Sunuş


Kamusal bir hak olarak kabul edilen eğitim hakkı bu dönüşümden derinden etkilenmiştir. Eğitimle ulaşma, nitelikli eğitim olanaklarından yararlanma (fiziki donanım, öğretmen niteliği vb.) eğitim sürecinin bilişsel ve duygusal yön-


Okulların niteliği bozulduka özellikleilme furyası eğitim alanına da yansıdır ve eğitim ticarileşen bir alan haline geldi.


Eğitim: Piyasa Standartlar, Tanrı, Eşitsizlik) adlı eserinden alınmış, üçüncü bölümü de yine aynı kitabı esas alarak yazılmıştır.


§ 4 §
Joseph’ler Her Yerde

Evet Josep’ler her yerde. İstanbul Sarıyer’deki bir ilköğretim okulunun öğrencilerinin okulla ilgili ifade ve algılamalarına bir göz atalım:

- Sınıf yerine ahırdı yaşasak daha temiz, daha konforludur.
- Öğretmenler suçuz insanların dövmesinler, boş yere bağır-masınlar, öğrenciler korkuyor. Tiyatro oynanmıyor.
- Bir insanın eğitim sorununu çözmek için daha doğrusu ça-
lışabilmesi dikkatinin dağılmaması gerekir. Ama bizim okulda, daha doğru smıfta, tam derse isınıyorsun, arka-
- Bazı derslerimizin kitapları yok. Kitaplarımız da yeterince bilgi vermiyor. Yeni eğitim eşyaları alınmıyor. Öğretmenle-
rin öğrencileri dövemeleri hoşumuza gitmiyor.
- Herkes eğitim almak istiyor ama okullarımızın tümü para-
li. Hiç kimse çocuklarını okula yazdıramıyor.

Esenyurt’ta bir grup öğrenciyle yaptığımız görüşmeeden bazı bölümler de şöyle:

- Evden niye kaçıınız? Bir sıkıntınız mı vardı?

§ 5 §
- Ben evde ve okulda dayak yediğim için kaçırm. Evdeki okulda öğretmenler de bizimle hiç konuşmadan direkt bizi dövüyorlar. Ben de neresi olsa daha iyidir dedim.

- Okula dönünce size nasıl davranırdır?

- Derse geç gidince git eve sınav parasi getir diyorlar.

- Peki sonra, sen okula dönünce ne oldu?

- Valla direkt, bir şey sormadan dövüyorlar..

- Siz ne yapıyorsunuz vurunca?

- Ben bir keresinde bana haksız yere durup dururken vuran bir hocaya vurdum.

- Hiç sevdigin öğretmenin var mı?


§ 6 §


  • Okulu bitirecek misin?
  - Okulu bitireceğim. Ama türkcü olacağım ben.

  • Nasıl bitireceksin? Dersler kötü..
  - Evet zayıf. Ama hiçbir öğretmenim benimle konuşmuyor ki niye zayıf diye.

  • Haftada kaç gün okula gidiyorsun?
  - Valla ne yalan söyleyeyim. Toplanan haftada iki gün filan gidiyorum.

  • Okula artık daha düzenli gidiyor musunuz?
  - Okula İMECE Kadınlar Kahvesindeki ablalar sayesinde döndüm. İlk okuldan ayrılığında dönmeye hiç niyetim yoktu. Ama okuldan arkadaşlarının İMECE'ye gelip ders çalıştığını buradaki ablaların onlara yardım ettiği göründ-
ce onlara çok özendim. Bende yeniden okula dönmek istedim. Sonra Tülin abla sordu bana okula dönmek ister misin diye; bende "evet" dedim. Tülin abla annemlerle konuştu onlarda kabul ettikten sonra okula yeniden başladı.

- İleride ne olmak isteriniz?

- Doktor olmak isterim. Hem yoksulluktan kurtulurum hem de insanlara yardım ederim.

- Ben de doktor olmak istiyorum. Çünkü doktorlar adamın parasi yok diye hastayı hastaneye almıyorlar onu ölüme terk ediyorlar. Ben yoksulları tedavi edip onların hayatını kurtarmak istediğim için doktor olmak istiyorum.


Fatma GÖK
Şubat 2004 / İstanbul

§ 8 §