

Zorunlu eğitim 15 yıl olmalı, çocuklarımızın geleceği ile oynamamalıdır!

Eğitim Sen, zorunlu eğitimin süresinin arttırılmasını ve gerekli altyapı hazırlıkları yapılarak 3-4 ve 5-6 yaş olmak üzere 2 yıl okul öncesi, 9 yıl ilköğretim ve 4 yıl ortaöğretim olmak üzere 15 yıla çıkarılmasını savunmaktadır. Değişik zamanlarda yapılan pek çok akademik ve bilimsel tartışmalarla doğruluğu onaylanmış bu eğitim modeli bu önerinin yerine alternatif olabilen en doğru modeldir.

Sendikamız 8 yıllık zorunlu eğitimin tartışıldığı günlerde çeşitli öneriler sunmuş ancak gerçekleşmesi mümkün olmamıştır. Bu öneride temel yaklaşım bireyin 18 yaşın sonuna kadar çocuk sayılması ilkesine dayanmaktadır. Önerimiz, **2 yılı okulöncesi, 9 yılı temel eğitim, 4 yılı ortaöğretim** olacak şekilde yapılacak **15 yıllık zorunlu eğitim** düzenlemesinde 9. ve 10. sınıfların mesleki yöneltme sınıfları olarak öngörülmesi şeklindedir. Ortaöğretim sistemi, çok amaçlı ve program seçmeli olarak yeniden düzenlenmelidir.



Eğitime “kazi kazan” mantığı ile bakıp günü kurtararak kazançlı çıkacağını sananlar, koskoca bir geleceği kaybetme tehlikesi ile karşı karşıya olduğumuzu görmek istememektedir. Var olan bütün sorunlarımızı en geniş platformlarda ve bilimsel temelde tartışarak kapsayıcı bir anlayışla ele almak mümkündür.

Eğitim Sen, gün geçtikçe paralı hale getirilen eğitim hizmetlerinden herkesin eşit ve parasız olarak yararlanmasını talep etmekte; eğitim sisteminin her yaşta öğrencilerimizin daha nitelikli, laik, bilimsel, demokratik ve anadilinde bir eğitim sürecinden geçmesini sağlayacak biçimde yeniden düzenlenmesini savunmaktadır.



EĞİTİM SEN

EĞİTİM SEN (Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Yazışma Adresi: Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No:13 Çankaya/ANKARA 06680

Tel: (0.312) 439 01 14 (pbx) - Fax: (0.312) 439 01 18

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr - Web: www.egitimsen.org.tr

Eğitim Sen Yayınları (Eğitim Sen Bülteni Ekidir)

Şubat 2012



12 Yıla Çıkıyor, Fiilen 4 Yıla İniyor!



EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI

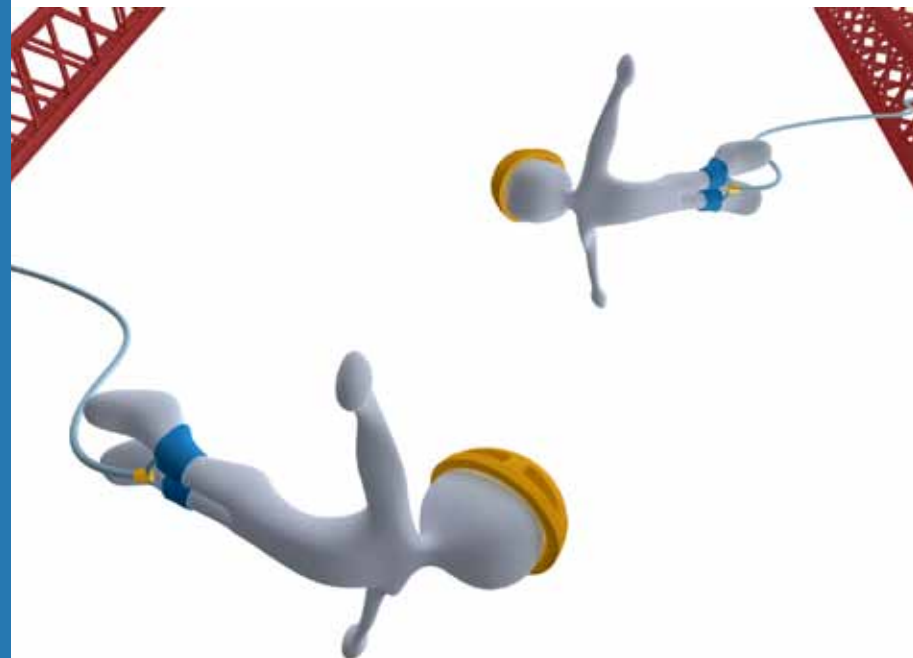
Zorunlu Eğitim 12 Yıla Çıkıyor, Fiilen 4 Yıla İniyor!

AKP, iktidarda olduğu 9 yıl içinde eğitim sistemini okul öncesinden yükseköğretime kadar kendi siyasal-ideolojik çizgisine uygun olarak biçimlendirmeye çalıştı. Eğitim sisteminin **yap-boz tahtasına çevrilmesi** yetmezmiş gibi şimdi de bizzat iktidar partisinin önerisiyle zorunlu eğitimin kendi içinde kademelendirilerek 12 yıla çıkarılması hedefleniyor.

Hükümetin hedefi, Türkiye’de zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması değil, Başbakan’ın bir süredir dile getirdiği **“Dindar nesil yetiştirmek istiyoruz”** ifadesine uygun bir eğitim sistemi oluşturulmasıdır. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasının bu amacı gerçekleştirmek için bir **“kılıf”** olarak kullanılması, iktidar partisinin pek çok konuda olduğu gibi bu konuda da samimi olmadığını gösteriyor.

Her ne kadar zorunlu eğitimin 4+4+4 şeklinde kademeli olarak 12 yıla çıkarılacağı iddia edilse de uygulama ile 8 yıllık kesintisiz eğitim nedeniyle kapanan İmam hatip okullarının 6. 7. ve 8. sınıfa denk gelen bölümlerinin yeniden canlandırılmaya çalışıldığı açıktır.

Türkiye’de öğrencilerin okula devam süresi fiilen 6,5 yıldır. Kademeli zorunlu eğitim uygulaması hayata geçirilirse bu sürenin düzenlemeye belirtilen 4 yıla inmesi kaçınılmazdır. 4+4+4 şeklinde formüle edilen zorunlu eğitim **kız çocuklarının okula devamını arttırmayacak**, örgün



eğitim kız çocukları açısından **fiilen 4 yıla indirilecektir**. Düzenleme ile ilk dört yıldan sonra kız çocuklarının dini gerekçelerle okuldan alınmasının ve öğrenimlerine **“açık öğretim”** şeklinde devam etmelerinin önü açılmak istenmektedir.

Zorunlu eğitimin kademelendirilmesine paralel olarak çıraklık yaşının 11’e düşürüldüğü dikkate alındığında, çocukların ilk dört yıldan sonra okul ortamlarından uzaklaştırılarak, son yıllarda giderek büyüyen bir sorun olan **çocuk işçiliğinin yaygınlaşmasının hedeflendiği görülmektedir**.

12 yıllık kademeli zorunlu eğitimi meşrulaştırmak için 5. sınıftan itibaren çocukları **“mesleğe yönelme”** gibi bir gerekçenin ileri sürülmesi, yapılmak istenen asıl değişikliklerin üzerini örtme amacı taşıyor. Türkiye’deki mevcut eğitim sisteminin yapısı ve niteliği göz önüne alındığında 10 yaşına gelmiş bir çocuğu mesleki alanlarda tercih yapmaya zorlamanın hiçbir bilimsel dayanağı yoktur. İlgi, yeteneklerin ve becerilerin yeni şekillenmeye ve bulgulanmaya başladığı, soyut ve somut algılamaların oturma aşamasında olduğu bu yaş grubu çocukları yönelme zorlaması içine itmek çocuklara yapılacak en büyük kötülüktür. 4 yıllık temel eğitim üzerine inşa edilmesi önerilen bu süreç, çocuk psikolojisi bakımından da sakıncalıdır.

Tüm toplumu yakından ilgilendiren böylesine önemli bir konuya yönelik politikalar belirlenirken bilimsel veriler ve somut ihtiyaçlar üzerinden belirlemeler yapılması gerekirken, Başbakan’ın özlemleri ve siyasi iktidarın ideolojik tercihlerinden hareketle eğitim sistemi ve öğrencilerin geleceği ile oynamak isteniyor.

Sayısal veriler kademeli eğitim isteyenleri yalanlıyor!

8 yıllık zorunlu eğitimin eleştirilecek pek çok yönü vardır. Özellikle ilk uygulanmaya başlandığı dönemden itibaren belirlenen hedeflerin çok uzağında kalınmıştır. Okullarda fiziksel donanım ve altyapı hazırlıkları tamamlanmadan uygulamaya geçilmesi ile birlikte çok sayıda sorun yaşanmıştır ve bu sorunlar hala çözüm beklemektedir.

Zorunlu eğitimin süresinin artmasının okullaşma oranları üzerinde belirgin bir etkisi olduğu açıktır. Türkiye’de ilköğretimde net okullaşma oranı 1997-1998 eğitim-öğretim yılında yüzde **84,74**’den yüzde **98,41**’e; ortaöğretimde okullaşma oranı ise yüzde **37,87**’den yüzde **69,33**’e çıkmıştır.

Özellikle kız çocuklarının eğitime erişiminde zorunlu eğitimin çok önemli bir yer tuttuğu bilinmektedir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilköğretime devam eden kız öğrencilerin oranı yüzde 78,97 iken 2010-2011 yılında bu oran yüzde 98,22’ye; ortaöğretimde ise yüzde 34,16’dan yüzde 66,14’e çıkmıştır. Kız çocuklarının eğitime katılmasında hala sorunlar vardır. Ancak mevcut rakamlar zorunlu eğitimin kademelendirilmesini savunanların tezlerini tamamen çürütmektedir.

8 yıllık kesintisiz eğitimin mesleki eğitimi zayıflattığı iddiaları gerçek dışıdır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretimde **950 bin öğrenci öğrenim görürken 2010-2011 öğretim yılında bu sayı yüzde 111 artarak 2 milyon 73 bine** çıkmıştır.

Bütün bu veriler AKP’nin eğitim sistemini kendi özlemleri ve ideolojik amaçları doğrultusunda şekillendirmek istediğinin ispatı niteliğindedir.

$$4+4+4=4$$