

ÖĞRETMEN STRATEJİ BELGESİ 2017¹

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

MEB Bunları
Öneriyor;

Eğitim Sen
Ne Diyor?

16. Eylem: Bütün öğretmenler için zorunlu bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

2018 yılı sonuna kadar



Performans değerlendirmesi iş güvencemize tehdittir.

17. Eylem: Bütün öğretmenlerin her dört yılda bir Öğretmen Yeterlikleri çerçevesinde yapılacak olan sınava tabi tutulması

2018 yılı sonuna kadar



4 yılda bir yapılacak sınavlar iş güvencemizin altını boşaltacaktır.

20. Eylem: Öğretmen Akademilerinin kurulması

2017 yılı sonuna kadar



Öğretmenler hizmet içi eğitimi para ile satın almak zorunda kalacaktır.

33. Eylem: Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına yönelik mevcut yapının, yeni ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve geliştirilmesi

Sürekli



Eğitimde güvencesiz istihdama son verilmeli, tüm öğretmenler kadrolu istihdam edilmelidir!

34. Eylem: Yer değiştirmelere ilişkin yeni bir model oluşturulması, rotasyon sisteminin işlevsel ve aktif hâle getirilmesi

2018 yılı sonuna kadar



Öğretmenlerin, onayı olmaksızın yer değişikliğine zorlanması sürgündür.

35. Eylem: Kariyer basamaklarının yeniden oluşturulması

2018 yılı sonuna kadar



Öğretmenlik zaten bir uzmanlık mesleğidir basamaklandırılmaz!

1- 9 Haziran 2017 CUMA, Resmî Gazete, Sayı : 30091, Yüksek Planlama Kurulundan: Tarih: 31/05/2017, Karar No :2017/15, Konu: "Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023", Yüksek Planlama Kurulunca; Milli Eğitim Bakanlığının 08/05/2017 tarihli ve E. 6510967 sayılı, 22/06/2016 tarihli ve E. 6878658 sayılı yazıları ile Kalkınma Bakanlığının 28/02/2017 tarihli ve E. 1650 sayılı yazısı dikkate alınarak; 10 uncu Kalkınma Planının Eğitim Politikalarına ilişkin 152 nci paragrafı çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ekli "Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023"nin kabulüne, karar verilmiştir.

GÜVENCELİ İŞ, GÜVENLİ GELECEK İÇİN MÜCADELEYE!

Uzunca bir süredir kamuda iş güvencesinin istisna olduğu, esnek ve performansa dayalı çalışmanın temel alındığı bir istihdam politikasının hayata geçirilmesi için adımlar atılıyor. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), çalışma yaşamının tüm alanlarında esnek, güvencesiz ve angarya çalışmayı temel alan 'Ulusal İstihdam Stratejisi'nin somut bir uzantısı olarak 'Öğretmen Strateji Belgesi'ni 9 Haziran 2017 tarihinde Resmi Gazete'de yayınladı.

'Öğretmen Strateji Belgesi' ile eğitim emekçilerinin dört yılda bir çeşitli sınav ve testlere tabi tutulması hedeflenmektedir. Eğitim emekçileri performans ve sınav sistemiyle kendi aralarında rekabet ederek işverene tamamen bağlı bir gruba dönüştürülmek istenmektedir.

Önümüzdeki süreçte öğretmen strateji belgesi uygulanır ise bütün öğretmenler dört yılda bir sınava tabi tutulacak; hangi somut, bilimsel kriterlere göre yapılacağı belli olmayan değerlendirmeler ve objektifliği, güvenilirliği tartışmalı "performans sistemi" ile daha fazla angarya görevlerle karşı karşıya kalacaktır.

Eğitim alanında yaşanan piyasacı ve gerici dönüşüm sonucunda öğretmenlerin 'sınav teknisyeni', mekanik birer 'bilgi aktarıcısı' ya da bakanlığın tartışmalı uygulamalarını hayata geçiren ve attığı her adımda iktidarın 'hassasiyetlerine' göre hareket eden birer 'eğitici robot' olarak görev yapması planlanmaktadır.

Öğretmen yetiştirme sistemini ve öğretmen istihdamını tamamen piyasanın değerleri olan "performans", "rekabet", "verimlilik", "kariyer" vb. gibi kavramlar üzerinden şekillendiren siyasi iktidar öğretmenleri performans baskısı altına alarak, bir taraftan da angarya çalışmayı artırmakta, diğer taraftan da iş güvencesinin altını boşaltmaktadır.

Performans değerlendirme sistemi ile öğretmenlerin sorumlulukları, statüleri, kariyerleri ve hakları büyük ölçüde idarecilerin inisiyatifine bırakılmaktadır. Bu durum yüz binlerce öğretmenin birbirine karşı acımasız bir rekabete itilmesine ve en büyük zararı eğitim sistemi ve öğrencilerimizin görmesine neden olacaktır.

NİTELİKLİ EĞİTİM NİTELİKLİ ÖĞRETMENLE MÜMKÜNDÜR!

Eğitimde yaşanan nitelik kaybının temel nedenlerinden birisi de öğretmen alımında güvencesiz istihdam politikalarının benimsenmesidir. Öğretmenlik özel eğitimden geçilmesini zorunlu kılacak kadar önemli ve uzmanlık gerektiren bir meslektir. MEB, öğretmenlerin statülerini güçlendirmeyi ve daha nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi gerçekten hedefliyorsa, yapması gereken öncelikle ILO ve UNESCO tarafından 5 Ekim 1966 tarihinde aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 77 ülkeden öğretmen örgütlerinin katılımıyla kabul edilen "Öğretmenlerin Statüsüne İlişkin Tavsiye Kararı"nın altına attığı imzanın gereğini yerine getirmektir.

Öğretmenlerin tüm sorunlarını ele alan ve ayrıntılı olarak düzenleyen 'Tavsiye Kararı' öğretmenlerin sadece okul içinde değil, toplum içinde de yerine getirdikleri görevin taşıdığı önemin altını çizerken, nitelikli eğitimin nitelikli öğretmenle mümkün olduğunu uluslararası düzeyde belgelemesi açısından büyük önem taşımaktadır.

"Öğretmenlerin Statüsü Tavsiye Kararı", öğretmenlerin konularını güçlendirmeyi, haklarını geliştirmeyi ve korumayı amaçlarken, aynı zamanda da uluslararası düzeyde yapılmış bir toplu sözleşme niteliği taşımaktadır. 145 paragraftan oluşan belge, öğretmenlik mesleğinde işe alınma, işe alınmada seçme ve formasyon, mesleğe hazırlık, değişik düzeydeki öğretmenlerin mesleki sorunları, iş güvencesi, öğretmenin hak ve sorumlulukları, disiplin işleri ve mesleki bağımsızlık gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca ücret, çalışma süreleri ve koşulları, özel izinler, araştırma izinleri, tatil, eğitim-öğretim yardımcı personelleri, sınıf mevcutları, öğretmen değişimi, uzak bölgelerde ve kırsal kesimde çalışan öğretmenler ile ilgili özel düzenlemeler, aile yükümlülükleri olan öğretmenlerle ilgili düzenlemeler, sağlık,



sosyal güvenlik ve emeklilik gibi konular da 'Tavsiye Kararı' kapsamındadır.

Nitelikli eğitimin nitelikli öğretmenle mümkün olduğu gerçeğinden hareketle, AKP Hükümetleri, onun Milli Eğitim Bakanları'nın uygulamaları ile kaybedilme noktasına gelen mesleki saygınlığımızın yeniden kazanılması için öğretmenliğin uluslararası standartlara uygun ve bilimsel bir anlayışla yapılandırılması ve tüm eğitim emekçilerinin ekonomik, sosyal, mesleki ve özlük sorunlarının çözülmesi gerekmektedir.

MÜLAKATA DAYALI SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM İŞ GÜVENCESİMİZİ HEDEF ALIYOR!

VE GÜVENLİ GELECEK İSTİYORUZ!

Türkiye'de öğretmenler kamuda yaşanan hukuksuz ihraçlar, açığa almalar, soruşturma ve sürgün kararları, ciddi anlamda işsizlik tehdidi, sözleşmeli/güvencesiz istihdam uygulamalarıyla karşı karşıyadır.

12 Eylül darbesinin sonrasında yaşananlar dahil, geçmişte yaşanmış darbe dönemlerinde bile bu kadar yoğun ve kapsamlı öğretmen kıyımı yaşanmamıştır.

12 Eylül darbecileri 3700 öğretmeni ihraç ederken, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası sadece

MEB'den ihraç edilen öğretmen sayısı 34 bini bulmuştur. Kamuda ve eğitimde yaşanan ihraçlar ve açığa alma uygulamaları en az 2 milyon kişiyi doğrudan etkilemiştir. Binlerce öğretmen yasal sendikal eylemleri nedeniyle, tamamen keyfi ve hukuksuz bir şekilde soruşturma geçirmiş, cezalar almış ve sürgüne gönderilmiştir.

Yıllardır, genelde kamu istihdamında özelde ise eğitimde güvencesiz, esnek ve performansa dayalı istihdam politikalarını hayata geçirmek isteyen hükümet, 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında ilan edilen OHAL kapsamında çıkardığı 668 sayılı KHK ile mülakata dayalı "sözleşmeli öğretmenlik" uygulamasını başlatmıştır. Mülakata alınan

öğretmen adayları, öğretmenlik mesleği ile uzaktan ve yakından ilgisi olmayan siyasi içerikli sorulara muhatap olmuşlar ve objektif olmayan mülakatlar sonucunda bugüne kadar 38 bin sözleşmeli öğretmenin ataması yapılmıştır.

Siyasi iktidarın tamamen hukuksuz, siyasi ve idari tasarrufları kullanarak aldığı ihraç kararları ile birlikte "iş güvencesi" doğrudan hedef haline getirilmiştir. Tüm kamu hizmetlerinde olduğu gibi, eğitim iş kolunda da kadrolu atama uygulamasına son verilerek, iş güvencesi fiilen ortadan kaldırılmıştır.

İŞ GÜVENCESİMİZE VE GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKALIM!

Ülkemizin ve eğitim sisteminin içinde bulunduğu bütün olumsuz koşullara, sendikal faaliyetlerimizi baskı altına alma girişimlerine, iktidarın eğitime yönelik baskıcı ve dayatmacı politikalarına karşı mesleğimiz ve geleceğimiz için örgütlü mücadelemizi sürdürmekten, iş güvencesimize ve geleceğimize sahip çıkmaktan başka seçeneğimiz bulunmamaktadır.

Siyasi iktidarın OHAL koşullarında çıkardığı KHK'lere dayanarak hayata geçirmeye çalıştığı hukuksuz uygulamalarla iş güvencesimizi elimizden almasına seyirci kalamayız. Haklarımız ve taleplerimiz için yürüteceğimiz ortak mücadele ile geleceğimizi masa başında karartmaya çalışanlara karşı en güçlü yanıtı vermek zorundayız. Bizlere dayatılan her türlü haksız ve hukuksuz uygulamanın eğitim ve bilim emekçilerinin birleşik, örgütlü mücadelesiyle kırılabileceğine inanıyoruz.

Kazanılmış haklarımızı elimizden almayı hedefleyen bütün girişimlere son verilmeli, kamu ya da özel sektör ayrımı yapmadan taşeron, sözleşmeli ve geçici istihdam biçimleri kaldırılmalıdır.

OHAL kaldırılmalı, hukuksuz KHK'ler iptal edilmeli, haksız yere ihraç edilenler görevlerine geri dönmelidir.

Kamu hizmetlerinin sürekliliği, düzenliliği ve halka daha nitelikli olarak sunulması için eğitimde her türlü güvencesiz istihdam uygulamasından derhal vazgeçilmeli, herkese kadrolu ve güvenceli istihdam sağlanmalıdır.

BİRLİKTE GÜÇLÜYÜZ!



EĞİTİM SEN'de ÖRGÜTLÜYÜZ!



EĞİTİM SEN
Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası



bilgi@egitimsen.org.tr
www.egitimsen.org.tr