

editörden / from the editor

Türkiye’de eğitim alanında olup bitenler çoğumuz için kaygı verici. Eğitimcilerin ve eğitim bilimcilerin olup bitenler karşısındaki suskunluğu ise, giderek, kaygı vermenin ötesinde eğitimin geleceğine ilişkin umutları yok eden bir atmosfer yaratmaya başladı.

Eğitim alanında yaratılmaya çalışılan değişimin bir kısmı ana-babaların tepkisine, direncine rağmen gerçekleştirilmeye çalışılıyor. Eğitimden sorumlu bakanın ilk kez bir “eğitim bilimci” olduğu son dönem, eğitimin bütünüyle yıkıma uğratıldığı bir sürece dönüştü. Öğretmen istihdamından, okul iklimine, okul yönetiminden sınıf içi ilişkilere, öğrenci yurtlarının cemaatlere teslim edilmesine kadar tüm uygulamalar hem öğrencilerin eğitim hakkını yok sayan hem de eğitim emekçilerinin okullardaki rollerini tümüyle dönüştüren bir niteliğe büründü. On-onbeş yılı aşkın bir süredir yaşananları izleyen son uygulamalar, ana-babalar ve öğretmenler açısından katlanılabilir olmaktan çoktan çıktı ve durdurulabilmesi de giderek zorlaşıyor.

Eğitim Bilim Toplum Dergisi olarak, ülkemizde eğitim ile ilgili çok sınırlı kalan tartışmalara katkıda bulunmak, onları çoğaltmak üzere “eğitim dosyası” hazırlamak istedik. Eğitim dosyasına ilginin beklediğimizden düşük olduğunu hemen söyleyelim. Fakat umuyoruz ki, ilgiyi sürekli tutarak ve her fırsatta eğitime ilişkin makalelerden oluşan dosyalar hazırlayarak bu sınırlılığı aşabileceğiz. Bu sayıyı bir başlangıç olarak görmeyi, eğitim üzerine yaptığınız çalışmalarınızı ve eğitim bilimleri alanındaki makalelerinizi dergiye göndermenizi bekliyoruz.

Bu sayıda her biri araştırmaya dayalı olan dört makale yer almaktadır. Makalelerden biri, eğitim ekonomisi alanında yapılan tez çalışmaları üzerinde bir analizi ve tartışmayı içermektedir. Diğer üçü ise, Türkiye eğitim sisteminin “karma eğitim”, “okuldan ayrılma/eğitimden ayrılma”, “gizli müfredat” gibi kamuoyunca da önemli görülen sorunları üzerine yapılmış araştırmaların aktarıldığı makalelerdir.

Bu sayının, eğitim üzerine yürütülmesi gereken ve beklenen tartışmaları kışkırtması dileğiyle...

Işıl Ünal