

## ANKARA CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI'NA

- ŞİKAYETÇİ** : Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası
- VEKİLİ** : Av. Mahmut Nedim Eldem-Cinnah Cad. Willy Brant Sok. No: 13  
Çankaya/ANKAYA
- ŞÜPHELİLER** : 1-Celil Güngör- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Eski Genel Müdürü  
2- Ahmet Emre Bilgili- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Eski Genel Müdürü  
3-Mehmet Nezir Gül- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü  
4-Savcılıkça saptanacak diğer Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri
- SUÇ** : 5237 sayılı yasanın 112., 115/3, 122. ve 257. maddelerine muhalefet
- SUÇ TARİHİ** : 1) Psikososyal Destek Program kitabı yönünden 2017 yılı Kasım ayı ve sonrası  
2) "Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var" kitabı yönünden 7 Mart 2017 ve sonrası
- KONUSU** : Kamu davası açılması ve suça konu görseller çıkarılıncaya kadar **"Psikososyal Destek Programı kitabı"** ve **"Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var"** isimli kitapların toplatılmasını ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün web sayfasında yayından kaldırılmasını istemidir.
- OLAYLAR** :

1- Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası, kısa adıyla "Eğitim Sen", kamu çalışanlarının eğitim ve bilim hizmet kolunda örgütlendiği yüz bine yakın üyesi, 98 yerde şubesi olan bir kamu görevlileri sendikasıdır ve Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonuna bağlıdır. Amacı üyelerinin ekonomik, demokratik, akademik, sosyal, kültürel, hukuksal ve mesleki hak ve çıkarlarını koruyup geliştirmektir.

2-Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Psikososyal Destek Programı yayımlamış ve bu program kapsamında da Psikososyal Destek Programı kitabı yayımlanmıştır(ek-1). Bu kitabın 2.sayfasında alanyazınla ilgili kısımların tamamen yazarların, **etkinlikler bölümü ise adı geçen genel müdürlüğün**

**sorumluğunda olduğu belirtilmiştir** (ek-2). Anılan kitabın 5.sayfasında Genel Yayın Yönetmeni olarak 2017 yılı Kasım ayında Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü olan Celil Güngör yer almakta ve kitabın 11. ve 12. sayfalarında aynı kişinin genel müdür sıfatıyla önsöz yazısı bulunmaktadır(ek-3). Söz konusu kitap 11 bölümden oluşmakta, 199.sayfadadan başlamak üzere 9.bölüm "**Önleyici Destek Program Etkinlikleri**" bölümü yer almaktadır(ek-4). Bu Bölümün 205.sayfasında "**Etkinlik Adı: Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum?**" olan bir etkinlik türü yer almakta, söz konusu etkinlikte "**Travma Türü Cinsel istismar**", "**Kazanımlar**" olarak "**İyi-kötü dokunuşun özelliklerini söyler**" ve "**İyi-kötü dokunuşları ayırt eder**" ile "Önerilen Materyaller" olarak EK-1'den başlayıp EK-6'ya kadar devam eden 6 farklı hikaye için 6 farklı görsel ile "Akış Süreci" başlığında her bir hikaye için açıklamalar bulunmaktadır(ek-5). Söz konusu kitabın 205. ve 206. sayfalarında yer alan "Akış Süreci"ne göre bu görsellerden EK-1 ve EK-2 olarak nitelendirilen görseller iyi dokunuşa, EK-3 ve EK-4 olarak nitelendirilen görseller kötü dokunuşa örnek gösterilmektedir. Söz konusu görseller incelendiğinde EK-1'de bıyıklı bir baba, EK-2'de başı kapalı kadın doktor yer alırken EK-3'te başı açık bir kadın ve EK-4'te bıyısız bir erkek yer almaktadır.

Söz konusu kitabın "Önleyici Destek Program Etkinlikleri" başlıklı 9.bölümünün 235.sayfasında "**Etkinlik Adı: Bana Doğrular ve Yanlıklar**" olan bir etkinlik yer almakta, söz konusu etkinlikte "**Travma Türü Cinsel istismar**", "**Kazanımlar**" olarak "**İyi-kötü dokunuşları ayırt eder**" ve "**Kötü dokunuşla karşılaştığında ne yapacağını bilir**" ile "Önerilen Materyaller" olarak EK-1'den başlayıp EK-11'ya kadar devam eden 12 farklı görsel bulunmakta; "Akış Süreci" başlığında ise öğretmenin etkinliğe başlamadan önce tahtanın/panonun bir tarafına mutlu yüz görseli, diğer tarafına üzgün yüz görsel asacağı ve öğretmenin göstereceği resimdeki davranış/dokunuş iyi ise o resmi tahtadaki/panodaki mutlu yüz resminin altına; kötü ise üzgün yüz resminin altına yapıştıracağı belirtilmektedir(ek-6).Söz konusu görseller incelendiğinde EK-1, EK-2, EK-3 ve EK-8'te yer alan görsellerde mutlu yüz ifadesi; EK-5, EK-6 ve Ek-7'de yer alan görsellerde üzgün yüz ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda mutlu yüz ifadesinin yer aldığı EK-1'de çocuğun başını öpen başı kapalı bir kadın, EK-2'de çocuğun başının okşayan bıyıklı bir erkek, EK-4'te çocuğa kitap okuyan başı kapalı yaşlı bir kadın ve EK-8'de eliyle çocuğun başının okşayan başı kapalı bir kadın görseli bulunmakta iken üzgün ifadesinin yer aldığı EK-5'de çocuğun özel bölgesine dokunan bıyısız bir erkek, EK-6'da çocuğa istek dışı sarıldığı anlaşılan bıyısız bir erkek ve EK-7'de çocuğu ağlatan başı açık bir kadın görseli bulunmaktadır.

**2- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü** Psikososyal Destek Programı yayımlamış ve bu program kapsamında da Psikososyal Destek Programı kitabı 9.bölüm "**Önleyici Destek Program Etkinlikleri**" başlıklı 9.bölümünde yer alan yukarıda bahsi geçen görsellerde bıyısız erkekler ve başı açık kadınlar sorunlu, sevgisiz, şiddet eğilimli ve cinsel istismar şüpheli gösterilirken bıyıklı ve başı kapalı kadınlar sevgi dolu, şefkatli, mükemmellik timsali gösterilmektedir. Söz konusu görseller bir bütün olarak incelendiğinde bu görsellerin başı açık kadınların ve bıyısız erkeklerin yaşam tercihlerinin ötekileştirilmesi ve/veya düşmanlaştırılması, bu yolla başı açık kadınların, bıyısız erkeklerden oluşan belirli bir yurttaş kesiminin yaşam tarzının ve değerlerinin hedef alınarak toplumda farklı kesimler arasında kutuplaşma ve nefret duygulara yol açacak nitelikte olduğu görülmektedir. Savcılığınızca yaptırılacak bilirkişi incelemesiyle bu durum kolaylıkla saptanabilecektir. Söz konusu kitabın 2.sayfasında alanyazınla ilgili kısımların tamamen yazarların, etkinlikler bölümünün ise Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün sorumluluğunda olduğu belirtilmiştir. Söz konusu kitap 2017 yılı Kasım ayında

yayımlanmış, adı geçen genel müdürlüğün web sayfasında halen yayımı devam etmektedir. Bu nedenle öncelikle söz konusu kitabın 5.sayfasında Genel Yayın Yönetmeni olarak 2017 yılı Kasım ayında Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü olan yer alan ve kitabın 11. ve 12. sayfalarında genel müdür sıfatıyla önsöz yazısı bulunan Celil Güngör isimi eski genel müdürün sorumluluğu vardır. Aynı şekilde suç konusu görsellerden Celil Güngör 12 Eylül 2019 tarihinde genel müdürlükten alındıktan sonra da bu kitabın yayınlanması, basımı ve dağıtımı ile web sayfasındaki yayımı devam ettiğinden Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü görevinde bulunan Ahmet Emre Bilgili ile halen genel müdürlük görevini yürüten Mehmet Nezir Gül'ün de sorumluluğu vardır.Şüphelilerin suça konu eylemleri nedeniyle hukuka aykırı bir davranışla bir kimsenin inanç, düşünce veya kanaatlerinden kaynaklanan yaşam tarzına ilişkin tercihlerine müdahale eden veya değiştirmeye zorlayan kişilerin cezalandırıldığını öngören 5237 sayılı yasanın "**İnanç, düşünce ve kanaat hürriyetlerinin kullanılmasını engelleme**" başlıklı 115.maddesinin 3.fıkrası uyarınca cezalandırılması gerekmektedir. Aynı şekilde şüphelilerin bu eylemi aynı yasanın "**Eğitim ve öğretim hakkının engellenmesi**" başlıklı 112.maddesi uyarınca cezalandırılması gerekmektedir. Çünkü öğrencilere iyi ve kötü dokunuşların öğretilmesinde başı açık kadınların ve bıyiksız erkeklerin yaşam tercihlerinin ötekileştiren ve/veya düşmanlaştıran, bu yolla başı açık kadınlardan, bıyiksız erkeklerden oluşan belirli bir yurttaş kesiminin yaşam tarzının ve değerlerini hedef alınan bir algı edinmesine yol açarak eğitim-öğretim hakkını engellenmişlerdir. Mevzuatımıza göre eğitim-öğretim ideolojik yargılarla yapılan bir eğitim-öğretim değil 1739 sayılı yasa hükümlerine göre yapılan bir eğitim olmalıdır. Oysa suça konu görseller 1739 sayılı yasanın milli eğitimin genel amaçlarını düzenleyen 2., "**Genellik ve eşitlik**" başlıklı 4., "**Ferdin ve toplumun ihtiyaçları**" başlıklı 5., "**Demokrasi eğitimi**" başlıklı 11., "**Laiklik**" başlıklı 12. ve "**Bilimsellik**" başlıklı 13.maddelerine açıkça aykırılık taşımaktadır. Yine şüpheliler suça konu eylemleriyle 5237 sayılı yasanın "**Nefret ve ayrımcılık**" başlıklı 122.maddesi uyarınca cezalandırılmalıdır. Çünkü öğrencilerin eğitim-öğretim hakkını ayrımcılık içeren görsellerle engellemişlerdir. Eğer savcılığınız şüphelilerin suça konu eylemlerinde 5237 sayılı yasanın 122., 115/3 ve 112.maddeleri kapsamında suç görmezse bu eylemlerin aynı yasanın görevi kötüye kullanma suçunu düzenleyen 257.madde kapsamında değerlendirmesi gerekmektedir.

3-Söz konusu kitapta yer alan suça konu görseller kamuoyunda aralarında müvekkil sendikanın da bulunduğu farklı kesimlerin tepkisine neden olmuş(ek-7), bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı yazılı bir açıklama yapmış(ek-8) ve açıklamada 150 görselden 4'ünün seçilerek maksatlı bir algı oluşturulmak istendiği, iddia edildiği gibi bir algının oluşup oluşmadığının araştırılması için ön değerlendirme ve inceleme başlatıldığı belirtilmiştir(ek-9). Halen söz konusu görselleri içeren kitabın adı geçen genel müdürlüğün web sayfasında yayımı devam etmektedir, burada önemli olan sayı değil söz konusu görsellerin bir bütün olarak nasıl bir algı yarattığıdır, kaldı ki sayı da 4'ten fazladır.

4- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 7 Mart 2017 tarihinde özel yetenekli çocukların ebeveynlerine yönelik "**Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var**" isimli bir kitap yayımlamıştır(ek-10). Bu kitabın 4.sayfasında genel yayın yönetmeni olarak genel müdür sıfatıyla Celil Güngör ismi vardır(ek-11). Söz konusu kitabın 7.sayfasında Özel Yeteneklilerle İlgili Doğru Bilinen Yanlıklar başlıklı bir yazı, 9.sayfasında "**Bir Utanma Anı**" başlıklı bir görsel ve bu görselle ilgili hikayenin anlatıldığı açıklama yer almaktadır. Bu açıklamalarda Merve isimli öğrencinin annesinin kızının başarılarından ve BİLSEM'e kayıt hakkı kazandığından

övnüçle söz ettiği, Merve'nin arkadaşı Hatice'nin annesinin ise bu konuşmayı gıptayla ve kıskançlıkla dinlediği, Merve'nin ise tanık olduğu bu konuşmalardan üzöldüğü belirtilmiştir(ek-12). **"Bir Utanma Anı"** başlıklı söz konusu görselde yine Merve'nin annesinin başı açık; Hatice'nin annesinin ise başı kapalıdır. Bu şekilde başı açık kadın hırslı, hırslıyla çocuğunu bile üzen, çocuğa baskı yapan ve davranışlarından dolayı çocuğun utandığı bir kadın olarak gösterilirken başı kapalı kadın kendini bilen, mazbut, mağdur bir kadın olarak gösterilmektedir. Psikososyal Destek Programı kitabında yer alan suça konu görsellerle ilgili açıklamalarımız bu görsel içinde aynen geçerlidir. Bu görselle de aynı suçlar bir kez daha işlenmiştir. Şüphelilerin suça konu görsellerde olumsuz insan profillerinde ve davranışlarında hep başı açık kadınları, bıyıksız erkekleri tercih etmeleri suç kastını açıkça göstermektedir.

5-Atılı suçun etkilerinin ortadan kaldırılması ve toplumsal barış ile toplumsal duyarlılıkların gözetilmesi açısından suça konu görseller çıkarılıncaaya kadar **"Psikososyal Destek Programı kitabı"** ve **"Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var"** isimli kitapların toplatılmasını ve MilliEđitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün web sayfasında yayımdan kaldırılması gerekmektedir.

**SONUÇ VE İSTEM :** Yukarda belirtilen ve re'sen gözetilecek nedenlerle 5237 sayılı yasanın 112., 115/3, 122. ve 257. maddeleri uyarınca vekil eden adına şüpheliler hakkında koğuşturma yapılmasını ve kamu davası açılarak cezalandırılması ile suça konu görseller çıkarılıncaaya kadar **"Psikososyal Destek Programı kitabı"** ve **"Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var"** isimli kitapların toplatılmasını ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün web sayfasında yayımdan kaldırılmasını saygılarımla dilerim. 29.01.2020

Şikayetçi Vekili  
Av. Mahmut Nedim Eldem

**Ekler :**

- 1-Dilekçede ek olarak belirtilen belgelerin fotokopileri
- 2-Onaylı, harçlandırılmış, baro pulu vekaletname örneği

