

**MEB**  
**Genel İdari, Teknik,**  
**Yardımcı Hizmetler ve**  
**4/C Kapsamında Çalışan**  
**Eğitim Emekçilerinin**  
**Sorunları ve Çözüm**  
**Önerilerimiz**



**Eğitim Sen Yayınları**  
**Şubat 2016**



## **EĞİTİM SEN**

(Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Adına Sahibi: Kamuran Karaca

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Hanım Koçyiğit

Yazışma Adresi: Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No:13

Çankaya / ANKARA 06680

Tel: (0.312) 439 01 14 (pbx) Fax: (0.312) 439 01 18

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr Web: www.egitimsen.org.tr

Şubat 2016

Sayfa Düzeni/Kapak: Gülüzar Ünver

Baskı: PİA Enerji Tem. Mad. Turizm Danış. İnş. Rek. San. Tic. Ltd. Şti.

Uğur Mumcu Cd. Küpe Sk. No: 7/6 G.O.P. / Ankara

Tel: 0312 447 04 47 Faks: 0312 446 02 22

## Sunuş

Milli Eğitim Bakanlığı'nda (MEB) genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve 4-C kapsamında çalışan eğitim emekçileri yıllardır en temel ekonomik, sosyal ve özlük haklardan yoksun olarak çalışıyor. Bugüne kadar eğitim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için büyük bir özveri ile çalışan bu kapsamdaki eğitim emekçilerinin sorunları bugüne kadar yeterince tartışılmamış ya da muhatapları tarafından dikkate alınmamıştır.

Eğitim Sen, eğitim öğretim iş kolunda çalışan, hangi görev ya da statüde olursa olsun, tüm eğitim ve bilim emekçilerinin hak kazanma ve mücadele örgütüdür. Eğitimin ve bilimsel üretimin gerçekleşmesinde öğretmeninden yardımcı hizmetlisine, genel idari hizmetlerden teknik hizmetlere ve 4/C statüsünde çalışan arkadaşlarımıza kadar bütün emekçilerin kolektif emeği olduğu, eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde harcanan her emeğin önemli ve değerli olduğu açıktır.

Bugün genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve 4-C kapsamında çalışan eğitim emekçileri, emeklerinin karşılık bulmasını ve sorunlarına çözüm üretilmesini beklerken iktidar, kamu personel rejiminde köklü değişiklikler yaparak esnek, kuralsız ve güvencesiz çalışmanın daha da yaygınlaşmasını hedeflemekte,



eğitim emekçilerinin çalışma koşullarını daha da ağırlaştırmanın hesaplarını yapmaktadır. Ekonomik, sosyal ve özlük haklarımızın elimizden alınmak istenmesine karşı sessiz ve tepkisiz kalmamız mümkün değildir.

Genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve 4-C kapsamında çalışan eğitim emekçilerinin acil çözüm bekleyen sorunlarının çözümü noktasında yeterince adım atılmamış olması nedeniyle sendikamız Eğitim Sen tarafından 12-13 Aralık 2015 tarihlerinde Ankara'da bir alıştay gerçekleştirilmiştir. Türkiye'nin çeşitli illerinden genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve 4-C statüsünde çalışan eğitim emekçilerinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda mevcut sorunlar çeşitli yönleriyle tartışılmış ve çözüm nerileri sunulmuştur.

Yıllardır emekleri görmezden gelinen eğitim emekçilerinin taleplerini mücadelemizin önemli bir başlığı olarak görüyor, sorunlarımıza kalıcı çözümler üretmek için genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve 4-C statüsünde çalışan tüm eğitim emekçilerini birlikte örgütlü mücadeleye davet ediyoruz.

**MERKEZ YÜRÜTME KURULU**



## **Eğitim Emekçileri Kle Değildir!**

Türkiye'de yıllardır çok ağır çalışma koşulları altında ve özveriyle görev yapan eğitim emekçilerinin yaşam koşulları giderek ağırlaşırken, boş kadro olmasına rağmen, uzunca bir süredir eğitim kurumlarına genel idari hizmetler, teknik personel ve yardımcı hizmetler sınıfında memur alımı yapılmamakta, 'dışarıdan hizmet satın alma' yöntemi ile taşeronlaştırma uygulamaları yaygınlaştırılmaktadır. Eğitim emekçileri, görev tanımları belli olmadığı için angarya çalışmanın en ağır biçimleri ile karşı karşıya bırakılmakta, esnek, güvencesiz çalışma biçimlerine mahkum edilmektedir.

Özelleştirilen kurumlardan Milli Eğitim Bakanlığına aktarılan 4/C'li çalışanlar ve okul aile birliklerince (ğrencilerden toplanan paralarla) istihdam edilen ya da İşKUR tarafından Toplum Yararına alışma (TY) şeklinde geçici ve güvencesiz olarak istihdam edilen personel ile sorunların çözülmesi mümkün değildir. Kadrolu istihdamdan adım adım vazgeçilmesi anlamına gelen bu uygulamaya son verilmeli, kamuda kadrolu ve güvenceli istihdam politikaları benimsenmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan eğitim emekçilerinin statü, özlük, ekonomik ve demokratik hakları konusunda çok sayıda birikmiş sorun bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında eğitim hizmet kolunda çalışan 1 milyonu aşkın emekçinin sorunları özü itibarıyla

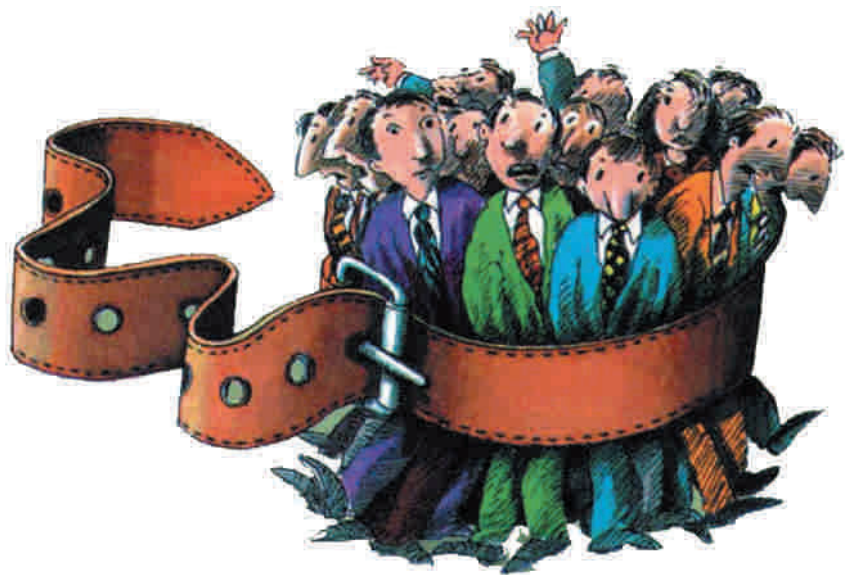


bezer sorunlar olmakla birlikte, özellikle genel idari hizmetler, teknik personel, yardımcı hizmetler, 4-C statüsünde çalışan eğitim emekçilerinin sorunlarının geri planda kaldığını kabul etmek gerekir.

Eğitim emekçilerinin ekonomik, sosyal ve demokratik talepleri tüm eğitim ve bilim emekçilerini ortak talepler etrafında birleştiren bir harç görevi görebileceği gibi, ortak mücadelemizin de temelini oluşturmaktadır.

Yıllardır büyük zorluklara katlanarak çalışan genel idari hizmetler, teknik personel, yardımcı hizmetler ve 4-C statüsünde çalışan eğitim emekçilerinin genel sorunlarının yanı sıra yaptıkları işe göre değişen özgün sorun alanları olduğu açıktır. Eğitim emekçilerinin son derece kötü ve sağlıksız koşullarda çalışmak zorunda bırakılması, düşük ücret ve sınırlı sosyal haklara sahip olmaları, sendikal mücadele sürecinde yeterince sahiplenilmeme tablosuyla birleştiğinde sorunların ne kadar derin olduğunu anlamamız kolaylaşmaktadır.

Eğitim ve öğretim işini fiilen üslenen öğretmenler arasında sahip oldukları "statü" bakımından göreceli de olsa bir "eşitlik"ten söz etmek mümkündür. Ancak eğitim ve öğretim işinin sağlıklı bir şekilde devam etmesinin önemli bir parçası olan eğitim emekçileri arasındaki eşitsizlikler giderek artmaktadır. En azından aynı işi yapanlar bakımından bir eşitlik sağlanması için somut adımların atılması gerekmektedir.

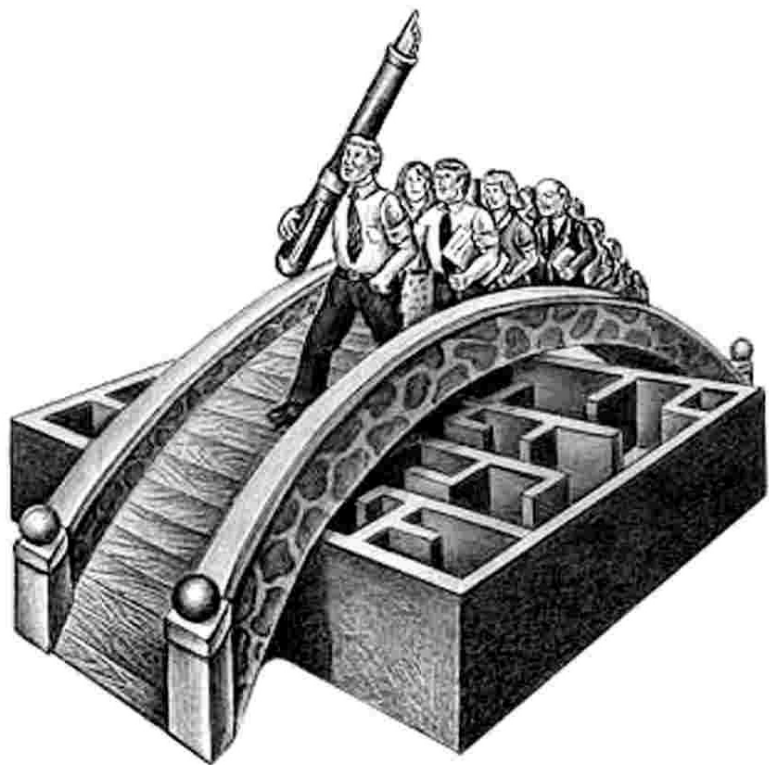


Yıllardır eğitim sisteminin emektarları olan eğitim emekçilerini esnek, güvencesiz istihdam ve angarya çalışma uygulamaları ile ezen, her fırsatta sömüren mevcut uygulamalara karşı sesimizi yükseltmek ve örgütlü mücadelemizi güçlendirmemiz gerektiği açıktır.

Emeğimizin sömürülmesini kolaylaştırmak ve yoğunlaştırmak için bizleri iş güvencesinden yoksun bırakma ve kategorilere ayırarak mücadele birliğimizi ortadan kaldırmak isteyenlerin, bizleri farklı statülerin içine hapsederek karşı karşıya getirme girişimlerini ancak birlikte davranarak püskürtebiliriz.

Eğitim alanında çoğu zaman harcadığı emek görmezden gelinen, hatta yok sayılan idari, teknik personel, yardımcı hizmetli ve 4-C'li olarak çalışanların yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik talepleri şu şekildedir:

- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda çalışan ve eğitim-öğretim sınıfı dışında bulunan tüm personel eğitim-öğretim sınıfına dahil edilmeli, ekonomik, sosyal ve özlük haklarda iyileştirme yapılmalıdır.
- ✓ MEB'de mobbinge, sürgüne, görev dağılımındaki adaletsizliğe ve siyasi kadrolaşmaya son verilmelidir.
- ✓ Görevlendirmelerde, sınıflandırma, kariyer ve liyakat ilkelerine uyulmalıdır. Görevde yükselme sınavlarında üniversite mezunu



yardımcı hizmetler sınıfındaki (YHS) personel memurluk basamağını atlayarak, doğrudan şeflik kadrosuna başvurabiliyorken, genel idari hizmetler (GİH) sınıfındaki üniversite mezunu memurlar sadece şeflik kadrosuna başvurabilmekte, şube müdürlüğü için başvuru yapamamaktadır.

✓ Görevde yükselme sınavlarından önce eskiden yapıldığı gibi MEB tarafından hizmet içi eğitim yapılmalıdır.

✓ MEB personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik ile şube müdürü, tesis ve basımevi müdürü kadrolarına atanacaklara yazılı ve sözlü sınavda başarılı olma şartı getirildiğinden sözlü sınav şartı hak kaybına/gaspına neden olmaktadır. Bu nedenle sözlü sınav tümüyle kaldırılmalıdır.

✓ Atama ve yer değiştirmelerde, öğretmenlerde olduğu gibi yönetmelik çıkarılmalı ve sendika temsilcisinin komisyonlarda bulunması sağlanmalıdır. Ayrıca YHS'de çalışanlara 3 yılda bir yer değiştirme hakkı tanınmalı, görevde yükselme sınavı periyodik olarak 2 yılda bir yapılmalıdır.

Şube müdürleri şeflerin bir üstüdür ancak, aralarındaki özlük hakları ve ücret eşitsizliği düzeltilmeli, daha adaletli bir düzenleme yapılmalıdır.



- ✓ Görevde yükselme başarı puanının 70'den 60'a çekilmesi için girişimlerde bulunulmalıdır.
- ✓ Üniversite mezunu memurların emeklilikte 3. derecenin altına inememe sorunu giderilmelidir.
- ✓ Memurlar, ÖSYM ve tüm merkezi sınavlarda görev alabilmelidir. Ayrıca kurum içi sınav görevi adil, sıralı ve eşit olarak dağıtılmalıdır.
- ✓ Memurların kurum içinde görevlendirmelerinde, ek ücret alan bölümlerin gelirlerinin havuzda toplanarak çalışan tüm personele eşit olarak dağılımı yapılmalıdır.
- ✓ İl içi ve il dışı atamalardaki çalışma süreleri öğretmenlerde olduğu gibi belirlenmelidir. Norm kadrolar iş yüküne göre belirlenmeli ve objektif olmalıdır.
- ✓ Kadın ve engelli çalışanların çalışma şartları ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmeli ve pozitif ayrımcılık yapılmalıdır.
- ✓ Şeflerin denge tazminat oranları şube müdürlerine yakın bir orana getirilmelidir.
- ✓ GiH, YHS ve teknik personelin hafta içi ve hafta sonu fazla mesai çalışmaları için fazla mesai ücreti ödenmelidir. Özellikle eğitimde 4+4+4 düzenlemesi sonrasında ikili eğitim yapan okullarda mesai



saatlerinde farklılıklar meydana gelmiş, hizmetlilerin giriş-çıkış saatlerinde her gün en az 2-3 saat fazla çalışma ortaya çıkmıştır. Bu fazla çalışma karşılığı ücret için çalışmalar yürütülmelidir.

- ✓ Kurum içi yapılan görevde yükselme sınavına girenlerden sınav ücreti alınmamalıdır.
- ✓ Merkezi yerlerde normlar dolu olmasına rağmen dışarıdan görevlendirme yapılması sorun yaratmaktadır. Bunun yerine ihtiyaç duyulan yerlerde ek personel istihdamı için norm talep edilmelidir.
- ✓ Bölüm çalışanları arasında iş bölümü yapılması, çalışan personelin eğitimi ve isteği dikkate alınarak ilgili bölümlerde çalıştırılması daha yararlı olacaktır.
- ✓ Çalışma ortamındaki fiziksel koşullar düzeltilmeli, işçi sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri alınmalı, işyerlerinde mutlaka iş güvenliği uzmanları bulundurulmalıdır.
- ✓ Tüm hizmet sınıflarından personele yönelik hizmet içi eğitim seminerlerinin MEB tarafından düzenli ve planlı olarak yapılması sağlanmalıdır.
- ✓ Okullardaki teknik personele (teknisyenlere) yaptıkları bakım onarım ve tamir çalışmaları sonrasında öğrencilerle bire bir çalışması halinde ek ders ücreti ödenmelidir.



- ✓ Görevde yükselmelerle ilgili kılavuzlar, ihtiyaç olan kadroların niteliklerine göre hazırlanmalıdır. Kılavuzlar daha objektif hazırlanmalı, bunun için sendikaların müdahil olması sağlanmalıdır.
- ✓ Teknisyen olarak hizmet üreten çalışanlar için düzenli olarak hizmet içi kurslar düzenlenmeli, aksi hallerde iş kazalarından çıkabilecek sorunlardan çalışan sorumlu tutulmamalıdır.
- ✓ Hizmetli memur, teknisyenler ve sağlık hizmetleri personellerinin özel hizmet tazminat oranları artırılmalı, 8. dereceye düşen tüm personele ek gösterge ücreti ödenmelidir.
- ✓ Öğretmen çocuklarının faydalandığı tüm haklardan, tüm hizmetli, memur, teknisyen ve yardımcı hizmetlerde çalışan personelin çocukları da faydalanmalıdır. Buna uygun düzenlemeler yapılmalıdır.
- ✓ Engelli olarak görev yürüten emekçilere engel durumlarına göre görev verilmeli, engelleri kolaylaştıran fiziki koşullar ile ulaşım kolaylığı sağlayacak tedbirler alınmalıdır.
- ✓ Eğitim emekçilerinin tamamına hiçbir ayırım gözetmeksizin servis ve kreş imkanı verilmelidir.
- ✓ Özel hizmet tazminatı memur, V.H.K.İ ve hizmetli personel için yüzde 75 oranında belirlenmelidir.



10

A 139 410089

20

50

TÜRKİYE CUMHURİYETİ

TÜRK

TÜ

TÜRKİYE CUMHURİYETİ

TÜRKİYE CUMHURİYETİ

- ✓ YHS kadrosunda görev yapan eğitim emekçilerinin çalışma saatleri belirsiz, yapmakla yükümlü oldukları işler tanımsızdır. Yöneticiler tarafından tebliğ edilen "Görevleriniz" konulu kurum içi görevlendirme yazılarında görev alanları keyfi olarak belirlenmektedir. Bu nedenle görev tanımları net olarak yapılmalı, görev yazılarının sonuna eklenen "Amirin verdiği diğer işleri yapar" ibaresi mutlaka kaldırılmalıdır.
- ✓ Kalorifer yakanlara iş kıyafeti ve iş risk ücreti verilmelidir.
- ✓ Seyyar görev ödeneği ihtiyacı karşılayacak şekilde arttırılmalı ve seyyar görevi olan personele her gün için ödenmelidir.
- ✓ İşyerinde personelin yapabileceği işlerin dışarıdan görevlendirmeye yapılması gibi esnek çalışma uygulamalarına son verilmelidir.
- ✓ Teknik hizmetler sınıfında çalışan personel asli görevi dışında çalıştırılmamalı, giyecek yardımı ödeneği ödenmelidir.
- ✓ 10 yıl hizmeti olan memurların açılacak şube müdürlüğü sınavlarına katılımı sağlanmalı, emekli olacak tüm eğitim emekçilerinin emekli maaş kesintileri sonlandırılmalı ve emeklilere insanca yaşayabileceği ücret verilmelidir.



- ✓ Kapatılan ve özelleşen kurumlarda çalışanların diğer kurumlara geçişinde hak kayıpları yaşanmazken, 4/C'li olanların mağdur edilmesi büyük bir ayrımcılıktır ve bu ayrımcı uygulamaya derhal son verilmeli, tüm 4/C'li personel 4/A'ya alınmalıdır.
- ✓ Hizmetli, memur ve 4/C'li personel çocuklarına da tıpkı öğretmen çocukları gibi yatılı ve burslu kontenjandan yararlanma imkânı sağlanmalıdır.
- ✓ Eğitim kurumlarında hizmetlileri gece bekçisi olarak görevlendirme uygulanmasına son verilmelidir.
- ✓ Her eğitim kurumunda memurlar, teknisyenler, 4/C'liler ve hizmetliler için oda tahsis edilmeli ve bu odalar dinlenmeye imkân sağlayacak şekilde düzenlenmelidir.
- ✓ Yetiştirme yurdundan çıkmış ve eğitim kurumlarında hizmetli olarak çalışan gençlere yönelik olarak psikolojik destek birimleri oluşturulmalı, toplum tarafından şu ya da bu nedenle dışlanan bu gençlerimizin topluma kazandırılması için gerekli tedbirler alınmalıdır. Yetiştirme yurdunda büyüyen gençlerin istihdamına özel önem verilmeli, bu durumdakiler maddi ve manevi olarak desteklenmelidir.
- ✓ Her yıl hizmetlilere verilen giyim yardımları memur ve teknisyenlere de verilmeli, giyim yardımı miktarı arttırılmalı ve nakit olarak da ödenmelidir.



- ✓ MEB ve yükseköğretim bünyesinde bulunan lojmanlardan idari personelin de yararlanması sağlanmalıdır.
- ✓ Ön lisans ve lisans mezunlarının AÖF ve ÖSYM sınavlarında, idari personellere görev verilmesi sağlanmalıdır.
- ✓ Üniversite mezunu tüm memurların ek göstergeleri 3600'a çıkarılmalıdır.
- ✓ 657 4/C'li personel ile kamuda çalışan personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda derece-kademe yükselmesinden faydalanması sağlanmalıdır.
- ✓ 4/C'lilerin iş sonu tazminatından alınan gelir vergisi kaldırılmalıdır.
- ✓ Ek ödemelerin tamamı maaşlara dahil edilmeli, artan oranlı vergi dilimi uygulamasına son verilmelidir.
- ✓ Okullarda ve eğitim kurumlarında karar alma süreçlerine memur, teknik personel ve yardımcı hizmetliler de katılmalı, tüm çalışanların görüş ve önerileri dikkate alınmalıdır.
- ✓ Toplu taşıma indiriminden tüm eğitim emekçilerinin yararlanması sağlanmalıdır.
- ✓ Eğitimde taşeron çalıştırma uygulaması tamamen kaldırılmalı, kadrolu istihdam politikaları benimsenmelidir.

- ✓ Tüm eğitim emekçilerinin yemek ve ulaşım sorunları çözülmeli, yemek yardımı isteyen çalışanlara nakdi olarak da ödenebilmelidir.
- ✓ Kadın emekçilerin çalışma koşulları iyileştirilmeli, süt izinleri sağlıklı yürütülmeli, emzirme odaları sağlanmalıdır.
- ✓ 4/C'li personelin yıllık izinleri hizmet yılına göre, diğer çalışanlarda olduğu gibi düzenlenmelidir.
- ✓ Çalışma saatleri yasal olarak belirlenmeli ve fazla mesai ücretleri her hizmet grubuna eksiksiz ödenmelidir.
- ✓ Müfettişlik kadrosunda farklı statüler arasında aynı işi yapmalarına rağmen ücret farklılıkları ve üzerlerinde siyasi kadroların baskıları, dayatmaları vardır. Buna karşı özerk çalışma ortamı ve eşit işe eşit ücret adaleti sağlanmalıdır.
- ✓ Tüm eğitim emekçilerine yıpranma payı fiili hizmete sayılacak şekilde uygulamaya geçilmelidir.
- ✓ Öğretmen evleri gibi tüm sosyal tesislerden her eğitim emekçisi indirimli yararlanmalıdır.
- ✓ Okullarda açılan hafta sonu kurslarında görevlendirilen personele ücret ödenmelidir.



BAKARIMIZ

44. İNÖNÜ

SAHİBİNE



[www.egitimsen.org.tr](http://www.egitimsen.org.tr)  
[bilgi@egitimsen.org.tr](mailto:bilgi@egitimsen.org.tr)