

editörden / from the editor

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ, elinizde tuttuğunuz 61. sayısıyla 16. yaşına basıyor. Bizleri bugünlere taşıyan yazarlarımıza, hakemlerimize teşekkürü bir borç biliriz...

Bu sayımız toplam 5 hakemli makaleden oluştu. Önce Yavuz Çobanoğlu'nun *"Eğitim, Din ve Bilim Ekseninde Krzysztof Kieslowski'nin 'Dekalog-Jeden' İsimli Yapıtı Üzerinden İdeolojik Bir İnceleme"* adlı makalesiyle karşılaşacaksınız. Çobanoğlu; *"Polonyalı yönetmen Krzysztof Kieslowski'nin Dekalog – Jeden filminin sosyolojik analizi"*ni yapıyor ve filmin *"içerisindeki eğitim, din ve bilim konularının temas ettiği toplumsal gerçekler"*i çalışmasının odağına koyuyor. Çobanoğlu, bu çalışmasıyla *"sinemadaki sosyolojik öğeler üzerine yapılan akademik çalışmalar"*a özgün bir yenisini daha ekliyor.

Ardından Ceray Aldemir ve Canan Budak'ın *"Cam Tavanı Kırmak: Parlamentoda Cinsiyet Kotası"* başlıklı makalesi gelecek. Aldemir ve Budak; *"Siyasal katılım demokratik bir yaşamın en temel gerekliliklerinden biridir"* evrensel gerçeğinden yola çıkarak *"kadınların da erkekler kadar aktif bir katılımı dâhil oldukları siyasal alan"*ın, *"toplumsal sorunların dengeli bir biçimde çözülmesine olanak"* tanıyabileceğine *"Ancak, kadınların aktif katılımın önünde birtakım engeller bulunmakta"* olduğuna makalelerin başında özellikle vurguluyorlar. *"cam tavan kavramıyla ele alınan bu engelleri aşabilmek için farklı ülkeler tarafından kullanılan kota örnekleri"*ni ele alıyorlar ve *"Türkiye ölçeğinde bugün parlamentoda bulunan siyasi partilerin tüzük ve programları üzerinden yapılan bir içerik analizi ile de kota ve katılım kavramları özelinde, kadınların TBMM'deki mevcut durumlarına ilişkin güncel bilgiler"* veriyorlar.

Sırada Gülbiye Yenimahalleli Yaşar'ın *"Sağlıktaki Eşitsizliklerde Hizmete Erişim Boyutu: OECD Ülkeleri İncelemesi"* olacak. Yaşar; *"son yıllarda uluslararası sağlık gündeminin en önemli konuları arasında"* yer alan *"sağlıktaki eşitsizlikler"*e *"OECD ülkeleri özelinde ve OECD ölçütleri ile incelemeye"* odaklanıyor. *"Çalışma sonunda"* da *"OECD ülkelerinde sağlık hizmetlerine erişimde önemli engeller bulunduğu ve eşitsizlikler yaşandığı ortaya"* konuluyor, *"önlenebilir ve kabul edilemez nitelikte olan bu durumun ortadan kaldırılması için önerilerde"* bulunuyor.

Sondan bir önceki makalede, Kemal İnal'ın *"AKP Döneminde Kürt Dili Politikaları"*nı okuyacaksınız. İnal; makalesinde *"1930'lardan AKP"*

editörden / from the editor

dönemine değin Türkiye Cumhuriyeti devletinin 'geliştirici' (Türkçe) ve 'kısıtlayıcı' (gayri müslimlerin dilleri, Kürtçe vd.) dil politikalarını baz alarak, AKP döneminde uygulanan Kürt Dili ile ilgili 'kurumsal reformcu' politikaların çeşitli boyutlarını ve nedenlerini" irdelemeyi amaçlıyor. Makalede "bu 'reform'ların mantığı ve uygulama biçimi" sorgulanıyor. Sonuçta da "dille ilgili bu kurumsal 'reform'ların Kürt Sorunu'nun çözümünde etkili olmadığı" ortaya konuyor.

Son olarak Esin Hamdi Dinçer'in "*Rancièere, Düşünme, Eğitim ve Demokrasi Nefreti*" başlıklı makalesini okuyacaksınız. Dinçer; makalesinde "... ilk olarak, *Rancièere*'in eğitimde eşitliğin zihinsel ve ahlaksal ön koşul olmaktan çıkarılmasıyla politik eylemin ölümüne neden olduğu tezinin bugün de geçerli bir tez olarak öne sürülebileceğini iddia etmekte" ve "ikinci olarak" da, "eğitim ile demokrasi / demokrasi nefreti arasında özellikle toplumsal eşitlik bağlamında kurulacak bir ilişkinin zihinsel özgürleşme için bir zorunluluk olduğu argümanı *Rancièere* düşüncesi aracılığıyla ele" almakta...

Gelecek sayımızda buluşuncaya değin iyi okumalar...