

editörden / from the editor

EĞİTİM BİLİM TOPLUM DERGİSİ, yeni bir sayısıyla karşınızda...

İlk olarak Ahu Öztürk ve F. Melike Sayıl'ın "*Okulöncesi Öğretmenlerinin Sosyal Yeterlik Tanımları: Temsili Beceri ve Özellikler*" başlıklı makalesini okuyacaksınız. Öztürk ve Sayıl; "*Yeterliğin sosyal uyumun uzun vadede bir belirleyicisi olduğu görüşüne, karışık ve çok boyutlu içeriği konusunda bir fikir birliği*" bulunmamasından yola çıkarak "*Türkiye'de okulöncesi dönemde sosyal yönden yeterli çocuğu tanımlayan temel özelliklerin, öğretmen algı ve değerlendirmelerine dayanarak belirlenmesi*" amacıyla makaleyi oluşturmuşlar ve "*okulöncesinde sosyal yeterlikle ilgili gösterge ve beceriler belirlenirken, uygulamacı fikirlerinin dikkate alınmasında yarar görülmekte*" olduğu sonucuna varmışlar.

İkinci olarak, "*çok partili yaşama geçiş sürecinin hemen başında Türkiye sosyalist hareketinin yaşadığı bölünmeye*" odaklanmış Eren Efe'ye ait "*Çok Partili Yaşama Geçiş Sürecinde Sosyalist Hareket*" başlıklı makaleyle karşılaşacaksınız.

Üçüncü sırada Leman Pınar Tosun ve Funda Turhan'ın "*Çevrimiçi Ansiklopedi İçeriğinin Tüketicileri ve Üreticileri Olarak Üniversite Öğrencileri*" başlıklı makalesini bulacaksınız. "*içeriği gönüllü kullanıcılar tarafından oluşturulan ücretsiz bir çevrimiçi ansiklopedi*" olan "*Vikipedi*"nin "*bir eğitim aracı olarak kullanımı konusunda bir tartışma*"ya katılacaksınız.

Son olarak Emine Yönden Pehlivan'ın "*Avrupa Yükseköğretim Alanındaki piyasa kriterlerlerinin akademik yükselme kriterleri içerisine nasıl yerleştirildiğini, yeni denetim mekanizmalarını ve bunlarla birlikte akademisyenin sınıf konumundaki gelişmeleri ele*" alan "*Akademik Emek Sürecinde Proleterleşme Eğilimleri*" başlıklı makalesiyle buluşacaksınız.

Gelecek sayımızda buluşuncaya değin iyi okumalar...

Mutahhar Aksarı