

editörden / from the editor

EĞİTİM BİLİM TOPLUM Dergisi'nin yeni bir sayısını sizlere ulaştırmaktan mutluyuz...

Hakemli Makaleler bölümü, Ramazan Günlü'nün "*Türkiye'de Siyasal Kültür Kavramlaştırmasına İlişkin Yöntemsel Müdahale*" başlıklı makalesiyle başlıyor. Günlü; "*siyasal kültür*"ü temel inceleme konusu yaptığı makalesinde "*politik kültürün tarihsel kaynaklarının her zaman için şimdinin prizmasından geçerek güncel olan şeyin, praksisin içinde ortaya çıktığını ileri sürmekte.*"

Funda Karapehlivan Şenel de "*tarihi boyunca içinde bulunduğu toplumsal güç ilişkilerince biçimlendirilmiş*" olan "*üniversite*"yi "*Kamusal*"dan "*Özel*"e mi? *Üniversitenin Toplumsal Konumlanışı ve Bilimsel Bilgi Üretimi*" adlı çalışmasında incelemiştir. Şenel, ayrıca "*neoliberal kapitalizm dönemi içinde üniversitenin geçirdiği yapısal dönüşüm, bu dönüşümün itici güçleri ve mekanizmaları, aldığı biçimler üzerinde*" durmuş ve "*üniversitenin geçirdiği bu dönüşümden yararlanarak üniversiteyi bütünsel bir sorgulamaya açmak ve insan, toplum ve doğa yararına bir üniversiteyi oluşturmak için, nostaljik yaklaşımlara düşmeden, üniversite-toplum ilişkisinin sorunsallaştırılmasının gerekliliği üzerinde*" durmayı amaçlamıştır.

Kenan Çayır, "*Türkiye Ulusal Kimliği Yeniden Tanımlama Yolunda Özcülük, Çokkültürlülük ve Kültürlerarası Eğitim*" başlıklı makalesine "*Türkiye son yıllarda milli kültür, eğitim ve vatandaşlık bağının yeniden kurgulanmasını gerektiren gelişmelere sahne olmaktadır*" diyerek başlıyor. Çayır; "*Türkiye'de kolektif kimliği yeniden tanımlama yolundaki özcülük sorununu ders kitapları özelinde ele*" alıyor ve "*...ders kitaplarının özcü bir kültür ve kimlik anlayışıyla yazıldığı, bu durumun toplumsal barışın önünde bir engel oluşturduğu, dolayısıyla ders kitaplarının çoğulcu bir vatandaşlık anlayışına kapı aralayacak şekilde yenilenmesi gerektiği*" tezini başka ülkelerdeki örneklerle işliyor.

Aylin Demirli Yıldız ise "*Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Okul Sürecinde Deneyimledikleri Sorunların Anadil Bağlamında Ele Alınması*" adlı çalışmasıyla soruna ayrı bir bakış açısı getiriyor. Çözümüne ilişkin önerisini sunuyor: "*Tarım işçiliğinden dolayı eğitim alamayan ya da eğitimlerini yarıda bırakan çocuklara anadillerini eğitim sürecinde kullanmalarını sağlayacak politikaların geliştirilmesinin yanısıra geldikleri yörelerde yatılı okullarda veya diğer eğitim kurumlarında eğitim olanağı sağlanmalı; ulaşım, eğitim araç-gereci gereksinimleri karşılanmalı ve ücretsiz öğle*

editörden / from the editor

yemeği olanağı sunulmalıdır. Son olarak hem mevsimlik tarım işçiliğinin yaşam ve çalışma koşulları ile hem de eğitim süreçlerine katılım ile ilgili olarak dernek ve sendikaların temsilcilerinin bir araya gelerek mevsimlik tarım işçilerinin uğradıkları her türlü ayrımcılık ve haksızlıklara karşı çıkararak haklarını savunacak bir platformları geliştirmelerinde yarar görülmektedir.”

“Küreselleşme ve Yükseköğretimin Dönüşümü Bağlamında Türkiye’deki Uzaktan Eğitim Merkezlerinin Amaç ve Faaliyetleri Üzerine Bir İçerik Analizi” başlıklı makalesinde Demet Çelik, “Türkiye’deki üniversitelere bağlı 84 UZEM’in yönetmeliklerine ve web sayfalarındaki tanıtıcı yazılara” ulaşmış “bunlar üzerinde içerik analizi” yapmış, “Tüm yönetmelikler ile vizyon-misyon ifadeleri evren olarak” almış ve “örneklem” almadan tümünü analize tabi tutmuş.

Özgür Dinçer, “Üniversitelerde Spor Eğitimi Alan Öğrencilerin İmgeleme Yetilerinin Değerlendirilmesi”ne odaklanmış araştırmasıyla farklı bir noktaya parmak basmış.

Tartışma bölümü YÖK-YDK’nda Eğitim Sen Temsilciliğini yıllardır başarıyla yürüten Mustafa Altıntaş’a ait. “1982’den Beri “Korsan” Olarak Uygulanan YÖK-Disiplin Yönetmeliğinden, Yeni Hukukdışılığa” başlıklı kapsamlı, örnekli ve önerilerle oluşturulmuş yazısına “6 Kasım 1981’den bu yana akademiya ve siyaset dünyamızın başat sorunlardan ve hukuksuzluk üretim merkezlerinden biri, YÖK Düzeni’dir. Toplumsal ve siyasal muhalefeti bastırmanın, finans kapitalin egemenliğine bağız-koşulsuz boyun eğdirmenin anahtarı olan yükseköğretim, üzerinden 45 yıl geçmiş olmasına karşın, sorun üretir olma özelliğini sürdürmektedir.” saptamalarıyla başlıyor.

Kitap İncelemesi bölümünde Michael Mann’ın Ulaş Bayraktar tarafından dilimize kazandırılan “Faşistler” kitabına yer veriyoruz. “faşistleri, kim olduklarını, nereden geldiklerini, ne gibi güdülerle hareket ettiklerini, iktidara nasıl geldiklerini anlayarak faşizmi açıklamayı” amaçlayan ve “faşist rejimlerden ziyade, faşist hareketlerin yükselişine” odaklanan kitabı Ezgi Gül Ceyhan bize tanıtıyor.

Gelecek yeni sayımızda buluşuncaya değin, iyi okumalar...

Mutahhar Aksarı