

HAKLARIMIZ  
BİRER BİRER ELİMİZDEN  
ALINIYOR!

İZİN VERMEYELİM!





Türkiye’de kamunun ve kamu hizmetlerinin tasfiyesinde önemli bir yeri olan Ömer Dinçer, 12 Haziran seçimleri ardından Milli Eğitim Bakanı olmasından kısa bir süre sonra, öğretmenlerin “üç ay tatil” yaptığını iddia etti. Milli Eğitim Bakanı, öğretmenlerin üç ay tatil yapmadığını çok iyi bilmesine rağmen, önümüzdeki dönem eğitim emekçilerine yönelik gerçekleştireceği saldırılara zemin hazırlamak için kamuoyunu yanlış bilgilendiriyor.

Milli Eğitim Bakanı, öğretmenlerin “sabah sekiz akşam beş” çalıştırılacağını, öğretmenlerin “yeterliliklerinin” üç yılda bir yapılacak olan sınavla ölçüleceğini açıklayarak, yıllardır büyük fedakârlıklarla görevlerini yerine getirmeye çalışan eğitim emekçilerine resmen gözdağı veriyor.

AKP döneminde, toplumun diğer kesimleri gibi eğitim ve bilim emekçilerinin çeşitli alanlardaki hakları ve kazanımları adım adım ellerinden alınarak, esnek, güvencesiz, sağlıksız ve kuralsız çalışma koşulları yaygınlaştırdı. Çeşitli alanlarda yaşadığımız hak kayıplarına ve olumsuzluklara bakıldığında, geçtiğimiz dokuz yılda kaybettiklerimizin ne kadar çok olduğu ve haklarımızı koruyabilmek için örgütlü mücadelenin ne kadar acil bir ihtiyaç olduğu karşımıza çıkıyor.



## Esnek ve güvencesiz istihdam yaygınlaştı!



AKP döneminde çalışma yaşamında yaşanan dönüşüm, eğitim ve bilim emekçilerinin daha esnek ve güvencesiz çalıştırılmasının önünü açtı. AKP iktidara geldikten sonra sözleşmeli öğretmenlik (her ne kadar seçim yatırımı olarak kadroya alınmışsa da) ve “ek ders karşılığı” ücretli öğretmenlik uygulamaları hızla yaygınlaştı.

Son yıllarda eğitim sisteminde yaygın olarak görülen esnek ve güvencesiz istihdam uygulaması, eğitim sisteminin bütününe kuşatan bir yapıya büründü. Üstelik esnek ve güvencesiz çalışma sadece öğretmenler açısından değil; araştırma görevlileri, yardımcı hizmetliler, teknik personel, memurlar ve diğer eğitim emekçileri üzerinden de yaygın bir içerikte uygulanıyor.

Halen okullarda yüz binden fazla ücretli öğretmen güvencesiz olarak istihdam ediliyorken gündeme getirilen “performans değerlendirme” ve “yeterlilik” tartışmaları, eğitimde yaşanan esnek ve güvencesiz çalışmanın önümüzdeki dönemde daha da yaygınlaştırılacağını gösteriyor.

Eğitim ve bilim emekçileri sık sık değişen eğitim politikalarının ve siyasi iktidarın siyasal-ideolojik tasarruflarının mağduru oluyor.

Türkiye’de çalışan öğretmenler, OECD ülkeleri içinde en çok çalışan, en düşük maaş alan öğretmenler arasındadır.

Öğretmen açıkları gün geçtikçe artıyor ve 300 bini aşkın işsiz öğretmen kadrolu atanmayı bekliyor.

Eğitimde benimsenen esnek ve güvencesiz çalışma uygulamaları aynı işi yapanların farklı statülerde istihdamını gündeme getirdi.

Eğitim emekçilerinin büyük bölümünde angarya çalışma ve iş yükü artışına paralel olarak meslek hastalıklarında artış söz konusudur.

Demokratik, sendikal haklarını kullandıkları ve sendikal çalışmalara katıldıkları için her yıl çok sayıda eğitim emekçisi soruşturma geçirmekte, cezalandırılmakta ya da sürgün edilmektedir.



## 652 Sayılı KHK yeni mağduriyetler yarattı!

652 sayılı KHK ile;

-Eğitimde “girişimcilik” ve “küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim” öne çıkarılarak, eğitim sisteminde yaşanan piyasalaştırma uygulamaları daha da hızlandırıldı.

-Okul öncesi eğitim ile ilköğretim genel müdürlükleri birleştirilerek, ilköğretimde zorunlu olan din dersinin “temel eğitim” adı altında okul öncesini de kapsamının önü açıldı.

-Öğretmenlerin özür grubu tayinlerini yılda bir kez ve yaz aylarında yapmalarını sağlayacak düzenlemeyle onbinlerce öğretmen mağdur edildi.



-Eğitim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları da yeniden düzenlendi; artık yöneticiler görevlerini sadece mevzuata, plan, program ve emirlere göre değil; aynı zamanda “performans ölçütlerine” ve “hizmet kalite standartları”na uygun olarak yürütecekler.

-Okul ve kurum müdürlerinin, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılacak okul veya kurum müdürlüğü sınavında başarılı olmaları kaydıyla, hizmet süreleri, “performans” ve “yeterlikleri” dikkate alınarak il milli eğitim müdürünün teklifi üzerine “vali tarafından” atanabilecekleri şekilde düzenleme yapıldı.

-MEB, kendileri gibi düşünmeyen tek bir kişiyi bile yönetici yapmamak için sözlü sınav sistemini yeniden getirdi. Danıştay’ın daha önce yapılan sözlü sınavları objektif bulmayı iptal etmesine rağmen, MEB’deki siyasal kadrolaşmayı tamamlamak için yeniden sözlü sınav getirildi ve bir kez daha yargı kararları yok sayıldı.

-652 sayılı KHK ile kamu yönetimi açısından son derece önemli olan “kariyer” ve “liyakat” ilkeleri yöneticilerin seçiminde kriter olmaktan çıkarıldı. Danıştay’ın eğitim yöneticilerinin seçiminde yaşanan siyasal kadrolaşmaları iptal ederken verdiği kararlarının temelini oluşturan bu iki temel ilkeye yer verilmemesi, bakanlığın eğitim yöneticilerini istediği biçimde seçmesinin önünü tamamen açtı.

-Piyasa odaklı uzmanlık sistemine geçildi; MEB, önümüzdeki dönem öğretmen yetiştirmeyen eğitim kurumlarından mezun olan 400 uzman yardımcısı ve 50 uzman istihdam edecek ve eğitim politikaları artık bu uzmanlar tarafından belirlenecek.

Hükümetin çıkardığı KHK’lar ile sözleşmeli istihdam edilecek yönetici, uzman, uzman yardımcıları, denetçi ve denetçi yardımcılarının, tıpkı piyasada faaliyet gösteren bir şirket yöneticisi gibi çalışmalarını ve alacakları tüm kararlarda maliyet bilinci ile hareket etmeleri hedeflendi.

Sınavla gelen eğitim yöneticileri, “performans” ve “yeterlilikleri” göz önünde bulundurularak rotasyona tabi tutulacak. Kamu eğitim harcamalarında artık performans ölçümlerinin sonuçları dikkate alınacak. Eğitimde performans değerlendirmesi ve verimlilik kriterinin belirlenmesinde artık eğitim hizmetlerinin niteliği değil; niceliksel sonuçlar ön plana çıkacak.

“Eşit işe eşit ücret” gibi kamuoyunda olumlu algılanan, ancak “işe göre ücret” anlamına gelen düzenlemelerle, sadece üst düzey kamu yöneticilerinin ücretleri artırılırken, eğitim emekçilerinin maaşı her zaman olduğu gibi yine sefalette eşitlendi.

## **Sağlık ve sosyal güvenlik hakkımıza yönelik saldırılar hız kesmiyor!**



2008 yılı öncesinde çıkarılan 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Yasası (SSGSS) öncesinde kadınlarda 58, erkeklerde 60 olan emeklilik yaşı, kadınlarda ve erkeklerde 65'e çıkarıldı.

SSGSS öncesinde kamu emekçileri sağlık için herhangi bir ücret ödemiyyorken, bugün sağlık kurumlarına her gittiğimizde reçete başına en az 3 TL “katkı payı” ödemek zorunda kalıyoruz.

1 Ocak 2012'den itibaren bütün yurttaşlardan aylık gelirin %12'si kadar Genel Sağlık Sigortası (GSS) primi kesilecek. Örneğin aylık geliri 279 lira ile brüt asgari ücret tutarı olan 887 TL arasında olanlar, 34 lira; brüt asgari ücret ile brüt asgari ücretin iki katı olan 1674 TL arasında geliri olanlar 100 TL; 1684 liradan daha yüksek geliri olanlar ise aylık 200 TL civarında sağlık sigortası primi ödeyecekler. Parasız sağlık hizmetleri sadece aylık 280 TL'den daha az gelire sahip olanlar için geçerli olacak.

## TALEPLERİMİZ

**Piyasacı değil, kamusal, nitelikli, demokratik bir eğitim politikası benimsenmelidir!**

\*\*\*

**Eğitimin özelleştirilmesine ve ticarileştirilmesine yönelik uygulamalardan derhal vazgeçilmelidir.**

\*\*\*

**Bütçeden eğitime ayrılan pay artırılmalı, okullara yeterli ödenek ayrılmalıdır.**

\*\*\*

**Eğitim emekçilerinin aldıkları ek ödemelere ilişkin oranlar en az yüzde elli artırılmalı; hizmetli, memur ve teknik personele, yaptıkları işlerin niteliği göz önünde bulundurularak, ek özel hizmet tazminatı ödenmelidir.**

\*\*\*

**Ek ders ücretleri günün şartlarına uygun olarak belirlenmelidir.**

\*\*\*

**Eğitimde esnek, güvencesiz, kurlsız istihdamdan ve performans değerlendirme uygulamalarından vazgeçilmeli, eğitimin niteliğini arttırılmak isteniyorsa kadrolu istihdam politikası benimsenmelidir.**

\*\*\*

**Üniversitelerde, başta araştırma görevlileri olmak üzere, iş güvencesinden yoksun olarak çalışan tüm üniversite çalışanları kadroya alınmalıdır.**

\*\*\*

**50 ve üzerinde çalışanı olan bütün iş yerlerinde kreş açılmalıdır. 50'den az çalışanın bulunduğu işyerlerinde ise çalışma alanlarına yakın ortak bakım üniteleri ve kreşler açılmalıdır.**

\*\*\*

**Eğitimde siyasi kadrolaşma, soruşturma ve sürgünlere son verilmeli, demokratik yönetim anlayışı benimsenmelidir.**

\*\*\*

**Örgütlenme ve ifade özgürlüğü önündeki bütün yasal ve fiili engeller kaldırılmalıdır.**

\*\*\*

**Kamu emekçilerine grevli toplu sözleşmeli sendika hakkı tanınmalıdır!**

**EĞİTİM SEN** (Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası)

Yazışma Adresi: Cinnah Cad. Willy Brandt Sk. No:13 Çankaya/ANKARA 06680

Tel: (0.312) 439 01 14 (pbx) - Fax: (0.312) 439 01 18

E-posta: bilgi@egitimsen.org.tr - Web: www.egitimsen.org.tr

Eğitim Sen Yayınları (Eğitim Sen Bülteni Ekidir)

Kasım 2011