli olarak dosyalamıştır. Ayrıca MYK'ca kendisine verilen görevleri yerine getirmiştir.

## GENEL ULUSLARARASI İLİŞKİLER SEKRETERLİĞİ

1. Eğitim-Sen'in kurulmasından sonra 103 ülkeye Eğitim-Sen'in kuruluşunu, kuruluş bildergesinin içeriğini, Eğitim-Sen'in içinde bulunduğu koşulları, devletle yaşamakta olduğu problemleri, amaç ve ilkelerini anlatan mektuplar yazılmıştır.

2. Eğitim Enternasyoneli'ne üyelik başvurusunda bulunulmuş, üyeliğe kabul için istenen döküman gönderilmiş, üyeliğe kabulün koşulları hazırlanmıştır. Eğitim Enternasyoneli'nin 1995 Temmuz ayında yapılacak Geçici Yönetim Kurulu toplantısında Eğitim-Sen'in üyelik konusu değerlendirerek sonuçlandırılacaktır.

3. Uluslararası ilişkide bulunduğumuz sendikalar, ILO ve demokratik kitle örgütleri ile, işkolumuzda yaşanan ortak sorunlar ve çözüm yolları ile ilgili yazılı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

4. Türkiye'de yaşanan insan hakları ihlalleri ve demokratikleşme sorunları pek çok ülkedeki aynı işkolundaki sendikaları kaygılandırmaktadır. Bunun sonucu

olarak GEW, Eğitim-Sen'le ortak bir komisyon oluşturarak, 1995 Ekim ayı içinde "İnsan hakları eğitimi ve demokrasi" konulu bir atölye çalışması önermiş, bu öneri Eğitim-Sen tarafından olumlu karşılanarak bu bağlamda kendilerine bir program sunulmuştur. Organizasyon çalışması devam etmektedir.

5. 1990'lı yıllardan sonra dünya ülkelerinin tek kutuplu bir dünyaya çevrilmesi globalleşmenin yaygınlaşması, özelleştirmeyle birlikte eğitimin de özelleştirme kapsamına alınması, salt ülkemizde değil, tüm ülkelerde devlet politikaları haline dönüşmektedir. Bu durumun eğitimde fırsat eşitsizliğini derinleştirme, işkolumuzu oldukça etkilemekte ve uluslararası boyutta tepkileri de beraberinde getirmektedir. Bolivya'da ve Macaristan'da özelleştirmeye karşı eylemler düzenlenmiş, Eğitim-Sen'den destek istenmiş, Macaristan Devlet Başkanına protesto faksı çekilmiştir.

6. Bolivya'da "Eğitimde Reform" adlı anti-demokratik bir yasa taslağı hazırlanmış, eğitim işkolu ve işçi örgütleri yasanın çıkarılmaması için ülke çapında greve gitmişlerdir. Bunun üzerine ülkede sıkıyönetim ilan edilerek 13 sendika genel başkanı tutuklanmıştır. Eğitim Enternasyoneli; "acil eylem" çağrısı yapmıştır. Genel Uluslararası İlişkiler Sekreterliğimiz gerekli girişimleri yaparak protesto eylemine destek vermiştir.

7. Etiyopya Öğretmenler Örgütünün genel başkanı Dr. Taye Woldesmiat tutuklanmış, serbest bırakılması için Etiyopya Devlet Başkanına karşı protesto eylemi düzenlenmiş, Sendikamızın da bu etkinliğe katılarak Genel Başkan'ın serbest bırakılmasında katkıda bulunmuştur.

8. Norveç NORSK LÂRERLAG Sendikası ile birlikte düzenlenen ve 22-27 Mayıs tarihlerinde Yalova'da gerçekleştirilen "Yönetici Eğitimi" seminerinin dış ilişkileri ve finansmanı sekreterliğimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.9. Sekreterliğimiz, aynı işkolunda örgütlenmiş ortak amaçlara sahip uluslararası sendikalar ve demokratik kitle örgütleriyle düzenli yazışmalarını sürdürerek 20 Mart-20 Nisan, 15-16-17-18 Haziran eylemlerini ve grevli toplu sözleşmeli sendikal mücadelemizi desteklemelerini sağlamıştır. Bu sendikalar, taleplerimizi içeren metin ve protesto fakslarını Başbakan'a, TBMM Başkanlığına çekmişlerdir. Aynı metinleri Eğitim-Sen'e de göndermişlerdir.

İlişki içinde olduğumuz bu sendikaların kongrelerine ve etkinliklerine çağrılı olduğumuz halde, ekonomik nedenlerle gidilememiştir.)

10. Amerikan Öğretmenler Federasyonu'nun uluslararası dairesinden Helen K. Toth Eğitim-Sen'i ziyaret etmiş resmi bir görüşme yapılmıştır. Bu görüşmede ortak sorunlar tartışılmış, eğitimde özelleştirmenin bugün için ortak sorunumuz olduğu konusunda görüşbirliğine varılmış, kendilerine "Eğitimde Özelleştirme" dosyası hazırlanarak gönderilmiş ortak bir atölye çalışması önerilmiştir.

11. 1. Merkez Olağan Genel Kurulu'muzun görkemli geçebilmesi için 103 yabancı sendikaya davetiye gönderilmiş, gelecek konukların ağırlanmasının alt yapısı hazırlanmıştır.

## GENEL EĞİTİM SEKRETERLİĞİ

Eğitime net bir bütçe ayrılması, alanında uzman kişilerin istihdam edilmesi, oluşturulan eğitim biriminin sürekliliğinin ve çalışma koşullarının sağlanması, arşiv ve dökümantasyon bürosunun oluşturulması, eğitimde güncel görüş ve verilerin izlenebilmesi için bilgisayar sistemine ülkemizdeki tüm eğitim fakültelerine bağlanması, bu sekreterliğin daha verimli çalışmasını sağlayacaktır.

1. Sendikal eğitim programı hazırlanıp ve MYK'da onaylanmış, Merkez Başkanlar Kurulu'nda dağıtılmıştır.
2. Eğitim birimi oluşturulmuş, bu birimce, 15. Milli Eğitim Şurası hazırlıkları ve sendikâ el kitapları, araştırma ve derleme çalışmaları başlatılmıştır.
3. Şubelerin söyleşi, panel ve toplantı isteklerine yanıt verilmeye çalışılmıştır.
4. Norveç Öğretmenler Sendikasının katkılarıyla Yalova'da şube yöneticilerinin katıldığı Yönetici Eğitimi Semineri gerçekleştirilmiştir. Şubelerimizden 57 yöneticinin katıldığı bu seminer, 22-27 Mayıs 1995 tarihleri arasında, 5 gün sürmüştür. Seminerde sunulan bildiri ve tartışma metinlerinin kitap olarak yayımı için hazırlıklar tamamlanmak üzeredir.
5. GEW'ye İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi taslak programı gönderilmiştir.
6. İHD (İnsan Hakları Derneği) ile seminer protokolü yapılmıştır.
7. Genel Eğitim Sekreterliği 15. Milli Eğitim Şurası ön komisyon hazırlık çalışmalarına, TODAİE İnsan Hakları Merkezi'nin düzenlediği "İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi" konulu çalışmalara, Kadın ve Aileden Sorumlu Devlet Bakanlığı'nın düzenlediği toplantılara katılmış ve görüş sunmuştur.
8. MEB Talim Terbiye Kurulu'nca sendikamızdan istenen Ders Geçme ve Kredi Sistemine yönelik eleştiri ve öneri hazırlanarak gönderilmiştir.
9. Tübitak ve ODTÜ Eğitim Fakültesi ile ilişki kurularak eğitim konusunda bilimsel verilerin ve bu konudaki yayınların depolandığı bilgisayar sistemine bağlanmanın olanakları araştırılmalıdır.
10. İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin düzenlediği 15. Milli Eğitim Şurası ön-komisyon hazırlık çalışmalarında Eğitim-Sen şubelerine gerekli destek sağlanmıştır.

11. Basın-yayın organlarının eğitimle ilgili isteklerine yanıt verilmiştir.
12. Çocuk Hakları Sözleşmesi basıma hazır hale getirilmiştir.
13. Çağdaş ve bilimsel ders kitaplarının seçimi konusunda Eğitim-Sen şubeleri uyarılmıştır.
14. Okullarda öğrenci istismarı gerici-ırkçı örgütlenme ve öğrenci çeteleri hakkında şubelerden rapor istenmiş, bu konuda yeterli somut bilgi gelmemiştir.
15. Kur'an kurslarına seçmeli ders konması kararı ve Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği ile M.E.B.'nce hazırlanan "Eğitimde Reform Çalışmaları" adlı rapor konusunda sendika görüşü hazırlanmış, M.E.B.'na ve basına sunulmuştur.
16. MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Taslağı'na ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmıştır.
17. İlkokul öğretmenlerine 2+2 Lisans Tamamlama Programı açılması için MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi'ne bir rapor hazırlanarak Sendikamızın talebi iletilmiştir.
18. 23 Nisan, 19 Mayıs gibi ulusal bayramlarda öğrenci istismarı konusunda MEB uyarılmış, basına bilgi verilmiştir.
19. Türk Hemşireler Derneği'nin Hemşirelik eğitiminin lisans düzeyinde yapılması isteğiyle ilgili imza kampanyası desteklenmiştir.
20. Çalışan çocuklar ve istismar edilen çocuklar konusunda ilgili çalışma başlatılmıştır.

## GENEL BASIN-YAYIN SEKRETERLİĞİ

Bilindiği gibi, ülkemizde egemen sınıfların (sermayenin) tekelinde olan medya, dünyada ve ülkemizde yaşanan olay ve gelişmeleri olduğu gibi değil -yaşanan olaylara neden olan toplumsal gerçeklikleri çarpıtarak- bilinmesini istedikleri gibi aktarıp ezilen kitleleri egemenlerin istediği şekilde yönlendirme ve düzene bağlama işlevi yapmaktadır. Bunun en son örneği Haziran eylemliliklerinde yaşanmıştır.

Yayın faaliyetinin, sendikal mücadelenin başlıbaşına ve önemli bir mücadele alanı olduğu gerçeğinden hareketle altı aylık bu kısa dönemde, en azından sendikal mücadele alanında egemen medya denetimini etkisizleştirip ortadan kaldırmaya çalışmak yayıncılıkta temel bakışımız olmuştur. Bu dönemde özellikle, sendikamızın ilkelerini, mücadele anlayışını; sendikal hak ve özgürlükler mücadelemizin girdiği yeni dönemi nasıl kavramamız gerektiğini; iki yıla yakın bir süredir mecliste bulunan "Sendika Yasa Tasarısı" ve özelleştirme (eğitimde

özellikle) karşısındaki sendikamızın tutumunun ne olduğunu hedef kitemize ulaştırmak yayın faaliyetimizin başlıca amacı olmuştur.

Merkez Yönetim Kurulu olarak bu dönemde biri gazete, farklı isim ve periyotlarla çıkarılmak üzere ikisi dergi üç ayrı yayın çıkarmayı kararlaştırmış, ancak, gerek ekonomik, gerek Ankara Valiliği'nin başvurusu üzerine 20. Asliye Ceza Mahkemesi'nin yayın faaliyetimizin durdurulması yolunda karar vermesi nedeniyle planladığımız yayınların tümünü çıkarılamamıştır. Biri "Özel Sayı", ikisi de "Gazete" olmak üzere Şubat, Nisan ve Temmuz aylarında üç yayın çıkarılmıştır. Bu arada, Ankara 20. Asliye Ceza Mahkemesi'nin 28.04.1995 tarihinde verdiği "yayın durdurma" kararı, hukuk büromuzun itirazı üzerine 13.06.1995 tarihinde kaldırılmıştır.

Şubat 95'te EĞİTİM-SEN Gazetesi özel sayısından 50.000 adet; Nisan 95'te EĞİTİM-SEN Gazetesinin 1. sayısından 50.000 adet, Temmuz 95'te de 2. sayısından 25.000 adet bastırılarak bir kaç şubemiz dışında tüm şubelere ulaştırılmıştır.

Sekreterliğimizce aşağıdaki etkinlik ve çalışmalar da hayata geçirilmiştir.

Eğitimin ve eğitim emekçilerinin sorunları, toplumsal yaşam sendikal faaliyetler ve sendikamızın tutum alması gereken olaylarla ilgili yapılan basın açıklamaları ve basın toplantısı metinleri hazırlanmıştır.

Sürelili yayınlar izlenerek alanımızla ilgili haber ve yazıların arşivlenmesi gerçekleştirilmiştir.

Sendikalar ve diğer demokratik kitle örgütleri ile yayın değişimi gerçekleştirilmiş, sekreterliğimizle ilgili dosyalama sistemine başlanarak arşiv oluşturulmuş ve çalışmalarını sürdürülmüştür.

1 Mayıs, 6 Mayıs, 15-16 Haziran gibi önemli eylemlilikler öncesinde ve diğer zamanlarda sendikamızın eylemlere ilişkin mesajının ve alanımızla ilgili çeşitli konulardaki görüşlerinin Ankara halkına ulaştırılması için çok sayıda yerel radyo ile programlar yapılmıştır.

Çeşitli eylem, etkinlik ve toplantıların ses ve görüntü kayıtları yapılarak arşivlenmiştir.

---

## GENEL ÖZLÜK SORUNLARI VE TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİSEKRETERLİĞİ

---

Sendikamızın kuruluş süreci olan bu altı aylık dönemde öncelikli hedefimizin "kurumlaşma" olması nedeniyle, özlük sorunlarımızın çözümüne yönelik faaliyetimiz istediğimiz düzeyde olamamıştır. Örneğin çok istememize rağmen toplu sözleşme taslağı hazırlanıp üyelerimizin tartışmasına açılamamıştır.

Üyelerimizin güncel sorunlarına çözüm bulma uğraşını ihmal etmemeye çalıştık.

Bu altı aylık sürede şu çalışmaları yapmıştık:

1. Ücret artışlarındaki yetersizlikle ilgili olarak üyelerimizi ve kamuoyunu bilgilendirici basın açıklamaları yapılmıştır.
2. Özlük sorunlarıyla ilgili, kaynak yayın sağlama çalışmaları yapılmıştır.
3. Resmi Gazete düzenli bir şekilde izlenerek üyelerimizi ilgilendiren düzenlemelerle ilgili görüşümüzün oluşturulmasına çalışılmıştır.
4. İLKSAN'la ilgili gelişmeler izlenerek kurum üyelerinin çıkarna işler yapılmasına yönelik girişimlerde bulunulmuştur.
5. Sınıf mevcutlarının fazlalığı nedeniyle, ek ücret talebimizin karşılanması için idari yargıda dava açılmıştır.
6. Yalova'da gerçekleştirdiğimiz eğitim seminerinde, üyelerimizin özlük sorunlarıyla ilgili formun düzenlenmesine katkıda bulunulmuştur.
7. Emekli olan üyelerimizin İLKSAN ikramiyelerinin gecikmeden alınmasına yönelik girişimlerde bulunulmuştur.
8. Olanaklar ölçüsünde, üyelerimizin derece ve terfilerinde görülen gecikmenin giderilmesi için Bakanlık nezdinde girişimlerde bulunulmuştur.

## HUKUK BÜROSU ÇALIŞMALARI

1. Genel Merkez Hukuk Bürosu sürekli açık bir süro haline getirilerek profesyonel anlamda tam gün çalışacak bir avukat görevlendirilmiştir.

Hukuk Bürosu, gerek üyelerin gerekse şube ve temsilciliklerin sözlü ve yazılı başvuruları halinde hukuk danışmanlığı yapmakta, hukuksal sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır.

2. Bursa'da görülen Tüm Haber-Sen ile ilgili davaya mümkün olan en geniş hukuk desteği sağlanmıştır.

3. a) KÇSKK üyesi sendika yönetimleri aleyhine açılan ceza davası,

b) Hacı Bektaş Asliye Ceza Mahkemesi'nde 20 Aralık 1994 eylemleri ile ilgili olarak 36 üyemiz hakkında açılan ceza davası,

c) Eğitim-Sen yöneticileri aleyhinde açılan ve Fatih Asliye Ceza Mahkemesi'nde görülen ceza davası,

d) Ayvalık temsilcilerimiz aleyhinde 20 Aralık eylemleri ile ilgili olarak açılan ceza davası aleyhine açılan ceza davası,

e) Ankara 1 No'lu Şube Sekreterimiz Zübeyde Kılıç aleyhine açılan ceza davası,

f) Eğitim-İş ve Eğitim-Sen Ankara Şube yöneticileri aleyhine açılan ceza davası,

hukuk büromuzca izlenmektedir.

4. Rize Şube yöneticilerimiz aleyhine açılan ceza davası Hukuk Bürosu'nca izlenmiş ve beraatle sonuçlandırılmıştır.

5. a) Atılanlar Turizm A.Ş. tarafından aleyhimize açılan hukuk davası,

b) Bilal Büyükkaya aleyhine açtığımız hukuk davası hukuk büromuzca sürdürülmektedir.

6. Eğitim ve Toplum, Eğitim Dünyası ve Eğitim-Sen Gazetesi adlı yayınlarımızın yayını durdurulmuş, bu konuda yapılan itiraz sonucu, yayınların durdurulması kararı kaldırılmıştır.

7. Çeşitli eylemliliklerin ardında çok sayıda üye ve yöneticimiz hukukunda

açılan soruşturmaların savunmaları istem halinde Merkez Hukuk Büromuzca hazırlanarak gönderilmektedir.

8. Üye ve yöneticilerimizin başvuruları halinde, sürgün, disiplin soruşturma ve cezaları üzerine idari davaları, ya doğrudan hukuk bürosunca açılmakta ya da dava dilekçesi yazılarak ilgisine gönderilmektedir.

9. Tüm kamu çalışanları sendikaları aleyhine açılan adli ve idari soruşturmalar hukuk büromuzca izlenmekte, gerektiğinde diğer sendikalara hukuk yardımı verilmektedir.

10. Kamu çalışanları sendikacılığı konusundaki tüm gelişmeler yakından izlenmekte, hukuksal kazanımların genişletilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.